

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة / تربية علوم حياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية علوم الحياة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ اعداد الوصف : 2023-2022

تاريخ ملء الملف : 2023-2022

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. خنساء سلمان فرمان  
التاريخ :

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د. ذكري عطا ابراهيم  
التاريخ :  

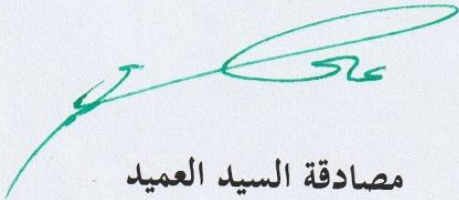

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. ارشد ادهم احمد

التاريخ

التوقيع

  
مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة وقسم علوم الحياة الى الريادة العلمية والتربوية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي تربوي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في جميع فروع علوم الحياة في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

### 3. اهداف البرنامج

1. اعداد مدرسين من حملة شهادة البكالوريوس في تخصص علوم الحياة مؤهلين للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية لتلبية متطلبات سوق العمل.
2. اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص علوم الحياة لاكمال الدراسات العليا .
3. اعداد طلبة قادرين على استخدام طرائق تدريس متنوعة تواكب التطور الحاصل في العالم .
4. اعداد طلبة قادرين على اجراء والبحوث والتجارب في مجال علوم الحياة بفرعه المختلفة.
5. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البنى التحتية للجامعة من خلال استحداث وبناء الأقسام والمختبرات وتوفير بيئة صحية بما يخدم تحقيق أهدافها ورسالتها

### 4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل الى الان على الاعتماد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية الى البرنامج

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات القسم      | 41           | 180         | -              | -         |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### الهيكل التفصيلي للبرنامج

أ- مدة البرنامج : 4 سنوات

هيكل البرنامج :

عدد الساعات للمقررات التخصصية : النظري : (41) ، العملي : (42) ، الكلي : (83)

عدد الساعات للمقررات التربوية : النظري : (18) ، العملي : (0) ، الكلي : (18)

| النسبة المئوية | عدد الساعات | المقررات                       |
|----------------|-------------|--------------------------------|
| % 72.81        | 83          | المقررات العلمية التخصصية (23) |
| %15.79         | 18          | المقررات التربوية (9)          |
| % 11.40        | 13          | مقررات سائدة (9)               |
| %100           | 114         | الكلي (41)                     |

| المقررات الدراسية للبرنامج الاكاديمي في قسم علوم الحياة |                  |      |                                      |
|---|------------------|------|--------------------------------------|
| عدد الوحدات   | الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر                           |
|   | عملي             | نظري |                                      |
| 6   | 2                | 2    | علم الاحياء العام                    |
| 6   | 2                | 2    | تشریح نبات                           |
| 6   | 2                | 2    | حياتية الخلية                        |
| 4   | 2                | 1    | كيمياء عامة                          |
| 2   | /                | 1    | علم الارض                            |
| 4   | /                | 2    | علم النفس التربوي                    |
| 4   | /                | 2    | اسس التربية                          |
| 4   | /                | 2    | اللغة العربية                        |
| 2   | 2                | /    | حاسبات I                             |
| 2   | /                | 2    | حقوق الانسان و الديمقراطية           |
| 2   | /                | 1    | اللغة الانكليزية I                   |
| 2   | /                | 1    | الامن والسلامة البيولوجية            |
| 44  | 10               | 18   | المجموع                              |
| 6   | 2                | 2    | لاقريات                              |
| 6   | 2                | 2    | تصنيف نبات                           |
| 6   | 2                | 2    | علم النسيج                           |
| 6   | 2                | 2    | علم الاجنة                           |
| 6   | 2                | 2    | الكيمياء الحياتية                    |
| 2   | 2                | /    | الحاسبات II                          |
| 4   | /                | 2    | علم نفس النمو                        |
| 4   | /                | 2    | الادارة التربوية و التعليم الثانوي   |
| 2   | /                | 1    | الاحصاء الحياتي                      |
| 2   | /                | 1    | جرائم حزب البعث                      |
| 2   | /                | 1    | اللغة الانكليزية II                  |
| 46  | 12               | 17   | المجموع                              |
| 6   | 2                | 2    | علم البيئة و التلوث                  |
| 6   | 2                | 2    | علم الحشرات                          |
| 6   | 2                | 2    | تشریح مقارن للحبليات                 |
| 6   | 2                | 2    | الطحالب و الاركيونات                 |
| 6   | 2                | 2    | علم الوراثة                          |
| 6   | 2                | 2    | علم الفطريات                         |
| 4   | /                | 2    | اسس البحث العلمي                     |
| 4   | /                | 2    | مناهج و طرائق التدريس                |
| 4   | /                | 2    | الارشاد التربوي                      |
| 48  | 12               | 18   | المجموع                              |
| 6   | 2                | 2    | الطفيليات                            |
| 6   | 2                | 2    | علم فسلجة حيوان                      |
| 6   | 2                | 2    | علم فسلجة نبات                       |
| 6   | 2                | 2    | الاحياء المجهرية                     |
| 4   | 2                | 1    | المناعة                              |
| 4   | /                | 2    | اختباري (امراضية و فايروسات بكتيريا) |
| 2   | 2                | 0    | مشروع بحث                            |
| 4   | /                | 2    | القياس و التقويم                     |
| 4   | /                | 2    | تربية عملية (مشاهدة و تطبيق)         |
| 42  | 12               | 15   | المجموع                              |

## 7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة  |  |
|--|--|
| <p>تزويد الطلبة بالخبرات المعرفية</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة وفهم متطلبات المنهج الدراسي</p> <p>2- تمكين الطلبة من معرفة طرق التعليم واساليب التقييم</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تحضير التقارير العلمية</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من متابعة اخر الاصدارات والبحوث العلمية</p>                             |  |
| المهارات   |  |
| <p>تزويد الطلبة بالمهارات</p> <p>الاهداف مهارية</p> <p>1- اكسابه المهارات العلمية و التربوية الخاصة بكل مقرر دراسي</p> <p>2- المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي حسب متطلبات سوق العمل .</p> <p>3- تنمية مهارات الطلبة لاستخدام الاجهزة المختبرية</p> <p>4- تنمية مهارات استعمال المصادر الحديثة اثناء الدراسة من المكتبات والمواقع الالكترونية (الانترنت)</p> |  |
| القيم  |  |
| <p>جعل الطالب يثمن القيم العلمية</p> <p>الاهداف الوجدانية</p> <p>1- تثمين دور المعلم والقيم العلمية والتربوية للمدرس</p> <p>2- ترسيخ القيم الوطنية والاخلاقية</p> <p>3- تكوين علاقات ايجابية مع زملائه في العمل والمجتمع</p> <p>4- زيادة الحماس الى واجباتهم والاعمال الموكلة اليهم</p>  |  |

## 8. استراتيجيات التعلم والتعليم

|  |
|--|
| <p>1- الطريقة الالقاءية</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية</p> <p>4- طريقة حل المشكلات</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p> |
|--|

## 9. طرائق التقييم

1. الواجبات البيتية .
2. الاختبارات الشفوية .
3. الاختبارات التحريرية

## 10. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية |      | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>( ان وجدت ) |  | التخصص    |           | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|--|--|-----------|-----------|----------------|
| محاضر                  | ملاك |  |  | خاص       | عام       |                |
|                        | ✓    |  |  | علوم حياة | علوم حياة | أستاذ          |
|                        | ✓    |  |  | علوم حياة | علوم حياة | أستاذ          |
|                        | ✓    |  |  | علوم حياة | علوم حياة | أستاذ          |
|                        | ✓    |  |  | علوم حياة | علوم حياة | أستاذ          |
|                        | ✓    |  |  | علوم حياة | علوم حياة | أستاذ          |
|                        | ✓    |  |  | علوم حياة | علوم حياة | أستاذ مساعد    |
|                        | ✓    |  |  | علوم حياة | علوم حياة | أستاذ مساعد    |
|                        | ✓    |  |  | علوم حياة | علوم حياة | أستاذ مساعد    |
|                        | ✓    |  |  | علوم حياة | علوم حياة | أستاذ مساعد    |
|                        | ✓    |  |  | علوم حياة | علوم حياة | أستاذ مساعد    |
|                        | ✓    |  |  | علوم حياة | علوم حياة | أستاذ مساعد    |
|                        | ✓    |  |  | علوم حياة | علوم حياة | أستاذ مساعد    |



|  |   |  |  |           |           |            |
|--|---|--|--|-----------|-----------|------------|
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس       |
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس       |
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس       |
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس مساعد |
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس مساعد |
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس مساعد |
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس مساعد |
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس مساعد |
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس مساعد |
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس مساعد |
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس مساعد |
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس مساعد |
|  | ✓ |  |  | علوم حياة | علوم حياة | مدرس مساعد |

|  |
|--|
| <b>التطوير المهني</b>  |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد   |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>  |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

|  |
|--|
| <b>11. معيار القبول</b>  |
| 1- المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية للفرع العلمي فقط |
| 2- رغبة الطالب   |
| 3- اجراء المقابلات داخل القسم                                    |

## 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المقرر الدراسي .

الكتب الموجودة في الكلية ( الخاصة بقسم علوم الحياة )  
موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة.

[/https://puresci.uodiyala.edu.iq](https://puresci.uodiyala.edu.iq)

- الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى.

[/https://uodiyala.edu.iq](https://uodiyala.edu.iq)

## 13. خطة تطوير البرنامج

- تحديث بعض المفردات المقرر الدراسي حسب التقدم العلمي.

- تجهيز المختبرات بالأجهزة والمواد المخبرية لإقامة التجارب العملية مختبريا.

- الاستعانة بالحاسوب والبرامج الحديثة ومواقع الانترنت في الدراسة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر        | رمز<br>المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|-------------------|---------------|-----------------|
| 4ج    | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                     |                   |               |                 |
| /     | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي               | الاحياء العامة    |               | المرحلة الاولى  |
| /     | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي               | الكيمياء العامة   |               |                 |
| /     | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي               | تشريح النبات      |               |                 |
| /     | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي               | حياتية خلية       |               |                 |
| /     | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي               | علم الارض         |               |                 |
| /     | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي               | لاققرات           |               | المرحلة الثانية |
| /     | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي               | تصنيف نبات        |               |                 |
| /     | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي               | علم النسيج        |               |                 |
| /     | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي               | علم الاجنة        |               |                 |
| /     | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي               | الكيمياء الحياتية |               |                 |
| /     | /  | /  | /  | /        | /  | /  | /  | /       | /  | /  | /  | اساسي               | الاحصاء الحياتي   |               |                 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                               |  |                 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------------------------------|--|-----------------|
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | علم البيئة والتلوث            |  | المرحلة الثالثة |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | علم الحشرات                   |  |                 |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | تشريح مقارن للحبليات          |  |                 |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | الطحالب والاركيونات           |  |                 |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | علم الوراثة                   |  |                 |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | علم الفطريات                  |  |                 |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | الطفيليات                     |  | المرحلة الرابعة |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | علم فسلجة حيوان               |  |                 |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | علم فسلجة نبات                |  |                 |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | الاحياء المجهرية              |  |                 |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | المناعة                       |  |                 |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | اختياري (جزيئي +<br>فايروسات) |  |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## المرحلة الاولى / جرائم حزب البعث

| 1- اسم المقرر جرائم نظام البعث في العراق                                    |            |   |   |                |  |
|---|------------|---|---|----------------|--|
| 2. رمز المقرر   |            |   |   |                |  |
| 3 . الفصل / السنة 2023-2022   |            |   |   |                |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2022  |            |   |   |                |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة / الزامي  |            |   |   |                |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) ساعة وحدة/ وحدة واحدة |            |   |   |                |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                         |            |   |   |                |  |
| الاسم: م.د عقيل ابراهيم حسين  |            |   | الايمليل: aqelabraham@uodiyala.edu.iq           |                |  |
| 8 اهداف المقرر  |            |   |   |                |  |
| اهداف المادة الدراسية   |            |   |   |                | للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية |
| الاستراتيجيات التعليم والتعلم   |            |   |   |                |  |
| الاستراتيجية  |            |   |   |                | القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار  |
| 10. بنية المقرر   |            |   |   |                |  |
| الأسبوع   | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع                           | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
| 1   | ساعة واحدة | تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية | جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية | القاء المحاضرة | سؤال وجواب   |
| 2   | ساعة واحدة | للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها                              | مفهوم الجرائم واقسامها                          | القاء المحاضرة | سؤال وجواب   |
| 3   | ساعة واحدة | لتوضيح الطالب المصطلح واللغة                                    | تعريف الجريمة لغة واصطلاح                       | القاء المحاضرة | سؤال وجواب   |
| 4   | ساعة واحدة | للتعرف على أقسام الجرائم  | أقسام الجرائم                                   | القاء المحاضرة | سؤال وجواب   |
| 5   | ساعة واحدة | للتعرف على أنواع الجرائم  | أنواع الجرائم الدولية                           | القاء المحاضرة | سؤال وجواب   |

|    |            |   |  |   |
|----|------------|---|--|---|
|    | الدولية    |   |  |   |
| 6  | ساعة واحدة | للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية                 | القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية                 | القراء المحاضرة واستخدام السبورة سؤال وجواب |
| 7  | ساعة واحدة | للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث | الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث | القراء المحاضرة سؤال وجواب                  |
| 8  | ساعة واحدة | للتعرف على الجرائم النفسية                                      | الجرائم النفسية                                      | سؤال وجواب                                  |
| 9  | ساعة واحدة | للتعرف على الليات الجرائم النفسية                               | اليات الجرائم النفسية                                | القراء المحاضرة واستخدام السبورة سؤال وجواب |
| 10 | ساعة واحدة | للتعرف على اثار الجرائم النفسية                                 | اثار الجرائم النفسية                                 | امتحان شفوي                                 |
| 11 | ساعة واحدة | للتعرف على الجرائم الاجتماعية                                   | الجرائم الاجتماعية                                   | القراء المحاضرة سؤال وجواب                  |
| 12 | ساعة واحدة | لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع                                      | عسكرة المجتمع  | القراء المحاضرة سؤال وجواب                  |
| 13 | ساعة واحدة | للتعرف على موقف البعث من الدين                                  | موقف البعث من الدين                                  | القراء المحاضرة سؤال وجواب                  |
| 14 | ساعة واحدة | للتعرف على انتهاك القوانين العراقية                             | انتهاك القوانين العراقية                             | القراء المحاضرة واستخدام السبورة سؤال وجواب |
| 15 | ساعة واحدة | للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان                            | صور انتهاكات حقوق الانسان                            | امتحان تحريري                               |
| 16 | ساعة واحدة | للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية                       | بعض قرارات الانتهاكات السياسية                       | القراء المحاضرة سؤال وجواب                  |
| 17 | ساعة واحدة | للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز                               | أماكن السجون والاحتجاز                               | القراء المحاضرة واستخدام السبورة سؤال وجواب |
| 18 | ساعة واحدة | للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث                          | الجرائم البيئية لنظام البعث                          | القراء المحاضرة سؤال وجواب                  |
| 19 | ساعة واحدة | للتعرف على التلوث الحربي  | التلوث الحربي  | القراء المحاضرة سؤال وجواب                  |
| 20 | ساعة واحدة | للتعرف على تدمير المدن والقرى                                   | تدمير المدن والقرى                                   | القراء المحاضرة سؤال وجواب                  |
| 21 | ساعة واحدة | للتعرف على تجفيف الاهوار  | تجفيف الاهوار  | القراء المحاضرة سؤال وجواب                  |
| 22 | ساعة واحدة | للتعرف على تجريف البساتين                                       | تجريف البساتين                                       | القراء المحاضرة سؤال وجواب                  |
| 23 | ساعة واحدة | للتعرف على المقابر الجماعية                                     | المقابر الجماعية                                     | القراء المحاضرة واستخدام السبورة سؤال وجواب |
| 24 | ساعة واحدة | للتعرف على احداث مقابر الإبادة                                  | احداث مقابر الإبادة                                  | القراء المحاضرة سؤال وجواب                  |
| 25 | ساعة واحدة | للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة                        | التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة                        | امتحان شفوي                                 |
| 26 | ساعة واحدة | للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة                             | عرض وثائق لجرائم الإبادة                             | عرض فقط                                     |

|   |            |  |                                   |                |         |
|---|------------|--|-----------------------------------|----------------|---------|
| 27  | ساعة واحدة | للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية       | عرض قرارات المحكمة الجنائية       | عرض مصور فيديو | عرض فقط |
| 28  | ساعة واحدة | للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه | الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه | عرض مصور فيديو | عرض فقط |
| 29  | ساعة واحدة | مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم             | عرض وثائق مصورة للجرائم           | عرض مصور فيديو | عرض فقط |
| 30  | ساعة واحدة | مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم             | عرض وثائق مصورة للجرائم           | عرض مصور فيديو | عرض فقط |
| <b>11. تقييم المقرر</b>   |            |  |                                   |                |         |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية |            |  |                                   |                |         |
| <b>12. مصادر التعليم والتدريس</b>   |            |  |                                   |                |         |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )   |            |  | جرائم نظام البعث في العراق        |                |         |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)   |            |  | أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين     |                |         |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجالات العلمية،<br>التقارير .... )                                     |            |  |                                   |                |         |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت  |            |  |                                   |                |         |

