



السيرة العلمية لتدريسي  
كلية التربية للعلوم الصرفة

هديل ساجد ابراهيم جاسم العزي	الاسم الرباعي واللقب	المعلومات الشخصية
١٩٧٨	تاريخ التولد	
متزوجة	الحالة الاجتماعية	
hadeel.sajid@uodiyala.edu.iq	البريد الإلكتروني	
/	رقم الموبايل	

ماجستير	التحصيل العلمي	المؤهلات العلمية
استاذ	الدرجة العلمية	
علوم الحياة	القسم العلمي	
تدريسية	العنوان الوظيفي	

	مجالات البحث
--	--------------

سنة التخرج	الكلية	الجامعة	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الشهادة	الشهادات
٢٠٠٠	التربية الأساسية	ديالى	علوم	طرائق التدريس	بكالوريوس	
٢٠٠٢	التربية الأساسية	ديالى	طرائق تدريس العلوم	طرائق التدريس	ماجستير	
/		/			/	

تاريخ الحصول على اللقب	اللقب العلمي	الألقاب العلمية
٢٠٠٣/١١/٣	مدرس	
٢٠١٦/١١/٢٤	استاذ مساعد	
٢٠٢٣/٦/١٣	استاذ	
	/	

العنوان	الشهادة	الشهادة مع ذكر اسم الاطروحة او الرسالة
القنبلة النووية	بكالوريوس	
أثر طريقة تمثيل الأدوار في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي ودافعتين لتعلم العلوم	ماجستير	
/	/	

تاريخ النشر	المجلة	عنوان البحث أو الدراسة	البحوث والدراسات المنشورة
٢٠٢٣	الفتح	درجة امتلاك تدريسي أقسام علوم الحياة في جامعه ديالى الكفايات التعليم المدمج في ضوء المتغيرات	
٢٠٢٣	بلاد الرافدين	قياس حب الاستطلاع لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم	
٢٠٢٣	بلاد الرافدين	فاعلية استراتيجيه المصفوفة الابتكارية في اليقظة العقلية لدى طالبات الصف الرابع العلمي في مادة الأحياء	
٢٠٢٣	بلاد الرافدين	أثر تطبيق استراتيجيه للتعلم النشط في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم والتفكير الماهر	
٢٠٢٣	مجلة العلوم التربوية والدراسات	درجة امتلاك طلبة الصف الثاني المتوسط المبادئ التعلم المنظم ذاتيا وعلاقته بحاجتهم إلى المعرفة في مادة العلوم	
٢٠٢٣	الفتح	مستوى الكفايات التعليمية لمدرسي الكيمياء في ضوء متغير سنوات الخبرة	
٢٠٢١	الفتح	أثر تدريس وحدة الوراثة والتطور على وفق استراتيجيه مثلث الاستماع في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط والتفكير عالي الرتبة لديهم	
٢٠٢١	ديالى للبحوث الإنسانية	أثر استراتيجيه فجوة المعلومات في تحصيل مادة العلوم واستنقاؤه لدى طالبات الصف الأول المتوسط	
٢٠١٥	ديالى للبحوث الإنسانية	أثر استخدام نموذج اشو في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة مبادئ الأحياء	
٢٠١٥	مؤتمر جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية	أثر استراتيجيه (فكر - زوج-شارك) في تحصيل طلبة علوم الحياة في مادة الطحالب واتجاهاتهم نحوها	
٢٠٠٨	الفتح	الاتجاهات العلمية لدى طلبة المرحلة الثالثة قسم علوم الحياة نحو مادة الأنسجة الحيوانية	
٢٠١٤	الفتح	أثر استخدام استراتيجيه شكل البيت الدائري في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الأحياء	
٢٠٠٩	ديالى للعلوم الإنسانية	أثر استخدام النموذج كلوزماير في تحصيل طالبات الصف الثاني معهد اعداد المعلمات وتنمية تفكيرهم العلمي	

من - إلى	المنصب الإداري / العلمي	المناصب الإدارية والعلمية
٢٠٠٣ لحد الان	تدريسية فقط	
	/	



**Academic Curriculum Vitae of Faculty Members  
College of Education for Pure Sciences**

**Personal Information**

**Full Name:** Hadeel Sajid Ibrahim Jassim Al-Ezi

**Date of Birth:** 1978

**Marital Status:** Married

**Email:** hadeel.sajid@uodiyala.edu.iq

**Mobile Number:** /

**Academic Qualifications**

**Academic Degree:** Master's

**Academic Rank:** Professor

**Department:** Life Sciences

**Job Title:** Faculty Member

**Research Fields**

**Degrees and Theses/Dissertations:**

Degree

Field

Specialization

University

College

Year of Graduation

Thesis/Dissertation Title

Bachelor's

Teaching Methods

Basic Education Sciences

Diyala

College of Basic Education

2000

The Nuclear Bomb

Master's

Teaching Methods

Science Teaching Methods

Diyala



College of Basic Education

2002

The Effect of Role-Playing Method on Fifth Grade Female Students' Achievement and Motivation in Learning Science

Academic Titles

Academic Title

Date Obtained

Lecturer

03/11/2003

Assistant Professor

24/11/2016

Professor

13/06/2023

Published Research and Studies

Research/Study Title

Journal/Publisher

Year

The Degree of Life Sciences Faculty Members' Competence in Blended Learning in Light of Variables

Al-Fath

2023

Measuring Curiosity Among Fifth Grade Students in Science

Bilad Al-Rafidain

2023

Effectiveness of the Innovative Matrix Strategy in Mindfulness Among Fourth Grade Female Students in Biology

Bilad Al-Rafidain

2023

Effect of Applying Active Learning Strategy on Second Intermediate Students' Achievement and Higher-Order Thinking in Science

Bilad Al-Rafidain

2023

Degree of Self-Regulated Learning Principles Possessed by Second Intermediate Students and Its Relation to Their Need for Knowledge in Science



Journal of Educational Sciences and Studies 2023  
Level of Teaching Competencies Among Chemistry Teachers in Light of Years of Experience - Al-Fath 2023  
Effect of Teaching the Genetics and Evolution Unit Using the Listening Triangle Strategy on First Intermediate Female Students' Achievement and Higher-Order Thinking - Al-Fath 2021  
Effect of the Information Gap Strategy on First Intermediate Female Students' Achievement and Retention in Science  
Diyala Journal for Humanitarian Research 2021  
Effect of Using the Ashu Model on First Intermediate Students' Achievement in Basic Biology -Diyala Journal for Humanitarian Research 2015  
Effect of (Think-Pair-Share) Strategy on Life Sciences Students' Achievement in Algae and Their Attitudes Towards It  
Diyala University Conference, College of Education for Humanities 2015  
Scientific Attitudes of Third-Year Life Sciences Students Towards Animal Tissues -Al-Fath 2008  
Effect of Using the Circular House Strategy on Second Intermediate Female Students' Achievement in Biology -Al-Fath 2014  
Effect of Using the Clouzmaier Model on Second Intermediate Female Students' Achievement and Development of Scientific Thinking  
Diyala Journal for Humanitarian Sciences 2009  
Administrative and Academic Positions  
Position  
From – To  
Faculty Member Only  
2003 – Present