

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: 2026/2025

تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/18

تاريخ ملء الملف: 2025/ 6 / 10

التوقيع:

اسم المادة العلمي: أ.د. حسنا مستحان مرمان
التاريخ: ٢٠٢٥/٦/١٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الستار لجه طاب
التاريخ: ٢٠٢٥/٦/١٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د نور حسن حسون

التاريخ: ٢٠٢٥/٦/١٠

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي حسن سالم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرياضيات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	كثرة العطل الرسمية ووجود فترة التطبيق للمرحلة الرابعة
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1.9. حث الطلبة	
2.9. الالتزام بالمقررات الدراسية	
3.9. تحديث المقررات من قبل الكادر التدريسي لما لا يقل سنوياً عن 15%	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
طرائق التعليم والتعلم
يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم الذي يركز على الاستاذ، والتعلم الذي يركز على المتعلم، أو التفاعل بينهما، ولا سيما الاعتماد على الطرائق التي تنتقل بينهما في مسار متواصل تسمى طرائق الاتصال أو التفاعل، وهي أكثر الطرائق استخداماً في عصر المعلومات، لأنها تواصل التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الاستاذ والمتعلم أو بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال. وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من إنسان بالواجهة، أو من برنامج حاسوبي، أو من وسائل الإعلام والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية. ويندرج تحت قطب الطرائق التي تركز على الاستاذ، الطرائق الإلقائية والمحاضرات وهي الأكثر شيوعاً في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي لأنها تركز على نقل المعلومة من محاضر إلى مستمع، أو مشاهد. ولكن شيوع الطرائق الاستنتاجية والقياس خلال أكثر من ألفي سنة لم يبدع علوماً وكشوفات جديدة، لصعوبة إجراء التجربة ولنقص الأدوات والتقنيات المستخدمة داخل الكلية. وتبدو مهارة المتعلم في استخدام الطرائق المناسبة لكل موقف تعليمي دون تفضيل الواحدة عن الأخرى في جميع المواقف والموضوعات. ويلاحظ أن التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم، على أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، وقد يضاف إليها طريقة استخدام الإنسان لها، والتي تدعم أنظمة التدريس.
طرائق التقييم
1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج ج5- وضع تمارين يومية ويطلب من الطلبة حلها داخل القاعة لمعرفة مدى فهم الطالب للمادة المطروحة	
طرائق التعليم والتعلم	
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	
طرائق التقييم	
1. اعتماد المناقشات الصفية 2. حل الأسئلة المطروحة 3. الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية	
طرائق التعليم والتعلم	
1. استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.	
طرائق التقييم من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته	

بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

المساق	نظري	عملي	مناقشه	المجموع	
اول	50907101	تفاضل وتكامل	3	2	5
اول	50907102	اسس رياضيات	2	2	4
اول	50907103	الجبر الخطي	2	2	4
اول	50907104	مقدمة في علم الحاسوب	1	2	3
اول	50907105	الفيزياء النظرية	2	---	2
اول	50907106	علم النفس العام	2	---	2
اول	50907107	اللغة العربية	2	---	2
اول	50907108	اسس التربية	2	---	2
اول	50907109	حقوق الانسان والديمقراطية	2	---	2
اول		نصوص انكليزية	1	----	1
ثاني	50907201	تفاضل وتكامل متقدم	3	2	5
ثاني	50907202	معادلات تفاضليه اعتيادية	2	---	4
ثاني	50907203	الجبر المجرد	2	---	3
ثاني	50907204	انظمة وبديهيات الهندسه	2	---	3
ثاني	50907205	منهج البحث العلمي	2	---	2
ثاني	50907206	علم الحاسبات المتقدم	1	2	3
ثاني	50907207	علم نفس النمو	2	---	2
ثاني	50907208	ادارة تربوية	2	---	2
ثالث	50907301	التحليل الرياضي	2	---	4
ثالث	50907302	احصاء و احتمالات	2	---	4
ثالث	50907303	معادلات تفاضليه جزئية	2	---	3
ثالث	50907304	جبر الحلقات	2	---	3
ثالث	50907305	التحليل العددي	2	2	4
ثالث 2016-2015	50907306	مناهج وطرائق التدريس	3	---	3
ثالث	50907307	الارشاد والصحة النفسية	2	---	2
رابع	50907401	التبولوجيا العامة	2	---	4

4	2	---	2	التحليل العقدي	50907402	رابع
4	2	---	2	الاحصاء الرياضي	50907403	رابع
4	2	---	2	التحليل الدالي (اختياري)	50907404	رابع
4	2	---	2	بحوث العمليات (اختياري)	50907405	رابع
2	---	---	2	القياس والتقويم	50907406	رابع
2	---	2	---	مشروع البحث	50907407	رابع
3	---	2	1	تطبيقات تربويه	50907408	رابع

11. التخطيط للتطور الشخصي
1. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه 2. متابعة البرنامج بدقة 3. أعداد الأسئلة والمناقشات الصيفية وتقييم الطلبة ع دورها
12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
معيار القبول المركزي
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الاعتماد على مصادر مأخوذة من جامعات عالمية