## المرحلة الاولى / اسس تربية

|  |         |  |  |                   |                                   |
|--|---------|--|--|-------------------|-----------------------------------|
| 1. اسم المقرر  |         |  |  |                   |                                   |
| اسس تربية  |         |  |  |                   |                                   |
| 2. رمز المقرر:   |         |  |  |                   |                                   |
| 105 CsBB   |         |  |  |                   |                                   |
| 3. الفصل / السنة:  |         |  |  |                   |                                   |
| سنوي   |         |  |  |                   |                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف:  |         |  |  |                   |                                   |
| 2023-2022  |         |  |  |                   |                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :  |         |  |  |                   |                                   |
| حضوري الزامي   |         |  |  |                   |                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):  |         |  |  |                   |                                   |
| 60 ساعة/ 4 وحدات   |         |  |  |                   |                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |         |  |  |                   |                                   |
| الاسم: م.د ساهر محمود كاظم<br>الأيمل :   |         |  |  |                   |                                   |
| 8. اهداف المقرر  |         |  |  |                   |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطلبة من معرفة معنى التربية</li> <li>- يميز التربية الصحيحة</li> <li>- 3- يميز علامات التربية</li> <li>- 4- يتعرف على التربية في العصور السابقة</li> <li>- 5- يشرح أساليب التربية في الاسلام</li> <li>- 6- يتعرف على حقق المرأة</li> <li>- 7- يفهم مفهوم التربية الالزامية</li> <li>- يتعرف على علماء الإسلام ودورهم في التربية</li> </ul> |         |  |  |                   |                                   |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعلم  |         |  |  |                   |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.</li> <li>- طريقة حل المشكلات.</li> <li>- طريقة الاستقرائية.</li> </ul>   |         |  |  |                   |                                   |
| 10. بنية المقرر  |         |  |  |                   |                                   |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                       | اسم الوحدة / أو الموضوع                | طريقة التعليم     | طريقة التقييم                     |
| الاول  | 2       | تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام          | معنى التربية                           | اللقاء            |                                   |
| الثاني   | 2       | يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره | اهداف التربية                          | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة - التقارير الواجب |
| الثالث   | 2       | تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة           | التربية البدائية                       | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة - التقارير الواجب |
| الرابع   | 2       | يتعرف على مفهوم الكلام                       | أنواع التربية البدائية                 | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة - التقارير        |
| الخامس   | 2       |  | امتحان                                 |                   |                                   |
| السادس   | 2       | يستطيع تقسيم الكلام                          | التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة - التقارير        |

|                                      |                      |  |  |   |                 |
|--------------------------------------|----------------------|--|--|---|-----------------|
| الواجب                               |                      | الرافدين /   |  |   |                 |
| امتحان المشاركة – التقارير<br>الواجب | اللقاء<br>والاستجواب | التربية في بعض الحضارات القديمة / التربية الصينية              | يفهم لطالب علامات الاسم                | 2 | السابع          |
| امتحان المشاركة – التقارير           | اللقاء<br>والاستجواب | نظام التربية في أثينا / السفسطانيون                            | يتعرف الطاب على الفعل واقسامه          | 2 | التاسع          |
| امتحان                               |                      |  |  |   | العاشر          |
| امتحان المشاركة – التقارير<br>الواجب | اللقاء<br>والاستجواب | أساليب التعليم في الإسلام                                      | تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية   | 2 | الحادي عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير<br>الواجب | اللقاء<br>والاستجواب | تعليم المرأة ، الزامية التعليم / المعلمون                      | تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم   | 2 | الثاني عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير<br>الواجب | اللقاء<br>والاستجواب | الملاح العامة للتربية العربية الإسلامية                        | يتعلم الطالب كيف يعرب                  | 2 | الثالث عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير<br>الواجب | اللقاء<br>والاستجواب | نبذه عن اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي                    | تمكين الطلبة من الخبر                  | 2 | الرابع عشر      |
| امتحان                               |                      |  |  |   | السادس عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير<br>الواجب | اللقاء<br>والاستجواب | التربية الحديثة / أبرز مظاهر التربية الحديثة                   | يعرف الطالب مفهوم الادب العربي         | 2 | السابع عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير<br>الواجب | اللقاء<br>والاستجواب | اعلام الفكر التربوي الحديث الغرب / جان جاك روسو وأرائه التربوي | أهمية الصخور المتحولة                  | 2 | الثامن عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير           | اللقاء<br>والاستجواب | بستالوزي ، آرائه التربوية                                      | يتعرف الطالب على امثلة الصخور المتحولة | 2 | التاسع عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير<br>الواجب | اللقاء<br>والاستجواب | جون ديوي / آرائه التربوية                                      | يعرف الطالب التربية ومكوناتها          | 2 | العشرون         |
| امتحان                               |                      |  |  |   | الواحد والعشرون |
| المناقشة – المحاضرة المعدلة          | اللقاء<br>والاستجواب | الأساس الاجتماعي للتربية / التربية وثقافة المجتمع              | يشرح حياة ابن خلدون                    | 2 | الثاني والعشرون |
| المشاركة – الواجب                    | اللقاء<br>والاستجواب | أسس تنمية المجتمع / العلاقة بين التربية والبيئة                | يشرح الطالب حياة احمد شوقي             | 2 | الرابع والعشرون |
| المشاركة – الواجب                    | اللقاء<br>والاستجواب | اهداف التربية البيئية  | يفهم الطالب ماهو التشبيه               | 2 | الخامس والعشرون |
| امتحان                               |                      |  |  |   | السادس والعشرون |
| المشاركة – الواجب                    | اللقاء<br>والاستجواب | التربية الصحية / اهداف التربية الصحية /                        | يتعرف الطالب على أدوات الشبيه          | 2 | السابع والعشرون |
| المشاركة – التقارير                  | اللقاء<br>والاستجواب | التخطيط وانواعه / الاقتصادي / الاجتماعي / التربوي              | يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية  | 2 | الثامن والعشرون |
| المشاركة – التقارير                  | اللقاء<br>والاستجواب | الأساس العلمي للتربية / عمليات العلم                           | يقارن الطالب بين الحرف الشمسية         | 2 | التاسع والعشرون |

|  |  |           |          |   |
|--|--|-----------|----------|---|
|  |  |           | والقمرية |   |
| الثلاثون   | امتحان   |           |          |   |
| 11.  | تقييم المقرر                                     |           |          |   |
|  |  |           |          | 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول<br>25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني<br>- 50 درجة لامتحان النهائي. |
| 12.  | مصادر التعلم والتدريس                            |           |          |   |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة                                      | كتاب أسس التربية                                 |           |          |   |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                  | عمل حلقات نقاشية لتعلم أسس التربية               |           |          |   |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>العلمية ، التقارير ، .... ) | الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير     | ( المجلات |          |   |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                    | مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة |           |          |   |

### المرحلة الاولى / حقوق الانسان

|     |   |         |                          |                         |
|-----|---|---------|--------------------------|-------------------------|
| 13. | اسم المقرر  |         |                          |                         |
|     | حقوق الانسان  |         |                          |                         |
| 14. | رمز المقرر:   |         |                          |                         |
|     | 110CsHR   |         |                          |                         |
| 15. | الفصل / السنة:  |         |                          |                         |
|     | سنوي  |         |                          |                         |
| 16. | تاريخ إعداد هذا الوصف:  |         |                          |                         |
|     | 2023-2022   |         |                          |                         |
| 17. | أشكال الحضور المتاحة :  |         |                          |                         |
|     | حضورى الزامى  |         |                          |                         |
| 18. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):   |         |                          |                         |
|     | 60 ساعة / 4 وحدات   |         |                          |                         |
| 19. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |         |                          |                         |
|     | الاسم: م.د هند جودت كاظم<br>الأيمل :  |         |                          |                         |
| 20. | اهداف المقرر  |         |                          |                         |
|     | - تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الحق وماهية حقوق الانسان<br>- يفهم ويبين الحقوق في الشريعة الاسلامية<br>- 3- يميز حقوق الاقليات<br>- 4- يفهم مصطلح الحرية<br>- 5- يتعرف على الحرية السياسية |         |                          |                         |
| 21. | استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |                          |                         |
|     | الاستراتيجية<br>- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.<br>- طريقة حل المشكلات.<br>- طريقة الاستقرائية.  |         |                          |                         |
| 22. | بنية المقرر   |         |                          |                         |
|     | الاسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / أو الموضوع |
|     | الاول   | 2       | يفهم الطلبة مفهوم الحقوق | مفهوم حقوق الانسان      |
|     | الثاني  | 2       | يتعرف على تاريخ          | دراسة تأريخية في حقوق   |
|     |   |         |                          | طريقة التقييم           |
|     |   |         |                          | الامتحان                |
|     |   |         |                          | الامتحان المشاركة       |

|                                     |                   |                                   |   |   |                 |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|---|-----------------|
|                                     |                   | الانسان                           | حقوق الانسان                                  |   |                 |
| الواجب – التقارير                   | والاستجواب        |                                   |   |   |                 |
| الامتحان المشاركة – التقارير الواجب | اللقاء والاستجواب | حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية | تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الشريعة الاسلامية | 2 | الثالث          |
| الامتحان المشاركة – التقارير الواجب | اللقاء والاستجواب | اسس حقوق الانسان                  | يبين أسس الحقوق                               | 2 | الرابع          |
|                                     |                   | امتحان                            |   | 2 | الخامس          |
| الامتحان المشاركة – التقارير الواجب | اللقاء والاستجواب | مضمون الحقوق المدنية              | يشرح مضمون الحقوق المدنية                     | 2 | السادس          |
| الامتحان المشاركة – التقارير الواجب | اللقاء والاستجواب | الحقوق السياسية                   | يفهم الحقوق السياسية                          | 2 | السابع          |
| الامتحان المشاركة – التقارير الواجب | اللقاء والاستجواب | الحقوق المدنية                    | يتعرف الطالب على الحقوق المدنية               | 2 | التاسع          |
|                                     |                   |                                   | امتحان  |   | العاشر          |
| الامتحان المشاركة – التقارير الواجب | اللقاء والاستجواب | الحقوق القضائية                   | تمكين الطلبة من معرفة الحقوق القضائية         | 2 | الحادي عشر      |
| الامتحان المشاركة – التقارير الواجب | اللقاء والاستجواب | مفهوم الحريات                     | تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الحريات           | 2 | الثاني عشر      |
| الامتحان المشاركة – التقارير الواجب | اللقاء والاستجواب | الحريات وفق المنظور الاسلامي      | يشرح الحريات                                  | 2 | الثالث عشر      |
| الامتحان المشاركة                   | اللقاء والاستجواب | اثر الحريات في الحياة الاجتماعية  | يبين اثر الحريات في الحياة الاجتماعية         | 2 | الرابع عشر      |
|                                     |                   |                                   | امتحان  |   | السادس عشر      |
| الامتحان المشاركة                   | اللقاء والاستجواب | الحرية المدنية                    | يعرف الطالب مفهوم الحر المدنية                | 2 | السابع عشر      |
| التقارير –                          | اللقاء والاستجواب | الحرية السياسية                   | يتعرف الطالب على أهمية الحرية السياسية        | 2 | الثامن عشر      |
| الامتحان المشاركة                   | اللقاء والاستجواب | نظريات الانتخابات                 | يفهم الطالب كيفية أداء الانتخابات             | 2 | التاسع عشر      |
| الامتحان المشاركة                   | اللقاء والاستجواب | مظاهر الحريات في المجتمع          | تبين الطالب على أهمية مظاهر الحريات           | 2 | العشرون         |
|                                     |                   |                                   | امتحان  |   | الواحد والعشرون |
| المناقشة –                          | اللقاء والاستجواب | حرية التنقل                       | يشرح الطالب حرية التنقل                       | 2 | الثاني والعشرون |
| المشاركة –                          | اللقاء والاستجواب | حرية التجمع                       | يشرح الطالب حرية التجمع                       | 2 | الرابع والعشرون |
| المشاركة –                          | اللقاء والاستجواب | الحرية الفكرية                    | يفهم الطالب ماهي الحرية الفكرية               | 2 | الخامس والعشرون |
|                                     |                   |                                   | امتحان  |   | السادس والعشرون |
| الواجب                              | اللقاء            | حرية اختيار الحاكم                | يتعرف الطالب على الية                         | 2 | السابع          |

|  |        |   |                                 |                                    |                               |
|--|--------|---|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| والعشرون<br>الثامن<br>والعشرون   | 2      | اختيار الحاكم<br>يتعرف الطالب على<br>ابرز نقاط نظام<br>الانتخابات | نظام الانتخاب                   | والاستجواب<br>اللقاء<br>والاستجواب | المشاركة -<br>التقارير الواجب |
| التاسع<br>والعشرون   | 2      | يقارن الطالب بين<br>الحرية والضوابط                               | الموازنة بين الحرية<br>والضوابط | اللقاء<br>والاستجواب               | المشاركة -                    |
| الثلاثون   | امتحان |   |                                 |                                    |                               |
| 23. تقييم المقرر   |        |   |                                 |                                    |                               |
| 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول<br>25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني<br>- 50 درجة للامتحان النهائي. |        |   |                                 |                                    |                               |
| 24. مصادر التعلم والتدريس  |        |   |                                 |                                    |                               |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة  |        |   |                                 |                                    |                               |
| حقوق الانسان ، أ.د عباس فاضل الدليمي ، جامعة ديالى ،<br>2014   |        |   |                                 |                                    |                               |
| عمل حلقات دراسية   |        |   |                                 |                                    |                               |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)  |        |   |                                 |                                    |                               |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها  |        |   |                                 |                                    |                               |
| ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....  |        |   |                                 |                                    |                               |
| مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة   |        |   |                                 |                                    |                               |

