



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025/2026



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الدراسي الأكاديمي 2025/2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : ديالى
الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي : علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم حياة / تربية علوم حياة
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تربية علوم الحياة
النظام الدراسي : سنوي
تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ ملئ الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. خنساء سلمان فرمان
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. ذكرى عطا ابراهيم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. ارشد ادهم احمد
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة وقسم علوم الحياة الى الريادة العلمية والتربوية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

2. رسالة البرنامج
تقديم تعليم جامعي أكاديمي تربوي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في جميع فروع علوم الحياة في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

3. اهداف البرنامج
1. اعداد مدرسين من حملة شهادة البكالوريوس في تخصص علوم الحياة مؤهلين للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية لتلبية متطلبات سوق العمل. 2. اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص علوم الحياة لاكمال الدراسات العليا . 3. اعداد طلبة قادرين على استخدام طرائق تدريس متنوعة تواكب التطور الحاصل في العالم . 4. اعداد طلبة قادرين على اجراء والبحوث والتجارب في مجال علوم الحياة بفرعه المختلفة. 5. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البنى التحتية للجامعة من خلال استحداث وبناء الأقسام والمختبرات وتوفير بيئة صحية بما يخدم تحقيق أهدافها ورسالتها

4. الاعتماد البرامجي
كلا لم يحصل الى الان على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا توجد جهة راعية الى البرنامج

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات القسم	41	180	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الهيكل التفصيلي للبرنامج

1- مدة البرنامج : 4 سنوات

هيكل البرنامج :

عدد الساعات للمقررات التخصصية : النظري : (41) , العملي : (42) , الكلي : (83)

عدد الساعات للمقررات التربوية : النظري : (18) , العملي : (0) , الكلي : (18)

المقررات	عدد الساعات	النسبة المئوية
المقررات العلمية التخصصية (23)	83	72.81 %
المقررات التربوية (9)	18	15.79%
مقررات سائدة (9)	13	11.40 %
الكلي (41)	114	100%

المقررات الدراسية للبرنامج الاكاديمي في قسم علوم الحياة					
السنة / المرحلة	اسم المقرر	الساعات المعتمدة		عدد الوحدات	
		نظري	عملي		
المرحلة الاولى	علم الاحياء العام	2	2	6	
	تشريح نبات	2	2	6	
	حياتية الخلية	2	2	6	
	كيمياء عامة	1	2	4	
	علم الارض	1	/	2	
	علم النفس النمو والتربوي	2	/	4	
	اصول التربية والتعليم	1	/	2	
	اللغة العربية	1	/	2	
	حاسوب I	1	/	2	
	الديمقراطية و حقوق الانسان	1	/	2	
	اللغة الانكليزيةI	1	/	2	
	الامن والسلامة البايولوجية	1	/	2	
	المجموع	16	8	40	
	المرحلة الثانية	لافقریات	2	2	6
		تصنيف نبات	2	2	6
علم النسيج		2	2	6	
علم الاجنة		2	2	6	
الكيمياء الحياتية		1	2	4	
الحاسوب II		1	0	2	
تعليم التفكير		1	/	استيفاء	
القيادة والادارة التربوية		2	/	4	
المناهج و الكتب المدرسية		1	2	4	
جرائم حزب البعث		1	/	2	
اللغة الانكليزية II		1	/	2	
اللغة العربية		1	/	2	
المجموع		17	12	44	
المرحلة الثالثة		علم البيئة والتلوث	2	2	6
		علم الحشرات	2	2	6
	تشريح مقارن للحبليات	2	2	6	
	الطحالب والاركيكونات	2	2	6	
	علم الوراثة	2	2	6	
	علم الفطريات	2	2	6	
	الارشاد والصحة النفسية	1	2	4	
	طرائق تدريس	1	2	4	
	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	1	2	4	
	المجموع	15	18	48	
	المرحلة الرابعة	الطفيليات	2	2	6
		علم فسلجة حيوان	2	2	6
		علم فسلجة نبات	2	2	6
		الاحياء المجهرية	2	2	6
		المناعة	2	2	6
اختياري (وفايروسات بكتيريا مرضية)		2	/	4	
مشروع بحث		0	2	2	
القياس والتقويم		2	/	4	
تربية عملية (مشاهدة وتطبيق)		1	2	4	
البحث الاجرائي		1	2	4	
المجموع		15	12	48	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تزويد الطلبة بالخبرات المعرفية	- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من معرفة وفهم متطلبات المنهج الدراسي 2- تمكين الطلبة من معرفة طرق التعليم واساليب التقييم 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تحضير التقارير العلمية 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من متابعة آخر الاصدارات والبحوث العلمية
المهارات	
تزويد الطلبة بالمهارات	- الاهداف المهارية 1- اكسابه المهارات العلمية و التربوية الخاصة بكل مقرر دراسي 2- المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي حسب متطلبات سوق العمل . 3- تنمية مهارات الطلبة لاستخدام الاجهزة المختبرية 4- تنمية مهارات استعمال المصادر الحديثة اثناء الدراسة من المكتبات والمواقع الالكترونية (الانترنت)
القيم	
جعل الطالب يثمن القيم العلمية	-الاهداف الوجدانية 1- تثمين دور المعلم والقيم العلمية والتربوية للمدرس 2- ترسيخ القيم الوطنية والاخلاقية 3- تكوين علاقات ايجابية مع زملائه في العمل والمجتمع 4- زيادة الحماس الى واجباتهم والاعمال الموكلة اليهم

2. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المحاضرة 3- الطريقة الاستقرائية 4- طريقة حل المشكلات 5- طريقة التعلم الذاتي

3. طرائق التقييم
1. الواجبات البيتية . 2. الاختبارات الشفوية . 3. الاختبارات التحريرية

4. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ	علوم حياة	علوم حياة		☐	
أستاذ	علوم حياة	علوم حياة		☐	
أستاذ	علوم حياة	علوم حياة		☐	
أستاذ	علوم حياة	علوم حياة		☐	
أستاذ	علوم حياة	علوم حياة		☐	
أستاذ مساعد	علوم حياة	علوم حياة		☐	
أستاذ مساعد	علوم حياة	علوم حياة		☐	
أستاذ مساعد	علوم حياة	علوم حياة		☐	
أستاذ مساعد	علوم حياة	علوم حياة		☐	
أستاذ مساعد	علوم حياة	علوم حياة		☐	
أستاذ مساعد	علوم حياة	علوم حياة		☐	

مدرس	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

5. معيار القبول
1- المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية للفرع العلمي فقط 2- رغبة الطالب 3- اجراء المقابلات داخل القسم

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المقرر الدراسي .

الكتب الموجودة في الكلية (الخاصة بقسم علوم الحياة)

موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة.

<https://puresci.uodiyala.edu.iq/>

– الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى.

<https://uodiyala.edu.iq/>

7. خطة تطوير البرنامج

-تحديث بعض المفردات المقرر الدراسي حسب التقدم العلمي.

- تجهيز المختبرات بالأجهزة والمواد المختبرية لإقامة التجارب العملية مختبريا.

- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء العامة		المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العامة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح النبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حياتية خلية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الارض		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لافقرات		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصنيف نبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النسج		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الاجنة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الحياتية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحصاء الحياتي		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم البيئة والتلوث		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الحشرات		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح مقارن للحبليات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطحالب والاركيونات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الوراثة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الفطريات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطفيليات		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم فسلجة حيوان		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم فسلجة نبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء المجهرية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المناعة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اختياري (جزيئي + فايروسات)		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الاولى / اصول التربية والتعليم (اسس تربيه سابقا)

اسم المقرر: اسس تربيه					
رمز المقرر: 105 CsBB					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026-2025					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ساهر محمود كاظم					
اهداف المقرر					
- تمكين الطلبة من معرفة معنى التربية - يميز التربية الصحيحة - 3- يميز علامات التربية - 4- يتعرف على التربية في العصور السابقة - 5- يشرح أساليب التربية في الاسلام - 6- يتعرف على حقوق المرأة - 7- يفهم مفهوم التربية الالزامية - يتعرف على علماء الإسلام ودورهم في التربية					
● استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				- استراتيجية التعلم حتى يتمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.	
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	معنى التربية	الالقاء	
2	2	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	اهداف التربية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
3	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
4	2	يتعرف على مفهوم الكلام	أنواع التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
5	2		امتحان		
6	2	يستطيع تقسيم الكلام	التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي الرافدين /	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
7	2	يفهم لطالب علامات الاسم	التربية في بعض الحضارات القديمة / التربية الصينية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
8	2	يتعرف الطاب على الفعل واقسامه	نظام التربية في اثينا / السفسطائيون	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
9			امتحان		

10	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	أساليب التعليم في الإسلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
11	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	تعليم المرأة ، الزامية التعليم / المعلمون	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
12	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	الملاحم العامة للتربية العربية الإسلامية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
13	2	تمكين الطلبة من الخبر	نبذه عن اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
14	امتحان				
15	2	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	التربية الحديثة / أبرز مظاهر التربية الحديثة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
16	2	أهمية الصخور المتحولة	اعلام الفكر التربوي الحديث في الغرب / جان جاك روسو وآرائه التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
17	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	بستالوزي ، آرائه التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
18	2	يعر ف الطالب التربة ومكوناتها	جون ديوي / آرائه التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
19	امتحان				
20	2	يشرح حياة ابن خلدون	الأساس الاجتماعي للتربية / التربية وثقافة المجتمع	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
21	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	أسس تنمية المجتمع / العلاقة بين التربية والبيئة	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
22	2	يفهم الطالب ماهو التشبيه	اهداف التربية البيئية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
23	امتحان				
24	2	يتعرف الطالب على أدوات التشبيه	التربية الصحية / اهداف التربية الصحية	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
25	2	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	التخطيط وانواعه / الاقتصادي / الاجتماعي / التربوي	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
26	2	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	الأساس العلمي للتربية / عمليات العلم	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
27	امتحان				
● تقييم المقرر					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني					
50 - درجة للامتحان النهائي.					
● مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			كتاب أسس التربية		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			عمل حلقات نقاشية لتعلم أسس التربية		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.....)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
ب - المراجع الالكترونية. مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة		

المرحلة الاولى / الديمقراطية وحقوق الانسان

اسم المقرر: حقوق الانسان					
رمز المقرر: 110CsHR					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2025					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/(عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د هند جودت كاظم الأيمل :					
● اهداف المقرر					
- تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الحق وماهية حقوق الانسان					
- يفهم ويبين الحقوق في الشريعة الاسلامية					
- 3- يميز حقوق الاقليات					
- 4- يفهم مصطلح الحرية					
- 5- يتعرف على الحرية السياسية					
● استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- استراتيجية التعلم حتى التمكن.					
- طريقة حل المشكلات.					
- طريقة الاستقرائية.					
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يفهم الطلبة مفهوم الحقوق	مفهوم حقوق الانسان	الالقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يتعرف على تاريخ حقوق الانسان	دراسة تاريخية في حقوق الانسان	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الشريعة الاسلامية	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع	2	يبين أسس الحقوق	اسس حقوق الانسان	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يشرح مضمون الحقوق المدنية	مضمون الحقوق المدنية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السابع	2	يفهم الحقوق السياسية	الحقوق السياسية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع	2	يتعرف الطالب على الحقوق المدنية	الحقوق المدنية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
العاشر					
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الحقوق القضائية	الحقوق القضائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة	مفهوم الحريات	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة –

الثالث عشر	2	مفهوم الحريات يشرح الحريات	الحريات وفق المنظور الاسلامي	اللقاء والاستجواب	التقارير امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	2	يبين اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السادس عشر					امتحان
السابع عشر	2	يعرف الطالب مفهوم الحرية المدنية	الحرية المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	2	يتعرف الطالب على أهمية الحرية السياسية	الحرية السياسية	اللقاء والاستجواب	– التقارير
التاسع عشر	2	يفهم الطالب كيفية أداء الانتخابات	نظريات الانتخابات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	2	تبين الطالب على أهمية مظاهر الحريات	مظاهر الحريات في المجتمع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون					امتحان
الثاني والعشرون	2	يشرح الطالب حرية التنقل	حرية التنقل	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
الرابع والعشرون	2	يشرح الطالب حرية المجتمع	حرية التجمع	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الخامس والعشرون	2	يفهم الطالب ماهي الحرية الفكرية	الحرية الفكرية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
السادس والعشرون					امتحان
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على الية اختيار الحاكم	حرية اختيار الحاكم	اللقاء والاستجواب	الواجب
الثامن والعشرون	2	يتعرف الطالب على ابرز نقاط نظام الانتخابات	نظام الانتخاب	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير الواجب
التاسع والعشرون	2	يقارن الطالب بين الحريات والضوابط	الموازنة بين الحريات والضوابط	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثلاثون					امتحان
● تقييم المقرر					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني					
50 - درجة للامتحان النهائي.					
● مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			حقوق الانسان ، أ.د عباس فاضل الدليمي ، جامعة ديالى ، 2014		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			عمل حلقات دراسية		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة		

المرحلة الاولى / اللغة الانكليزية

اسم المقرر: اللغة الانكليزية					
رمز المقرر EN11 :					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 2 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي : الاسم: م.د.انتصار احمد عباس					
intisarm1978@yahoo.com الإيميل :					
● اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		● تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها ● ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة. ● تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية			
● استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.					
● بنية المقرر					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القراءة: كيف تقرأ طرق واساليب القراءة	النظري	الاختبارا اليومية
4-5-6	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامة للموضوع	النظري	الاختبارا اليومية
7	امتحان				
8-9-10	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	قواعد:-صيغة الضارع البسيط -صيغة المضارع المستمر	النظري	الامتحان الاسبوع
11-12-	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الناس والبيئة:بطريقة القراءة للحصول على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة	النظري	الامتحان
13-14	2	إن يفهم بعض النصوص التربوية يعلمهم كيفية التعامل مع المواقف المختلفة، خاصة في الفصل وفي الحياة بشكل عام.	نصوص تربوية مختلفة تعتمد على ما يختاره الطلاب	النظري	الامتحان
15	امتحان				
16-17	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	العمارة:-عمل الملاحظات من الدراسة	النظري	تطبيقات

وتجارب نظرية		المكتفة - اعداد وتسمية المخططات العلمية - ايجاد المعلومات			
الاختبارات	النظري	التعليم: -توقع وتخمين المحتوى. -ربط الافكار.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	18-19-20
	امتحان				21
الاختبارات	النظري	قواعد: -صيغة الماضي البسيط. -صيغة الماضي المستمر.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	22-23-24
الاختبارات	النظري	التقنية:-الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية -و عمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة - استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	25-27
الاختبارات	النظري	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة		28-29
	امتحان				30
●					
● تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
● مصادر التعلم والتدريس					
Headway: academic skills: Reading writing and study skills, level 1			الكتب المقررة المطلوبة (المنهج وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المواقع الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الاولى / الكيمياء العامة

اسم المقرر الكيمياء العامة لطلبة الدراسات الاولى
رمز المقرر CH11
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2025
أشكال الحضور المتاحة في القاعة الدراسية و المختبرات التعليمية
الزامي
عدد الساعات الدراسية (66)/ عدد الوحدات (2)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م مصطفى خالد محمد الأيميل : mostafa.khalid.mohammed@uodiyala
● اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
1- تبيان الخواص الكيميائية للذرات والعناصر 2- توضيح الاتزان الكيميائي 3- تنمية معرفة الطلبة بانواع التفاعلات الكيميائية

4- تعريف الطلبة بالتحليل الحجمي والوزني					
5- تعريف الطلبة بالكيمياء الفراغية					
● استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه					
1- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها.					
2- توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.					
3- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي					
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من معرفة اهم علماء الكيمياء وتاريخه	مقدمة عن علم الكيمياء	طريقة المحاضرة	الحضور
الثاني	2	تمكين الطلبة من معرفة خواص الذرات	الخواص الدورية للذرات		
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة كيفية قراءة الجدول الدوري	تصنيف العناصر في الجدول الدوري	المحاضرة والاستجواب	الحضور
الرابع		تمكين الطلبة من كيفية ترتيب الالكترونات	الترتيب الالكتروني في الجدول الدوري	المحاضرة والاستجواب	الحضور
الخامس	2	امتحان	امتحان		
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني	الاتزان الكيمائي وقانون فعل الكتلة		
السابع	2	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني واجراء التخفيفات الواجبة	الاتزان الايوني		
الثامن	2	تمكين الطلبة من معرفة طرق التعبير عن التركيز وحساب المحلول المنظم	حسابات الدالة الحامضية PH فعل الايون المشترك – المحلول المنظم حساب pH امتحان	المحاضرة	الحضور
التاسع	2	يفهم خصائص التحليل الحجمي	التحليل الحجمي		
العاشر	2	يعدد طرق التعبير عن التركيز	طرق التعبير عن التركيز		
الحادي عشر	2	يكتشف المحاليل القياسية	المحاليل القياسية ، المواد القياسية		
الثاني عشر	2	يفسر التفاعلات بالدلائل المستخدمة	تفاعلات التعادل والدلائل المستخدمة		
الثالث عشر	2	امتحان	امتحان		
الرابع عشر	2	مراجعة نهاية الفصل الاول	مراجعة نهاية الفصل الاول	طريقة المحاضرة	الحضور
الخامس عشر	2	تمكين الطلبة من تفسير التحليل الوزني	التحليل الوزني – العامل الوزني والحسابات		
السادس عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت	التحليل الطيفي – قانون لامبرت		
السابع عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت	الكيمياء العضوية - مقدمة الناصر الكيمياوي لمركبات الكاربون		
الثامن عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت	الكيمياء الفراغية		
التاسع عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت	المركبات العضوية الالكينات –		

الحضور	طريقة المحاضرة	تحضيرها الالكانات – الألكينات – الخواص الفيزيائية - الالكانات – الألكينات – تفاعلاتها	تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية	2	الخامس عشر	
الحضور		اجراء التجارب للطلبة لياتمن من فهم العمليات الكيميائية امتحان	تمكين الطلبة من معرفة التاصر الكيميائي والجزيئات القطبية امتحان	2	السادس عشر	
الحضور		المحاضرة	الهيدروكربونات الاروماتية مشتقات البنزين وتفاعلاته	يعرف الكيمياء الفراغية	2	السابع عشر
		المحاضرة		تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية	2	الثامن عشر
				تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية	2	التاسع عشر
			يميز الخواص الفيزيائية المركبات العضوية	2	العشرون	
		يبين تفاعلات المركبات العضوية	2	الواحد والعشرون		
			2	الثاني والعشرون		
			2	الرابع والعشرون		
● تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي=5 والشهرية =40 والتحريرية النهائية=50 والتقارير 5						
● مصادر التعلم والتدريس						
الكيمياء العضوية لطلبة علوم الحياة . د. فهد علي حسين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
			المراجع الرئيسة (المصادر)			
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						

المرحلة الأولى / الحاسبات

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	الحاسبات ١-٤٧ COM
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2025
أهداف المقرر	٢٤-
١- تعريف علم علم التكنولوجيا	
٢- تمكين الطلبة من التعبير عن الخوارزميات بشكل الكتروني	
٣- تمكين الطلبة من مواكبة التطور في الاطلاع على التكنولوجيا الحديثة	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- تبسيط المعلومات الالكترونية	
٢- تحليل البيانات العددية	
٣- التعبير عن الحقائق بصورة الكترونية	
٤- التنبؤ بالبيانات المستقبلية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١ - تمكين الطلبة من تصميم التجارب	
ب٢ - تمكين الطلبة من فهم الطرق العلمية لجمع العينات	
ب٣ - تمكين الطلبة من بناء التجارب	
ب٤ - تمكين الطلبة من حساب النتائج	
طرائق التعليم والتعلم	
١- طريقة القياس	
٢- طريقة التعلم الذاتي	

طرائق التقييم
١ - الاسئلة الشفهية اثناء الدرس ٢ - الاختبارات اليومية ٣ - الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج٢ - تبيان الاعجاز العلمي في هذا المجال ج٣ - ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة ج٤ - تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس
طرائق التعليم والتعلم
١ - طريقة حل المشكلات ٢ - طريقة التعلم حتى يتمكن ٣ - الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
١ - الاسئلة الشفوية ٢ - الواجب البيتي ٣ - الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د٢ - توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣ - الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤ - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يبين الطالب مقدمة في مكونات الحاسبة	مقدمة – مكونات الحاسبة –	اللقاء والاستجواب	
الثاني	٢	يعرف الطالب المتغير ويحدد المدخلات	مواصفات الحاسبة – أجيال الحاسبة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث	٢	يعدد الطالب مواصفات الحاسبة – يصنف أجيال الحاسبة	الخوارزميات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع	٢	يتعلم الطالب كيف يبويب البيانات المخططات الانسيابية	المخططات الانسيابية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
امتحان					الخامس
السادس	٢	يبين ماهي الثوابت	الثوابت	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
السابع	٢	يبين مفهوم المتغيرات	المتغيرات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثامن	٢	يفسر التعبيرات الرياضية والمعادلات	التعبيرات الرياضية والمعادلات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع	٢	يفسر الدوال الرياضية	الدوال الرياضية	اللقاء	المناقشة –
امتحان					العاشر
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب الدوال المنطقية	الدوال المنطقية	اللقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يعرف الطالب اساسيات ايعازات لغة بيسك Basic	ايعازات لغة بيسك Basic	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثالث عشر	٢	يعدد ايعازات الادخال	ايعازات الادخال	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	٢	يعدد ايعازات الاخراج	ايعازات الاخراج	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس عشر	٢	يتعرف على العدادات	العدادات	اللقاء	امتحان
امتحان					السادس عشر
السابع عشر	٢	يتعرف على العدادات	العدادات	اللقاء والاستجواب	– التقارير الواجب
الثامن عشر	٢	يشرح ايعازات التفرغ الشريطية	ايعازات التفرغ الشريطية	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يقارن بين ايعازات التكرار والتكرار المركب	ايعازات التكرار والتكرار المركب	اللقاء	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يفهم الطالب المتغيرات الموسومة	المتغيرات الموسومة	اللقاء	امتحان المشاركة – الواجب
امتحان					الواحد والعشرون
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على المصفوفات وكيف يتعامل مع المصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	المناقشة – المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يميز الطالب جبر المصفوفات	جبر المصفوفات	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الرابع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الدوال	الدوال	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير الواجب
الخامس	٢	يفسر	مراجعة	الاستجواب	المشاركة –

والعشرون					الواجب
السادس والعشرون	٢	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	البرامج	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة – التقارير الواجب
السابع والعشرون	٢	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	البرامج الفرعية	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة – التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	مراجعة	اللقاء والاستجواب		
التاسع والعشرون					
الثلاثون					

٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
١ - تعليم الطلاب كيفية تنفيذ البرامج

٢١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	البرمجة بلغة بيسك الدكتور مهدي فاضل موسى اساسيات برمجة الحاسبات الشخصية ، مجلس البحث العلمي (مركز البحوث الالكترونية والحاسبات)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحاسبة الالكترونية والبرمجة بلغة بيسك ، خالد ضاري ، عبد الرحمن حامد
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

المرحلة الاولى / الاحياء العامة

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
١٠ - القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
١١ - اسم / رمز المقرر	علم الاحياء BIO١١
١٢ - أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٣ - الفصل / السنة	سنوي
١٤ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ / أسبوعيا
١٥ - تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2025
١٦ - أهداف المقرر	
١ - اعطاء فكرة عن تقسيم الكائنات الحية	
٢ - الاسس المتبعة في تصنيف الاحياء	
٣ - اهم ما يميز كل مملكة الحيوان ومملكة النبات	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١أ- يتعرف على اهم الفروقات بين الحيوانات والنباتات	
٢أ- يتعرف على عمليات التطور في الاحياء ونظرياته	
٣أ- يتعرف على اهم اقسام مملكة النباتات ومملكة الحيوانات	
٤أ- يتعرف على انواع الانسجة الحيوانية والنباتية	
٥أ- يبين العلاقة بين الحيوانات والنبات	
٦أ- يقارن بين أنواع النباتات والحيوانات	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١ - دراسة الخلية	
ب٢ - دراسة انواع الانسجة النباتية والحيوانية	
ب٣ - دراسة نماذج لاحياء الممالك المختلفة	
ب٤ - التعرف على تشريح بعض الاحياء كاللافقرات والبرمائيات	
طرائق التعليم والتعلم	
٣ - طريقة القياس	
٤ - طريقة التعليم الذاتي	
٥ - طريقة الاستجواب	
٦ -	

طرائق التقييم
٤ - الاختبارات اليومية ٥ - البحوث العلمية (الاسبوعية) ٦ - الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج٢ - تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء ج٣ - ترغيب الطالب بدراسة المادة ج٤ - توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب ج٥ - تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو المادة الدراسية ج٦ - تعديل الاتجاهات السلبية نحو عملية التعليم
طرائق التعليم والتعلم
٤ - طريقة حل المشكلات ٥ - طريقة التعلم حتى التمكن ٦ - الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
٤ - الاسئلة الشفوية ٥ - الواجب البيتي ٦ - الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د٢ - توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣ - الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤ - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة المقصود بعلم الأحياء ونشأته	مقدمة في علم الأحياء	اللقاء والاستجواب	
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة صفات الحياة	صفات الحياة - تصنيف الأحياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة طرق تكاثر	التكاثر والنمو - التنسيق الهرموني التطور	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة معنى التطور ونظرياته		اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة سلوك الأحياء المختلفة	سلوك الأحياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس	٢	تمكين الطلبة من فهم معنى البيئة ومكوناتها	بعض المفاهيم عن البيئة - الدورات البيوجيوكيميائية	اللقاء والاستجواب	امتحان
السابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة أنواع السلاسل الغذائية	انسياب الطاقة والسلاسل الغذائية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثامن	٢	تمكين الطلبة من معرفة أنواع السلاسل الغذائية			
التاسع					
امتحان					
العاشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة كيف ينظم الهرمون	التنسيق الهرموني	اللقاء والاستجواب	امتحان
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة كيفية الحركة في النبات	أنواع الحركات في النبات	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة تطور الأحياء الواطنة	تطور الأحياء الواطنة	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مراحل تطور اللافقريات والفقرات	تطور اللافقريات والفقرات	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مراحل تطور الإنسان	تطور الإنسان	اللقاء والاستجواب	امتحان
الخامس عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة سلوك الأحياء	سلوك الأحياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة السلوك الفطري والسلوك المتعلم	السلوك الفطري والسلوك المتعلم	اللقاء والاستجواب	امتحان
السابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الحركة الجماعية	الحركة الجماعية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثامن عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الهجرة	الهجرة	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					
الواحد والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة علم البيئة والانظمة البيئية	علم البيئة والانظمة البيئية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة المحيط الأحيائي	المحيط الأحيائي	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة العلاقات بين الأنواع المختلفة	العلاقات بين الأنواع المختلفة	اللقاء والاستجواب	امتحان

الخامس والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة انتقال الطاقة	انتقال الطاقة	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة الاهرامات البيئية	الاهرامات البيئية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثامن والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة انواع السلاسل الغذائية	السلسلة الغذائية	اللقاء والاستجواب	امتحان
التاسع والعشرون	٢		مراجعته عامه	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثلاثون	امتحان				

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
٣- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة ٤- ادخال الحوسبة الالكترونية في تدريس المادة

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الاحياء العامة ، اميرة ابراهيم غنيم (٢٠١٢)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq

المرحلة الاولى / حياتية خلية

اسم المقرر حياتية الخلية					
رمز المقررC11					
الفصل / السنة سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2025					
أشكال الحضور المتاحة الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر) 60 ساعة					
الاسم: أ.م.د علي جعفر سليم الأيمل : ali.saleem@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			فهم تطور مفهوم الخلية التعرف على الطرق المستخدمة في دراسة الخلية التعرف على مكونات الخلية ووظائفها		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة اساسيات علم الخلية	مقدمة عامة	الالقاء	اختبار شفوي
2	2	فهم النظرية الخلوية وتطورها	النظرية الخلوية الحديثة	والاستجواب في	اعداد تقارير
3	2	التفريق بين بدائية وحقيقية النواة	مقارنة بين بدائية النواة وحقيقية النواة	جميع جميع المحاضرات	واجب بيتي
4	2	التعريف بالفيروسات وتركيبها	الفيروسات		في جميع المحاضرات
5	2	معرفة مكونات الخلية الكيميائية	مكونات الخلية الكيميائية		
6	2	فهم دور الماء في حياة الخلية	الماء		
7	2	التعرف على والبروتينات والانزيمات	البروتينات والانزيمات		
8	2	التعرف على الكاربوهيدرات والدهون	الكاربوهيدرات والدهون		
9	2	فهم تركيب لغشاء الخلوي	تركيب الغشاء الخلوي		
10	2	التعرف على وظائف الغشاء	وظائف الغشاء الخلوي		

11	2	كيف تنتقل المواد خلويًا	طرق النقل الخلوي
12	2	التعرف على تركيب الميتوكوندريا	الميتوكوندريا
13	2	فهم تراكيب وأنواع البلاستيدات	البلاستيدات
14	2	التعرف على عضيات الخلية ووظائفها	الرايبوسوم , الشبكة البلازمية , كولجي
15	2	امتحان تحريري	امتحان
16	2	كيفية دراسة الخلايا	طرق دراسة الخلية
17	2	التعرف على أنواع المجاهر	المجهر
18	2	فهم تركيب النواة	النواة تركيب ومكونات
19	2	التعرف على وظائف النواة	النواة وظائف
20	2	التمييز بين الانقسام الخيطي واللاخيطي	انقسام الخلية
21	2	فهم كيف تنتقل الصفات الوراثية	الصفات الوراثية
22	2	التعرف على بعض التطبيقات الخلوية	التطبيقات الخلوية
23	2	تعلم مبادئ التقنيات الحيوية	اساسيات التقنيات الحيوية
24	2	فهم اسس الهندسة الوراثية	الهندسة لوراثية
25	2	الاطلاع على احدث طرق دراسة الخلية	الطرق الحديثة في دراسة الخلية
26	2	تعلم تحضير المسحة	المسحة
27	2	التمييز بين الخلايا الحية والميتة	الحايا الحية والخلايا الميتة
28	2	التعرف على طرق تحليل الخلايا	مسارات تحليل الخلايا
29	2	مراجعة عامة	مراجعة عامة
30	2	امتحان تحريري	امتحان
تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاعال يومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
25% امتحانات تحريرية 5% اختبارات يومية شفوية 4% اعداد تقارير 16% مختبرات عملية 50% امتحان نهائي			
مصادر التعلم والتدريس			

الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بايولوجيا الخلية (1989) سعد تاج الدين
المراجع الرئيسة (المصادر)	Introduction to essential cell biology (2010) Ckreoconnor
الكاتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والاطاريح والرسائل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	IraqiAcademi Scientific Journals https://www.iasj.net/

المرحلة الاولى / علم النفس النمو والتربوي

المرحلة الاولى / علم النفس النمو و التربوي

1. اسم المقرر	
علم النفس النمو و التربوي	
2. رمز المقرر	
CsDp 217	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م عمر حامد عبد	الأيمل: omarhamid@uodiyala.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس النمو و التربوي / فروعه ومكوناته/ نظريات التعلم/ الذاكرة والتعلم/ التدريس الفعال/ الدافعية/ التفكير/ التغذية الراجعة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة – الالقاء – الاستجواب – طريقة العرض					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف علم النفس النمو التربوي	مقدمة في علم النفس التربوي / اتجاهاته	المحاضرة المعدلة - المناقشة	
الثاني	2	يبين علم النفس النمو و التربوي	فروعه / موضوعاته/ مكوناته/ منظومته	الالقاء	امتحان - التقارير
الثالث	2	يحدد نظريات التعلم	نظريات التعلم / العوامل المؤثرة/ نظريات التعلم (المحاولة والخطأ، الاشرط الكلاسيكي)	الالقاء	التقارير
الرابع	2	يقارن بين الاشرط الاجرائي، الجشتالت، التعلم الاجتماعي، التعلم المعنى	تكملة لموضوع نظريات التعلم (الاشرط الاجرائي، الجشتالت، التعلم الاجتماعي، التعلم المعنى)	الالقاء	الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	2	يعرف الطالب الذاكرة والتعلم يفسر عمليات الذاكرة، والنسيان	الذاكرة والتعلم، أهميتها الذاكرة في حياة الانسان / عمليات الذاكرة، التذكر والنسيان	الالقاء	المشاركة - التقارير
السابع	2	يقارن بين التدريس الصفّي/ التعلم التعاوني/ التعلم الذاتي	التدريس الصفّي / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي	الالقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	2	يطبق الطالب التعلم بالنمذجة	التعلم بالنمذجة / الطرائف التعليمية	الاستجواب	المشاركة

التاسع	2	يفسر الطالب القدرات العقلية / الذكاء / الابداع	القدرات العقلية / الذكاء / الابداع / خصائص المبدعين / تنمية مهارات الابداع	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يقارن بين الابداع والذكاء	الابداع والذكاء	اللقاء	المشاركة
الثاني عشر	2	يقارن بين الابداع والتحصيل	الابداع والتحصيل	اللقاء	امتحان
الثالث عشر	2	يتعرف على الدافعية، يصنفها	الدافعية/ تعريفها/ تصنيفها/ دافعية التعلم	اللقاء	المشاركة
الرابع عشر	2	يبين دور الدافعية في التعلم	دور الدافعية في التعلم / دافعية الإنجاز	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	2	يقارن بين نظريات الدافعية / نظرية الحافز	نظريات الدافعية / نظرية الحافز	الاستجواب	المشاركة
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يبين الطالب أهمية النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	اللقاء	المشاركة
الثامن عشر	2	يعدد أنواع الدوافع	أنواع الدوافع	اللقاء	المشاركة
التاسع عشر	2	يناقش الطالب كيفية اثارة دافعية الطلبة	كيفية اثارة دافعية الطلبة	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يشرح النماذج التعليمية القائمة على النماذج التعليم القائمة على الدافعية	النماذج التعليمية القائمة على الدافعية	اللقاء	الواجب
الحادي والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يعرف الطالب التفكير /	التفكير / خصائص التفكير / وظائف التفكير /	المحاضرة	المحاضرة المعدلة