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي
																اول
																50907101
																50907102
																50907103
																50907104
																50907105
																50907201
																50907202
																ثاني2

																	اعتيادي		
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي	الجبر المجرد	50907203	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي	انظمة وبديهيات الهندسه	50907204	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي	منهج البحث العلمي	50907205	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي	حاسوب متقدم	50907206	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي	التحليل الرياضي	50907301	ثالث
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي	الاحصاء والاحتماليه	50907302	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي	معادلات تفاضليه جزئيه	50907303	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي	جبر الحلقات	50907304	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي	التحليل العددي	50907305	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي	التبولوجيا العامة	50907401	رابع
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي	التحليل العقدي	50907402	

*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اساسي	الاحصاء الرياضي	50907403	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اختياري	التحليل الدالي (اختياري)	50907404	
*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	اختياري	بحوث العمليات (اختياري)	50907405	

نموذج وصف المقرر 1 / المرحلة الاولى

التفاضل والتكامل

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات / كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم / رمز المقرر	التفاضل والتكامل 50907101
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعة اسبوعياً / 150 ساعة خلال السنة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
8. أهداف المقرر	هدف هذا المقرر هو تمكين الطالب من ايجاد المسافه بين نقطتين في المستوي ورسم الدوال لمعظم انواعها في المستوي , ايجاد الغايه ونقاط الاستمراريه للدوال, ايجاد المشتقه للدوال ومعرفه تطبيقاتها, ايجاد التكاملات المحدوده وغير المحدوده

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة المصادر الخارجية
- د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 2 / المرحلة الاولى

اسس الرياضيات

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
10. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
11. اسم / رمز المقرر	اسس الرياضيات/ 50907102
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	سنوي 2017-2018
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعياً / 120 ساعة خلال السنة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
16. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى تنمية مهارات الطالب في البناء الرياضي للاعداد الطبيعية والصحيحة والنسبية والحقيقية والعقديه. والتحليل والتفكير في اتقان المشكلات الرياضية لان الاسس قاعده للبناء والابداع

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة المصادر الخارجية
- د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 3 / المرحلة الاولى

الجبر الخطي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
18. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
19. اسم / رمز المقرر	الجبر الخطي / 50907103
20. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
21. الفصل / السنة	سنوي 2017-2018
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعياً / 120 ساعة خلال السنة
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/ 10/9
24. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى دراسة الجبر الخطي فقد اعد لكي يغطي المفاهيم الأساسية لمناهج الجبر الخطي وترسيخ ما بها من افكار في ذهن الطالب، مما يمكنه من كيفية استخدام مفاهيم المنطق الرياضي في براهين النظريات الأساسية، والتي من خلالها يمكن الانطلاق بسهوله لدراسه المقررات الجبرية والأكثر عمقاً

12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة المصادر الخارجية
- د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 4 / المرحلة الاولى

الحاسوب

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
26. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
27. اسم / رمز المقرر	حاسوب / 50907104
28. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
29. الفصل / السنة	سنوي 2017-2018
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعياً / 90 ساعة خلال السنة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
32. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى دراسة حل المعادلات الرياضية والتعامل مع المصفوفات وكتابة البرامج والتعامل مع الواجهات التطبيقية باستخدام لغة البرمجة.

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- استخدام اللوحة والقلم الجاف 3- إعداد الوسائل التوضيحية 4- استخدام الواجهات التطبيقية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب4- تعويض المعدلات والمصفوفات الرياضية وتمثيلها برمجيا طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة للتمهيد لموضوع المحاضرة من خلال مجموعة أسئلة تربط افكار المتلقي مع المحاضرة السابقة ، ثم الدخول في موضوع المحاضرة باستخدام اللقاء المباشر وتوضيح اهم الفوائد المرجوة ثم الختام بامتحانات سريعة شفوية او تحريرية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع التي تهين الطلبة لأهمية استيعاب المادة المقررة ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية ومناقشة المفاهيم الاساسية
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته، اضافة الى التقدم في تغطية مفردات المقرر نسبة الى عدد المحاضرات التي تم ألقاها.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة النسخ والاصدارات الاحداث لبرامج المقرر د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من مصادر خارجية د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة الحزم البرمجية التعليمية التي تعرض بشكل ملفات رقمية على روابط

نموذج وصف مقرر 5 / المرحله الاولى

الفيزياء النظرية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء النظرية / 50907105
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	سنوي 2017-2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 60 ساعة خلال السنة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/10/9
8. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة من خلال دراسته الفيزياء الجامعية بمدى ترابط علاقه بين قوانين الفيزياء وقوانين الرياضيات بمعنى اخر التعريف بالعلاقات بين العلوم المجردة والعلوم التطبيقية وتعريف الطلبة ببعض المفاهيم التي تمس حياتهم اليومية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة 2أ- power point 3أ- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4أ- إعداد الوسائل التوضيحية 5أ- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – مناقشة أنشطة وامثلة من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية ومناقشة المفاهيم الأساسية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الأفكار حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- تثمين أسئلة يقوم الطالب بطرحها حول الموضوع ج3- عمل ورشات تدريب تعاونية يساهم الطالب في تنفيذ مشاريع مختصرة تخص مفردات المنهج ج4- حث الطلبة على انجاز تقارير مختصرة لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 1 / مرحله الثانيه

