

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: تصميم منطقي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

1. اسم الدورة:	
تصميم منطقي	
2. رمز الدورة:	
101CSLD	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
4. الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 ساعات / 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: أ. د. انتصار كاظم عبد البريد الإلكتروني: PureComp.intesar.abd@uodiyala.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<p>تمكين الطلبة من معرفة ابرز اساسيات تصميم المنطقي</p> <p>تمكين الطلبة لفهم منهجية تصميم المنطقي</p> <p>تمكين الطلبة من التصميم المنطقي بأنواعها</p> <p>تمكين الطلبة من المقارنة بين انواع الدوائر المنطقية المختلفة</p> <p>تمكين الطلبة من فهم جوانب تصميم الدوائر المنطقية</p> <p>تمكين الطلبة من ربط المواقع الالكترونية بشبكة الانترنت</p> <p>تأهيل الطلبة لتدريس هذه المادة لطلبة المدارس المتوسطة والاعدادية</p> <p>- تأهيل الطلبة للعمل في قطاعات مختلفة الاهلية والحكومية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<p>- المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة.</p> <p>- الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام</p> <p>- الكتب العلمية.</p> <p>- الامتحانات اليومية والشهرية</p>

10 . هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم اساسيات التصميم المنطقي	اساسيات التصميم المنطقي	القراءة + المختبر	
2	2	معرفة اساسيات الانظمة العددية	اساسيات الانظمة العددية	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
3	2	فهم انواع الانظمة العددية	انواع الانظمة العددية	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
4	2	فهم البوابات المنطقية	البوابات المنطقية	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
5	2	معرفة العمليات الحسابية	العمليات الحسابية	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
6	2	فهم المتممات	المتممات	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
7	2	معرفة استخدام وتطبيق معادلات بوليين	معادلات بوليين	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
8	2	معرفة مصطلح POS,SOP	مصطلح POS,SOP	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
9	2	استخدام وتطبيق K- MAP	مصطلح K- MAP	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
10	2		امتحان	القراءة + المختبر	
11	2	تصميم دائرة الجمع	تصميم دائرة النصف جامع والجامع الكامل	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
12	2	تصميم دائرة الجمع	تصميم دائرة النصف جامع والجامع الكامل	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
13	2	تصميم دائرة الجمع	تصميم دائرة النصف جامع والجامع الكامل	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
14	2	تصميم دائرة الطرح	تصميم دائرة النصف طارح والطارح الكامل	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
15	2	تصميم دائرة الطرح	تصميم دائرة النصف طارح والطارح الكامل	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
16	2	تصميم الدائرة	تصميم دائرة مقارن		المشاركة الصفية في التحضير
17	2	تصميم الدائرة	تصميم دائرة مقارن	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
18	2		امتحان	القراءة + المختبر	
19	2	تصميم الدائرة	تصميم دائرة الضرب	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
20	2	تصميم الدائرة	تصميم دائرة الضرب	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
21	2	تصميم الدائرة	تصميم دوائر النطاطات	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
22	2	تصميم الدائرة	تصميم دوائر النطاطات	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
23	2	تصميم الدائرة	تصميم دوائر النطاطات	القراءة + المختبر	المشاركة الصفية في التحضير
24			امتحان		
25					

1 1 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (40) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (50)

1 2 . مصادر التعلم والتعليم

1- Digital system : principle & applications

Digital by: M.Morais Mand -

2-Digital system : principle & applications

1. Digital by: M.Morais Mand

3-www.puresci.uodiyala.edu.iq

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب
النظام الأكاديمي: سنوي
الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20
تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:
أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:
أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
تاريخ:
توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

3 1 . اسم الدورة:	
تقنيات وتركيب الحاسوب Computer Architecture & Organization	
4 1 . رمز الدورة:	
104 CsCo	
5 1 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
6 1 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/2/13	
7 1 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي للطلبة في القاعات الدراسية و المختبر بالإضافة الى الحضور الإلكتروني في حالة اضافة دروس اضافية الكترونية	
8 1 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 ساعات / 6 وحدات	
9 1 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
اسم التدريسي : م.د. محمد سامي محمد البريد الإلكتروني: dr.mohammed.sami@uodiyala.edu.iq	
0 2 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<p>1- تاهيل الطالب لتدريس هذه المادة في المدارس المتوسطة والاعداديه</p> <p>2- تعريف الطلبة على الحاسوب ومكوناته وكيفية عمله وأهميته في حياتنا من خلال:-</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1 أ - معرفة الطالب بمكونات الحاسبه</p> <p>2 أ - معرفة الطالب باجهزة الادخال والايخراج</p> <p>3 أ - معرفة الطالب بانواع البيانات وطرق ادخالها وكيفية تمثيلها في الحاسبه</p> <p>4 أ - معرفة الطالب بكيفية معالجة البيانات وكيفية اخراجها</p> <p>5 أ - التعرف على انماط العنونه</p> <p>6 أ - التعرف على مشاكل الادخال والايخراج</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1 - تمثيل ماتعلمه الطالب نظريا بشكل عملي في المختبر</p> <p>ب2 - اتقان الطالب بكيفية التعامل مع الحاسبه</p>
1 2 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<p>- المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة.</p> <p>- الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام</p> <p>- الكتب العلمية.</p>

2.2 هيكـل الدورة

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعلم بكيفية تمثيل الأعداد والرموز في الحاسبه	تمثيل الأعداد والرموز	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
2	2	التعرف على الية وعمل المعالج	معمارية المعالج	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
3	2	كيفية جلب المعلومه وتنفيذها	الجبـل والتنفيذ	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
4	2	التعرف على انواع النواقل والسجلات وكيفية عمل وحدة الحساب والمنطق	النواقل،السجلات،وحدة الحساب والمنطق	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
5	2	التعرف على عمل وحدة السيطرة	وحدة السيطرة	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
6	2	التعرف على انواع الذاكره	ذاكرة الوصول العشوائي، ذاكرة القراءة فقط	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
7	2	التعرف على انواع الذاكره ووظيفة كل ذاكره	الذاكرة الوميضة،الذاكرة التخيلية	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
8	2	التعرف على وظيفة الذاكره المخبيئه	الذاكرة المخبيئية	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
9	2	التعرف على عمل نظام الادخال والاخراج وأهمية رقاقة السيموس	نظام الادخال والخارج الأساسي،رقاقة السيموس	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
10	2	التعرف على اهمية القرص الصلب	القرص الصلب	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
11	2	التعرف على الفرق بين القرص الصلب والليزري	القرص الليزري	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
12	2	التعرف على اهمية وعمل اجهزة الادخال والاخراج	أجهزة الادخال والاخراج	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
13	2	التعرف على عمل لوحة المفاتيح،شاشة اللمس، الفأره	لوحة المفاتيح،شاشة اللمس،الفأرة	اللقاء + مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه

14	2	التعرف على انواع شاشات العرض وعمل الطابعة	شاشة العرض، الطابعة	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
15	2	كيف يتم نقل البيانات ما بين الRAM و cpu	نقل البيانات	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
16	2	الامتحان			
17	2	اللغات البرمجية	التعرف على انواع لغات البرمجة	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
18	2	الترجمات، الاسبيلي، المفسر، المترجم	التعرف على وظيفة كل من المترجم، الاسبيلي، المفسر	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
19	2	الموديل البرمجي للمعالج 8088/8088	التعرف على معمارية كل معالج	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
20	2	سجلات المعالج 8088/8086، سجلات الاغراض العامة، سجلات الفهرسة والتأشير، سجلات الاعلام	التعرف على اسماء السجلات الاغراض العامة والخاصة وسجلات الفهرسة والاعلام	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
21	2	عنوان الذاكرة، تنظيم البيانات	التعرف على انواع ارقام العنونه وكيفية تنظيم البيانات	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
22	2	مقاطع الذاكرة والسجلات، العنوان الفيزيائي والمنطقي	التعرف على تقسيمات الذاكرة والعنوان الفيزيائي والمنطقي	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
23	2	مجموعة أوامر الاسبيلي	التعرف على اوامر الاسبيلي	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
24	2	أوامر النقل	التعرف على اوامر النقل	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
25	2	الأوامر الحسابية	معرفة الاوامر الحسابية	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
26	2	الأوامر المنطقية	التعرف على الاوامر المنطقية	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
27	2	الأوامر المنطقية	التعرف على الاوامر المنطقية	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
28	2	طرق برمجة الادخال	التعرف على المشاكل المتعلقة باجهزة الادخال	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
29	2	طرق برمجة الاخراج	التعرف على المشاكل المتعلقة باجهزة الاخراج	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
30	2	الامتحان			

2 3 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (40) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (50)

2 4 . مصادر التعلم والتعليم

- Introduction to computers for Peter Norton's الحاسوب والبرمجيات الجاهزة للدكتور محمد بلال الزعبي.

مصادر مساعدة:

-1 Computer Organization and Architecture 10th Edition by William Stallings
-2 Computer Organisation and Architecture Evolutionary Concepts, Principles, and Designs By Pranabananda Chakraborty Copyright Year 2021

-3 DIGITAL NOTES ON COMPUTER ORGANIZATION AND ARCHITECTURE
TECH II YEAR - I SEM (2019-20) DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGY MALLA REDDY COLLEGE OF ENGINEERING & TECHNOLOGY
(Autonomous Institution – UGC, Govt. of India)

-4 RDHAMAN COLLEGE OF ENGINEERING (AUTONOMOUS) Shamshabad –
1 218, Hyderabad DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGY
.COMPUTER ORGANIZATION AND ARCHITECTURE

محاضرات من المراجع الالكترونية:-

<https://www.learncomputerscienceonline.com/computer-organization-and-architecture/>

<https://www.javatpoint.com/computer-organization-and-architecture-tutorial>

<https://www.britannica.com/science/computer-science/Architecture-and-organization>

<p://www.svecw.edu.in/Docs%5CITIIBTechIISemLecCOA.pdf>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: برمجة مهيكلية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب
النظام الأكاديمي: سنوي
الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20
تاريخ الانتهاء من الملف:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
أ.د. نهاد محمود ناصر
تاريخ:

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
أ.د. خنساء فرمان
تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
تاريخ:
توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

2 5 . اسم الدورة:	
البرمجة المهيكلية	
2 6 . رمز الدورة:	
403CSOS	
2 7 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
2 8 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
2 9 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
3 0 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
5 ساعات / 6 وحدات	
3 1 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.د. قاسم ردام محمود	
البريد الإلكتروني pure.comp.qasim.mahmood@uodiyala.edu.iq	
3 2 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> • شرح كيفية كتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية لايجاد الحلول للمشاكل المختلفة المراد برمجتها. • تعليم الطالب الهيكل العام لبرنامج C++ ومكوناته الاساسية. • شرح اوامر القراءة والكتابة في لغة C++ . • شرح جمل الشرط بمختلف انواعها وهيكلياتها في لغة C++. • شرح جمل التكرار بمختلف انواعها وهيكلياتها في لغة C++. • شرح المصفوفات بمختلف انواعها وبغية التعامل معها داخل برنامج C++. • تعليم الطالب الية كتابة البرامج الفرعية واستدعاءها ضمن البرنامج العام للغة C++. • تمكين الطالب من التعامل مع الملفات النصية(فتحه، الكتابة فيها، الحذف منها، اغلاقها) من خلال برنامج C++. • تمكين الطالب من القدرة على تحليل المشاكل المختلفة وكتابة البرامج لحل مختلف المشاكل باستخدام لغة C++.
3 3 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة العملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية.

4 . 3 هيكـل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن البرمجة باستخدام لغة ++C	مقدمة عن البرمجة باستخدام لغة ++C	اللقاء + الامثلة	الامتحان الشفوي
2	2	كتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية لحل المشاكل المختلفة	كيفية كتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية لحل المشاكل المختلفة	اللقاء + الامثلة	الامتحان الشفوي
2	2	كتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية لحل المشاكل المختلفة	كيفية كتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية لحل المشاكل المختلفة	اللقاء + الامثلة	الامتحان الشفوي
3	2	الهيكل العام لبرنامج لغة ++C	مكونات الهيكل العام لبرنامج لغة ++C	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملية
4	2	القدرة على تعريف البيانات	تعريف انواع البيانات	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملية
5	2	استخدام العمليات الحسابية والمنطقية	تعريف العمليات الحسابية والمنطقية	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملية
6	2	تعلم كيفية التزايد والتناقص والمساوات	عمليات التزايد والتناقص والمساوات	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملية
7	2	القدرة على كتابة التعليقات وتحديد اسبقية العمليات	عبارات التعليق وتحديد الاسبقية في تنفيذ العمليات	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملية
8	2	ان يكون الطالب قادر على تعريف الثوابت والمتغيرات والكلمات المحجوزة	تعريف الثوابت والمتغيرات والكلمات المحجوزة	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملية
9	2	عمليات التحويل	تعريف بعمليات التحويل	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والواجب البيتي
10	2	ان يكون الطالب قادر على استخدام عبارات الادخال والايخراج	عبارات الادخال والايخراج	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملية
11	2	ان يكون الطالب قادر على استخدام جمل الشرط ضمن البرنامج	العبارات الشرطية	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملية
12	2	ان يكون الطالب قادر على استخدام جمل الشرط ضمن البرنامج	العبارات الشرطية	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملية
13	2	ان يتمكن الطالب من استخدام جمل التكرار ضمن البرنامج	عبارات الدوارة (جمل التكرار)	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملية

14	2	ان يفهم الطالب ماهية تداخل العبارات	تداخل العبارات	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
15	2	ان يفهم الطالب ماهية تداخل العبارات	تداخل العبارات	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
16	2	ان يكون الطالب قادرا على استخدام عبارات القفز	عبارات القفز	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
17	2	ان يكون الطالب قادرا على استخدام عبارات القفز	عبارات القفز	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
18	2	ان يكون الطالب قادر على تعريف واستخدام المصفوفة الاحادية البعد ضمن البرنامج	المصفوفة ذات البعد الواحد	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
19	2	ان يكون الطالب قادر على تعريف واستخدام المصفوفة الاحادية البعد ضمن البرنامج	المصفوفة ذات البعد الواحد	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
20	2	ان يكون الطالب قادر على تعريف واستخدام المصفوفة الثنائية البعد ضمن البرنامج	المصفوفة ثنائية البعد	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
21		ان يكون الطالب قادر على تعريف واستخدام المصفوفة الثنائية البعد ضمن البرنامج	المصفوفة ثنائية البعد	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
22		ان يكون الطالب قادر على استدعاء الدوال الجاهزة ضمن البرنامج	البرامج الفرعي(الدوال الجاهزة)	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
23		ان يكون الطالب قادر على استدعاء الدوال الجاهزة ضمن البرنامج	البرامج الفرعي(الدوال الجاهزة)	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
24		ان يكون الطالب قادر على استدعاء الدوال وطرق الاعلان عنها ضمن البرنامج	انشاء الدوال وطرق الاعلان عنها واستدعائها	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
25		ان يكون الطالب قادر على استدعاء الدوال وطرق الاعلان عنها ضمن البرنامج	انشاء الدوال وطرق الاعلان عنها واستدعائها	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
		ان يكون الطالب قادر على استدعاء الدوال وطرق الاعلان عنها ضمن البرنامج	انشاء الدوال وطرق الاعلان عنها واستدعائها	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
27		ان يكون الطالب قادر على استدعاء الدوال وطرق الاعلان عنها ضمن البرنامج	انشاء الدوال وطرق الاعلان عنها واستدعائها	اللقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي

28		ان يكون الطالب قادر على استدعاء الدوال وطرق الاعلان عنها ضمن البرنامج	انشاء الدوال وطرق الاعلان عنها واستدعائها	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
29	2	ان يكون الطالب على انشاء الملفات والقراءة منها والكتابة فيها	انشاء الملفات واجراء عمليات الخزن فيها والقراءة منها	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
30		ان يكون الطالب على انشاء الملفات والقراءة منها والكتابة فيها	انشاء الملفات واجراء عمليات الخزن فيها والقراءة منها	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي

3 5 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (40) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (50)

3 6 . مصادر التعلم والتعليم

- Stanly B.Lippman, Josee Lajoie, and Barbara E. Moo, "C++ Primer", forth edition, 2005.
- Juan Soulie, "C++ language Tutorial", 2008
- Any book and article which is related to the C++ language
- <http://www.cplusplus/>
- <http://www.tutorialspoint.com/>
- <http://www.w3schools.com/cpp/>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: هياكل متقطعة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

3 7 . نموذج توصيف المقررات

اسم الدورة:	
هياكل متقطعة	
3 8 . 2 . رمز الدورة:	
104CSDS	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
4 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
6 . عدد الساعات المعتمدة	
3 ساعات / 6 وحدات	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
اسم التدريسي : أ.م. مقداد قيس حسين البريد الإلكتروني:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	- بناء خلفية رياضية جيدة لطلبة قسم علوم الحاسبات .يستفاد منها في فهم المقررات الدراسية لعلوم الحاسبات فضلا عن ذلك تطبيقات عملية لعلوم الرياضيات في الحاسوب
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	- المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

10 . هيكل الدورة					
رقم الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	نظرية المجموعات	انواع المجموعات	القراءة	الواجبات المنزليه
2	2	نظرية المجموعات	العمليات على المجموعات	القراءة	الواجبات المنزليه
3	2	نظرية المجموعات	العمليات على المجموعات	القراءة	الامتحان الشفوي
4	2	الامتحان			
5	2	العلاقات	العلاقات	القراءة	الواجبات المنزليه
6	2	العلاقات	انواع العلاقات	القراءة	الامتحان الشفوي
7	2	الدوال	الدوال	القراءة	الواجبات المنزليه
8	2	الدوال	الدوال المتقابلة	القراءة	الواجبات المنزليه
9	2	الدوال	نضير الدوال	القراءة	الامتحان الشفوي
10	2	الامتحان			
11	2	المصفوفات	انواع المصفوفات	القراءة	الواجبات المنزليه
12	2	المصفوفات	العمليات على المصفوفات	القراءة	الواجبات المنزليه
13	2	المصفوفات	المحددات	القراءة	الواجبات المنزليه
14	2	المصفوفات	النظير	القراءة	الواجبات المنزليه
15	2	حل الانظمة الخطية	كاوس للحذف	القراءة	الواجبات المنزليه
16	2	حل الانظمة الخطية	كرامير	القراءة	الامتحان الشفوي
17	2	الامتحان			
18	2	المنطق الرياضي	العبارات	القراءة	الواجبات المنزليه
19	2	المنطق الرياضي	العمليات المنطقية	القراءة	الامتحان الشفوي
20	2	نظرية الزمر	الزمره	القراءة	الواجبات المنزليه
21	2	نظرية الزمر	خواص الزمر	القراءة	الواجبات المنزليه
22	2	نظرية الزمر	خواص الزمر	القراءة	الامتحان الشفوي
23	2	نظرية الاعداد	خوارزمية القسمة	القراءة	الواجبات المنزليه

24	2	نظرية الاعداد	القاسم المشترك والمضاعف المشترك	القراءة	الواجبات المنزليه
25	2		القاسم المشترك والمضاعف المشترك	القراءة	الواجبات المنزليه
26	2	نظرية الاعداد	التكافؤ	القراءة	الواجبات المنزليه
27	2	نظرية الاعداد	التكافؤ	القراءة	الامتحان الشفوي
28	2	الاستقراء الرياضي	الاستقراء الرياضي	القراءة	الواجبات المنزليه
29	2	الاستقراء الرياضي	الاستقراء الرياضي	القراءة	الامتحان الشفوي
30	2				الامتحان

1 1 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (50) / الامتحان النهائي (50)

1 2 . مصادر التعلم والتعليم

-

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الرياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/18

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

3 9 . اسم الدورة:	
الرياضيات	
4 0 . رمز الدورة:	
403CSOS	
4 1 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
4 2 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/18	
4 3 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
4 4 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعات / 4 وحدات	
4 5 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
أ.م.د. عبد الستار جمعة نياي البريد الإلكتروني: purecomp.abdulsatar.theab@uodiyala.edu.iq	
4 6 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للتفاضل والتكامل والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاته والتي تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم. - اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات. - العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات. - اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات. - تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات.
4 7 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية. - كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات. - استخدام التعليم الإلكتروني في التدريس وفق الإمكانيات المتاحة. - طريقة التعلم الذاتي. - الأنشطة الصفية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