		استراتيجيات تعلم التفكير	يعد خصائص التفكير يبين استراتيجيات تعلم التفكير		
المشاركة	اللقاء	التغذية الراجعة/ خصائصها	يشرح الطالب التغذية الراجعة	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	تصنيف التغذية الراجعة / النظريات المفسرة لها (الاتجاه السلوكي، التعلم الاجتماعي)	يفسر الطالب النظريات للتغذية الراجعة (الاتجاه السلوكي، التعلم الاجتماعي)	2	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	القياس والتقويم في العملية التعليمية	يتعرف الطالب على اهم ما يميز القياس والتقويم في العملية التعليمية	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	أنواع التقويم ووظائفه , أدوات وأساليب التقويم / الأسئلة	يعدد أنواع التقويم، يبين وظائفه , يذكر أدوات وأساليب التقويم	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	التعليم	مفاهيم اخلاقيات مهنة التعليم: تعريف مفهوم مهنة التعليم، معايير مهنة التعليم،	2	الثامن والعشرون
التقارير	الاستجواب	الاخلاقيات	المفهوم العام لأخلاقيات المهنة، اخلاقيات مهنة التعليم، مصادر مهنة التعليم، فوائد الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	- الفلقللي، هناء حسين (2012) علم النفس التربوي، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- الزغول، عماد عبدالرحيم (2012) مبادئ علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، العين. - الموسوي، عباس نوح (2015) علم النفس التربوي مفاهيم ومبادئ، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

المرحلة الأولى / مادة علم الارض

اسم المقرر: علم الارض	
رمز المقرر G11 :	
الفصل / السنة: سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2025	
أشكال الحضور المتاحة : الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. هند طاهر قادر الأيمل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية والرسوبية والمتحولة 2- تمكين الطلبة من معرفة اغلفة الأرض 3-معرفة الطلبة عن اهمية دراسة المتحجرات 4-معرفة الطلبة لحركات الارض والنظريات التي تفسر حركة الأرض 5- معرفة الطلبة بالمعادن ونشنتها وتصنيفها
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من معرفة اساسيات علم الأرض يشرح فروع علم الارض	مدخل لعلم الأرض علم الارض / فروع علم الارض	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
2	2	تمكين الطلبة من معرفة اهم تقسيمات واغلفة الارض	الارض / اغلفة الأرض- تقسيمات الأرض	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
3	2	يعرف الطالب المعادن	مكونات القشرة الأرض – المعادن	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
4	2	تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الأرض الفيزيائية والكيميائية	المكونات الكيميائية والفيزيائية للقشرة الأرضية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
5	2	امتحان			
6	2	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	الصفات الفيزيائية للمعادن	العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير
7	2	يميز الطالب بين الكربوهيدرات و الاحماض الامينية	تكملة الصفات الفيزيائية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
8	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	الصخور / الصخور النارية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
9	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	الصخور الرسوبية	العرض والمحاضرة	امتحان يومي
10	2	امتحان			
11	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	تكملة الصخور الرسوبية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
12	2	تمكين الطلبة من تميز الصخور الرسوبية	امثلة الصخور الرسوبية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
13	2	يقارن الطالب بين الصخور الرسوبية والنارية	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
14	2	يعرف الطالب الصخور المتحولة	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
15	2	امتحان			
16	2	مناقشات علميه Presentations		العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
17	2	أهمية الصخور المتحولة	تكملة الصخور المتحولة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
18	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	امثلة الصخور المتحولة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
19	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	التربة / مكونات التربة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
20	2	يفهم الطالب حركة الارض	حركة الكرة الارضية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
21	2	امتحان			
22	2	يفهم الحركة التي تقوم بها الأرض	الحركة الارضية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
23	2	يتعرف الطالب أهمية المتحجرات والاحافير	المتحجرات والاحافير واهميتها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية

24	2	العوامل المؤثرة على التضاريس ونشأتها	المناخ والهواء والماء والرياح	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
25	2	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للهزات الأرضية وماهي أسبابه	الهزات الارضية / اسبابها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
26	2	امتحان			
27	2	يتعرف الطالب على الزلازل و الصدوع و الفواصل يقارن الطالب بين شدة وقوة الزلازل	الزلازل / الصدوع / الفواصل الفرق بين شدة وقوة الزلازل	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
28	2	يتعرف الطالب على عوامل تكوين التربة	عملية انتقال الصخر الى التربة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
29	2	العامل البايولوجي او الكائنات الحية	تأثير الكائنات الحية في تكوين التربة وصياغة صفاتها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
30	2	امتحان			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		جبلوجيا علم الارض . محمد رضا ابراهيم			
المراجع الرئيسية (المصادر)		مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المواقع الالكترونية			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq			

المرحلة الاولى / اللغة العربية

اسم المقرر
اللغة العربية
رمز المقرر:

108 GAR					
الفصل / السنة:					
المرحلة الأولى					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/2025					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامى					
عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسى (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د محمد جاسم نصر					
الأيمل : mohammednaser@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم يميز علامات الاسم 3- يميز علامات الفعل 4- يفهم علامات الحرف 5- يشرح خطبة حجة الوداع					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	مدخل فى اللغة العربية	الالقاء والاستجواب	امتحان
الثانى	2	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القران الكريم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	مفهوم الكلمة	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	2	يتعرف على مفهوم الكلام	مفهوم الكلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
امتحان					الخامس
السادس	2	يستطيع تقسيم الكلام	اقسام الكلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	2	يفهم لطالب علامات الاسم	علامات الاسم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة

2					الثامن
التاسع	2	بين ماهي علامات الحرف	علامات الحرف	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	حروف العلة – الجر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	علامات الترقيم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	اعراب	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابتة	الانشاء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	مفهوم الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	2	أهمية الصخور المتحولة	اقسام الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	خطبة حجة الوداع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	الشعر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
واحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يشرح حياة ابن خلدون	ابن زيدون حياته	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
الثالث والعشرون	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي			
احمد شوقي – حياته – شعره					
الرابع والعشرون	2	يفهم الطالب ماهو التشبيه	مفهوم التشبيه	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الخامس والعشرون	2	يقسم الطالب اركان التشبيه	اركان التشبيه	اللقاء والاستجواب	المشاركة –التقارير
السادس والعشرون	امتحان				

السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على أدوات التشبيه	ادواته التشبيهية واقسامه	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثامن والعشرون	2	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
التاسع والعشرون	2	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	اللام الشمسية والقمرية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثلاثون	امتحان				
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عمل حلقات دراسية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / http://www.iasj.net		

المرحلة الاولى / مادة السلامة والامن البيولوجي

اسم المقرر
السلامة والامن البيولوجي
رمز المقرر
Bisa 100
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2025
أشكال الحضور المتاحة
الزامي

عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 30 ساعة					
الاسم: م.د صالح سعود يعقوب الأيمل : uodiyala.edu.iq salih . saood@					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			فهم تطور مفهوم السلامة والامن في المختبر التعرف على الطرق المستخدمة في تجنب المخاطر في المختبر		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة اساسيات المصطلحات		اللقاء	اختبار شفوي
2	1	فهم الميزات العامة لتصميم المختبرات		والاستجواب	اعداد تقارير
3	1	الادوار والمسؤوليات داخل المؤسسة		في جميع	واجب بيتي
4	1	التعريف بتصميم المختبرات		جميع	في جميع
5	1	معرفة مكونات التطهير		المحاضرات	المحاضرات
6	1	فهم العدوى المكتسبة في المختبرات			
7	1	التعرف على التعقيم			
8	1	التعرف على المخلفات الحيوية الخطره			
9	1	فهم الممارسات المختبرية الجيده			
10	1	التعرف معدات الوقايه الشخصية			
11	1	التعرف على اجراءات الانسكاب			
12	1	التعرف على طوارئ المختبرات			
13	1	فهم شحن المواد المعدية			
14	1	التعرف على الصحة المهنيه والطبية			
		امتحان تحريري			
15	1	التعرف خطة السيطرة على مسببات الامراض			
16	1	المنقولة الاخلاقيات البيولوجية والاستخدام			
17	1	المزدوج للبحوث المثيرة للجدل			
18	1	التعرف على الامن الحيوي			
19	1	كيفية كتابة اجراءات التشغيل القياسية			
20	1	فهم كيف اجراءات التعقيم السليمه للمخلفات			
21	1	الطبية الخاضعة للتنظيم			
		التعرف على التخلص السليم من المخلفات الطبية			
22	1	تعلم مبادئ ازاله التلوث عن الادوات والمعدات			
		والاسطح المستخدمة			
23	1	فهم تاثر الكائنات الحية الدقيقة بالمطهرات			
		الكيميائية			
24	1	الاطلاع على مساوي المطهرات الكيميائية			
		التعرف على الاجراءات الموصى بها لاستخدام			
25	1	الاولئكلاف			
26	1	التعرف على خطوات لبس وخلع معدات الوقاية			
		الشخصية			
27	1	مراجعة عامة			
		امتحان تحريري			

				1	28
					29
				1	30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاع اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
30% امتحانات تحريرية 5% اختبارات يومية شفوية 5% اعداد تقارير 60% امتحان نهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
دليل ادارته المخاطر الحيوية وزاره التعليم العالي العراق وزاره الصحة العراقية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المجلات العلمية والاطاريح والرسائل			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Iraqi Academi Scientific Journals https://www.iasj.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الاولى / تشريح نبات

اسم المقرر تشريح نبات	
رمز المقرر P11	
الفصل / السنة سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2025	
أشكال الحضور المتاحة الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: 1- د. غسان ردام عيدان 2- د. أسيل كاظم الأنباري الايميل: ghassan.radam@uodiyala.edu.iq الايميل :	
اهداف المقرر	
اعطاء فكرة عن المملكة النباتية تصنيف الأنسجة النباتية تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة النباتية تمكين الطلبة من معرفة اهم الفروقات في التركيب الداخلي بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين تمكين الطلبة من معرفة طرق تكيف النبات مع البيئة المحيطة به..	اهداف المادة الدراسية
الاستراتيجية الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي	

المرحلة الثانية / جرائم حزب البعث

-اسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق					
. رمز المقرر					
. الفصل / السنة: 2025-2026					
. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-2026					
. أشكال الحضور: المتاحة / الزامي					
. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي): ساعة وحدة/ وحدة واحدة					
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عقيل ابراهيم حسين الايمل: aqelabraham@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية					
الاستراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية لقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار					
. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
2	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
3	ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
4	ساعة واحدة	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
5	ساعة واحدة	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
6	ساعة واحدة	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
7	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
8	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية		سؤال وجواب

9	ساعة واحدة	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
10	ساعة واحدة	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	امتحان شفوي
11	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
12	ساعة واحدة	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
13	ساعة واحدة	للتعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
14	ساعة واحدة	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
15	ساعة واحدة	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	لقاء المحاضرة	امتحان تحريري
16	ساعة واحدة	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
17	ساعة واحدة	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	أماكن السجون والاحتجاز	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
18	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
19	ساعة واحدة	للتعرف على التلوث الحربي	التلوث الحربي	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
20	ساعة واحدة	للتعرف على تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
21	ساعة واحدة	للتعرف على تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
22	ساعة واحدة	للتعرف على تجريف البساتين	تجريف البساتين	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
23	ساعة واحدة	للتعرف على المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
24	ساعة واحدة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	احداث مقابر الإبادة	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
25	ساعة واحدة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	لقاء المحاضرة	امتحان شفوي
26	ساعة واحدة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	لقاء المحاضرة	عرض فقط
27	ساعة واحدة	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض مصور فيديو	عرض فقط
28	ساعة واحدة	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصادم واعوانه	الاتهامات التي وجهت لصادم واعوانه	عرض مصور فيديو	عرض فقط
29	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
30	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير)	

المرحلة الثانية / الحاسبات

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	الحاسبات ٢-١٤٧ COM
اشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
أهداف المقرر	
١٠- تعريف علم علم التكنولوجيا	
١١- تمكين الطلبة من التعبير عن الخوارزميات بشكل الكتروني	
١٢- تمكين الطلبة من مواكبة التطور في الاطلاع على التكنولوجيا الحديثة	

٦٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١٠- تبسيط المعلومات الالكترونية	
٢١- تحليل البيانات العددية	
٣١- التعبير عن الحقائق بصورة الكترونية	
٤١- التنبؤ بالبيانات المستقبلية	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١- تمكين الطلبة من تصميم التجارب	
ب٢- تمكين الطلبة من فهم الطرق العلمية لجمع العينات	
ب٣- تمكين الطلبة من بناء التجارب	
ب٤- تمكين الطلبة من حساب النتائج	
طرائق التعليم والتعلم	
٧- طريقة القياس	
٨- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
١٠- الاسئلة الشفهية اثناء الدرس	
١١- الاختبارات اليومية	
١٢- الاختبارات الشهرية	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذا المجال ج٣- ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة ج٤- تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس
طرائق التعليم والتعلم
١٠- طريقة حل المشكلات ١١- طريقة التعلم حتى يتمكن ١٢- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
١٠- الاسئلة الشفوية ١١- الواجب البيتي ١٢- الاختبارات الشهرية
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

٦٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يبين الطالب مقدمة في مكونات الحاسبة	مقدمة – مكونات الحاسبة –	اللقاء والاستجواب	
الثاني	٢	يعرف الطالب مواصفات الحاسبة	مواصفات الحاسبة – أجيال الحاسبة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث	٢	يتعرف على بيئة Microsoft	اساسيات برنامج Microsoft ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع	٢	يتعلم الطالب كيف يتعامل مع برنامج Microsoft	اساسيات برنامج Microsoft ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس		امتحان			
السادس	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
السابع	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثامن	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
التاسع	٢	ينفذ الإيعازات والطباعة	اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اللقاء	المناقشة –
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثالث عشر	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	٢	ينفذ الإيعازات والطباعة	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير

الخامس عشر	٢	يتعلم كيف التعامل مع الصيغ	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	– التقارير الواجب
الثامن عشر	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة
العشرون	٢	ينفذ الايعازات والطباعة	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة – الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب كيف يعرض العرض التقديمي	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	المحاضرة	المناقشة – المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الرابع والعشرون	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الخامس والعشرون	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	الاستجواب	المشاركة – الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	طريقة العرض	المشاركة – الواجب
الثامن والعشرون	٢	يشرح الشريط المهام	البرامج الفرعية	طريقة العرض	المشاركة – الواجب
التاسع والعشرون	٢	يشرح شريط الادوات	مراجعة	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الثلاثون	٧١	البنية التحتية			
١- الكتب المقررة المطلوبة					
البرمجة بلغة بيسك الدكتور مهدي فاضل موسى اساسيات برمجة الحاسبات الشخصية ، مجلس البحث العلمي (مركز البحوث الالكترونية والحاسبات)					
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)					
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)					
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)					
١- الكتب المقررة المطلوبة					
البرمجة بلغة بيسك الدكتور مهدي فاضل موسى اساسيات برمجة الحاسبات الشخصية ، مجلس البحث العلمي (مركز البحوث الالكترونية والحاسبات)					
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)					
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)					

المرحلة الثانية / الانسجة

اسم المقرر الانسجة					
الانسجة					
رمز المقرر					
H22					
● الفصل / السنة					
سنوي					
● تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-2026					
● أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
● عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 4 وحدات					
● اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. هند طاهر قادر					
الأيمل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq					
● اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
● 1-التعرف على الانسجة الحيوانية البدائية و انسجة الأعضاء					
● 2-شكل الخلايا ووصف المكونات النسجية برؤية سلايدات النسيج					
● 3-التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بانواعه					
● 4-يتعرف الطالب على أنواع الانسجة ف الحيوانات					
● 5-اهم مايميز كل نسيج عن الاخر					
● 6-تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة المختلفة					
● استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
● اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب					
● مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسة					
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على علم علم النسيج	علم النسيج / مقدمة histology	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
2	2	يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
3	2	يصنف الطالب الانسجة	النسيج الظهاري Epithelial tissue (الغطائية والمبطنة) : مميزاتها وتصنيفها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
4	2	يشرح الطالب النسيج الظهاري الغدي	النسيج الظهاري الغدي The gland تعريفها وتصنيفها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
5	2	امتحان			
6	2	يتعرف الطالب على النسيج الضام - مميزاتها وعناصرها	النسيج الضام connective tissue مميزاتها وعناصرها تصنيفها (النسيج الضام الاصيل	العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير
7	2	يفسر الطالب كيفية انشاء النسيج الهيكلية الغضروف والعظم	النسيج الضام المتخصص (النسيج الهيكلية الغضروف والعظم	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية

اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	النسيج المتخصص الضام (الدم والنسيج المكون للدم واللف	بين الطالب اهم صفات النسيج الضام	2	8
امتحان يومي	العرض والمحاضرة	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	2	9
امتحان				2	10
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكلمة الجهاز العضلي العضلة القلبية ، الياف بركنجي والفروقات بينهما	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	2	11
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	النسيج العصبي nervous tissue الخلية العصبية وانواعها والخلية الدبقية وانواعها	يعدد الطالب أنواع الخلية العصبية	2	12
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	العقدة العصبية وانواعها	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وانواعها	2	13
اسئلة صفية	مناقشات علميه Presentati ons		مراجعة ماسبق من المادة مع اجراء امتحانات يومية	2	14
امتحان				2	15
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الدماغ والحبل الشوكي	يتعرف الطالب على أقسام الجهاز العصبي المركزي	2	16
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الاعضاء اللمفية lymphatic organs (العقد اللمفية، الطحال ، التوتة	يشرح الطالب الاعضاء اللمفية	2	17
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الدوراني circulatory system الشريان والوريد والاوعية الشعرية الدموية	يتعرف الطالب على الجهاز الدوراني	2	18
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الغطائي integumentary system الجلد الشعر الظفر	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغطائي	2	19
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الهضمي digestive system الشفة واللسان والخد والسن	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	2	20
امتحان				2	21
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الغدد الهضمية وانواعها	يعدد الطالب الغدد الهضمية	2	22
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الكبد	بين الطالب الية عمل الكبد	2	23
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	البنكرياس	يفسر الطالب الية عمل البنكرياس	2	24
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز التنفسي respiratory system	يتعرف الطالب على اهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات	2	25

		الرجامي القصبة الرئة	الجهاز		
			امتحان	2	26
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الغدد الصم glands endocrine	يعدد الطالب الغدد الصم	2	27
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الحالب والمثانة البولية والاحليل	الجهاز البولي	2	28
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	اللويزات واهميتها للإنسان	يتعرف الطالب عن الية عمل الطحال وأنواعه واللويزات وانواعها وأماكن انتشارها	2	29
			امتحان	2	30
● تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
● مصادر التعلم والتدريس					
1- علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد /٢٠٠٠ 2- علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد /٢٠٠٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد 3- مبادئ علم الانسجة العملي /جامعة بغداد /١٩٨٤			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Basic histology .atlas and text..jungueira 2003... استخدام اطلس بالانسجة الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
المرحلة الثانية / الكيمياء الحياتية					
اسم المقرر: الكيمياء الحياتية					
رمز المقرر: ch404					
الفصل / السنة: 2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-2026					
أشكال الحضور المتاحة : يومي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
66/ عدد الوحدات المقررة 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ مساعد دكتور عمار محمد الأيميل : ammar.kadhim@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية والوظيفية.			اهداف المادة الدراسية دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية والوظيفية.		
استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم					
تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه 1-اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها. 2-توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. 3-الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي			الاستراتيجية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المطلوبة					
1	2نظري	الكيمياء الحياتية	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
2	2نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
3	2نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
4	2نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
5	2نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
7	2نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
8	2نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
9	2نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
10	2نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
11	2نظري	البروتينات	البروتينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
12	2نظري	البروتينات	البروتينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
13	2نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
14	2نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
15	2نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
16	2نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
17	2نظري	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
18	2نظري	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
19	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
20	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
21	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
22	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
23	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
24	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
25	2نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
26	2نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
27	2نظري	الهormونات	الهormونات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
28	2نظري	الهormونات	الهormونات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
25	2نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
26	2ساعة نظري	الايض	مقدمة عن عمليات الايض	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
27	2 ساعة نظري	الايض	مقدمة عن عمليات الايض	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
28	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
29	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكاربوهيدرات	المحاضره	اسبوعية وشهرية
30	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
31	2 ساعة	الايض	ايض الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية

32	2 ساعة نظري	الايض	امتحان شهري	المحاضره	اسبوعية وشهرية
33	2 ساعة نظري	الايض	ايض الدهون	المحاضره	اسبوعية وشهرية
34	2 ساعة نظري	الايض	ايض البروتين	المحاضره	اسبوعية وشهرية
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكيمياء الحياتية لطلبة علوم الاحياء		
مدخل الكيمياء الحياتية/د. خوله الفليح الكيمياء الحياتية الفلسفية /د. سامي المطفر الكيمياء الحياتية/د. طلال النجف			Lehninger principle of biochemistry Biochemistry by Mathews lippincotte		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			https://www.edx.org/learn/biochemistry		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الثانية / الاجنة

اسم المقرر
الاجنة
رمز المقرر:
E22
الفصل / السنة:
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026-2025
أشكال الحضور المتاحة :
حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة/ 6 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د ذكرى عطا ابراهيم الأيمل :
اهداف المقرر
اعطاء فكرة عن تاريخ علم الاجنة شرح التكوين الجنيني

تمكين الطلبة من تميز الصفات التطورية من التكوين الجنيني للمجاميع الأساسية من الاحياء					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف على علم الأجنة و حقول علم الأجنة	علم الأجنة ونبذه تاريخيه – حقول علم الأجنة	اللقاء	امتحان
الثاني	2	يميز الطالب تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاولى	تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاولى – التمايز الجنسي –تكوين النطف التحول النطفي – النطفة الناضجة	اللقاء	امتحان– التقارير الواجب
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مم تتكون البيو في الثدييات	تكوين الببوض- تركيب البويضه – اغلفة البويضه –تصنيف الببوض الدور الجنسيه في الثدييات	اللقاء	التقارير – الواجب
الرابع	2	يشرح الطالب ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	– الاخصاب وانواعه – ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	اللقاء	المشاركة – التقارير الواجب
امتحان					الخامس
السادس	2	يتعرف الطالب على دور الجسيم الطرفي	دور الجسيم الطرفي –رد فعل البويضه دور الحبيبات القشريه – تكوين غشاء الاخصاب	اللقاء	امتحان – المشاركة – التقارير الواجب
السابع	2	يفسر الطالب التقلج والخرائط	التقلج وانواعه وتكوين المعيده والخرائط المصيريه	اللقاء	امتحان – المشاركة – التقارير الواجب
امتحان					الثامن
التاسع	2	يفسر الطالب منحني النمو السيني و دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	منحني النمو السيني –التمايز – السيطرة الجينيه على النمو والتمايز دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	اللقاء والاستجوا ب	المناقشة –
امتحان					العاشر
الحادي عشر	2	يشرح التكوين الجنيني للرميح	التكوين الجنيني للرميح للأمشاج، الأخصاب، التقلج، الأديمة،المعیده، الخريطة المصيرية، تكوين بداءات الأعضاء ١. الجهاز العصبي	اللقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	يتعرف الطالب على أعضاء جسم الرميح	٢. الأديم المتوسط ٣. الحبل الظهرى والمعى والفقس	اللقاء	امتحان– التقارير
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب على التكوين الجيني للبرمائيات الضفدع	التكوين الجيني للبرمائيات الضفدع الأمشاج، الأخصاب، التقلج، الأديمة،المعیده، الخريطة	اللقاء	المشاركة – الواجب
الرابع عشر	2	يتعرف الطالب على مرحلة البرعم الذنبى جنين طول ٣مل	مرحلة البرعم الذنبى جنين طول ٣مل- المظهر الخارجى التركيب الداخلىطبقه الأديم الظاهر ومشتقاتها تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحس (الشم، العين،الأذن	اللقاء	المشاركة –
امتحان					السادس عشر
السابع	2	يشرح الطالب كيف يتم تكوين القنات	٤ • طبقة الأديم الباطن ومشتاقته	اللقاء	المشاركة –

عشر		الهظمية	تكوين القناة الهضمية /تكوين الشقوق الغلصمية		التقارير
الثامن عشر	2	يقارن الطالب بين المظهر الخارجي التركيب الداخلي لجنين طوله ٤مل	جنين طول ٤مل حتى الفقس المظهر الخارجي التركيب الداخلي ١ . تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحس	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع عشر	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز البولي الجهاز الوعائي	تكوين الجهاز البولي (تكوين الجهاز الوعائي) ٤ . الحبل الظهري	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضم	تكوين الجهاز الهضمي -النقل والحث الجيني	اللقاء	امتحان-الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجيني في الطيور الدجاج	التكوين الجيني في الطيور الدجاج الأمشاج ،الأخصاب ،التفج ، الأريمة ،المعيدة ،الخريطة	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	2	يتعرف الطالب على مرحلة تكوين الخط البدائي			
الرابع والعشرون					
الخامس والعشرون	2	يتعرف الطالب على اهم ما يميز التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة	التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة حضانة الطيات العصبية والأخدود العصبي،الحبل الظهري	اللقاء	الواجب
الثاني والعشرون	2	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجيني في الطيور الدجاج	التكوين الجيني في الطيور الدجاج الأمشاج ،الأخصاب ،التفج ، الأريمة ،المعيدة ،الخريطة	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على مراحل تكوين القلب والأوعية الدموية	تكوين القلب والأوعية الدموية ،المنطقة التامورية، المعى الجهاز الوعائي (تكوين القلب -تكوين الأوعية الدموية) الجسيدات ،المعى الأمامي	طريقة العرض والمحاضرة	– التقارير الواجب
الثامن والعشرون	2	يقارن الطالب بين التوائم الأخوية او غير المتشابهة التوائم و التوائم المتطابقة	التوائم / Twins التوائم الأخوية أو غير المتشابهة التوائم المتطابقة أو المتشابهة ،التوائم المتعددة	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	يفسر الطالب حصول التشوهات الخلقية	(التشوهات الخلقية Congenital malformation	اللقاء	– التقارير
الثلاثون	امتحان				
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني					
50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			علم الاجنة (2000) كواكب عبد القادر		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			إقامة كروبات تشريح الاجنة		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية		

المرحلة الثانية / اللافقریات

اسم المقرر					
اللافقریات					
رمز المقرر:					
V22					
الفصل / السنة:					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026-2025					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامى					
عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):					
60 ساعة/ 6 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا اكتر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د خنساء سلمان فرمان					
اهداف المقرر					
يتعرف على الحيوانات اللافقرية					
يقارن بين الحيوانات اللافقرية					
يتعرف على اهم الصفات التصنيفية لللافقریات					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التّعلم حتى التمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف على الطالب اللافقریات	مقدمه عن علم تصنيف اللافقریات	اللقاء	امتحان
الثانى	2	يتعرف الطالب كيف يميز أسس تصنيف اللافقریات	تصنيف اللافقریات واسسه	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير

الثلث	2	تمكين الطلبة من معرفة طرق تص اللافقریات	اسس التصنيف	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة التقارير
الرابع	2	يشرح الطالب أنواع عائلة protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس	2	يتعرف الطالب على أنواع protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة – الواجب
السادس	2	يفسر الطالب خصائص protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
السابع	2	يقارن الطالب بين أنواع protozoa	Phylum: protozoa	الاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
التاسع	2	يتعرف الطالب كيف يشخص protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح الطالب عائلة Porifera	Phylum : Porifera	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الثاني عشر	2	يتعرف الطالب على طرق معيشة عائلة Canidaria	Phylum : Canidaria	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب على اسس تصنيف عائلة Canidaria	Phylum : Canidaria	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	2	يتعرف الطالب على عائلة playtihelminthos	Phylum : playtihelminthos	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يميز الطالب أسس تصنيف playtihelminthos	Phylum : playtihelminthos	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير

الثامن عشر	2	يتعرف الطالب على عائلة Rotifera	Phylum : Rotifera	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
التاسع عشر	2	يتعرف الطالب على طرق تشخيص Aschihelminthos	Phylum :Aschihelminthos	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	2	يفهم الطالب كيفية طرق عيش Annelida	Phylum :Annelida	اللقاء	امتحان المشاركة – الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يتعرف الطالب على انواع عائلة Annelida	Phylum :Annelida	المحاضرة	المناقشة –
الخامس والعشرون	2	يفسر الطالب كيفية معيشة عائلة Arthropoda	Phylum :Arthropoda	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير الواجب
الثاني والعشرون	2	يتعرف الطالب على اهم مايميز عائلة Arthropoda	Phylum :Arthropoda	اللقاء	المشاركة –
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يفسر الطالب ايض عائلة Arthropoda	Phylum :Arthropoda	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة – التقارير الواجب
الثامن والعشرون	2	يتعرف الطالب على مسارات عيش وما تسببه عائلة Mollusca	Phylum : Mollusca	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة –
التاسع والعشرون	2	يتعرف الطالب على عائلة Echinodermata	Phylum : Echinodermata	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثلاثون	امتحان				
تقييم المقرر					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني					
- 50 درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					

1- الكتب المقررة المطلوبة	اللافقریات (1988) مراد بابا مراد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq
1- الكتب المقررة المطلوبة	اللافقریات (1988) مراد بابا مراد

المرحلة الثانية / اللغة العربية

اسم المقرر	
اللغة العربية	
رمز المقرر:	
108 GAR	
الفصل / السنة:	
المرحلة الثانية	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026-2025	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة/ 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د محمد جاسم نصر	
الأيمل : mohammednaser@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم يميز علامات الاسم 3- يميز علامات الفعل 4- يفهم علامات الحرف 5- يشرح خطبة حجة الوداع	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم حتى التمكن. طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	مدخل في اللغة العربية	الالقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القران الكريم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	مفهوم الكلمة	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	2	يتعرف على مفهوم الكلام	مفهوم الكلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس	امتحان				
السادس	2	يستطيع تقسيم الكلام	اقسام الكلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	2	يفهم لطالب علامات الاسم	علامات الاسم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن	2				
التاسع	2	يبين ماهي علامات الحرف	علامات الحرف	الالقاء والاستجواب	المناقشة –
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	حروف العلة – الجر	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	علامات الترقيم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	اعراب	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابتة	الانشاء	الالقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	مفهوم الادب العربي	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	2	أهمية الصخور المتحولة	اقسام الادب العربي	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	خطبة حجة الوداع	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة

العشرون	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	الشعر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
واحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يشرح حياة ابن خلدون	ابن زيدون حياته	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
الثالث والعشرون	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي			
	احمد شوقي – حياته – شعره				
الرابع والعشرون	2	يفهم الطالب ماهو التشبيه	مفهوم التشبيه	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الخامس والعشرون	2	يقسم الطالب اركان التشبيه	اركان التشبيه	اللقاء والاستجواب	المشاركة –التقارير
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على أدوات الشبيه	ادوات التشبيه واقسامه	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثامن والعشرون	2	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
التاسع والعشرون	2	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	اللام الشمسية والقمرية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثلاثون	امتحان				
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عمل حلقات دراسية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية / http://www.iasj.net		

المرحلة الثانية / المناهج والكتب المدرسية

1. اسم المقرر				
المناهج والكتب المدرسية				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة:				
سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2025-2026				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور ي الزامي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
60ساعة/ 4 وحدات				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم:				
الأيمل :				
7. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- استراتيجيية التعلم حتى التمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.		
8. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم المنهج	اللقاء	
الثاني	2	المفهوم القديم للمنهج والمفهوم الحديث له	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثالث	2	مقارنة بين المفهوم القديم والحديث للمنهج	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الرابع	2	عناصر المنهج	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الخامس	2	مفهوم الهدف التربوي وصياغته ,مصادر اشتقاق الاهداف التربوية		
السادس	2	فلسفة واهداف التعليم الثانوي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
السابع	2	المناهج وتطويرها في التعليم الثانوي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
التاسع	2	عناصر المنهج	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
العاشر				
امتحان				
الحادي عشر	2	تصنيف تنظيمات المنهج	اللقاء	امتحان المشاركة

			والاستجواب	– التقارير الواجب
الثاني عشر	2	بناء المنهج وتنظيمه	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث عشر	2	منهج الوحدات الدراسية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع عشر	2	تقويم المنهج	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السادس عشر	امتحان			
السابع عشر	2	المقصود بتقويم المنهج	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثامن عشر	2	قواعد التقويم الجيد	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع عشر	2	نماذج تقويم المنهج	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	2	منهج النشاط , المنهج المحوري	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الواحد والعشرون	امتحان			
الثاني والعشرون	2	تقويم المنهج	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
الرابع والعشرون	2	المقصود بتقويم المنهج	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الخامس والعشرون	2	قواعد التقويم الجيد	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
السادس والعشرون	امتحان			
السابع والعشرون	2	نماذج تقويم المنهج	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الثامن والعشرون	2	المعلم والمنهج	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
التاسع والعشرون	2	تحليل الكتاب المدرسي	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
الثلاثون	امتحان			
9. تقييم المقرر				
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول				
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني				
50 - درجة لامتحان النهائي.				
10. مصادر التعلم والتدريس				
1- الكتب المقررة المطلوبة				

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عمل حلقات نقاشية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة

المرحلة الثانية / تعليم التفكير

1. اسم المقرر				
تعليم التفكير				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة:				
سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2026/2025				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضوري الزامي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
60 ساعة				
مسؤول المادة الدراسة				
الاسم والايمل:				
7. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية			- استراتيجية التعلم حتى يتمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.	
8. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم التفكير وخصائصة	اللقاء	
الثاني	2	تعليم التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثالث	2	اهمية تعليم وتعلم التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الرابع	2	طبيعة التفكير ومستوياته	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الخامس	2	انماط التفكير		
السادس	2	العوامل المؤثرة في تعليم التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
السابع	2	مهارات التفكير	اللقاء	امتحان المشاركة