### المرحلة الاولى / اللغة الانكليزية

|   |  |
|---|--|
| 1. اسم المقرر   | اللغة الانكليزية   |
| 2. رمز المقرر   | EN11   |
| 3. الفصل / السنة  | سنوي   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 2023-2022  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | الزامي   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | 60 ساعة / 2 وحدات  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                             | الاسم: م.د.انتصار احمد عباس<br>intisarm1978@yahoo.com الأيميل :  |
| 8. اهداف المقرر   | اهداف المادة الدراسية  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها</li> <li>ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة.</li> <li>تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية</li> </ul> |
| 9.  | استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.  |
| 10. بنية المقرر   | 1. بنية المقرر   |

| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع  | طريقة التعليم | طريقة التقييم                      |
|----------|---------|-----------------------------------|---|---------------|------------------------------------|
| 3-2-1    | 2       | ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة | القراءة:<br>كيف تقرأ<br>طرق واساليب القراءة   | النظري        | الاختبارات—<br>اليومية<br>والشهرية |
| 4-5-6    | 2       | ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة | الروتين اليومي:<br>العمل والاجهاد<br>توقع وتخمين المحتوى.<br>والقراءة السريعة<br>للحصول على الفكرة<br>العامة للموضوع  | النظري        | الاختبارات—<br>اليومية<br>والشهرية |
| 7        | امتحان  |                                   |   |               |                                    |
| 8-9-10   | 2       | ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة | قواعد:<br>-صيغة الضارع البسيط<br>-صيغة المضارع المستمر  | النظري        | الامتحانات<br>الاسبوعية            |
| 11-12-13 | 2       | ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة | الناس والبيئة:<br>بطريقة القراءة للحصول<br>على العناوين.<br>معنى المحتوى بالتخمين<br>للحصول على مفردات<br>جديدة   | النظري        | الامتحانات                         |
| 14       | امتحان  |                                   |   |               |                                    |
| 15-16-17 | 2       | ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة | العمارة:<br>-عمل الملاحظات من<br>الدراسة المكثفة.<br>-اعداد وتسمية<br>المخططات العلمية.<br>-ايجاد المعلومات   | النظري        | تطبيقات<br>وتجارب نظرية            |
| 18-19-20 | 2       | ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة | التعليم:<br>-توقع وتخمين المحتوى.<br>-ربط الافكار.  | النظري        | الاختبارات                         |
| 21       | امتحان  |                                   |   |               |                                    |
| 22-23-24 | 2       | ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة | قواعد:<br>-صيغة الماضي البسيط.<br>-صيغة الماضي المستمر.   | النظري        | الاختبارات                         |
| 25-27    | 2       | ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة | التقنية:<br>-الحصول على المعلومات<br>من المواقع الالكترونية.<br>-وعمل ملخص معلومات<br>عن طريق القراءة<br>السريعة.<br>-استعمال المرئيات في<br>المواقع الالكترونية<br>للحصول على معلومات<br>موسعة من خلال<br>المخططات والصور. | النظري        | الاختبارات                         |

|            |        |  |                                   |        |    |
|------------|--------|--|-----------------------------------|--------|----|
| الاختبارات | النظري | بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة. | ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة | 28-29  |    |
|            |        |  |                                   | امتحان | 30 |

.11

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

Reading writing and study skills, Headway: academic skills: level 1

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

المواقع الالكترونية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الاولى / الكيمياء العامة

25. اسم المقرر الكيمياء العامة لطلبة الدراسات الاولى

26. رمز المقرر CH11

27. الفصل / السنة

سنوي

28. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2022

29. أشكال الحضور المتاحة في القاعة الدراسية و المختبرات التعليمية

الزامي

30. عدد الساعات الدراسية (66) // عدد الوحدات (2)

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م مصطفى خالد محمد الأيميل : mostafa.khalid.mohammed@uodiyala

32. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1- تبيان الخواص الكيميائية للذرات والعناصر

2- توضيح الاتزان الكيميائي

3- تنمية معرفة الطلبة بانواع التفاعلات الكيميائية

4- تعريف الطلبة بالتحليل الحجمي والوزني

5- تعريف الطلبة بالكيمياء الفراغية

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه</p> <p>1- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها.</p> <p>2- توصيف الاستراتيجيات التدريسية المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.</p> <p>3- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي</p> | <p>الاستراتيجية</p> |
|--|---------------------|

34. بنية المقرر

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم        | طريقة التقويم |
|------------|---------|--|--|---------------------|---------------|
| الاول      | 2       | تمكين الطلبة من معرفة علماء الكيمياء وتاريخه                   | مقدمة عن علم الكيمياء  | طريقة المحاضرة      | الحضور        |
| الثاني     | 2       | تمكين الطلبة من معرفة خواص الذرات                              | الخواص الدورية للذرات  |                     |               |
| الثالث     | 2       | تمكين الطلبة من معرفة قراءة الجدول الدوري                      | تصنيف العناصر في الجدول الدوري   | المحاضرة والاستجواب | الحضور        |
| الرابع     |         | تمكين الطلبة من كيفية ترتيب الالكترونات                        | الترتيب الالكتروني في الجدول الدوري                                      | المحاضرة والاستجواب | الحضور        |
| الخامس     | 2       | تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني                          | امتحان<br>الاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة                            |                     |               |
| السادس     | 2       | تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني واجراء التخفيفات الواجبة | الاتزان الايوني  |                     |               |
| السابع     | 2       | تمكين الطلبة من معرفة التعبير عن التركيز وحساب المحلول المنظم  | حسابات الدالة الحامضية PH<br>فعل الايون المشترك –<br>المحلول المنظم حساب | المحاضرة            | الحضور        |
| الثامن     | 2       | تمكين الطلبة من معرفة التحليل الحجمي                           | pH<br>امتحان التحليل الحجمي  |                     |               |
| التاسع     | 2       | يعدد طرق التعبير عن التراكيز                                   | طرق التعبير عن التركيز   |                     | الحضور        |
| العاشر     | 2       | يكتشف المحاليل القياسية  | المحاليل القياسية ، المواد القياسية                                      |                     |               |
| الحادي عشر | 2       | يفسر التفاعلات بالدلائل المستخدمة                              | تفاعلات التعادل والدلائل المستخدمة<br>امتحان                             |                     | الحضور        |
| الثاني عشر | 2       | مراجعة نهاية الفصل الاول                                       | مراجعة نهاية الفصل الاول   | طريقة المحاضرة      | الحضور        |
| الثالث عشر | 2       | التحليل الوزني – العامل الوزني والحسابات                       | التحليل الوزني – العامل الوزني والحسابات                                 |                     |               |
| الرابع عشر | 2       | التحليل الطيفي – قانون لامبرت                                  | التحليل الطيفي – قانون لامبرت  |                     |               |
| الخامس عشر | 2       | مراجعة نهاية الفصل الاول                                       | الكيمياء العضوية - مقدمة   |                     | الحضور        |
|            |         | تمكين الطلبة من تفسير  | التاصر الكيمياوي لمركبات   |                     |               |

|   |                |   |  |   |  |
|---|----------------|---|--|---|--|
| الحضور  |                | الكربون<br>امتحان<br>الكيمياء الفراغية<br>المركبات العضوية<br>الالكانات - الالكينات -<br>تحضيرها                                    | التحليل الوزني<br>تمكين الطلبة من معرفة<br>التحليل الطيفي وقانون<br>لامبرت   | 2 | السادس<br>عشر                            |
| الحضور  | طريقة المحاضرة | الالكينات - الالكينات -<br>الخواص الفيزيائية -<br>الالكانات - الالكينات -<br>تفاعلاتها  | تمكين الطلبة من معرفة<br>ماهية الكيمياء العضوية<br>تمكين الطلبة من معرفة<br>التاصر<br>الكيميائي والجزينات<br>القطبية   | 2 | السابع<br>عشر                            |
| الحضور  | المحاضرة       | اجراء التجارب للطلبة<br>لياत्मن من فهم العمليات<br>الكيميائية<br>امتحان<br>الهيدروكربونات<br>الاروماتية<br>مشتقات البنزين وتفاعلاته | امتحان<br>يعرف الكيمياء الفراغية<br>تمكين الطلبة من تسمية<br>المركبات العضوية<br>تمكين الطلبة من تسمية<br>المركبات العضوية<br>يميز الخواص الفيزيائية<br>المركبات العضوية<br>يبين تفاعلات المركبات<br>العضوية | 2 | الثامن عشر                               |
|   |                |   |  | 2 | التاسع<br>عشر                            |
|   |                |   |  | 2 | العشرون                                  |
|   |                |   |  | 2 | الواحد<br>والعشرون                       |
|   |                |   |  | 2 | الثاني<br>والعشرون                       |
|   |                |   |  | 2 | الثالث<br>والعشرون                       |
|   |                |   |  | 2 | الرابع<br>والعشرون                       |
|   |                |   |  | 2 | الخامس<br>والعشرون                       |
|   |                |   |  | 2 | السادس<br>والعشرون<br>السابع<br>والعشرون |
|   |                |   |  | 2 | الثامن<br>والعشرون                       |
|   |                |   |  | 2 | التاسع<br>والعشرون<br>الثلاثون           |
| 35. تقييم المقرر  |                |   |  |   |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي=5 والشهرية =40 والتحريرية النهائية=50 والتقارير 5 |                |   |  |   |  |
| 36. مصادر التعلم والتدريس   |                |   |  |   |  |
| الكيمياء العضوية لطلبة علوم الحياة . د. فهد علي حسين  |                |   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  |   |  |
|   |                |   | المراجع الرئيسية ( المصادر)  |   |  |
| الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية  |                |   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... )   |   |  |
|   |                |   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت   |   |  |

## المرحلة الاولى / حياتية خلية

| 1. اسم المقرر حياتية الخلية  |         |                                |  |                   |                 |
|--|---------|--------------------------------|--|-------------------|-----------------|
| 2. رمز المقرر C11  |         |                                |  |                   |                 |
| 3. الفصل / السنة سنوي  |         |                                |  |                   |                 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2022-2023                                   |         |                                |  |                   |                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة الزامي                                       |         |                                |  |                   |                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)              |         |                                |  |                   |                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) 60 ساعة          |         |                                |  |                   |                 |
| الاسم: أ.م.د علي جعفر سليم      الأيميل : ali.saleem@uodiyala.edu.iq |         |                                |  |                   |                 |
| 8. اهداف المقرر  |         |                                |  |                   |                 |
| اهداف المادة الدراسية  |         |                                | فهم تطور مفهوم الخلية<br>التعرف على الطرق المستخدمة في دراسة الخلية<br>التعرف على مكونات الخلية ووظائفها |                   |                 |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                       |         |                                |  |                   |                 |
| الاستراتيجية   |         |                                | الطريقة الاستقرائية<br>طريقة حل المشكلات<br>طريقة التعلم الذاتي  |                   |                 |
| 10. بنية المقرر  |         |                                |  |                   |                 |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة         | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم      | طريقة التقييم   |
| 1  | 2       | معرفة اساسيات علم الخلية       | مقدمة عامة   | اللقاء والاستجواب | اختبار شفوي     |
| 2  | 2       | فهم النظرية الخلوية وتطور      | النظرية الخلوية الحديثة  | في جميع           | اعداد تقارير    |
| 3  | 2       | التفريق بين بدائية وحقيقية     | مقارنة بين بدائية النواة وحقيقية   | المحاضرات         | واجب بيتي       |
| 4  | 2       | النواة                         | الفيروسات  |                   | في جميع المحاضر |
| 5  | 2       | التعريف بالفيروسات وتركيب      | مكونات الخلية الكيميائية   |                   |                 |
| 6  | 2       | معرفة مكونات الخلية الكيميائية | الماء  |                   |                 |
| 7  | 2       | فهم دور الماء في حياة الخلية   | البروتينات والانزيمات  |                   |                 |
| 8  | 2       | التعرف على والبروتينات         | الكاربوهيدرات والدهون  |                   |                 |
| 9  | 2       | والانزيمات                     | تركيب الغشاء الخلوي  |                   |                 |
| 10   | 2       | التعرف على الكاربوهيدرات       | وظائف الغشاء الخلوي  |                   |                 |
| 11   | 2       | والدهون                        | طرق النقل الخلوي   |                   |                 |
| 12   | 2       | فهم تركيب لغشاء الخلوي         | الميتوكوندريا  |                   |                 |
| 13   | 2       | التعرف على وظائف               | البلاستيدات  |                   |                 |
| 14   | 2       | الغشاء                         | الرايبوسوم ، الشبكة البلازمية ،<br>كولجي   |                   |                 |
| 15   | 2       | كيف تنقل المواد خلويا          |  |                   |                 |
| 16   | 2       | التعرف على تركيب               | المتحان  |                   |                 |
| 17   | 2       | الميتوكوندريا                  | طرق دراسة الخلية   |                   |                 |
| 18   | 2       | فهم تراكيب وانواع              | المجهر   |                   |                 |
| 19   | 2       | البلاستيدات                    | النواة تركيب ومكونات   |                   |                 |
| 20   | 2       | التعرف على عضيات               | النواة ووظائفها  |                   |                 |
| 21   | 2       | الخلية ووظائفها                | انقسام الخلية  |                   |                 |
| 21   | 2       | امتحان تحريري                  |  |                   |                 |
| 21   | 2       | كيفية دراسة الخلايا            |  |                   |                 |

|  |  |                                      |   |   |    |
|--|--|--------------------------------------|---|---|----|
|  |  | الصفات الوراثية<br>التطبيقات الخلوية | التعرف على انواع<br>المجاهر                               | 2 | 22 |
|  |  | اساسيات التقنيات الحيوية             | فهم تركيب النواة  | 2 | 23 |
|  |  | الهندسة لوراثية                      | التعرف على وظائف النواة                                   | 2 | 24 |
|  |  | الطرق الحديثة في دراسة الخلية        | التمييز بين الانقسام<br>الخطي واللاخطي                    | 2 | 25 |
|  |  | المسحة                               | فهم كيف تنتقل الصفات<br>الوراثية                          | 2 | 26 |
|  |  | الخلايا الحية والخلايا الميتة        | التعرف على بعض<br>التطبيقات الخلوية                       | 2 | 27 |
|  |  | مسارات تحلل الخلايا                  | تعلم مبادئ التقنيات<br>الحوية                             | 2 | 28 |
|  |  | مراجعة عامة<br>امتحان                | فهم اسس الهندسة<br>الوراثية                               | 2 | 29 |
|  |  |                                      | الاطلاع على احدث طرق<br>دراسة الخلية                      | 2 | 30 |
|  |  |                                      | تعلم تحضير المسحة<br>التمييز بين الخلايا الحية<br>والميتة |   |    |
|  |  |                                      | التعرف على طرق تحلل<br>الخلايا                            |   |    |
|  |  |                                      | مراجعة عامة<br>امتحان تحريري                              |   |    |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاعاليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
25% امتحانات تحريرية 5% اختبارات يومية شفوية 4% اعداد تقارير 16% مختبرات عملية 50% امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| بايولوجيا الخلية (1989) سعد تاج الدين   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| Introduction to essential cell biology<br>(2010) Ckreoconnor                                  | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
| المجلات العلمية والاطاريح والرسائل  | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
| IraqiAcademi Scientific Journals<br><a href="https://www.iasj.net/">https://www.iasj.net/</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