التفاضل والتكامل المتقدم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين	
9. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
10. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
11. اسم / رمز المقرر	التفاضل والتكامل المتقدم / 50907201
12. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
13. الفصل / السنة	سني 2017-2018
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	5 ساعة اسبوعيا / 150 ساعة خلال السنة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
16. أهداف المقرر	يتم في الفصل الدراسي دراسة مادة التفاضل والتكامل المتقدم مستخدمين دالة تتكون من متغيرين أو أكثر وما يتعلق بها من مفردات كالغاية، الاستمرارية و الاشتقاق (المشتقة الجزئية، المشتقة الكلية، الاشتقاق الاتجاهي التدرج) وأنواع مختلفة من التكامل (الثنائي، الثلاثي) وتأثير تبديل المتغيرات على صيغة التكامل كذلك عرض المفاهيم الرئيسية للمتتابعات العددية والمتسلسلات وأنواعها ومفهوم التقارب لها وكسب مهارات تمكن الطالب من حل المشكلات المستجدة طبقاً للقوانين المستخدمة في هذه المادة.
وصف البرنامج؛	

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة المصادر الخارجية
- د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 2 / مرحله الثانيه

المعادلات التفاضلية الاعتيادية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
18. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
19. اسم / رمز المقرر	المعادلات التفاضلية الاعتيادية / 50907202
20. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
21. الفصل / السنة	سنوي 2017-2018
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا / 120 ساعة خلال السنه
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
اهداف المقرر يهدف هذا المقرر إلي دراسة حل المعادلات التفاضلية العادية بأنماطها المختلفة مع تطبيقاتها .	

12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2أ- power point 3أ- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4أ- إعداد الوسائل التوضيحية 5أ- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- متابعة المصادر الخارجية
د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 3 / مرحله الثانيه

الجبر المجرد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

24. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
25. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
26. اسم / رمز المقرر	جبر الزمر / 50907203
27. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
28. الفصل / السنة	سنوي 2017-2018
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 120 ساعة خلال السنة
30. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/ 10/9
31. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى دراسة الجبر التجريدي، فقد اعد لكي يغطي المفاهيم الأساسية لمناهج الجبر التجريدي وترسيخ ما بها من افكار في ذهن الطالب، مما يمكنه من كيفية استخدام مفاهيم المنطق الرياضي في براهين النظريات الأساسية، والتي من خلالها يمكن الانطلاق بسهوله لدراسه المقررات الجبرية والاكثر عمقا

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)	
2أ- power point	
3أ- استخدام اللوحة والقلم الجاف	
4أ- إعداد الوسائل التوضيحية	
5أ- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 – وسائل التوضيح	
ب 2 – كثرة الأمثلة	
ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة	
طرائق التعليم والتعلم	
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	

طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 4 / مرحله الثانيه

انظمة وبديهيات الهندسة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

32. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
33. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
34. اسم / رمز المقرر	انظمة وبديهيات الهندسة / 50907204
35. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
36. الفصل / السنة	سنوي 2017-2018
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 120 ساعة خلال السنة
38. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
39. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى تهيئة الطالب للتعرف على المواضيع الجديدة في الهندسة كالبديهيات والمستويات الاسقاطية والاسقاطية المنتهية والتالفية وانضمة يونك ومواطن الضعف في نظام اقليدس.

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2أ - power point 3أ - استخدام اللوحة والقلم الجاف 4أ - إعداد الوسائل التوضيحية 5أ - إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة.
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- متابعة المصادر الخارجية
د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 5 / مرحله الثانيه

منهج البحث العلمي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

40. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
41. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
42. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي / 50907205
43. أشكال الحضور المتاحة	

44. الفصل / السنة	سنوي 2017-2018
45. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 60 ساعة خلال السنة
46. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
47. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى دراسة مفاهيم تخص مناهج البحث العلمي ، فقد اعد لكي يغطي المفاهيم الأساسية لمناهج البحث وترسيخ ما بها من افكار فى ذهن الطالب، مما يمكنه من كيفية استخدام المفاهيم الأساسية أثناء تنفيذ بحثه للتخرج، والتي من خلالها يمكن الانطلاق بسهولة لحل مشكلات تتعلق بتخصصه وتحليلها وتفسيرها ووضع الحلول لها بافضل صورة وأكثر عمقاً.

15. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة 2أ- power point 3أ- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4أ- إعداد الوسائل التوضيحية 5أ- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – مناقشة أنشطة وامثلة من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية ومناقشة المفاهيم الاساسية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- تشجيع الافكار حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- تثمين أسئلة يقوم الطالب بطرحها حول الموضوع ج3- عمل ورشات تدريب تعاونية يساهم الطالب في تنفيذ مشاريع مختصرة تخص مفردات المنهج ج4- حث الطلبة على انجاز تقارير مختصرة لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم

استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- متابعة المصادر الخارجية
د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 6 / مرحله الثانيه

حاسوب متقدم

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

48. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
49. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
50. اسم / رمز المقرر	حاسوب متقدم / 80507206
51. أشكال الحضور المتاحة	الزامي

52. الفصل / السنة	سنوي 2017-2018
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعيا / 90 ساعة خلال السنة
54. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
55. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى دراسة حل المعادلات الرياضية والتعامل مع المصفوفات وكتابة البرامج والتعامل مع الواجهات التطبيقية باستخدام لغة البرمجة ماتلاب و لغة البرمجة ++C.