التاسع	2	تعليم مهارات التفكير مع بعض التطبيقات	اللقاء والاستجواب	الالتقاء – التقارير
العاشر	امتحان			
الحادي عشر	2	معوقات تعليم التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثاني عشر	2	نظريات تعليم التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الثالث عشر	2	نظره بياحيه	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الرابع عشر	2	نظرية فيجوتسكي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
السادس عشر	امتحان			
السابع عشر	2	البرامج التعليمية الخاصة بتعليم التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثامن عشر	2	التفكير المنطقي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
التاسع عشر	2	التفكير الابداعي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
العشرون	2	المفهوم وعملية الابداع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير – الواجب
الواحد والعشرون	امتحان			
الثاني والعشرون	2	المناخ الابداعي للطالب	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
الرابع والعشرون	2	نماذج تعليم التفكير نموذج منتسوري وفروبل	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الخامس والعشرون	2	نموذج بستالوتزي و هيلدا تابا	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
السادس والعشرون	امتحان			
السابع والعشرون	2	التفكير ما وراء المعرفي	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الثامن والعشرون	2	التعريف والمكونات	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير – الواجب
التاسع والعشرون	2	الستراتيجيات	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير – الواجب
الثلاثون	امتحان			

9. تقييم المقرر	
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة للامتحان النهائي.	
10. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	عمل حلقات نقاشية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

المرحلة الثانية / اللغة الانكليزية

اسم المقرر	اللغة الانكليزية
رمز المقرر	EN11
الفصل / السنة	سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2025
أشكال الحضور المتاحة	الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	60 ساعة / 2 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.د. انتصار احمد عباس intisarm1978@yahoo.com الأيميل :
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة. تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.
بنية المقرر	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاختبارات اليومية والشهرية	النظري	القراءة: كيف تقرأ طرق واساليب القراءة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	1-2-3
الاختبارات اليومية والشهرية	النظري	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامية للموضوع	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	4-5-6
			امتحان		7
الامتحانات الاسبوعية	النظري	قواعد: -صيغة الضارع البسيط -صيغة المضارع المستمر	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	8-9-10
الامتحانات	النظري	الناس والبيئة: بطريقة القراءة للحصول على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	11-12-13
			امتحان		14
تطبيقات وتجارب نظرية	النظري	العمارة: -عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية. -ايجاد المعلومات	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	15-16-17
الاختبارات	النظري	التعليم: -توقع وتخمين المحتوى. -ربط الافكار.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	18-19-20
			امتحان		21
الاختبارات	النظري	قواعد: -صيغة الماضي البسيط. -صيغة الماضي المستمر.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	22-23-24
الاختبارات	النظري	التقنية: -الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية. -وعمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة. -استعمال المرنيات في	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	25-27

		المواقع الإلكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.			
الاختبارات	النظري	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة		28-29
				امتحان	30

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

Headway: academic skills: Reading writing and study skills, level 1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية / القيادة و الادارة التربوية

اسم المقرر : القيادة و الادارة التربوية
القيادة و الادارة التربوية
رمز المقرر
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2025
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د. اثير ابراهيم					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- التعرف على الادارة التربوية والمدرسية والصفية . - التعرف على القواعد الإدارية للإداري الناجح . - التعرف على معنى الإدارة المركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها و عيوبها . - التعرف على معنى الإدارة اللامركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها و عيوبها. - 5- التعرف على أنواع مدراء المؤسسات التعليمية			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، الاسئلة الاستجوابية ، حل المشكلات			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها	جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة ، مدخلٌ تعريفيٌ عن الإدارة التربوية	/	/
الثاني	2	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	مفهوم الإدارة التربوية ، ونشأتها، ومرآل تطورها وتعريفاتها وخصائصها	العصف الذهني	اختبار شفهي
الثالث	2	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية والفرق بين الإدارة التعليمية والمدرسية والتربوية، والعوامل المؤثرة في الإدارة التربوية .	حل المشكلات والمناقشة	اختبار شفهي
الرابع	2	أنماط الإدارة التربوية	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية، مزايا الإدارة التربوية المركزية وعيوبها، ومزايا الإدارة التربوية اللامركزية وعيوبها .	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	2	وظائف الإدارة التربوية	الإدارة الاستبدادية أو التسلطية، و الإدارة الفوضوية أو السائبة، و الإدارة الديمقراطية، و الإدارة الدبلوماسية .	العصف الذهني	شفهي
السادس	2	وظائف الإدارة التربوية	التخطيط ومفهومه، مزايا وفوائد التخطيط، وأنواع التخطيط، مقومات الخطة الناجحة، والتنظيم ومفهومه وخصائصه، مبادئه .	العصف الذهني	شفهي
السابع	2	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	التوجيه ومفهومه والوظائف الاساسية له، والاتصال التربوي ومفهومه، وعناصره، وأهميته.	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	2	وظائف الإدارة التربوية	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	امتحان شهر الاول /	تحريري
التاسع	2	الإدارة المدرسية	التقويم ومفهومه، ومبادئه، وأسس ومجالاته، وأهدافه، وأنواعه .	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	2	الإدارة المدرسية	مفهوم الإدارة المدرسية، وصفات الإدارة المدرسية الناجحة، وأهداف الإدارة المدرسية ، والعوامل المؤثرة في الإدارة المدرسية .	التعلم التعاوني	شفهي
الحادي عشر	2	الإدارة المدرسية	مهام ومسؤوليات ووظائف مدير المدرسة، وعلاقات الإدارة المدرسية.	العصف الذهني	شفهي
الثاني عشر	2	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول	المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة، أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها مدير المدرسة الناجح .	المحاضرة و المناقشة	تحريري

الثلث عشر	2	المدرسة والمجتمع	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول	تحريري
الرابع عشر	2	الإدارة الصفية	وسائل تحقيق التعاون بين المدرسة والمجتمع، ووسائل اتصال تتم داخل المدرسة، ووسائل التواصل خارج المدرسة	شفهي
الخامس عشر	2	الإدارة الصفية	مفهوم الإدارة الصفية، أهمية الإدارة الصفية، أهداف الإدارة الصفية	تحريري
السادس عشر	2	الإدارة الصفية	العوامل المؤثرة في الإدارة الصفية، والعوامل التي تساعد المدرس في إدارة صفه بشكل ناجح، الادوار الاساسية للمدرس داخل الصف .	شفهي
السابع عشر	2	الإدارة الصفية	مهارة طرح الأسئلة، والمهارات الفرعية المكونة لمهارة طرح الأسئلة.	شفهي
الثامن عشر	2	الإدارة الصفية	مهارة الاستحواذ والاستثثار على انتباه الطلاب طوال الدرس، والانتباه وأهميته في عملية التعلم .	تحريري
التاسع عشر	2	القيادة التربوية	أسباب مظاهر الشروع عند الطلاب، أسباب تتعلق بالمعلم، وأخرى بالطلاب ، وأخرى ببيئة المدرسة .	تحريري
العشرون	2	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	مفهوم القيادة، وأركانها، ونظرياتها .	شفهي
الحادي والعشرون	2	القيادة التربوية	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	تحريري
الثاني والعشرون	2	الإشراف التربوي	نظرياتها، نظرية الرجل العظيم ، ونظرية السمات، والنظرية الموقفية، النظرية الوظيفية، والنظرية التفاعلية .	شفهي
الثالث والعشرون	2	الإشراف التربوي	مفهوم الإشراف التربوي، وأنواعه .	تحريري
الرابع والعشرون	2	الإشراف التربوي	أساليب الإشراف التربوي، ومدير المدرسة مشرف دائم .	شفهي
الخامس والعشرون	2	الإشراف التربوي	آلية اختيار المشرف التربوي، ومواصفات المشرف التربوي	شفهي
السادس والعشرون	2	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	مواصفات المشرف التربوي	شفهي
السابع والعشرون	2	السلم التعليمي داخل العراق	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	تحريري
السابع والعشرون	2	التعليم الثانوي	السلم التعليمي داخل العراق	شفهي
الثامن والعشرون	2	الإدارة التربوية	التعليم الثانوي وأهم المشاكل التي يواجهها التعليم الثانوي في الوطن العربي وسبل حلها.	شفهي
التاسع والعشرون	2	مراجعة	نظريات الإدارة التربوية، نظرية الإدارة كعملية اجتماعية، الإدارة كملة اتخاذ القرار ، الإدارة كوظائف	

		ومكونات .			
/	/		مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها	2	الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثالثة / التشریح المقارن للحبليات

اسم المقرر :	
التشريح المقارن للحبليات	
رمز المقرر	
33N	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2025	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. امجد ادهم احمد الأيمل : amjad.adham@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-تشریح تركيب اعضاء الجسم المختلفة في انواع الحبليات -المقارنة بين اصناف الحبليات -اتقان الطلاب في الدرس العملي تشریح الحيوانات واستخدام ادوات التشریح
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة حل المشكلات طريقة التعلم حتى يتمكن الطريقة الاستقرائية
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف نظريات نشوء الحبلليات	مقدمة, نظريات نشوء الحبلليات	الالقاء	
الثاني	2	يصنف الطالب شعب الحبلليات	تصنيف شعبة الحبلليات وصفاتها	الالقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلليات	تكملة تصنيف شعبة الحبلليات مع صفات الرئيسية	الالقاء	- التقارير
الرابع	2	يعرف الطالب الحبلليات الاولى	الحبلليات الاولى والتركيز على الرميح	الالقاء	الواجب
الخامس	امتحان	يعرف الطالب الجهاز الغطائي يشرح مم يتركب الجلد	integumentary system تركيب الجلد في الحبلليات المختلفة	الالقاء	المشاركة - التقارير
السادس	2	يعدد مكونات الجهاز الغطائي	الجهاز الغطائي, الغدد القشور مخالب مناقير ريش اظافر قرون	الالقاء	المشاركة - التقارير
السابع	2	بين الطالب ماهو الجهاز العضلي muscular tissue وماهي انواعه	الجهاز العضلي muscular tissue منشأها وانواعها	الاستجواب	المشاركة -
الثامن	2	يقارن الطالب بين العضلات الهيكلية	العضلات الهيكلية مقارنة في الحبلليات المختلفة	الالقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة المعدلة
التاسع	2	يصنف الطالب شعب الحبلليات	تصنيف شعبة الحبلليات وصفاتها	الالقاء	امتحان- التقارير
العاشر	امتحان	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلليات	تكملة تصنيف شعبة الحبلليات مع صفات الرئيسية	الالقاء	- التقارير
الحادي عشر	2	يعرف الطالب الحبلليات الاولى	الحبلليات الاولى والتركيز على الرميح	الالقاء	الواجب
الثاني عشر	2	يعرف الطالب الجهاز الغطائي يشرح مم يتركب الجلد	integumentary system تركيب الجلد في الحبلليات المختلفة	الالقاء	المشاركة - التقارير
الثالث عشر	2	يعدد مكونات الجهاز الغطائي	الجهاز الغطائي, الغدد القشور مخالب مناقير ريش اظافر قرون	الالقاء	المشاركة - التقارير
الرابع عشر	2	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	الالقاء	المشاركة -
الخامس عشر	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الامعاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ,المعدة,الامعاء)مقارنة في الحيوانات المختلفة	الالقاء	امتحان-
السادس عشر	امتحان	يشرح الطالب الية عمل الجهاز التنفسي يفسر عملية تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية	الجهاز التنفسي respiratory system تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية والغلاصم ومثانات السباحة والممرات الانفية والحجرة والرغامي والرئة وميكانيكية التنفس	الالقاء	المشاركة -
السابع عشر	2	يقارن بين الجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	الاستجواب	المشاركة
الثامن عشر	2	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system	الاستجواب	

		(الفم والتجويف الفمى والتراكيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	يعدد مكوناته الفم والتجويف الفمى والتراكيب الملحقة بها والبلعوم		
المشاركة –	اللقاء	الجهاز الابرزي excretion system المنشا انواع الكلى وتراكيبها	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الابرزي	2	التاسع عشر
المشاركة –	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز الابرزي في الحيوانات المختلفة	يتعرف الطالب على الجهاز الابرزي في الحيوانات المختلفة	2	العشرون
المشاركة –	اللقاء	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمى والتراكيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	امتحان	الواحد والعشرون
امتحان –	اللقاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ، المعدة، الامعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الامعاء	2	الثاني والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء	الجهاز التناسلي genital system المنشا التراكيب الجنسية الاولى والثانوية	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	2	الثالث والعشرون
الواجب	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحيليات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحيليات المختلفة	2	الرابع والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الحيليات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الانثوي في الحيليات المختلفة	2	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء	جهاز الدوران circulatory system التشريح المقارن للقلب في الحيليات	بين الطالب الية عمل جهاز الدوران circulatory system	امتحان	السادس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	التشريح المقارن للجهاز الشرياني في الحيليات	يشرح الطالب الجهاز الشرياني	2	السابع والعشرون
الواجب	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز الوريدي واللمفاوي في الحيليات	يقارن بين الجهاز الوريدي واللمفاوي	2	الثامن والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء	الجهاز التناسلي genital system المنشا التراكيب الجنسية الاولى والثانوية	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	2	التاسع والعشرون
الواجب	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحيليات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحيليات المختلفة		الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الثالثة / الطحالب والاركيونات

اسم المقرر/					
الطحالب والاركيونات					
رمز المقرر/					
L33					
الفصل / السنة/					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2026/2025					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. م. د زينة غني فاضل الأيميل : zena.ghani@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1/وصف كامل للطحالب والاركيونات 2/تبيان الاسس المتبعة في تصنيف الطحالب 3/تمكين الاهمية البيئية للطحالب		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة والاستجواب		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم الطحالب ويصنف الاسس المعتمد في التصنيف	مقدمة في علم الطحالب الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	2	يعرف شعبة الطحالب الخضر المزرقه	شعبة الطحالب الخضر المزرقه	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يميز أهمية الطحالب الخضر المزرقه	شعبة الطحالب الخضر	اللقاء	التقارير
الرابع	2	يعرف صف الطحالب الكارية	صف الطحالب الكارية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

امتحان				الخامس
المشاركة – التقارير	اللقاء	شعبة الطحالب اليوجلينية	يذكر مايميز شعبة الطحالب اليوجلينية	السادس
المشاركة – التقارير	اللقاء	شعبة الطحالب الذهبية	يتعرف على شعبة الطحالب الذهبية	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	شعبة الطحالب الكربتات	يقارن بين شعبة الطحالب الكربتات والشعبة الاخرى	الثامن
المناقشة – المحاضرة	اللقاء والاستجواب	شعبة الطحالب البروات	يميز شعبة الطحالب البروات	التاسع
امتحان				العاشر
امتحان –	اللقاء	شعبة الحزازيات	يبين الطالب أهمية شعبة الحزازيات	الحادي عشر
المشاركة –	اللقاء	الحزازيات الكبدية	يتعرف على الحزازيات الكبدية	الثاني عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الحزازيات القرنية	يتعرف الطالب الحزازيات القرنية	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الحزازيات القائمة	يقارن بين الحزازيات القائمة والحزازيات الاخرى	الرابع عشر
امتحان				الخامس عشر
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة النباتات المائية والطحالب /1991/د.فريال حميم ابراهيم الحميم و د.عبد الرضا اكبر علوان المياح/وزارة التعليم العالي والبعث العلمي كتاب الطحالب والاركيكونات, 2002/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان الاركيكونات, 2006/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			المراجع الرئيسية (المصادر)	
مكتبة كلية التربية للعلوم الصرفة purewebsite@uodiyala.edu.iq المكتبة المركزية لجامعة ديالى https://library.uodiyala.edu.iq/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المرحلة الثالثة / طرائق التدريس

1. اسم المقرر
طرائق التدريس
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ● تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس ● إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها. ● التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة والمناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم العلم	العلم	المحاضرة	الأسئلة الشفوية

	والمناقشة				
2	2	التعرف على مفهوم طبيعة العلم	طبيعة العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
3	2	التعرف على مفهوم الاهداف	الاهداف	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
4	2	التعرف على مفهوم الأهداف التربوية واقسامها	التربوية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
5	2	التعرف على مفهوم الأغراض العامة	العامة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
6	2	التعرف على مفهوم الأغراض الخاصة	الخاصة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
7	2	التعرف على مفهوم الاغراض السلوكية	السلوكية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
8	2		امتحان	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
9	2	التعرف على مفهوم المنهج	المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
10	2	التعرف على مفهوم المنهج القديم	القديم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
11	2	التعرف على مفهوم المنهج الحديث	الحديث	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
12	2	التعرف على مفهوم المنظمات	منظمات المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
13	2	التعرف على مفهوم سلبيات وايجابيات المنهج	سلبيات وايجابيات المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
14	2		امتحان		
			عطلة نصف السنة		
15	2	التعرف على مفهوم طرائق	طرائق التدريس القديمة	المحاضرة	الأسئلة الشفوية

		والمناقشة	التدريس الحديثة		
16	2	التعرف على مفهوم المحاضرة و المناقشة	المحاضرة و المناقشة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
17	2	التعرف على مفهوم حل المشكلات	حل المشكلات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
18	2	التعرف على هذا المفهوم التعرف على مفهوم البيت الدائري	طرائق التدريس الحديثة البيت الدائري	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
19	2		امتحان		الأسئلة الشفوية
20	2	التعرف على مفهوم القبعات الستة	القبعات الستة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
21	2	التعرف على مفهوم الكرسي الساخن	الكرسي الساخن	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
22	2	التعرف على مفهوم استراتيجية فجوة المعلومات	فجوة المعلومات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
23	2	. المدخل لطرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة - التربية الخاصة مفهومها وأهدافها.	طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
24	2	- فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والفرق بينهم - الفرق في التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة والعادييين	فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
25	2		امتحان		
11. تقييم المقرر					
امتحان الطلبة من 15 مع إعطاء 5 درجات للحضور					
12. مصادر التعلم والتدريس					

كتاب المناهج وطرائق التدريس	
كتاب التدريس وطرق التدريس	
المدخل الى طرائق التدريس العامة	

المرحلة الثالثة / الارشاد والصحة النفسية

1. اسم المقرر					
الارشاد والصحة النفسية					
2. رمز المقرر:					
323CsMP					
3. الفصل / السنة:					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د هند جودت كاظم					
الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
- اعداد الطالب الاعداد الجيد في كيفية التعامل مع الاخرين في حل ومعالجة المشاكل - إعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب، التاريخ الدراسي للطالب في السنوات السابقة، تاريخ الحالة الصحية، الأنشطة والهوايات، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي . - متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- استراتيجية التعلم حتى يتمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف مفهوم الارشاد	مفهوم الارشاد التربوي بشكل عام	اللقاء	
الثاني	2	يحدد اهداف الارشاد يعدد سمات المرشد	أهداف الارشاد التربوي وسمات المرشد التربوي	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يبين خدمات الارشاد التربوي في المدرسة	خدمات الارشاد التربوي في المدرسة	اللقاء	- التقارير
الرابع	2	يعدد طرق واساليب	طرق واساليب الارشاد	اللقاء	الواجب

		التربوي	الارشاد التربوي		
الخامس	2	امتحان			
السادس	2	يقارن بين الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر	الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يعدد المعلومات اللازمة لعملية الارشاد	المعلومات اللازمة لعملية الارشاد	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	2	يبين الطالب وسائل جمع المعلومات	وسائل جمع المعلومات	الاستجواب	المشاركة –
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح شروط المقياس	شروط المقياس	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يعدد الطالب انواع الاختبارات والمقاييس	انواع الاختبارات والمقاييس	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يبين مميزات الاختبارات والمقاييس	مميزات الاختبارات والمقاييس	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يفسر عيوب الاختبارات والمقاييس	عيوب الاختبارات والمقاييس	الاستجواب	المشاركة
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف المقابلة الارشادية	المقابلة الارشادية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يتعرف على كيفية اجراء المقابلة	كيفية اجراء المقابلة	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يعدد الطالب أهداف المقابلة الارشادية	أهداف المقابلة الارشادية	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يعدد وظائف المقابلة الارشادية	وظائف المقابلة الارشادية	اللقاء	الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يبين أهمية ابعاد الاتصال , بين الطالب الية وضع اسئلة المقابلة	ابعاد الاتصال , اسئلة المقابلة	المحاضرة	امتحان
الرابع والعشرون	2	يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من الأخطاء وتعليم الطلاب كيفية اجراء المقابلات الناجحة	دراسة حالة	اللقاء	المشاركة
الخامس والعشرون	2	يتعرف على شروط (البدء – سير المقابلة – انتهاء المقابلة)	المقابلة (البدء – سير المقابلة – انتهاء المقابلة)	اللقاء والاستجواب	المشاركة
	امتحان				
السادس والعشرون	2	يفسر طرق تحسين وتطوير المقابلة - يتعرف الطالب على عوامل نجاح المقابلة	كيفية تحسين وتطوير المقابلة - عوامل نجاح المقابلة	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير – الواجب
السابع والعشرون	2	التنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة أسس , المبادئ , الخصائص , الاهداف	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير

الثامن والعشرون	2	ابعاد التنمية المستدامة ومؤشراتها	التنمية المستدامة من المنظور الإسلامي واقع التنمية المستدامة في العراق ومتطلباتها	اللقاء	- التقارير
التاسع والعشرون	2	سيكولوجية التعلم الصفي	التعريف، التطبيق، الخطوات	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
الثلاثون	امتحان				
11. تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني					
50 - درجة لامتحان النهائي.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			التوجيه التربوي والارشاد النفسي في الاقطار العربية		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq		

المرحلة الثالثة / تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته

1. اسم المقرر		تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	
2. رمز المقرر:			
3. الفصل / السنة:		سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:		2025/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:		حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):		60 ساعة	
7. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية - استراتيجيات التعلم حتى يتمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.	
8. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم
			طريقة التقييم

الاول	2	مفهوم تكنولوجيا التعليم وعلاقته بالمفاهيم الاخرى	اللقاء	
الثاني	2	استخدامات تكنولوجيا التعليم في التدريس	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث	2	تصميم التعليمي وعملياته	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع	2	ممارسة الأنشطة التعليمي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الخامس	2	الوسائط المتعدده , ماهياتها وانتاجها		
السادس	2	انشطة عملية على استخدام الوسائط المتعدده	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السابع	2	المقررات الالكترونية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع	2	انشطة عملية على انتاج المقررات الالكترونية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
العاشر	امتحان			
الحادي عشر	2	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثاني عشر	2	الفوائد التربوية من تكنولوجيا التعليم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث عشر	2	امثلة على الادوات التعليمية (السيورة الذكية , الاقراص المدمجة , الجوال)	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع عشر	2	انشطة عملية على تشغيل الادوات التعليمية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السادس عشر	امتحان			
السابع عشر	2	التعليم الالكتروني , المفهوم, الخصائص, الاهداف	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثامن عشر	2	نشأة التعليم الالكتروني وانماطه	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع عشر	2	انشطة على استعمال التعليم الالكتروني	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
العشرون	2	الانترنت في التعليم وخصائصه وانماطه	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الواحد والعشرون	امتحان			

الثاني والعشرون	2	أنشطة على استخدام الانترنت	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
الرابع والعشرون	2	التعليم عن بعد , المفهوم , الخصائص , الانماط	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الخامس والعشرون	2	أنشطة على استخدام التعليم عن بعد	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
السادس والعشرون				
السابع والعشرون	2	الواقع الافتراضي وأنشطته على استخدامها	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الثامن والعشرون	2	شبكات التواصل الاجتماعي وأنشطته على استخدامها	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
التاسع والعشرون	2	التعليم المبرمج وأنشطته على استخدامها	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
الثلاثون		امتحان		
9. تقييم المقرر				
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة للامتحان النهائي.				
10. مصادر التعلم والتدريس				
1- الكتب المقررة المطلوبة				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)				
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)				
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت				
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة				

المرحلة الثالثة / الفطريات

اسم المقرر
الفطريات
رمز المقرر
F33
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2025
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعة / 4 وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. رباب مجيد عبد					
الأيمل : rabab.majeed81@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			معرفة الالهية البيئية والاقتصادية والصحية للفطريات ان يكون الطالب قادرا على فهم وتصنيف الفطريات ويميز فيما بينها دراسة دورات الحياة للفطريات		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف علم الفطريات , يبين اهمية الفطريات , يفهم علاقة الفطريات بالاحياء الاخرى	مقدمة في علم الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
2	2	يتعرف على التركيب المظهري للفطريات ومكونات الجدار الخلوي وانواع الاسواط	التركيب المظهري والمجهري للفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
3	2	يتعرف على اشكال التكاثر في الفطريات و طرق التغذية	التكاثر و التغذية الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
4	2	يفهم الطالب اهمية التصنيف ويعدد المراتب التصنيفية والاسس المعتمدة في تصنيف الفطريات	تصنيف الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
5	2	امتحان			
6	2	يفهم الفطريات الهلامية ويتعرف على مميزاتها واهميتها ويكون قادر على التعرف على تصنيفها	مملكة الابتدائيات شعبة الفطريات الهلامية	العرض والمحاضرة	المشار كة - التقاري ر
7	2	يتعرف الطلاب على مملكة ثنائية النوى واهم شعبها وهي الفطريات البيضية ومميزاتها العامة	مملكة Stramenopila شعبة الفطريات البيضية Oomycota	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
8	2	اهم مميزات رتب شعبة الفطريات البيضية	رتبة Ligndales و رتبة Saprologiales	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
9	2	اهم مميزات رتبة peronosporales و رتبة Pythiales	رتبة peronosporales Pythiales رتبة	العرض والمحاضرة	امتحان يومي
10	2	امتحان			
11	2	يتعرف على اهم مميزات وشعب الفطريات الحقيقية	Euomycota	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
12	2	اهم مميزات شعبة فطريات الحقيقية	شعبة Blastochlydomycot	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية

		a و شعبة Neocallomistgomy cota			
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Chytridomycota	اهم مميزات شعبة الفطريات الكتريدية	2	13
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Zygomycota	اهم مميزات الفطريات اللاقحية واهم فطرياتها	2	14
امتحان				2	15
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Glomeromycot	يتعرف الطالب على اهم مميزات الفطريات المايكورايزية واهم انواعها وطرق تصنيفها	2	16
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقدمة في الفطريات الكيسية Ascomycota	اهم مميزات الفطريات الكيسية	2	17
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Taphrinomycotin a	اهم مميزات تحت شعبة Taphrinomycotina	2	18
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Saccharomycotin a	اهم مميزات تحت شعبة Saccharomycotina	2	19
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Pezizomycotina	اهم مميزات وصفوف تحت شعبة Pezizomycotina صف Dothideomycetes صف Eurotiomycetes	2	20
امتحان				2	21
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	صف Discomycetes صف Leotiomycetes	اهم مميزات صف Discomycetes صف Leotiomycetes	2	22
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	صف Sordariomycetes وصف Loculoascomycetes صف Pezizomycetes	اهم مميزات صف Sordariomycetes وصف Loculoascomycetes صف Pezizomycetes	2	23
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Bazidiomycota	اهم مميزات الفطريات البازيدية	2	24
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Puccinomycotina	يعرف تحت شعبة Puccinomycotina	2	25
امتحان				2	26
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Ustilagomycotina وتحت شعبة Agaricomycotina	يميز تحت شعبة Ustilagomycotina وتحت شعبة Agaricomycotina	2	27
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الفطريات الناقصة	الفطريات الناقصة	2	28
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الفطريات الطبية	والفطريات الطبية	2	29

30	2	امتحان
تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الفطريات (2000) ابراهيم عزيز خالد السهيلي
المراجع الرئيسة (المصادر)		تصنيف وتقسيم الفطريات (2012) . فياض محمد شريف , العراق امراض النبات الفطرية (2012) . فياض محمد شريف , العراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		المواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثالثة / البيئة والتلوث

اسم المقرر				
البيئة والتلوث				
رمز المقرر:				
O33				
الفصل / السنة:				
سنوي				
تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2026/2025				
أشكال الحضور المتاحة :				
حضور الزامي				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
60 ساعة/ 6 وحدات				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د سعاد خيري عبد الوهاب				
اهداف المقرر				
خلق وعي بيئي لدى الطلبة للمحافظة على البيئة من التلوث يتعرف الطالب على مكونات البيئة والنظام البيئي . الحفاظ على البيئة يتعرف على تأثير النباتات على البيئة و تأثير البيئة على الكائنات الحي				
استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى التمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.	
بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الاول	2	يعرف علم البيئة	علم البيئة/ نبذة تاريخية ecology	طريقة الامتحان

المفاجئ	العرض والمحاضرة		يعدد العلماء الذين اشتهروا بالبيئة		
الامتحان – التقارير	الالقاء	علم البيئة وعلاقته بالعلوم الاخرى	يشرح علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى	2	الثاني
– التقارير	الالقاء	تقسيمات علم البيئة لاغراض البحث العلمي	يعدد تقسيمات علم البيئة	2	الثالث
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	ecosystem النظام البيئي	يفسر ecosystem النظام البيئي	2	الرابع
		امتحان		2	الخامس
المشاركة – التقارير	الالقاء	تركيب النظام البيئي	يعدد مكونات تركيب النظام البيئي	2	السادس
المشاركة – التقارير	الالقاء	المكونات الاحيائية في النظام البيئي	يفسر المكونات الاحيائية في النظام البيئي	2	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي	يقارن الطالب بين المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي	2	التاسع
		امتحان			العاشر
المشاركة –	الالقاء	دورة الكربون في النظام البيئي	يشرح دورة الكربون في النظام البيئي	2	الحادي عشر
امتحان –	الالقاء	دورة النيتروجين في النظام البيئي	يبين الطالب دورة النيتروجين في النظام البيئي	2	الثاني عشر
المشاركة –	الالقاء	دورة الفسفور في النظام البيئي	يتعرف على دورة الفسفور في النظام البيئي	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	قوانين التحمل والعوامل المحددة	يتعرف الطالب على قوانين التحمل والعوامل المحددة	2	الرابع عشر
		امتحان			السادس عشر
المشاركة –	الالقاء	الانتاجية ومراحلها Productivity	يعدد الإنتاجية يعدد مراحلها	2	السابع عشر
المشاركة –	الالقاء	سريان الطاقة في النظام البيئي	يشرح سريان الطاقة في النظام البيئي	2	الثامن عشر
المشاركة – التقا	الالقاء	طرق قياس الانتاجية والعوامل المحددة للانتاج	يعدد طرق قياس الانتاجية يفسر العوامل المحددة للانتاجية	2	التاسع عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	السلال الغذائية والشبكات الغذائية	يقارن بين السلال الغذائية والشبكات الغذائية	2	العشرون
		امتحان			الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	الاهرام البيئية E.pyramid	يعرف الاهرام البيئية.	2	الثاني والعشرون
المشاركة	الالقاء	الجماعة (السكان) Population	يبين توزيع الجماعة (السكان)	2	الخامس والعشرون
المشاركة	الالقاء والاستجواب	المجتمع Community	يعرف Community المجتمع	2	الثاني والعشرون
		امتحان			السادس والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	Soil Pollution تلوث التربة طرق المعالجة والحد من التلوث البيئي	يعرف تلوث التربة يعدد طرق المعالجة يبين الحد من التلوث البيئي	2	السابع والعشرون
– التقارير	الالقاء	الاحتباس الحراري /طبقة الاوزون	يفسر الاحتباس الحراري /طبقة الاوزون	2	الثامن والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التلوث الاشعاعي وطرق معالجته	يعرف التلوث الاشعاعي يبين طرق معالجة التلوث الاشعاعي	2	التاسع والعشرون
		امتحان			الثلاثون

تقييم المقرر	
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة للامتحان النهائي.	
مصادر التعلم والتدريس	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم البيئة ونوعية بيئتنا/1984/ترجمة د. قيصر نجيب صالح و طارق محمد صالح و سهيلة الدباغ / جامعة الموصل Elements of Ecology.Smith & Smith.1998.Benjamin publishing.USA
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net

المرحلة الثالثة / الوراثة

اسم المقرر: الوراثة					
رمز المقرر: G33					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2025					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ابتسام بداي حسان الأيمل : ibtisam.badai@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يحدد العلاقة بين علم الوراثة والعلوم الاخرى..... ..تبيان مراحل تطور علم الوراثة... ..التعرف على عملية استنساخ المادة الوراثية...		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباع للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم الوراثة يفسر الوراثة المنديلية قانون مندل الاول وأنواع السيادة	الوراثة المنديلية: قانون مندل وتضريبات التزاوج الرجعي والاختباري	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثاني	2	يفسر قانون التوزيع الحر الوراثة المنديلية قانون مندل الثاني والانحرافات عن الوراثة المنديلية والانحرافات عنه	يفسر قانون التوزيع الحر قانون مندل الثاني وبعض التضريبات وايضا مربع بونيت	اللقاء	امتحان- التقرير
الثالث	2	يقارن بين السيادة التامة	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة	اللقاء	التقارير

		والمواكبة والفوقية	وغير التامة والمواكبة والفوقية		
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	اجراء التضربيات الخاصة بتداخل فعل الجين وتحوراته عن مندل	يبين الطالب الية التداخل الفعل الجيني	2	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة والتقارير	اللقاء	امثلة عن الاليالات المتعددة	يعدد الطالب الاليالات المتعددة	2	السادس
المشاركة والتقارير	اللقاء	الوراثية والجنس	أهمية الوراثة والجنس	2	السابع
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	يقارن الطالب بين الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	2	الثامن
المناقشة والمحاضرة	اللقاء الاستجواب	النفاذ والتعبير الجيني	يميز الطالب النفاذ والتعبير الجيني	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء	الارتباط الوراثي وانواعه	يشرح الارتباط الوراثي يعدد انواعه	2	الحادي عشر
الامتحان	اللقاء	العبور والخرائط الوراثي	يبين الطالب العبور والخرائط الوراثي	2	الثاني عشر
المشاركة	اللقاء	الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	يتعرف على الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة الكمية، أهمية الجينات المتعددة، المكافء الوراثي، التوائم	يبين الوراثة الكمية ويبين أهمية الجينات	2	الرابع عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	يفسر طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة	اللقاء	الطفرات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية في الانسان	يقارن بين الطفرات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاء	الوراثة السايكوبلازمية	يشرح الوراثة السايكوبلازمية (الامية)	2	الثامن عشر
المشاركة والتقارير	اللقاء	تأثير الام بفسر التقاف الصدفة في القوقع لمنيا وكابا برامسيوم	يبين الطالب تأثير الام بفسر التقاف الصدفة في القوقع لمنيا	2	التاسع العاشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الطفرات في الدنا المايكوكوندي في الانسان وبعض الامراض	يعرف الطفرات في الدنا المايكوكوندي	2	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
المشاركة	المحاضرة	تركيب وتحليل المادة الوراثية الدنا DNA وتجارب البرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان الرنا RNA هو المادة الوراثية في بعض الرواشح	يتعرف تركيب وتحليل المادة الوراثية تحت الشعبة	2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	تضاعف الدنا DNA: البرهنة على	يفسر تضاعف الدنا DNA	2	الثالث