4 8 . هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب ما المقصود بالمستوى الديكارتي وكيفية رسم الدوال	المستوى الديكارتي، رسم الدوال	السيورة والداتا شو	الامتحانات اليومية والواجبات البيئية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	2	تعريف الطالب بالمستقيمات والدوائر والتمثيل الهندسي	المستقيمات والدوائر	=	=
3	2	تعريف الطالب بالدوال والعمليات الجبرية عليها	الدوال والعمليات الجبرية عليها	=	=
4	2		تمارين ومناقشة	=	=
5	2	تعريف الطالب لمفهوم الغايات، جبر الغايات، الاستمرارية	الغايات، جبر الغايات والاستمرارية	=	=
6	2	تعريف الطالب بالغايات اللانهائية والغايات من جانب واحد	الغايات اللانهائية والغايات من جانب واحد	=	=
7	2		تمارين ومناقشة	=	=
8	2	تعريف الطالب ببعض صيغ الاشتقاق، قاعدة السلسلة، اشتقاق دالة القوة	المستقيمات المماسية والاشتقاق وحسيان المشتقة لبعض الدوال باستخدام التعريف	=	=
9	2	تعريف الطالب ببعض تطبيقات الدوال المتزايدة والدوال المتناقصة، رسم المنحنيات	الدوال المتزايدة والدوال المتناقصة، رسم المنحنيات	=	=
10	2	تعريف الطالب بالاشتقاق الضمني والاشتقاق من المراتب العليا	الاشتقاق الضمني والاشتقاق من المراتب العليا	=	=
11	2	تعريف الطالب بالنهايات، بعض التطبيقات على النهايات	النهايات، بعض التطبيقات على النهايات	=	=
12	2	حل بعض التمارين المختلفة عن موضوع التفاضل	تمارين ومناقشة	=	=
13	2	تعريف الطالب بمبرهنة القيمة الوسطى ومبرهنة رول وقاعدة لوبيتال	مبرهنة القيمة الوسطى، مبرهنة رول، قاعدة لوبيتال	=	=
14	2	تعريف الطالب مفهوم عكس التفاضل (التكامل غير المحدد)	عكس التفاضل (التكامل غير المحدد)	=	=
15	2		طرق التكامل وحل التمارين والمناقشة	=	=
16	2	الامتحان			
17	2	تعريف الطالب المبرهنة الأساسية للتكامل خواص التكامل	التكامل المحدد	=	=
18	2	تعريف الطالب المبرهنة الأساسية للتكامل وخواص التكامل	المبرهنة الأساسية للتكامل وخواص التكامل	=	=
19	2	تعريف الطالب بعض بعض تطبيقات التكامل	بعض تطبيقات التكامل	=	=
20	2	تعريف الطالب مفهوم الدوال الأسية والدوال اللوغارتمية	الدوال الأسية والدوال اللوغارتمية مع اشتقاقها و تكاملها	=	=

21		تعريف الطالب الدوال المثلثية مع بعض المتطلب	الدوال المثلثية مع بعض المتطابقات الاساسية	=	=
22		تعريف الطالب الدوال المثلثية العكسية والدوال الزائدية	الدوال المثلثية العكسية والدوال الزائدية مع اشتقاقها و تكامليها	=	=
23		حل بعض التمارين المختلفة عن التكاملات	تمارين ومناقشة	=	=
24		تعريف الطالب التكامل بالتجزئة والتكامل بالتعويض	التكامل والتجزئة والتكامل بالتعويض	=	=
25		تعريف الطالب بمفهوم التكامل بتجزئة الكسور والتكامل باستخدام التعويضات المثلثية	التكامل بتجزئة الكسور و التكامل باستخدام التعويضات المثلثية	=	=
26		حل بعض التمارين المختلفة عن التكاملات	تمارين ومناقشة	=	=
27	2	تعريف الطالب التكاملات المعتلة	التكاملات المعتلة	=	=
28	2	حل بعض التمارين المختلفة عن التكاملات المعتلة	تمارين ومناقشة	=	=
29	2	تعريف الطالب الاحداثيات القطبية والقطوع المخروطية	الاحداثيات القطبية والقطوع الخروطية	=	=
30	2	الامتحان			

49 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (50) / الامتحان النهائي (50)

50 . مصادر التعلم والتعليم

- حسابان التفاضل والتكامل: تأليف د. صبري العاني وجماعته
- التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية: تأليف توماس (مترجم)
- حسابان التفاضل والتكامل تأليف: برسل (مترجم)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

1 5 . اسم الدورة:					
اللغة العربية					
2 5 . رمز الدورة:					
3 5 . الفصل الدراسي / السنة:					
2024/2023					
4 5 . الوصف تاريخ التحضير:					
2024/3/20					
5 5 . نماذج الحضور المتاحة:					
الحضور الفعلي					
6 5 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعات / وحدات					
7 5 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
اسم التدريسي :					
البريد الإلكتروني:					
8 5 . أهداف الدورة					
أهداف الدورة		<p>- تأهيل الطلبة لجعلهم قادرين على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً ليكونوا أصحاب لغة سليمة تؤهلهم للوقوف أمام الطلبة والتحدث أمامهم متجنبين أكبر قدر ممكن من الأغلط اللغوية التي تعترض عملهم التدريسي في المدارس الثانوية، وذلك بإطلاعهم على قدر معين من مفردات اللغة العربية النحوية واللغوية والإملائية وكذلك دراسة بعض النصوص القرآنية والشعرية والنثرية ليطلعوا على الأساليب اللغوية الرصينة.</p>			
9 5 . استراتيجيات التعلم والتعلم					
إستراتيجية		<p>- المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية</p>			
0 6 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2- 3-4		ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الجملة الاسمية المبتدأ والخبر	النظري	الاختبارات— اليومية والشهرية
5-6- 7-8		ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	نواسخ الابتداء كان وأخواتها إن وأخواتها	النظري	الاختبارات— اليومية والشهرية

		لا النافية للجنس			
-10-9-11-12	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مختارات من النصوص القرآنية نص قرآني من سورة الكهف ودراسة قصة تضمنها النص النص سورة الكهف ودراسة قصتين تضمنهما النص	النظري	الامتحانات الاسبوعية	
-13-14-15-16	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مختارات من النصوص الشعرية عينية القشيري نونية المتنبى مختارات من النثر العربي نص (المراضع) لطفه حسين	النظري	الامتحانات	
-17-18-19-20	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الجملة الفعلية الفعل الماضي الفعل المضارع فعل الأمر	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية	
-21-22	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الفاعل والمفعول به	النظري	الاختبارات	
-23-24-25-26	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	مقدمة في الإملاء العربي رسم الهمزة في أول الكلمة وفي وسط الكلمة وفي آخر الكلمة علامات الترقيم	النظري	الاختبارات	
من الاسبوع -27 32	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	العدد أحوال العدد تذكير العدد وتأتيته تمييز العدد تعريف العدد وتكثيره	النظري	الاختبارات	

1 6 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)

2 6 . مصادر التعلم والتعليم

- محاضرات في اللغة العربية
- نصوص من القرآن الكريم
- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
- جامع الدروس العربية
- المنهاج في القواعد والإعراب

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: English

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

Course Description Form Mycology /second stage

1. Course Name:	
English language 1	
2. Course Code:	
UD21	
3. Semester / Year:	
Annual	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Imperative	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 h/2U	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: lecturer. Dr. Abdulsatar Jmah Theib Email: purecomp.abdulsatar.theab@uodiyala.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> - Enabling students to know the tenses and how deal with them. - The student is able to understand English vocabulary in addition to being able to express in English language. - Enabling students by preserving scientific terminology.
9. Teaching and Learning Strategies	
strategies	<ul style="list-style-type: none"> - Applying the theoretical aspect to reality through examples, group discussion and dialogue, as well as the preparation of daily and monthly Reports and tests.
10. Material covered	
Week 1	Course Introduction (Course material and objective, learning outcomes, lessons and assessment discussed with the learners)

Week 2,3,4	<p>Unit 1. Student life</p> <p>Reading: How do you read? P4-5</p> <p>Ways of reading: reading methods</p> <p>Writing: Describing people p6-7</p> <p>Punctuations: capital letters, full stops and question marks.</p> <p>Linking idea: and, but to join sentences.</p> <p>Grammar: Tenses: present simple.</p>
Week 5,6	<p>Unit 2. Daily routines</p> <p>Reading: Work and stress</p> <p>Predicting content: using picture</p> <p>Writing: Routines and procedures</p>
Week 7,8	<p>Unit 3. People and environment</p> <p>Reading: weather</p> <p>Scanning – using headings</p> <p>Writing: describing our lives</p> <p>Punctuation: apostrophes</p> <p>Grammar: talking about frequency</p>
Week 9	Exam
Week 10,11	<p>Unit 4. Architecture</p> <p>Reading: famous buildings</p> <p>Writing: describing buildings</p> <p>Linking ideas: expressing reason, because</p> <p>Linking ideas: expressing result-so</p> <p>Words and phrases: language to describing buildings</p>
Week 12,13	<p>Unit 5. Education</p> <p>Reading: Universities</p> <p>Writing: Formal letters and emails</p> <p>Words and phrases: languages for letters and emails</p> <p>Writing a letter or email</p>
Week 14,15	<p>Unit 6. Technology</p> <p>Reading: inventions</p> <p>Getting information from websites: skimming and scanning to find useful information.</p> <p>Using visuals in a website: getting extra information from diagrams and pictures</p> <p>Writing: describing things</p> <p>Writing a description of a device</p>
Week 16	exam
Week 17	<p>Unit 7. Food, drink and culture</p> <p>Reading: food from other counters</p> <p>Topic sentences: using a topic sentence to help understanding</p> <p>Writers opinion: identifying the writers opinion</p> <p>Writing: Describing food and drink</p>

	<p>Punctuation: commas</p> <p>Linking ideas: in addition comma and and.</p> <p>Using pronouns: avoiding repetition</p> <p>Writing about food and drink.</p>
<p>Week 18,19</p>	<p>Unit 8.Cities and the worlds</p> <p>Reading: City life</p> <p>Looking at data: table, charts and graphs</p> <p>Getting facts from a text: using heading to help you find information</p> <p>Writing: Comparing data</p> <p>Rules: comparative and superlatives</p> <p>Linking ideas: using relative pronouns which and where</p> <p>Writing: about cites</p>
<p>Week 20</p>	<p>exam</p>
<p>Week 21,22</p>	<p>Unit 9. Brain power</p> <p>Reading: A healthy brain</p> <p>In other words: using pronouns and synonyms to avoid repetition</p> <p>Making notes: organizing nots</p> <p>Writing: Notes and summaries</p> <p>Common mistakes: typical grammar errors.</p> <p>Summaries: summarizing the main pointes of a text</p> <p>Writing a summary</p>
<p>Week 23,24,25</p>	<p>Unit 10. Staying alive</p> <p>Reading: Dangerous diseases of your time</p> <p>Using what you know: using your own knowledge to help you understand a text</p> <p>Using reference to understand a text: (relative) pronouns, possessive, adjectives and adverbs</p> <p>Writing: Describing statistics</p>
<p>Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc</p>	
<p>12.Learning and Teaching Resources</p>	
<p>Required textbooks (curricular books, if any)</p>	<p>New Headway Academic Skiles (reading, writing and study skills)</p>
<p>Main references (sources)</p>	
<p>Recommended books and references (scientific journals, reports...)</p>	
<p>Electronic References, Websites</p>	<p>websites</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علم النفس التربوي والنمو

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

3 6 . اسم الدورة:	
علم النفس التربوي والنمو	
4 6 . رمز الدورة:	
5 6 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
6 6 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
7 6 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
8 6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعات / وحدات	
9 6 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
اسم التدريسي :	
البريد الإلكتروني:	
0 7 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف المفاهيم الأساسية المرتبطة بالمنهج الدراسي وأسس بنائه. - يحدد معايير وأساليب تقويم المنهج وإجراءات تطويره. - يوضح نظريات التعليم والتعلم. - يحدد استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة. - يقارن بين استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة لمواقف التدريس. - يحدد مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية. - يحدد أهم استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء. - يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
1 7 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية.

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		ان يعرف الطالب تعريف علم النفس التربوي وتاريخه	تعريف علم النفس - تاريخه - أهدافه	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
2		ان يعرف الطالب اهمية علم النفس التربوي في مجال التعليم	أهمية علم النفس التربوي - علاقته بالعلوم الاخرى	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
3		ان يعرف الطالب فروع علم النفس واهميتها	فروع علم النفس - الفروع النظرية و الفروع التطبيقية	المناقشة والحوار	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
4		ان يعرف الطالب ما المشكلات التي يواجهها المعلم ان يعرف خصائص شخصية المعلم المؤثرة في الطلبة	خصائص شخصية المعلم. مشكلاته الصفية. محاور فاعلية عملية التعلم	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
5		ان يعرف الطالب الماهي العوامل التي تؤثر على التعليم والتعلم	العوامل المؤثرة في عملية التعليم والتعلم	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
6		ان يعرف الطالب اهمية الدافعية في التعليم	الدافعية في التعليم والتعلم	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
7		ان يعرف العوامل المؤثرة في الدافعية	الجزء الثاني من فصل الدافعية	المناقشة والحوار	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
8		تغذية راجعة	امتحان الشهر الاول/ الفصل الدراسي الاول	اسئلة متنوعة حسب تصنيف بلوم	اسئلة تحريرية
9		ان يعرف الطالب اما هي الذاكرة ان يعرف الطالب كيف تؤثر الذاكرة في عملية التعلم	الذاكرة	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
10		ان يعرف الطالب النظريات التي فسرت الذاكرة	نظريات الذاكرة	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
11		ان يعرف الطالب اهمية دراسة نظريات الذاكرة	نظريات الذاكرة	المناقشة والحوار	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
12		ان يميز الطالب بين الذاكرة والنسيان في تأثيرهما على عملية التعلم	النسيان	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
13		ان يعرف الطالب النظريات التي فسرت النسيان	نظريات النسيان	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
14		ان يعرف الطالب اهمية دراسة النظريات	نظريات النسيان	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
15		ان يفرق الطالب بين العوامل المؤثرة في الذاكرة والنسيان	العوامل المؤثرة في الذاكرة والنسيان	المناقشة والحوار	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
16		تزويد الطالب بتغذية راجعة	امتحان الشهر الثاني الفصل الدراسي الاول	اسئلة متنوعة حسب تصنيف بلوم	اسئلة تحريرية
17		تزويد الطالب بتغذية راجعة	مراجعة للفصول السابقة	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
18		تزويد الطالب بتغذية راجعة	مراجعة للفصول السابقة	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
19		ان يعرف الطالب اهمية التغذية الراجعة في التعليم والتعلم	التغذية المرتدة	المناقشة والحوار	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
20		ان يعرف الطالب كيفية تزويد المتعلم بالتغذية الراجعة في التعليم والتعلم	التغذية المرتدة	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة

21	ان يعرف الطالب معنى انتقال اثر التدريب	انتقال اثر التدريب	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
22	ان يعرف الطالب كيف يتم انتقال اثر التدريب	انتقال اثر التدريب	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
23	تزويد الطالب بتغذية راجعة	امتحان الشهر الاول الفصل الدراسي الثاني	اسئلة متنوعة حسب تصنيف بلوم	اسئلة تحريرية
24	ان يعرف الطالب معنى التعلم وكيفية حدوثه	التعلم	المناقشة والحوار	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
25	ان يعرف الطالب النظريات الخاصة بالتعلم وقوانينها	نظريات التعلم وقوانينه	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
26	ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية لكل نظرية	نظريات التعلم وقوانينه	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
27	ان يفرق بين النظريات وكيفية تطبيقها في التعليم	نظريات التعلم وقوانينه	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
28	ان يميز بين قوانين نظريات التعليم والتعلم	نظريات التعلم وقوانينه	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
29	تزويد الطالب بتغذية راجعة	مراجعة الفصول السابقة الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
30	تزويد الطالب بتغذية راجعة	امتحان الشهر الثاني الفصل الدراسي الثاني	اسئلة متنوعة حسب تصنيف بلوم	اسئلة تحريرية

3 7 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)

4 7 . مصادر التعلم والتعليم

- علم النفس التربوي . محمد مصطفى زيدان
- المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
- مواقع الاتصال المختلفة المتعلقة بالاختصاص

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: حقوق الانسان والديقراطية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

7 5 . اسم الدورة:					
حقوق الانسان والديمقراطية					
7 6 . رمز الدورة:					
7 7 . الفصل الدراسي / السنة:					
2024/2023					
7 8 . الوصف تاريخ التحضير:					
2024/3/20					
7 9 . نماذج الحضور المتاحة:					
الحضور الفعلي					
8 0 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعات / وحدات					
8 1 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
اسم التدريسي :					
البريد الإلكتروني:					
8 2 . أهداف الدورة					
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف بأهمية حقوق الانسان ومالها من دور مهم في خلق روح من التسامح والتعاون بين أفراد المجتمع لتعزيز السلم الاهلي. واستخدام لغة الحوار في حل المشاكل بدلا من استخدام العنف لتلافي مالحق بالإنسان من ظلم واضطهاد في القرون الماضية. - ترسيخ مبدأ الالتزام بالقانون ومعرفة الحقوق والواجبات وعدم الإضرار بالغير بحجة الحرية، وإنما يجب على الانسان ان يعرف ان حدوده تنتهي عند حرية الآخرين. - معرفة العلاقة بين حقوق الإنسان والحرية والديمقراطية بما يتلائم مع طبيعة المجتمع الذي يعيش فيه. 				
8 3 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية 				
8 4 . هيكل الدورة					
أسلوب	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	6	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة من مفاهيم	مفهوم حقوق الانسان- اهميته- جذوره التاريخية- خصائصه	المحاضرة+القصة	تفاعل الطلبة

6-5-4	6	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة من مفاهيم	المصادر القانونية لحقوق الانسان- المصادر الاجنبية- مصادر حقوق الانسان في انكلترا والولايات المتحدة الامريكية وفرنسا	المحاضرة + الحوار	تفاعل الطلبة- الاختبارات
-10-9-8-7 13-12-11	14	ان يفهم الطالب دور الحقوق في توعية المجتمع العراقي	مصادر حقوق الانسان في العراق- الاعتراف الدولي بحقوق الانسان- نشوء المنظمات غير الحكومية ودورها في ميدان حقوق الانسان	المحاضرة + المناقشة	تفاعل الطلبة + الاختبارات اليومية والفصلية
16-15-14	6	ان يكتسب الطالب المعرفة والدراية بأهمية هذه المصطلحات وكيفية الوثوق بالمصادر	الاعلان العالمي لحقوق الانسان- الملكية الفكرية- الارهاب وأسبابه وكيفية التصدي له	المحاضرة + المناقشة	تفاعل الطلبة
19-18-17	6	أن يفهم الطالب هذه المصطلحات ويكون له القدره على التعامل معها بسلاسة	الحرية- مفهومها- تصنيفاتها- تباين مستوى الحرية بين دول العالم- الديمقراطية- مفهومها- المكونات الرئيسية لها- مزاياها	المحاضرة + المناقشة	تفاعل الطلبة + الاختبارات اليومية
22-21-20	6	أن يفهم الطالب هذه المصطلحات ويكون له القدره على التعامل معها بسلاسة	الدستور الديمقراطي- مبادئه- الديمقراطية الدستورية- معوقات الممارسة الديمقراطية- انواع الديمقراطية- ركائزها- آلياتها	المحاضرة + المناقشة	تفاعل الطلبة + الامتحانات الفصلية
24-23	4	القدرة في توعية الطلبة وحثهم على ادارة الحوار السلمي المتحضر	العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	المحاضرة + المناقشة	تفاعل الطلبة

8 5 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)

8 6 . مصادر التعلم والتعليم

- المفردات المقررة من الوزارة ضمن القطاعية
- المصادر عبر الانترنت
- البحوث الزيارات الميدانية للأشراف على طلبة التطبيق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: أصول التربية والتعليم

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

7 8 . اسم الدورة: أصول التربية والتعليم					
8 8 . رمز الدورة:					
9 8 . الفصل الدراسي / السنة:					
2024/2023					
0 9 . الوصف تاريخ التحضير:					
2024/3/20					
1 9 . نماذج الحضور المتاحة:					
الحضور الفعلي					
2 9 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 ساعات / 4 وحدات					
3 9 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
اسم التدريسي : م .د. ساهر محمود كاظم					
البريد الإلكتروني : Sahir.kadhom@uodiyala.edu.iq					
4 9 . أهداف الدورة					
أهداف الدورة		<p>1. تم تصميم مقرر أسس التربية لتزويد الطلاب بفهم عميق للمفاهيم والمبادئ الأساسية لاسس التربية و تتضمن الأهداف الرئيسية لمادة أسس التربية عادة الاتي:</p> <p>1- بناء شخصية الفرد وتكوينها بشكلٍ كاملٍ من جميع الجهات الشخصية والجسدية والنفسية وتحقيق التوازن بين جميع هذه الصفات.</p> <p>2- تدريب الأفراد على السلوكيات الجيدة والقواعد السليمة في الحياة.</p> <p>3- تعريف الأفراد بأمور الدين وزيادة معلوماتهم للتمييز بين الصواب والخطأ.</p>			
5 9 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية 			
6 9 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مدخل الى معنى التربية واهدافها		
2	2		الاصول التاريخية للتربية		
3	2		التربية في المجتمعات البدائية		