#### المرحلة الاولى / علم النفس التربوي

|  |
|--|
| 37. اسم المقرر   |
| علم النفس التربوي  |
| 38. رمز المقرر   |
| CsDp 217   |
| 39. الفصل / السنة  |
| سنوي   |
| 40. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| 2023 / 2022  |
| 41. أشكال الحضور المتاحة:                                |
| الزامي   |
| 42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |

| 60 ساعة / عدد الوحدات (4)   |         |   |   |                             |                             |
|---|---------|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)  |         |   |   |                             |                             |
| الاسم: م. م عمر حامد عبد<br>الأيمل: omarhamid@uodiyala.edu.iq   |         |   |   |                             |                             |
| 44. أهداف المقرر  |         |   |   |                             |                             |
| تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس التربوي / فروعها<br>ومكوناته/ نظريات التعلم/ الذاكرة والتعلم/ التدريس الفعال<br>الدافعية/ التفكير/ التغذية الراجعة |         |   | أهداف المادة الدراسية   |                             |                             |
| 45. استراتيجيات التعلم والتعليم   |         |   |   |                             |                             |
| المحاضرة – الالقاء – الاستجواب – طريقة العرض  |         |   |   |                             | الاستراتيجية                |
| 46. بنية المقرر   |         |   |   |                             |                             |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم                | طريقة التقييم               |
| الأول   | 2       | يعرف علم النفس التربوي  | مقدمة في علم النفس التربوي / اتجاهاته   | المحاضرة المعدلة - المناقشة |                             |
| الثاني  | 2       | يبين علم النفس التربوي  | فروعه / موضوعاته/ مكوناته/ منظومته  | الالقاء                     | امتحان - التقارير           |
| الثالث  | 2       | يحدد نظريات التعلم  | نظريات التعلم / العوامل المؤثرة/ نظريات التعلم (المحاولة والخطأ، الاشرط الكلاسيكي)          | الالقاء                     | التقارير                    |
| الرابع  | 2       | يقارن بين الاشرط الاجرائي، الجشتالت، التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى | تكملة لموضوع نظريات التعلم (الاشراط الاجرائي، الجشتالت، التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى) | الالقاء                     | الواجب                      |
| الخامس  | امتحان  |   |   |                             |                             |
| السادس  | 2       | يعرف الطالب الذاكرة والتعلم يفسر عمليات الذاكرة، والنسيان               | الذاكرة والتعلم، أهميتها الذاكرة في حياة الانسان / عمليات الذاكرة، التذكر والنسيان          | الالقاء                     | المشاركة - التقارير         |
| السابع  | 2       | يقارن بين التدريس الصفّي/ التعلم التعاوني/ التعلم الذاتي                | التدريس الصفّي / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي  | الالقاء                     | المشاركة - التقارير         |
| الثامن  | 2       | يطبق الطالب التعلم بالنمذجة   | التعلم بالنمذجة / الطرائف التعليمية   | الاستجواب                   | المشاركة                    |
| التاسع  | 2       | يفسر الطالب القدرات العقلية / الذكاء / الابداع                          | القدرات العقلية / الذكاء / الابداع / خصائص المبدعين / تنمية مهارات الابداع                  | الالقاء والاستجواب          | المناقشة - المحاضرة المعدلة |
| العاشر  | امتحان  |   |   |                             |                             |
| الحادي عشر  | 2       | يقارن بين الابداع والذكاء   | الابداع والذكاء   | الالقاء                     | المشاركة                    |
| الثاني عشر  | 2       | يقارن بين الابداع والتحصيل  | الابداع والتحصيل  | الالقاء                     | امتحان                      |
| الثالث عشر  | 2       | يتعرف على الدافعية، يصنفها  | الدافعية/ تعريفها/ تصنيفها/ دافعية التعلم   | الالقاء                     | المشاركة                    |

|  |                          |   |   |   |                    |
|--|--------------------------|---|---|---|--------------------|
| المشاركة   | الاستجواب                | دور الدافعية في التعلم /<br>دافعية الإنجاز  | يبين دور الدافعية في<br>التعلم  | 2 | الرابع<br>عشر      |
| المشاركة   | الاستجواب                | نظريات الدافعية / نظرية<br>الحافز   | يقارن بين نظريات<br>الدافعية / نظرية الحافز                                       | 2 | الخامس<br>عشر      |
| امتحان   |                          |   |   |   | السادس<br>عشر      |
| المشاركة   | اللقاء                   | النظريات المعرفية /<br>النظريات الإنسانية   | يبين الطالب أهمية<br>النظريات المعرفية /<br>النظريات الإنسانية                    | 2 | السابع<br>عشر      |
| المشاركة   | اللقاء                   | أنواع الدوافع   | يعدد أنواع الدوافع  | 2 | الثامن<br>عشر      |
| المشاركة –<br>التقارير   | اللقاء                   | كيفية اثاره دافعية الطلبة   | يناقش الطالب كيفية اثاره<br>دافعية الطلبة   | 2 | التاسع<br>عشر      |
| الواجب   | اللقاء                   | النماذج التعليمية القائمة<br>على الدافعية   | يشرح النماذج التعليمية<br>القائمة على النماذج<br>التعليم القائمة على<br>الدافعية  | 2 | العشرون            |
| امتحان   |                          |   |   |   | الحادي<br>والعشرون |
| المحاضرة<br>المعدلة  | المحاضرة                 | التفكير / خصائص التفكير<br>/ وظائف التفكير /<br>استراتيجيات تعلم التفكير                  | يعرف الطالب التفكير /<br>يعد خصائص التفكير<br>يبين استراتيجيات تعلم<br>التفكير    | 2 | الثاني<br>والعشرون |
| المشاركة   | اللقاء                   | التغذية الراجعة/ خصائصها  | يشرح الطالب التغذية<br>الراجعة  | 2 | الثالث<br>والعشرون |
| المشاركة   | اللقاء<br>والاستجواب     | تصنيف التغذية الراجعة /<br>النظريات المفسرة لها<br>(الاتجاه السلوكي، التعلم<br>الاجتماعي) | يفسر الطالب النظريات<br>للتغذية الراجعة (الاتجاه<br>السلوكي، التعلم<br>الاجتماعي) | 2 | الرابع<br>والعشرون |
| الواجب   | اللقاء                   | القياس والتقويم في العملية<br>التعليمية   | يتعرف الطالب على اهم ما<br>يميز القياس والتقويم في<br>العملية التعليمية           | 2 | الخامس<br>والعشرون |
| امتحان   |                          |   |   |   | السادس<br>والعشرون |
| التقارير –<br>الواجب   | طريقة العرض<br>والمحاضرة | أنواع التقويم ووظائفه   | يعدد أنواع التقويم، يبين<br>وظائفه  | 2 | السابع<br>والعشرون |
| التقارير   | طريقة العرض<br>والمحاضرة | أدوات وأساليب التقويم /<br>الأسئلة  | يذكر أدوات وأساليب<br>التقويم   | 2 | الثامن<br>والعشرون |
| التقارير   | الاستجواب                | مراجعة  |   | 2 | التاسع<br>والعشرون |
| امتحان   |                          |   |   |   | الثلاثون           |
| 47. تقييم المقرر   |                          |   |   |   |                    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفوية والشهرية<br>والحريرية والتقارير .... الخ |                          |   |   |   |                    |
| 48. مصادر التعلم والتدريس  |                          |   |   |   |                    |

|   |  |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | علم النفس التربوي  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )  | - الفلغلي، هناء حسين (2012) علم النفس التربوي، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان.  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | - الزغول، عماد عبدالرحيم (2012) مبادئ علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، العين.<br>- الموسوي، عباس نوح (2015) علم النفس التربوي مفاهيم ومبادئ، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان. |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                   |  |

### المرحلة الأولى / مادة علم الارض

|   |   |  |   |                    |               |
|---|---|--|---|--------------------|---------------|
| 14. اسم المقرر  | علم الارض   |  |   |                    |               |
| 15. رمز المقرر  | G11   |  |   |                    |               |
| 16. الفصل / السنة   | سنوي  |  |   |                    |               |
| 17. تاريخ إعداد هذا الوصف   | 2023-2022   |  |   |                    |               |
| 18. أشكال الحضور المتاحة  | الزامي  |  |   |                    |               |
| 19. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)            | 60 ساعة / 4 وحدات   |  |   |                    |               |
| 20. اسم مسؤول المقرر الدراسي  | الاسم: الاسم: م.د. هند ظاهر قادر<br>الأيمل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq |  |   |                    |               |
| 21. اهداف المقرر  | اهداف المادة الدراسية   |  |   |                    |               |
| 1- تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية والرسوبية والمتحولة         |   |  |   |                    |               |
| 2- تمكين الطلبة من معرفة اغلفة الأرض                                |   |  |   |                    |               |
| 3- معرفة الطلبة عن اهمية دراسة المتحجرات                            |   |  |   |                    |               |
| 4- معرفة الطلبة لحركات الارض والنظريات التي تفسر حركة الأرض         |   |  |   |                    |               |
| 5- معرفة الطلبة بالمعادن ونشنتها وتصنيفها                           |   |  |   |                    |               |
| 22. استراتيجيات التعلم والتعليم                                     | الاستراتيجية  |  |   |                    |               |
| • اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب |   |  |   |                    |               |
| • مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية                      |   |  |   |                    |               |
| 23. بنية المقرر   |   |  |   |                    |               |
| الأسبو  | الساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع                         | طريقة التعلم       | طريقة التقييم |
| 1   | 2   | تمكين الطلبة من معرفة اساسيات علم الارض<br>يشرح فروع علم الارض | مدخل لعلم الأرض<br>علم الارض / فروع علم الارض | العرض<br>والمحاضرة | اسئلة<br>صفية |
| 2   | 2   | تمكين الطلبة من معرفة اهم تقسيمات واغلفة الارض                 | الارض / اغلفة الارض- تقسيمات الارض            | العرض<br>والمحاضرة | اسئلة<br>صفية |
| 3   | 2   | يعرف الطالب المعادن  | مكونات القشرة الأرض                           | العرض              | اسئلة         |

|                            |                    |  |  |   |    |
|----------------------------|--------------------|--|--|---|----|
| صفية                       | والمحاضرة          | – المعادن  |  |   |    |
| اسئلة<br>صفية              | العرض<br>والمحاضرة | المكونات الكيميائية<br>والفيزيائية للقشرة<br>الأرضية           | تمكين الطلبة من معرفة<br>طبيعة الأرض الفيزيائية<br>والكيميائية                         | 2 | 4  |
|                            |                    |  | امتحان   | 2 | 5  |
| المشارك<br>ة -<br>التقارير | العرض<br>والمحاضرة | الصفات الفيزيائية<br>للمعادن                                   | يفهم لطالب أهمية الماء<br>وكيفية المحافظة على سر<br>الحياة                             | 2 | 6  |
| اسئلة<br>صفية              | العرض<br>والمحاضرة | تكلمة الصفات<br>الفيزيائية                                     | يميز الطالب بين<br>الكاربوهيدرات و الاحماض<br>الامينية                                 | 2 | 7  |
| اسئلة<br>صفية              | العرض<br>والمحاضرة | الصخور / الصخور<br>النارية                                     | تمكين الطلبة من معرفة<br>الصخور النارية  | 2 | 8  |
| امتحان<br>يومي             | العرض<br>والمحاضرة | الصخور الرسوبية  | تمكين الطلبة من معرفة<br>الصخور الرسوبية   | 2 | 9  |
|                            |                    |  | امتحان   | 2 | 10 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | تكلمة الصخور<br>الرسوبية                                       | تمكين الطلبة من معرفة<br>الصخور الرسوبية   | 2 | 11 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | امثلة الصخور الرسوبية  | تمكين الطلبة من تميز الصخور<br>الرسوبية  | 2 | 12 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | مقارنة بين الصخور<br>الرسوبية والنارية                         | يقارن الطالب بين الصخور<br>الرسوبية والنارية   | 2 | 13 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | مقارنة بين الصخور<br>الرسوبية والنارية                         | يعرف الطالب الصخور<br>المتحولة   | 2 | 14 |
|                            |                    |  | امتحان   | 2 | 15 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة |  | مناقشات علميه<br>Presentations   | 2 | 16 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | تكلمة الصخور<br>المتحولة                                       | أهمية الصخور المتحولة  | 2 | 17 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | امثلة الصخور<br>المتحولة                                       | يتعرف الطالب على امثلة<br>من الصخور المتحولة   | 2 | 18 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | التربة / مكونات<br>التربة                                      | يعرف الطالب التربة<br>ومكوناتها  | 2 | 19 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | حركة الكرة الارضية   | يفهم الطالب حركة<br>الأرض  | 2 | 20 |
|                            |                    |  | امتحان   | 2 | 21 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | الحركة الأرضية   | يفهم الحركة التي تقوم بها<br>الأرض   | 2 | 22 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | المتحركات والاحافير<br>واهميتها                                | يتعرف الطالب أهمية<br>المتحركات والاحافير  | 2 | 23 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | المناخ والهواء والماء<br>والرياح                               | العوامل المؤثرة على<br>التضاريس ونشأتها  | 2 | 24 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | الهزات الارضية /<br>اسبابها                                    | يتعرف الطالب على<br>المعلومات الأساسية للهزات<br>الأرضية وماهي أسبابه                  | 2 | 25 |
|                            |                    |  | امتحان   | 2 | 26 |
| اسئلة صفية                 | العرض<br>والمحاضرة | الزلازل / الصدوع /<br>الفواصل<br>الفرق بين شدة وقوة<br>الزلازل | يتعرف الطالب على الزلازل<br>و الصدوع و الفواصل<br>يقارن الطالب بين شدة وقوة<br>الزلازل | 2 | 27 |

|  |                    |  |  |        |    |
|--|--------------------|--|--|--------|----|
| اسئلة صفية   | العرض<br>والمحاضرة | عملية انتقال الصخر<br>الى التربة                         | يتعرف الطالب على عوامل<br>تكوين التربة                                   | 2      | 28 |
| اسئلة صفية   | العرض<br>والمحاضرة | تأثير الكائنات الحية<br>في تكوين التربة<br>وصياغة صفاتها | العامل البيولوجي او الكائنات<br>الحية                                    | 2      | 29 |
|  |                    |  |  | امتحان | 30 |
| 24. تقييم المقرر   |                    |  |  |        |    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحريرية والتقارير .... الخ   |                    |  |  |        |    |
| 25. مصادر التعلم والتدريس  |                    |  |  |        |    |
| جيولوجيا علم الارض . محمد رضا ابراهيم  |                    |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |        |    |
| مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br><a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a><br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br><a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a><br>موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية<br><a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a> |                    |  | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |        |    |
| مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br><a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a><br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br><a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>  |                    |  | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |        |    |
| مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br><a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a><br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br><a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>  |                    |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |        |    |

### المرحلة الاولى / اللغة العربية

|  |  |
|--|--|
| 49. اسم المقرر   | اللغة العربية  |
| 50. رمز المقرر:  | 108 GAR  |
| 51. الفصل / السنة:                                       | المرحلة الأولى   |
| 52. تاريخ إعداد هذا الوصف:                               | 2023-2022  |
| 53. أشكال الحضور المتاحة :                               | حضورى الزامي   |
| 54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): | 60 ساعة/ 4 وحدات   |
| 55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)     | الاسم: ا.د محمد جاسم نصر<br>الأيمل : <a href="mailto:mohammednaser@uodiyala.edu.iq">mohammednaser@uodiyala.edu.iq</a>  |
| 56. اهداف المقرر   | - تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم<br>- يميز علامات الاسم<br>- 3- يميز علامات الفعل<br>- 4- يفهم علامات الحرف |