والعشرون		يبين دور الانزيمات في التضاعف	التضاعف يتم بطريقة شبه المحافظ وانزيمات التضاعف دور الرنا في التضاعف		
الرابع والعشرون	2	يشرح ويبين كيف يتم استنساخ الرنا RNA	استنساخ الرنا عمليات التقطيع والتحوير في انواعه الثلاثة	اللقاء الاستجاب	المنافسة والمحاضر
الخامس والعشرون	2	يتعرف على الترجمة وتصنيع البروتين وتحديد الشفرة الوراثية	الترجمة وتصنيع البروتين الشفرة الوراثية وخصائصها والعوامل المساعدة في بناء السلسلة الببتيدية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يتعرف الوراثة فوقية ويفسر اسبابها	الوراثة فوقية وبعض الامراض المصاحبة لها	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثامن والعشرون	2	يفسر موت الخلية المبرمج	الوراثة التكوينية موت الخلية المبرمج	طريقة العرض	التقرير
التاسع والعشرون	2	يعرف الوراثة السكانية يفسر قانون هاردي واينبرغ	الوراثة السكانية المستودعات الجينية قانون هاردي واينبرغ	اللقاء	التقارير
الثلاثون	2	يتعرف على التغيرات الكروموسومية وعلاقتها بنشوء الانواع , تضاعف العدد الكروموسومي والتطور	الوراثة والتطور	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم الوراثة اساسيات ومبادئ , تأليف الدكتور عبد الخالق مراد وعلم الوراثة , تأليف الدكتور سعد تاج الدين		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Essentials of Genetics, seventh Edition, 2010, by William, S. Klug; Michael, R. Cummings; Charlotte, A. Spencer; Michael, A. Palladino		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net		

المرحلة الرابعة / فسلجة نبات

اسم المقرر: فسلجة النبات
رمز المقرر: P44
الفصل / السنة: سنوي

تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2025					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			الأيمل :		
ا.د. نغم سعدون ابراهيم			@uodiyala.edu.iq basicsci1		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يحدد العلاقة بين علم فسلجة النبات العلوم الاخرى..... يفسر الانظمة الخلوية..... يحدد العلاقات المائية والانتشار..... يناقش منظمات النمو والهرمونات		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حل المشكلات التعلم حتى يتمكن الطريقة الاستقرائية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف مفهوم الفسلجة النباتية يبين اهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الاخرى يعدد المحاليل الغروية	مفهوم الفسلجة النباتية واهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الاخرى	طريقة العرض	
الثاني	2	يبين أهمية الماء وخواصه	العلاقات المائية للنبات: الطاقة وانواعها اهمية الماء وخواصه واسباب اكتسابه تلك الخواص ا لانتشار المفهوم انتشار الغازات وخواصها الازموزية (التنافذ) : المفهوم الظروف المثالية الاغشية نصف الناضجة والانتقائية (اغشية النبات)	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يقارن بين الجهد الازموزي والمائي يعدد طرق قياس انواع الجهد	الجهد الازموزي والمائي والضغط والعلاقة بينهم الانكماش البرلازمي (البلمزة, طرئق قياس انواع الجهد	اللقاء	التقارير –
الرابع	2	يبين الية امتصاص الماء يعدد طرق انتقال الماء في النبات يبين اهم العوامل المؤثرة	امتصاص الماء ونقله في النبات : المفهوم و الاليات والعوامل المؤثرة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الامتحان					الخامس
السادس	2	يوضح أهمية النتج يعرف المفهوم الثغور يفسر الية فتح الثغور وغلغها يبين العوامل المؤثرة على النتج	النتج : المفهوم الثغور وتوزيعها الية فتح الثغور وغلغها العوامل المؤثرة على النتج	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يعدد طرق قياس النتج	طرق قياس النتج النتج في المجموعات النباتية	اللقاء	المشاركة – التقارير

		طرق تقليل النتج			
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الشد المائي ومقاومة النبات للجاف	يفسر الية الشد المائي ومقاومة النبات للجاف	2	الثامن
المناقشة – المحاضرة	اللقاء والاستجواب	تشريح الورقة: الأمتصاص الأيوني وخاصة أمتصاص البوتاسيوم	يفسر أمتصاص البوتاسيوم	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة –	اللقاء	الامتصاص الايوني	يشرح الية عملية الامتصاص الايوني	2	الحادي عشر
امتحان –	اللقاء	التغذية المعدنية للنبات : مكونات النبات المعدنية طرائق دراستها العناصر الاساسية (المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة) الامتصاص السلبي والياته	يبين الطالب أهمية التغذية المعدنية للنبات بين اهم طرائق دراستها يفسر الية الامتصاص السلبي	2	الثاني عشر
المشاركة –	اللقاء	الامتصاص الفعال المفهوم الدلائل الالية الطائف و الاهمية الفسيولوجية للعناصر الاساسية	يتعرف على الامتصاص الفعال	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التركيب (البناء) الضوئي نظرة عامة الصبغات طيف الامتصاص وطيف الفعل الضوء والطيف المرئي	يتعرف الطالب على الية التركيب (البناء) الضوئي	2	الرابع عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	تفاعلات الضوء: اصل الاوكسجين والدلائل نقل الالكترون تأثير امبرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية نباتات 3C و 4C (كالفن وهاج سلاك و CAM , التنفس الضوئي	يبين أهمية تفاعلات الضوء: يبين اصل الاوكسجين والدلائل نقل الالكترون يفسر تأثير امبرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية يقارن بين : نباتات 3C و 4C يقارن بين (كالفن وهاج سلاك و CAM , التنفس الضوئي	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة –	اللقاء	العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	يبين العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	2	السابع عشر
المشاركة –	اللقاء	النقل بالحاء: نظرة عامة مميزاته الياته	يشرح الية النقل بالحاء	2	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر
					العشرون
					الواحد والعشرون
					الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	التنفس : الانشطار السكري ودورة كربس, مسار البنتوزات المفسرة و الكلايوكسيلات , معمل التنفس	يفسر دورة كربس	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	نمو وتكوين النبات : مفهوم النمو والتكوين و التمايز ,	يقارن بين التكوين و التمايز	2	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض	اماكن النمو وانواع المرستيمات , حركية النمو	يعدد اماكن النمو يعدد انواع المرستيمات	2	الخامس والعشرون

	والمحاضرة				
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يفسر عملية النمو والتكشف يعرف منظّمات النمو يعرف الاوكسينات ويبيّن طرق (الاكتشاف)	النمو والتكشف منظّمات النمو والهرمونات النباتية تعاريف الاوكسينات (الاكتشاف) توزيع في النبات نقله	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير – الواجب
الثامن والعشرون	2	يتعرف على الجبرلينات والسابتوكابينات: بين طرق الاكتشافيفسر اهم التأثيرات الفسيولوجية	الجبرلينات والسابتوكابينات: الاكتشاف و التأثيرات الفسيولوجية	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	يبين أهمية حامض الابسيسيك والاثيلين	حامض الابسيسيك والاثيلين :	اللقاء	– التقارير
الثلاثون	2	يفسر الية التأثيرات الفسيولوجية	الاكتشاف والتاثيرات الفسيولوجية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
التوزيع كالاتي: 50 درجة على التحريري الشهري و15 درجة على التحضير اليومي و 20 درجة على الامتحان اليومي الشفهي و15 درجة على التقارير، علما ان المادة فيها نظري وعلمي.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		فسلجة النبات ، دفلن وويذام : الجزء الاول والثاني : ترجمة . د. تحرير رمضان ، د. فهيمة عبد اللطيف ، هناء فاضل خميس ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، دار الحكمة للطباعة ، 1991 . -فسلجة النبات العملي أ.م.د حسين علي السعدي ، م.د عبد الله حمد الموسوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي : جامعة البصرة ، 1990			
المراجع الرئيسية (المصادر)		الماء في حياة النبات ، د. رياض عبد اللطيف احمد وزارة التعليم العالي جامعة الموصل ، 1990			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / http://www.iasj.net			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الرابعة / الاحياء المجهرية

اسم المقرر :علم الاحياء المجهرية
رمز المقررM44 :
الفصل / السنة : السنة الرابعة (المرحلة الرابعة)

تاريخ إعداد هذا الوصف – 2026/2025					
أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة / 6 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. صبا جاسم جواد الأيمل : saba.jasim@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مبادئ علم الاحياء المجهرية و تمكينهم من توظيف تلك المعلومات للعمل في ميدان التدريس و العملية التعليمية .					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى التمكن -طريقة حل المشكلات -كريقة الاستقرائية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم الاحياء المجهرية يعدد العلماء	التعرف على الاحياء المجهرية و نبذة تاريخية	طريقة المحاضرة شاشة عرض	المناقشة
الثاني	2	يشرح نظريات نشوء الاحياء المجهرية	نظريات نشوء الاحياء	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	2	يفسر انتشار الاحياء المجهرية	انتشار الاحياء المجهرية	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	2	يصنف اسس البكتريا	تصنيف الكائنات الحية اسس تصنيف البكتريا	العرض و المحاضرة	الامتحان اليومي
الخامس	2	امتحان			
السادس	2	يعدد اشكال البكتريا	صفات البكتريا اماكن تواجدها اشكال البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
السابع	2				
الثامن	2	يميز تشريح البكتريا يميز جدار البكتريا	تشريح البكتريا و جدار البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المناقشة – تقرير
التاسع	2	يعدد مراحل تصبيغ البكتريا	تصبيغ البكتريا و الابواغ و المحفظة	المحاضرة شاشة عرض	
العاشر	2	يفهم الدورات الحياتية و مراحل النمو	منحنيات نمو البكتريا	اللقاء شاشة عرض	الامتحان اليومي

الحادي عشر	2	امتحان	فسلجة الاحياء المجهرية	المحاضرة شاشة عرض	المناقشة
الثاني عشر	2	يشرح فسلجة الاحياء المجهرية	وراثة الاحياء المجهرية	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
الثالث عشر	2	يبين اهمية وراثة الاحياء المجهرية	دراسة الصفات المظهرية على اطباق الزرع البكتيري	اللقاء شاشة عرض	الامتحان اليومي
الرابع عشر	2	يتعرف على الصفات المظهرية على اطباق الزرع البكتيري	السيطرة على الاحياء المجهرية	المحاضرة شاشة عرض	المناقشة
الخامس عشر	2	يتعرف على قوانين السيطرة على الاحياء المجهرية	المضادات الحيوية و انواعها	المحاضرة شاشة عرض	المشاركة
السادس عشر	2	يبين اهمية المضادات الحيوية	الاحياء المجهرية في البيئة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
السابع عشر	2	امتحان	الفيروسات -تركيبها	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
الثامن عشر	2	يحدد الاحياء المجهرية في البيئة	يعرف الفيروسات و تركيبها		المشاركة
التاسع عشر	2	تطبيق	تطبيق		المشاركة
العشرون	2	تطبيق	تطبيق		الامتحان اليومي
الواحد والعشرون	2	تطبيق	زراعة الاحياء المجهرية	المحاضرة شاشة عرض	المناقشة
الثاني وعشرون	2	يتعرف على طرق زراعة البكتريا			
الثالث وعشرون	2				
الرابع وعشرون	2				
الخامس وعشرون	2				
السادس وعشرون	2				

الامتحان اليومي	المحاضرة شاشة عرض	الامتحان	السابع و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	يتعرف على الاحياء المجهرية المرضية	الثامن و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	المكورات العنقوديات ، العائلة المعوية	التاسع و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	امتحان	الثلاثون
	المحاضرة شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية المرضة	
	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية في الماء	
		الاحياء المجهرية في الاغذية	
		يبين اليات السيطرة على الاحياء المجهرية المرضية	
		يشرح الاحياء المجهرية في الماء	
		يبين الاحياء المجهرية في الاغذية	
تقييم المقرر			
17- درجة للامتحان الشهري للفصل الاول + 8 درجة للامتحان اليومي للفصل الاول 17- درجة للامتحان الشهري للفصل الثاني + 8 درجة للامتحان اليومي للفصل الثاني - 50 درجة للامتحان النهائي			
مصادر التعلم والتدريس			
علم الاحياء المجهرية ، حامد مجيد الزبيدي ، 2000، وزارة التعليم العالي والبحث : جامعة بغداد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	
Riedel, S.; Morse, S. M.; Mietzner, T. and Miller, S. (2019). wetz, Melnick and Adelbergs . Medical Microbiology. 28 th ed. New Yourk: MC Graw Hill education.		المراجع الرئيسية (المصادر)	
موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المرحلة الرابعة / مادة فسلجة الحيوان

اسم المقرر: فلسجة الحيوان					
رمز المقرر: A44					
الفصل / السنة: السنة الرابعة (المرحلة الرابعة)					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة/ 6 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. لؤي قاسم عبد الحميد الأيمل : loai.qassim@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مبادئ علم فلسجة الحيوان وتمكين من توظيف تلك المعلومات في العملية التعليمية. التعريف بالفلسجة ومبادئها. التعرف على فلسجة الايض والأعضاء. تمكين الطلبة من فهم الوظائف الكيميائية لمكونات الخلية. 4- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للأجهزة الحيوية كجهاز الدور مثلا			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية التعلم حتى التمكن. طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	المقدمة: الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
الثاني	2	يفسر فلسجة الجهاز العصبي ،يفسر اليه عمل وطرق تسجيل النشاط الكهربائي	فلسجة الجهاز العصبي :الخلية العصبية – قابلية التهيج الخصائص التجريبية للنبذة ،النشاط الكهربائي – طرق تسجيل النشاط الكهربائي	الالقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	2	يفسر العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل	العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل ،خصائص الاعصاب الحية والمستقبلات –انتقال النبذة التركيب الدقيق للمشابك العصبي	الالقاء شاشة عرض	تقرير

الاربع	2	يفسر الية عمل الاستقبال الكيمياوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	النواقل العصبية – الية الاستقبال الكيمياوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي
الخامس	امتحان				
السادس	2	بين اهم انواع العضلات يبين التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية	فسلجة الجهاز العضلي وانواع العضلات – التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية والخصائص الكيمياوية للعضلة	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
السابع	2	يفسر نظرية الانزلاق الخيطي يقارن بين المنبه والاستجابة	نظرية الانزلاق الخيطي – الازدواج التهيجي – التقلصي ومصادر الطاقة في العضلة – العلاقة بين المنبه والاستجابة – انتاج الحرارة في العضلة – العجز الاوكسجيني – التعب	اللقاء شاشة عرض	المناقشة – تقرير
الثامن	2	يشرح فسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات	فسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات – منظم الخطى – الحوادث والكهربائية في القلب وانتقال موجة التهيج ضغط الدم – العوامل المؤثرة على ضغط الدم	طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض	امتحان يومي
التاسع	2	يقارن بين زمر الدم الية عمل Rh	السيطرة العصبية وزمر الدم وعامل ربيسيس والجهاز اللمفاوي والعقد اللمفاوية ووظائف العقد اللمفاوية	اللقاء والاستجواب	المناقشة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح فسلجة الجهاز التنفسي ، يفسر التنفس يبين الية عمل كيمياء التنفس يبين طرق نقل الغازات	فسلجة الجهاز التنفسي ، التنفس – كيمياء التنفس – نقل الغازات وقوانينها ونقل الاوكسجين – حالات وجود ثاني اوكسيد الكربون تبادل الغازات والتنفس الخلوي	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
الثاني عشر	2	يبين الطالب الية عمل السيطرة العصبية على الحركات التنفسية	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية – التنظيم الكيمياوي والانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث عشر	2	يفسر فسلجة الجهاز الهضمي يعدد الغدد الملحقة يفسر عملية الهضم في المعدة	فسلجة الجهاز الهضمي – الغدد الملحقة والهضم في المعدة – افراز حامض الهيدرو كلوريك الانزيمات الهاضمة في المعدة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
الرابع عشر	2	يبين اهم الانزيمات الهاضمة في المعدة	الانزيمات الهاضمة في المعدة – السيطرة على عمل المعدة والهضم المعوي – البنكرياس وافرازاتها – الصفراء والامتصاص والابراز	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة
الخامس عشر	2	يفسر الية عمل تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات	الاثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة وتنظيم درجة الحرارة في الحيوانات – مركز تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات – مركز التنظيم الحراري – السيطرة الهرمونية	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة

امتحان					السادس عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	اضطرابات التنظيم الحراري وايض الطاقة - طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض والمعامل الحراري - معامل التنفس - الاضغاط الحراري ونقل الطاقة	يبين أهمية طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الكلية وتوازن السوائل الجسمية وظائف الكلية - تنظيم حجم البول وتنظيم السوائل الجسمية واساسيات توازن السوائل - تنظيم حركة الماء والايونات	يشرح الية عمل الكلية وتوازن السوائل الجسمية يعدد وظائف الكلية	2	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر
					العشرون
					الواحد والعشرون
					الثاني والعشرون
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	التوازن الحامضي القاعدي - الاضطرابات الايضية - الاضطرابات التنفسية	يقارن الطالب بين الاضطرابات الايضية - الاضطرابات التنفسية	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الغدد الصماء والهرمونات - تنظيم تكوين وافراز الهرمونات - طرق دراسة الهرمونات	يبين طرق دراسة الهرمونات	2	الرابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الاصناف الكيمياوية للهرمونات والغدد النخامية - هرموناتها والغدد الدرقية وهرموناتها والغدد ماجنب الدرقية - البنكرياس وهرموناتها والكظرية وهرموناتها	يعدد الاصناف الكيمياوية للهرمونات والغدد النخامية - يبين أهمية هرمونات الغدد النخامية يتعرف على الغدد الدرقية وهرموناتها	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الهرمونات الجنسية والبروستاتيدات	يفسر عمل الهرمونات الجنسية	2	السابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي - البلوغ - الدورة الشبقية وانواع الاباضة في الحيوانات	يشرح فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي	2	الثامن والعشرون
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	عملية تكوين البويضات - الدورة الشهرية والجهاز التكاثري الذكري - نشأة النطفة والعوامل المؤثرة فيها	يبين أهمية مراحل عملية تكوين البويضات	2	التاسع والعشرون

الثلثون	2	يتعرف على تأثير الهرمونات على الاخصاب والحمل	تأثير الهرمونات والاضراب والحمل	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي
تقييم المقرر					
17- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول + 8 للامتحان العملي للفصل الأول. 17- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني + 8 للامتحان العملي للفصل الثاني. 50 - درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			فلسفة الحيوان (1989) . يوسف محمد عرب		
المراجع الرئيسية (المصادر)			علم وظائف الأعضاء، الأستاذ الدكتور شتيوي صالح العبد الله، الطبعة الأولى، 2012.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. https://puresci.uodiyala.edu.iq/ الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. https://uodiyala.edu.iq/		

المرحلة الرابعة / اختياري -الجزئي

اسم المقرر
الاختياري (علم الحياة الجزئي)
رمز المقرر:
الفصل / السنة:
(المرحلة الرابعة)
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/2025
أشكال الحضور المتاحة :
حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
60 ساعة/ 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. مهند وهيب مهدي
الأيمل : mohanad@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر
جعل الطالب قادر على ان: يتعرف على مكونات المادة الوراثية يدرس الدور تلعبه الجينات والامراض يدرس العوامل والأسباب البيئية المحيطة التي تسبب الامراض
استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية					استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف الجزيئات الكبيرة المشتركة في البيولوجي الجزيئي	مدخل إلى علم البيولوجي الجزيئي	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
الثاني	2	يشرح الصفات الفيزيائية والكيميائية للمادة الوراثية	صفات المادة الوراثية الفيزيائية والكيميائية	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	2	يفسر العلاقة بين درجة الحرارة والبرودة لفصل وإعادة ترتيب شريط الدنا	تهجين المادة الوراثية	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	2	يفسر آلية عمل رزم القواعد النيتروجينية داخل مكان التعبئة	تعبئة الحامض النووي	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي
الخامس	امتحان				
السادس	2	بين اهم الاجراءات المهمة لتعبئة الحامض النووي داخل للفايروسات	تعبئة الحامض النووي للفايروسات	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
السابع	2	اهم الاجراءات المهمة لتعبئة الحامض النووي داخل اليكتريا	تعبئة الحامض النووي للبدائية النواة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة – تقرير
الثامن	2	يشرح الآلية المتبعة للتعبئة واهم البروتينات المشتركة في عملية الرزم	تعبئة الحامض النووي لحقيقية النواة	طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض	امتحان يومي
التاسع	2	يقارن بين الجينوم في الكائنات الفايروسات-بدائية النواة-حقيقية النواة	الجينوم	اللقاء والاستجواب	المناقشة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يعرف الكروموسوم ويصنف الكروموسومات على اساس وجود القطع المركزية	الكروموسوم	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
الثاني عشر	2	يفسر آلية عمل التضاعف واهم الاجراءات التي ترافق التضاعف	تضاعف وبناء الحامض النووي	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي

الثالث عشر	2	يفسر مراحل التضاعف في خلايا حقيقة النواة	التضاعف في خلايا حقيقة النواة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
الرابع عشر	2	يبين اهم الانزيمات المرافقة للعملية ومقارنة التضاعف في كلا الاتجاه	التضاعف الأحادي وثنائي الاتجاه	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة
الخامس عشر	2	التعرف على انزيمات التضاعف	انزيمات التضاعف	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يبين اهمية الاستنساخ في الكائنات	أستنساخ الحامض النووي الرنا	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
الثامن عشر	2	يشرح الية عمل الاستنساخ في بكتريا القولون	أستنساخ الحامض النووي الرنا في البدائيات	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
التاسع عشر	تطبيق				
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	2	الالية المتبعة في بناء الشريط المفرد	بناء الحامض النووي mRNA	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الرابع والعشرون	2	يبين اهم اجزاء ومكونات انزيمات البلمرة	تركيب انزيمات RNA Polymerase في بدائية النواة	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	2	تفسير الية الاستنساخ في حقيقيات النواة	أستنساخ الحامض النووي الرنا في حقيقة النواة	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يتعرف على الانواع المختلفة من الانزيمات	انزيمات البلمرة في حقيقة النواة	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة
الثامن والعشرون	2	يقارن بين انزيمات RNAs	الأنواع المختلفة من RNAs	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
التاسع والعشرون	2	يبين أهمية الترجمة في الكائنات وكيف يتم انتاج البروتين	الترجمة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
الثلاثون	2	يتعرف على مكونات الحامض النووي الناقل ومكونات شفراته	تركيب الرنا الناقل tRNA	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي

			ومضادات الشفرات		
تقييم المقرر					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			البيولوجي الجزيئي، عباس عبد الله الجنابي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة التكنولوجية، 2013.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مبادئ الوراثة الجزيئية ، محمد باقر ، علي حمود السعدي حيدر كامل زيدان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بابل ، 2013		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. https://puresci.uodiyala.edu.iq/ الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. https://uodiyala.edu.iq/		

المرحلة الرابعة / التربية العملية

اسم المقرر	
التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2025	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة التربية العملية وجعل الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه من مفا تربوية وعلمية وكيفية التحضير للدرس إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها. التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع

استراتيجيات التعلم والتعليم					
المناقشة				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات الشفوية			التربية العملية واهميتها		1
			معنى المشاهدة		2
			صفات المدرس		3
			اسس التدريس		4
			ادارة الصف		5
			الادارة الصفية		6
			ادارة الوقت		7
			المناخ الصفي		8
			التعزيز		9
			التغذية الراجعة		10
			الوسائل التعليمية		11
			دافعية التعلم		12
			امتحان		14
			التدريس المصغر		3
			الخطة الدراسية		14
			عمل درس مصغر لكل طالب		15
تقييم المقرر					
امتحان الطلبة من 30 مع تخصيص 15 درجة لمشاهدة الطالب و10 درجات على دفتر الخطة مع إعطاء 5 درجات للحضور					
مصادر التعلم والتدريس					
			المدخل الي طرائق التدريس العامة		

المرحلة الرابعة / المناهضة

اسم المقرر: المناهضة	
رمز المقرر: I44	
الفصل / السنة: سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/2025	
أشكال الحضور المتاحة : الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. مهى فالح نزال الأيميل : maha.falih@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يحدد العلاقة بين علم المناهضة والعلوم الاخرى.... ..تبيان اقسام المناهضة وتصنيفاتها... ..التعرف على عملية البلعمة والالتهاب وامراض الحساسية ...
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباع للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مقدمة في علم المناعة	تعريف علم المناعة ومقدمة عنه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثاني	1	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	اللقاء	امتحان-التقرير
الثالث	1	المناعة المكتسبة	المناعة المكتسبة	اللقاء	التقارير
الرابع	1	المكونات الخلوية والمناعية	المكونات الخلوية والمناعية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الخامس	امتحان				
السادس	1	الاضداد والمناعية	الاضداد والمناعية	اللقاء	المشاركة والتقارير
السابع	1	الاجسام المضادة وتركيبها وانواعها	الاجسام المضادة وتركيبها وانواعها	اللقاء	المشاركة والتقارير
الثامن	1	الالتهاب انواعه واليات	الالتهاب انواعه واليات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
التاسع	1	الاستجابة المناعية الاولى والاستجابة المناعية الثانوية	الاستجابة المناعية الاولى والاستجابة المناعية الثانوية	اللقاء والاستجواب	المناقشة والمحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	1	السايتوكينات انواعها واهميتها	السايتوكينات انواعها واهميتها	اللقاء	المشاركة
الثاني عشر	1	معقد التوافق النسيجي	معقد التوافق النسيجي	اللقاء	الامتحان
الثالث عشر	1	نظام المتمم مسالكه واهميته	نظام المتمم مسالكه واهميته	اللقاء	المشاركة
الرابع عشر	1	تفاعلات فرط الحساسية	تفاعلات فرط الحساسية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الخامس عشر	امتحان				
السادس عشر	1	التحمل المناعي	التحمل المناعي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
السابع عشر	1	امراض المناعة الذاتية	امراض المناعة الذاتية	اللقاء	المشاركة
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تجارب في علم المناعة العملي، عالية قهرمان 1989. cellular and molecular immunology,7th edition2011 2.immunology,8th edition,2013		
المراجع الرئيسة (المصادر)			cellular and molecular immunology,7th edition2011 2.immunology,8th edition,2013		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية		

العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net https://2u.pw/1IM15 https://2u.pw/H9yxT https://2u.pw/SeIdE https://2u.pw/CMX4Y https://2u.pw/Yg4t5 https://2u.pw/WD9eM

المرحلة الرابعة / اختياري -الفيروسات

اسم المقرر: اختياري (فيروسات)					
رمز المقرر					
الفصل / سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف2026/2025					
أشكال الحضور المتاحة حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعه					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا د اسماء حسيب هويد الايمل : Asmaa.haseeb@ymail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ، العوائل الفيروسية ذات الحامض النووي الرايبوزي RNA، كيف يتعامل العائل مع الاصابات الفيروسية، ، التعريف بامراضية الفيروسات			-...التعريف بماهية الفيروسات مظهرها وتناظرها ، تبيان تصنيف الفيروس -تضاعف الفيروسات، العوائل الفيروسية ذات الحامض النووي الرايبوزي DNA، - التعرف على اهم الطرق التشخيصية للفيروسات		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعليم حتى يتمكن طرائق التقييم 1- اختبارات يومية 2- اختبارات شهرية 3- واجب بيتي		
بنية المقرر					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	مقدمة عن الفيروسات	يتعرف على الفيروسات	طريقة المحاضرة	امتحان-تقارير

الاسبوع الثاني	2	التركيب الكيميائي للفيروسات يتعرف على	التركيب الكيميائي للفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	أسئلة ونقاش
الاسبوع الثالث	2	يتعرف على تناظر الفيروسات	مظهرية الفيروسات وتناظرها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع	2	يتعرف على تصنيف الفيروس	تصنيف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس	2	يتعرف على تضاعف الفيروس	تضاعف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس	امتحان				
الاسبوع السابع	2	يتعرف على عوائل الفيروسات DNA	العوائل الفيروسية /فيروسات DNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثامن	2	يتعرف على عوائل الفيروسات RNA	العوائل الفيروسية /فيروسات RNA جزء اول	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع التاسع	2	يتعرف على عوائل الفيروسات RNA	العوائل الفيروسية /فيروسات RNA جزء ثاني	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع العاشر	2	يتعرف على امراضية الفيروسات	امراضية الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الحادي عشر	امتحان				
الاسبوع الثاني عشر	2	يتعرف على طرق تشخيص الفيروسات	طرق تشخيص الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثالث عشر	2	يتعرف على فيروسات dsRNA	dsRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع عشر	2	يتعرف على ssRNA+	+ssRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس عشر	2	يتعرف على انظريه التباديل	استعمالات في البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس عشر	2	يتعرف على dsRNA	dsRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
		يتعرف على فيروسات ssRNA-	-ssRNA		
الاسبوع السابع عشر	تطبيق				
الاسبوع الثامن عشر					

					الثامن عشر
					الاسبوع التاسع عشر
					الاسبوع العشرون
					الاسبوع الواحد والعشرون
الاسبوع الثاني والعشرون	2	يتعرف على فيروسات DNA ذات الاستنساخ العكسي	فيروسات DNA ذات الاستنساخ العكسي	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثالث والعشرون	2	يتعرف على فيروسات RNA ذات الاستنساخ العكسي	يتعرف على اختبار فيروسات RNA ذات الاستنساخ العكسي	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع والعشرون	2	ان يتعرف ماهية المناعة الفطرية الاولى	المناعة الفطرية الاولى	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس والعشرون	2	ان يتعرف ماهية المناعة المكتسبة	المناعة المكتسبة	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس والعشرون	امتحان				
الاسبوع السابع والعشرون	2	ان يتعرف على عائلة فيروسات الهربس الممرضة	فيروسات الهربس و فيروسات الايدز	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثامن والعشرون	2	ان يتعرف على عائلة فيروسات البابلوما و الفيروسات المسببة للامراض التنفسية	فيروسات البابلوما و الفيروسات المسببة للامراض التنفسية	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع التاسع والعشرون	2	ان يتعرف على فيروسات عائلة الحمة الصغيرة الممرضة	فيروسات عائلة الحمة الصغيرة و عائلة الفيروسات المعوية	طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة
الاسبوع الثلاثون	2	امتحان			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب:		
			علم الفيروسات البشرية /أ.م.د. حيدر عبد الحسن		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Dimmock, Easton and Leppard 2016		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Virology Principals and applications		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Viralzone		

المرحلة الرابعة / الطفيليات

اسم المقرر علم الطفيليات	
رمز المقرر علم الطفيليات	
الفصل / السنة الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2026	
أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ساعتين نظري + ساعتين عملي _6 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا د نغم ياسين البياتي	
الاسم: ا د نغم ياسين البياتي الأيميل : nagham.alfadaam@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية التعرف على التطفل والعلاقات البيئية الاخرى ضمن عالم الحيوان التعرف على انواع الطفيليات التي تصيب الانسان والمشاركة مع الحيوان ودراستها بشكل مفصل والتعرف على انواع المضائف والعوامل المؤثرة في انتشار الامراض الطفيلية التعرف على التصنيف العلمي والرتب التصنيفية للطفيليات التعرف على دورات حياتها والسيطرة عليها التعرف على الامراض والاعراض الخاصة لكل طفيلي التعرف وطرائق تشخيصها الروتينية والحديثة وطرائق علاجها	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-الاهداف المعرفية أ-1 التعرف على مادة الطفيليات أ-2 التعرف على اهم الاصابات والامراض التي تسببها الطفيليات . أ-3 فهم اهم الامراض الطفيلية وانواعها واعراضها ودوره حياتها أ-4 تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص أ-5 تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – يتعلم الطالب تصنيف كل طفيلي واطوارها التي تسبب الصابه ب 2 – يتعلم الطالب طرق انتشار الطفيلي والصابات المزمنة

ب 3 – يكتسب الطالب مهاره وصف وتشخيص الطفيليات وكيفية دخولها الى جسم النسان واعراض الاصابه

.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-1 العمل بروح الفريق الواحد

ج-2 الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية

ج-3 الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض

ج-4 تعزيز الروح المعرفية

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية والعملية

2- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية والمدارس لتدريس المادة

3- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1 يكون الطالب قادرا على فهم الطفيليات والامراض الممكن حصولها عند الاصابه

د-2 استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الامراض التي تسببها الطفيليات

د-3 توظيف المعلومات المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة

د-4 التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض

-طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات

2- استخدام DATASHOW

3- استخدام وسائل اليضاح داخل القاعة

4- المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE

طرائق التقييم

QUIZ -1

2- الامتحانات الفصلية والسنوية

3- السماعات

4- التقارير الاسبوعية

5- الحضور					
6- النشاط الصفّي					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفي	مقدمة عامة عن علم الطفيليات +دراسة العلاقة بين الكائنات الحية	الاسبورة	امتحانات يومية امتحانات شفوية الامتحان
2		المعرفي المهاري	أنواع الطفيليات والعوائل + الطرق العامة للإصابة بالطفيليات + طرق انتشارها.	شاشة عرض شاشة ذكية	بالصفوف الالكترونية الامتحانات الشهرية
3		المعرفي المهاري	العوامل المؤثرة بالانتشار والوبائية ودورات الحياة و الأمراض و الإمبراضية والاعراض المرضية طرائق التشخيص	فيديوهات تعليمية	
4			التطفل في عالم الحيوان- الحيوانات الابدائية صفاتها تصنيفها	الصف الالكتروني	
5		المعرفي المهاري	الحميات الاميبا الحالة –اميبا القولون – اميبا اليود – اميبا البزاقة القزمية الاميبا الثنائية الهشة		
6		المعرفي المهاري	السوطيات الجيارديا – الكيلوماستكس – الترايكوموناس بانواعه الثلاث امتحان		