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1أ- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2أ- برنامج Matlab ولغة ++C. 3أ- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4أ- إعداد الوسائل التوضيحية 5أ- استخدام الواجهات التطبيقية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب4- تعويض المعدلات والمصفوفات الرياضية وتمثيلها برمجيا
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة للتمهيد لموضوع المحاضرة من خلال مجموعة اسئلة تربط افكار المتلقي مع المحاضرة السابقة ، ثم الدخول في موضوع المحاضرة باستخدام الالقاء المباشر وتوضيح اهم الفوائد المرجوة ثم الختام بامتحانات سريعة شفوية او تحريرية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع التي تهئ الطلبة لأهمية استيعاب المادة المقررة ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة نقاش مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم
استخدام برنامج Matlab او برنامج لغة C++ لطرح افكار وامثلة قريبة من مفردات المقرر والتي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته، اضافة الى التقدم في تغطية مفردات المقرر نسبة الى عدد المحاضرات التي تم ألقاها.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة النسخ والاصدارات الاحدث لبرامج المقرر د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من مصادر خارجية د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة الحزم البرمجية التعليمية التي تعرض بشكل ملفات رقمية على روابط علمية رسمية موثوقة

نموذج وصف المقرر1/ المرحلة الثالثة

التحليل الرياضي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

56. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
57. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
58. اسم / رمز المقرر	التحليل الرياضي 50907301
59. أشكال الحضور المتاحة	
60. الفصل / السنة	السنوي 2017-2018
61. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعياً / 120 ساعة خلال السنة
62. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
63. أهداف المقرر	التحليل الرياضي يعرف على انه السؤال الرياضي لماذا وكيف اصبحت المفاهيم الرياضية الحالية بهذا الوصف على حقل الاعداد الحقيقيه ففي الفصل الاول سيتم دراسة خاصية كمال الاعداد الحقيقيه وكثافة الاعداد النسبيه وغير النسبيه والعلاقه بينهما وكيفية حساب المسافه في الفضاءات الاقليديه وتقارب المتتابعات والمتسلسلات للدوال والاعداد وخاصية التراص اما الفصل الثاني فيتم فهم بالتفصيل الاستمراريه والاشتقاق والتكامل بنوعيه ريمان ولبيك المعتمد على قياس لبيك.

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)	
2- power point	
3- استخدام اللوحة والقلم الجاف	
4- إعداد الوسائل التوضيحية	
5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 2 / المرحلة الثالثة

الاحصاء والاحتمالية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

64. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
65. القسم العلمي / المركز	المستنصرية / كلية التربية

66. اسم / رمز المقرر	الاحصاء والاحتماليه / 50907302
67. أشكال الحضور المتاحة	
68. الفصل / السنة	سنوي 2017-2018
69. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 60 ساعة خلال السنة
70. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
71. أهداف المقرر	من الأهداف الأساسية لدراسة مادة الاحصاء والاحتماليه هو التعرف على الجوانب التطبيقية لعلم الرياضيات, وكيفية التعامل مع الظاهره الحياتيه وربطها بالجوانب النظرية التي يدرسها الطالب بحيث يتعلم كيفية التعرف على الاحداث التي تحدث في الظاهره من مجتمع الظاهره وتحديد انواع المجتمع والاحداث التي تقع فيها وكيف يتم ايجاد الاحتمال لحدوث هذه الحوادث, ومنها الحوادث الفرديه والمتعدده والمتنافيه والمتمانعه والمستقله والمعتمده والشرطيه. وكذلك كيفية التوسع من الحدث الى المتغير العشوائي بنوعيه والدوال الخاصه بها وخصائصها العامه والخاصه, وبعض التوزيعات الاحتماليه التي تتبعها والمستنبطه من الظاهر الحياتيه.

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	
2أ - power point	
3أ - استخدام اللوحة والقلم الجاف	
4أ - إعداد الوسائل التوضيحية	
5أ - إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 - وسائل التوضيح	
ب 2 - كثرة الأمثلة	
ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة	
ب4 - ارساء اسلوب الحل داخل القاعة	
طرائق التعليم والتعلم	
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية واجراء حوار مباشر مع الطلاب داخل القاعة للتعرف على الجوانب مدى استيعابهم لمادة المحاضر	
طرائق التقييم	
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل	

- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
 - ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
 - ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
 - ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
- طرائق التعليم والتعلم

استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- متابعة المصادر الخارجية
- د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر3/ المرحلة الثالثة

معادلات تفاضليه جزئيه

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

72. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
73. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
74. اسم / رمز المقرر	معادلات تفاضليه جزئيه / 50907303
75. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
76. الفصل / السنة	السنوي2022-2023
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا / 120 ساعة خلال السنة
78. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/9
79. أهداف المقرر	ان هذا الموضوع يهتم بدراسة اهمية المعادلات التفاضلية الجزئية في وصف المشكلات العلمية وصفا