4	2	خصائص التربية في المجتمعات البدائية		
5	2	التربية في العصور القديمة التربية في حضارة وادي الرافدين		
6	2	التربية في وادي النيل:		
7	2	امتحان الشهر الاول		
8	2	التربية في حضارة الصين		
9	2	نظام الامتحانات في التربية الصينية		
10	2	التربية العربية الإسلامية		
11	2	مرحلة عصر ما قبل الإسلام		
12	2	مرحلة ظهور الدعوة الإسلامية.		
13	2	• مرحلة انتشار الدين الإسلامي في عهد الخلفاء الراشدين والأمويين		
14	2	امتحان الشهر الثاني		
15	2			
16	2	الامتحان		
17	2	مرحلة العصر العباسي. و مرحلة التدهور والانحلال		
18	2	معاهد التعليم في الإسلام الكتاب - المسجد المدارس		
19	2	المكتبات حوانيت الوراقين منازل لعلماء القصور		
20	2	أساليب التعليم في التربية العربية الإسلامية		
21	2	المراحل التاريخية للتربية العربية الإسلامية		
22	2	الملامح العامة للتربية العربية الإسلامية		
23	2	امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني		
24	2	أعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي ابن خلدون		
25	2	بن سينا، الغزالي		
26	2	اعلام الفكر التربوي الغربي/جان جاك روسو /جون ديوي		
27	2	الاسس الاجتماعية للتربية علاقة التربية بالمجتمع		
28	2	التربية والضبط الاجتماعي التربية وتنمية المجتمع		
29	2	رأس المال البشري / رأس المال المادي/		
30	2	الامتحان		

9 7 . تقييم المقرر	
الامتحان الشهري (25) // الامتحان النهائي (50)	
9 8 . مصادر التعلم والتعليم أسس التربية الحديثة ونظم التعليم / محسن علي عطية	
-	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قواعد بيانات متقدمة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب
النظام الأكاديمي: سنوي
الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20
تاريخ الانتهاء من الملف:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
أ.د. نهاد محمود ناصر
تاريخ:

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
أ.د. خنساء فرمان
تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
تاريخ:
توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

99 . اسم الدورة:	
قواعد بيانات متقدمة	
100 . رمز الدورة:	
403CSOS	
101 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
102 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
103 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
104 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 ساعات / 6 وحدات	
105 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.د. قاسم ردام محمود البريد الإلكتروني: pure.comp.qasim.radam@uodiyala.edu.iq	
106 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> • شرح الوظائف والخدمات الأساسية التي يقدمها نظام ادارة قواعد البيانات. • تحليل المكونات الأساسية لنظام ادارة قواعد البيانات • انواع انظمة ادارة قاعد البيانات. • مقدمة عن لغة الاستعلام المهيكلة. • شرح كيفية انشاء الجداول وازافة البيانات لها عن طريق كتابة الاستعلامات الخاصة بها. • شرح العمليات الاساسية التي يمكن انجازها على البيانات ضمن الجداول (الاضافة، الحذف، التعديل، العرض،الخ). • انشاء العلاقات بين الجداول عن طريق الاستعلام. • شرح الاستعلامات الخاصة بمقارنة السلاسل الحرفية. • شرح العمليات التجميعية على الحقول الرقمية. • شرح دوال التحجيم في لغة الاستعلام وكيفية كتابتها • شرح اوامر ترتيب البيانات تصاعديا او تنازليا. • الاستعلام الرئيسي والاستعلام الفرعي. • استخدام الاوامر (IN, Exists) في الاستعلامات الفرعية. • استخدام الاوامر (Any, All) مع الاستعلامات الفرعية. • شرح العمليات على المجموعات (Union, Intersect, difference). • شرح استعلامات المفصل او الربط (Joins queries).

• شرح استعلامات بيانات النظام (System Data).

107 . استراتيجيات التعلم والتعلم

إستراتيجية

- المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة.
- الأنشطة العملية والتمارين الإضافية كمهام
- الكتب العلمية.
- الامتحانات اليومية والشهرية

108 . هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التقييم
1	2	فهم ماهية نظام ادارة قواعد البيانات	مقدمة في نظام ادارة قواعد البيانات	الالقاء + الامثلة	الامتحان الشفوي
2	2	فهم ماهية نظام ادارة قواعد البيانات	مقدمة في نظام ادارة قواعد البيانات	الالقاء + الامثلة	الامتحان الشفوي
3	2	معرفة المكونات الاساسية لنظام قواعد البيانات	تحليل المكونات الأساسية لنظام ادارة قواعد البيانات (الكيان، الخصائص، العلاقات)	الالقاء + الامثلة	الامتحان الشفوي
4	2	ان يعرف الطالب انواع انظمة ادراة قواعد البيانات	انواع انظمة ادارة قاعد البيانات.	الالقاء + الامثلة	الامتحان الشفوي
5	2	ان يعرف الطالب انواع انظمة ادراة قواعد البيانات	انواع انظمة ادارة قاعد البيانات.	الالقاء + الامثلة	الامتحان الشفوي
6	2	ان يعرف الطالب انواع انظمة ادراة قواعد البيانات	انواع انظمة ادارة قاعد البيانات.	الالقاء + الامثلة	الامتحان الشفوي
7	2		امتحان		
8	2	التعرف على لغة الاستعلام المهيكلة	مقدمة عن لغة الاستعلام المهيكلة.	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي
9	2	القدرة على انشاء الجداول ضمن قاعدة بيانات معينة عن طريق الاستعلام.	شرح كيفية انشاء الجداول وازافة البيانات لها عن طريق كتابة الاستعلامات الخاصة بها.	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملية
10	2	القدرة على كتابة الاستعلامات الخاصة بالعمليات التي يمكن اجراءها على البيانات ضمن الجداول.	شرح العمليات الاساسية التي يمكن انجازها على البيانات ضمن الجداول (الاضافة، الحذف، التعديل، العرض،الخ).	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملية
12	2	القدرة على كتابة الاستعلامات الخاصة بالعمليات التي يمكن اجراءها على البيانات ضمن الجداول.	شرح العمليات الاساسية التي يمكن انجازها على البيانات ضمن الجداول (الاضافة، الحذف، التعديل، العرض،الخ).	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والواجب البيتي

13	2	القدرة على كتابة الاستعلامات الخاصة بالعمليات التي يمكن اجراءها على البيانات ضمن الجداول.	شرح العمليات الاساسية التي يمكن انجازها على البيانات ضمن الجداول (الاضافة، الحذف، التعديل، العرض،الخ).	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
14	2	القدرة على كتابة الاستعلامات الخاصة بالعمليات التي يمكن اجراءها على البيانات ضمن الجداول.	شرح العمليات الاساسية التي يمكن انجازها على البيانات ضمن الجداول (الاضافة، الحذف، التعديل، العرض،الخ).	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
15	2		امتحان		
13	2	ان يكون الطالب قادرا على انشاء العلاقات بين الجداول	انشاء العلاقات بين الجداول عن طريق الاستعلام.	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
14	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات الخاصة بالمقارنة بين السلاسل الحرفية.	شرح الاستعلامات الخاصة بمقارنة السلاسل الحرفية.	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
15	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات الخاصة بالمقارنة بين السلاسل الحرفية.	شرح الاستعلامات الخاصة بمقارنة السلاسل الحرفية.	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
16	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات لاجراء العمليات التجميعية على بيانات الجداول	شرح العمليات التجميعية على الحقول الرقمية.	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
17	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات لاجراء العمليات التجميعية على بيانات الجداول	شرح العمليات التجميعية على الحقول الرقمية.	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
18	2		امتحان		
19	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات الخاصة بالتحجيم	شرح دوال التحجيم في لغة الاستعلام وكيفية كتابتها	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
20	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات الخاصة بالتحجيم	شرح دوال التحجيم في لغة الاستعلام وكيفية كتابتها	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
21	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات الخاصة بالترتيب التصاعدي والتنازلي.	شرح اوامر ترتيب البيانات تصاعديا او تنازليا.	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
22	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات التي تربط ما بين الاستعلام الخارجي والداخلي	الاستعلام الرئيسي والاستعلام الفرعي.	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي

23	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات التي تربط ما بين الاستعلام الخارجي والداخلي	الاستعلام الرئيسي والاستعلام الفرعي.	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
24	2		امتحان		
25		ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات التي تتضمن الاوامر (In, Exists)	استخدام الاوامر (IN, Exists) في الاستعلامات الفرعية.	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
26	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات التي تتضمن الاوامر (Any, All)	استخدام الاوامر (Any, All) في الاستعلامات الفرعية.	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
27	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات الخاصة بالعمليات على المجموعات.	شرح العمليات على المجموعات (Union, Intersect, difference).	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
28	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات الخاصة بربط البيانات من اكثر من جدول واظهارها.	شرح استعلامات المفاصل او الربط (Joins queries).	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
29	2	ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات الخاصة بربط البيانات من اكثر من جدول واظهارها.	شرح استعلامات المفاصل او الربط (Joins queries).	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي
30		ان يكون الطالب قادرا على كتابة الاستعلامات الخاصة ببيانات النظام	شرح استعلامات بيانات النظام (System Data).	الالقاء + الامثلة + المختبر	الامتحان الشفوي والعملي

109 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)

110 . مصادر التعلم والتعليم

- Hector Georrica, Jeffrey D. Ullman and Jennifer Widom, "Database System The Complet Book", Pearson Prentce Hall, 2002-2009.
- C.Avgerou And T. Cornford, Developing Information System: concepts, Issues, and Practices, 2nd Ed., Macmillian Press, 1998.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: هياكل بيانات
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب
النظام الأكاديمي: سنوي
الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20
تاريخ الانتهاء من الملف:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
أ.د. نهاد محمود ناصر
تاريخ:

التوقيع:
اسم معاون العلمي:
أ.د. خنساء فرمان
تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
تاريخ:
توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

1 1 1 . اسم الدورة:	
هياكل بيانات	
1 1 2 . رمز الدورة:	
CSDA201	
1 1 3 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
1 1 4 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
1 1 5 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
1 1 6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 ساعات / 6 وحدات	
1 1 7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: أ.م.د. عادل ابراهيم خليل البريد الإلكتروني: dr.adil.khalil@uodiyala.edu.iq	
1 1 8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<p>اهداف مادة هياكل البيانات :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطالب ماهية هياكل البيانات وطرق تنظيم و تخزين البيانات في الذاكرة • دراسة اهم انواع هياكل البيانات المختلفة وطرق التعامل معها • دراسة هياكل البيانات الخطية الثابتة والمتحركة واهمها <ol style="list-style-type: none"> 1. المكس 2. الطابور • دراسة هياكل البيانات غير الخطية واهمها <ol style="list-style-type: none"> 1. الشجرة 2. المخطط • تعلم اهم تطبيقات المتعلقة بهياكل البيانات الخطية وغير الخطية • دراسة خوارزميات البحث والترتيب
1 1 9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة العملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية
1 2 0 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	training for previous experiences on using variables	Introduction to data structures	القراءة + المختبر	
2	2	training for previous experiences on loops	Types of data structures	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
3	2	Practical on Array	1D Array representation on the memory	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
4	2	application to on 2D Array	2D array representation on the memory	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
5	2	Exam	Exam		
6	2	Practical application	Representation array with structures	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
7	2	Practical application of stack using array	Stack: definition , operations and algorithms	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
8	2	Practical application of a given lecture	Stack representation using array	القراءة + المختبر	الواجبات المنزليه
9	2	Practical application of a given lecture	The representation of stack using structure	القراءة + المختبر	الخوارزمية التطبيقية في LAB
10	2	Practical application to draw a circle	The applications of stack	القراءة + المختبر	الخوارزمية التطبيقية في LAB
11	2	Exam	Exam		
12	2	Practical application of a given lecture	Queue: definition , operations and algorithms	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
13	2	Practical application of a given lecture	Queue representation using array	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
14	2	Practical application of a given lecture	Queue representation using structure	القراءة + المختبر	مسابقه
15	2	Practical application of a given lecture	Circular Queue: definition , operations and algorithms	القراءة + المختبر	الواجبات المنزليه
16	2	Practical application of a given lecture	Queue representation using Circular array		
17	2	Review lessons	Review lessons	القراءة + المختبر	
18	2	Comprehensive Exam	Comprehensive Exam		
19	2	training for previous experiences on using variables	Introduction to data structures	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
20	2	Practical application on pointers and references	Dynamic storage allocation	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
21		Practical application of a given lecture	Linked structures : definition, , operation and algorithms	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
22		Practical application of a given lecture	Linked lists	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
23		Practical application of a given lecture	Double linked list	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
24		Exam	Exam		

25		Practical application of a given lecture	Linked stack	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
26		Practical application	Linked queue	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
27		Practical application	Graph: directed graph and undirected graph	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
28		Practical application	Tree	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
29	2	Practical application	Types of trees and its algorithms		
30		Practical application	Binary search tree		

1 2 1 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (40) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (50)

1 2 2 . مصادر التعلم والتعليم

- هياكل البيانات بلغة سي بلس بلس, عصام الصفار ، 2018
- Goodrich et al. *Data structures and algorithms in C++*. John Wiley & Sons, 2011.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: البرمجة الكيانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

1 2 3 . اسم الدورة:					
البرمجة الكيانية					
1 2 4 . رمز الدورة:					
1 2 5 . الفصل الدراسي / السنة:					
2024/2023					
1 2 6 . الوصف تاريخ التحضير:					
2024/3/20					
1 2 7 . نماذج الحضور المتاحة:					
الحضور الفعلي					
1 2 8 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعات / وحدات					
1 2 9 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
اسم التدريسي :					
البريد الإلكتروني:					
1 3 0 . أهداف الدورة					
أهداف الدورة		<ul style="list-style-type: none"> - افهام الطلبة مبادئ البرمجة الكيانية. - فهم بعض مفاهيم هياكل البيانات مثل السلاسل الرمزية.strings - فهم البرامج الفرعية ودمجها مع مفاهيم البرمجة الكيانية. - تنفيذ الخوارزميات المستعملة لحل المشاكل البرمجية باستخدام الفئات.classes - فهم وتطبيق مفاهيم البرمجة الكيانية مثل الفئات والكيانات والتغليف والوراثة بأنواعها وتعدد الاشكال. 			
1 3 1 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة العملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية 			
1 3 2 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي	التعريف بالبرمجة الكيانية	مقدمة الى البرمجة الكيانية	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	2 نظري+2 عملي	البرامج الفرعية	البرامج الفرعية	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

3	2 نظري+2 عملي	تأريخ وانواع لغات البرمجة	اساليب وانواع لغات البرمجة	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
4	2 نظري+2 عملي	اللغات غير المهيكلية	اساليب وانواع لغات البرمجة	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
5	2 نظري+2 عملي	اللغات ذات الوحدات النمطية	اساليب وانواع لغات البرمجة	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
6	2 نظري+2 عملي	البرمجية الكيانية	اساليب وانواع لغات البرمجة	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
7	2 نظري+2 عملي	العرف وفهم السلاسل الرمزية	السلاسل الرمزية	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
8	2 نظري+2 عملي	فهم الفئات والكيانات	الفئات والكيانات	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
9	2 نظري+2 عملي	كيفية خلق الكيانات	خلق الكيانات	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
10	2 نظري+2 عملي	فهم التغليف والوصول للفئات	التغليف والوصول للفئة	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
11	2 نظري+2 عملي	فهم التغليف والوصول للفئات	التغليف والوصول للفئة	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
12	2 نظري+2 عملي	فهم عمليات الـ scope	عملية النطاق scope	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
13	2 نظري+2 عملي	فهم وكتابة المشيدات	المشيدات	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
14	2 نظري+2 عملي	فهم وكتابة المهدمات	المهدمات	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
15	2 نظري+2 عملي	التعرف على مفهوم الوراثة	الوراثة	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
	2 نظري+2 عملي	فهم الوراثة المفردة	الوراثة المفردة	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
17	2 نظري+2 عملي	فهم الوراثة المركبة والممتدة	الوراثة المركبة والمتعددة المستويات	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
18	2 نظري+2 عملي	فهم الوراثة الهجينة	الوراثة الهجينة	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
19	2 نظري+2 عملي	فهم وكتابة الدوال الصديقة	الدوال الصديقة	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
20	2 نظري+2 عملي	التعرف على التحميل الزائد للدوال	التحميل الزائد للدوال	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
21	2 نظري+2 عملي	التعرف على التحميل الزائد للمعاملات	التعرف على التحميل الزائد للمعاملات	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
22	2 نظري+2 عملي	فهم وكتابة مؤشرات الكيانات	المؤشرات الى الكيانات	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
23	2 نظري+2 عملي	فهم المؤشرات للكيان الابن	المؤشرات الى الكيانات	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
24	2 نظري+2 عملي	فهم أمثلة وتطبيقات المؤشرات	تطبيقات المؤشرات للكيانات	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
25	2 نظري+2 عملي	فهم مصفوفة المؤشرات للكيانات	مصفوفة المؤشرات للكيانات	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
26	2 نظري+2 عملي	كتابة الدوال الافتراضية	الدوال الافتراضية	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
27	2 نظري+2 عملي	فهم الفئة المجردة	تجريد البيانات	عرض تقديمي+ المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية

1 3 3 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)

1 3 4 . مصادر التعلم والتعليم

- Herber, Schildt, C++: The complete Reference, 1998.
- Robert Lafore, Object Oriented Programming in C++, 2002.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب
النظام الأكاديمي: سنوي
الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20
تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:
أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:
أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
تاريخ:
توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

1 3 5 . اسم الدورة:	
النظرية الاحتمالية Computational Theory	
1 3 6 . رمز الدورة:	
211CsCt	
1 3 7 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
1 3 8 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/24	
1 3 9 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي للطلبة في القاعات الدراسية بالإضافة الى الحضور الإلكتروني في حالة اضافة دروس اضافية الكترونية	
1 4 0 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعات / 4 وحدات	
1 4 1 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
اسم التدريسي : م.د. محمد سامي محمد البريد الإلكتروني: dr.mohammed.sami@uodiyala.edu.iq	
1 4 2 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ol style="list-style-type: none"> 1. تجهيز الطالب واعطائه الاساسيات اللازمة لفهم ودراسة مادة الاحتمالية في المرحلة الثاني 2. لفهم اللغات المستخدمة في الاحتمالية لحل المشاكل العامة البرمجية والرياضية 3. فهم معنى كل من FA وال NFS وال TG في مادة الاحتمالية والتفريق بينهما 4. التعرف على القواعد والقوانين التي تمثل الرسم العام لهذه الطرق 5. فهم طريقة التعبير اللغوي والانتقالات من حالة الى حالة اخرى من البداية وصولاً الى النهاية
1 4 3 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات تقليدية وتعتمد اسلوب المناقشة والمشاركة. - تمارين اضافية كواجبات للحل اثناء المحاضرات او واجب بيتي. - تمارين اضافية للحل تعرض داخل مجموعة خاصة بطلبة المادة على مواقع التواصل الاجتماعي - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية.