		المعرفي المهاري	7	سوطيات الدم والنسجة اللشمانيا - التريبانوسوما
		المعرفي المهاري	8	ذوات المعقد القمي الملاريا - التوكسوبلازما - الكريبتوسبورديوم
		المعرفي المهاري	9	الديدان المسطحة - صفاتها دورات حياتها - مخرم الكبد
		المعرفي	10	مخرمات الامعاء مخرمات الدم مخرمات الرئة
		المعرفي المهاري	11	الديدان الشريطية دايفيلوبوثيريم لاتم تينيا سوليوم و تينيا ساجيناتا
		المعرفي المهاري	12	المشوكة الحبيبية - دايلبيديم كاتينم
		المعرفي المهاري	13	الديدان الخيطية اللافاسميدات - التراكيديلا - الترايكورس
		امتحان	14	
		المعرفي	15	عطلة نصف السنة

		المهاري	الديبلان الخيطية الفاسميدات الاسكارس – الانكلوستوما – النتروبيس وشجيريريا		
		المعرفي		16	
		المهاري	تطبيق بالمدارس		
		المعرفي	تطبيق بالمدارس	17	
		المهاري	تطبيق بالمدارس	18	
				19	
		المعرفي	المفصليات الحشرات	20	
		المهاري	الذباب - البعوض القمل	21	
		المعرفي	العنكبوتيات القراد		
		المهاري		22	
			الحلم	23	
			الامتحان	24	
				25	
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ(25 فصل اول 25 فصل ثاني (حصيلة مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير)					
50 امتحان نهائي					
مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحديثي اسماعيل عب\ الوهاب و عواد عبد الحسين حبس(2000) علم الطفيليات مطبعة جامعة البصرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	Roberts, L. & Johon Jr. Jonovey (2005). Foundation of parasitology المياي, هادي مدلول حمزة (2022). اساسيات علم الطفيليات الطبية . ج 1 مؤسسة دار الصادق الثقافية (طبع . نشر, توزيع). 400 ص المياي, هادي مدلول حمزة (2022). اساسيات علم الطفيليات الطبية . ج 2 مؤسسة دار الصادق الثقافية (طبع . نشر, توزيع). 400 ص Scott L. Gardner and Sue Ann Gardner, editors.)2024(. Concepts in Animal Parasitology. Zea Books, Lincoln, Nebraska, United States, https://digitalcommons.unl.edu/zeabook/160. Whole book doi: 10.32873/unl.dc.ciap070

المرحلة الرابعة / القياس والتقويم

اسم المقرر
القياس والتقويم
رمز المقرر:
428 CsME
الفصل / السنة:
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/2025
أشكال الحضور المتاحة :
حضور الزامي

عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. نور فاضل					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
جعل الطالب قادرا على معرفة القياس والتقويم وكيفية بناء اختبارات موضوعية وشفوية وكيفية اعداد خارطة اختبارية تدريب الطالب على انواع الاختبارات ومفهوم الاختبار والتقييم وكيف كتابة الاختبار وتوزيع النسبة المئوية بين الطلبة					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم	نظرة تاريخية عن القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	2	يعرف التقويم يعدد انواعه	التقويم وانواعه	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يعرف القياس يعدد انواعه	القياس وانواعه	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يبين الفرق بين القياس والتقويم	الفرق بين القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يعرف الاختبارات يعدد انواعه	الاختبارات وانواعه	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يشرح الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	الاختبارات الموضوعية	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	2	يبين أهمية الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	تكملة الاختبارات الموضوعية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					العاشر
الحادي عشر	2	يشرح الاختبارات الشفوية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	الاختبارات الشفوية	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يبين الفرق بين الاختبارات الموضوعية	الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	اللقاء	امتحان –

			والمقالية		
المشاركة –	اللقاء	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	اختبارات معيارية المرجع	يبين أهمية اختبارات معيارية المرجع	2	الرابع عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة –	اللقاء	جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	يتعلم كيفية انشاء جدو المواصفات او الخارط الاخبارية	2	السابع عشر
المشاركة –	اللقاء	تكملة جدول المواصفات الخارطة الاختبارية	يشرح الية وضع الخار الاختبارية	2	الثامن عشر
		تطبيق		2	التاسع عشر
		تطبيق		2	العشرون
تطبيق					الواحد والعشرون
		تطبيق		2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	مقاييس النزعة المركزية	يبين أهمية مقاييس النزعة المركزية	2	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الوسط حسابي	يتعرف على الوسط الحسابي اهمية خصائصه مميزاته – عيوبه	2	الثاني والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الانحراف المعياري	يتعرف على الانحراف المعياري اهمية خصائصه مميزاته – عيوبه	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	2	الثامن والعشرون
التقارير –	اللقاء	معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
القياس والقيوم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان الدليم ود.عدنان المهداوي			1- الكتب المقررة المطلوبة		

القياس والتقويم للطالب الجامعي . تأليف د. عبد الحسين رزق , وياسين حميد عيال	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net/	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت
القياس والقويم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان الدليمي ود.عدنان المهداوي	1- الكتب المقررة المطلوبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2025/2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة / تربية علوم حياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية علوم الحياة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ اعداد الوصف 2025/2024

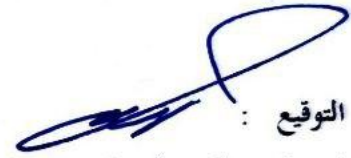
تاريخ ملء الملف 2025/2024



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م.د. خنساء سلمان فرمان

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. ذكرى عطا ابراهيم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. ارشد ادهم احمد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة وقسم علوم الحياة الى الريادة العلمية والتربوية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

2. رسالة البرنامج
تقديم تعليم جامعي أكاديمي تربوي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في جميع فروع علوم الحياة في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

3. اهداف البرنامج
1. اعداد مدرسين من حملة شهادة البكالوريوس في تخصص علوم الحياة مؤهلين للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية لتلبية متطلبات سوق العمل. 2. اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص علوم الحياة لاكمال الدراسات العليا . 3. اعداد طلبة قادرين على استخدام طرائق تدريس متنوعة تواكب التطور الحاصل في العالم . 4. اعداد طلبة قادرين على اجراء والبحوث والتجارب في مجال علوم الحياة بفرعه المختلفة. 5. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البنى التحتية للجامعة من خلال استحداث وبناء الأقسام والمختبرات وتوفير بيئة صحية بما يخدم تحقيق أهدافها ورسالتها

4. الاعتماد البرامجي
كلا لم يحصل الى الان على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا توجد جهة راعية الى البرنامج

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات القسم	41	180	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الهيكل التفصيلي للبرنامج

1- مدة البرنامج : 4 سنوات

هيكل البرنامج :

عدد الساعات للمقررات التخصصية : النظري : (41) , العملي : (42) , الكلي : (83)

عدد الساعات للمقررات التربوية : النظري : (18) , العملي : (0) , الكلي : (18)

المقررات	عدد الساعات	النسبة المئوية
المقررات العلمية التخصصية (23)	83	72.81 %
المقررات التربوية (9)	18	15.79%
مقررات سائدة (9)	13	11.40 %
الكلي (41)	114	100%

المقررات الدراسية للبرنامج الاكاديمي في قسم علوم الحياة					
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	السنة / المرحلة	
	نظري	عملي		المرحلة الاولى	
6	2	2	علم الاحياء العام		
6	2	2	تشريح نبات		
6	2	2	حياتية الخلية		
4	2	1	كيمياء عامة		
2	/	1	علم الارض		
4	/	2	علم النفس التربوي		
4	/	2	اسس التربية		
4	/	2	اللغة العربية		
2	2	/	حاسبات I		
2	/	2	حقوق الانسان و الديمقراطية		
2	/	1	اللغة الانكليزيةI		
2	/	1	الامن والسلامة البايولوجية		
44	10	18	المجموع		
6	2	2	لافقرات		المرحلة الثانية
6	2	2	تصنيف نبات		
6	2	2	علم النسيج		
6	2	2	علم الاجنة		
6	2	2	الكيمياء الحياتية		
2	2	/	الحاسبات II		
4	/	2	علم نفس النمو		
4	/	2	الادارة التربوية و التعليم الثانوي		
2	/	1	الاحصاء الحياتي		
2	/	1	جرائم حزب البعث		
2	/	1	اللغة الانكليزية II		
46	12	17	المجموع		
6	2	2	علم البيئة والتلوث	المرحلة الثالثة	
6	2	2	علم الحشرات		
6	2	2	تشريح مقارن للحبليات		
6	2	2	الطحالب والاركيكونات		
6	2	2	علم الوراثة		
6	2	2	علم الفطريات		
4	/	2	اسس البحث العلمي		
4	/	2	مناهج وطرائق التدريس		
4	/	2	الارشاد التربوي		
48	12	18	المجموع		
6	2	2	الطفيليات	المرحلة الرابعة	
6	2	2	علم فسلجة حيوان		
6	2	2	علم فسلجة نبات		
6	2	2	الاحياء المجهرية		
4	2	1	المناعة		

4	/	2	اختباري (امراضية وفايروسات بكتيريا)	
2	2	0	مشروع بحث	
4	/	2	القياس والتقويم	
4	/	2	تربية عملية (مشاهدة وتطبيق)	
42	12	15	المجموع	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تزويد الطلبة بالخبرات المعرفية	- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من معرفة وفهم متطلبات المنهج الدراسي 2- تمكين الطلبة من معرفة طرق التعليم واساليب التقييم 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تحضير التقارير العلمية 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من متابعة اخر الاصدارات والبحوث العلمية
المهارات	
تزويد الطلبة بالمهارات	- الاهداف المهارية 1- اكسابه المهارات العلمية و التربوية الخاصة بكل مقرر دراسي 2- المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي حسب متطلبات سوق العمل . 3- تنمية مهارات الطلبة لاستخدام الاجهزة المختبرية 4- تنمية مهارات استعمال المصادر الحديثة اثناء الدراسة من المكتبات والمواقع الالكترونية (الانترنت)
القيم	
جعل الطالب يثمن القيم العلمية	-الاهداف الوجدانية 1- تثمين دور المعلم والقيم العلمية والتربوية للمدرس 2- ترسيخ القيم الوطنية والاخلاقية 3- تكوين علاقات ايجابية مع زملائه في العمل والمجتمع 4- زيادة الحماس الى واجباتهم والاعمال الموكلة اليهم

2. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المحاضرة 3- الطريقة الاستقرائية 4- طريقة حل المشكلات

5- طريقة التعلم الذاتي

3. طرائق التقييم

1. الواجبات البيتية .
2. الاختبارات الشفهية .
3. الاختبارات التحريرية

4. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	علوم حياة	علوم حياة				□	
أستاذ	علوم حياة	علوم حياة				□	
أستاذ	علوم حياة	علوم حياة				□	
أستاذ	علوم حياة	علوم حياة				□	
أستاذ	علوم حياة	علوم حياة				□	
أستاذ مساعد	علوم حياة	علوم حياة				□	

مدرس	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			
مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

5. معيار القبول

- 1- المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية للفرع العلمي فقط
- 2- رغبة الطالب
- 3- اجراء المقابلات داخل القسم

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المقرر الدراسي .
- الكتب الموجودة في الكلية (الخاصة بقسم علوم الحياة)
- موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة.
- <https://puresci.uodiyala.edu.iq/>
- الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى.
- <https://uodiyala.edu.iq/>

7. خطة تطوير البرنامج

- تحديث بعض المفردات المقرر الدراسي حسب التقدم العلمي.
- تجهيز المختبرات بالأجهزة والمواد المختبرية لإقامة التجارب العملية مختبريا.
- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء العامة		المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العامة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح النبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حياتية خلية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الارض		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لافقریات		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصنيف نبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النسيج		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الاجنة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الحياتية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحصاء الحياتي		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم البيئة والتلوث		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الحشرات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح مقارن للحبليات		

المرحلة الاولى / جرائم حزب البعث

-اسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق					
. رمز المقرر					
. الفصل / السنة: 2025/2024					
. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2024					
أشكال الحضور: المتاحة / الزامي					
. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي): ساعة وحدة/ وحدة واحدة					
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عقيل ابراهيم حسين			الايمل: aqelabraham@uodiyala.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية		
الاستراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار		
. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
2	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
3	ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
4	ساعة واحدة	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
5	ساعة واحدة	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
6	ساعة واحدة	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
7	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
8	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية		سؤال وجواب
9	ساعة واحدة	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب

				استخدام السبورة	
10	ساعة واحدة	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	امتحان شفوي
11	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
12	ساعة واحدة	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
13	ساعة واحدة	للتعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
14	ساعة واحدة	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
15	ساعة واحدة	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	لقاء المحاضرة	امتحان تحريري
16	ساعة واحدة	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
17	ساعة واحدة	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	أماكن السجون والاحتجاز	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
18	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
19	ساعة واحدة	للتعرف على التلوث الحربي	التلوث الحربي	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
20	ساعة واحدة	للتعرف على تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
21	ساعة واحدة	للتعرف على تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
22	ساعة واحدة	للتعرف على تجريف البساتين	تجريف البساتين	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
23	ساعة واحدة	للتعرف على المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
24	ساعة واحدة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	احداث مقابر الإبادة	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
25	ساعة واحدة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	لقاء المحاضرة	امتحان شفوي
26	ساعة واحدة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	لقاء المحاضرة	عرض فقط
27	ساعة واحدة	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض مصور فيديو	عرض فقط
28	ساعة واحدة	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصادم واعوانه	الاتهامات التي وجهت لصادم واعوانه	عرض مصور فيديو	عرض فقط
29	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
30	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المرحلة الاولى / اسس تربية

اسم المقرر: اسس تربية					
رمز المقرر: 105 CsBB					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-2025					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ساهر محمود كاظم					
اهداف المقرر					
- تمكين الطلبة من معرفة معنى التربية - يميز التربية الصحيحة - 3- يميز علامات التربية - 4- يتعرف على التربية في العصور السابقة - 5- يشرح أساليب التربية في الاسلام - 6- يتعرف على حق المرأة - 7- يفهم مفهوم التربية الالزامية - يتعرف على علماء الإسلام ودورهم في التربية					
● استراتيجيات التعلم والتعليم					
- استراتيجية التعلم حتى يتمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.				الاستراتيجية	
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	معنى التربية	الالقاء	
2	2	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	اهداف التربية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
3	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
4	2	يتعرف على مفهوم الكلام	أنواع التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
5	2		امتحان		
6	2	يستطيع تقسيم الكلام	التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي الرافدين /	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
7	2	يفهم لطالب علامات الاسم	التربية في بعض الحضارات القديمة / التربية الصينية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب

8	2	يتعرف الطالب على الفعل وأقسامه	نظام التربية في أثينا / السفسطائيون	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
9	امتحان				
10	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	أساليب التعليم في الإسلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
11	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	تعليم المرأة ، الزامية التعليم / المعلمون	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
12	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	الملاحم العامة للتربية العربية الإسلامية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
13	2	تمكين الطلبة من الخبر	نبذه عن اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
14	امتحان				
15	2	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	التربية الحديثة / أبرز مظاهر التربية الحديثة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
16	2	أهمية الصخور المتحولة	اعلام الفكر التربوي الحديث في الغرب / جان جاك روسو وآرائه التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
17	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	بستالوزي ، آرائه التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
18	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	جون ديوي / آرائه التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
19	امتحان				
20	2	يشرح حياة ابن خلدون	الأساس الاجتماعي للتربية / التربية وثقافة المجتمع	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
21	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	أسس تنمية المجتمع / العلاقة بين التربية والبيئة	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
22	2	يفهم الطالب ماهو التشبيه	اهداف التربية البيئية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
23	امتحان				
24	2	يتعرف الطالب على أدوات الشبيه	التربية الصحية / اهداف التربية الصحية /	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
25	2	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	التخطيط وانواعه / الاقتصادي / الاجتماعي / التربوي	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
26	2	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	الأساس العلمي للتربية / عمليات العلم	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
27	امتحان				
● تقييم المقرر					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني					
50 - درجة للامتحان النهائي.					
● مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			كتاب أسس التربية		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			عمل حلقات نقاشية لتعلم أسس التربية		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة		

المرحلة الاولى / حقوق الانسان

اسم المقرر: حقوق الانسان					
رمز المقرر: 110CsHR					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2025					
أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د هند جودت كاظم الأيمل :					
● اهداف المقرر					
- تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الحق وماهية حقوق الانسان					
- يفهم ويبين الحقوق في الشريعة الاسلامية					
- 3- يميز حقوق الاقليات					
- 4- يفهم مصطلح الحرية					
- 5- يتعرف على الحرية السياسية					
● استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- استراتيجية التعلم حتى التمكن.					
- طريقة حل المشكلات.					
- طريقة الاستقرائية.					
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يفهم الطلبة مفهوم الحقوق	مفهوم حقوق الانسان	الالقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يتعرف على تاريخ حقوق الانسان	دراسة تاريخية في حقوق الانسان	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الشريعة الاسلامية	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع	2	يبين أسس الحقوق	اسس حقوق الانسان	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يشرح مضمون الحقوق المدنية	مضمون الحقوق المدنية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السابع	2	يفهم الحقوق السياسية	الحقوق السياسية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع	2	يتعرف الطالب على الحقوق المدنية	الحقوق المدنية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
العاشر					
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الحقوق القضائية	الحقوق القضائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة	مفهوم الحريات	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة –

الثالث عشر	2	مفهوم الحريات يشرح الحريات	الحريات وفق المنظور الاسلامي	اللقاء والاستجواب	التقارير امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	2	يبين اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السادس عشر					امتحان
السابع عشر	2	يعرف الطالب مفهوم الحرية المدنية	الحرية المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	2	يتعرف الطالب على أهمية الحرية السياسية	الحرية السياسية	اللقاء والاستجواب	– التقارير
التاسع عشر	2	يفهم الطالب كيفية أداء الانتخابات	نظريات الانتخابات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	2	تبين الطالب على أهمية مظاهر الحريات	مظاهر الحريات في المجتمع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون					امتحان
الثاني والعشرون	2	يشرح الطالب حرية التنقل	حرية التنقل	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
الرابع والعشرون	2	يشرح الطالب حرية المجتمع	حرية التجمع	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الخامس والعشرون	2	يفهم الطالب ماهي الحرية الفكرية	الحرية الفكرية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
السادس والعشرون					امتحان
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على الية اختيار الحاكم	حرية اختيار الحاكم	اللقاء والاستجواب	الواجب
الثامن والعشرون	2	يتعرف الطالب على ابرز نقاط نظام الانتخابات	نظام الانتخاب	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير الواجب
التاسع والعشرون	2	يقارن الطالب بين الحريات والضوابط	الموازنة بين الحريات والضوابط	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثلاثون					امتحان
● تقييم المقرر					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني					
50 - درجة للامتحان النهائي.					
● مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			حقوق الانسان ، أ.د عباس فاضل الدليمي ، جامعة ديالى ، 2014		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			عمل حلقات دراسية		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة		

المرحلة الاولى / اللغة الانكليزية

اسم المقرر: اللغة الانكليزية					
رمز المقررEN11 :					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف2024/2025					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 2 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي : الاسم: م.د.انتصار احمد عباس					
intisarm1978@yahoo.com الأيميل :					
● اهداف المقرر					
● تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها			● اهداف المادة الدراسية		
● ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة.					
● تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية					
● استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.					
● بنية المقرر					
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارا اليومية	النظري	القراءة: كيف تقرأ طرق واساليب القراءة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	1-2-3
الاختبارا اليومية	النظري	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامة للموضوع	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	4-5-6
امتحان					7
الامتحانا الاسبوع	النظري	قواعد: صيغة الضارع البسيط -صيغة المضارع المستمر	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	8-9-10
الامتحانا	النظري	الناس والبيئة:بطريقة القراءة للحصول	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	11-12-

			على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة		
الامتحانات	النظري	نصوص تربوية مختلفة تعتمد على ما يختاره الطلاب	إن يفهم بعض النصوص التربوية يعلمهم كيفية التعامل مع المواقف المختلفة، خاصة في الفصل وفي الحياة بشكل عام.	2	13-14
امتحان					15
تطبيقات وتجارب نظرية	النظري	العمارة:-عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية. -إيجاد المعلومات	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	16-17
الاختبارات	النظري	التعليم:-توقع وتخمين المحتوى. -ربط الأفكار.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	18-19-20
امتحان					21
الاختبارات	النظري	قواعد: -صيغة الماضي البسيط. -صيغة الماضي المستمر.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	22-23-24
الاختبارات	النظري	التقنية:-الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية. -و عمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة. - استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	25-27
الاختبارات	النظري	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة		28-29
امتحان					30

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهج) (وجدت)	Headway: academic skills: Reading writing and study skills, level 1
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية

المرحلة الاولى / الكيمياء العامة

اسم المقرر الكيمياء العامة لطلبة الدراسات الاولى
رمز المقرر CH11
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024
أشكال الحضور المتاحة في القاعة الدراسية و المختبرات التعليمية

الزامي					
عدد الساعات الدراسية (66) // عدد الوحدات (2)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مصطفى خالد محمد الأيميل : mostafa.khalid.mohammed@uodiyala					
● اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- تبيان الخواص الكيميائية للذرات والعناصر 2- توضيح الاتزان الكيميائي 3- تنمية معرفة الطلبة بأنواع التفاعلات الكيميائية 4- تعريف الطلبة بالتحليل الحجمي والوزني 5- تعريف الطلبة بالكيمياء الفراغية			
● استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه 1-اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها. 2-توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. 3-الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي			
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من معرفة اهم علماء الكيمياء وتاريخه	مقدمة عن علم الكيمياء	طريقة المحاضرة	الحضور
الثاني	2	تمكين الطلبة من معرفة خواص الذرات	الخواص الدورية للذرات	المحاضرة والاستجواب	الحضور
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة كيفية قراءة الجدول الدوري	تصنيف العناصر في الجدول الدوري		
الرابع		تمكين الطلبة من كيفية ترتيب الالكترونات	الترتيب الالكتروني في الجدول الدوري	المحاضرة والاستجواب	الحضور
الخامس	2	امتحان تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني	امتحان الاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة		
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني واجراء التخفيفات الواجبة	الاتزان الايوني	المحاضرة	الحضور
السابع	2	تمكين الطلبة من معرفة طرق التعبير عن التركيز وحساب المحلول المنظم	حسابات الدالة الحامضية PH فعل الايون المشترك – المحلول المنظم حساب pH امتحان التحليل الحجمي		
الثامن	2	يفهم خصائص التحليل الحجمي يعدد طرق التعبير عن التركيز	طرق التعبير عن التركيز المحاليل القياسية ، المواد القياسية		
التاسع	2	يكشف المحاليل القياسية	تفاعلات التعادل والدلائل المستخدمة		
العاشر	2		امتحان		الحضور
الحادي عشر	2	يفسر التفاعلات بالدلائل المستخدمة	مراجعة نهاية الفصل الاول التحليل الوزني – العامل		
		امتحان			

الحضور	طريقة المحاضرة	الوزني والحسابات التحليل الطيفي – قانون لامبرت الكيمياء العضوية - مقدمة التاصر الكيمياوي لمركبات الكاربون امتحان	مراجعة نهاية الفصل الاول	2	الثاني عشر
الحضور		الكيمياء الفراغية المركبات العضوية الالكانات – الالكينات – تحضيرها	تمكين الطلبة من تفسير التحليل الوزني	2	الثالث عشر
الحضور		الالكانات – الالكينات – الخواص الفيزيائية - الالكانات – الالكينات – تفاعلاتها	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية	2	الرابع عشر
الحضور	طريقة المحاضرة	اجراء التجارب للطلبة لياتمن من فهم العمليات الكيميائية امتحان	تمكين الطلبة من معرفة التأصر الكيميائي والجزيئات القطبية امتحان	2	الخامس عشر
الحضور	المحاضرة	الهيدروكربونات الاروماتية مشتقات البنزين وتفاعلاته	يعرف الكيمياء الفراغية	2	السادس عشر
الحضور			تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية	2	السابع عشر
			تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية	2	الثامن عشر
			يميز الخواص الفيزيائية المركبات العضوية	2	التاسع عشر
			يبين تفاعلات المركبات العضوية	2	العشرون
	المحاضرة			2	الواحد والعشرون
				2	الثاني والعشرون
				2	الرابع والعشرون
● تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي=5 والشهرية =40 والتحريرية النهائية=50 والتقارير 5					
● مصادر التعلم والتدريس					
الكيمياء العضوية لطلبة علوم الحياة . د. فهد علي حسين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الاولى / حياتية خلية

اسم المقرر حياتية الخلية

رمز المقررC11					
الفصل / السنة سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف2024/2025					
أشكال الحضور المتاحة الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 60 ساعة					
الاسم: أ.م.د علي جعفر سليم الأيمل : ali.saleem@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		فهم تطور مفهوم الخلية التعرف على الطرق المستخدمة في دراسة الخلية التعرف على مكونات الخلية ووظائفها			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة اساسيات علم الخلية	مقدمة عامة	الالقاء والاستجواب في جميع جميع المحاضرات	اختبار شفوي
2	2	فهم النظرية الخلوية وتطورها	النظرية الخلوية الحديثة		اعداد تقارير
3	2	التفريق بين بدائية وحقيقية النواة	مقارنة بين بدائية النواة وحقيقية النواة		واجب بيتي
4	2	التعريف بالفيروسات وتركيبها	الفيروسات		في جميع المحاضرات
5	2	معرفة مكونات الخلية الكيميائية	مكونات الخلية الكيميائية		
6	2	فهم دور الماء في حياة الخلية	الماء		
7	2	التعرف على والبروتينات والانزيمات	البروتينات والانزيمات		
8	2	التعرف على الكربوهيدرات والدهون	الكاربوهيدرات والدهون		
9	2	فهم تركيب لغشاء الخلوي	تركيب الغشاء الخلوي		
10	2	التعرف على وظائف الغشاء	وظائف الغشاء الخلوي		
11	2	كيف تنقل المواد خلويا	طرق النقل الخلوي		
12	2	التعرف على تركيب	الميتوكوندريا		
13	2				

14	2	الميتوكوندريا	البلاستيدات
15	2	فهم تراكيب وانواع البلاستيدات	الرايبوسوم , الشبكة البلازمية , كولجي
16	2	التعرف على عضيات الخلية ووظائفها	
17	2	امتحان تحريري	امتحان
18	2	كيفية دراسة الخلايا	طرق دراسة الخلية
19	2	التعرف على انواع المجاهر	المجهر
20	2	فهم تركيب النواة	النواة تركيب ومكونات
21	2	التعرف على وظائف النواة	النواة وظائف
22	2	التمييز بين الانقسام الخيطي واللاخيطي	انقسام الخلية
23	2	فهم كيف تنتقل الصفات الوراثية	الصفات الوراثية
24	2	التعرف على بعض التطبيقات الخلوية	التطبيقات الخلوية
25	2	تعلم مبادئ التقنيات الحيوية	اساسيات التقنيات الحيوية
26	2	فهم اسس الهندسة الوراثية	الهندسة لوراثية
27	2	الاطلاع على احدث طرق دراسة الخلية	الطرق الحديثة في دراسة الخلية
28	2	تعلم تحضير المسحة	المسحة
29	2	التمييز بين الخلايا الحية والميتة	الحلايا الحية والخلايا الميتة
30	2	التعرف على طرق تحليل الخلايا	مسارات تحليل الخلايا
	2	مراجعة عامة	مراجعة عامة
	2	امتحان تحريري	امتحان
تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاعالیومية والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير الخ			
25% امتحانات تحريرية 5% اختبارات يومية شفوية 4% اعداد تقارير 16% مختبرات عملية 50% امتحان نهائي			
مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		بايولوجيا الخلية (1989) سعد تاج الدين	
المراجع الرئيسة (المصادر)		Introduction to essential cell biology (2010) Ckreoconnor	

المجلات العلمية والاطاريح والرسائل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
IraqiAcademi Scientific Journals https://www.iasj.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الاولى / علم النفس التربوي

اسم المقرر: علم النفس التربوي					
رمز المقرر 217 CsDp :					
الفصل / السنة : سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2025 :					
أشكال الحضور المتاحة:					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة / عدد الوحدات (4)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م عمر حامد عبد الأيمل: omarhamid@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس التربوي / فروعه ومكوناته/ نظريات التعلم/ الذاكرة والتعلم/ التدريس الفعال/ الدافعية/ التفكير/ التغذية الراجعة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – اللقاء – الاستجواب – طريقة العرض		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف علم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس التربوي / اتجاهاته	المحاضرة المعدلة - المناقشة	
الثاني	2	يبين علم النفس التربوي	فروعه / موضوعاته/ مكوناته/ منظومته	اللقاء	امتحان - التقارير
الثالث	2	يحدد نظريات التعلم	نظريات التعلم / العوامل المؤثرة/ نظريات التعلم (المحاولة والخطأ، الاشراف الكلاسيكي)	اللقاء	التقارير
الرابع	2	يقارن بين الاشراف الاجرائي، الجشثالت، التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى	تكملة لموضوع نظريات التعلم (الاشراط الاجرائي، الجشثالت، التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى)	اللقاء	الواجب
امتحان					الخامس
السادس	2	يعرف الطالب الذاكرة والتعلم يفسر عمليات الذاكرة،	الذاكرة والتعلم، أهميتها الذاكرة في حياة الانسان / عمليات الذاكرة،	اللقاء	المشاركة - التقارير

		التذكر والنسيان	والنسيان		
السابع	2	يقارن بين التدريس الصفّي / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي	التدريس الصفّي / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	2	يطبق الطالب التعلم بالتمنّجة	التعلم بالتمنّجة / الطرائف التعليمية	الاستجواب	المشاركة
التاسع	2	يفسر الطالب القدرات العقلية / الذكاء / الابداع	القدرات العقلية / الذكاء / الابداع / خصائص المبدعين / تنمية مهارات الابداع	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة المعدلة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يقارن بين الابداع والذكاء	الابداع والذكاء	اللقاء	المشاركة
الثاني عشر	2	يقارن بين الابداع والتحصيل	الابداع والتحصيل	اللقاء	امتحان
الثالث عشر	2	يتعرف على الدافعية، يصنفها	الدافعية/ تعريفها/ تصنيفها/ دافعية التعلم	اللقاء	المشاركة
الرابع عشر	2	يبين دور الدافعية في التعلم	دور الدافعية في التعلم / دافعية الإنجاز	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	2	يقارن بين نظريات الدافعية / نظرية الحافز	نظريات الدافعية / نظرية الحافز	الاستجواب	المشاركة
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يبين الطالب أهمية النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	اللقاء	المشاركة
الثامن عشر	2	يعدد أنواع الدوافع	أنواع الدوافع	اللقاء	المشاركة
التاسع عشر	2	يناقش الطالب كيفية اثارة دافعية الطلبة	كيفية اثارة دافعية الطلبة	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	2	يشرح النماذج التعليمية القائمة على التعلم القائم على الدافعية	النماذج التعليمية القائمة على الدافعية	اللقاء	الواجب
الحادي والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يعرف الطالب التفكير / يعد خصائص التفكير / يبين استراتيجيات تعلم التفكير	التفكير / خصائص التفكير / وظائف التفكير / استراتيجيات تعلم التفكير	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	2	يشرح الطالب التغذية الراجعة	التغذية الراجعة/ خصائصها	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	2	يفسر الطالب النظريات للتغذية الراجعة (الاتجاه السلوكي، التعلم	تصنيف التغذية الراجعة / النظريات المفسرة لها (الاتجاه	اللقاء والاستجواب	المشاركة

		السلوكي، التعلم الاجتماعي)	الاجتماعي)		
الخامس والعشرون	2	يتعرف الطالب على اهم ما يميز القياس والتقويم في العملية التعليمية	القياس والتقويم في العملية التعليمية	اللقاء	الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يعدد أنواع التقييم، يبين وظائفه ، يذكر أدوات وأساليب التقييم	أنواع التّقييم ووظائفه , أدوات وأساليب التّقييم / الأسئلة	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير – الواجب
الثامن والعشرون	2	مفاهيم اخلاقيات مهنة التعليم: تعريف مفهوم مهنة التعليم، معايير مهنة التعليم،	التعليم	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	المفهوم العام لأخلاقيات المهنة، اخلاقيات مهنة التعليم، مصادر مهنة التعليم، فوائد الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.	الاخلاقيات	الاستجواب	التقارير
الثلاثون	امتحان				
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم النفس التربوي		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الفلفلي، هناء حسين (2012) علم النفس التربوي، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الزغول، عماد عبدالرحيم (2012) مبادئ علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، العين. الموسوي، عباس نوح (2015) علم النفس التربوي مفاهيم ومبادئ، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان.		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

المرحلة الأولى / مادة علم الارض

اسم المقرر: علم الارض
رمز المقرر G11 :
الفصل / السنة: سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2025:
أشكال الحضور المتاحة : الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د. هند طاهر قادر