رياضياتيا وايجاد الحلول لها لاسيما في الفيزياء والكهربائية والميكانيك وغيرها تلك المسائل التي يعتمد وصفها على اكثر من متغير مستقل واحد

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر4/ المرحله الثالثه

جبر الحلقات

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

80. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
81. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
82. اسم / رمز المقرر	جبر الحلقات / 50907304
83. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
84. الفصل / السنة	السني 2017-2018
85. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 ساعة اسبوعياً / 90 ساعة خلال السنة
86. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
87. أهداف المقرر	تعلم الطالب البناء الحلقي من خلال تقديم بعض التعاريف و الامثلة والخصائص الاساسية للحلقات والحلقات الجزئية , والمثاليات وتقديم انواع خاصة من المثاليات , التشاكل الحلقي , وحلقة متعددة الحدود والمقاسات واهم خواصها البنيوية

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)	
2- power point	
3- استخدام اللوحة والقلم الجاف	
4- إعداد الوسائل التوضيحية	
5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 5 /المرحلة الثالثة

التحليل العددي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

88. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
89. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
90. اسم / رمز المقرر	التحليل العددي / 50907305
91. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
92. الفصل / السنة	سني 2017-2018
93. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4 ساعة اسبوعيا / 120 ساعة خلال السنة
94. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
95. أهداف المقرر	طرائق عددية لحل المعادلات غير الخطية، دراسة وتحليل الاخطاء المتعلقة بهذه الطرائق ومناقشة معدلات تقاربها ، حل نظام المعادلات الخطية باستخدام الطرائق المباشرة والتكرارية ، تقدير الاخطاء المتعلقة بهذه الطرائق ومناقشة تقارب الطرائق التكرارية ، الاستكمال والتقريب بواسطة كثيرات الحدود مع تحليل الاخطاء لنتيجة عن هذا التقريب ، الطرائق العددية لحساب التفاضل والتكامل مع مناقشة الدقة وتقدير الاخطاء المرافقة لهذه الطرق ، حل المعادلات التفاضلية العادية باستخدام الطرق العددية ودراسة تقارب و إستقرار هذه الطرق

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة المصادر الخارجية
- د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر1/ المرحلة الرابعة

تبولوجي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

96. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
97. القسم العلمي / المركز	ديالى / التربية المقداد
98. اسم / رمز المقرر	تبولوجي / 50907401
99. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
100. الفصل / السنة	للسنة الدراسية 2017-2018
101. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 120 ساعة خلال السنة
102. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
يعتبر التبولوجي فرع من فروع الرياضيات المتقدمة .. يدرس في المرحلة الرابعة حيث يعتبر اساس للطالب الراغب في اكمال دراسته العليا في الرياضيات .	

حيث يكون الطالب قادر على تعريف تبولوجي على مجموعة معينة وتكوين فضاء تبولوجي ومن ثم تعريف المجموعة المغلقة والمفتوحة علياً وبعدها دراسة خواص هذا الفضاء (مترابط، متراص،.....) وامكانية نقل هذه الخواص من فضاء الى اخر.. وكيف يمكن حل المشاكل التبولوجية باستخدام فروع اخرى من التبولوجي مثل الهندسة فتسمى حينها تبولوجيا هندسية او تحل المشاكل بالاستعانة بالجبر فتسمى تبولوجيا جبرية.

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- استخدام اللوحة والقلم الجاف 3- إعداد الوسائل التوضيحية 4- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب4- اجراء الاختبارات طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج طرائق التعليم والتعلم

استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة المصادر الخارجية
 - د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
 - د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
 - د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر/ المرحلة الرابعة

التحليل العقدي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

103. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
104. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
105. اسم / رمز المقرر	التحليل العقدي / 50907402
106. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
107. الفصل / السنة	للسنة الدراسية 2022-2023
108. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 120 ساعة خلال السنة
109. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/9

110. أهداف المقرر

Usually, this subject is the first subject presented to math students after their completion of the introductory math subjects because the concepts and principles of complex number play a key role in understanding other math subjects like complex integral ,residues and analytic functions with complex variables as well as the link between the real and complex analysis.

mathematics analysis. For this reason, the objective of this subject is to develop and enhance the scientific abilities of the student to understand the subsequent subjects in math.The subject contains an introductory study of numbers analysis and the basic principles of mathematical analysis prepare students to learn about new topics in the complex analysis like complex integral ,residues and analytic functions with complex variables as well as the link between the real and complex analysis.

23. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة المصادر الخارجية
- د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر3/ المرحلة الرابعه

الاحصاء الرياضي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

111. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
112. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
113. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الرياضي/50907403
114. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
115. الفصل / السنة	للسنة الدراسية 2017-2018
116. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 120 ساعة خلال السنة
117. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
118. أهداف المقرر	التوزيعات الاحصائية بنوعيتها, تحديد توزيع المتغير العشوائي, الاحصاءات المرتبة, التقدير بنوعيه (بنقطة وبفترة) ذكر صفاته , انواعه , اساليبه , اختبار الفرضيات

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ز 2- power point أ3- استخدام اللوحة أ4- إعداد الوسائل التوضيحية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين خارجية ومن المصادر المعطاة ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	

وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- زيارات دورية لكافة دروس الاختصاص
- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
- ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة المصادر الخارجية
- د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 4 / المرحلة الرابعة التحليل الدالي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

119. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
120. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
121. اسم / رمز المقرر	التحليل الدالي/ 80507404
122. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
123. الفصل / السنة	2023\2022

124. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 120 ساعة خلال العام الدراسي
125. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/9
126. أهداف المقرر Functional Analysis is a branch of mathematics that deals with the study of spaces (vector space) normed space, inner product space and Banach and Hilbert space of any number is not necessarily finite from deformation and to clarify the relations between these spaces in addition to the study of convergence and divergence in these spaces, and also to study the operators	

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع 6- استخدام الداتة شو والسبورة الذكية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب 4- اثارة الاسئلة لتحفيز المعلومات السابقة
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر 5 / المرحلة الرابعة

بحوث العمليات

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

127. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
128. القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية التربية المقداد
129. اسم / رمز المقرر	بحوث العمليات / 50907405
130. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
131. الفصل / السنة	سنوي 2017-2018
132. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعياً / 90 ساعة خلال الفصل
133. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/9
134. أهداف المقرر	في الجزء الأول من الفصل الدراسي يتم دراسة بناء النماذج البسيطة ومناقشتها في المجالات الحياتية. ويختص الجزء الثاني بدراسة الحل الرياضي لتلك النماذج.

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة ب4-
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- متابعة المصادر الخارجية
 - د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
 - د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
 - د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

10. بنية المقرر / مرحله الاولى					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	5	أ- المعرفة والفهم 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: تمكين الطالب من ايجاد المسافه بين نقطتين في المستوي ورسم الدوال لمعظم انواعها في المستوي , ايجاد الغايه ونقاط الاستمراريه للدوال, ايجاد المشتقه للدوال ومعرفه تطبيقاتها, ايجاد التكاملات المحدوده وغير المحدوده ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج	التفاضل والتكامل/ 50907101	وضع خطة ل طرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
30	4	أ- المعرفة والفهم 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: تنمية مهارات الطالب في البناء	اسس الرياضيات 50907102	وضع خطة ل طرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

			الرياضي للاعداد الطبيعي والصحيحة والنسبية والحقيقيه والعقديه .والتحليل والتفكير في اتقان المشكلات الرياضيه لان الاسس قاعده للبناء والابداع ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج		
1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	الجبر الخطي 50907103	أ- المعرفة والفهم أ1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) أ2- power point أ3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: دراسة الجبر الخطي فقد اعد لكي يغطي المفاهيم الأساسية لمناهج الجبر الخطي وترسيخ ما بها من افكار في ذهن الطالب، مما يمكنه من كيفية استخدام مفاهيم المنطق الرياضي في براهين النظريات الأساسية، والتي من خلالها يمكن الانطلاق بسهولة لدراسه المقررات الجبرية والأكثر عمقاً ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج	4	30
1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة	وضع خطة لطرح الأسئلة والربط بين موضوع	حاسوب / 50907104	أ- المعرفة والفهم أ1 -استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة أ2-استخدام العرض المباشر	3	30

الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم	المحاضرة السابق والحالي وضع الأمثلة التوضيحية البرمجية المطلوبة للمحاضرة عمل الامتحانات السريعة		للبرنامج امام الطلبة من خلال استخدام الحاسوب أ3- استخدام اللوحة ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: دراسة حل المعادلات الرياضية والتعامل مع المصفوفات وكتابة البرامج والتعامل مع الواجهات التطبيقية باستخدام لغة البرمجة ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع التي تم شرحها سابقا لربط الأفكار بين مفردات المنهج. ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- طرح اسئلة بأسلوب الواجبات المنزلية لمفردات معينة من المنهج		
1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم	وضع خطة ل طرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	الفيزياء الجامعية 50907105	أ-المعرفة والفهم 1أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2أ- power point 3أ- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4أ- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: تعريف الطلبة من خلال دراسته الفيزياء الجامعية بمدى ترابط العلاقة بين قوانين الفيزياء وقوانين الرياضيات بمعنى آخر التعريف بالعلاقات بين العلوم المجرده والعلوم التطبيقية وتعريف الطلبة ببعض المفاهيم التي تمس حياتهم اليومية ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او	2	30

			أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج		
--	--	--	--	--	--

11-2 بنية المقرر / المرحلة الثانية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	5	أ- المعرفة والفهم 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: دراسة مادة التفاضل والتكامل المتقدم مستخدمين دالة تتكون من متغيرين أو أكثر وما يتعلق بها من مفردات كالغاية ,الاستمرارية و الاشتقاق), المشتقة الجزئية, المشتقة الكلية, الاشتقاق الاتجاهي (الترج) وأنواع مختلفة من التكامل (الثنائي , الثلاثي) وتأثير تبديل المتغيرات على صيغة التكامل كذلك عرض المفاهيم الرئيسية للمتتابعات العددية والمتسلسلات وأنواعها ومفهوم التقارب لها وكسب مهارات تمكن الطالب من حل المشكلات المستجدة طبقا للقوانين المستخدمة في هذه المادة. ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج	التفاضل والتكامل المتقدم / 50907201	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
30	4	أ- المعرفة والفهم 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة	المعادلات التفاضلية الاعتيادية/ 50907202	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