4 4 1 . هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على نظريات الاحتمالية	Set theory	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
2	2	انواع القواعد داخل النظريات المستخدمة	Set theory and grammar types	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
3	2	انواع القواعد في مادة الاحتمالية	Grammar types	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
4	2	التعابير الاعتيادية وكيفية التعامل معها	Regular expression	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
5	2	التعابير الاعتيادية وكيفية التعامل معها	Regular expression	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
6	2	الالية المحددة	Finite automata	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
7	2	الرسم الانتقالي	Transition graph	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
8	2	التحويلات بين المحددة وغير المحددة	Convert from N DFA- ϵ to N DFA without ϵ	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
9	2	التحويلات بين المحددة وغير المحددة	Convert from N DFA- ϵ to N DFA without ϵ	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
10	2	التحويلات بين غير المحددة و المحددة	Convert from NDF to DFA	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
11	2	التحويل من التعبير الى الصيغة الغير محددة	Convert RE to N DFA	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
12	2	المقارنة بين التعابير والرسوم الانتقالية والمحددات	Compare FA, TG, RE	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
13	2	مقدمة الى نظرية كلين	Introduction to kleen theory proof 1	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
14	2	نظرية كلين	Introduction to kleen theory Proof 2	اللقاء + مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير

15	2	نظرية كلين	Introduction to kleen theory proof 3	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
16	2	الامتحان			
17	2	اثبات نظرية كلين الجزء الاول	kleen theory review & prove first section	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
18	2	اثبات نظرية كلين الجزء الثاني	Prove second section with EX	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
19	2	اثبات نظرية كلين الجزء الثالث مع امثلة عن الجزء الثاني السابق	EX on second and prove third section	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
20	2	اثبات نظرية كلين الجزء الرابع مع امثلة عن الجزء الثالث السابق	EX on third section and prove fourth section	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
21	2	اثبات نظرية كلين الجزء الرابع مع امثلة عن الجزء الثاني السابق	Ex on fourth section and introduction on CFG	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
22	2	قواعد بلا سياق (CFG) هي نوع من أنواع القواعد الرسمية: مجموعة من قواعد الاشتقاق التي تصف جميع السلاسل الممكنة في لغة رسمية ما لاشتقاق الكلمات, ويمكن تطبيق هذه القواعد بغض النظر عن السياق.	CFG	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
23	2	نموذج تشومسكي الطبيعي	Convert CFG to CNF	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
24	2	نموذج تشومسكي الطبيعي	Convert CFG to CNF	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
25	2	التحويل من القواعد حرة السياق الى نموذج تشومسكي الطبيعي	Moore and mealy machine	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
26	2	ماكينة مور و ماكينة ميلي	Convert from moore to mealy and converse and PDA	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
27	2	التحويل من موور الى ميلي و الأوتومات الدفع السفلي أو باختصار "PDA"	Review	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
28	2	التعرف على ماكينة تورنج	PDA and TM	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
29	2	التحويل من موور الى ميلي و الأوتومات الدفع السفلي أو باختصار "PDA"	TM and review	الإلقاء+مناقشه	امتحانات يومية وشهرية +تقارير
30	2	الامتحان			

1 4 5 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (40) / الامتحان النهائي (60)

1 4 6 . مصادر التعلم والتعليم

V.AHO,R.Sethi,J.D.Ullman,"Compiler principles,Techniques and tools"Addison Wesley

J.P.Tremblay"The theory and practice of compiler Writing",Megraq Hill

Theory of Computation and Application- 2nd Edition (Automata, Formal Languages, Computational Complexity)- S.R. Jena, S.K. Swain, March 2020, Edition: 2nd, Publisher: Laxmi Publications Pvt. Ltd, New Delhi, India

المراجع الالكترونية:

<https://cglab.ca/~michiel/TheoryOfComputation/TheoryOfComputation.pdf>

<https://people.math.sc.edu/mlevet/Lecture Notes.pdf>

<http://fuuu.be/polytech/INFOF408/Introduction-To-The-Theory-Of-Computation-Michael-Sipser.pdf>

<https://csustan.csustan.edu/~tom/SFI-CSSS/Lecture-Notes/Computation/computation.pdf>

<https://www.cis.upenn.edu/~jean/gbooks/toc.pdf>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: تحليل عددي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

1 4 7 .	اسم الدورة:
	تحليل عددي
1 4 8 .	رمز الدورة:
1 4 9 .	الفصل الدراسي / السنة:
	2024/2023
1 5 0 .	الوصف تاريخ التحضير:
	2024/3/20
1 5 1 .	نماذج الحضور المتاحة:
	الحضور الفعلي
1 5 2 .	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	ساعات / وحدات
1 5 3 .	اسم مسؤول المقرر الدراسي :
	اسم التدريسي : أ.م.د. ارشد ادهم احمد
	البريد الإلكتروني:
1 5 4 .	أهداف الدورة
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطالب من حل المعادلات الرياضيه المعقده والتي يصعب حلها باستعمال طرائق التحليل العددي - تعريف الطلبة بالطرق العددية للرياضيات المتقدمة - تمكين الطلبة على حل المعادلات المتقدمة
1 5 5 .	استراتيجيات التعليم والتعلم
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

1 5 6 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري+2عملي	التعرف على الاخطاء	The Error (Type of Errors)	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
2	2نظري+2عملي	تعليم الطالب على حل المعادلات التفاضليه	Solution of non linear equation Bisection method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه

3	2 نظري+2 عملي	التعرف على استخراج الجذور	False position	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
4	2 نظري+2 عملي	التعرف على استخراج الجذور	Secant method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
5	2 نظري+2 عملي	التعرف على استخراج الجذور من الدرجة الثانيه	Newton raphson method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
6	2 نظري+2 عملي	تعليم الطالب على ايجاد الجذور الثابته النقطيه	Fixed point interactive method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
7	2 نظري+2 عملي	تعليم الطالب على استخراج الجذور العديده	Numerical solution of set of equation	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
8	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية استخراج الجذور للمصفوفات	Gaussian elimination method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
9	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية استخراج الجذور للمصفوفات	Gauss Jordan method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
10	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية استخراج الجذور للمصفوفات	Jacobi method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
11	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية استخراج الجذور للمصفوفات	Gauss seidel method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
12	2 نظري+2 عملي	التعرف على الطرق الاستكماليه العديده	Interpolation (Lagrange interpolation method)	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
13	2 نظري+2 عملي	التعرف على المعادلات التفاضليه المحدوده	Calculus of finite differences	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
14	2 نظري+2 عملي	ايجاد الجذور للمصفوفات الامامية والخلفيه	Forward and backward differences	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
15	2 نظري+2 عملي	ايجاد الجذور للمصفوفات الامامية	Divided differences	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
16	2 نظري+2 عملي	ايجاد الجذور للمصفوفات الخلفية	Divided differences	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
17			Mid exam		
18			Half year break		
19			Half year break		
20	2 نظري+2 عملي	التعلم على طرق التكاملات	Numerical integration	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
21	2 نظري+2 عملي	التعلم على طرق التكاملات	Trapezoidal method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
22	2 نظري+2 عملي	الطرق التكاملية بصيغة 3\1	Simpsons method 1/3	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
23	2 نظري+2 عملي	الطرق التكاملية بصيغة 3\8	Simpsons method 3/8	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
24	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية احتساب التكاملات المحدوده	Bools method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه

25	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية احتساب التكاملات المحدوده	Weddles formula	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
26	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية احتساب التكاملات المحدوده	Taylor method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
27	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية احتساب التكاملات المحدوده	Euler method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
28	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية احتساب التكاملات المحدوده	Euler method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
29	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية احتساب التكاملات المحدوده	Runge kutta method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
30	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية احتساب التكاملات المحدوده	Runge kutta method	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
31	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية احتساب التكاملات المحدوده من الرتب العليا	Higher order Differential equations	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
32	2 نظري+2 عملي	التعرف على كيفية احتساب التكاملات المحدوده من الرتب العليا	Higher order Differential equations	الالقاء+مناقشه +مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه

7 5 1 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)

8 5 1 . مصادر التعلم والتعليم

مقدمة في التحليل العددي , (د. احمد صالح الالوسي و د. عادل زينيل البياتي), 1989 -
Numerical methods, (P. Kandasamy, K. Thilagavathy & K. Gunavathy), -
2009

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

159 . اسم الدورة:	
اللغة العربية	
160 . رمز الدورة:	
161 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
162 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
163 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
164 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعات / وحدات	
165 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
اسم التدريسي :	
البريد الإلكتروني:	
166 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - تهدف المادة إلى إعطاء أهم مفردات اللغة العربية (في المسائل النحوية والصرفية) بصورة كافية وشاملة، والتي تمس حياة الطالب وتلازمه مستقبلاً. - تعريف الطالب بأساسيات الكتابة الصحيحة (كالتفريق بين الجمل العربية ومعرفة أنواعها، ومعرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية، ومعرفة النواسخ للجملة الإسمية، والتفريق بين الجمل صرفياً من حيث التنكير والتأنيث وغيرها). - إعداد الفرد القادر على العطاء والإنتاج. - تهدف المادة إلى إعطاء أهم المفردات (في المسائل الإملائية والتعبيرية) بصورة عامة . - تعريف الطالب بكتابة الأعداد في اللغة العربية، ومعرفة كتابة الهزبة بأنواعها. - جعل الفرد قادر على التكيف مع ظروف الحياة الطبيعية والمختلفة. - الوصول بالطلبة الى مستويات جيدة يكونون قادرين على تقديم المساعدة اللغوية وتصويبات الأخطاء الإملائية للأخرين. - إعداد جيل من الشباب الواعي المثقف .
167 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

هيكل الدورة . 1 6 8					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة، مدخلٌ تعريفيٌّ عن اللغة العربية وأهميتها	/	/
2		معرفة وفهم	المبتدأ والخبر	المحاضرة	اختبار شفهي
3		معرفة وفهم	سورة الرحمن وحفظ جزء منها	المحاضرة	اختبار شفهي
4		معرفة وفهم	مهارات العبير وفن الإنشاء	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري
5		معرفة وفهم	كان وأخواتها	العصف الذهني	شفهي
6		معرفة وفهم	حسان بن ثابت ومدح النبي صلى الله عليه وآله	العصف الذهني	شفهي
7		معرفة وفهم	دخول التنوين على الكلمة التي تنتهي بحرف الهمزة المكتوبة على السطر	التعلم التعاوني	شفهي
8		امتحان			
9		معرفة وفهم	إن وأخواتها	التعلم التعاوني	شفهي
10		معرفة وفهم	الشاعر المتنبي وقصيدة أنا الذي نظر الأعمى	التعلم التعاوني	شفهي
11		معرفة وفهم	حذف الحروف من الكلمات	العصف الذهني	شفهي
12		معرفة وفهم	الفاعل، تعريفه، حكمه، أنواعه ونائب الفاعل	المحاضرة و المناقشة	شفهي
13		معرفة وفهم	أحمد شوقي وقصيدة ولد الهدى	المحاضرة و المناقشة	شفهي
14		امتحان			
15		معرفة وفهم	مراجعة المادة وحل أسئلة الامتحان	الحوار والمناقشة	شفهي
16		معرفة وفهم	زيادة الحروف على الكلمة	العصف الذهني	شفهي
17		معرفة وفهم	المفعول به	العصف الذهني والمناقشة	تحريري
18		معرفة وفهم	نازك الملائكة وقصيدة دعوة إلى الأحلام	التعلم التعاوني	شفهي
19		معرفة وفهم	الألف في آخر الكلمة	العصف الذهني	تحريري
20		معرفة وفهم	المفعول فيه	العصف الذهني والمناقشة	شفهي
21		معرفة وفهم	نزار قباني وقصيدة بغداد	التعلم التعاوني	شفهي
22		معرفة وفهم	الحال	التعلم التعاوني	شفهي
23		امتحان			
24		معرفة وفهم	التمييز والاستثناء	المحاضرة والمناقشة	شفهي
25		معرفة وفهم	التوابع (النعته والتوكيد)	المحاضرة والمناقشة	شفهي
26		معرفة وفهم	من فنون النثر الحديث (الرواية والمسرحية)	العصف الذهني	شفهي
27		معرفة وفهم	قواعد كتابة الأعداد	التعلم التعاوني	شفهي
28		معرفة وفهم	مصادر الأفعال	العصف الذهني	شفهي
29		معرفة وفهم	كتابة الخاطرة والمقالة	العصف الذهني	شفهي
30		امتحان			

تقييم المقرر . 1 6 9	
الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)	
مصادر التعلم والتعليم . 1 7 0	
-	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: **English**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

Course Description Form Mycology /second stage

1. Course Name:	
English language 2	
2. Course Code:	
UD21	
3. Semester / Year:	
Annual	
4. Description Preparation Date:	
2024-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Imperative	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 h/2U	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: lecturer. Dr. Antsar Ahmed Abbas Email: intisarm1978@yahoo.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> - Enabling students to know the tenses and how deal with them. - The student is able to understand English vocabulary in addition to being able to express in English language. - Enabling students by preserving scientific terminology.
9.	Teaching and Learning Strategies
strategies	<ul style="list-style-type: none"> - Applying the theoretical aspect to reality through examples, group discussion and dialogue, as well as the preparation of daily and monthly Reports and tests.
10.	Material covered
Week 1	Course Introduction (Course material and objective, learning outcomes, lessons and assessment discussed with the learners)

Week 2,3,4	<p>Unit 1. Getting to know you</p> <p>Reading: people, the great communicators- the many ways we communicate</p> <p>Listening: Neighbors-Steve and Mrs. Snell talk about each other as neighbors</p> <p>Speaking: Information gap-Joy Darling</p> <p>Writing: Informal letters-A letter to a pen friend</p> <p>Grammar: Tenses: present, past and future</p>
Week 5,6	<p>Unit 2. The way we live</p> <p>Reading: Living in the USA- three people talk about their experiences</p> <p>Listening: You drive me mad(but I love you)-What annoys you about people in your life</p> <p>Speaking: Information gap-people's lifestyles. Exchanging information about immigrants to the USA</p> <p>Writing: Linking words: but, however. Describing a person</p> <p>Grammar: Present simple tense, Present continuous tense</p>
Week 7,8	<p>Unit 3. It all went wrong</p> <p>Reading: The burglars' friend. Newspaper stories: A short story- The perfect crime</p> <p>Listening: A radio drama- The perfect crime</p> <p>Speaking: Information gap- Zoe's party. Telling stories</p> <p>Writing: Linking words: While, during and for. Writing a story</p> <p>Grammar: past tenses: Past simple and Past continuous</p>
Week 9	Exam
Week 10,11	<p>Unit 4. Let's go shopping</p> <p>Reading: The best shopping street in the world</p> <p>Listening: My uncle is a good shopkeeper, Buying things</p> <p>Speaking: Town survey- the good things and bad things about living in your town, Discussion attitudes to shopping</p> <p>Writing: Filling in forms</p> <p>Grammar: Quantity, Articles</p>
Week 12,13	<p>Unit 5. What do you want to do</p> <p>Reading: Hollywood kids-growing up in Los Angeles isn't easy</p> <p>Listening: A song- You've got a friend</p> <p>Speaking: What are your plans and ambitions? Being a teenager</p> <p>Writing: Writing a postcard</p> <p>Grammar: Verb patterns 1, future intentions</p>
Week 14,15	<p>Unit 6. Tell me! What's it like?</p> <p>Reading: A tale of two millionaires- one was mean and one was generous</p> <p>Listening: living in another country- an interview with a girl who went to live in Sweden</p> <p>Speaking: Information gap-comparing cities</p> <p>Writing: Relative clauses 1 who\that\which\where. Describing place</p> <p>Grammar: Comparative and superlative adjectives, big, bigger, biggest, good, better, best</p>
Week 16	exam

Week 17	<p>Unit 7. Famous couples</p> <p>Reading: Celebrity interview from Hi1Magazine with the pop star and the footballer who are in I Listening: An interview with band Style</p> <p>Speaking: Mingle- Find someone who ...Role play- interviewing a band</p> <p>Writing: Relative clauses 2 who\which\that as the object. Writing a biography Grammar: Present Perfect and Past Simple</p>
Week 18,19	<p>Unit 8. Do's and don'ts</p> <p>Reading: Problems and suggestions</p> <p>Listening: Holidays in January- three people's advice on what to do in their country in January</p> <p>Speaking: Jobs- a game. Discussion – house rules, Asking questions about place</p> <p>Writing: Writing letters- Formal letters Grammar: have(go) to, should, must</p>
Week 20	exam
Week 21,22	<p>Unit 9. Going places</p> <p>Reading: The world's first megalopolis- a city of million people</p> <p>Listening: Life in 2025 – an interview with Michio Kaku, Professor of Theoretical Physics Speaking: What will you do? Discussion- what will life be like in the 21st century?</p> <p>Writing: Linking words 2, Advantages and disadvantages</p> <p>Grammar: Time and conditional clauses</p>
Week 23,24,25	<p>Unit 10. Scared to death</p> <p>Reading: Don't look down- walking on a dangerous footbath, 'Into the wild'</p> <p>Listening: When I was young p80 It was just a joke- a boy called Jamie kidnapped his friend</p> <p>Speaking: : When I was young- talking about your childhood</p> <p>Writing: Writing letters- Formal and informal letters 1</p> <p>Grammar: Verb patterns 2 manage to do, used to do, go walking, Infinitives. Purpose</p>
Week 26,27	<p>Unit 11. Things that change the world</p> <p>Reading: Three plants that changed the world-tobacco, sugar and cotton</p> <p>Listening: The world's most common habit: chewing gum</p> <p>Speaking: : Exchanging information about three plants</p> <p>Writing: Writing a review of a book or film</p> <p>Grammar: Passive</p>
Week 28,29	<p>Unit 12. Dreams and reality</p> <p>Reading: The vicar who's a ghost buster</p> <p>Listening: An interview with a woman who heard voices Speaking: Giving advice- If I were you I'd....</p> <p>Writing: Writing letters Expressions in different kinds of letters Grammar: Second conditional</p>
Week 30	exam

11.Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc	
12.Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway plus for pre-intermediate students
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	websites

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الادارة والاشراف التربوي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

171 . اسم الدورة:					
الادارة والاشراف التربوي					
172 . رمز الدورة:					
173 . الفصل الدراسي / السنة:					
2024/2023					
174 . الوصف تاريخ التحضير:					
2024/3/20					
175 . نماذج الحضور المتاحة:					
الحضور الفعلي					
176 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعات / وحدات					
177 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
اسم التدريسي :					
البريد الإلكتروني:					
178 . أهداف الدورة					
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة - ان يستوعب الطالب معنى الادارة - ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الصفية من حيث طبيعته وتوظيفه في التعلم - ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الادارة والاشراف - ان يستوعب الطالب مفهوم الاهداف الاشراف التربوي وانواعه - ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل - ان يتعرف الطالب على معنى القيادة مواصفاتها واهميتها - ان يتعرف الطالب على معنى الاشراف التربوي واهميته - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 				
179 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية 				
180 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	ان يعرف الطالب على تاريخ الادارة ومسار تطورها واهميتها في العمل	الادارة تطورها التاريخي	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
2	ان يعرف الطالب ما الادارة الالكترونية ان يعرف الفرق بينها وبين الادارة التقليدية ان يعرف اهميتها ومجالات تطبيقها	الادارة الالكترونية	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
3	ان يعرف مفهوم الادارة التربوية	الادارة التربوية	المناقشة والحوار	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
4	ان يعرف ما الادارة المدرسية وانواعها واهميتها	الادارة المدرسية	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
5	ان يعرف ما الادارة المدرسية وانواعها واهميتها	الادارة المدرسية	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
6	ان يعرف ما الادارة الصفية وانواعها واهميتها	الادارة الصفية	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
7	ان يعرف كيفية الاتصال التربوي واهميتها في ادارة الصف والمدرسة	عناصر عملية الاتصال الصفية	المناقشة والحوار	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
8	ان يتمكن الطالب من معرفة واستيعاب المعرفة التي اكتسبها	امتحان الشهر الاول/ الفصل الدراسي الاول	اسئلة متنوعة حسب تصنيف بلوم	اسئلة تحريرية
9	ان يعرف الطالب النظريات التي تتعلق بالادارة بشكل عام ان يميز بين النظريات	نظريات الادارة	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
10	ان يميز الطالب بين النظريات التي يمكن تطبيقها	الجزء الثاني من فصل نظريات الادارة	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
11	ان يعرف اهمية دراسة النظريات	الجزء الثالث من فصل نظريات الادارة	المناقشة والحوار	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
12	ان يعرف الطالب انواع انماط الادارة المدرسية	انماط الادارة المدرسية	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
13	ان يعرف الطالب انواع انماط الادارة المدرسية	الجزء الثاني من فصل انماط الادارة المدرسية	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
14	تغذية راجعة	مراجعة لمادة الفصل الاول	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
15	تغذية راجعة	مراجعة لمادة الفصل الاول	المناقشة والحوار	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
16	تغذية راجعة	الامتحان الثاني/ الفصل الدراسي الاول	اسئلة متنوعة حسب تصنيف بلوم	اسئلة تحريرية
17	ان يعرف الطالب معنى القيادة واهميتها في نجاح العمل الاداري	القيادة	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
18	ان يعرف النظريات العلمية للقيادة	نظريات القيادة	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
19	ان يعرف الطالب أي النظريات يمكن تطبيقها	نظريات القيادة	المناقشة والحوار	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
20	ان يعرف الطالب اهمية الاتصال التربوي وانواعه	الاتصال التربوي	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
21	ان يعرف الطالب كيفية تطبيق الاتصال التربوي في العمل التربوي	الجزء الثاني من فصل الاتصال التربوي	العصف الذهني	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
22	ان يعرف الطالب كيفية تطبيق الاتصال التربوي في العمل التربوي	الجزء الثالث من فصل الاتصال التربوي	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
23	تغذية مرتدة	امتحان الفصل الدراسي الثاني	اسئلة متنوعة حسب تصنيف بلوم	اسئلة تحريرية

24	ان يعرف الطالب اهمية الاشراف التربوي واليات عمله	الاشراف التربوي	المناقشة والحوار	مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة
25	ان يعرف الطالب انواع الاشراف التربوي والاتجاهات الحديثة له	الجزء الثاني من فصل الاشراف التربوي	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
26	ان يعرف الطالب اهمية التقويم والفرق بين التقويم والتقويم	التقويم في الاشراف التربوي	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
27	ان يعرف الطالب كيف يتم التقويم في الاشراف التربوي ومهمة المشرف التربوي في زيارة المدارس	الجزء الثاني من فصل التقويم في الاشراف التربوي	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
28	تغذية مرتدة	مراجعة للمحاضرات الماضية	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
29	تغذية مرتدة	تكملة المراجعة للمحاضرات الماضية	المناقشة والحوار	طرح اسئلة في نهاية المحاضرة
	تغذية مرتدة	امتحان للفصل الدراسي الثاني	اسئلة متنوعة حسب تصنيف بلوم	اسئلة تحريرية