- 5- يشرح خطبة حجة الوداع

| 57. استراتيجيات التعلم والتعليم |         |  |                         |                   |                                |
|---------------------------------|---------|--|-------------------------|-------------------|--------------------------------|
| الاستراتيجية                    |         |  |                         |                   | - استراتيجية التعلم حتى يتمكن. |
|                                 |         |  |                         |                   | - طريقة حل المشكلات.           |
|                                 |         |  |                         |                   | - طريقة الاستقرائية.           |
| 58. بنية المقرر                 |         |  |                         |                   |                                |
| الأسبوع                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم     | طريقة التقييم                  |
| الاول                           | 2       | تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام                              | مدخل في اللغة العربية   | اللقاء والاستجواب | امتحان                         |
| الثاني                          | 2       | يتعلم كيفية قراءة القران بشكل صحيح وضبط اخره                     | قراءة القران الكريم     | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة                |
| الثالث                          | 2       | تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة                               | مفهوم الكلمة            | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة                |
| الرابع                          | 2       | يتعرف على مفهوم الكلام   | مفهوم الكلام            | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة                |
| الخامس                          | امتحان  |  |                         |                   |                                |
| السادس                          | 2       | يستطيع تقسيم الكلام  | اقسام الكلام            | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة                |
| السابع                          | 2       | يفهم لطالب علامات الاسم  | علامات الاسم            | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة                |
| الثامن                          | 2       |  |                         |                   |                                |
| التاسع                          | 2       | يبين ماهي علامات الحرف   | علامات الحرف            | اللقاء والاستجواب | المناقشة -                     |
| العاشر                          | امتحان  |  |                         |                   |                                |
| الحادي عشر                      | 2       | تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية                             | حروف العلة - الجر       | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة                |
| الثاني عشر                      | 2       | تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم                             | علامات الترقيم          | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة                |
| الثالث عشر                      | 2       | يتعلم الطالب كيف يعرب  | اعراب                   | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة                |
| الخامس عشر                      | 2       | يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابتة | الانشاء                 | اللقاء والاستجواب | امتحان                         |
| السادس عشر                      | امتحان  |  |                         |                   |                                |
| السابع عشر                      | 2       | يعرف الطالب مفهوم الالام العربية                                 | مفهوم الالام العربي     | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة                |
| الثامن عشر                      | 2       | أهمية الصخور المتحولة  | اقسام الالام العربي     | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة                |
| التاسع عشر                      | 2       | يتعرف الطالب على امثلة الصخور المتحولة                           | خطبة حجة الوداع         | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة                |
| العشرون                         | 2       | يعرف الطالب التربة ومكوناتها                                     | الشعر                   | اللقاء والاستجواب | امتحان المشاركة                |
| الواحد والعشرون                 | امتحان  |  |                         |                   |                                |
| الثاني والعشرون                 | 2       | يشرح حياة ابن خلدون  | ابن زيدون حياته         | اللقاء والاستجواب | المناقشة -                     |
| الثالث                          | 2       | يشرح الطالب حياة احمد شوقي                                       |                         |                   |                                |

|   |                   |  |   |                 |
|---|-------------------|--|---|-----------------|
|   |                   |  |   | والعشرون        |
| احمد شوقي - حياته - شعره  |                   |  |   |                 |
| المشاركة -  | اللقاء والاستجواب | مفهوم التشبيه  | يفهم الطالب ماهو التشبيه                | 2               |
| المشاركة - التقارير   | اللقاء والاستجواب | اركان التشبيه  | يقسم الطالب اركان التشبيه               | 2               |
| امتحان  |                   |  |   | السادس والعشرون |
| المشاركة -  | اللقاء والاستجواب | ادواته التشبيهه واقسامه  | يتعرف الطالب على أدوات الشبيهه          | 2               |
| المشاركة -  | اللقاء والاستجواب | الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي                              | يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية   | 2               |
| المشاركة -  | اللقاء والاستجواب | اللام الشمسية والقمرية   | يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية | 2               |
| امتحان  |                   |  |   | الثلاثون        |
| 59. تقييم المقرر  |                   |  |   |                 |
| -25 درجة لامتحان الشهري الفصل الأول   |                   |  |   |                 |
| -25 درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني  |                   |  |   |                 |
| - 50 درجة لامتحان النهائي.  |                   |  |   |                 |
| 60. مصادر التعلم والتدريس   |                   |  |   |                 |
| شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف   |                   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |   |                 |
| عمل حلقات دراسية  |                   | المراجع الرئيسية ( المصادر)  |   |                 |
| الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير  |                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |   |                 |
| مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br><a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a><br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br><a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a><br>موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية<br><a href="http://www.iasj.net">/http://www.iasj.net</a> |                   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |   |                 |

### المرحلة الاولى / مادة السلامة والامن البيولوجي

|   |
|---|
| 13. اسم المقرر  |
| السلامة والامن البيولوجي                                      |
| 14. رمز المقرر  |
| 100 Bisa  |
| 15. الفصل / السنة   |
| سنوي  |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف                                     |
| 2023-2022   |
| 17. أشكال الحضور المتاحة                                      |
| الزامي  |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)      |
| 60 ساعة   |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) 30 ساعة |
| الاسم: م.د صالح سعود يعقوب                                    |
| الآيميل : salih . saood @uodiyala.edu.iq                      |

| 20. اهداف المقرر                |         |   |   |   |   |
|---------------------------------|---------|---|---|---|---|
| اهداف المادة الدراسية           |         |   | فهم تطور مفهوم السلامة والامن في المختبر<br>التعرف على الطرق المستخدمة في تجنب المخاطر في المختبر |   |   |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم |         |   |   |   |   |
| الاستراتيجية                    |         | الطريقة الاستقرائية<br>طريقة حل المشكلات<br>طريقة التعلم الذاتي |   |   |   |
| 22. بنية المقرر                 |         |   |   |   |   |
| الأسبوع                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم                              | طريقة التقييم   |
| 1                               | 1       | معرفة اساسيات المصطلحات   |   | اللقاء والاستجواب في جميع جم<br>المحاضرات | اختبار شفوي<br>اعداد تقارير<br>واجب بيتي<br>في جميع المحاضرات |
|                                 | 2       | فهم الميزات العامة لتصميم المختبرات                             |   |   |   |
|                                 | 3       | الادوار والمسؤوليات داخل المؤسسة                                |   |   |   |
|                                 | 4       | التعريف بتصميم المختبرات  |   |   |   |
|                                 | 5       | معرفة مكونات التطهير  |   |   |   |
|                                 | 6       | فهم العدوى المكتسبه في المختبرات                                |   |   |   |
|                                 | 7       | التعرف على التعقيم  |   |   |   |
|                                 | 8       | التعرف على المخلفات الحيوية الخطره                              |   |   |   |
|                                 | 9       | فهم الممارسات المختبرية الجيده                                  |   |   |   |
|                                 | 10      | التعرف معدات الوقايه الشخصية                                    |   |   |   |
|                                 | 11      | التعرف على اجراءات الانسكاب                                     |   |   |   |
|                                 | 12      | التعرف على طوارئ المختبرات                                      |   |   |   |
|                                 | 13      | فهم شحن المواد المعدية  |   |   |   |
|                                 | 14      | التعرف على الصحة المهنيه والطبية                                |   |   |   |
|                                 |         | امتحان تحريري   |   |   |   |
|                                 | 15      | التعرف خطة السيطرة على مسببات                                   |   |   |   |
|                                 | 16      | الامراض المنقولة الاخلاقيات                                     |   |   |   |
|                                 | 17      | البيولوجية والاستخدام المزدوج                                   |   |   |   |
|                                 | 18      | للبحوث المثيرة للجدل  |   |   |   |
|                                 | 19      | التعرف على الامن الحيوي   |   |   |   |
|                                 | 20      | كيفية كتابة اجراءات التشغيل القياسية                            |   |   |   |
|                                 | 21      | فهم كيف اجراءات التغليف السليمه                                 |   |   |   |
|                                 |         | للمخلفات الطبية الخاضعة للتنظيم                                 |   |   |   |
|                                 | 22      | التعرف على التخلص السليم من                                     |   |   |   |
|                                 |         | المخلفات الطبية   |   |   |   |
|                                 | 23      | تعلم مبادئ ازاله التلوث عن الادوات                              |   |   |   |
|                                 |         | والمعدات والاسطح المستخدمة                                      |   |   |   |
|                                 | 24      | فهم تاثر الكائنات الحية الدقيقة                                 |   |   |   |
|                                 |         | بالمطهرات الكيميائية  |   |   |   |
|                                 | 25      | الاطلاع على مساوي المطهرات                                      |   |   |   |
|                                 | 26      | الكيميائية  |   |   |   |
|                                 |         | التعرف على الاجراءات الموصى                                     |   |   |   |
|                                 | 27      | بها لاستخدام الاوتوكلاف   |   |   |   |
|                                 |         | التعرف على خطوات لبس وخلع                                       |   |   |   |
|                                 | 28      | معدات الوقاية الشخصية   |   |   |   |
|                                 |         | مراجعة عامة   |   |   |   |
|                                 | 29      | امتحان تحريري   |   |   |   |
|                                 | 30      |   |   |   |   |

|   |   |
|---|---|
| 23. تقييم المقرر  |   |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاع اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ |   |
| 30% امتحانات تحريرية 5% اختبارات يومية شفوية 5% اعداد تقارير 60% امتحان نهائي   |   |
| 24. مصادر التعلم والتدريس   |   |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )   | دليل ادارة المخاطر الحيوية وزاره التعليم العالي العراق وزاره الصحة العراقيه |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير).   | المجلات العلمية والاطاريح والرسائل  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت  | Academi Scientific Journals Iraqi<br>https://www.iasj.net/                  |

### المرحلة الاولى / تشريح نبات

|   |  |
|---|--|
| 61. اسم المقرر تشريح نبات                                       |  |
| 62. رمز المقرر P11  |  |
| 63. الفصل / السنة سنوي  |  |
| 64. تاريخ إعداد هذا الوصف 2022-2023                             |  |
| 65. أشكال الحضور المتاحة الزامي                                 |  |
| 66. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 60 ساعة |  |
| 67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )           |  |
| الاسم: 1- د. غسان ردام عيدان                                    | الايمل: ghasan.radam@uodiyala.edu.iq   |
| 2- د. أسيل كاظم الأنباري  | الايمل :   |
| 68. اهداف المقرر  |  |
| اهداف المادة الدراسية   | 1- اعطاء فكرة عن المملكة النباتية<br>2- تصنيف الأنسجة النباتية<br>3- تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة النباتية<br>4- تمكين الطلبة من معرفة اهم الفروقات في التركيب الداخلي بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين<br>5- تمكين الطلبة من معرفة طرق تكيف النبات مع البيئة المحيطة به.. |
| 69. الاستراتيجية  |  |
| الطريقة الاستقرائية<br>طريقة حل المشكلات<br>طريقة التعلم الذاتي |  |

27. رمز المقرر

H22

28. الفصل / السنة

سنوي

29. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023-2022

30. أشكال الحضور المتاحة

الزامي

31. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة / 4 وحدات

32. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.د. هند طاهر قادر

الأيمل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq

33. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- التعرف على الانسجة الحيوانية البدائية و انسجة الأعضاء
- 2- شكل الخلايا ووصف المكونات النسجية بروية سلايدات النسيج
- 3- التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بانواعه
- 4- يتعرف الطالب على أنواع الانسجة ف الحيوانات
- 5- اهم مايميز كل نسيج عن الاخر
- 6- تمكين الطلبة من معرفة و وظائف الانسجة المختلفة

34. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب
- مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية

35. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم    | طريقة التقييم       |
|---------|---------|---|---|-----------------|---------------------|
| 1       | 2       | يتعرف الطالب على علم علم النسيج                       | علم النسيج / مقدمة histology  | العرض والمحاضرة | اسئلة صفية          |
| 2       | 2       | يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني  | تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني                                       | العرض والمحاضرة | اسئلة صفية          |
| 3       | 2       | يصنف الطالب الانسجة                                   | النسيج الظهاري Epithelial tissue (الغطائية والمبطنة) : مميزاتها وتصنيفها      | العرض والمحاضرة | اسئلة صفية          |
| 4       | 2       | يشرح الطالب النسيج الظهاري الغدي                      | النسيج الظهاري الغدي The gland تعريفها وتصنيفها                               | العرض والمحاضرة | اسئلة صفية          |
| 5       | 2       | امتحان  |   |                 |                     |
| 6       | 2       | يتعرف الطالب على النسيج الضام - مميزاتها وعناصرها     | النسيج الضام connective tissue مميزاتها عناصرها تصنيفها (النسيج الضام الاصيل) | العرض والمحاضرة | المشاركة - التقارير |
| 7       | 2       | يفسر الطالب كيفية انشاء النسيج الهيكلي الغضروف والعظم | النسيج الضام المتخصص (النسيج الهيكلي الغضروف والعظم)                          | العرض والمحاضرة | اسئلة صفية          |
| 8       | 2       | بين الطالب اهم صفات النسيج الضام                      | النسيج المتخصص الضام (الدم والنسيج)   | العرض والمحاضرة | اسئلة صفية          |

|             |                                       |  |   |   |    |
|-------------|---------------------------------------|--|---|---|----|
|             |                                       | المكون للدم واللمف   |   |   |    |
| امتحان يومي | العرض<br>والمحاضرة                    | النسيج العضلي muscular<br>tissue<br>العضلات الملساء<br>،<br>العضلة الهيكلية<br>،<br>العضلة القلبية | يقارن الطالب بين العضلات<br>الملساء والعضلة الهيكلية<br>والعضلة القلبية                 | 2 | 9  |
|             |                                       |  | امتحان  | 2 | 10 |
| اسئلة صفية  | العرض<br>والمحاضرة                    | تكملة الجهاز العضلي<br>العضلة القلبية ،<br>الياف بركنجي<br>والفروقات بينهما                        | النسيج العضلي muscular<br>tissue<br>العضلات الملساء ،العضلة<br>الهيكلية ،العضلة القلبية | 2 | 11 |
| اسئلة صفية  | العرض<br>والمحاضرة                    | النسيج العصبي<br>nervous tissue الخلية<br>العصبية وانواعها والخلية<br>الدبقية وانواعها             | يعدد الطالب أنواع الخلية<br>العصبية   | 2 | 12 |
| اسئلة صفية  | العرض<br>والمحاضرة                    | العقدة العصبية<br>وانواعها   | يتعرف الطالب على العقدة<br>العصبية وانواعها   | 2 | 13 |
| اسئلة صفية  | مناقشات<br>علمية<br>Presenta<br>tions |  | مراجعة ماسبق من المادة مع<br>اجراء امتحانات يومية                                       | 2 | 14 |
|             |                                       |  | امتحان  | 2 | 15 |
| اسئلة صفية  | العرض<br>والمحاضرة                    | الدماغ والحبل الشوكي   | يتعرف الطالب على أقسام<br>الجهاز العصبي المركزي   | 2 | 16 |
| اسئلة صفية  | العرض<br>والمحاضرة                    | الاعضاء اللمفية lymphatic<br>organs<br>(العقد اللمفية، الطحال<br>،<br>التوتة                       | يشرح الطالب الاعضاء اللمفية   | 2 | 17 |
| اسئلة صفية  | العرض<br>والمحاضرة                    | الجهاز الدوراني<br>circulatory<br>system<br>والوريد والاووعية<br>الشعرية الدموية                   | يتعرف الطالب على<br>الجهاز الدوراني   | 2 | 18 |
| اسئلة صفية  | العرض<br>والمحاضرة                    | الجهاز الغطائي<br>integumentry system<br>الجلد الشعر الظفر   | يعدد الطالب مكونات الجهاز<br>الغطائي  | 2 | 19 |
| اسئلة صفية  | العرض<br>والمحاضرة                    | الجهاز الهضمي digestive<br>system<br>الشفة واللسان والخد<br>والسن                                  | يعدد الطالب مكونات الجهاز<br>الهضمي   | 2 | 20 |
|             |                                       |  | امتحان  | 2 | 21 |
| اسئلة صفية  | العرض<br>والمحاضرة                    | الغدد الهضمية<br>وانواعها  | يعدد الطالب الغدد الهضمية   | 2 | 22 |
| اسئلة صفية  | العرض<br>والمحاضرة                    | الكبد  | بين الطالب الية عمل الكبد   | 2 | 23 |
| اسئلة صفية  | العرض<br>والمحاضرة                    | البنكرياس  | يفسر الطالب الية عمل<br>البنكرياس   | 2 | 24 |
| اسئلة صفية  | العرض<br>والمحاضرة                    | الجهاز التنفسي<br>respiratory system<br>الرعامي القصبة<br>الرنة                                    | يتعرف الطالب على اهم ما<br>يميز الجهاز التنفسي وماهي<br>مكونات الجهاز                   | 2 | 25 |