			بالموضوع ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: إلى دراسة حل المعادلات التفاضلية العادية بأنماطها المختلفة مع تطبيقاتها ج- مهارات التفكير ج 1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج		
1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	جبر الزمر / 50907203	-المعرفة والفهم أ 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) أ 2- power point أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: دراسة الجبر التجريدي، فقد أعد لكي يغطي المفاهيم الأساسية لمناهج الجبر التجريدي وترسيخ ما بها من أفكار في ذهن الطالب، مما يمكنه من كيفية استخدام مفاهيم المنطق الرياضي في براهين النظريات الأساسية، والتي من خلالها يمكن الانطلاق بسهولة لدراسة المقررات الجبرية والأكثر عمقاً ج- مهارات التفكير ج 1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو	4	30

			أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج أ- المعرفة والفهم 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: التعرف على المواضيع الجديدة في الهندسة كالبدييات والمستويات الاسقاطية والاسقاطية المنتهية والتألفية وانضمة يونك ومواطن الضعف في نظام إقليدس. ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج	4	30
1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	منهج البحث العلمي/ 50907205	أ- المعرفة والفهم 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: دراسة مفاهيم تخص مناهج البحث العلمي ، فقد اعد لكي يغطي المفاهيم الأساسية لمناهج البحث وترسيخ ما بها من افكار في ذهن الطالب، مما يمكنه من كيفية استخدام المفاهيم الأساسية اثناء تنفيذ	2	30

			بحثه للتخرج، والتي من خلالها يمكن الانطلاق بسهولة لحل مشكلات تتعلق بتخصصه وتحليلها وتفسيرها ووضع الحلول لها بأفضل صورة وأكثر عمقاً. ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج		
1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم	وضع خطة لطرح الأسئلة والربط بين موضوع المحاضرة السابق والحالي وضع الأمثلة التوضيحية البرمجية المطلوبة للمحاضرة عمل الامتحانات السريعة	حاسوب متقدم / 50907206	أ- المعرفة والفهم أ1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (برمجة Matlab و لغة C++) أ2- استخدام العرض المباشر للبرنامج امام الطلبة من خلال استخدام الحاسوب أ3- استخدام اللوحة ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: دراسة حل المعادلات الرياضية والتعامل مع المصفوفات وكتابة البرامج والتعامل مع الواجهات التطبيقية باستخدام لغة البرمجة ماثلاب و لغة البرمجة C++. ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع التي تم شرحها سابقا لربط الافكار بين مفردات المنهج. ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- طرح اسئلة بأسلوب الواجبات المنزلية لمفردات معينة من المنهج	3	30

11-3 بنية المقرر / المرحلة الثالثة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	4	أ- المعرفة والفهم 1أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2أ - power point 3أ - استخدام اللوحة والقلم الجاف 4أ - إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: يعرف على أنه السؤال الرياضي لماذا وكيف أصبحت المفاهيم الرياضية الحالية بهذا الوصف على حقل الاعداد الحقيقيه ففي الفصل الاول سيتم دراسة خاصية كمال الاعداد الحقيقيه وكثافة الاعداد النسبيه وغير النسبيه والعلاقة بينهما وكيفية حساب المسافه في الفضاءات الاقليديه وتقارب المتتابعات والمتسلسلات للدوال والاعداد وخاصية التراص اما الفصل الثاني فيتم فهم بالتفصيل الاستمراريه والاشتقاق والتكامل بنوعيه ريمان وليبك المعتمد على قياس ليبيك. ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج	التحليل الرياضي 50907301	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
30	4	أ- المعرفة والفهم 1أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2أ - power point 3أ - استخدام اللوحة والقلم الجاف 4أ - إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة	الاحصاء والاحتماليه 50907302 /	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

			بالموضوع ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: التعرف على الجوانب التطبيقية لعلم الرياضيات، وكيفية التعامل مع الظواهر الحياتية وربطها بالجوانب النظرية التي يدرسها الطالب بحيث يتعلم كيفية التعرف على الأحداث التي تحدث في الظاهر من مجتمع الظاهر وتحديد أنواع المجتمع والأحداث التي تقع فيها وكيف يتم إيجاد الاحتمال لحداث هذه الحوادث، ومنها الحوادث الفردية والمتعددة والمتنافية والمتماثلة والمستقلة والمعتمدة والشرطية. وكذلك كيفية التوسع من الحدث الى المتغير العشوائي بنوعيه والدوال الخاصة بها وخصائصها العامة والخاصة، وبعض التوزيعات الاحتمالية التي تتبعها والمستتبطه من الظاهر الحياتية. ج- مهارات التفكير ج 1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج		
1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	معادلات تفاضليه جزئية / 50907303	أ- المعرفة والفهم أ 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرجة) أ 2- power point أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: بدراسة اهمية المعادلات التفاضلية الجزئية في وصف المشكلات العلمية وصفا	4	30