1 8 1 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)

1 8 2 . مصادر التعلم والتعليم

- الادارة والاشراف / نظريات الادارة
- مجلة كلية التربية للعلوم الانسانية
- مواقع الاتصال المختلفة المتعلقة بالاختصاص

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: منهج البحث العلمي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

183 . اسم الدورة:					
منهج البحث العلمي					
184 . رمز الدورة:					
185 . الفصل الدراسي / السنة:					
2024/2023					
186 . الوصف تاريخ التحضير:					
2024/3/20					
187 . نماذج الحضور المتاحة:					
الحضور الفعلي					
188 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعات / وحدات					
189 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
اسم التدريسي :					
البريد الإلكتروني:					
190 . أهداف الدورة					
أهداف الدورة			<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بأهمية البحث العلمي باعتباره الركيزة الأساسية لتطوير البلدان من خلال تطوير المعرفة العلمية باستخدام اليات البحث العلمي الصحيحة واكتساب المهارات والاساليب العلمية لا عداد طالب قادر على تحقيقا أهداف البحث العلمي في التنمية والبناء وخدمة المجتمع 		
191 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية 		
192 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2 3 4	16	ان يفهم الطالب ما تلقاه في المحاضرة	منهج البحث -تعريف -أهدافه مراحل تطوره	نظري	الاختبارات اليومية

5-6-7-8	16	ان يفهم الطالب مهارات واساليب البحث العلمي	خطوات اعداد البحث في اختيار المشكلة مصادرها ومعايير اختيارها	نظري	الامتحانات الأسبوعية
9-10-11-12	16	ان يفهم الطالب متى يستخدم هذه الانواع من المناهج	التعريف بأهم المناهج المتبعة في البحث العلمي	نظري	الامتحانات
13-14-15-16	16	يتعرف الطالب على الادوات المستخدمة في جمع المعلومات	ادوات جمع المعلومات انواعها -مصادرها	نظري	الاختبارات
17-18-19-20	16	ان يتعرف الطالب اساليب جمع المعلومات	انواع الادوات المستخدمة في البحث العلمي	نظري	الاختبارات الاسبوعية المتحانات الشهرية
21-22-23-24	16	التعريف على كيفية تنقيح البحث واستخدام الاساليب المتفق عليها في كتابة البحث	الشكل النهائي في كتابة البحث ويتضمن لغة البحث -تنقيح - اقسامه -الشكل المادي والفني للبحث	نظري	الامتحانات الاسبوعية والشهرية
25-26-27-28	16	ان يفهم الطالب قواعد توثيق المصادر	الشكل النهائي لكتابة البحث	نظري	الاختبارات مناقشة بحوث
29-30-31-32	16	قواعد توثيق المعلومات المصادر في الحواشي	الشكل النهائي لكتابة البحث	نظري	مناقشة بحوث

193 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)

194 . مصادر التعلم والتعليم

- منهجية البحث العلمي(الدكتور كمال دشلي)
- احمد اليوسفي (مناهج البحث العلمي)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: جرائم نظام البعث

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

195 . اسم الدورة:					
جرائم نظام البعث					
196 . رمز الدورة:					
197 . الفصل الدراسي / السنة:					
2024/2023					
198 . الوصف تاريخ التحضير:					
2024/3/20					
199 . نماذج الحضور المتاحة:					
الحضور الفعلي					
200 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
ساعات / وحدات					
201 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
اسم التدريسي :					
البريد الإلكتروني:					
202 . أهداف الدورة					
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث - التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبتها نظام حزب البعث - كشف ما قام به نظام البعث من قيامه بأكبر عملية افقار علمي وثقافي لأعرق شعب من الشعوب - التعريف بالجرائم الدولية وجرائم الابادة الجماعية - كشف الجرائم البيئية التي ارتكبتها نظام البعث - جرائم المقابر الجماعية التي ارتكبتها نظام حزب البعث - معرفة موقف نظام البعث من الدين 				
203 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية 				
204 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-4	مفهوم الجرائم واقسامها تعريف الجريمة لغة واصطلاح و جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	The concept of crimes and their types, definition of crime, language, terminology, and crimes of the Baath regime according to the documentation of the law of the Iraqi Supreme Criminal Court in 2005	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
5-6	انواع الجرائم, القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا, الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها و ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	Types of crimes, decisions issued by the Supreme Criminal Court, psychological and social crimes and their effects, and the most prominent violations of the Baathist regime in Iraq.	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
7-10	الجرائم الاجتماعية واليات الجرائم النفسية, اثار الجرائم النفسية.	Social crimes and mechanisms of psychological crimes, effects of psychological crimes,	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
11-14	عسكرة المجتمع , موقف النظام البعثي من الدين ,انتهاكات القوانين العراقية	Militarization of society, the Baathist regime's position on religion, violations of Iraqi laws	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
15-20	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	Pictures of human rights violations and crimes of power	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
21-23	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	Prison and detention places of the Baath regime	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
24-25	الجرائم البيئية لنظام البعث	Environmental crimes of the Baath regime	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
26-27	جرائم المقابر الجماعية	crimes grave M	وفق النقطة 9 اعلاه وحسب طبيعة المادة في كل محاضرة	امتحانات يومية / واجبات / تفاعل / تقارير
28-30	امتحان	Examination		
205 . تقييم المقرر				
الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)				
206 . مصادر التعلم والتعليم				
- كتاب جرائم نظام البعث صادر ومعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: هندسة البرمجيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

207 . اسم الدورة:	
هندسة البرمجيات	
208 . رمز الدورة:	
209 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
210 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
211 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
212 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعات / وحدات	
213 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
اسم التدريسي :	
البريد الإلكتروني:	
214 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطلبة من فهم مادة هندسة البرمجيات - تعريف الطلبة بكيفية تحليل النظام - فهم الطلبة بمميزات وخصائص النظام الجيد - معرفة الطلبة بمراحل بناء اي نظام برمجي
215 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة العملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

0.بنية المقرر . 2 1 6

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	تعريف الطالب بما هي هندسة البرمجيات	مقدمة عن هندسة البرمجيات وخصائصها	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
2	2 نظري	تعريف الطالب بتطبيقاتها	تطبيقات هندسة البرمجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
3	2 نظري	تعريف الطالب بمشاكلها	مشاكل البرمجيات مميزات التصميم الجيد للنظام	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
4	2 نظري	تعريف الطالب بدورة الحياة	دورة حياة بناء البرمجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
5	2 نظري	تعريف الطالب بنموذج الشلال	نموذج الشلال ومراحله ومساوئه ومحاسنه	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
6	2 نظري	تعريف الطالب بالنموذج الاولي	نموذج النموذج الأولي ومراحله ومساوئه ومحاسنه	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
امتحان					
7					
8	2 نظري	تعريف الطالب بالنموذج التزايدي	النموذج التزايدي ومراحله ومساوئه ومحاسنه	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
9	2 نظري	تعريف الطالب بالنموذج الحلزوني	نموذج الحلزوني ومراحله ومساوئه ومحاسنه	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
10	2 نظري	تعريف الطالب بمجموعه من المتطلبات	تعريف متطلبات النظام والزيون وخصائص البرمجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
11	2 نظري	تعريف الطالب بعملية التحليل	عملية تحليل البرامجيات والهدف منها	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
12	2 نظري	تعريف الطالب بطرائق التحليل	عناصر النمذجة المهيكله وطرق التحليل: Data Dictionary	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
13	2 نظري	تعريف الطالب بطرائق التحليل	Entity Relationship Diagram	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
14	2 نظري	تعريف الطالب بطرائق التحليل	Data Flow Diagram	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
15	2 نظري	فهم الطالب بشكل اكبر	أمثلة اضافيه عن طرائق التحليل الثلاثة اعلاه	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
16	2 نظري	مراجعة الطالب بما سبق دراسته	مناقشة بما سبق دراسته خلال الفصل	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
امتحان					
18					
19	2 نظري	تعريف الطالب بتصميم البرامجيات	تصميم البرامجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
20	2 نظري	تعريف الطالب بمراحل عملية التصميم	مراحل عملية التصميم للبرامجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
21	2 نظري	تعريف الطالب بانواع التصميم	أنواع عملية تصميم البرامجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
22	2 نظري	تعريف الطالب باختبار البرامجيات	عملية اختبار البرامجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
23	2 نظري	تعريف الطالب باهدافها ومبادئها	اهدافه ومبادئ اختبار البرامجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
24	2 نظري	تعريف الطالب بمراحل الاختبار	مراحل اختبار البرامجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة
25	2 نظري	تعريف الطالب بطرائق تصميم حالات الاختبار	طرائق تصميم حالات عملية الاختبار	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	أمتحانات شهرية + مناقشة

26	2 نظري	تعريف الطالب بادارة مشروع البرامجيات	تعريف ادارة مشروع البرامجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	امتحانات شهرية + مناقشة
27	2 نظري	تعريف الطالب بانواع التخطيط	انواع التخطيط للأدارة	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	امتحانات شهرية + مناقشة
28	2 نظري	تعريف الطالب بفاعليات التخطيط	فاعليات التخطيط لمشروع البرامجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	امتحانات شهرية + مناقشة
29	2 نظري	تعريف الطالب بضمان الجودة	ضمان جودة البرامجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	امتحانات شهرية + مناقشة
30	2 نظري	تعريف الطالب بفاعليات ضمان الجودة	فاعليات ضمان جودة البرمجيات	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	امتحانات شهرية + مناقشة
	2 نظري	مراجعة	مناقشة لما سبق دراسته	عرض تقديمي+ استخدام سبورة	امتحانات شهرية + مناقشة

2 1 7 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)

2 1 8 . مصادر التعلم والتعليم

- "Software Engineering – Apractitioner's Approach ", Roger S., Pressman , 6th Ed. 2005
- "-2Software Engineering", Ian Sommerville, 9th Ed. 2010.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: معمارية الحاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

تاريخ التحضير للوصف: 2025/2/26

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

2 1 9 .	اسم الدورة: معمارية الحاسوب
2 2 0 .	رمز الدورة:
2 2 1 .	الفصل الدراسي / السنة:
	2025/2024
2 2 2 .	الوصف تاريخ التحضير:
	2025/2/26
2 2 3 .	نماذج الحضور المتاحة:
	الحضور الفعلي
2 2 4 .	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	ساعات / وحدات
2 2 5 .	اسم مسؤول المقرر الدراسي :
	اسم التدريسي : م.د سعد عبدالعزيز شعبان
	البريد الإلكتروني : saadazeez83@gmail.com
	saad.shaban@uodiyala.edu.iq
2 2 6 .	أهداف الدورة
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - تم تصميم مقرر معمارية الحاسوب لتزويد الطلاب بفهم عميق للمفاهيم والمبادئ والآليات الكامنة وراء مكونات الكمبيوتر المعمارية المادية. تتضمن الأهداف الرئيسية لدورة معمارية الحاسوب عادة ما يلي: - المفاهيم الأساسية: تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لمعمارية الحاسوب واجزائه المهمة ودورها وتربطها مع بعضها البعض. - التعرف على اجزاء وهرمية جهاز الذاكرة . - إدارة الذاكرة: تعليم الطلاب كيفية إدارة الوصول الى البيانات في الذاكرة من قبل نظام الحاسوب - التعرف على اجزاء و وظائف اجزاء وحدة المعالجة المركزية - التعرف على دورة معالجة الايعازات والوامر من قبل وحدة المعالجة المركزية - التعرف على طرق تناقل البيانات وادارتها بين الذاكرة و وحدة المعالجة المركزية - تمييز والتعرف على اجزاء وحدات الادخال والاخراج (الاجهزة الطرفية) - إدراك الانواع المختلفة لمسارات وطرق تناقل البيانات والايعازات بين مكونات الحاسوب الداخلية والخارجية - التعرف على امكانيات المعالجة المتوازية في انظمة الحاسوب

	-
2 2 7 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة والتمارين الإضافية كواجبات يومية والتقارير . - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية.

2 2 8 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم طبقات الذاكرة وأهميتها	Memory Hierarchy	محاضرة، أمثلة تطبيقية	أسئلة شفوية وتمارين
2	2	التعرف على أنواع الذاكرة الرئيسية وآلية عملها	Main memory	محاضرة، مناقشة جماعية	اختبار قصير
3	2	تحليل خريطة العناوين وكيفية تخصيص الذاكرة	Memory Address Map	محاضرة، تمرين عملي	واجب منزلي
4	2	فهم دور الذاكرة المختبية وتحسين الأداء	Cache Memory	محاضرة، أسئلة نقاشية	اختبار قصير
5	2	تطبيق أساليب التعيين المرتبطة بالذاكرة	Associative Mapping	محاضرة، دراسة حالة	تمرين كتابي
6	2	مقارنة بين التعيين المرتبط والتعيين المجموعي	Set Associative Mapping	محاضرة، عمل جماعي	تقرير قصير
7	2	فهم الذاكرة الافتراضية واستخدامها	Virtual Memory	محاضرة، أمثلة عملية	اختبار نظري
8	2	-	امتحان	-	امتحان
9	2	التمييز بين فضاء العناوين وفضاء الذاكرة	Address Space and Memory Space	محاضرة، تطبيق عملي	تمرين كتابي
10	2	استخدام الذاكرة الترابطية في جداول الصفحات	Associative Memory Page Table	محاضرة، دراسة حالات	اختبار قصير
11	2	تحليل خوارزميات استبدال الصفحات	Page Replacement	محاضرة، محاكاة برمجية	تقرير بحثي
12	2	فهم عتاد إدارة الذاكرة	Memory Management Hardware	محاضرة، عرض عملي	اختبار نظري
13	2	شرح مفهوم التجزئة في تعيين الصفحات	Segmented Page Mapping	محاضرة، تحليل أمثلة	واجب منزلي
14	2	استراتيجيات حماية الذاكرة وضمان الأمان	Memory Protection	محاضرة، مناقشة مفتوحة	اختبار قصير
15	2	فهم واجهات الإدخال والإخراج	Input-Output Interface	محاضرة، أمثلة تطبيقية	تقرير بحثي
16	2	الامتحان			
17	2	التعرف على ناقل الإدخال والإخراج ووحدات الربط	I/O Bus and Interface Modules	محاضرة، شرح عملي	تمرين كتابي

18	2	مقارنة أساليب نقل البيانات المختلفة	Modes of Transfer	محاضرة، دراسة أمثلة	اختبار نظري
19	2	تحليل دور الوصول المباشر للذاكرة (DMA)	Direct Memory Access (DMA)	محاضرة، تجربة برمجية	واجب منزلي
20	2	شرح الاتصال بين وحدة المعالجة ووحدة الإدخال	CPU-IOP Communication	محاضرة، أمثلة تطبيقية	اختبار شفوي
21	2	فهم أساسيات بنية وحدة المعالجة المركزية	CPU BASICS	محاضرة، مناقشة	تمرين كتابي
22	2	التعرف على مجموعة المسجلات ووظائفها	REGISTER SET	محاضرة، تحليل أمثلة	اختبار قصير
23	2	دراسة مسار البيانات داخل المعالج	DATAPATH	محاضرة، شرح عملي	واجب منزلي
24	2	تحليل بنية ناقل واحد للبيانات	One-Bus Organization	محاضرة، دراسة حالات	تقرير بحثي
25	2	-	امتحان	-	امتحان
26	2	مقارنة بين بنية الناقل الواحد والناقل الثلاثي	Three-Bus Organization	محاضرة، تحليل مقارن	تقرير بحثي
27	2	فهم دورة تنفيذ التعليمات في المعالج	CPU INSTRUCTION CYCLE	محاضرة، تطبيق عملي	اختبار نظري
28	2	تحليل آلية جلب التعليمات وتنفيذها	Fetch Instructions	محاضرة، أمثلة تطبيقية	تمرين كتابي
29	2	دراسة آلية المقاطعة وخط الأنايب	& Interrupt Handling pipelining	محاضرة، دراسة برمجية	تقرير عملي
30	3	الامتحان			

229 .	تقييم المقرر
الامتحانات الشهرية (50) / / الامتحان النهائي (50)	
230 .	مصادر التعلم والتعليم
-	no, M. Morris. Computer system architecture, 3'rd edition. Prentice-Hall, Inc., 1993
-	Internet websites and tutorials

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: تصميم المترجمات
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب
النظام الأكاديمي: سنوي
الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/26
تاريخ الانتهاء من الملف:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
أ.د. نهاد محمود ناصر
تاريخ:

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
أ.د. خنساء فرمان
تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
تاريخ:
توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

2 3 1 . اسم الدورة:	
تصميم المترجمات	
2 3 2 . رمز الدورة:	
CSCO304	
2 3 3 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
2 3 4 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/26	
2 3 5 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
2 3 6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعات / 6 وحدات	
2 3 7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: مدرس رشا صبحي حميد	
البريد الإلكتروني: dr.ahmedd.k.abbas@uodiyala.edu.iq	
2 3 8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> • شرح الوظائف والخدمات الأساسية التي يقدمها المترجم. • تحليل المكونات الأساسية لبرنامج مترجم، بما في ذلك التحليل المعجمي، وتحليل بناء الجملة، والتحليل الدلالي، ورمز الوسائط المتعددة، والتحسين، وتوليد التعليمات البرمجية. • دراسة كل مرحلة من مراحل تصميم المترجم على حدة من حيث كيفية تعامله مع المدخلات وكيفية تحويلها إلى تنسيق آخر لتحسين كفاءة تنفيذ البرنامج، وضمان صحة البرنامج، وتسهيل نقل اللغة، وتمكين إنتاجية تطوير البرمجيات. • تخطيط البنية والخوارزميات للمراحل المعجمية والنحوية وتنفيذ الترميز وبناء المترجم على أساس البنية والخوارزمية. • توضيح الاستراتيجيات المتبعة والمعتمدة خلال مرحلة التجميع هذه. • استكشاف طرق اكتشاف الأخطاء وإعداد التقارير وحلها لضمان وجود لغة قوية وقابلة للتنفيذ. • مقارنة وتباين مراحل المترجم المختلفة
2 3 9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة العملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

240 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة لتصميم المترجمات وتاريخه	مقدمة في المترجمات واهدافها	القراءة + المختبر	
2	2	لغات البرمجة	شرح الترتيب الهرمي للغات البرمجة ونظام معالجة اللغة الذي يتضمن (المعالج المسبق، والترجمة، والمجمع، والمحمل/الرابط)	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
3	2	انواع المترجمات	مفهوم المترجم والمجمع والمفسر ونقاط القوة والضعف والاختلاف بينهم.	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
4	2	التحليل - النموذج التوليقي للتجميع	هيكل المترجم، وشرح مكونات المترجم.	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
5	2	مراحل المترجمات	تتضمن مراحل المترجم التحليل المعجمي، وتحليل بناء الجملة، والتحليل الدلالي، ورمز الوسائط، والتحسين، وتوليد التعليمات البرمجية.	القراءة + المختبر	مسابقه
6	2	المحلل اللغوي	دور التحليل المعجمي، تفاعل المحلل المعجمي مع المحلل اللغوي	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
7	2	دور المحلل اللغوي	الماسح الضوئي والتحليل المعجمي السليم	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
8	2	المعجم المعجمي والنمط والرمز المميز	قاعدة ونوع المعجم والنمط ورمز التحليل المعجمي	القراءة + المختبر	الواجبات المنزليه
9	2	سمه الرمز المميز	تمارين لرمز السمة وشرح العلاقة بين رمز السمة وجدول الرموز مع الأمثلة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
10	2	المخزن المؤقت المعجمي	تعريف المخزن المؤقت المعجمي، والوظائف، والأمثلة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
11	2	جدول الرموز	تعريف جدول الرموز والخدمات التي يقدمها مع الأمثلة وأهميته وأثره على عملية الترجمة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
12	2	تحديد المقطع	تقديم شروحات وأمثلة للتعبيرات العادية وعمليات السلسلة وعمليات اللغة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
13	2	تصميم نموذج المحلل اللغوي	تتضمن التعريفات المنتظمة لبناء نمط لأنواع الرموز المميزة (الرقم والمعرف والرموز والعمليات والكلمات الرئيسية) مع الأمثلة.	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
14	2	المخططات الانتقاليه	تحديد المخططات الانتقالية للرموز المميزة، وتحديد مكوناتها، وتقديم الأمثلة والتمارين.	القراءة + المختبر	مسابقه
15	2	التعرف على المقطع	التعرف على الكلمات والمعرفات المحجوزة	القراءة + المختبر	الواجبات المنزليه
16	2	التعرف على رمز التصميم	إجراء التصميم للتعرف على أنواع الرموز المميزة مع الأمثلة والتمارين	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
17	2	الامتحان			
18	2	الأتوماتا المحدودة (FA)	أنواع الأتوماتا المحدودة (FA) (NFA و DFA) مع المكونات مع الأمثلة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
19	2	تحويل NFA إلى DFA	شرح وتطبيق الخوارزمية (بناء المجموعة الفرعية) لبناء DFA من NFA مع الأمثلة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي

20	2	تحويل RE إلى FA	تطبيق خوارزمية بناء طومسون مع الأمثلة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
21		خطأ معجمي	تعداد انواع مع أمثلة الخطأ المعجمي وكيفية برمجة الماسح الضوئي	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
22		تحليل بناء الجملة (محلل)	وظائف تحليل بناء الجملة، والأدوار، وموقع المحلل اللغوي في نموذج المترجم مع الأمثلة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
23		القواعد النحوية الخالية من السياق (CFG)	لقواعد والمكونات الخالية من السياق (CFG)	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
24		المشتقات وأشجار التحليل	استراتيجيات الاشتقاقات وأشجار التحليل مع الأمثلة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
25		مشكلات القواعد	اكتشاف مشاكل القواعد وتطبيق الخوارزميات لاستبعادها (الغموض، وال تكرار الأيسر، والتحليل إلى العوامل البصري)	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
26		انواع الاشجار الاعرابيه	محلل من أعلى إلى أسفل ومن أسفل إلى أعلى	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
27		أنواع المحلل من أعلى إلى أسفل	التراجع وعدم التراجع مع الأمثلة		الامتحان الشفوي
28		تحليل النسب العودية	تصميم تحليل النسب العودية		الامتحان الشفوي
29	2	طريقة التحليل التنبؤي PPM	أولاً، اتبع سلسلة إدخال جدول المكس والمحلل باستخدام PPM		الخوارزمية التطبيقية في LAB
30		الامتحان			

1 4 2 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (40) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (50)

2 4 2 . مصادر التعلم والتعليم

- مبادئ وتقنيات وأدوات المترجمين، بواسطة ALFRED, V. Aho; مونیکا، س. لام؛ جيفري، د. أولمان. تعليم بيرسون، 2004
- مقدمة لتصميم المترجم. بواسطة موجنسن، توربين إيجيديوس. سبرينغر نيتشر، 2024.
- نهج عملي لبناء المترجم. بقلم واتسون، ديس سبرينغر، 2017.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic
Accreditation
Accreditation Department



Academic Program and Course Description Guide

2024

Academic Program Description Form

University Name: University of Diyala

Faculty/Institute: Collage of Education for Pure Science

Scientific Department: Computer department

Academic or Professional Program Name: Computer Graphics

Final Certificate Name: BSc. In Computer science

Academic System: Annual

Description Preparation Date: 20/3/2024

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name:

Prof. Dr. Nehad Mahmoud Nasir

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Prof. Dr. Khansa Farman

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

The program vision for an operating systems course aims to develop students' understanding and ability to:

- **Grasp the core concepts:** This includes understanding the fundamental principles that govern the interaction between hardware and software, processes, memory management, file systems, security, and concurrency control.
- **Apply theoretical knowledge:** Students should be able to apply the learned concepts to solve practical problems in computer graphics design and configuration.