|  |                    |                                     |   |   |    |
|--|--------------------|-------------------------------------|---|---|----|
|  |                    |                                     | امتحان  | 2 | 26 |
| اسئلة صفية   | العرض<br>والمحاضرة | الغدد الصم glands<br>endocrine      | يعدد الطالب الغدد الصم  | 2 | 27 |
| اسئلة صفية   | العرض<br>والمحاضرة | الحالب والمثانة<br>البولية والاحليل | الجهاز البولي   | 2 | 28 |
| اسئلة صفية   | العرض<br>والمحاضرة | اللوزات واهميتها<br>للإنسان         | يتعرف الطالب عن الية عمل<br>الطحال وأنواعه واللوزات<br>وانواعها وأماكن انتشارها                                       | 2 | 29 |
|  |                    |                                     | امتحان  | 2 | 30 |
| 36. تقييم المقرر   |                    |                                     |   |   |    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحريرية والتقارير .... الخ   |                    |                                     |   |   |    |
| 37. مصادر التعلم والتدريس  |                    |                                     |   |   |    |
| 1- علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد / ٢٠٠٠<br>2- علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد / ٢٠٠٠ وزارة<br>التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد<br>3- مبادئ علم الانسجة العملي /جامعة بغداد / ١٩٨٤ |                    |                                     | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )   |   |    |
| Basic histology .atlas and<br>text..jungueira...2003<br>الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية<br>المواقع الالكترونية  |                    |                                     | المراجع الرئيسية ( المصادر)   |   |    |
|  |                    |                                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... )  |   |    |
|  |                    |                                     | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت  |   |    |
| <b>المرحلة الثانية / الكيمياء الحياتية</b>   |                    |                                     |   |   |    |
| 70. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية  |                    |                                     |   |   |    |
| 71. رمز المقرر: ch404  |                    |                                     |   |   |    |
| 72. الفصل / السنة: 2022-2023   |                    |                                     |   |   |    |
| 73. تاريخ إعداد هذا الوصف: 25/3/2023   |                    |                                     |   |   |    |
| 74. أشكال الحضور المتاحة: يومي   |                    |                                     |   |   |    |
| 75. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)  |                    |                                     |   |   |    |
| 66 / عدد الوحدات المقررة 2   |                    |                                     |   |   |    |
| 76. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: استاذ مساعد دكتور عمار محمد الأيميل : ammar.kadhim@uodiyala.edu.iq  |                    |                                     |   |   |    |
| 77. اهداف المقرر   |                    |                                     |   |   |    |
| دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية م<br>الناحية التركيبية والوظيفية.   |                    |                                     | اهداف المادة الدراسية<br>دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية م<br>الناحية التركيبية والوظيفية. |   |    |
| 78. استراتيجيات التعليم والتعلم  |                    |                                     |   |   |    |
| تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه<br>1- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تميتها.   |                    |                                     | الاستراتيجية  |   |    |

2-توصيف الاستراتيجيات التدريسي المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.  
3-الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

79. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع           | طريقة التعلم | طريقة التقييم  |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------|--------------|----------------|
| 1       | 2نظري   | الكيمياء الحياتية      | مقدمة عن الكيمياء الحياتية      | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 2       | 2نظري   | الكاربوهيدرات          | الكاربوهيدرات                   | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 3       | 2نظري   | الكاربوهيدرات          | الكاربوهيدرات                   | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 4       | 2نظري   | الكاربوهيدرات          | الكاربوهيدرات                   | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 5       | 2نظري   | الكاربوهيدرات          | الكاربوهيدرات                   | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 7       | 2نظري   | الأحماضالأمينية        | الأحماض الأمينية والبيتيدات     | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 8       | 2نظري   | الأحماضالأمينية        | الأحماض الأمينية والبيتيدات     | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 9       | 2نظري   | الأحماضالأمينية        | الأحماض الأمينية والبيتيدات     | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 10      | 2نظري   | الأحماضالأمينية        | الأحماض الأمينية والبيتيدات     | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 11      | 2نظري   | البروتينات             | البروتينات                      | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 12      | 2نظري   | البروتينات             | البروتينات                      | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 13      | 2نظري   | الدهون                 | الدهون                          | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 14      | 2نظري   | الدهون                 | الدهون                          | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 15      | 2نظري   | الدهون                 | الدهون                          | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 16      | 2نظري   | الدهون                 | الدهون                          | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 17      | 2نظري   | الأحماض النووية        | النيوكليوتيدات والأحماض النووية | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 18      | 2نظري   | الأحماض النووية        | النيوكليوتيدات والأحماض النووية | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 19      | 2نظري   | الأنزيمات              | الأنزيمات                       | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 20      | 2نظري   | الأنزيمات              | الأنزيمات                       | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 21      | 2نظري   | الأنزيمات              | الأنزيمات                       | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 22      | 2نظري   | الأنزيمات              | الأنزيمات                       | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |
| 23      | 2نظري   | الأنزيمات              | الأنزيمات                       | المحاضرة     | اسبوعية وشهرية |

|    |             |             |                       |          |                |
|----|-------------|-------------|-----------------------|----------|----------------|
| 24 | 2 نظري      | الأزيمات    | الأزيمات              | المحاضرة | اسبوعية وشهرية |
| 25 | 2 نظري      | الفيتامينات | الفيتامينات           | المحاضرة | اسبوعية وشهرية |
| 26 | 2 نظري      | الفيتامينات | الفيتامينات           | المحاضرة | اسبوعية وشهرية |
| 27 | 2 نظري      | الهرمونات   | الهرمونات             | المحاضرة | اسبوعية وشهرية |
| 28 | 2 نظري      | الهرمونات   | الهرمونات             | المحاضرة | اسبوعية وشهرية |
| 25 | 2 نظري      | الفيتامينات | الفيتامينات           | المحاضرة | اسبوعية وشهرية |
| 26 | 2 ساعة نظري | الايض       | مقدمة عن عمليات الايض | المحاضرة | اسبوعية وشهرية |
| 27 | 2 ساعة نظري | الايض       | مقدمة عن عمليات الايض | المحاضرة | اسبوعية وشهرية |
| 28 | 2 ساعة نظري | الايض       | ايض الكربوهيدرات      | المحاضرة | اسبوعية وشهرية |
| 29 | 2 ساعة نظري | الايض       | ايض الكربوهيدرات      | المحاضره | اسبوعية وشهرية |
| 30 | 2 ساعة نظري | الايض       | ايض الكربوهيدرات      | المحاضرة | اسبوعية وشهرية |
| 31 | 2 ساعة نظري | الايض       | ايض الكربوهيدرات      | المحاضرة | اسبوعية وشهرية |
| 32 | 2 ساعة نظري | الايض       | امتحان شهري           | المحاضره | اسبوعية وشهرية |
| 33 | 2 ساعة نظري | الايض       | ايض الدهون            | المحاضره | اسبوعية وشهرية |
| 34 | 2 ساعة نظري | الايض       | ايض البروتين          | المحاضره | اسبوعية وشهرية |

#### 80. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات

#### 81. مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  | الكيمياء الحياتية لطلبة علوم الاحياء   |
| ( 1 مدخل الكيمياء الحياتية/د. خوله الفليح<br>2 الكيمياء الحياتية الفسلجية /د. سامي المظفر<br>3 الكيمياء الحياتية/د. طلال النجف |  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lehninger principle of biochemistry</li> <li>Biochemistry by Mathews</li> </ul> |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>lippincotte</b>  |                                      |
| <a href="https://www.edx.org/learn/biochemistry">https://www.edx.org/learn/biochemistry</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

المرحلة الثانية / الانسجة

المرحلة الثانية / الاجنة

| 82. اسم المقرر  |         |   |  |               |                                      |
|---|---------|---|--|---------------|--------------------------------------|
| الاجنة  |         |   |  |               |                                      |
| 83. رمز المقرر:   |         |   |  |               |                                      |
| E22   |         |   |  |               |                                      |
| 84. الفصل / السنة:  |         |   |  |               |                                      |
| سنوي  |         |   |  |               |                                      |
| 85. تاريخ إعداد هذا الوصف:  |         |   |  |               |                                      |
| 2023-2022   |         |   |  |               |                                      |
| 86. أشكال الحضور المتاحة :  |         |   |  |               |                                      |
| حضورى الزامى  |         |   |  |               |                                      |
| 87. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):   |         |   |  |               |                                      |
| 60 ساعة/ 6 وحدات  |         |   |  |               |                                      |
| 88. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |         |   |  |               |                                      |
| الاسم: ا.د ذكري عطا ابراهيم<br>الأيمل :   |         |   |  |               |                                      |
| 89. اهداف المقرر  |         |   |  |               |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعطاء فكرة عن تاريخ علم الاجنة</li> <li>- شرح التكوين الجنيني</li> <li>- تمكين الطلبة من تميز الصفات التطورية من التكوين الجنيني للمجاميع الأساسية من الاحياء</li> </ul> |         |   |  |               |                                      |
| 90. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |   |  |               |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.</li> <li>- طريقة حل المشكلات.</li> <li>- طريقة الاستقرانية.</li> </ul>  |         |   |  |               |                                      |
| 91. بنية المقرر   |         |   |  |               |                                      |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                              | اسم الوحدة / أو الموضوع  | طريقة التعليم | طريقة التقييم                        |
| الاول   | 2       | يتعرف على علم الاجنة و حقول علم الاجنة              | علم الاجنة ونبذه تاريخيه<br>- حقول علم الاجنة  | الالقاء       | امتحان                               |
| الثاني  | 2       | يميز الطالب تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاوليه | تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاوليه<br>- التمايز الجنسي -تكوين النطف التحول النطفي -<br>النطفة الناضجة | الالقاء       | امتحان- التقارير<br>الواجب           |
| الثالث  | 2       | تمكين الطلبة من معرفة م تتكون البيوض في الثدييات    | تكوين البيوض- تركيب البيوضه - اغلفة البيوضه- تصنيف البيوض الدوره الجنسيه في الثدييات                       | الالقاء       | - التقارير الواجب                    |
| الرابع  | 2       | يشرح الطالب ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد     | - الاخصاب وانواعه -<br>ضاهرة التميز المخصب و<br>المخصب المضاد  | الالقاء       | المشاركة - التقارير<br>الواجب        |
| الخامس  | امتحان  |   |  |               |                                      |
| السادس  | 2       | يتعرف الطالب على دور الجسيم الطرفي                  | دور الجسيم الطرفي -رد فعل البيوضه دور الحبيبات القشريه - تكوين   | الالقاء       | امتحان المشاركة -<br>التقارير الواجب |

|                 |        |  |   |                   |                                   |
|-----------------|--------|--|---|-------------------|-----------------------------------|
|                 |        | غشاء الإخصاب   |   |                   |                                   |
| السابع          | 2      | يفسر الطالب التفلج والخرائط  | التفلج وانواعه وتكوين المعيدة والخرائط المصيرية   | اللقاء            | امتحان المشاركة – التقارير الواجب |
| الثامن          | امتحان |  |   |                   |                                   |
| التاسع          | 2      | يفسر الطالب منحني النمو السيني ودور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز | منحني النمو السيني – التمايز – السيطرة الجينية على النمو والتمايز دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز  | اللقاء والاستجواب | المناقشة –                        |
| العاشر          | امتحان |  |   |                   |                                   |
| الحادي عشر      | 2      | يشرح التكوين الجنيني للرميح  | التكوين الجنيني للرميح الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة المصيرية، تكوين بداءات الأعضاء ١. الجهاز العصبي                                  | اللقاء            | امتحان المشاركة                   |
| الثاني عشر      | 2      | يتعرف الطالب على أعضاء جسم الرميح  | ٢. الأديم المتوسط<br>٣. الحبل الظهري والمعوي والفقس   | اللقاء            | امتحان – التقارير                 |
| الثالث عشر      | 2      | يتعرف الطالب على التكوين الجنيني للبرمائيات الضفدع                           | التكوين الجنيني للبرمائيات الضفدع الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة   | اللقاء            | المشاركة – الواجب                 |
| الرابع عشر      | 2      | يتعرف الطالب على مرحلة البرعم الذنبي جنين طول ٣ مل                           | مرحلة البرعم الذنبي جنين طول ٣ مل- المظهر الخارجي التركيب الداخلي ١. طبقة الأديم الظاهر ومشتقاتها تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحس (الشم، العين، الأذن | اللقاء            | المشاركة –                        |
| السادس عشر      | امتحان |  |   |                   |                                   |
| السابع عشر      | 2      | يفسر الطالب كيف يتم تكاثر القناة الهضمية                                     | ٤. طبقة الأديم الباطن ومشتقاته تكوين القناة الهضمية/ تكوين الشقوق الغلصمية  | اللقاء            | المشاركة – التقارير               |
| الثامن عشر      | 2      | يقارن الطالب بين المظهر الخارجي والداخلي لجنين ط ٤ مل                        | جنين طول ٤ مل حتى الفقس الخارجي والتركيب الداخلي ١. تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحد   | اللقاء            | المشاركة – التقارير               |
| التاسع عشر      | 2      | يعدد الطالب مكونات الجهاز البولي والوعائي                                    | ٢. تكوين الجهاز البولي ٣. تكوين الجهاز الوعائي) ٤. الحبل الظهري   | اللقاء            | المشاركة – التقارير               |
| العشرون         | 2      | يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي   | ٥. تكوين الجهاز الهضمي -النقل والحث الجيني  | اللقاء            | امتحان – الواجب                   |
| الواحد والعشرون | امتحان |  |   |                   |                                   |

|   |                          |   |  |        |                 |
|---|--------------------------|---|--|--------|-----------------|
| المحاضرة المعدلة  | المحاضرة                 | التكوين الجيني في الطيور<br>الدجاج<br>الأمشاج، الأخصاب<br>، التفلج، الأريمة، المعيدة<br>، الخريطة   | يتعرف الطالب على<br>انواع التكوين الجيني<br>في الطيور الدجاج                           | 2      | الثاني والعشرون |
|   |                          |   | يتعرف الطالب على مرحلة تكوين الخط البدائي  | 2      | الثالث والعشرون |
|   |                          |   |  | 2      | الرابع والعشرون |
| الواجب  | اللقاء                   | التغيرات الجينية<br>ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة<br>حضانة الطيات العصبية<br>والأخدود العصبي، الحبل<br>الظهري   | يتعرف الطالب على أهم<br>ما يميز التغيرات<br>الجينية ما بين ١٨ - ٢٤<br>ساعة             | 2      | الخامس والعشرون |
| المحاضرة المعدلة  | المحاضرة                 | التكوين الجيني في الطيور<br>الدجاج<br>الأمشاج، الأخصاب<br>، التفلج، الأريمة، المعيدة<br>، الخريطة   | يتعرف الطالب على<br>انواع التكوين الجيني<br>في الطيور الدجاج                           | 2      | الثاني والعشرون |
|   |                          |   |  | امتحان | السادس والعشرون |
| التقارير الواجب   | طريقة العرض<br>والمحاضرة | تكوين القلب والأوعية<br>الدموية، المنطقة<br>التامورية، المعى الجهاز<br>الوعائي) تكوين القلب -<br>تكوين الأوعية الدموية )<br>الجسيدات، المعى الأمامي | يتعرف الطالب على<br>مراحل تكوين القلب<br>والأوعية الدموية                              | 2      | السابع والعشرون |
| التقارير  | طريقة العرض<br>والمحاضرة | التوائم / Twins<br>التوائم الأخوية أو غير<br>المتشابهة التوائم المتطابقة<br>أو المتشابهة، التوائم<br>المتعددة                                       | يقارن الطالب بين<br>التوائم الأخوية أو غير<br>المتشابهة التوائم<br>و التوائم المتطابقة | 2      | الثامن والعشرون |
| التقارير  | اللقاء                   | (التشوهات الخلقية<br>Congenital<br>malformation   | يفسر الطالب حصول<br>التشوهات الخلقية   | 2      | التاسع والعشرون |
|   |                          |   |  | امتحان | الثلاثون        |
| 92. تقييم المقرر  |                          |   |  |        |                 |
| -25 درجة لامتحان الشهري الفصل الأول<br>-25 درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني<br>- 50 درجة لامتحان النهائي. |                          |   |  |        |                 |
| 93. مصادر التعلم والتدريس   |                          |   |  |        |                 |
| علم الاجنة (2000) كواكب عبد القادر  |                          | 1- الكتب المقررة المطلوبة   |  |        |                 |
| إقامة كرويات تشريح الاجنة   |                          | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)   |  |        |                 |
| الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية  |                          | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( التقارير ، .... )  |  |        |                 |