الأيمل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
1-تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية والرسوبية والمتحولة 2-تمكين الطلبة من معرفة اغلفة الأرض 3-معرفة الطلبة عن اهمية دراسة المتحجرات 4-معرفة الطلبة لحركات الارض والنظريات التي تفسر حركة الأرض 5- معرفة الطلبة بالمعادن ونشنتها وتصنيفها				اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعلم والتعليم					
اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من معرفة اساسيات علم الأرض يشرح فروع علم الارض	مدخل لعلم الأرض علم الارض / فروع علم الارض	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
2	2	تمكين الطلبة من معرفة اهم تقسيمات واغلفة الارض	الارض / اغلفة الأرض- تقسيمات الأرض	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
3	2	يعرف الطالب المعادن	مكونات القشرة الأرض – المعادن	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
4	2	تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الأرض الفيزيائية والكيميائية	المكونات الكيميائية والفيزيائية للقشرة الأرضية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
5	2	امتحان			
6	2	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	الصفات الفيزيائية للمعادن	العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير
7	2	يميز الطالب بين الكربوهيدرات و الاحماض الامينية	تكلمة الصفات الفيزيائية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
8	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	الصخور / الصخور النارية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
9	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	الصخور الرسوبية	العرض والمحاضرة	امتحان يومي
10	2	امتحان			
11	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	تكلمة الصخور الرسوبية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
12	2	تمكين الطلبة من تميز الصخور الرسوبية	امثلة الصخور الرسوبية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
13	2	يقارن الطالب بين الصخور الرسوبية والنارية	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
14	2	يعرف الطالب الصخور المتحولة	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
15	2	امتحان			
16	2	مناقشات علميه Presentations		العرض والمحاضرة	اسئلة صفية

17	2	أهمية الصخور المتحولة	تكملة الصخور المتحولة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
18	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	امثلة الصخور المتحولة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
19	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	التربة / مكونات التربة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
20	2	يفهم الطالب حركة الارض	حركة الكرة الارضية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
21	2	امتحان			
22	2	يفهم الحركة التي تقوم بها الأرض	الحركة الارضية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
23	2	يتعرف الطالب أهمية المتحجرات والاحافير	المتحجرات والاحافير واهميتها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
24	2	العوامل المؤثرة على التضاريس ونشأتها	المناخ والهواء والماء والرياح	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
25	2	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للهزات الأرضية وماهي أسبابه	الهزات الارضية / اسبابها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
26	2	امتحان			
27	2	يتعرف الطالب على الزلازل و الصدوع و الفواصل يقارن الطالب بين شدة وقوة الزلازل	الزلازل / الصدوع / الفواصل الفرق بين شدة وقوة الزلازل	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
28	2	يتعرف الطالب على عوامل تكوين التربة	عملية انتقال الصخر الى التربة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
29	2	العامل البايولوجي او الكائنات الحية	تأثير الكائنات الحية في تكوين التربة وصياغة صفاتها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
30	2	امتحان			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			جبلوجيا علم الارض . محمد رضا ابراهيم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			المواقع الالكترونية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى		

المرحلة الاولى / اللغة العربية

اسم المقرر					
اللغة العربية					
رمز المقرر:					
108 GAR					
الفصل / السنة:					
المرحلة الأولى					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2025					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د محمد جاسم نصر					
الأيمل : mohammednaser@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم يميز علامات الاسم 3- يميز علامات الفعل 4- يفهم علامات الحرف 5- يشرح خطبة حجة الوداع استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	مدخل في اللغة العربية	الالقاء والاستجواب	امتحان

الثاني	2	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القران الكريم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	مفهوم الكلمة	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	2	يتعرف على مفهوم الكلام	مفهوم الكلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس	امتحان				
السادس	2	يستطيع تقسيم الكلام	اقسام الكلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	2	يفهم لطالب علامات الاسم	علامات الاسم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن	2				
التاسع	2	يبين ماهي علامات الحرف	علامات الحرف	الالقاء والاستجواب	المناقشة –
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	حروف العلة – الجر	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	علامات الترقيم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	اعراب	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابتة	الانشاء	الالقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	مفهوم الادب العربي	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	2	أهمية الصخور المتحولة	اقسام الادب العربي	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	خطبة حجة الوداع	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	الشعر	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
واحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يشرح حياة ابن خلدون	ابن زيدون حياته	الالقاء والاستجواب	المناقشة –

الثالث والعشرون	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي		
	احمد شوقي – حياته – شعره			
الرابع والعشرون	2	يفهم الطالب ماهو التشبيه	مفهوم التشبيه	المشاركة – الالتقاء والاستجواب
الخامس والعشرون	2	يقسم الطالب اركان التشبيه	اركان التشبيه	المشاركة –التقارير
السادس والعشرون	امتحان			
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على أدوات الشبيه	ادواته التشبيهية واقسامه	المشاركة – الالتقاء والاستجواب
الثامن والعشرون	2	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	المشاركة – الالتقاء والاستجواب
التاسع والعشرون	2	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	اللام الشمسية والقمرية	المشاركة – الالتقاء والاستجواب
الثلاثون	امتحان			
تقييم المقرر				
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي.				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف		
المراجع الرئيسية (المصادر)		عمل حلقات دراسية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية / http://www.iasj.net		

المرحلة الاولى / مادة السلامة والامن البايولوجي

اسم المقرر
السلامة والامن البايولوجي
رمز المقرر

Bisa 100					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2025					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) 30 ساعة					
الاسم: م.د صالح سعود يعقوب الايمل : uodiyala.edu.iq salih . saood@					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			فهم تطور مفهوم السلامة والامن في المختبر التعرف على الطرق المستخدمة في تجنب المخاطر في المختبر		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة اساسيات المصطلحات		اللقاء	اختبار شفوي
2	1	فهم الميزات العامة لتصميم المختبرات		والاستجواب	اعداد تقارير
3	1	الادوار والمسؤوليات داخل المؤسسة		في جميع	واجب بيئي
4	1	التعريف بتصميم المختبرات		جميع	في جميع
5	1	معرفة مكونات التطهير		المحاضرات	المحاضرات
6	1	فهم العدوى المكتسبه في المختبرات			
7	1	التعرف على التعقيم			
8	1	التعرف على المخلفات الحيوية الخطره			
9	1	فهم الممارسات المختبرية الجيده			
10	1	التعرف معدات الوقايه الشخصية			
11	1	التعرف على اجراءات الانسكاب			
12	1	التعرف على طوارئ المختبرات			
13	1	فهم شحن المواد المعدية			
14	1	التعرف على الصحة المهنيه والطبية			
		امتحان تحريري			
15	1	التعرف خطة السيطرة على مسببات الامراض			
16	1	المنقولة الاخلاقيات البيولوجية والاستخدام			
17	1	المزدوج للبحوث المثيرة للجدل			
18	1	التعرف على الامن الحيوي			
19	1	كيفية كتابة اجراءات التشغيل القياسية			
20	1	فهم كيف اجراءات التغليف السليمه للمخلفات			
21	1	الطبية الخاضعة للتنظيم			
		التعرف على التخلص السليم من المخلفات الطبية			

			تعلم مبادئ ازاله التلوث عن الادوات والمعدات والاسطح المستخدمة	1	22
			فهم تآثر الكائنات الحية الدقيقة بالمطهرات الكيميائية	1	23
			الاطلاع على مساوئ المطهرات الكيميائية	1	24
			التعرف على الاجراءات الموصى بها لاستخدام الاوتوكلاف	1	25
			التعرف على خطوات لبس وخلع معدات الوقاية الشخصية	1	26
			مراجعة عامة	1	27
			امتحان تحريري	1	28
				1	29
				1	30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاع اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
30% امتحانات تحريرية 5% اختبارات يومية شفوية 5% اعداد تقارير 60% امتحان نهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
دليل ادارته المخاطر الحيوية وزاره التعليم العالي العراق وزاره الصحة العراقية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المجلات العلمية والاطاريح والرسائل			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Iraqi Academi Scientific Journals https://www.iasj.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الاولى / تشريح نبات

اسم المقرر تشريح نبات
رمز المقرر P11
الفصل / السنة سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024
أشكال الحضور المتاحة الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 60 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: 1- د. غسان ردام عيدان 2- د. أسيل كاظم الأنباري
الايمل: ghassan.radam@uodiyala.edu.iq الايمل :
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	اعطاء فكرة عن المملكة النباتية تصنيف الأنسجة النباتية تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة النباتية تمكين الطلبة من معرفة اهم الفروقات في التركيب الداخلي بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين تمكين الطلبة من معرفة طرق تكيف النبات مع البيئة المحيطة به..
الاستراتيجية	الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي

المرحلة الثانية / الانسجة

اسم المقرر الانسجة					
الانسجة					
رمز المقرر					
H22					
● الفصل / السنة					
سنوي					
● تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2025					
● أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
● عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 4 وحدات					
● اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. هند طاهر قادر					
الأيمل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq					
● اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
● 1-التعرف على الانسجة الحيوانية البدائية و انسجة الأعضاء					
● 2-شكل الخلايا ووصف المكونات النسيجية برؤية سلايدات النسيج					
● 3-التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بانواعه					
● 4-يتعرف الطالب على أنواع الانسجة ف الحيوانات					
● 5-اهم ما يميز كل نسيج عن الاخر					
● 6-تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة المختلفة					
● استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
● اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب					
● مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية					
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على علم علم النسيج	علم النسيج / مقدمة histology	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
2	2	يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
3	2	يصنف الطالب الانسجة	النسيج الظهاري Epithelial tissue	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية

		(الغطائية والمبطنة) : مميزاتها وتصنيفها			
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	النسيج الظهاري الغدي The gland تعريفها وتصنيفها	يشرح الطالب النسيج الظهاري الغدي	2	4
امتحان				2	5
المشاركة - التقارير	العرض والمحاضرة	النسيج الضام connective tissue مميزاتها عناصرها تصنيفها (النسيج الضام الاصيل	يتعرف الطالب على النسيج الضام - مميزاتها وعناصرها	2	6
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	النسيج الضام المتخصص (النسيج الهيكلية الغضروف والعظم	يفسر الطالب كيفية انشاء النسيج الهيكلية الغضروف والعظم	2	7
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	النسيج المتخصص الضام (الدم والنسيج المكون للدم واللفف	بين الطالب اهم صفات النسيج الضام	2	8
امتحان يومي	العرض والمحاضرة	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء العضلة الهيكلية العضلة القلبية	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	2	9
امتحان				2	10
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكلمة الجهاز العضلي العضلة القلبية , الياف بركنجي والفروقات بينهما	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء , العضلة الهيكلية , العضلة القلبية	2	11
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	النسيج العصبي nervous tissue الخلية العصبية وانواعها والخلية الدبقية وانواعها	يعدد الطالب أنواع الخلية العصبية	2	12
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	العقدة العصبية وانواعها	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وانواعها	2	13
اسئلة صفية	مناقشات علميه Presentati ons		مراجعة ماسبق من المادة مع اجراء امتحانات يومية	2	14
امتحان				2	15
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الدماغ والحبل الشوكي	يتعرف الطالب على أقسام الجهاز العصبي المركزي	2	16
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الاعضاء اللمفية lymphatic organs (العقد اللمفية, الطحال ,التوتة	يشرح الطالب الاعضاء اللمفية	2	17
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الدوراني circulatory system الشريان والوريد والاوعية الشعرية الدموية	يتعرف الطالب على الجهاز الدوراني	2	18
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الغطائي ntegumentry system	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغطائي	2	19

20	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	الجلد الشعر الظفر الجهاز الهضمي digestive system الشفة واللسان والخد والسن	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
21	2	امتحان			
22	2	يعدد الطالب الغدد الهضمية	الغدد الهضمية وانواعها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
23	2	بين الطالب الية عمل الكبد	الكبد	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
24	2	يفسر الطالب الية عمل البنكرياس	البنكرياس	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
25	2	يتعرف الطالب على اهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات الجهاز	الجهاز التنفسي respiratory system الرغامي القصبة الرئة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
26	2	امتحان			
27	2	يعدد الطالب الغدد الصم	الغدد الصم glands endocrine	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
28	2	الجهاز البولي	الحالب والمثانة البولية والاحليل	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
29	2	يتعرف الطالب عن الية عمل الطحال وأنواعه واللوزات وانواعها وأماكن انتشارها	اللوزات وأهميتها للإنسان	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
30	2	امتحان			
● تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
● مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
1- علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد /٢٠٠٠ 2- علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد /٢٠٠٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد 3- مبادئ علم الانسجة العملي /جامعة بغداد /١٩٨٤					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
Basic histology .atlas and text..jungueira 2003...استخدام اطلس بالانسجة الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
المرحلة الثانية / الكيمياء الحياتية					
اسم المقرر: الكيمياء الحياتية					
رمز المقرر: ch404					
الفصل / السنة: 2025/2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024					
أشكال الحضور المتاحة : يومي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
66/ عدد الوحدات المقررة 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ مساعد دكتور عمار محمد الأيميل : ammar.kadhim@uodiyala.edu.iq					

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية والوظيفية.		
دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية والوظيفية.			دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية والوظيفية.		
استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه 1- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تتميتها. 2-توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. 3-الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري	الكيمياء الحياتية	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
2	2نظري	الكاربو هيدرات	الكاربو هيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
3	2نظري	الكاربو هيدرات	الكاربو هيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
4	2نظري	الكاربو هيدرات	الكاربو هيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
5	2نظري	الكاربو هيدرات	الكاربو هيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
7	2نظري	الأحماضالأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
8	2نظري	الأحماضالأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
9	2نظري	الأحماضالأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
10	2نظري	الأحماضالأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
11	2نظري	البروتينات	البروتينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
12	2نظري	البروتينات	البروتينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
13	2نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
14	2نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
15	2نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
16	2نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
17	2نظري	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
18	2نظري	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
19	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
20	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
21	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
22	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
23	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
24	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
25	2نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
26	2نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية

27	2نظري	الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
28	2نظري	الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
25	2نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
26	2ساعة نظري	الايض	مقدمة عن عمليات الايض	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
27	2 ساعة نظري	الايض	مقدمة عن عمليات الايض	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
28	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
29	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضر	اسبوعية وشهرية
30	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
31	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
32	2 ساعة نظري	الايض	امتحان شهري	المحاضر	اسبوعية وشهرية
33	2 ساعة نظري	الايض	ايض الدهون	المحاضر	اسبوعية وشهرية
34	2 ساعة نظري	الايض	ايض البروتين	المحاضر	اسبوعية وشهرية
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكيمياء الحياتية لطلبة علوم الاحياء		
مدخل بالكيمياء الحياتية/د. خوله الفليح الكيمياء الحياتية الفسلجية /د. سامي المظفر الكيمياء الحياتية/د. طلال النجف			Lehninger principle of biochemistry Biochemistry by Mathews lippincotte		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			https://www.edx.org/learn/biochemistry		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الثانية / الاجنة

اسم المقرر
الاجنة
رمز المقرر:
E22
الفصل / السنة:
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/2025

أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامى					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة/ 6 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د ذكرى عطا ابراهيم					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
اعطاء فكرة عن تاريخ علم الاجنة شرح التكوين الجنيني تمكين الطالبة من تميز الصفات التطورية من التكوين الجنيني للمجاميع الأساسية من الاحياء					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف على علم الأجنة و حقول علم الأجنة	علم الأجنة ونبذه تاريخيه – حقول علم الأجنة	اللقاء	امتحان
الثاني	2	يميز الطالب تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاولى	تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاولى – التمايز الجنسي –تكوين النطف التحول النطفي – النطفة الناضجة	اللقاء	امتحان – التقارير الواجب
الثالث	2	تمكين الطالبة من معرفة مم تتكون البيو في الثدييات	تكوين الببوض- تركيب الببوضه – اغلفة الببوضه –تصنيف الببوض الدور الجنسيه في الثدييات	اللقاء	التقارير – الواجب
الرابع	2	يشرح الطالب ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	– الاخصاب وانواعه – ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	اللقاء	المشاركة – التقارير الواجب
امتحان					
الخامس	2	يتعرف الطالب على دور الجسيم الطرفي	دور الجسيم الطرفي –رد فعل الببوضه دور الحبيبات القشريه – تكوين غشاء الاخصاب	اللقاء	امتحان – المشاركة – التقارير الواجب
السابع	2	يفسر الطالب التفلج والخرايط	التفلج وانواعه وتكوين المعيده والخرايط المصيريّه	اللقاء	امتحان – المشاركة – التقارير الواجب
امتحان					
الثامن	2	يفسر الطالب منحني النمو السيني و دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	منحني النمو السيني –التمايز – السيطرة الجينيّه على النمو والتمايز دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
امتحان					
العاشر	2	يشرح التكوين الجنيني للرميح	التكوين الجنيني للرميح الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمية، المعيدة، الخريطة المصيرية، تكوين بداءات الأعضاء ١. الجهاز العصبي	اللقاء	امتحان المشاركة

الثاني عشر	2	يتعرف الطالب على أعضاء جسم الرميح	٢. الأديم المتوسط ٣. الحبل الظهري والمعوي والفقس	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب على التكوين الجيني للبرمائيات الضفدع	التكوين الجيني للبرمائيات الضفدع الأمشاج،الأخصاب،التفلق،الأريمة،المعيدة،الخريطة	اللقاء	المشاركة - الواجب
الرابع عشر	2	يتعرف الطالب على مرحلة البرعم الذنبى جنين طول ٣مل	مرحلة البرعم الذنبى جنين طول ٣مل- المظهر الخارجى التركيب الداخلىطبقة الأديم الظاهر ومشتقاتها تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحس (الشم،العين،الأذن	اللقاء	المشاركة -
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يشرح الطالب كيف يتم تكوين القناة الهضمية	٤ . طبقة الأديم الباطن ومشتاقته تكوين القناة الهضمية /تكوين الشقوق الغلصمية	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن عشر	2	يقارن الطالب بين المظهر الخارجى التركيب الداخلى لجنين طوله ٤مل	جنين طول ٤مل حتى الفقس المظهر الخارجى التركيب الداخلى ١. تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحس	اللقاء	المشاركة - التقارير
التاسع عشر	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز البولى الجهاز الوعائى	تكوين الجهاز البولى (تكوين الجهاز الوعائى) ٤. الحبل الظهري	اللقاء	المشاركة - التقارير
العشرون	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضم	تكوين الجهاز الهضمي -النقل والحث الجيني	اللقاء	امتحان-الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجينى فى الطيور الدجاج	التكوين الجينى فى الطيور الدجاج الأمشاج،الأخصاب،التفلق،الأريمة،المعيدة،الخريطة	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	2	يتعرف الطالب على مرحلة تكوين الخط البدائي			
الرابع والعشرون					
الخامس والعشرون	2	يتعرف الطالب على اهم ما يميز التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة	التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة حضانة الطيات العصبية والأخدود العصبي،الحبل الظهري	اللقاء	الواجب
الثاني والعشرون	2	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجينى فى الطيور الدجاج	التكوين الجينى فى الطيور الدجاج الأمشاج،الأخصاب،التفلق،الأريمة،المعيدة،الخريطة	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على مراحل تكوين القلب والأوعية الدموية	تكوين القلب والأوعية الدموية، المنطقة التامورية، المعوي الجهاز الوعائى (تكوين القلب -تكوين الأوعية الدموية) الجسيدات، المعوي الأمامي	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
الثامن والعشرون	2	يقارن الطالب بين التوائم الأخوية او غير المتشابهة التوائم و التوائم المتطابقة	التوائم / Twins التوائم الأخوية أو غير المتشابهة التوائم المتطابقة أو المتشابهة، التوائم المتعددة	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير

التاسع والعشرون	2	يفسر الطالب حصول التشوهات الخلقية	(التشوهات الخلقية Congenital malformation)	اللقاء	– التقارير
الثلاثون	امتحان				
تقييم المقرر					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			علم الاجنة (2000) كواكب عبد القادر		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			إقامة كروبات تشريح الاجنة		
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية		

المرحلة الثانية / اللافقرات

اسم المقرر	
اللافقرات	
رمز المقرر:	
V22	
الفصل / السنة:	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/2025	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة/ 6 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د خنساء سلمان فرمان	
اهداف المقرر	
يتعرف على الحيوانات اللافقرية	
يقارن بين الحيوانات اللافقرية	
يتعرف على اهم الصفات التصنيفية لللافقرات	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم حتى التمكن. طريقة حل المشكلات.

طريقة الاستقرائية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف على الطالب اللافقریات	مقدمه عن علم تصنيف اللافقریات	اللقاء	امتحان
الثاني	2	يتعرف الطالب كيف يميز أسس تصنيف اللافقریات	تصنيف اللافقریات واسسه	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة طرق تص اللافقریات	اسس التصنيف	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة التقارير
الرابع	2	يشرح الطالب أنواع عائلة protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس	2	يتعرف الطالب على أنواع protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة – الواجب
السادس	2	يفسر الطالب خصائص protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
السابع	2	يقارن الطالب بين أنواع protozoa	Phylum: protozoa	الاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
التاسع	2	يتعرف الطالب كيف يشخص protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح الطالب عائلة Porifera	Phylum : Porifera	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الثاني عشر	2	يتعرف الطالب على طرق معيشة عائلة Canidaria	Phylum : Canidaria	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب على اسس تصنيف عائلة Canidaria	Phylum : Canidaria	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة –

التقارير					
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : playtihelminthos	يتعرف الطالب على عائلة playtihelminthos	2	الرابع عشر
امتحان					السادس عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : playtihelminthos	يميز الطالب أسس تصنيف playtihelminthos	2	السابع عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum : Rotifera	يتعرف الطالب على عائلة Rotifera	2	الثامن عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum :Aschihelminthos	يتعرف الطالب على طرق تشخيص Aschihelminthos	2	التاسع عشر
امتحان المشاركة – الواجب	اللقاء	Phylum :Annelida	يفهم الطالب كيفية طرق عيش Annelida	2	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
المناقشة –	المحاضرة	Phylum :Annelida	يتعرف الطالب على انواع عائلة Annelida	2	الثاني والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	Phylum :Arthropoda	يفسر الطالب كيفية معيشة عائلة Arthropoda	2	الخامس والعشرون
المشاركة –	اللقاء	Phylum :Arthropoda	يتعرف الطالب على اهم مايميز عائلة Arthropoda	2	الثاني والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	Phylum :Arthropoda	يفسر الطالب ايض عائلة Arthropoda	2	السابع والعشرون
المشاركة –	طريقة العرض	Phylum : Mollusca	يتعرف الطالب على مسارات عيش وما تسببه عائلة	2	الثامن والعشرون

	والمحاضرة		Mollusca		
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	Phylum : Echinodermata	يتعرف الطالب على عائلة Echinodermata	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
تقييم المقرر					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
اللافقریات (1988) مراد بابا مراد			1- الكتب المقررة المطلوبة		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq			ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		
اللافقریات (1988) مراد بابا مراد			1- الكتب المقررة المطلوبة		

المرحلة الثانية / علم نفس النمو

اسم المقرر
علم نفس النمو
رمز المقرر:
217 CsDP
الفصل / السنة:
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/2024
أشكال الحضور المتاحة :
حضورى الزامى
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
60 ساعة/ 4 وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. نور فاضل					
اهداف المقرر					
يتعرف على نبذه تاريخيه عن علم النفس النمو ونشأته اهم ما يميز مراحل التكوين الجسمي والنمو العقلي تمكين الطلبة من معرفة التغيرات التي تطرأ على الجسم اثناء فترة المراهقة					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم نفس النمو	علم نفس النمو - تعريفه , أهميته 0	المحاضرة المعدلة - المناقشة	المشاركة – التقارير
الثاني	2	يبين معنى النمو	- معنى النمو 0	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يحدد المبادئ العامة للنمو يعدد مراحل النمو	- المبادئ العامة للنمو ، مراحل النمو 0	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يعدد العوامل المؤثرة في النمو يقارن بين العوامل الوراثية والعوامل البيئية	العوامل المؤثرة في النمو : العوامل الوراثية 0 العوامل البيئية 0	اللقاء	الواجب
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يعرف الطالب على مناهج البحث في علم نفس النمو	مناهج البحث في علم نفس النمو	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يفسر الطالب أساليب جمع المعلومات	أساليب جمع المعلومات 0	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	2	يطبق الطالب تصاميم البحوث	تصاميم البحوث (طولية ,مستعرضة)	الاستجواب	المشاركة –
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	2	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية (علاقة المدير بالمعلمين)	مرحلة الطفولة - تعريفها وأهميتها ومراحلها 0	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يناقش النمو الجسمي	- النمو الجسمي 0	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يقارن النمو العقلي واللغوي	- النمو العقلي واللغوي 0	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يقارن النمو الاجتماعي والانفعالي	- النمو الاجتماعي والانفعالي ،	الاستجواب	المشاركة
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	2	يبين الطالب اهمية دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	اللقاء	المشاركة –

الثامن عشر	2	يعرف (الأسرة , المدرسة , الأقران , وسائل الاعلام)	(الأسرة , المدرسة , الأقران , وسائل الاعلام)	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يناقش الطالب المراهقة يحدد أهميتها يعدد مراحلها	المراهقة : - تعريفها , أهميتها , ومراحلها	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يشرح النمو الجسمي	- النمو الجسمي	اللقاء	–الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يقارن الطالب بين النمو العقلي والمعرفي	- النمو العقلي والمعرفي	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الخامس والعشرون	2	يقارن بين النمو الاجتماعي والانفعالي	- النمو الاجتماعي والانفعالي	اللقاء	المشاركة
الثاني والعشرون	2	يفسر الطالب النمو الخلفي	- النمو الخلفي	اللقاء والاستجواب	المشاركة
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يبين أهمية المجتمع للمراهقة يقارن بين المراهق والأسرة يقارن بين المراهق والمدرسة	المراهق والمجتمع المراهق والأسرة 0 - المراهق والمدرسة 0	طريقة العرض والمحاضرة	– التقارير الواجب
الثامن والعشرون	2	يبين الطالب أهمية الاقران للمراهق	المراهق والاقربان 0 - المراهق ووسائل الاعلام	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	يبين الطالب أهمية العمل في حياة المراهق	المراهق والمهنة أهمية العمل في حياة المراهق. أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها 0 توافق المراهق للعمل 0	اللقاء	– التقارير
الثلاثون	امتحان				
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			علم نفس الطفل تأليف : د0عبد الجليل الزوبعي وآخرون, بغداد , 2003. علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) د. محمد عودة الريمائي ، عمان ، 2009 .		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			القيام بعمل مجاميع طلابية لإدارة وحل المشاكل بين الطلاب		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (التقارير ,)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq		

المرحلة الثانية / الاحصاء

اسم المقرر احصاء حياتي					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف2025/2024					
أشكال الحضور المتاحة حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعه					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: وليد احمد حسن الأيميل : puercomp.waleed.hassan@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- ...تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية. تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات. -استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.....		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	يتعرف على الاحصاء	تعريف الاحصاء	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثاني	2	يتعرف على انواع العينات	حساب حجم العينه	طريقة المحاضرة والمناقشة	أسئلة ونقاش
الاسبوع الثالث	2	يتعرف على مقاييس النزعه المركزيه	انواعها والصيغه الرياضيه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع	2	يتعرف على مقاييس التشتت	انواعها والصيغ الرياضيه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس	2	يتعرف التمثيل البياني للبيانات	البيانات المبوه والغير مبوه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس	امتحان				
الاسبوع	2	يتعرف على نظريه	ماهو الاحتمال في	طريقة	امتحان-تقارير

الاسبوع السابع		الاحتمال	الاحصاء	المحاضرة والمناقشة	
الاسبوع الثامن	2	يتعرف على الاحتمال الشرطي	ما هو الحدث وكيف نصيغ فضاء العينة	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع التاسع	2	يتعرف على الارتباط	ما هو الارتباط بين البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع العاشر	2	يتعرف على ارتباط بيرسون	ما هو ارتباط بيرسون وصيغتها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الحادي عشر	امتحان				
الاسبوع الثاني عشر	2	يتعرف على ارتباط الرتب	كيفيه ايجاده وصيغته	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثالث عشر	2	يتعرف على ارتباط سيبرمان	صيغتها وكيفيه ايجاده	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الرابع عشر	2	يتعرف على نظريه التوافق	كيفيه ايجاده واستعمالته	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الخامس عشر	2	يتعرف على نظريه التبادل	استعمالات في البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع السادس عشر	2	يتعرف على الاختبار الاحصائي	مفهومها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع السابع عشر	العطلة الربيعيه				
الاسبوع الثامن عشر					
الاسبوع التاسع عشر	2	يتعرف على اختبار z	الصيغه الرياضيه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان - تقارير
الاسبوع العشرون	2	امثله وتطبيق على اختبار z	بيانات في مجال علوم الحياه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الواحد والعشرون		يتعرف على اختبار t لعينه واحده	طريقه حسابه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثاني والعشرون	2	يتعرف على اختبار t لعينيتين	طريقه حسابه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثالث والعشرون	2	يتعرف على اختبار f	طريقه حسابه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير

امتحان				الاسبوع الرابع والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	طرق ادخال البيانات	ان يتعرف البرامج الاحصائية الجاهزه	2
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	تحليل البيانات	ان يتعرف على شرح وادخال البيانات للبرنامج	2
متحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	كيف تقسم البيانات وعملية إدخالها للبرنامج	ان يتعرف على برنامج spss	2
متحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقه ادخال الكودات الخاصه بالبرنامج	ان يتعرف r	2
طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة	استخراج النتائج والمناقشة	ان يتعرف تحليل البيانات للبرنامج	2
امتحان				2
الاسبوع الثلاثون				
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسة (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
hashimulhadi/s16473				

المرحلة الثانية / اللغة الانكليزية

اسم المقرر
اللغة الانكليزية
رمز المقرر
EN11
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2025
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 2 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د.انتصار احمد عباس

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها
ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة.
تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية
استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.