By achieving this program vision, students will gain a solid foundation for working with and potentially contributing to the development of computer graphics that power today's technology.

2. Program Mission

The program vision describes the desired long-term outcome of the computer graphics course, focusing on the knowledge and skills students will possess after completing it.

The program mission, however, would be a more specific statement outlining the key steps the course takes to achieve that vision. Here's how the program mission might be derived from the vision:

Program Mission:

- To equip students with a comprehensive understanding of computer graphics concepts through theoretical foundations and practical application.
- To foster critical thinking skills that allow students to analyze and compare computer graphics designs.
- To provide a strong foundation for further study and careers in computer science related to computer graphics.

The program mission translates the vision's broad goals into actionable steps by highlighting the methods used (e.g., theoretical foundations, practical application) to achieve the desired student outcomes.

3. Program Objectives

Based on the program vision for the computer graphics course, here are the possible Program Objectives:

- Explain the fundamental functionalities and services provided by a computer graphics.
- Analyze the core components of a computer graphics, including processes, memory management, file systems, and security mechanisms.
- Evaluate different scheduling algorithms and their impact on system performance.
- Design and implement solutions for process synchronization and inter-process communication.
- Apply knowledge of virtual memory to analyze memory management techniques.
- Explain the structure and organization of file systems, including file access methods and directory structures.
- Discuss security principles and mechanisms employed by operating systems.
- Compare and contrast different types of operating systems (e.g., batch, multiprogramming, real-time).

These objectives translate the program vision's broad goals into more specific and measurable learning outcomes. By achieving these objectives, students will be well on their way to fulfilling the program's vision.

4. Program Accreditation

Yes, Department of Quality Assurance and University Performance

5. Other external influences

No

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements				
Department Requirements				

Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
Year		Computer Graphics	2	2

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
<ul style="list-style-type: none"> • Teaching the student the components of a computer screen, how it works, and how to display images and video clips on the computer screen. • Teaching the student how to generate graphics on a computer screen by studying the main algorithms for generating two-dimensional or three-dimensional shapes. The most important of these algorithms are point drawing algorithms, line drawing algorithms, and circle drawing algorithms. • The student learns operations to simulate adding effects to shapes in the two- and three-dimension coordinate system, such as the operations of enlarging and reducing shapes, moving shapes from one place to another, rotating shapes, reflection, and other operations. • Methods of storing images and dealing with data in computer memory 	
Skills	
<ul style="list-style-type: none"> • The student has programming skills in the C++ language 	
Ethics	
<ul style="list-style-type: none"> • Recognize the importance of responsible use of computer graphics to prevent computer crime and avoid security vulnerabilities. • Understand the ethical implications of resource management and protection of computer property, records and software. 	

9. Teaching and Learning Strategies
- Traditional lectures and discussion methods.

- Laboratory activities and additional exercises as assignments.
- Scientific books.
- Daily and monthly exams

10. Evaluation methods

Monthly exam (30) / Practical exam(10) / final exam (60)

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer

12. Acceptance Criterion

Central admission

13. The most important sources of information about the program

- Foley, J. D., et al. (1994). *Introduction to computer graphics* (Vol. 55). Reading: Addison-Wesley.
- Eck, David J. "Introduction to Computer Graphics." (2021).
- Enriquez, Raymond F. *New Basics of Computer Graphics 2020*. Creative Hands Publishing, 2020.

Course Description Form

2 4 3 . Course Name:	
Computer graphics	
2 4 4 . Course Code:	
302CSCG	
2 4 5 . Semester / Year:	
2023/2024	
2 4 6 . Description Preparation Date:	
20/3/2024	
2 4 7 . Available Attendance Forms:	
Physical attendance	
2 4 8 . Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
4 Hours / 6 Unites	
2 4 9 . Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Dr. Adil Ibrahim Khalil Email: dr.adil.khalil@uodiyala.edu.iq	
2 5 0 . Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Teaching the student the components of a computer screen, how it works, and how to display images and video clips on the computer screen. • Teaching the student how to generate graphics on a computer screen by studying the main algorithms for generating two-dimensional or three-dimensional shapes. The most important of these algorithms are point drawing algorithms, line drawing algorithms, and circle drawing algorithms. • The student learns operations to simulate adding effects to shapes in the two- and three-sided coordinate system, such as the operations of enlarging and reducing shapes, moving shapes from one place to another, rotating shapes, reflection, and other operations. • Methods of storing images and dealing with data in computer memory
2 5 1 . Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> - Traditional lectures and discussion methods. - Laboratory activities and additional exercises as assignments. - Scientific books.

- Daily and monthly exams

2 5 2 . Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introduction to computer graphics	Learning screen Axes	Lecture +LAB	Oral Exam
2	2	Computer graphics modes and picture elements	Drawing point on the screen and learning screen axes	Lecture +LAB	Oral Exam
3	2	Cathode ray tube CRT	Drawing line using a point	Lecture +LAB	Oral Exam
4	2	Algorithms to draw vertical, horizontal and diagonal lines	Practical application to draw lines	Lecture +LAB	Oral Exam
5	2	Exam	Exam	Exam	Exam
6	2	DDA algorithm for drawing a line	Practical application of DDA	Lecture +LAB	Oral Exam
7	2	Simple Bresenham algorithm for drawing a line	Practical application of a given lecture	Lecture +LAB	Oral Exam
8	2	Integer Bresenham algorithm for drawing a line	Practical application of a given lecture	Lecture +LAB	homework
9	2	General Bresenham algorithm for drawing a line	Practical application of a given lecture	Lecture +LAB	Applied algorithm in the LAB
10	2	Circle drawing algorithms	Practical application to draw a circle	Lecture +LAB	Applied algorithm in the LAB
11	2	Exam	Exam	Exam	Exam
12	2	Drawing circle using circle equation	System Model Deadlock Characterization and RAG	Lecture +LAB	Oral Exam
13	2	Drawing circle using polar representation	Deadlock Prevention	Lecture +LAB	Oral Exam
14	2	Drawing circle using Bresenham algorithm	Deadlock Avoidance (Safe State)	Lecture +LAB	Quiz
15	2	Ellipse and Spiral	Deadlock Detection Deadlock Recovery	Lecture +LAB	homework
16	2	Review lessons	Review lessons	Review lessons	Review lessons
17	2	Review lessons	Basic Hardware+ Address Binding+ Logical Versus Physical Address Space	Lecture +LAB	Oral Exam
18	2	Comprehensive Exam	Comprehensive Exam	Comprehensive Exam	Comprehensive Exam
19	2	Spring break	Spring break	Lecture +LAB	Oral Exam
20	2	Spring break	Spring break	Lecture +LAB	Oral Exam

21	2	Introduction : two dimensional transformation	Practical application	Lecture +LAB	quiz
22	2	Translation	Practical application of a given lecture	Lecture +LAB	Oral Exam
23	2	Translation	Practical application of a given lecture	Lecture +LAB	Oral Exam
24	2	Rotation and Scaling	Practical application of a given lecture	Lecture +LAB	Oral Exam
25	2	Exam	Exam	Exam	Exam
26	2	Rotation and Scaling	Normalized device coordinates	Lecture +LAB	quiz
27	2	Reflection and Shearing	Widowing and viewport	Lecture +LAB	Oral Exam
28		Reflection and Shearing	Introduction to Clipping	Lecture +LAB	Oral Exam
29	2	Practical application	Point clipping	Lecture +LAB	Applied algorithm in the LAB
30		Practical application	Line clipping		
		Comprehensive Exam	Comprehensive Exam	Comprehensive Exam	Comprehensive Exam

2 5 3 . Course Evaluation

Monthly exam (30) / Practical exam(10) / final exam (60)

2 5 4 . Learning and Teaching Resources

- Foley, J. D., et al. (1994). *Introduction to computer graphics* (Vol. 55). Reading: Addison-Wesley.
- Eck, David J. "Introduction to Computer Graphics." (2021).
- Enriquez, Raymond F. *New Basics of Computer Graphics 2020*. Creative Hands Publishing, 2020.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الذكاء الاصطناعي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

2 5 5 .	اسم الدورة:
	الذكاء الاصطناعي
2 5 6 .	رمز الدورة: /
	322CsAi
2 5 7 .	الفصل الدراسي / السنة:
	2024/2023
2 5 8 .	الوصف تاريخ التحضير:
	2024/3/20
2 5 9 .	نماذج الحضور المتاحة:
	الحضور الفعلي
2 6 0 .	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	4 اربع ساعات أسبوعيا (2 نظري / 2 عملي) ليصبح 120 ساعة / 6 وحدات
2 6 1 .	اسم مسؤول المقرر الدراسي :
	اسم التدريسي : م.د. اطياف اسماعيل كريم اسماعيل
	البريد الإلكتروني: dr.atyaf.ismaeel@uodiyala.edu.iq
2 6 2 .	أهداف الدورة
أهداف الدورة	1- تعليم الطالب مهارات مادة الذكاء الاصطناعي نظريا وعمليا . 2- تأهيل الطلبة تطبيق هذه المادة في مجالات العمل المختلفة.
2 6 3 .	استراتيجيات التعليم والتعلم
إستراتيجية	- المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة العملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

2 6 4 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري, 2 عملي	معرفة من اين بدا الذكاء الاصطناعي فكرة عن انواعه وطرق تفاعله من البيئة المحطة	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
2	2 نظري, 2 عملي	تطبيقات الذكاء الاصطناعي المعاصرة حسب النوع والمجال الذي يتم الاستفادة منه	ومعمارية وتطبيقات خواص ولغات وفروع الذكاء الاصطناعي	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية

3	2نظري, 2عملي	فهم كيف نحل مشكلة معينة بواسطة التعرف على البيئة المحيطة والامكانيات التي تمكننا من حل المشكلة	امثلة على مجال حل المشكلة مثل puzzle - 8 والفرود والموزة....الخ	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
4	2نظري, 2عملي	كيف ننقل بين انواع الحلول الممكنة في مجال العينة	State transition system	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
5	2نظري, 2عملي	فهم اليات الانتقال من حل الى اخر باستخدام شجرة الحلول الممكنة وباستخدام مثال tower of Hanoi	Tower of Hanoi	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
6	2نظري, 2عملي	ماهو العميل وكيف يعمل مع خوارزميات البحث وفهم كيفية رسم شجرة للحلول الممكنة	Problem-solving agents	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
7	2نظري, 2عملي	انواع خوارزميات البحث في حال وجود حلول والبحث من خلالها او عدم وجود عينات والتعلم لايجاد الحلول الممكنة	انواع البحث حسب Uniformed and informed	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
8	2نظري, 2عملي	ماهي خوارزمية البحث الافقي وكيف تعمل مع امثلة	أنواع البحث البحث الافقي (Breadth first Search)	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
9	2نظري, 2عملي	معرفة خوارزمية البحث العميق مع الامثلة	أنواع البحث (البحث العميق Depth First Search DFS)	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
10	2نظري, 2عملي	كيف يتم البحث حسب التكلفة وقياس افضل الطرق باستخدام خوارزمية البحث التتقبي	أنواع البحث (البحث التتقبي- محاضرة ثانية best first search)	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
11	2نظري, 2عملي	مقدمة عن انواع الانظمة الخبيرة والتعرف على ماهي مع امثلة من الواقع عنها	الأنظمة الخبيرة	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
12	2نظري, 2عملي	الاية استخلاص البيانات من الشخص الخبير وترجمتها الى معرفة يمكن الاستعلام عنها من المستخدم بشكل مبسط	الانظمة الخبيرة (الجزء الثاني)	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
13	2نظري, 2عملي	امثلة تطبيقية عن الانظمة الخبيرة	امثلة عن الانظمة الخبيرة	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
14	2نظري, 2عملي	مقدمة الى الخوارزميات الجينية ومعرفة العناصر التي تتكون منها	الخوارزمية الجينية (مقدمة)	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
15	2نظري, 2عملي	مراجعة شاملة و ربط كل المواضيع التي تم شرحها في الفصل الاول من العام الدراسي	مراجعة كل ما تم شرحه في الفصل الاول	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
16		الامتحان			
17	2نظري, 2عملي	ربط المحاضرة السابقة مع المحاضرة الثانية للخوارزمية الجينية وذلك باستخدام مثال رقمي لا يجاد افضل رقم عشوائي ينتج من الخوارزمية الجينية	الخوارزمية الجينية(الجزء الثاني_ مثال)	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
18	2نظري, 2عملي	الاحتمالات التي تتكون من خلال الخوارزمية الجينية و اهم مجالات تطبيقها	الخوارزمية الجينية(الجزء الثالث تطبيقات)	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
19	2نظري, 2عملي	فهم كيفية المقارنة بين الخلية العصبية في الانسان وكيفية استخدام الاليات	الأنظمة العصبية البيولوجية_مقدمة Artificial Neural Network ANN	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية

		الممكنة لحل مشكلة معينة) (المدخلات والمخرجات)			
20	2 نظري, 2 عملي	ماهو تدريب الخلية وكيف يمكن حفظ المعلومات لاستخدامها في الحل مع فهم الية التقدم الى الامام	الأنظمة العصبية البيولوجية (تدريب الخلية) Forward propagation ANN	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
21	2 نظري, 2 عملي	متى تكون المخرجات من الخلية فاعلة ومتى لاتكون النتيجة قابلة للتخزين والاستفادة منها	الأنظمة العصبية البيولوجية (الية تفعيل الاطلاق) Firing Rules	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
22	2 نظري, 2 عملي	تدريب الخلية بطريقة التقدم من الخلف وذلك لاستخدام المخرجات كمدخلات تغذية في العملية القادمة ومقارنتها من قيمة حد العتبة	الأنظمة العصبية البيولوجية (تدريب الخلية) Backward propagation ANN	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
23	2 نظري, 2 عملي	ماذا نستفاد من تدريب الخلية وبعض التطبيقات التي يمكن استخدامها فيها	الأنظمة العصبية البيولوجية (تطبيقات)	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
24	2 نظري, 2 عملي	تعريف المنطق المصيب مع نبذة تاريخية عن بدء التفكير باستخدامه في المسائل الحسابية	Fuzzy Logic المنطق الضبابي	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
25	2 نظري, 2 عملي	تطبيقات المنطق المصيب	Fuzzy Logic applications المنطق الضبابي	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
26	2 نظري, 2 عملي	مقدمة للتعرف على عالم الروبوتات	ROBOTICS أنواع الروبوتات واجزائها الاساسية	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
27	2 نظري, 2 عملي	نبذة مختصرة عن تطبيقات الروبوتات	Applications of Robotics	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
28	2 نظري, 2 عملي	انواع الروبوتات حسب مزايا استخدامها	Types of Robots	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
29	2 نظري, 2 عملي		مراجعة وربط للمواضيع السابقة مع شرح احدث التقنيات ب نبذة مختصرة وافاق التطور المستقبلي في مجال الذكاء الاصطناعي	عرض تقديمي+ مختبر	امتحانات شهرية +تقارير مختبرية
30					

265 .	تقييم المقرر
الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)	
266 .	مصادر التعلم والتعليم
<p>1- Elin Rich, "Artificial intelligence", 1999/ William A. Stubblefield .</p> <p>2- Luger E. Gorge, " Artificial intelligence and the design of expert system", 199 –</p> <p>2. <u>Introduction to Artificial Intelligence by Bojana Dalbelo Basic and Jan Snajder 2019/2020</u></p> <p>3. Peter Norvege "Artificial intelligence Modern Approach", 2019></p> <p>o https://www.codepoc.io/blog/prolog/4990/prolog-program-to-read-and-write-file?utm_source=222020</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: **Visual Basic**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024 / /

تاريخ الانتهاء من الملف: 2024 / /

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

2 6 7	اسم الدورة:
Visual Basic	
2 6 8	رمز الدورة:
2 6 9	الفصل الدراسي / السنة:
2024/2023	
2 7 0	الوصف تاريخ التحضير:
2024/3/20	
2 7 1	نماذج الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي	
2 7 2	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
ساعات / وحدات	
2 7 3	اسم مسؤول المقرر الدراسي :
اسم التدريسي : م. سامر حسين علي	
البريد الإلكتروني: samer.alkhazraji@uodiyala.edu.iq	
2 7 4	أهداف الدورة
أهداف الدورة	تعليم الطالب البرمجة المرئية باستخدام لغة Visual Basic
2 7 5	استراتيجيات التعليم والتعلم
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة العملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

2 7 6 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Visual Basic Express Introduction & 2015 IDE	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments +

					conducting a practical exam
2	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Data Types, Keywords, Variables, Constants and Operators	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
3	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Conditional Statements	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
4	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Looping Statement	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
5	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Arrays- Static and Dynamic	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
6	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Two-Dimensional Array & Control array	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
7	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Mathematical and String Functions	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments +

					conducting a practical exam
8	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Functions and Procedures	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
9	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Passing Arguments by Value and by Reference	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
10	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	File Handling	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
11	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	File Handling	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
الامتحان					
12	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Send Email	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
13	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Classes & Objects	Delivering a Lecture in the	conducting the Midterm

				Class, addition to Google Classroom	exam + class participation + grading a number of in- class assignments + conducting a practical exam
14	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Classes & Objects	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in- class assignments + conducting a practical exam
15	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Basic Controls	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in- class assignments + conducting a practical exam
16	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Listbox Control	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in- class assignments + conducting a practical exam
17	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	ComboBox Control	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in- class assignments + conducting a practical exam
18	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	PicutreBox Control & Windows Media Player Control	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in- class assignments + conducting a practical exam
19	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Timer Control	Delivering a Lecture in the Class,	conducting the Midterm exam + class

				addition to Google Classroom	participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
20	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	ProgressBar, ScrollBars, DateTimePicker and MenuStrip Controls	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
21	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	How to Connect Access Database in VB.Net	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
22	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	How to Connect Access Database in VB.Net (Insert, Update and Delete)	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
23	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Functions in SELECT Statements	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	
24	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	How to Create a Quick Search using VB.net and MS Access	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in-class assignments + conducting a practical exam
25	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Practical Implementation of Database in VB.net (Complete system Implementation)	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	
26	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	How to Connect Access Database in VB.Net	Delivering a Lecture in the	conducting the Midterm