### المرحلة الثانية / اللافقرات

|                 |
|-----------------|
| 94. اسم المقرر  |
| اللافقرات       |
| 95. رمز المقرر: |

| V22   |         |   |                              |                   |                               |
|---|---------|---|------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 96. الفصل / السنة:  |         |   |                              |                   |                               |
| سنوي  |         |   |                              |                   |                               |
| 97. تاريخ إعداد هذا الوصف:  |         |   |                              |                   |                               |
| 2023-2022   |         |   |                              |                   |                               |
| 98. أشكال الحضور المتاحة :  |         |   |                              |                   |                               |
| حضور الزامي   |         |   |                              |                   |                               |
| 99. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):   |         |   |                              |                   |                               |
| 60 ساعة/ 6 وحدات  |         |   |                              |                   |                               |
| 100. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)   |         |   |                              |                   |                               |
| الاسم: ا.م.د. خنساء سلمان فرمان<br>الأيمل :   |         |   |                              |                   |                               |
| 101. اهداف المقرر   |         |   |                              |                   |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على الحيوانات اللافقرية</li> <li>- يقارن بين الحيوانات اللافقرية</li> <li>- يتعرف على اهم الصفات التصنيفية للافقرات</li> </ul> |         |   |                              |                   |                               |
| 102. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |   |                              |                   |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التعلم حتى التمكن.</li> <li>- طريقة حل المشكلات.</li> <li>- طريقة الاستقرائية.</li> </ul>                                 |         |   |                              |                   |                               |
| 103. بنية المقرر  |         |   |                              |                   |                               |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                    | اسم الوحدة / أو الموضوع      | طريقة التعليم     | طريقة التقييم                 |
| الاول   | 2       | يتعرف على الطالب اللافقرات                | مقدمه عن علم تصنيف اللافقرات | اللقاء            | امتحان                        |
| الثاني  | 2       | يتعرف الطالب كيف يميز أسس تصنيف اللافقرات | تصنيف اللافقرات واسسه        | اللقاء            | امتحان المشاركة<br>- التقارير |
| الثالث  | 2       | تمكين الطلبة من معرفة طرق تصص اللافقرات   | اسس التصنيف                  | اللقاء والاستجواب | امتحان                        |
| الرابع  | 2       | يشرح الطالب أنواع عائلة protozoa          | Phylum: protozoa             | اللقاء            | امتحان المشاركة<br>- التقارير |
| الخامس  | 2       | يتعرف الطالب على أنواع protozoa           | Phylum: protozoa             | اللقاء            | امتحان المشاركة<br>-الواجب    |
| السادس  | 2       | يفسر الطالب خصائص protozoa                | Phylum: protozoa             | اللقاء            | امتحان المشاركة<br>- التقارير |
| السابع  | 2       | يقارن الطالب بين أنواع protozoa           | Phylum: protozoa             | الاستجواب         | امتحان المشاركة<br>-الواجب    |
| التاسع  | 2       | يتعرف الطالب كيف يشخص protozoa            | Phylum: protozoa             | اللقاء والاستجواب | المناقشة<br>-                 |

|                              |                       |                           |   |        |                 |
|------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|--------|-----------------|
|                              |                       |                           |   | العاشر |                 |
| امتحان المشاركة – التقارير   | اللقاء                | Phylum : Porifera         | يشرح الطالب عائلة Porifera                    | 2      | الحادي عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير   | اللقاء والاستجواب     | Phylum : Canidaria        | يتعرف الطالب على طرق معيشة عائلة Canidaria    | 2      | الثاني عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير   | اللقاء والاستجواب     | Phylum : Canidaria        | يتعرف الطالب على اساس تصنيف عائلة Canidaria   | 2      | الثالث عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير   | اللقاء والاستجواب     | Phylum : playtihelminthos | يتعرف الطالب على عائلة playtihelminthos       | 2      | الرابع عشر      |
|                              |                       |                           |   | امتحان | السادس عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير   | اللقاء والاستجواب     | Phylum : playtihelminthos | يتميز الطالب أساس تصنيف playtihelminthos      | 2      | السابع عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير   | اللقاء                | Phylum : Rotifera         | يتعرف الطالب على عائلة Rotifera               | 2      | الثامن عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير   | اللقاء                | Phylum : Aschihelminthos  | يتعرف الطالب على طرق تشخيص Aschihelminthos    | 2      | التاسع عشر      |
| امتحان المشاركة – التقارير   | اللقاء                | Phylum : Annelida         | يفهم الطالب كيفية طرق عيش Annelida            | 2      | العشرون         |
|                              |                       |                           |   | امتحان | الواحد والعشرون |
| المناقشة –                   | المحاضرة              | Phylum : Annelida         | يتعرف الطالب على انواع عائلة Annelida         | 2      | الثاني والعشرون |
| المشاركة – التقارير – الواجب | اللقاء والاستجواب     | Phylum : Arthropoda       | يفسر الطالب كيفية معيشة عائلة Arthropoda      | 2      | الخامس والعشرون |
| المشاركة –                   | اللقاء                | Phylum : Arthropoda       | يتعرف الطالب على اهم ما يميز عائلة Arthropoda | 2      | الثاني والعشرون |
|                              |                       |                           |   | امتحان | السادس والعشرون |
| المشاركة – التقارير – الواجب | طريقة العرض والمحاضرة | Phylum : Arthropoda       | يفسر الطالب ايض عائلة Arthropoda              | 2      | السابع والعشرون |
| المشاركة –                   | طريقة العرض والمحاضرة | Phylum : Mollusca         | يتعرف الطالب على مسارات عيش وما تسببه عائلة   | 2      | الثامن والعشرون |

|  |                     |                           |  |   |                    |
|--|---------------------|---------------------------|--|---|--------------------|
| المشاركة   | الإلقاء والاستجابات | Phylum :<br>Echinodermata | Mollusca<br>يعرف الطالب على عائلة<br>Echinodermata | 2 | التاسع<br>والعشرون |
| -  |                     |                           |  |   | الثلاثون           |
| امتحان   |                     |                           |  |   |                    |
| 104. تقييم المقرر  |                     |                           |  |   |                    |
| -25 درجة لامتحان الشهري الفصل الأول  |                     |                           |  |   |                    |
| -25 درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني   |                     |                           |  |   |                    |
| - 50 درجة لامتحان النهائي.   |                     |                           |  |   |                    |
| 105. مصادر التعلم والتدريس   |                     |                           |  |   |                    |
| اللافقرات (1988) مراد بابا مراد  |                     |                           | 1- الكتب المقررة المطلوبة                          |   |                    |
| الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية   |                     |                           | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها                    |   |                    |
| مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة                             |                     |                           | ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....        |   |                    |
| <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> |                     |                           | ( ..... )  |   |                    |
| الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى                               |                     |                           | ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....        |   |                    |
| <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>          |                     |                           | ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....        |   |                    |
| اللافقرات (1988) مراد بابا مراد  |                     |                           | 1- الكتب المقررة المطلوبة                          |   |                    |

### المرحلة الثانية / علم نفس النمو

|  |  |               |                                |                         |  |
|--|--|---------------|--------------------------------|-------------------------|--|
| 106. اسم المقرر  |  |               |                                |                         |  |
| علم نفس النمو  |  |               |                                |                         |  |
| 107. رمز المقرر:   |  |               |                                |                         |  |
| 217 CsDP   |  |               |                                |                         |  |
| 108. الفصل / السنة:  |  |               |                                |                         |  |
| سنوي   |  |               |                                |                         |  |
| 109. تاريخ إعداد هذا الوصف:  |  |               |                                |                         |  |
| 2023-2022  |  |               |                                |                         |  |
| 110. أشكال الحضور المتاحة :  |  |               |                                |                         |  |
| حضورى الزامى   |  |               |                                |                         |  |
| 111. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):               |  |               |                                |                         |  |
| 60 ساعة / 4 وحدات  |  |               |                                |                         |  |
| 112. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                    |  |               |                                |                         |  |
| الاسم: م. نور فاضل   |  |               |                                |                         |  |
| الأيمل :   |  |               |                                |                         |  |
| 113. أهداف المقرر  |  |               |                                |                         |  |
| - يتعرف على نبذه تاريخيه عن علم النفس النمو ونشاته                       |  |               |                                |                         |  |
| - اهم ما يميز مراحل التكوين الجسمي والنمو العقلي                         |  |               |                                |                         |  |
| - تمكين الطلبة من معرفة التغيرات التي تطرأ على الجسم اثناء فترة المراهقة |  |               |                                |                         |  |
| 114. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |               |                                |                         |  |
| الاستراتيجية   |  |               | - استراتيجية التعلم حتى يتمكن. |                         |  |
|  |  |               | - طريقة حل المشكلات.           |                         |  |
|  |  |               | - طريقة الاستقرائية.           |                         |  |
| 115. بنية المقرر   |  |               |                                |                         |  |
| الأسبوع  |  | الساعات       |                                | مخرجات التعلم           |  |
| طريقة التقييم  |  | طريقة التعليم |                                | اسم الوحدة / أو الموضوع |  |

|                     |                                |  | المطلوبة  |   |                 |
|---------------------|--------------------------------|--|---|---|-----------------|
|                     | المحاضرة المعدلة<br>- المناقشة | علم نفس النمو<br>- تعريفه ، أهميته (0)   | يعرف علم نفس النمو  | 2 | الاول           |
| امتحان – التقارير   | اللقاء                         | - معنى النمو (0)   | يبين معنى النمو   | 2 | الثاني          |
| - التقارير          | اللقاء                         | - المبادئ العامة للنمو ، مر<br>النمو (0)   | يحدد المبادئ العامة<br>للنمو<br>يعدد مراحل النمو                                      | 2 | الثالث          |
| الواجب              | اللقاء                         | العوامل المؤثرة في النمو<br>:<br>- العوامل الوراثية (0)<br>- العوامل البيئية (0) | يعدد العوامل المؤثرة<br>في النمو<br>يقارن بين العوامل<br>الوراثية<br>والعوامل البيئية | 2 | الرابع          |
|                     |                                | امتحان   |   | 2 | الخامس          |
| المشاركة – التقارير | اللقاء                         | مناهج البحث في علم<br>نفس النمو  | يعرف الطالب على<br>مناهج البحث في علم<br>نفس النمو                                    | 2 | السادس          |
| المشاركة – التقارير | اللقاء                         | أساليب جمع المعلومات (0)   | يفسر الطالب أساليب<br>جمع المعلومات   | 2 | السابع          |
| المشاركة –          | الاستجواب                      | تصاميم البحوث (طولية<br>، مستعرضة )  | يطبق الطالب تصاميم<br>البحوث  | 2 | التاسع          |
|                     |                                |  |   |   | العاشر          |
|                     |                                |  |   |   | امتحان          |
| المشاركة –          | اللقاء                         | مرحلة الطفولة<br>- تعريفها وأهميتها<br>ومراحلها                                  | يشرح الطالب علاقات<br>الإدارة المدرسية ( )<br>علاقة المدير بالمعلمين)                 | 2 | الحادي عشر      |
| امتحان –            | اللقاء                         | - النمو الجسمي (0)   | يناقش النمو الجسمي  | 2 | الثاني عشر      |
| المشاركة –          | اللقاء                         | - النمو العقلي واللغوي (0)   | يقارن النمو العقلي<br>واللغوي   | 2 | الثالث عشر      |
| المشاركة            | الاستجواب                      | - النمو الاجتماعي<br>والانفعالي ،  | يقارن النمو الاجتماعي<br>والانفعالي   | 2 | الرابع عشر      |
|                     |                                |  |   |   | السادس عشر      |
|                     |                                |  |   |   | امتحان          |
| المشاركة –          | اللقاء                         | دور المؤسسات الاجتماعية في<br>التنشئة الاجتماعية<br>للطفل                        | يبين الطالب أهمية دور<br>المؤسسات<br>الاجتماعية في<br>التنشئة الاجتماع<br>للطفل       | 2 | السابع عشر      |
| المشاركة –          | اللقاء                         | (الأسرة ، المدرسة ، الأقران<br>وسائل الإعلام )                                   | يعرف (الأسرة ، المدرسة<br>الأقران ، وسائل<br>الإعلام )                                | 2 | الثامن عشر      |
| المشاركة – التقارير | اللقاء                         | المراهقة :<br>- تعريفها ، أهميتها ، ومراد  | يناقش الطالب المراهقة<br>يحدد أهميتها<br>يعدد مراحلها                                 | 2 | التاسع عشر      |
| الواجب              | اللقاء                         | - النمو الجسمي   | يشرح النمو الجسمي   | 2 | العشرون         |
|                     |                                |  |   |   | الواحد والعشرون |
| المحاضرة المعدلة    | المحاضرة                       | - النمو العقلي والمعرفي  | يقارن الطالب بين النمو<br>العقلي والمعرفي   | 2 | الثاني والعشرون |
| المشاركة            | اللقاء                         | - النمو الاجتماعي<br>والانفعالي  | يقارن بين النمو<br>الاجتماعي والانفعالي   | 2 | الخامس والعشرون |
| المشاركة            | اللقاء<br>والاستجواب           | - النمو الخلفي   | يفسر الطالب النمو<br>الخلفي   | 2 | الثاني والعشرون |

| السادس والعشرون   |                       |  | امتحان | السابع والعشرون  |
|---|-----------------------|--|--------|--|
| التقارير الواجب   | طريقة العرض والمحاضرة | المراهق والمجتمع<br>- المراهق والأسرة 0<br>- المراهق والمدرسة 0  | 2      | يبين أهمية المجتمع للمراهقة<br>يقارن بين المراهق والأسرة<br>يقارن بين المراهق والمدرسة 0 |
| التقارير  | طريقة العرض والمحاضرة | - المراهق والأقران 0<br>- المراهق ووسائل الإعلام   | 2      | يبين الطالب أهمية الأقران للمراهق  |
| التقارير  | اللقاء                | المراهق والمهنة<br>- أهمية العمل في حياة المراهق.<br>- أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها 0<br>- توافق المراهق للعمل 0                            | 2      | يبين الطالب أهمية العمل في حياة المراهق  |
| الثلثون   |                       |  |        | امتحان   |
| 116. تقييم المقرر   |                       |  |        |  |
| 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول<br>25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني<br>50 - درجة لامتحان النهائي.   |                       |  |        |  |
| 117. مصادر التعلم والتدريس  |                       |  |        |  |
| علم نفس الطفل   |                       | 1- الكتب المقررة المطلوبة  |        |  |
| تأليف : د0عبد الجليل الزوبعي وآخرون، بغداد ، 2003.<br>علم نفس النمو ( الطفولة والمراهقة )<br>د. محمد عودة الريماوي ، عمان ، 2009 .  |                       |  |        |  |
| القيام بعمل مجاميع طلابية لإدارة وحل المشاكل بين الطلاب<br>الرسائل والإطاريح والمجلات العلمية   |                       | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)<br>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات)<br>العلمية ، التقارير ، .... )<br>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .... |        |  |
| مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br><a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a><br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br><a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a><br>موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية<br><a href="http://coehuman.uodiyala.edu.iq">http://coehuman.uodiyala.edu.iq</a> |                       |  |        |  |

### المرحلة الثانية / الاحصاء

|   |
|---|
| اسم المقرر احصاء حياتي                                      |
| رمز المقرر  |
| الفصل / السنة   |
| سنوي  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/5                             |
| أشكال الحضور المتاحة حظوري                                  |
| عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) 60 ساعة |

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: وليد احمد حسن الأيميل :

puercomp.waleed.hassan@uodiyala.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

... - تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.  
- تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات.  
- استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.....