			رياضياتيا وابعاد الحلول لها لاسيما في الفيزياء والكهربائية والميكانيك وغيرها تلك المسائل التي يعتمد وصفها على اكثر من متغير مستقل واحد ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطالبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج		
1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم	وضع خطة ل طرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	جبر الحلقات 50907304/	أ- المعرفة والفهم أ1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) أ2- power point أ3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - وسائل التوضيح ب2 - كثرة الأمثلة ب3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: تعلم الطالب البناء الحلقي من خلال تقديم بعض التعاريف و الأمثلة والخصائص الأساسية للحقات والحلقات الجزئية , والمثاليات وتقديم انواع خاصة من المثاليات , التشاكل الحلقي , وحلقة متعددة الحدود والمقاسات واهم خواصها البنوية ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطالبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج	4	30
1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها	وضع خطة ل طرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات	التحليل العددي 50907305/	أ- المعرفة والفهم أ1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) أ2- power point أ3- استخدام اللوحة والقلم	4	30

إلى اللجنة المختصة بالقسم	السريعة اليومية		الجاف أ4- إعداد الوسائل التوضيحية ب-المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: طرائق عددية لحل المعادلات غير الخطية،دراسة وتحليل الأخطاء المتعلقة بهدة الطرائق ومناقشة معدلات تقاربها ، حل نظام المعادلات الخطية باستخدام الطرائق المباشرة والتكرارية ،تقدير الأخطاء المتعلقة بهدة الطرائق ومناقشة تقارب الطرائق التكرارية ،الاستكمال والتقريب بواسطة كثيرات الحدود مع تحليل الأخطاء الناتجة عن هذا التقريب ، الطرائق العددية لحساب التفاضل والتكامل مع مناقشة الدقة وتقدير الأخطاء المرافقة لهدة الطرق ، حل المعادلات التفاضلية العادية باستخدام الطرق العددية ودراسة تقارب و إستقرار هدة الطرق ج-مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبيين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج		
------------------------------	-----------------	--	---	--	--

11-4 بنية المقرر / المرحلة الرابعة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	4	أ- المعرفة والفهم 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: حيث يكون الطالب قادر على تعريف تبولوجي على مجموعة معينة وتكوين فضاء تبولوجي ومن ثم تعريف المجموعة المغلقة والمفتوحة عليا وبعدها دراسة خواص هذا الفضاء (مترابط، متراص،.....) وإمكانية نقل هذه الخواص من فضاء الى اخر ..وكيف يمكن حل المشاكل التبولوجية باستخدام فروع اخرى من التبولوجي مثل الهندسة فتسمى حينها تبولوجيا هندسية او تحل المشاكل بالاستعانة بالجبر فتسمى تبولوجيا جبرية. ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج	تبولوجي/ 50907401	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
30	4	أ- المعرفة والفهم 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع	تحليل عقدي/ 50907402	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

			ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: complex integral ,residues and analytic functions with complex variables as well as the link between the real and complex analysis. ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج		
1- زيارات دورية لدروس الاختصاص 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	الاحصاء الرياضي/ 50907403	أ- المعرفة والفهم أ 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة أ2- power point أ3- استخدام اللوحة أ4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: ويكون الطالب مستوعبا للمواضيع التالية: التوزيعات الاحصائية بنوعها، تحديد توزيع المتغير العشوائي، الاحصاءات المرتبة، التقدير بنوعه (بنقطة وبفترة) ذكر صفاته , انواعه , اساليبه , اختبار الفرضيات ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية	4	30
1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح	التحليل الدالي/ 80507404	أ- المعرفة والفهم أ 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)	4	30

الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم	الامتحانات السريعة اليومية		2- power point أ3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: Functional Analysis is a branch of mathematics that deals with the study of spaces (vector space) normed space, inner product space and Banach and Hilbert space of any number is not necessarily finite from deportation and to clarify the relations between these spaces in addition to the study of convergence and divergence in these spaces, and also to study the operators ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج		
1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	بحوث العمليات / 50907405	أ-المعرفة والفهم أ1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرجة) 2- power point أ3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة At the end of the courses, students are expected to learn: دراسة بناء النماذج البسيطة ومناقشتها في المجالات	4	30

			الحياتية. ودراسة الحل الرياضي لتلك النماذج. ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج		
--	--	--	---	--	--

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- توفير كتب منهجية حديثة مقررة من قبل الوزارة بعد دراستها وبدقة من قبل لجنة علمية رصينة. 2- توفير شاشات عرض في كل القاعات الدراسية للحاجة الماسة لها 3- اعتماد الاختبارات الرقمية وذلك بعمل برنامج خاص يدخل اليه الطالب ويعمل تسجيل وتظهر الاسئلة الخاصة به وبجيب عليها وتحسب الدرجة انيا بعد تسجيل الخروج من صفحة الاختبار بعد انتهاء الوقت المحدد للاختبار.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تفعيل دور المحاضر الزائر وعمل دورات تدريبية للطلاب على شكل مجاميع طيلة فصلي الدراسة وتشجيع التدريب المهني والدراسات الميدانية توفير ورش عمل ودوريات وبرمجيات ومواقع الكترونية رسمية مقرة من قبل الوزارة.