				Class, addition to Google Classroom	exam + class participation + grading a number of in- class assignments + conducting a practical exam
27	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Report	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	
28	2 Theoretical 2 Practical	Practical exercise	Create an RDLC Data Report	Delivering a Lecture in the Class, addition to Google Classroom	conducting the Midterm exam + class participation + grading a number of in- class assignments + conducting a practical exam
الامتحان					

تقييم المقرر	. 2 7 7
الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)	
مصادر التعلم والتعليم	. 2 7 8
<ul style="list-style-type: none"> - Beginning Visual Basic 2015 by Bryan Newsome. - The complete reference Visual Bbasic.NET. - Murach's Beginning Visual basic .Net By Anne Bohem. 	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: المناهج وطرق التدريس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

279 . اسم الدورة:	
المناهج وطرائق التدريس	
280 . رمز الدورة:	
281 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
282 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
283 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
284 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 ساعة / 4 وحدات	
285 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
اسم التدريسي : أ.د. ماجد ايوب محمود	
البريد الإلكتروني : Purecomp.majid.mahmood@uodiyala.edu.iq	
286 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعلم الطالب مفهوم العلم ، مكونات العلم، عمليات العلم، أهداف العلم، الثقافة العلمية - أن يتعلم الطالب مفهوم المنهج، وأواع المناهج، أسس بناء المنهج، المنهج الخفي وتطبيقاته. - أن يتعلم الطالب عناصر المنهج ودراساتها تفصيليا: الأهداف ومستوياتها(التربوية، التعليمية، السلوكية وأنواعها)(المعرفية، المهارية، الوجدانية) - محتوى المنهج - طرائق التدريس - طرائق التقويم - أن يتعلم نبذة عن التخطيط التربوي - أن يتعلم التخطيط للدروس: الخطة السنوية، والخطة اليومية
287 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة العملية والتمارين الإضافية كمهام - التعلم الفردي، والتعلم التعاوني - الامتحانات اليومية والشهرية

288 . هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	استيعاب ماهية مفهوم العلم	مفهوم العلم : مادة علمية، طريقة تفكير، كلاهما	المناقشة واللقاء	الملاحظة والاستجواب
2	2	التمييز بين جوانب المعرفة	مكونات المادة العلمية: الحقائق ، القوانين، المفاهيم..	اللقاء والاستجواب	الاستجواب
3	2	تعلم عمليات عقلية	عمليات العلم : الملاحظة، القياس، ...	المناقشة واللقاء	الاستجواب
4	2	تعلم اساليب تفكير	من عمليات العلم: الاستقراء والاستنتاج	اللقاء والمناقشة	المناقشة
5	2	الارتقاء بالمعرفة حول المفهوم	اهداف العلم واخلاقياته والثقافة العلمية	اللقاء والمناقشة	الملاحظة
6			امتحان شهري		
7	2	استيعاب مفهوم المنهج	مفهوم المنهج، التقليدي والحديث: مقارنة،	اللقاء والمناقشة	الملاحظة والاستجواب
8	2	التمييز بين المناهج	انواع المناهج: المواد الدراسية ، منهج النشاط	اللقاء والاستجواب	الاستجواب
9	2	فهم كيفية بناء المنهج	اسس بناء المنهج: المعرفي، الفلسفي، النفسي، الاجتماعي	اللقاء والمناقشة	الاستجواب
10	2	فهم المؤثرات غير المقصودة في التربية	المنهج الخفي: في المدرسة والاسرة والشارع ووسائل الاعلام وتأثيره في السلوك	اللقاء، وحل المشكلات	الاستجواب
11			امتحان شهري		
12	2	التعرف على مستوى الاهداف التربوية بعيدة المدى	عناصر المنهج : الاهداف تعريفها ، مستوياتها: التربوية	اللقاء والمناقشة	الملاحظة
13	2	التعرف على الاهداف التعليمية متوسطة المدى	الاهداف التعليمية: من يضعها؟ انواعها، اثلة	اللقاء والتعلم الفردي	الاستجواب
14	2	التعرف على الاهداف السلوكية قصيرة المدى	الاهداف السلوكية: مداها، صياغتها، من يضعها	اللقاء والتعلم الفردي	الملاحظة والاستجواب
15	2	تعلم وضع وصياغة الاهداف السلوكية	انواع الاهداف السلوكية/ المعرفية، المهارية، الوجدانية	اللقاء والتعلم الفردي	الملاحظة والاستجواب
16			الامتحان		
17	2	تعلم مكونات المحتوى	العنصر الثاني: المحتوى المعرفي: مكوناته	اللقاء والمناقشة	الاستجواب
18	2	تعلم عمليات عقلية	هرم بلوم المعرفي	اللقاء والاستجواب	الملاحظة
19	2	تعلم بعض مهارات التدريس	طرائق التدريس: تعريف الطريقة، اهمية تعلم الطرائق	اللقاء والمناقشة	الملاحظة
20	2	تعلم مهارات الالقاء والنقاش	طريقتي المحاضرة، المناقشة	اللقاء والمناقشة	الاستجواب
21	2	تعلم اساليب جديدة في التدريس	طريقتي الاستجواب وحل المشكلات	اللقاء والمناقشة	الملاحظة والاستجواب
22			امتحان		
23	2	تعلم اساليب جديدة في التدريس	طرائق التعلم الفردي والتعاوني، والالكتروني	اللقاء والمناقشة	الملاحظة والاستجواب
24	2	فهم اساليب متعددة للتقويم	التقويم وجوانبه: تقويم الطلبة، وسائل التقويم	اللقاء والمناقشة	الملاحظة والاستجواب
25	2	تعلم انواع الاختبارات	انواع الاختبارات: الشفهية، التحريرية: (المقالية والموضوعية)	اللقاء والمناقشة	الملاحظة والاستجواب
26			امتحان		
27	2	استيعاب فكرة عن التخطيط	نبذة عن التخطيط التربوي، انواع الخطط	اللقاء والمناقشة	الملاحظة والاستجواب
28	2	تعلم انواع الخطط الدراسية	الخطة السنوية، الخطة اليومية وعناصرها	اللقاء والمناقشة	الملاحظة والاستجواب
29			مراجعة عامة		
30			الامتحان		

289 . تقويم المقرر

الامتحان الشهري (40) / الامتحان النهائي (60)

290 . مصادر التعلم والتعليم

- المناهج وطرائق التدريس د. ماجد ايوب القيسي
- المناهج وطرائق التدريس د. محمد حميد المسعودي
- المناهج وطرائق التدريس د. فؤاد محمد موسى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الارشاد والصحة النفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

291 . اسم الدورة:	
الارشاد والصحة النفسية	
292 . رمز الدورة:	
293 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
294 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
295 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
296 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعات / وحدات	
297 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
اسم التدريسي : أ.م.د. وسام عماد عبدالغني	
البريد الإلكتروني:	
298 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية في الإرشاد النفسي والصحة النفسية وعلاقتها بالبيئة التعليمية. - فهم دور التكنولوجيا في تطوير آليات الإرشاد النفسي ودمجها مع علوم الحاسبات (مثل تطبيقات الذكاء الاصطناعي، الواقع الافتراضي، ومنصات الاستشارات الإلكترونية). - تمكين الطلاب من تحليل المشكلات النفسية الشائعة لدى الطلاب (كالقلق، الاكتئاب، التوتر الدراسي) واقتراح حلول تقنية مساندة . - تنمية مهارات تصميم برامج وأدوات رقمية لدعم الصحة النفسية في المؤسسات التعليمية . - تعزيز الوعي بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا في الإرشاد النفسي (خصوصية البيانات، الحساسية الثقافية).
299 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة العملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

بنية المقرر .300					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	معرفة معنى الإرشاد ونشأته وتطوره ومفاهيمه ومبرراته واهدافه، والعلاقة بين الإرشاد والعلوم الاخرى ، ومجالات الإرشاد ، وطرق الإرشاد	الإرشاد	المحاضرة + القصة+ المشكلات	تفاعل الطلبة + اختبارات
6-5	4	معرفة أسس الإرشاد الفلسفية والاجتماعية والخلقية والدينية والنفسية	اسس الإرشاد	المحاضرة + الحوار	تفاعل الطلبة + اختبارات
10-9-8-7	8	معرفة نظريات الإرشاد (التحليل النفسي ، السلوكية، الوجودية، الانسانية)	نظريات الإرشاد	المحاضرة + المشكلات	تفاعل الطلبة + اختبارات
13-12-11	6	معرفة المعلومات اللازمة للإرشاد	المعلومات اللازمة للإرشاد	المحاضرة + الحوار	تفاعل الطلبة + اختبارات
-15-14	4	فهم الإرشاد والتوجيه في المدرسة	الإرشاد والتوجيه في المدرسة	المحاضرة + المناقشة	تفاعل الطلبة + اختبارات
18- 17-16	6	معرفة المشكلات التي يتناولها الإرشاد	المشكلات التي يتناولها الإرشاد	المحاضرة + القصة	تفاعل الطلبة + اختبارات
21-20-19	6	معرفة الازمات النفسية	الازمات النفسية	المحاضرة + المناقشة	تفاعل الطلبة + اختبارات
-24-23-22 26-25	10	معرفة ميكانزمات الدفاع النفسية	ميكانزمات الدفاع النفسية	المحاضرة + المشكلات	تفاعل الطلبة + اختبارات
28-27	6 ساعات	معرفة التوافق	التوافق	المحاضرة + المشروعات	تفاعل الطلبة + اختبارات

301 . تقييم المقرر
الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)
302 . مصادر التعلم والتعليم
<ul style="list-style-type: none"> - كتب الإرشاد النفسي والصحة النفسية - كتب علم النفس - مواقع الانترنت التي تعنى بالإرشاد النفسي والصحة النفسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: أنظمة التشغيل

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

3 0 3 . اسم الدورة:	
معالجة صور	
3 0 4 . رمز الدورة:	
404CSIP	
3 0 5 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
3 0 6 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
3 0 7 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
3 0 8 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 ساعات / 6 وحدات	
3 0 9 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
أ.م.د. عادل ابراهيم خليل البريد الإلكتروني: dr.adil.khalil@uodiyala.edu.iq	
3 1 0 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - شرح الوظائف والخدمات الأساسية التي يقدمها نظام معالجة الصور. - المفاهيم الأساسية للصور - مكونات نظام معالجة الصور - كيفية بناء الصورة - دراسة عملية الالتفاف convolution - دراسة انواع الضجيج التي تؤثر على الصور (Noise Types) - دراسة انواع المرشحات الخاصة بتحسين الصور - دراسة خوارزميات اكتشاف حواف الصور - دراسة خوارزمية تصنيف الصور
3 1 1 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

هيكل الدورة . 3 1 2					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في معالجة الصور	Introduction	القراءة + المختبر	
2	2	تعريف النقطة وابعاد الصورة	Pixel and Image dimension	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
3	2	تعلم انواع الصور	Image types	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
4	2	تعلم مميزات دقة الصور	Image quality	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
5	2	كيفية خزن بيانا الصورة	Image file format	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
6	2	الامتحان			
7	2	تعلم توزيع النقاط في الصورة	Image histogram	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
8	2	خوارزميات التوزيع	Histogram Equalization	القراءة + المختبر	الواجبات المنزليه
9	2	خوارزميات الالتفاف	Convolution	القراءة + المختبر	LAB
10	2	خوارزميات الجدولة	Convolution types	القراءة + المختبر	LAB
11	2	تعلم ماهية الضجيج في الصور	Noise	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
12	2	انواع ضجيج الصور 2	Noise Types 1	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
13	2	انواع ضجيج الصور 1	Noise Types 2	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
14	2			القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
15	2	العمليات الرياضية على الصور		القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
16	2	الامتحان			
17	2	العمليات الرياضية على الصور	Image algebra	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
18	2	انواع العمليات الرياضية	Image algebra types	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
19	2	دراسة حواف الصورة	Edge detection	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
20	2	خوارزميات الحواف	Edge detection algorithms	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
21		تطبيق الطلاب للمدارس			
22		تطبيق الطلاب للمدارس			
23		تطبيق الطلاب للمدارس			
24		تطبيق الطلاب للمدارس			
25		تطبيق الطلاب للمدارس			
26		تطبيق الطلاب للمدارس			
27	2	تقطيع الصورة	Image segmentation	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
28	2	خوارزميات التقسيم	Image segmentation algorithm	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
29	2	تصنيف الصور	Image classification	القراءة + المختبر	LAB
30	2	الامتحان			

تقييم المقرر . 3 1 3	
الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)	
مصادر التعلم والتعليم . 3 1 4	
Digital image processing: An algorithmic introduction, W Burger, MJ Burge - 2022	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: الشبكات والاتصالات
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب
النظام الأكاديمي: سنوي
الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/25
تاريخ الانتهاء من الملف:



توقيع:

اسم رئيس القسم:
أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:
أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
تاريخ:
توقيع:



موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

3 1 5 . اسم الدورة:	
الشبكات والاتصالات	
3 1 6 . رمز الدورة:	
402CSCN	
3 1 7 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
3 1 8 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/25	
3 1 9 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
3 2 0 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 ساعات / 6 وحدات	
3 2 1 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: أ.م.د. حسن هادي صالح البريد الإلكتروني: Hassan.hadi@uodiyala.edu.iq	
3 2 2 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<p>تم تصميم مقرر الشبكات والاتصالات لتزويد الطلاب بفهم عميق للمفاهيم والمبادئ والآليات الكامنة وراء أنظمة الاتصالات وربط الشبكات. تتضمن الأهداف الرئيسية لمقرر الشبكات والاتصالات ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الاتصالات والشبكات: تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للشبكات واجهزتها ، بما في ذلك الأنواع وطرق الربط الوسيطة والبروتوكولات والمعايير الخاصة بها. • أجهزة ربط الشبكات: شرح الأجهزة وأنواعها الخاصة بالشبكات والاتصالات ، مثل الموجه وبطاقات الشبكة والموزع ومقسم الشبكة. • طوبولوجيا الربط: تعليم الطلاب كيفية ربط الشبكات بأنواع عديدة كربط النجمة او الشجرة والحلقة الو الهجينة والفروقات بينهما. • أنواع الشبكات: تعريف الطلبة بالأنواع الموجودة للشبكات مثل الشبكات المحلية او شبكة الانترنت او الشبكات اللاسلكية. • وسائط النقل: استكشاف الوسائط التي يتم عبرها نقل البيانات مثل الربط السلكية وأنواعه او النقل عبر الوسائط اللاسلكية مثل الترددات الموجية. • الاشارات الرقمية والتناظرية: تعريف الطلبة على التفريق بينهما والتفريق بينهما. • بروتوكولات الشبكة: شرح طبقات البروتوكول التقليدي ومعرفة عمل كل طبقة وكيفية الترابط بينهما اضافة الى تقديم البروتوكولات الاخرى.

	<ul style="list-style-type: none"> العنونة: تعريف الطلاب بآليات وطرق العنونة في الارسال والاستلام وطرق معرفة كل عنوان مثل الحقيقي والافتراضي والفائدة من كل منهما.
3 2 3 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة العملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

3 2 4 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الشبكات	مقدمة في شبكات الحاسوب	القراءة + المختبر	
2	2	اساسيات الشبكات	اساسيات الشبكات	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
3	2	انواع البيانات	خواص نقل البيانات	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
4	2	الفرق بين البيانات وانواع الاشارات	انواع البيانات والاشارات	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
5	2	انواع الاجهزة	اجهزة الشبكات	القراءة + المختبر	مسابقه
6	2	انواع الشبكات	انواع الشبكات	القراءة + المختبر	الامتحان الشهري
7	2	انواع الكوبولوجيا	طوبولوجيا الشبكات	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
8	2	وسائط النقل	وسائط النقل	القراءة + المختبر	الواجبات
9	2	الاشارات الرقمية	الاشارات الرقمية	القراءة + المختبر	مسابقه
10	2	الاشارات التناظرية	الاشارات التناظرية	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
11	2	اتصالات البيانات	اتصالات البيانات	القراءة + المختبر	الامتحان الشهري
12	2	عرض النطاق	عرض النطاق	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
13	2	الانتاجية	الانتاجية	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
14	2	النطاق الترددي	النطاق الترددي	القراءة + المختبر	مسابقه
15	2	عيوب النقل	عيوب نقل البيانات	القراءة + المختبر	الامتحان الشهري
16	2	مقاييس الشبكات	مقاييس الشبكات	القراءة + المختبر	
17	2	موديلات الشبكات	موديلات الشبكات	القراءة + المختبر	مسابقه

18	2	برمجيات الشبكات	برمجيات الشبكات	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
19	2	البروتوكولات والمعايير	البروتوكولات والمعايير	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
20		تطبيق الطلاب للمدارس			
21		تطبيق الطلاب للمدارس			
22		تطبيق الطلاب للمدارس			
23		تطبيق الطلاب للمدارس			
24		تطبيق الطلاب للمدارس			
25		تطبيق الطلاب للمدارس			
26	2	موديل OSI	موديل OSI		الامتحان الشفوي
27	2	الطبقات	الطبقات		الامتحان الشفوي
28	2	العنونة وانواعها	العنونة وانواعها		الامتحان
29					
30					

تقييم المقرر . 3 2 5	
الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)	
مصادر التعلم والتعليم . 3 2 6	
<ul style="list-style-type: none"> - Computer Networking, seventh edition, Behrouz A. Forouzan, - Fourth Edition ,Computer Networks ,ANDREW S. TANENBAUM 	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب
النظام الأكاديمي: سنوي
الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20
تاريخ الانتهاء من الملف:



توقيع:

اسم رئيس القسم:
أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي:
أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
تاريخ:
توقيع:



موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

3 2 7 . اسم الدورة:	
تصميم مواقع Web Design	
3 2 8 . رمز الدورة:	
441CsWd	
3 2 9 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
3 3 0 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/23	
3 3 1 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي للطلبة في القاعات الدراسية و المختبر بالإضافة الى الحضور الإلكتروني في حالة اضافة دروس اضافية الكترونية	
3 3 2 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 ساعات / 6 وحدات	
3 3 3 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
اسم التدريسي : م.د. محمد سامي محمد البريد الإلكتروني: dr.mohammed.sami@uodiyala.edu.iq	
3 3 4 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	دراسة المفاهيم الاساسيه لبرمجة مواقع الويب والتعرف على اساسيات عمل هذه المواقع والتكنولوجيات واللغات الممكن استخدامها لهذا الغرض سواء من جهة الخادم (server) او من جهة العميل (client) وكيفية التعامل مع تصميم صفحات الويب وطرق الربط مع قواعد البيانات. أ- المعرفة والفهم 1- قدرة الطالب على البرمجة باستخدام لغات تصميم مواقع الويب 2- تمكين الطالب من استخدام اللغة لحل مشاكل متعدده 3- قدرة الطالب على ربط لغة HTML مع اللغات الأخرى مثل CSS و امكانية ربطها مع لغة PHP وقواعد بيانات MySQL 4- يتمكن الطالب من استخدام المتصفحات المختلفة وبرامج بسيطة مثل Notepad اي سهولة التعلم.
3 3 5 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	- المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية.