بنية المقرر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القراءة: كيف تقرأ طرق واساليب القراءة	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
4-5-6	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامة للموضوع	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
7	امتحان				
8-9-10	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	قواعد: -صيغة الضارع البيسط -صيغة المضارع المستمر	النظري	الامتحانات الاسبوعية
11-12-13	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الناس والبيئة: بطريقة القراءة للحصول على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة	النظري	الامتحانات
14	امتحان				
15-16-17	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	العمارة: -عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية. -ايجاد المعلومات	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
18-19-20	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التعليم: -توقع وتخمين المحتوى.	النظري	الاختبارات

		-ربط الافكار.			
				امتحان	21
الاختبارات	النظري	قواعد: -صيغة الماضي البيسط. -صيغة الماضي المستمر.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	22-23- 24
الاختبارات	النظري	التقنية: -الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية. -و عمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة. -استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	25-27
الاختبارات	النظري	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة		28-29
				امتحان	30

تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway: academic skills: Reading writing and study skills, level 1
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية

المرحلة الثانية / الادارة التربوية

اسم المقرر :
الادارة التربوية
رمز المقرر

الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2025					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د اثير ابراهيم الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعرف على الادارة التربوية والمدرسية والصفية . - التعرف على القواعد الإدارية للإداري الناجح . - التعرف على معنى الإدارة المركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها . - التعرف على معنى الإدارة اللامركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها. - 5- التعرف على أنواع مدراء المؤسسات التعليمية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، الاسئلة الاستجوابية ، حل المشكلات		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها	جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة ، مدخلٌ تعريفيٌّ عن الإدارة التربوية	/	/
الثاني	2	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	مفهوم الإدارة التربوية ، ونشأتها، ومراحل تطورها وتعريفاتها وخصائصها	العصف الذهني	اختبار شفهي
الثالث	2	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية والفرق بين الإدارة التعليمية والمدرسية والتربوية، والعوامل المؤثرة في الإدارة التربوية .	حل المشكلات والمناقشة	اختبار شفهي
الرابع	2	أنماط الإدارة التربوية	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية، مزايا الإدارة التربوية المركزية وعيوبها، ومزايا الإدارة التربوية اللامركزية وعيوبها .	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	2	وظائف الإدارة التربوية	الإدارة الاستبدادية أو التسلطية، و الإدارة الفوضوية أو السائبة، و الإدارة الديمقراطية، و الإدارة الدبلوماسية .	العصف الذهني	شفهي
السادس	2	وظائف الإدارة التربوية	التخطيط ومفهومه، مزايا وفوائد التخطيط، وأنواع التخطيط، مقومات الخطة الناجحة، والتنظيم ومفهومه وخصائصه، مبادئه .	العصف الذهني	شفهي
السابع	2	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	التوجيه ومفهومه والوظائف الاساسية له، والاتصال التربوي ومفهومه، وعناصره، وأهميته.	التعلم التعاوني	شفهي

الثامن	2	وظائف الإدارة التربوية	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	امتحان شهر الاول / الاول	تحريري
التاسع	2	الإدارة المدرسية	التقويم ومفهومه، ومبادئه، وأأسسه ومجالاته، وأهدافه، وأنواعه .	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	2	الإدارة المدرسية	مفهوم الإدارة المدرسية، وصفات الإدارة المدرسية الناجحة، وأهداف الإدارة المدرسية ، والعوامل المؤثرة في الإدارة المدرسية .	التعلم التعاوني	شفهي
الحادي عشر	2	الإدارة المدرسية	مهام ومسؤوليات ووظائف مدير المدرسة، وعلاقات الإدارة المدرسية.	العصف الذهني	شفهي
الثاني عشر	2	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول	المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة، أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها مدير المدرسة الناجح .	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الثالث عشر	2	المدرسة والمجتمع	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول		تحريري
الرابع عشر	2	الإدارة الصفية	وسائل تحقيق التعاون بين المدرسة والمجتمع، ووسائل اتصال تتم داخل المدرسة ، ووسائل التواصل خارج المدرسة	العصف الذهني	شفهي
الخامس عشر	2	الإدارة الصفية	مفهوم الإدارة الصفية، أهمية الإدارة الصفية، أهداف الإدارة الصفية	حل المشكلات و المناقشة	تحريري
السادس عشر	2	الإدارة الصفية	العوامل المؤثرة في الإدارة الصفية، والعوامل التي تساعد المدرس في ادارة صفه بشكل ناجح، الادوار الاساسية للمدرس داخل الصف .	العصف الذهني	شفهي
السابع عشر	2	الإدارة الصفية	مهارة طرح الأسئلة، والمهارات الفرعية المكونة لمهارة طرح الأسئلة.	المحاضرة و المناقشة	شفهي
الثامن عشر	2	الإدارة الصفية	مهارة الاستحواذ والاستئثار على انتباه الطلاب طوال الدرس، والانتباه وأهميته في عملية التعلم .	المحاضرة و المناقشة	تحريري
التاسع عشر	2	القيادة التربوية	أسباب مظاهر الشروع عند الطلاب، أسباب تتعلق بالمعلم، وأخرى بالطلاب ، وأخرى ببيئة المدرسة .	العصف الذهني	تحريري
العشرون	2	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	مفهوم القيادة، وأركانها ، ونظرياتها .	التعلم التعاوني	شفهي
الحادي والعشرون	2	القيادة التربوية	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	تحريري
الثاني والعشرون	2	الإشراف التربوي	نظرياتها، نظرية الرجل العظيم ، ونظرية السمات، والنظرية الموقفية، النظرية الوظيفية، والنظرية التفاعلية .	المحاضرة و المناقشة	شفهي
الثالث والعشرون	2	الإشراف التربوي	مفهوم الإشراف التربوي، وأنواعه .	العصف الذهني	تحريري
الرابع والعشرون	2	الإشراف التربوي	أساليب الإشراف التربوي، ومدير المدرسة مشرف دائم .	المحاضرة و المناقشة	شفهي
الخامس	2	الإشراف التربوي	آلية اختيار المشرف التربوي،	العصف	شفهي

والعشرون			ومواصفات المشرف التربوي	الذهني	
السادس و العشرون	2	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	مواصفات المشرف التربوي	التعلم التعاوني	شفهي
السابع و العشرون	2	السلم التعليمي داخل العراق	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	تحريري
السابع و العشرون	2	التعليم الثانوي	السلم التعليمي داخل العراق	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن و العشرون	2	الإدارة التربوية	التعليم الثانوي وأهم المشاكل التي يواجهها التعليم الثانوي في الوطن العربي وسبل حلها.	العصف الذهني	شفهي
التاسع والعشرون	2	مراجعة	نظريات الإدارة التربوية، نظرية الإدارة كملية اجتماعية، الإدارة كملة اتخاذ القرار ، الإدارة كوظائف ومكونات .		
الثلاثون	2	مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها		/	/
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثالثة / التشريح المقارن

اسم المقرر :
التشريح المقارن
رمز المقرر
33N
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2025
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. امجد ادهم احمد					
الايمل : amjad.adham@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-تشرح تركيب اعضاء الجسم المختلفة في انواع الحبلات -المقارنة بين اصناف الحبلات -اتقان الطلاب في الدرس العملي تشرح الحيوانات واستخدام ادوات التشرح		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة حل المشكلات طريقة التعلم حتى التمكن الطريقة الاستقرائية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف نظريات نشوء الحبلات	مقدمة ,نظريات نشوء الحبلات	اللقاء	
الثاني	2	يصنف الطالب شعب الحبلات	تصنيف شعبة الحبلات وصفاتها	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلات	تكملة تصنيف شعبة الحبلات مع صفات الرئيسية	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يعرف الطالب الحبلات الاولى	الحبلات الاولى والتركيز على الرميح	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان	يعرف الطالب الجهاز الغطائي يشرح مم يتركب الجلد	الجهاز الغطائي integumentary system تركيب الجلد في الحبلات المختلفة	اللقاء	المشاركة – التقارير
السادس	2	يعدد مكونات الجهاز الغطائي	الجهاز الغطائي ,الغدد القشور مخالب مناقير ريش اظافر قرون	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	بين الطالب ماهو الجهاز العضلي muscular tissue وماهي انواعه	الجهاز العضلي muscular tissue منشأها وانواعها	الاستجواب	المشاركة –
الثامن	2	يقارن الطالب بين العضلات الهيكلية	العضلات الهيكلية مقارنة في الحبلات المختلفة	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
التاسع	2	يصنف الطالب شعب الحبلات	تصنيف شعبة الحبلات وصفاتها	اللقاء	امتحان – التقارير
العاشر	امتحان	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلات	تكملة تصنيف شعبة الحبلات مع صفات الرئيسية	اللقاء	– التقارير
الحادي عشر	2	يعرف الطالب الحبلات الاولى	الحبلات الاولى والتركيز على الرميح	اللقاء	الواجب
الثاني عشر	2	يعرف الطالب الجهاز الغطائي يشرح مم يتركب الجلد	الجهاز الغطائي integumentary system تركيب الجلد في الحبلات المختلفة	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثالث عشر	2	يعدد مكونات الجهاز الغطائي	الجهاز الغطائي ,الغدد القشور مخالب مناقير ريش اظافر قرون	اللقاء	المشاركة – التقارير
الرابع عشر	2	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب	اللقاء	المشاركة –

		الملحقة بها والبلعوم (مقارنة بالحيوانات المختلفة			
الخامس عشر	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الامعاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ،المعدة،الامعاء)مقارنة في الحيوانات المختلفة	الالقاء	امتحان-
السادس عشر	امتحان	يشرح الطالب الية عمل الجهاز التنفسي يفسر عملية تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية	الجهاز التنفسي respiratory system تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية والغلاصم ومثانات السباحة والممرات الانفية والحنجرة والرغامى والرئة وميكانيكية التنفس	الالقاء	المشاركة -
السابع عشر	2	يقارن بين الجهاز التنفسي في الفقرات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقرات المختلفة	الاستجواب	المشاركة
الثامن عشر	2	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الهضمي يعدد مكوناته الفم والتجويف الفمى والتراكيب والملحقة بها والبلعوم (مقارنة بالحيوانات المختلفة	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمى والتراكيب والملحقة بها والبلعوم (مقارنة بالحيوانات المختلفة	الاستجواب	
التاسع عشر	2	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الابرزي	الجهاز الابرزي excretion system المنشا انواع الكلى وتراكيبها	الالقاء	المشاركة -
العشرون	2	يتعرف الطالب على الجهاز الابرزي في الحيوانات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز الابرزي في الحيوانات المختلفة	الالقاء	المشاركة -
الواحد والعشرون	امتحان	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمى والتراكيب والملحقة بها والبلعوم (مقارنة بالحيوانات المختلفة	الالقاء	المشاركة -
الثاني والعشرون	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الامعاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ،المعدة،الامعاء)مقارنة في الحيوانات المختلفة	الالقاء	امتحان-
الثالث والعشرون	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي genital system المنشا التراكيب الجنسية الاولى والثانوية	الالقاء	المشاركة - التقارير
الرابع والعشرون	2	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحيليات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحيليات المختلفة	الالقاء	-الواجب
الخامس والعشرون	2	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الانثوي في الحيليات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الحيليات المختلفة	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
السادس والعشرون	امتحان	بين الطالب الية عمل جهاز الدوران circulatory system	جهاز الدوران circulatory system التشريح المقارن للقلب في الحيليات	الالقاء	المشاركة
السابع والعشرون	2	يشرح الطالب الجهاز الشرياني	التشريح المقارن للجهاز الشرياني في الحيليات	الالقاء والاستجواب	المشاركة
الثامن والعشرون	2	يقارن بين الجهاز الوريدي واللمفاوي	التشريح المقارن للجهاز الوريدي واللمفاوي في الحيليات	الالقاء	الواجب
التاسع والعشرون	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي genital system المنشا التراكيب الجنسية الاولى والثانوية	الالقاء	المشاركة - التقارير

الثلاثون		يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحيليات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحيليات المختلفة	اللقاء	الواجب
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الثالثة / الطحالب والاركيونات

اسم المقرر/	
الطحالب والاركيونات	
رمز المقرر/	
L33	
الفصل / السنة/	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024/2025	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. زينة غني فاضل الأيمل : zena.ghani@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1/ وصف كامل للطحالب والاركيونات 2/ تبيان الاسس المتبعة في تصنيف الطحالب 3/ تمكين الاهمية البيئية للطحالب
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والاستجواب

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم الطحالب ويصنف الأسس المعتمد في التصنيف	مقدمة في علم الطحالب الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	2	يعرف شعبة الطحالب الخضر المزرقية	شعبة الطحالب الخضر المزرقية	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يميز أهمية الطحالب الخضر المزرقية	شعبة الطحالب الخضر	اللقاء	التقارير
الرابع	2	يعرف صف الطحالب الكارية	صف الطحالب الكارية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس امتحان					
السادس	2	يذكر مايميز شعبة الطحالب اليوجلينية	شعبة الطحالب اليوجلينية	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يتعرف على شعبة الطحالب الذهبية	شعبة الطحالب الذهبية	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	2	يقارن بين شعبة الطحالب الكريبات والشعبة الاخرى	شعبة الطحالب الكريبات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	2	يميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر امتحان					
الحادي عشر	2	يبين الطالب أهمية شعبة الحزازيات	شعبة الحزازيات	اللقاء	امتحان-
الثاني عشر	2	يتعرف على الحزازيات الكبدية	الحزازيات الكبدية	اللقاء	المشاركة –
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب الحزازيات القرنية	الحزازيات القرنية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الرابع عشر	2	يقارن بين الحزازيات القائمة والحزازيات الاخرى	الحزازيات القائمة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر امتحان					
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكتب المقررة المطلوبة النباتات المائية والطحالب /1991/ د.فريال حميم ابراهيم الحميم و د.عبد الرضا اكبر علوان المياح/وزارة التعليم العالي والبعث العلمي كتاب الطحالب والاركيونات, 2002/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان الاركيونات, 2006/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان			
المراجع الرئيسية (المصادر)		الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مكتبة كلية التربية للعلوم الصرفة purewebsite@uodiyala.edu.iq			

المكتبة المركزية لجامعة ديالى https://library.uodiyala.edu.iq/	
--	--

المرحلة الثالثة / منهج البحث العلمي

اسم المقرر					
منهج البحث العلمي					
رمز المقرر					
214CSRM					
الفصل / السنة					
2024/2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2025					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. فائق علي أحمد الأيميل : fatin.alghalabi@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			لقاء الضوء على الاصول والقواعد العلمية الواجب اتباعها من قبل الباحثين وطلبة علوم الحياة في المرحلة الجامعية الاولى وطلبة الدراسات العليا لغرض الوصول الى التخطيط السليم لبحث علمي متكامل ونشره في المجلات		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			•يستطيع الطالب الاعتماد على نفسه في البحث وإعداد التقارير وكتابة البحث العلمي التعرف على أهم المشكلات التي تواجه الباحث في كتابة البحث		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2	يعرف مفهوم منهج البحث العلمي	العلم: تعريف العلم, نشأ العلوم وتطورها	اللقاء	
الثاني	2	يحدد اهداف المنهج البحث	العلوم الحديثة, اهداف العلم	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يقارن العلم والمعرفة	الفرق بين العلم والمعرفة, التفكير العلمي واساسياته	اللقاء	- التقارير
الرابع	2	يشرح علاقة منهج البحث بالعلم يعلل أهمية النشر بالمجلات	البحث العلمي وعلاقته بالعلم, تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	2	يبين أهمية البحوث العلمية الصرف والتطبيقية يعدد أنواع النتائج	البحوث العلمية الصرف والتطبيقية, انواع النتائج الفكري والعلمي	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	2	يعدد انواع البحوث العلمية	البحوث العلمية, المقالة المرجعية, المقالة القصيرة, الدراسة, التقارير, براءات الاختراع, رسائل الدراسات العليا	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	2	يحدد الطالب عناصر كتابة البحث العلمي	خطة البحث والفروض, المشكلة, تحديد عنوان المشكلة, اعداد خطة البحث, الفروض	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	2	يتعرف على مناهج البحث العلمي وادواتها	مناهج البحث العلمي وادواتها, المنهج المسحي وادواته	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح المنهج الوصفي يعدد ادواته	المنهج الوصفي وادواته, المنهج التجريبي وادواته	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	2	يقارن بين المنهج النظري الرياضي والمنهج الاحصائي	المنهج النظري الرياضي, المنهج الاحصائي, منهج دراسة الحالة, المنهج المقارن	اللقاء	امتحان-

الثالث عشر	2	يعدد المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي، التجارب البسيطة، التجارب مركبة العوامل، عينات المنهج التجريبي	الالقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يبين الاخطاء في التجارب العلمية، يعدد انواع الخطأ	الاجطاء في التجارب العلمية، انواع الخطأ	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	2	يتعلم كيف يكتب مصادر المعلومات	مصادر المعلومات، المصادر المكتوبة، المصادر الالكترونية والاسترجاع ومصادره، المقومات الاساسية للتجارب المختبرية، برمجة العمل البحثي وفق الخطة زمنية الآلي	الاستجواب	
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف الانترنت :الشبكة الدولية	الانترنت :الشبكة الدولية للمعلومات، قواعد المعلومات، صفحات الشبكة	الالقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يدون عناصر البحث العلمي	تدوين البحث العلمي :عنوان البحث، اسلوب الكتابة، قواعد كتابة المصطلحات والاسماء العلمية، التفريع	الالقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يعدد الطالب الفقرات الرئيسية للبحوث	تدوين الفقرات الرئيسية للبحوث	الالقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يتعلم كيفية كتابة المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	الالقاء	–الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يبين أهمية تدوين فقرة المواد وطرق العمل وأنواع العينات	تدوين فقرة المواد وطرق العمل وأنواع العينات	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	2	بين الطالب المناقشة والخلاصة	تدوين فقرة النتائج، ضوابط اعداد الجداول وتدوين المناقشة والخلاصة	الالقاء	المشاركة

الرابع والعشرون	2	يتعرف على اعداد قائمة المراجع وطرق تدوينها , الكتب المؤلفة , المترجمة , البحوث , التقارير	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	2	يبين أهمية نظام البطاقات المرجعية	اللقاء	الواجب
السادس والعشرون	امتحان			
السابع والعشرون	2	يفسر الاشكال الايضاحية	طريقة العرض والمحاضرة	– التقارير الواجب
الثامن والعشرون	2	يفسر اشكال الاعمدة , المدرجات التكرارية , الخرائط والاشكال الاخرى	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	يبين أهمية الصور الفوتوغرافية وخصائصها	اللقاء	– التقارير
الثلاثون	2	يبين أهمية الاخراج النهائي للبحث , دور الحاسبة		
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		منهجية البحث العلمي دراسة في مناهج العلوم مع التركيز على المنهج التجريبي الدكتور : مثنى عبد الرزاق العمر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net/		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq		

المرحلة الثالثة / الفطريات

اسم المقرر					
الفطريات					
رمز المقرر					
F33					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2025					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. رباب مجيد عبد					
الأيمل : rabab.majeed81@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			معرفة الاهمية البيئية والاقتصادية والصحية للفطريات ان يكون الطالب قادرا على فهم وتصنيف الفطريات ويميز فيما بينها دراسة دورات الحياة للفطريات		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف علم الفطريات , يبين اهمية الفطريات , يفهم علاقة الفطريات بالأحياء الأخرى	مقدمة في علم الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
2	2	يتعرف على التركيب المظهري للفطريات ومكونات الجدار الخلوي وانواع الاسواط	التركيب المظهري والمجهري للفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
3	2	يتعرف على اشكال التكاثر في الفطريات و طرق التغذية	التكاثر و التغذية الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
4	2	يفهم الطالب اهمية التصنيف ويعدد المراتب التصنيفية والاسس المعتمدة في تصنيف الفطريات	تصنيف الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
5	2	امتحان			
6	2	يفهم الفطريات الهلامية	مملكة الابتدائيات شعبة	العرض	المشار

وتتعارف على مميزاتها واهميتها ويكون قادر على التعرف على تصنيفها		الفطريات الهلامية	والمحاضرة	كة - التقارير
يتعرف الطلاب على مملكة ثنائية النوى واهم شعبها وهي الفطريات البيضية ومميزاتها العامة	2	7	مملكة Stramenopila شعبة الفطريات البيضية Oomycota	العرض والمحاضرة
اهم مميزات رتب شعبة الفطريات البيضية	2	8	رتبة Ligndals ورتبة Saprolignales	العرض والمحاضرة
اهم مميزات رتبة peronosporales و رتبة Pythiales	2	9	رتبة peronosporales رتبة Pythiales	العرض والمحاضرة
2	10	امتحان		
يتعرف على اهم مميزات وشعب الفطريات الحقيقية	2	11	Euomycota	العرض والمحاضرة
اهم مميزات شعبة فطريات الحقيقية	2	12	شعبة Blastochlydomycot a وشعبة Neocallomistgomy cota	العرض والمحاضرة
اهم مميزات شعبة الفطريات الكتريدية	2	13	شعبة Chytridomycota	العرض والمحاضرة
اهم مميزات الفطريات اللاقحية واهم فطريات	2	14	شعبة Zygomycota	العرض والمحاضرة
2	15	امتحان		
يتعرف الطالب على اهم مميزات الفطريات المايكورايزية واهم انواعها وطرق تصنيفها	2	16	شعبة Glomeromycot	العرض والمحاضرة
اهم مميزات الفطريات الكيسية	2	17	مقدمة في الفطريات الكيسية Ascomycota	العرض والمحاضرة
اهم مميزات تحت شعبة Taphrinomycotina	2	18	تحت شعبة Taphrinomycotin a	العرض والمحاضرة
اهم مميزات تحت شعبة Saccharomycotina	2	19	تحت شعبة Saccharomycotin a	العرض والمحاضرة
اهم مميزات وصفوف تحت شعبة Pezizomycotina صف Dothideomycetes صف Eurotiomycetes	2	20	تحت شعبة Pezizomycotina	العرض والمحاضرة
2	21	امتحان		
اهم مميزات صف Discomycetes صف Leotiomycetes	2	22	صف Discomycetes صف Leotiomycetes	العرض والمحاضرة
اهم مميزات صف Sordariomycetes	2	23	صف Sordariomycetes	العرض والمحاضرة

		وصف Loculoascomycetes صف Pezizomycetes	وصف Loculoascomycetes Pezizomycetes صف		
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Bazidiomycota	اهم مميزات الفطريات البازيدية	2	24
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Puccinomycotina	يعرف تحت شعبة Puccinomycotina	2	25
امتحان				2	26
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Ustilagomycotina وتحت شعبة Agaricomycotina	يميز تحت شعبة Ustilagomycotina وتحت شعبة Agaricomycotina	2	27
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الفطريات الناقصة	الفطريات الناقصة	2	28
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الفطريات الطبية	والفطريات الطبية	2	29
امتحان				2	30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الفطريات (2000) ابراهيم عزيز خالد السهيلي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تصنيف وتقسيم الفطريات (2012) . فياض محمد شريف , العراق امراض النبات الفطرية (2012) . فياض محمد شريف , العراق			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثالثة / البيئة والتلوث

اسم المقرر
البيئة والتلوث
رمز المقرر:
O33
الفصل / السنة:
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/2025
أشكال الحضور المتاحة :
حضور الزامي

عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة/ 6 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د سعاد خيرى عبد الوهاب					
اهداف المقرر					
خلق وعي بيئي لدى الطلبة للمحافظة على البيئة من التلوث يتعرف الطالب على مكونات البيئة والنظام البيئي . الحفاظ على البيئة يتعرف على تأثير النباتات على البيئة و تأثير البيئة على الكائنات الحي					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف علم البيئة يعدد العلماء الذين اشتهروا بالبيئة	علم البيئة/ نبذة تاريخية ecology	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	2	يشرح علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى	علم البيئة وعلاقتة بالعلوم الاخرى	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يعدد تقسيمات علم البيئة	تقسيمات علم البيئة لاغراض البحث العلمي	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يفسر ecosystem النظام البيئي	ecosystem النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يعدد مكونات تركيب النظام البيئي	تركيب النظام البيئي	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يفسر المكونات الاحيائية في النظام البيئي	المكونات الاحيائية في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	2	يقارن الطالب بين المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي	المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	2	يشرح دورة الكربون في النظام البيئي	دورة الكربون في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يبين الطالب دورة النيتروجين في النظام البيئي	دورة النيتروجين في النظام البيئي	اللقاء	امتحان–
الثالث عشر	2	يتعرف على دورة الفسفور في النظام البيئي	دورة الفسفور في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يتعرف الطالب على قوانين التحمل والعوامل المحددة	قوانين التحمل والعوامل المحددة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	2	يعدد الإنتاجية يعدد مراحلها	الانتاجية ومراحلها Productivity	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يشرح سريان الطاقة في النظام البيئي	سريان الطاقة في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يعدد طرق قياس الانتاجية يفسر العوامل المحددة للانتاجية	طرق قياس الانتاجية والعوامل المحددة للانتاج	اللقاء	المشاركة – التقا
العشرون	2	يقارن بين السلاسل الغذائية والشبكات	السلاسل الغذائية والشبكات	طريقة العرض	الامتحان المفاجئ

		المحاضرة	والمحاضرة		
الواحد والعشرون	الامتحان				
الثاني والعشرون	2	يعرف الاهرام البيئية.	E.pyramid الاهرام البيئية	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الخامس والعشرون	2	يبين توزيع الجماعة (السكان)	الجماعة (السكان) Population	اللقاء	المشاركة
الثاني والعشرون	2	يعرف Community المجتمع	Community المجتمع	اللقاء والاستجواب	المشاركة
السادس والعشرون	الامتحان				
السابع والعشرون	2	يعرف تلوث التربة بعدد طرق المعالجة يبين الحد من التلوث البيئي	Soil Pollution تلوث التربة طرق المعالجة والحد من التلوث البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
الثامن والعشرون	2	يفسر الاحتباس الحراري /طبقة الاوزون	الاحتباس الحراري /طبقة الاوزون	اللقاء	– التقارير
التاسع والعشرون	2	يعرف التلوث الاشعاعي يبين طرق معالجة التلوث الاشعاعي	التلوث الاشعاعي وطرق معالجته	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثلاثون	الامتحان				
تقييم المقرر					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			علم البيئة ونوعية بيئتنا/1984/ترجمة د. قيصر نجيب صالح و طارق محمد صالح و سهيلة الدباغ / جامعة الموصل Elements of Ecology.Smith & Smith.1998.Benjamin publishing.USA		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net		

المرحلة الثالثة / الارشاد التربوي

اسم المقرر
الارشاد التربوي
رمز المقرر:
323CsMP
الفصل / السنة:
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/2025
أشكال الحضور المتاحة :

حضور ي الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د هند جودت كاظم					
اهداف المقرر					
اعداد الطالب الاعداد الجيد في كيفية التعامل مع الآخرين في حل ومعالجة المشاكل إعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب، التاريخ الدراسي للطالب في السنوات السابقة، تاريخ الحالة الص الأنشطة والهوايات، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي . متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى التمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف مفهوم الارشاد	مفهوم الارشاد التربوي بشكل عام	اللقاء	
الثاني	2	يحدد اهداف الارشاد يعدد سمات المرشد	أهداف الارشاد التربوي وسمات المرشد التربوي	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يبين خدمات الارشاد التربوي في المدرسة	خدمات الارشاد التربوي في المدرسة	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يعدد طرق واساليب الارشاد التربوي	طرق واساليب الارشاد التربوي	اللقاء	الواجب
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يقارن بين الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر	الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يعدد المعلومات اللازمة لعملية الارشاد	المعلومات اللازمة لعملية الارشاد	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	2	بين الطالب وسائل جمع المعلومات	وسائل جمع المعلومات	الاستجواب	المشاركة –
امتحان					العاشر
الحادي عشر	2	يشرح شروط المقياس	شروط المقياس	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يعدد الطالب انواع الاختبارات والمقاييس	انواع الاختبارات والمقاييس	اللقاء	امتحان–
الثالث عشر	2	يبين مميزات الاختبارات والمقاييس	مميزات الاختبارات والمقاييس	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يفسر عيوب الاختبارات والمقاييس	عيوب الاختبارات والمقاييس	الاستجواب	المشاركة
امتحان					السادس عشر
السابع عشر	2	يعرف المقابلة الارشادية	المقابلة الارشادية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يتعرف على كيفية اجراء المقاب	كيفية اجراء المقابلة	اللقاء	المشاركة –
التاسع	2	يعدد الطالب أهداف المقابلة الارش	أهداف المقابلة الارشادية	اللقاء	المشاركة – التقارير

عشر					
العشرون	2	يعدد وظائف المقابلة الارشادية	وظائف المقابلة الارشادية	اللقاء	الواجب
الواحد والعشرون			امتحان		
الثاني والعشرون	2	يبين أهمية ابعاد الاتصال , بين الطالب الية وضع اسئلة المقابلة	ابعاد الاتصال , اسئلة المقابلة	المحاضرة	امتحان
الرابع والعشرون	2	يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من الأخطاء وتعليم الطلاب كيفية اجراء المقابلات الناجحة	دراسة حالة	اللقاء	المشاركة
الخامس والعشرون	2	يتعرف على شروط (البدء – سير المقابلة – انتهاء المقابلة)	المقابلة (البدء – سير المقابلة – انتهاء المقابلة)	اللقاء والاستجواب	المشاركة
السادس والعشرون			امتحان		
السابع والعشرون	2	يفسر طرق تحسين وتطوير المقابلة - يتعرف الطالب على عوامل نجاح المقابلة	كيفية تحسين وتطوير المقابلة - عوامل نجاح المقابلة	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير – الواجب
الثامن والعشرون	2	التنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة أسس , المبادئ , الخصائص , الاهداف	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	ابعاد التنمية المستدامة ومؤشراتها	التنمية المستدامة من المنظور الإسلامي واقع التنمية المستدامة في العراق ومتطلباتها	اللقاء	التقارير –
الثلاثون			امتحان		
تقييم المقرر					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			التوجيه التربوي والارشاد النفسي في الاقطار العربية		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)					
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq		

المرحلة الثالثة / الوراثة

اسم المقرر: الوراثة
رمز المقرر: G33
الفصل / السنة: سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2024
أشكال الحضور المتاحة : الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. ابتسام بداي حسان						الأيمل : ibtisam.badai@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر											
اهداف المادة الدراسية						يحدد العلاقة بين علم الوراثة والعلوم الاخرى..... ..تبين مراحل تطور علم الوراثة... ..التعرف على عملية استنساخ المادة الوراثية...					
استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية						الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباع للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.					
بنية المقرر											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
الاول	2	يعرف علم الوراثة يفسر الوراثة المندلية قانون مندل الاول وانواع السيدات	الوراثة المندلية: قانون مندل وتضريبات التزاوج الرجعي والاختباري	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء						
الثاني	2	يفسر قانون التوزيع الحر الوراثة المندلية قانون مندل الثاني والانحرافات عن الوراثة المندلية والانحرافات عنه	يفسر قانون التوزيع الحر قانون مندل الثاني وبعض التضريبات وايضا مربع يونيت	اللقاء	امتحان- التقرير						
الثالث	2	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	اللقاء	التقارير						
الرابع	2	يبين الطالب الية التداخل الفعل الجيني	اجراء التضريبات الخاصة بتداخل فعل الجين وتحوراته عن مندل	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء						
امتحان						الخامس					
السادس	2	يعدد الطالب الاليلات المتعددة	امثلة عن الاليلات المتعددة	اللقاء	المشاركة والتقارير						
السابع	2	أهمية الوراثة والجنس	الوراثة والجنس	اللقاء	المشاركة والتقارير						
الثامن	2	يقارن الطالب بين الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء						
التاسع	2	يميز الطالب النفاذ والتعبير الجيني	النفاذ والتعبير الجيني	اللقاء الاستجواب	المناقشة والمحاضر ة						
امتحان						العاشر					
الحادي عشر	2	يشرح الارتباط الوراثي يعدد انواعه	الارتباط الوراثي وانواعه	اللقاء	المشاركة						
الثاني عشر	2	يبين الطالب العبور والخرائط الوراثي	العبور والخرائط الوراثي	اللقاء	الامتحان						
الثالث عشر	2	يتعرف على الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	اللقاء	المشاركة						
الرابع عشر	2	يبين الوراثة الكمية ويبين أهمية الجينات	الوراثة الكمية، أهمية الجينات المتعددة، المكافء الوراثي، التوائم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء						
الخامس عشر	2	يفسر طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	طريقة العرض	الامتحان المفاجيء						

	والمحاضرة				
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	المشاركة	اللقاء	الطفرات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية في الانسان	يقارن بين الطفرات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية	2
الثامن عشر	المشاركة	اللقاء	الوراثة السايكوبلازمية	يشرح الوراثة السايكوبلازمية (الامية)	2
التاسع العاشر	المشاركة والتقارير	اللقاء	تأثير الام يفسر التقاف الصدفة في القوقع لمنيا وكابا برامسيوم	يبين الطالب تأثير الام يفسر التقاف الصدفة في القوقع لمنيا	2
العشرون	الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الطفرات في الدنا المايكروكوندري في الانسان وبعض الامراض	يعرف الطفرات في الدنا المايكروكوندري	2
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	المشاركة	المحاضرة	تركيب وتحليل المادة الوراثية الدنا DNA وتجار بالبرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان الرنا RNA هو المادة الوراثية في بعض الرواشح	يتعرف تركيب وتحليل المادة الوراثية تحت الشعبة	2
الثالث والعشرون	المشاركة	اللقاء	تضاعف الدنا DNA: البرهنة على التضاعف يتم بطريقة شبه المحافظ وانزيمات التضاعف دور الرنا في التضاعف	يفسر تضاعف الدنا DNA يبين دور الانزيمات في التضاعف	2
الرابع والعشرون	المناقشة والمحاضر	اللقاء الاستجواب	استنساخ الرنا عمليات التقطيع والتحوير في انواعه الثلاثة	يشرح ويبين كيف يتم استنساخ الرنا RNA	2
الخامس والعشرون	الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الترجمة وتصنيع البروتين الشفرة الوراثية وخصائصها والعوامل المساعدة في بناء السلسلة الببتيدية	يتعرف على الترجمة وتصنيع البروتين وتحديد الشفرة الوراثية	2
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة الفوقية وبعض الامراض المصاحبة لها	يتعرف الوراثة الفوقية ويفسر اسبابها	2
الثامن والعشرون	التقرير	طريقة العرض	الوراثة التكوينية موت الخلية المبرمج	يفسر موت الخلية المبرمج	2
التاسع والعشرون	التقارير	اللقاء	الوراثة السكانية المستودعات الجينية قانون هاردي واينبرغ	يعرف الوراثة السكانية يفسر قانون هاردي واينبرغ	2
الثلاثون	الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة والتطور	يتعرف على التغيرات الكروموسومية وعلاقتها بنشوء الانواع , تضاعف العدد الكروموسومي والتطور	2
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
علم الوراثة اساسيات ومبادئ تأليف الدكتور عبد الخالق مراد وعلم الوراثة تأليف الدكتور سعد تاج الدين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

Essentials of Genetics, seventh Edition, 2010, by William, S. Klug; Michael, R. Cummings; Charlotte, A. Spencer; Michael, A. Palladino	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الإلكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة / طرائق التدريس

اسم المقرر	
طرائق التدريس	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2025	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها.

التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية				المحاضرة والمناقشة	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم العلم	العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
2	2	التعرف على مفهوم طبيعة العلم	طبيعة العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
3	2	التعرف على مفهوم الاهداف	الاهداف	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
4	2	التعرف على مفهوم الاهداف التربوية واقسامها	التربوية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
5	2	التعرف على مفهوم الأغراض العامة	العامة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
6	2	التعرف على مفهوم الأغراض الخاصة	الخاصة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
7	2	التعرف على مفهوم الاغراض السلوكية	السلوكية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
8	2		امتحان	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
9	2	التعرف على مفهوم المنهج	المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
10	2	التعرف على مفهوم المنهج القديم	القديم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
11	2	التعرف على مفهوم المنهج الحديث	الحديث	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
12	2	التعرف على مفهوم المنظمات	منظمات المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
13	2	التعرف على مفهوم سلبيات وإيجابيات المنهج	سلبيات وإيجابيات المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
14	2		امتحان		
			عطلة نصف السنة		
15	2	التعرف على مفهوم طرائق التدريس الحديثة	طرائق التدريس القديمة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
16	2	التعرف على مفهوم المحاضرة والمناقشة	المحاضرة و المناقشة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
17	2	التعرف على مفهوم حل المشكلات	حل المشكلات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
18	2	التعرف على هذا المفهوم التعرف على مفهوم البيت الدائري	طرائق التدريس الحديثة البيت الدائري	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
19	2		امتحان		الأسئلة الشفوية
20	2	التعرف على مفهوم القبعات الستة	القبعات الستة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
21	2	التعرف على مفهوم الكرسي الساخن	الكرسي الساخن	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
22	2	التعرف على مفهوم	فجوة المعلومات	المحاضرة	الأسئلة الشفوية

	استراتيجية فجوة المعلومات		و المناقشة	
23	2	المدخل لطرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة - التربية الخاصة مفهومها وأهدافها.	طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة والمناقشة
24	2	فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والفرق بينهم - الفرق في التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين	فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة والمناقشة
25	2	امتحان		
تقييم المقرر				
امتحان الطلبة من 15 مع إعطاء 5 درجات للحضور				
مصادر التعلم والتدريس				
كتاب المناهج وطرائق التدريس كتاب التدريس وطرق التدريس المدخل الى طرائق التدريس العامة				

المرحلة الرابعة / فسلجة نبات

اسم المقرر: فسلجة النبات	
رمز المقرر: P44	
الفصل / السنة: سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024	
أشكال الحضور المتاحة : الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيميل :
ا.م.د. نغم سعدون ابراهيم	@uodiyala.edu.iq basicsci1
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يحدد العلاقة بين علم فسلجة النبات العلوم الاخرى..... يفسر الانظمة الخلوية..... يحدد العلاقات المائية والانتشار..... يناقش منظمات النمو والهرمونات
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

حل المشكلات التعلم حتى التمكن الطريقة الاستقرائية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف مفهوم الفسلجة النباتية يبين اهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الاخرى يعدد المحاليل الغروية	مفهوم الفسلجة النباتية واهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الاخرى	طريقة العرض	
الثاني	2	يبين أهمية الماء وخواصه	العلاقات المائية للنبات: الطاقة وانواعها اهمية الماء وخواصه واسباب اكتسابه تلك الخواص وانتشار المفهوم انتشار الغازات وخواصها الازموزية (التناذر) : المفهوم الظروف المثالية الاغشية نصف الناضجة والانتقائية (اغشية النبات)	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يقارن بين الجهد الازموزي والمائي يعدد طرق قياس انواع الجهد	الجهد الازموزي والمائي والضغط والعلاقة بينهم الانكماش البرلازمي (البليزما) طريق قياس انواع الجهد	اللقاء	التقارير
الرابع	2	يبين الية امتصاص الماء يعدد طرق انتقال الماء في النبات يبين اهم العوامل المؤثرة	امتصاص الماء و انتقاله في النبات : المفهوم و الاليات والعوامل المؤثرة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	2	يوضح أهمية النتح يعرف المفهوم الثغور يفسر الية فتح الثغور وغلقتها يبين العوامل المؤثرة على النتح	النتح : المفهوم الثغور وتوزيعها الية فتح الثغور وغلقتها العوامل المؤثرة على النتح	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يعدد طرق قياس النتح	طرق قياس النتح النتح في المجموعات النباتية طرق تقليل النتح	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	2	يفسر الية الشد المائي ومقاومة النبات للجاف	الشد المائي ومقاومة النبات للجاف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	2	يفسر أمتصاص البوتاسيوم	تشرح الورقة: الأمتصاص الأيوني وخاصة أمتصاص البوتاسيوم	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح الية عملية الامتصاص الايوني	الامتصاص الايوني	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يبين الطالب أهمية التغذية المعدنية للنبات يبين اهم طرائق دراستها يفسر الية الامتصاص السلبي	التغذية المعدنية للنبات : مكونات النبات المعدنية طرائق دراستها العناصر الاساسية (المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة) الامتصاص السلبي والياته	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	2	يتعرف على الامتصاص	الامتصاص الفعال المفهوم الدلائل	اللقاء	المشاركة –

		الالية الظائف و الاهمية الفسولوجية للعناصر الاساسية	الفعال		
الاربع عشر	2	يتعرف الطالب على الية التركيب (البناء) الضوئي	التركيب (البناء) الضوئي نظرة عامة الصبغات طيف الامتصاص وطيف الفعل الضوء والطيف المرئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	2	يبين أهمية تفاعلات الضوء: يبين اصل الاوكسجين والدلائل نقل الالكترون يفسر تأثير اميرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية يقارن بين : نباتات 3C و 4C يقارن بين (كالفن وهاج سلاك و CAM , التنفس الضوئي	تفاعلات الضوء: اصل الاوكسجين والدلائل نقل الالكترون تأثير اميرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية تفاعلات الضلام : نباتات 3C و 4C (كالفن وهاج سلاك و CAM , التنفس الضوئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يبين العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يشرح الية النقل باللحاء	النقل باللحاء: نظرة عامة مميزاته الياته	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	تطبيق				
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	2	يفسر دورة كربس	التنفس : الانشطار السكري ودورة كربس مسار البنتوزات المفسفرة و الكلايوكسيليت , معمل التنفس	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	2	يقارن بين التكوين و التمايز	نمو وتكوين النبات : مفهوم النمو والتكوين و التمايز ,	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	2	يحدد اماكن النمو يحدد انواع المرستيمات	اماكن النمو وانواع المرستيمات , حركية النمو	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يفسر عملية النمو والتكشف يعرف منظمات النمو يعرف الاوكسينات ويبين طرق (الاكتشاف)	النمو والتكشف منظمات النمو والهرمونات النباتية تعريف الاوكسينات (الاكتشاف) توزيعه في النبات , نقله	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير – الواجب
الثامن والعشرون	2	يتعرف على الجبرلينات والسايتوكاينيات: بين طرق الاكتشافيفسر اهم التأثيرات الفسولوجية	الجبرلينات والسايتوكاينيات: الاكتشاف و التأثيرات الفسولوجية	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	يبين أهمية حامض الابسيسيك والاثيلين	حامض الابسيسيك والاثيلين :	اللقاء	التقارير –
الثلاثون	2	يفسر الية التأثيرات الفسولوجية	الاكتشاف والتاثيرات الفسولوجية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
التوزيع كالاتي: 50 درجة على التحرييري الشهري و15 درجة على التحضير اليومي و 20 درجة على الامتحان اليومي الشفهي و15 درجة على التقارير. علما ان المادة فيها نظري وعلمي.	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فلسفة النبات ، دفلن وويذام : الجزء الاول والثاني : ترجمة . د. تحرير رمضان ، د. فهيمة عبد اللطيف ، هناء فاضل خميس ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، دار الحكمة للطباعة ، 1991. -فلسفة النبات العملي أ.م.د حسين علي السعدي ، م.د عبد الله حمد الموسوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي : جامعة البصرة ، 1990
المراجع الرئيسية (المصادر)	الماء في حياة النبات ، د. رياض عبد اللطيف احمد وزارة التعليم العالي جامعة الموصل ، 1990
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / http://www.iasj.net
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المرحلة الرابعة / الاحياء المجهرية

اسم المقرر : علم الاحياء المجهرية	
رمز المقرر M44 :	
الفصل / السنة : السنة الرابعة (المرحلة الرابعة)	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2025 :	
أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة / 6 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ . د. صبا جاسم جواد	الأيمل : saba.jasim@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مبادئ علم الاحياء المجهرية و تمكينهم من توظيف تلك المعلومات للعمل في ميدان التدريس و العملية التعليمية .	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم حتى يتمكن -طريقة حل المشكلات -كريقة الاستقرائية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم الاحياء المجهرية يعدد العلماء	التعرف على الاحياء المجهرية و نبذة تاريخية	طريقة المحاضرة شاشة عرض	المناقشة
الثاني	2	يشرح نظريات نشوء الاحياء المجهرية	نظريات نشوء الاحياء	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	2	يفسر انتشار الاحياء المجهرية	انتشار الاحياء المجهرية	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	2	يصنف اسس البكتريا	تصنيف الكائنات الحية اسس تصنيف البكتريا	العرض و المحاضرة	الامتحان اليومي
الخامس	2	امتحان			
السادس	2	يعدد اشكال البكتريا	صفات البكتريا اماكن تواجدها اشكال البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
السابع	2	يعدد اشكال البكتريا	تشريح البكتريا و جدار البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المناقشة – تقرير
الثامن	2	يعدد مراحل تصيبغ البكتريا	تصيبغ البكتريا و الالبواغ و المحفظة	المحاضرة شاشة عرض	
التاسع	2	يفهم الدورات الحية و مراحل النمو	منحنيات نمو البكتريا	اللقاء شاشة عرض	الامتحان اليومي
العاشر	2	امتحان			
الحادي عشر	2	يشرح فسلجة الاحياء المجهرية	فسلجة الاحياء المجهرية	المحاضرة شاشة عرض	المناقشة
الثاني عشر	2	يبين اهمية وراثه الاحياء المجهرية	وراثة الاحياء المجهرية	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
الثالث عشر	2	يتعرف على الصفات المظهرية على اطباق الزرع البكتيري	دراسة الصفات المظهرية على اطباق الزرع البكتيري	اللقاء شاشة عرض	الامتحان اليومي
الرابع عشر	2				
الخامس عشر	2			المحاضرة	

المناقشة	شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية	يتعرف على قوانين السيطرة على الاحياء المجهرية	2	السادس عشر
المشاركة	المحاضرة شاشة عرض	المضادات الحيوية و انواعها	يبين اهمية المضادات الحيوية	2	السابع عشر
المناقشة			امتحان	2	الثامن عشر
	اللقاء شاشة عرض	الاحياء المجهرية في البيئة	يعدد الاحياء المجهرية في البيئة	2	التاسع عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الفيروسات تركيبها	يعرف الفيروسات و تركيبها	2	العشرون
المشاركة			تطبيق	2	الواحد و العشرون
الامتحان اليومي			تطبيق	2	الثاني و عشرون
	المحاضرة شاشة عرض	زراعة الاحياء المجهرية	يتعرف على طرق زراعة البكتريا	2	الثالث و عشرون
المناقشة			تطبيق	2	الرابع و عشرون
الامتحان اليومي			امتحان	2	الخامس و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية الممرضة	يتعرف على الاحياء المجهرية المرضية	2	السادس و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	المكورات العنقوديات و العائلة المعوية	المكورات العنقوديات ، العائلة المعوية		السابع و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض		امتحان		الثامن و العشرون
					التاسع و العشرون
					الثلاثون

	المحاضرة شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية المرضة	يبين اليات السيطرة على الاحياء المجهرية المرضية		
	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية في الماء	يشرح الاحياء المجهرية في الماء		
		الاحياء المجهرية في الاغذية	يبين الاحياء المجهرية في الاغذية		
تقييم المقرر					
17- درجة لامتحان الشهري للفصل الاول + 8 درجة لامتحان اليومي للفصل الاول 17- درجة لامتحان الشهري للفصل الثاني + 8 درجة لامتحان اليوم للفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
علم الاحياء المجهرية ، حامد مجيد الزبيدي ، 2000، وزارة التعليم العالي والبحث : جامعة بغداد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
Riedel, S.; Morse, S. M.; Mietzner, T. and Miller, S. (2019). wetz, Melnick and Adelbergs . Medical Microbiology. 28 th ed. New Yourk: MC Graw Hill education.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الرابعة / مادة فسلجة الحيوان

اسم المقرر: فسلجة الحيوان
رمز المقرر: A44
الفصل / السنة: السنة الرابعة (المرحلة الرابعة)
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2024
أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة/ 6 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مبادئ علم فسلجة الحيوان وتمكين من توظيف تلك المعلومات في العملية التعليمية.			
التعريف بالفسلجة ومبادئها.		التعرف على فسلجة الايض والأعضاء.			
تمكين الطلبة من فهم الوظائف الكيميائية لمكونات الخلية.		4- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للأجهزة الحيوية كجهاز الدور			
مثلا					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	المقدمة: الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
الثاني	2	يفسر فسلجة الجهاز العصبي ،يفسر اليه عمل وطرق تسجيل النشاط الكهربائي	فسلجة الجهاز العصبي :الخلية العصبية – قابلية التهيج الخصائص التجريبية للنبته ،النشاط الكهربائي – طرق تسجيل النشاط الكهربائي	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	2	يفسر العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل	العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل ،خصائص الاعصاب الحية والمستقبلات –انتقال النبته التركيب الدقيق للمشابك العصبي	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	2	يفسر اليه عمل الاستقبال الكيماوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	النواقل العصبية –اليه الاستقبال الكيماوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي
امتحان					الخامس
السادس	2	بين اهم انواع العضلات يبين التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية	فسلجة الجهاز العضلي وانواع العضلات –التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية والخصائص الكيماوية للعضلة	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
السابع	2	يفسر نظرية الانزلاق الخيطي يقارن بين المنبه والاستجابة	نظرية الانزلاق الخيطي – الازدواج التهيجي –التقلصي ومصادر الطاقة في العضلة – العلاقة بين المنبه والاستجابة – ونتاج الحرارة في العضلة – العجز الاوكسجيني –التعب	اللقاء شاشة عرض	المناقشة – تقرير
الثامن	2	يشرح فسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات	فسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات –منظم الخطى –	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي

			الحوادث والكهربائية في القلب وانتقال موجة التهيج ضغط الدم – العوامل المؤثرة على ضغط الدم	شاشة عرض	
التاسع	2	يقارن بين زمر الدم الية عمل Rh	السيطرة العصبية وزمر الدم وعامل ربسيس والجهاز اللمفاوي والعقد اللمفاوية ووظائف العقد اللمفاوية	اللقاء والاستجواب	المناقشة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح فسلجة الجهاز التنفسي ، يفسر التنفس يبين الية عمل كيمياء التنفس يبين طرق نقل الغازات	فسلجة الجهاز التنفسي ، التنفس – كيمياء التنفس –نقل الغازات وقوانينها ونقل الاوكسجين – حالات وجود ثاني اوكسيد الكربون تبادل الغازات والتنفس الخلوي	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
الثاني عشر	2	يبين الطالب الية عمل السيطرة العصبية على الحركات التنفسية –التنظيم الكيماوي والانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية –التنظيم الكيماوي والانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث عشر	2	يفسر فسلجة الجهاز الهضمي يعدد الغدد الملحقة يفسر عملية الهضم في المعدة	فسلجة الجهاز الهضمي-الغدد الملحقة والهضم في المعدة –افراز حامض الهيدرو كلوريك الانزيمات الهاضمة في المعدة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
الرابع عشر	2	يبين اهم الانزيمات الهاضمة في المعدة	الانزيمات الهاضمة في المعدة – السيطرة على عمل المعدة والهضم المعوي –البنكرياس وافرازاتها – الصفراء والامتصاص والابرار	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة
الخامس عشر	2	يفسر الية عمل تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات	الأثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة وتنظيم درجة الحرارة في الحيوانات – مركز تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات – مركز التنظيم الحراري –السيطرة الهرمونية	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يبين أهمية طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض	اضطرابات التنظيم الحراري وايض الطاقة –طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض والمعامل الحراري –معامل التنفس –الاضغط الحراري ونقل الطاقة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
الثامن عشر	2	يشرح الية عمل الكلية وتوازن السوائل الجسمية يعدد وظائف الكلية	الكلية وتوازن السوائل الجسمية ووظائف الكلية –تنظيم حجم البول وتنظيم السوائل الجسمية واساسيات توازن السوائل – تنظيم حركة الماء والايونات	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
التاسع عشر					

تطبيق					العشرون
					الواحد والعشرون
					الثاني والعشرون
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	التوازن الحامضي القاعدي – الاضطرابات الايضية – الاضطرابات التنفسية	يقارن الطالب بين الاضطرابات الايضية – الاضطرابات التنفسية	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجاب	الغدد الصماء والهرمونات – تنظيم تكوين وافراز الهرمونات – طرق دراسة الهرمونات	يبين طرق دراسة الهرمونات	2	الرابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الاصناف الكيميائية للهرمونات والغدد النخامية – هرموناتها والغدد الدرقية وهرموناتها والغدد ماجنب الدرقية – البنكرياس وهرموناتها والكظرية وهرموناتها	يعدد الاصناف الكيميائية للهرمونات والغدد النخامية – يبين أهمية هرمونات الغدد النخامية يتعرف على الغدد الدرقية وهرموناتها	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الهرمونات الجنسية والبروستاتلديتات	يفسر عمل الهرمونات الجنسية	2	السابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	فسلجة الجهاز التنكثري الانثوي – البلوغ – الدورة الشبقية وانواع الاباضة في الحيوانات	يشرح فسلجة الجهاز التنكثري الانثوي	2	الثامن والعشرون
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	عملية تكوين البويضات – الدورة الشهرية والجهاز التنكثري الذكري – نشأة النطفة والعوامل المؤثرة فيها	يبين أهمية مراحل عملية تكوين البويضات	2	التاسع والعشرون
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تأثير الهرمونات والاحصاب والحمل	يتعرف على تأثير الهرمونات على الاحصاب والحمل	2	الثلاثون
تقييم المقرر					
17- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول + 8 للامتحان العملي للفصل الأول. 17- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني + 8 للامتحان العملي للفصل الثاني. 50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
فسلجة الحيوان (1989) . يوسف محمد عرب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم وظائف الأعضاء، الأستاذ الدكتور شتيوي صالح العبد الله، الطبعة الأولى، 2012.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. https://puresci.uodiyala.edu.iq/ الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الرابعة / الجزيئي

اسم المقرر					
الاختياري (علم الحياة الجزيئي)					
رمز المقرر:					
الفصل / السنة:					
(المرحلة الرابعة)					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2025					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامى					
عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسى (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. مهند وهيب مهدي					
الأيمل : mohanad@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
جعل الطالب قادر على ان: يتعرف على مكونات المادة الوراثية يدرس الدور تلعبه الجينات والامراض يدرس العوامل والأسباب البيئية المحيطة التي تسبب الامراض					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف الجزيئات الكبيرة المشتركة في البيولوجى الجزيئى	مدخل إلى علم البيولوجى الجزيئى	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
الثانى	2	يشرح الصفات الفيزيائية والكيميائية للمادة الوراثية	صفات المادة الوراثية الفيزيائية والكيميائية	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومى
الثالث	2	يفسر العلاقة بين درجة الحرارة والبرودة لفصل واعادة ترتيب شريط الدنا	تهجين المادة الوراثية	اللقاء شاشة عرض	تقرير

الرابع	2	يفسر الية عمل رزم القواعد النيتروجينية داخل مكان التعبئة	تعبئة الحامض النووي	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي
الخامس	امتحان				
السادس	2	بين اهم الاجراءات المهمة لتعبئة الحامض النووي داخل للفايروسات	تعبئة الحامض النووي للفايروسات	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
السابع	2	اهم الاجراءات المهمة لتعبئة الحامض النووي داخل البكتريا	تعبئة الحامض النووي للبداية النواة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة – تقرير
الثامن	2	يشرح الالية المتبعة للتعبئة واهم البروتينات المشتركة في عملية الرزم	تعبئة الحامض النووي لحقيقية النواة	طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض	امتحان يومي
التاسع	2	يقارن بين الجينوم في الكائنات الفايروسات-بدائية النواة-حقيقية النواة	الجينوم	اللقاء والاستجواب	المناقشة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يعرف الكروموسوم ويصنف الكروموسومات على اساس وجود القطع المركزية	الكروموسوم	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
الثاني عشر	2	يفسر الية عمل التضاعف واهم الاجراءات التي ترافق التضاعف	تضاعف وبناء الحامض النووي	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث عشر	2	يفسر مراحل التضاعف في خلايا حقيقية النواة	التضاعف في خلايا حقيقية النواة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
الرابع عشر	2	يبين اهم الانزيمات المرافقة للعملية ومقارنة التضاعف في كلا الاتجاه	التضاعف الأحادي والثنائي الاتجاه	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة
الخامس عشر	2	التعرف على انزيمات التضاعف	انزيمات التضاعف	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يبين اهمية الاستنساخ في الكائنات	أستنساخ الحامض النووي الرنا	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
الثامن عشر	2	يشرح الية عمل الاستنساخ في بكتريا	أستنساخ الحامض النووي الرنا في	اللقاء شاشة عرض	المشاركة

		البدايات	القالون		
التاسع عشر والعشرون والواحد والعشرون والثاني والعشرون	تطبيق				
الثالث والعشرون	2	الآلية المتبعة في بناء الشريط المفرد	بناء الحامض النووي mRNA	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الرابع والعشرون	2	يبين اهم اجزاء ومكونات انزيمات البلمرة	تركيب انزيمات RNA Polymerase في بدائية النواة	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	2	تفسير الية الاستنساخ في حقيقيات النواة	أستنساخ الحامض النووي الرنا في حقيقة النواة	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يتعرف على الانواع المختلفة من الانزيمات	انزيمات البلمرة في حقيقة النواة	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة
الثامن والعشرون	2	يقارن بين انزيمات RNAs	الأنواع المختلفة من RNAs	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
التاسع والعشرون	2	يبين أهمية الترجمة في الكائنات وكيف يتم انتاج البروتين	الترجمة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
الثلاثون	2	يتعرف على مكونات الحامض النووي الناقل ومكونات شفراته ومضادات الشفرات	تركيب الرنا الناقل tRNA	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			البيولوجي الجزيئي، عباس عبد الله الجنابي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة التكنولوجية، 2013.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مبادئ الوراثة الجزيئية ، محمد باقر ، علي حمود السعدي حيدر كامل زيدان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بابل ، 2013		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة.		

https://puresci.uodiyala.edu.iq/ الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. https://uodiyala.edu.iq/	
---	--

المرحلة الرابعة / المشاهدة والتطبيق

اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2024					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها. التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المناقشة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		التربية العملية واهميتها			الامتحانات الشفوية
2		معنى المشاهدة			
3		صفات المدرس			
4		اسس التدريس			
5		ادارة الصف			
6		الادارة الصفية			
7		ادارة الوقت			
8		المناخ الصفّي			
9		التعزيز			
10		التغذية الراجعة			
11		الوسائل التعليمية			
12		دافعية التعلم			
14		امتحان			
3		التدريس المصغر			
14		الخطة الدراسية			

15	عمل درس مصغر لكل طالب		
تقييم المقرر			
امتحان الطلبة من 30 مع تخصيص 15 درجة لمشاهدة الطالب و10 درجات على دفتر الخطة مع إعطاء 5 درجات للحضور			
مصادر التعلم والتدريس			
المدخل الى طرائق التدريس العامة			

المرحلة الرابعة / المناعة

اسم المقرر: المناعة					
رمز المقرر: I44					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2024					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مهى فالح نزال الأيميل : maha.falih@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يحدد العلاقة بين علم المناعة والعلوم الاخرى..... ..تبيان اقسام المناعة وتصنيفاتها... ..التعرف على عملية البلعمة والالتهاب وامراض الحساسية ...		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباع للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مقدمة في علم المناعة	تعريف علم المناعة ومقدمة عنه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثاني	1	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	اللقاء	امتحان-التقرير
الثالث	1	المناعة المكتسبة	المناعة المكتسبة	اللقاء	التقارير
الرابع	1	المكونات الخلوية والمناعية للمفاوية للجهاز المناعي	المكونات الخلوية والمناعية للمفاوية للجهاز المناعي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الخامس					
السادس	1	الاضداد والمناعية	الاضداد والمناعية	اللقاء	المشاركة والتقارير
السابع	1	الاجسام المضادة وتركيبها وانواعها	الاجسام المضادة وتركيبها وانواعها	اللقاء	المشاركة والتقارير
الثامن	1	الالتهاب انواعه واليات	الالتهاب انواعه واليات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء

التاسع	1	الاستجابة المناعية الاولى والاستجابة المناعية الثانوية	الاستجابة المناعية الاولية والاستجابة المناعية الثانوية	اللقاء الاستجاب	المناقشة والمحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	1	السايتوكينات انواعها واهميتها	السايتوكينات انواعها واهميتها	اللقاء	المشاركة
الثاني عشر	1	معقد التوافق النسيجي	معقد التوافق النسيجي	اللقاء	الامتحان
الثالث عشر	1	نظام المتمم مسالكه واهميته	نظام المتمم مسالكه واهميته	اللقاء	المشاركة
الرابع عشر	1	تفاعلات فرط الحساسية	تفاعلات فرط الحساسية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الخامس عشر	امتحان				
السادس عشر	1	التحمل المناعي	التحمل المناعي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
السابع عشر	1	امراض المناعة الذاتية	امراض المناعة الذاتية	اللقاء	المشاركة
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تجارب في علم المناعة العملي، عالية قهرمان 1989. cellular and molecular immunology,7th edition2011 2.immunology,8th edition,2013		
المراجع الرئيسة (المصادر)			cellular and molecular immunology,7th edition2011 2.immunology,8th edition,2013		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net https://2u.pw/1IM15 https://2u.pw/H9yxT https://2u.pw/SeIdE https://2u.pw/CMX4Y https://2u.pw/Yg4t5 https://2u.pw/WD9eM		

المرحلة الرابعة / الفيروسات

اسم المقرر: اختياري (فيروسات)
رمز المقرر
الفصل / سنوي

تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024					
أشكال الحضور المتاحة حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعه					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اسماء حسيب هويد الأيمل : Asmaa.haseeb@ymail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ، العوائل الفيروسيه ذات الحامض النووي الرايبوزي RNA، كيف يتعامل العائل مع الاصابات الفيروسيه، ، التعريف بامراضية الفيروسات			... التعريف بماهية الفيروسات مظهرها وتناظرها ، تبيان تصنيف الفيروس -تضاعف الفيروسات، العوائل الفيروسيه ذات الحامض النووي الرايبوزي DNA، - التعرف على اهم الطرق التشخيصية للفيروسات		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعليم حتى يتمكن طرائق التقييم 1- اختبارات يومية 2- اختبارات شهرية 3- واجب بيتي		
بنية المقرر					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	مقدمة عن الفيروسات	يتعرف على الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثاني	2	التركيب الكيميائي للفيروسات يتعرف على	التركيب الكيميائي للفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	أسئلة ونقاش
الاسبوع الثالث	2	يتعرف على تناظر الفيروسات	مظهرية الفيروسات وتناظرها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع	2	يتعرف على تصنيف الفيروس	تصنيف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس	2	يتعرف على تضاعف الفيروس	تضاعف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس	امتحان				
الاسبوع السابع	2	يتعرف على عوائل الفيروسات DNA	العوائل الفيروسيه /فيروسات DNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثامن	2	يتعرف على عوائل الفيروسات RNA	العوائل الفيروسيه /فيروسات RNA جزء اول	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع التاسع	2	يتعرف على عوائل الفيروسات	العوائل الفيروسيه	طريقة	امتحان-تقارير

التاسع		RNA	فيروسات RNA جزء ثاني	المحاضرة والمناقشة	
الاسبوع العاشر	2	يتعرف على امراضية الفيروسات	امراضية الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الحادي عشر	امتحان				
الاسبوع الثاني عشر	2	يتعرف على طرق تشخيص الفيروسات	طرق تشخيص الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثالث عشر	2	يتعرف على فيروسات dsRNA	dsRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع عشر	2	يتعرف على ssRNA+	+ssRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس عشر	2	يتعرف على نظريه التبادل	استعمالات في البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس عشر	2	يتعرف على dsRNA	dsRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
		يتعرف على فيروسات ssRNA-	-ssRNA		
الاسبوع السابع عشر	تطبيق				
الاسبوع الثامن عشر					
الاسبوع التاسع عشر					
الاسبوع العشرون					
الاسبوع الواحد والعشرون					
الاسبوع الثاني والعشرون	2	يتعرف على فيروسات DNA ذات الاستنساخ العكسي	فيروسات DNA ذات الاستنساخ العكسي	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثالث والعشرون	2	يتعرف على فيروسات RNA ذات الاستنساخ العكسي	يتعرف على اختبار fفيروسات RNA ذات الاستنساخ العكسي	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع والعشرون	2	ان يتعرف ماهية المناعة الفطرية الاولى	المناعة الفطرية الاولى	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس والعشرون	2	ان يتعرف ماهية المناعة المكتسبة	المناعة المكتسبة	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير

الاسبوع السادس والعشرون	امتحان			
الاسبوع السابع والعشرون	2	ان يتعرف على عائلة فيروسات الهربس الممرضة	فيروسات الهربس و فيروسات الايدز	طريقة المحاضرة والمناقشة متحان-تقارير
الاسبوع الثامن والعشرون	2	ان يتعرف على عائلة فيروسات فيروسات البابيلوما و الفيروسات المسببة للأمراض التنفسية	فيروسات البابيلوما و الفيروسات المسببة للأمراض التنفسية	طريقة المحاضرة والمناقشة متحان-تقارير
الاسبوع التاسع والعشرون	2	ان يتعرف على فيروسات عائلة الحمة الصغيرة الممرضة	فيروسات عائلة الحمة الصغيرة و عائلة الفيروسات المعوية	طريقة المحاضرة والمناقشة طريقة المحاضرة والمناقشة
الاسبوع الثلاثون	2	امتحان		
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكتب:		
		علم الفيروسات البشرية /أ.م.د. حيدر عبد الحسن		
المراجع الرئيسية (المصادر)		Dimmock, Easton and Leppard 2016		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		Virology Principals and applications		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Viralzone		

المرحلة الرابعة / الطفيليات

اسم المقرر علم الطفيليات
رمز المقرر علم الطفيليات
الفصل / السنة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2024
أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين نظري + ساعتين عملي _6 وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ا د نغم ياسين البياتي
الاسم: ا د نغم ياسين البياتي الأيمل : nagham.alfadaam@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر
التعرف على التطفل والعلاقات البيئة الأخرى ضمن عالم الحيوان التعرف على انواع الطفيليات التي تصيب الانسان والمشاركة مع الحيوان ودراستها بشكل مفصل والتعرف على انواع المضائف والعوامل المؤثرة في انتشار الامراض الطفيلية التعرف على التصنيف العلمي والرتب التصنيفية للطفيليات التعرف على دورات حياتها والسيطرة عليها التعرف على الامراض والاعراض الخاصة لكل طفيلي التعرف وطرائق تشخيصها الروتينية والحديثة وطرائق علاجها

استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاهداف المعرفية		
أ- التعرف على مادة الطفيليات أ-2 التعرف على اهم الاصابات والامراض التي تسببها الطفيليات . أ-3 فهم اهم الامراض الطفيلية وانواعها واعراضها ودوره حياتها أ-4 تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص أ-5 تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب 1 – يتعلم الطالب تصنيف كل طفيلي واطوارها التي تسبب الاصابه ب 2 – يتعلم الطالب طرق انتشار الطفيلي والاصابات المزمنه ب 3 – يكتسب الطالب مهاره وصف وتشخيص الطفيليات وكيفيه دخولها الى جسم النسان واعراض الاصابه ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج-1 العمل بروح الفريق الواحد ج-2 الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية ج-3 الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض ج-4 تعزيز الروح المعرفية طرائق التعليم والتعلم 1- المحاضرات النظرية والعملية 2- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية والمدارس لتدريس المادة 3- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د -1 يكون الطالب قادرا على فهم الطفيليات والامراض الممكن حصولها عند الاصابه د -2 استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الامراض التي تسببها الطفيليات د -3 توظيف المعلومات المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة د -4 التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض -طرائق التعليم والتعلم 1- المحاضرات 2- استخدام DATASHOW 3- استخدام وسائل البيضاح داخل القاعة 4- المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE طرائق التقييم 1- QUIZ 2- الامتحانات الفصلية والسنوية 3- السمنارات 4- التقارير الاسبوعية 5- الحضور 6- النشاط الصفی					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفي	مقدمة عامة عن علم الطفيليات +دراسة العلاقة بين الكائنات الحية	السبورة شاشة عرض فيديوات الصف الالكتروني	امتحانات يومية امتحانات شفوية الامتحان بالصفوف
2			أنواع الطفيليات والعوائل + الطرق العامة للإصابة بالطفيليات +		

الالكترونية الامتحانات الشهرية	3	طرق انتشارها.
	4	العوامل المؤثرة بالانتشار والوبائية ودورات الحياة و الإراضية والاعراض المرضية طرائق التشخيص
	5	التطفل في عالم الحيوان- الحيوانات الابتدائية
	6	صفاتها تصنيفها
	7	الحميات الاميبا الحالة -اميبا القولون - اميبا اليود - اميبا اليزاقة القزمة الاميبا الثنائية الهشة
	8	السوطيات الجiardia - الكيلوماستكس -
	9	الترايكوموناس بانواعه الثلاث امتحان
	10	سوطيات الدم والنسجة
	11	الللشمانيا - التريبانوسوما
	12	ذوات المعقد القمي الملاريا - التوكسوبلازما - الكريبتوسبورديوم
	13	الديدان المسطحة -صفاتها دورات حياتها -
	14	مخرم الكبد
	15	مخرمات الامعاء مخرمات الدم مخرمات الرئة
	16	الديدان الشريطية دايفلوبوثيريم لاتم تينيا
	17	سوليوم و تينيا ساجيناتا
	18	المشوكة الحبيبية - داييلديم كاننيم
	19	الديدان الخيطية اللافاسميدات - التراكينلا -
	20	الترايكورس عطلة نصف السنة
		الديبلان الخيطية الفاسميدات الاسكارس - الانكلوستوما - النتروبيس وشجيريريا
		تطبيق بالمدارس تطبيق بالمدارس تطبيق بالمدارس تطبيق بالمدارس
		المفصليات الحشرات الذباب - البعوض القمل العنكبوتيات القراد والحلم
تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ(25 فصل اول 25 فصل ثاني (حصيلة مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية		

والتحريرية والتقارير (50 امتحان نهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحديثي اسماعيل عب\ الوهاب و عواد عبد الح حبس(2000) علم الطفيليات مطبعة جامعة البصرة
المراجع الرئيسة (المصادر)	Roberts, L. & Johon Jr. Jonovey (2005). Foundation of parasitology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	W H O . CD

المرحلة الرابعة / القياس والتقويم

اسم المقرر					
القياس والتقويم					
رمز المقرر:					
428 CsME					
الفصل / السنة:					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2025					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. نور فاضل					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
جعل الطالب قادرا على معرفة القياس والتقويم وكيفية بناء اختبارات موضوعية وشفوية وكيفية اعداد خارطة اختبارية					
تدريب الطالب على انواع الاختبارات ومفهوم الاختبار والتقييم وكيف كتابة الاختبار وتوزيع النسبة المئوية بين الطلبة					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى التمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو	طريقة التعليم	طريقة التقييم

المطلوبة	الموضوع				
الاول	2	يتعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم	نظرة تاريخية عن القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	2	يعرف التقويم يعدد انواعه	التقويم وانواعه	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يعرف القياس يعدد انواعه	القياس وانواعه	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يبين الفرق بين القياس والتقويم	الفرق بين القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يعرف الاختبارات يعدد انواعه	الاختبارات وانواعه	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يشرح الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	الاختبارات الموضوعية	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	2	يبين أهمية الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	تكملة الاختبارات الموضوعية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح الاختبارات الشفوية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	الاختبارات الشفوية	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يبين الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يبين أهمية اختبارات معيارية المرجع	اختبارات معيارية المرجع	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يتعلم كيفية انشاء جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يشرح الية وضع الخارطة الاختبارية	تكملة جدول المواصفات الخارطة الاختبارية	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2		تطبيق		
العشرون	2		تطبيق		
الواحد والعشرون	تطبيق				

الثاني والعشرون	2	تطبيق		
الخامس والعشرون	2	مقاييس النزعة المركزية	يبين أهمية مقاييس النزعة المركزية	المشاركة
الثاني والعشرون	2	الوسط حسابي	يتعرف على الوسط الحسابي أهمية خصائصه مميزاته – عيوبه	المشاركة
السادس والعشرون	امتحان			
السابع والعشرون	2	الانحراف المعياري	يتعرف على الانحراف المعياري أهمية خصائصه مميزاته – عيوبه	التقارير – الواجب
الثامن والعشرون	2	معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	التقارير
التاسع والعشرون	2	معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	التقارير – الواجب
الثلاثون	امتحان			
تقييم المقرر				
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة للامتحان النهائي.				
مصادر التعلم والتدريس				
1- الكتب المقررة المطلوبة		القياس والتقويم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان الدليلي ود.عدنان المهدي		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		القياس والتقويم للطالب الجامعي . تأليف د.عبد الحسين رز , وياسين حميد عيال		
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net/		
1- الكتب المقررة المطلوبة		القياس والتقويم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان الدليلي ود.عدنان المهدي		