3 3 6 . هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مختبر تصميم مواقع شرح المتصفحات والبرامج والمصطلحات الأساسية للويب	متصفحات الويب وبرنامج notepad	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
2	2	مختبر تصميم مواقع شرح	مقدمة عن HTML	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
3	2	مقدمة عن لغة HTML و HTML tags, elements, structure	كتابة برنامج بلغة HTML باستخدام Notepad او text editor	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
4	2	مختبر تصميم مواقع توضيح امثلة وبرامج بسيطة بلغة HTML	HTML Heading ,Font, Color and Text formatting	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
5	2	تطبيق برامج يتعلم فيها الطالب Heading ,Font, Color	ربط صفحات الويب	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
6	2	تطبيق برامج Hyperlink , Hypertext	HTML images	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
7	2	اضافة صور ثابتة ومتحركة لصفحة الويب واستخدامها كرايك ايضا واطراف نص بديل للصوره والتحكم بمواقعها	Table in HTML	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
8	2	تصميم برامج وجدول لصفحات الويب والتحكم بخصائص الجداول	التعامل مع Table border ,cell padding ,cell spacing	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
9	2	تصميم برامج لجدول باطار او من غير اطار والتحكم بمسافات الخلايا عن بعضها وعن محتواها	Form in HTML	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
10	2	مقدمة عن HTML form	FORM elements	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
11	2	تصميم برامج للتعرف على عناصر النموذج	FORM ELEMENTS	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
12	2	تصميم نموذج يحتوي على صندوق نص وكلمة مرور و Radio and Checkbox button	امثلة وحلول	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية
13	2	تطبيق وحل بعض البرمجيات حول المواضيع السابقة	List in HTML	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبرية

14	2	شرح القوائم	Simple and	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
15	2	تصميم برامج حول القوائم البسيطة والقوائم المسدلة	drop-down list	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
16	2	الامتحان			
17	2	انواع القوائم مع الامثلة	Disc, Circle, Square LISTS	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
18	2	تصميم برامج للتعامل مع القوائم المتداخلة	Nested List	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
19	2	تصميم برامج للتعامل مع القوائم التعريفية والوصفية	القوائم الوصفية والتعريفية	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
20	2	رابط لغة HTML مع CSS	مقدمة عن CSS	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
21	2	كيفية تفعيل الالوان والخلفيات لصفحات الويب	الالوان والخلفيات باستخدام CSS	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
22	2	تنفيذ برامج لخلفيات ملونة وخلفيات باضفة صورة وكيفية تنزيلها من النت وتكرارها وجعلها ثابتة ومتحركة وتحديد مواقعها	خواص الخلفيات	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
23	2	تصميم برامج لاستخدام جميع الابعازات السابقة	امثلة ومراجعة	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
24	2	تصميم برامج للتحكم بخطوط صفحات الويب وانواعها وجميع الامكانيات المتعلقة بالخطوط	الخطوط في لغة CSS وامكانياتها	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
25	2	تصميم برامج للروابط بلغة CSS	الروابط في CSS وخصائصها وامكانياتها	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
26	2	تحديد خصائص محددة لعناصر معينة , CLASS ID	المطابقة والتجميع للعناصر	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
27	2	تصميم برامج التجميع بالعنصر باستخدام , DIV SPAN	التجميع بالعنصر	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
28	2	تصميم نموذج صندوق وتحديد خواصه مثل حد الحاشية والاطار والخشوش وحد المحتويات	نموذج الصندوق	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
29	2	مقدمة بسيطة عن لغة PHP وخواصها	PHP Language	اللقاء + مناقشه + مختبر	امتحانات يومية وشهرية وتقارير مختبريه
30	2	الامتحان			

تقييم المقرر	. 3 3 7
الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (20) / الامتحان النهائي (50)	
مصادر التعلم والتعليم	. 3 3 8
The ultimate beginner guide to HTML, JS, CSS, PHP, MYSQL. https://www.slideshare.net/2nees/css-arabic-course https://www.w3schools.com/	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: أنظمة التشغيل

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

3 3 9 . اسم الدورة:	
أنظمة التشغيل	
3 4 0 . رمز الدورة:	
403CSOS	
3 4 1 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
3 4 2 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
3 4 3 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
3 4 4 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 ساعات / 6 وحدات	
3 4 5 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
أ.م.د. أحمد خضير عباس البريد الإلكتروني: dr.ahmedd.k.abbas@uodiyala.edu.iq	
3 4 6 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - شرح الوظائف والخدمات الأساسية التي يقدمها نظام التشغيل. - تحليل المكونات الأساسية لنظام التشغيل، بما في ذلك العمليات وإدارة الذاكرة وأنظمة الملفات وآليات الأمان. - تقييم خوارزميات الجدولة المختلفة وتأثيرها على أداء النظام. - تصميم وتنفيذ حلول لمزامنة العمليات والتواصل بين العمليات. - تطبيق المعرفة بالذاكرة الظاهرية لتحليل تقنيات إدارة الذاكرة. - شرح بنية وتنظيم أنظمة الملفات ، بما في ذلك طرق الوصول إلى الملفات وهياكل الدليل. - مناقشة المبادئ والآليات الأمنية التي تستخدمها أنظمة التشغيل. - قارن وقارن بين أنواع مختلفة من أنظمة التشغيل (على سبيل المثال ، دفعة ، برمجة متعددة ، في الوقت الفعلي).
3 4 7 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة المعملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

3 4 8 . هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في نظام التشغيل	مقدمة في نظام التشغيل والأهداف والتاريخ	القراءة + المختبر	
2	2	هيكل نظام التشغيل	نظام التشغيل ونظام الكمبيوتر وبنية DMA التخزين المؤقت والتخزين المؤقت	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
3	2	مكونات نظام التشغيل	استدعاءات النظام وإدارة الذاكرة وإدارة الملفات والمقاطعة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
4	2	فئات أنظمة التشغيل	أنظمة الدفعات، أنظمة مشاركة الوقت، الأنظمة المتوازية، أنظمة الوقت الحقيقي الأنظمة الموزعة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
5	2	العمليات	مفهوم العملية، ثنائي الفينيل متعدد الكلور، جدول قوائم الانتظار	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
6	2	العمليات	العمليات المتعاونة والعمليات المستقلة ومفهوم الخيوط	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
7	2	جدولة وحدة المعالجة المركزية	جدولة وحدة المعالجة المركزية والمرسل ومعايير الجدولة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
8	2	خوارزميات الجدولة	FCFS ، وخوارزمية SJF	القراءة + المختبر	الواجبات المنزليه
9	2	خوارزميات الجدولة	تمارين ل SJF وشرح الأولوية مع الأمثلة	القراءة + المختبر	LAB
10	2	خوارزميات الجدولة	Round Robin algorithm	القراءة + المختبر	LAB
11	2	خوارزميات الجدولة	تقييم الخوارزمية وحالة السباق	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
12	2	الجمود	توصيف الجمود في نموذج النظام والفريق الاستشاري للاتصالات الراديوية	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
13	2	طرق التعامل مع الجمود	منع الجمود	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
14	2	طرق التعامل مع الجمود	تجنب الجمود (الحالة الآمنة)	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
15	2		استعادة الجمود للكشف عن الجمود	القراءة + المختبر	الواجبات المنزليه
16	2	الامتحان			
17	2	إدارة الذاكرة	الأجهزة الأساسية + ربط العنوان + مساحة العنوان المنطقية مقابل الفعلية	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
18	2	إدارة الذاكرة	تخصيص الذاكرة المتجاورة + تخصيص الذاكرة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
19	2	إدارة الذاكرة	الترحيل وهيكل جدول الصفحة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
20	2	إدارة الذاكرة	تجزئة وهيكل الجدول	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
21		تطبيق الطلاب للمدارس			
22		تطبيق الطلاب للمدارس			
23		تطبيق الطلاب للمدارس			
24		تطبيق الطلاب للمدارس			
25		تطبيق الطلاب للمدارس			
26		تطبيق الطلاب للمدارس			
27	2	إدارة الذاكرة	دعم الأجهزة	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
28	2	إدارة الذاكرة	التجزؤ	القراءة + المختبر	الامتحان الشفوي
29	2	إدارة الذاكرة	First Fit , Best Fit , Worst Fit algorithms	القراءة + المختبر	LAB
30	2	الامتحان			

3 4 9 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)

3 5 0 . مصادر التعلم والتعليم

- مفاهيم نظام التشغيل أبراهام سيلبرشاتز ، الطبعة العاشرة، 2018

- مقدمة في تصميم نظام التشغيل وتنفيذه

- www.javatpoint.com/operating-system

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: امنية البيانات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف: 2024/3/30

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

3 5 1	اسم الدورة:	امنية الحواسيب
3 5 2	رمز الدورة:	431 Cs Se
3 5 3	الفصل الدراسي / السنة:	2024/2023
3 5 4	الوصف تاريخ التحضير:	2024/3/20
3 5 5	نماذج الحضور المتاحة:	الحضور الفعلي
3 5 6	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	4 ساعات / 6 وحدات
3 5 7	اسم مسؤول المقرر الدراسي :	اسم التدريسي : أ.م.د. معد مضر خليل البريد الإلكتروني : maad.khalil@uodiyala.edu.iq
3 5 8	أهداف الدورة	1- تعليم الطالب مهارات مادة امنية الحواسيب والشبكات نظريا وعمليا 2- تأهيل الطلبة لتدريس هذه المادة لطلبة المدارس المتوسطة والاعدادية 3- تأهيل الطلبة للعمل في قطاعات الدولة المختلفة الاهلية والحكومية
3 5 9	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجية - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الأنشطة العملية والتمارين الإضافية كمهام - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية

3 6 0 هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري, 2 عملي	التعريف باهمية الامنية	اهمية الامنية بصورة عامة	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
2	2 نظري, 2 عملي	عرض لامنية المعلومات في الماضي والحاضر	امنية المعلومات في الماضي والحاضر	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
3	2 نظري, 2 عملي	تعريف لجرائم الحاسوب وعناصرها	عناصر جرائم الحاسوب	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية

4	2 نظري، 2 عملي	تعريف لاهم تصنيفات انظمة المعلومات	تصنيف امنية انظمة المعلومات	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
5	2 نظري، 2 عملي	تعريف لتصنيف الانظمة حسب الوظيفة	التصنيف حسب الوظيفة	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
6	2 نظري، 2 عملي	توضيح انواع المهاجمات	انواع المهاجمات	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
7	2 نظري، 2 عملي	تعريف لامنية الشبكات	مبدأ امنية الشبكات	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
8	2 نظري، 2 عملي	تعريف لاهم طرق الاخفاء	اخفاء المعلومات	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
9	2 نظري، 2 عملي	تعريف لعلم الاخفاء	علم الاخفاء	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
10	2 نظري، 2 عملي	تعريف للعلامة المائية	العلامة المائية	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
11	2 نظري، 2 عملي	تعريف لعلم التشفير وفك الشفرة	التشفير و فك الشفرة	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
12	2 نظري، 2 عملي	تعريف لانظمة التشفير المتناظرة وغير المتناظرة	انظمة التشفير المتناظرة وغير المتناظرة	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
13	2 نظري، 2 عملي	توضيح لمستقبل الامنية	مستقبل الامنية	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
14	2 نظري، 2 عملي	تعريف للمبادئ الاساسية لعلم التشفير	المبادئ الاساسية لعلم التشفير	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
15	2 نظري، 2 عملي	توضيح لانواع الفيروسات	انواع الفيروسات	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
16	2 نظري	امتحان			
17	2 نظري، 2 عملي	شرح لخوارزمية يوليوس قيصر	طريقة يوليوس قيصر	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
18	2 نظري، 2 عملي	شرح لطرق monoalphabetic	Monoalphabetic Playfair cipher	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
19	2 نظري، 2 عملي	شرح لطرق التشفير الابدالية	طرق التشفير الابدالية	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
20	2 نظري، 2 عملي	شرح طريقة التشفير القياسية	طريقة التشفير القياسية	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
21	2 نظري، 2 عملي	توضيح لعلم تصنيف امنية الشبكات	علم تصنيف امنية الشبكات	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
22	2 نظري، 2 عملي	شرح طريقة فيرنام	Vernam طريقة فيرنام	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
23	2 نظري، 2 عملي	توضيح تقنية rotor	Rotor تقنية	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
24	2 نظري، 2 عملي	توضيح طرق تشفير stream وطرق block	طرق تشفير Stream ، Block طرق التشفير	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
25	2 نظري، 2 عملي	توضيح لخوارزميات المفتاح العام (diffie,hellman)	خوارزميات المفتاح العام (DIFFIE,Hellman)	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
26	2 نظري، 2 عملي	توضيح لطرق وخوارزميات اخرى مثل rsa	طرق وخوارزميات اخرى RSA, Rijndael	عرض تقديمي + مختبر	أمتحانات شهرية + تقارير مختبرية
27					
28					
29					
30		الامتحان			

1 6 3 . تقييم المقرر

الامتحان الشهري (30) / الامتحان العملي (10) / الامتحان النهائي (60)

- 1-Stallings , William , ‘Cryptography and Network Security ‘ , Prentice Hall, 2006
- 2 -Stalling , William , ‘Network & Internetwork security ‘ , Prentice Hall , 2005 -3Chapman , Elizabeth , ‘ Building Internet firewalls ‘ , O‘Reilly ,2005
- -
- Chris, Siyan , ‘Internet Firewall and Network Security ‘ , New Riders , 2006
- William , Steven , ‘ Firewall and Internet Security ‘ , Addison Wesley, 2004.
- https://www.youtube.com/playlist?list=PLd2pEan0ZG_Y11Ta4mXV1y0h-iJjINrqX

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: القياس والتقويم

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب

النظام الأكاديمي: سنوي

الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20

تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:

أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

تاريخ:

توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

3 6 3 . اسم الدورة:					
القياس والتقييم					
3 6 4 . رمز الدورة:					
3 6 5 . الفصل الدراسي / السنة:					
2024/2023					
3 6 6 . الوصف تاريخ التحضير:					
2024/3/20					
3 6 7 . نماذج الحضور المتاحة:					
الحضور الفعلي					
3 6 8 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 ساعات / 4 وحدات					
3 6 9 . اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
اسم التدريسي : م .د. ساهر محمود كاظم					
البريد الإلكتروني : Sahir.kadhom@uodiyala.edu.iq					
3 7 0 . أهداف الدورة					
أهداف الدورة		<ul style="list-style-type: none"> - مقرر القياس والتقييم لتزويد الطلاب بفهم عميق للمفاهيم والمبادئ الأساسية للقياس والتقييم. - تتضمن الأهداف الرئيسية لمادة القياس والتقييم عادة الاتي: - تدريب الطلاب على أداء تقييم المقررات . - تدريب الطلاب وهيئة التدريس والهيئة المعاونة على وضع وإدارة الاختبار. - تعريف الطلاب بكيفية أداء الاختبارات العملية وتقييمها. - إعداد بطاقة الملاحظة الخاصة بالاختبارات الشفوية والعملية. - 			
3 7 1 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
إستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التقليدية وطريقة المناقشة. - الكتب العلمية. - الامتحانات اليومية والشهرية 			
3 7 2 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة، تعريف القياس، القياس في حياتنا اليومية،انواع القياس:		

2	2	اهمية القياس ،العوامل المؤثرة في القياس، نشأة القياس وتطوره، قياس وتقويم التحصيل الدراسي،القياس العقلي،خصائص القياس،		
3	2	انواع المقاييس		
4	2	تطبيقات القياس التربوي		
5	2	التقدير ، ادوات التقدير		
6	2	قوائم التقدير ،سلام التقدير		
7	2	امتحان شهر الأول		
8	2	مميزات خصائص سلام التقدير		
9	2	التقويم، التقويم بمفهومه لقديم والجديث		
10	2	أنواع التقويم،		
11	2	الفرق بين القياس والتقويم		
12	2	أدوات التقويم:-		
13	2	أنواع التقييم: القبلي والبنائي		
14	2	امتحان الشهر الثاني		
15	2	مقدمة، تعريف القياس، القياس في حياتنا اليومية، انواع القياس:		
16	2	الامتحان		
17	2	التقويم التشخيصي وتشخيص مشكلات التعلم وعلاجها:		
18	2	لتقويم الختامي والنهاي		
19	2	أغراض القياس والتقويم		
20	2	تطبيق الطلاب في المدارس		
21	2	تطبيق الطلاب في المدارس		
22	2	تطبيق الطلاب في المدارس		
23	2	تطبيق الطلاب في المدارس		
24	2	تطبيق الطلاب في المدارس		
25	2	تطبيق الطلاب في المدارس		
26	2	بعد التقويم الاختبارات ،أنواعها:الشفهية الاختبارات المقالية		
27	2	امتحان الشهر الاول		
28	2	الاختبارات الموضوعية إرشادات عامة في صياغة الأسئلة الموضوعية بأنواعها		
29	2	إعداد جدول المواصفات العوامل التي بناءً عليها يختار شكل السؤال		
3 7 3 . تقييم المقرر				
الامتحان الشهري (25) / الامتحان النهائي (50)				
3 7 4 . مصادر التعلم والتعليم				
3 7 5 . القياس والتقويم في التربية وعلم النفس/عبد السلام جودت الزبيدي/ القياس والتقويم في التربية وعلم النفس/سامي محمد ملحم				
-				

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
إدارة الاعتماد



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات

2024

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في علوم الحاسوب
النظام الأكاديمي: سنوي
الوصف تاريخ التحضير: 2024/3/20
تاريخ الانتهاء من الملف:

توقيع:

اسم رئيس القسم:
أ.د. نهاد محمود ناصر

تاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:
أ.د. خنساء فرمان

تاريخ:

يتم فحص الملف من خلال:
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
تاريخ:
توقيع:

موافقة العميد

نموذج توصيف المقررات

3 7 6 . اسم الدورة:	
التربية العملية	
3 7 7 . رمز الدورة:	
3 7 8 . الفصل الدراسي / السنة:	
2024/2023	
3 7 9 . الوصف تاريخ التحضير:	
2024/3/20	
3 8 0 . نماذج الحضور المتاحة:	
الحضور الفعلي	
3 8 1 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
ساعات / وحدات	
3 8 2 . اسم مسؤول المقرر الدراسي : التربية العملية	
اسم التدريسي : أ.د. ماجد أيوب محمود	
البريد الإلكتروني : Purecomp.majid.mahmood@uodiyala.edu.iq	
3 8 3 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> - التطبيق العملي للتخطيط وتنفيذ وتقييم الدرس - تطبيق اسس الدرس الناجح - تطبيق صفات المدرس الناجح - تطبيق صفات المدرس المرابي
3 8 4 . استراتيجيات التعلم والتعليم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتطبيق العملي من قبل الاستاذ. - المناقشة - التطبيق العملي للطلبة.

3 8 5 . هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		مهارات التخطيط للتدريس	دراسة انواع التخطيط واهميته	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة

2		مهارات التخطيط للدرس	كتابة الخطة السنوية للمنهج المقرر	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
3		مهارات التخطيط للدرس	كتابة الخطة اليومية للدرس	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
4		مهارات تنفيذ الدرس	تطبيق تقسيم الوقت عمليا بين فقرات الخطة اليومية	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
5		مهارات تنفيذ الدرس	مراجعة شفوية لأفكار الطالب عن الدرس	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
6		مهارات تنفيذ الدرس	شرح وتطبيق طريقة المحاضرة واصولها	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
7		مهارات تنفيذ الدرس	تطبيق طريقة المحاضرة من قبل الطلبة	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
8		مهارات تنفيذ الدرس	شرح وتطبيق استخدام طريقة المناقشة	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
9		مهارات تنفيذ الدرس	تطبيق طريقة حل المشكلات من قبل الطلبة	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
10		مهارات تنفيذ الدرس وتقييم الطلبة	شرح و تطبيق طريقة الاستجواب الشفهي واصولها	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
11		مهارات تنفيذ الدرس وتقييم الطلبة	تطبيق طريقة الاستجواب الشفهي من قبل الطلبة	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
12		مهارات تنفيذ الدرس وتقييم الطلبة	شرح وتطبيق استخدام طريقة المناقشة	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
13		مهارات تنفيذ الدرس وتقييم الطلبة	تطبيق استخدام طريقة المناقشة من قبل الطلبة	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
14		مهارات تنفيذ الدرس وتقييم الطلبة	شرح و تطبيق طريقة التعلم الفردي	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
15		مهارات تنفيذ الدرس وتقييم الطلبة	تطبيق طريقة استخدام التعلم الفردي من قبل الطلبة	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
16	الامتحان				
17		مهارات التعلم والتعاون	شرح وتطبيق طريقة التعلم التعاوني	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
18		مهارات التعلم والتعاون	تطبيق طريقة التعلم التعاوني من قبل الطلبة	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
19		مهارات تنفيذ الدرس وتقييم الطلبة	تطبيق طريقتي المحاضرة والاستجواب	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
20		مهارات التعلم والتنفيذ والتقييم للدرس	تطبيق استخدام طريقتي المحاضرة والتعلم الفردي	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
21		مهارات التنفيذ والتقييم	تطبيق استخدام طريقتي المحاضرة والتعلم التعاوني	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
22		مهارات التعلم والتنفيذ	تطبيق طريقة التجارب العملية في تعلم الحاسوب	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
23		مهارات التعلم والتنفيذ	مراجعة تطبيق استخدام تكنولوجيا التعليم	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
24		مهارات تنفيذ الدرس	مراجعة تطبيق استخدام أساليب اثاره التفكير	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
25		مهارات تنفيذ الدرس	مراجعة تطبيق أساليب مراعاة الفروق الفردية	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
26		مهارات تنفيذ الدرس	مراجعة تطبيق استخدام العمليات العقلية لهمم بلوم المعرفي	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
27		مهارات تنفيذ الدرس	مراجعة تطبيق أساليب متعددة في ضبط الصف	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
28		مهارات تنفيذ الدرس	مراجعة تطبيق كيفية تحقيق الأهداف الوجدانية	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
29		مهارات التقييم للطلبة	تطبيق عملية اجراء الامتحانات للطلبة	التطبيق العملي	الملاحظة والمناقشة
30	الامتحان				

386 . تقييم المقرر

التطبيق الشهري (60) ، الخطة (10) المناقشة (20) الحضور (10)

- مناهج التربية اسسها وتطبيقاتها د. علي احمد مذكور
- المناهج وطرائق التدريس د. ماجد ايوب القيسي
- المناهج وطرائق التدريس د. رحيم يونس كرو العزاوي
- المناهج وطرائق التدريس د. ايثار المياحي