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

بنية المقرر

10- بنية المقرر

| الأسبوع            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة           | اسم الوحدة / المساق او الموضوع   | طريقة التعلم             | طريقة التقييم |
|--------------------|---------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------|
| الاسبوع الاول      | 2       | يتعرف على الاحصاء                | تعريف الاحصاء                    | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير |
| الاسبوع الثاني     | 2       | يتعرف على انواع العينات          | حساب حجم العينة                  | طريقة المحاضرة والمناقشة | أسئلة ونقاش   |
| الاسبوع الثالث     | 2       | يتعرف على مقاييس النزعه المركزيه | انواعها والصيغه الرياضيه         | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير |
| الاسبوع الرابع     | 2       | يتعرف على مقاييس التشتت          | انواعها والصيغ الرياضيه          | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير |
| الاسبوع الخامس     | 2       | يتعرف التمثيل البياني للبيانات   | البيانات الميويه والغير ميويه    | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير |
| الاسبوع السادس     | امتحان  |                                  |                                  |                          |               |
| الاسبوع السابع     | 2       | يتعرف على نظريه الاحتمال         | ماهو الاحتمال في الاحصاء         | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير |
| الاسبوع الثامن     | 2       | يتعرف على الاحتمال الشرطي        | ماهو الحدث وكيف نصيغ فضاء العينه | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير |
| الاسبوع التاسع     | 2       | يتعرف على الارتباط               | ماهو الارتباط بين البيانات       | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير |
| الاسبوع العاشر     | 2       | يتعرف على ارتباط بيرسون          | ماهو ارتباط بيرسون وصيغتها       | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير |
| الاسبوع الحادي عشر | امتحان  |                                  |                                  |                          |               |
| الاسبوع الثاني عشر | 2       | يتعرف على ارتباط الرتب           | كيفيه ايجاده وصيغته              | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير |
| الاسبوع الثالث عشر | 2       | يتعرف على ارتباط سيبرمان         | صيغتها وكيفيه ايجاده             | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير |

|                         |   |   |   |                          |                          |
|-------------------------|---|---|---|--------------------------|--------------------------|
| الاسبوع الرابع عشر      | 2 | يتعرف على نظريه التوافيق                  | يكفيه ايجاده واستعمالته                   | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير            |
| الاسبوع الخامس عشر      | 2 | يتعرف على انظريه التباديل                 | استعمالات في البيانات                     | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير            |
| الاسبوع السادس عشر      | 2 | يتعرف على الاختبارات الاحصائية            | مفهومها                                   | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير            |
| الاسبوع السابع عشر      |   | العطله الربيعيه                           |   |                          |                          |
| الاسبوع الثامن عشر      |   |   |   |                          |                          |
| الاسبوع التاسع عشر      | 2 | يتعرف على اختبار z                        | الصيغه الرياضيه                           | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير            |
| الاسبوع العشرون         | 2 | امثله وتطبيق على اختبار z                 | بيانات في مجال علوم الحياه                | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير            |
| الاسبوع الواحد والعشرون |   | يتعرف على اختبار t لعينه واحده            | طريقه حسابه                               | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير            |
| الاسبوع الثاني والعشرون | 2 | يتعرف على اختبار t لعينيتين               | طريقه حسايه                               | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير            |
| الاسبوع الثالث والعشرون | 2 | يتعرف على اختبار f                        | طريقه حسابه                               | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير            |
| الاسبوع الرابع والعشرون |   | امتحان                                    |   |                          |                          |
| الاسبوع الخامس والعشرون | 2 | ان يتعرف البرامج الاحصائية الجاهزه        | طرق ادخال البيانات                        | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير            |
| الاسبوع السادس والعشرون | 2 | ان يتعرف على شرح وادخال البيانات للبرنامج | تحليل البيانات                            | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير            |
| الاسبوع السابع والعشرون | 2 | ان يتعرف على برنامج spss                  | كيف تقسم البيانات وعملية إدخالها للبرنامج | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير            |
| الاسبوع الثامن والعشرون | 2 | ان يتعرف r                                | طريقه ادخال الكودات الخاصه بالبرنامج      | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان-تقارير            |
| الاسبوع التاسع والعشرون | 2 | ان يتعرف تحليل البيانات للبرنامج          | استخراج النتائج والمناقشه                 | طريقة المحاضرة والمناقشة | طريقة المحاضرة والمناقشة |
| الاسبوع الثلاثون        | 2 | امتحان                                    |   |                          |                          |

|   |  |
|---|--|
| تقييم المقرر  |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |  |
| مصادر التعلم والتدريس   |  |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )   |  |
| مقدمه في الإحصاء / ا د محمود المشهداني  | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
| عنوان الكتاب: مبادئ الإحصاء<br>المؤلف: أحمد عبد السميع طبيب   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
| hashimulhadi/s16473   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

### المرحلة الثانية / اللغة الانكليزية

|   |  |                                   |   |               |                                    |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------|------------------------------------|
| 38. اسم المقرر  |  |                                   |   |               |                                    |
| اللغة الانكليزية  |  |                                   |   |               |                                    |
| 39. رمز المقرر  |  |                                   |   |               |                                    |
| EN11  |  |                                   |   |               |                                    |
| 40. الفصل / السنة   |  |                                   |   |               |                                    |
| سنوي  |  |                                   |   |               |                                    |
| 41. تاريخ إعداد هذا الوصف   |  |                                   |   |               |                                    |
| 2023-2022   |  |                                   |   |               |                                    |
| 42. أشكال الحضور المتاحة  |  |                                   |   |               |                                    |
| الزامي  |  |                                   |   |               |                                    |
| 43. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)  |  |                                   |   |               |                                    |
| 60 ساعة / 2 وحدات   |  |                                   |   |               |                                    |
| 44. اسم مسؤول المقرر الدراسي  |  |                                   |   |               |                                    |
| الاسم: م.د.انتصار احمد عباس<br>البريد الإلكتروني: intisarm1978@yahoo.com  |  |                                   |   |               |                                    |
| 45. اهداف المقرر  |  |                                   |   |               |                                    |
| اهداف المادة الدراسية   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها</li> <li>• ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة.</li> <li>• تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية</li> </ul> |                                   |   |               |                                    |
| 46. استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية. |  |                                   |   |               |                                    |
| 47. بنية المقرر   |  |                                   |   |               |                                    |
| 2. بنية المقرر  |  |                                   |   |               |                                    |
| الأسبوع   | الساعات  | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع              | طريقة التعليم | طريقة التقييم                      |
| 3-2-1   | 2  | ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة | القراءة:<br>كيف تقرأ<br>طرق واساليب القراءة | النظري        | الاختبارات—<br>اليومية<br>والشهرية |

|                             |        |  |                                      |        |          |
|-----------------------------|--------|--|--------------------------------------|--------|----------|
| الاختبارات اليومية والشهرية | النظري | الروتين اليومي:<br>العمل والاجهاد<br>توقع وتخمين المحتوى.<br>والقراءة السريعة<br>للحصول على الفكرة<br>العامّة للموضوع  | ان يفهم الطالب ما تعلمه<br>بالمحاضرة | 2      | 4-5-6    |
|                             |        |  |                                      | امتحان | 7        |
| الامتحانات الاسبوعية        | النظري | قواعد:<br>-صيغة الضارع البسيط<br>-صيغة المضارع المستمر   | ان يفهم الطالب ما تلقاه<br>بالمحاضرة | 2      | 8-9-10   |
| الامتحانات                  | النظري | الناس والبيئة:<br>بطريقة القراءة للحصول<br>على العناوين.<br>معنى المحتوى بالتخمين<br>للحصول على مفردات<br>جديدة  | ان يفهم الطالب ما تلقاه<br>بالمحاضرة | 2      | 11-12-13 |
|                             |        |  |                                      | امتحان | 14       |
| تطبيقات وتجارب نظرية        | النظري | العمارة:<br>-عمل الملاحظات من<br>الدراسة المكثفة.<br>-اعداد وتسمية<br>المخططات العلمية.<br>-ايجاد المعلومات  | ان يفهم الطالب ما تلقاه<br>بالمحاضرة | 2      | 15-16-17 |
| الاختبارات                  | النظري | التعليم:<br>-توقع وتخمين المحتوى.<br>-ربط الافكار.   | ان يفهم الطالب ما تلقاه<br>بالمحاضرة | 2      | 18-19-20 |
|                             |        |  |                                      | امتحان | 21       |
| الاختبارات                  | النظري | قواعد:<br>-صيغة الماضي البسيط.<br>-صيغة الماضي المستمر.  | ان يفهم الطالب ما تلقاه<br>بالمحاضرة | 2      | 22-23-24 |
| الاختبارات                  | النظري | التقنية:<br>-الحصول على المعلومات<br>من المواقع الالكترونية.<br>-عمل ملخص معلومات<br>عن طريق القراءة<br>السريعة.<br>-استعمال المرئيات في<br>المواقع الالكترونية<br>للحصول على معلومات<br>موسعة من خلال<br>المخططات والصور. | ان يفهم الطالب ما تلقاه<br>بالمحاضرة | 2      | 25-27    |
| الاختبارات                  | النظري | بعض المصطلحات<br>والتعاريف العلمية<br>الخاصة بعلم الحياة.  | ان يفهم الطالب ما تلقاه<br>بالمحاضرة |        | 28-29    |
|                             |        |  |                                      | امتحان | 30       |

.48

49. تقييم المقرر

|  |  |
|--|--|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحريرية والتقارير .... الخ |  |
| 50. مصادر التعلم والتدريس  |  |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... ) |
| المواقع الالكترونية  |  |

### المرحلة الثانية / الادارة التربوية

|  |  |  |   |                 |               |
|--|--|--|---|-----------------|---------------|
| 25. اسم المقرر :   |  |  |   |                 |               |
| الادارة التربوية   |  |  |   |                 |               |
| 26. رمز المقرر   |  |  |   |                 |               |
| 27. الفصل / السنة  |  |  |   |                 |               |
| سنوي   |  |  |   |                 |               |
| 28. تاريخ إعداد هذا الوصف  |  |  |   |                 |               |
| 2022-2023  |  |  |   |                 |               |
| 29. أشكال الحضور المتاحة   |  |  |   |                 |               |
| الزامي   |  |  |   |                 |               |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  |  |  |   |                 |               |
| 60 ساعة  |  |  |   |                 |               |
| 31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)<br>الاسم : م.د اثير ابراهيم<br>الأيمل : |  |  |   |                 |               |
| 32. اهداف المقرر   |  |  |   |                 |               |
| اهداف المادة الدراسية  | 1- التعرف على الادارة التربوية والمدرسية والصفية .<br>2- التعرف على القواعد الإدارية للإداري الناجح .<br>3- التعرف على معنى الإدارة المركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها .<br>4- التعرف على معنى الإدارة اللامركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها.<br>5- التعرف على أنواع مدراء المؤسسات التعليمية |  |   |                 |               |
| 33. استراتيجيات التعلم والتعليم  |  |  |   |                 |               |
| الاستراتيجية   | • المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، الاسئلة الاستجوابية ، حل المشكلات  |  |   |                 |               |
| 34. بنية المقرر  |  |  |   |                 |               |
| الأسبوع  | الساعات  | مخرجات التعلم المطلوبة                 | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم    | طريقة التقييم |
| الاول  | 2  | مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها         | جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة ، مدخل تعريفي عن الإدارة التربوية | /               | /             |
| الثاني   | 2  | الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية | مفهوم الإدارة التربوية ، ونشأتها، ومراحل تطورها وتعريفاتها            | العصف<br>الذهني | اختبار شفهي   |

|            |   | وخصائصها                                 |   |                                 |             |
|------------|---|--|---|---------------------------------|-------------|
| الثالث     | 2 | المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية | الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية والفرق بين الإدارة التعليمية والمدرسية والتربوية، والعوامل المؤثرة في الإدارة التربوية . | حل المشكلات والمناقشة           | اختبار شفهي |
| الرابع     | 2 | أنماط الإدارة التربوية                   | المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية، مزايا الإدارة التربوية المركزية وعيوبها، ومزايا الإدارة التربوية اللامركزية وعيوبها . | المحاضرة والمناقشة              | اختبار شفهي |
| الخامس     | 2 | وظائف الإدارة التربوية                   | الإدارة الاستبدادية أو التسلطية، و الإدارة الفوضوية أو السانبة، و الإدارة الديمقراطية، و الإدارة الدبلوماسية .                  | العصف الذهني                    | شفهي        |
| السادس     | 2 | وظائف الإدارة التربوية                   | التخطيط ومفهومه، مزايا وفوائد التخطيط، وأنواع التخطيط، مقومات الخطة الناجحة، والتنظيم ومفهومه وخصائصه، مبادئه .                 | العصف الذهني                    | شفهي        |
| السابع     | 2 | امتحان شهر الاول / الكورس الاول          | التوجيه ومفهومه والوظائف الأساسية له، والاتصال التربوي ومفهومه، وعناصره، وأهميته.   | التعلم التعاوني                 | شفهي        |
| الثامن     | 2 | وظائف الإدارة التربوية                   | امتحان شهر الاول / الكورس الاول   | امتحان شهر الاول / الكورس الاول | تحريري      |
| التاسع     | 2 | الإدارة المدرسية                         | التقويم ومفهومه، ومبادئه، وأسس ومجالاته، وأهدافه، وأنواعه .   | التعلم التعاوني                 | شفهي        |
| العاشر     | 2 | الإدارة المدرسية                         | مفهوم الإدارة المدرسية، وصفات الإدارة المدرسية الناجحة، وأهداف الإدارة المدرسية ، والعوامل المؤثرة في الإدارة المدرسية .        | التعلم التعاوني                 | شفهي        |
| الحادي عشر | 2 | الإدارة المدرسية                         | مهام ومسؤوليات ووظائف مدير المدرسة، وعلاقات الإدارة المدرسية.   | العصف الذهني                    | شفهي        |
| الثاني عشر | 2 | امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول       | المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة، أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها مدير المدرسة الناجح .                                 | المحاضرة و المناقشة             | تحريري      |
| الثالث عشر | 2 | المدرسة والمجتمع                         | امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول  |                                 | تحريري      |
| الرابع عشر | 2 | الإدارة الصفية                           | وسائل تحقيق التعاون بين المدرسة والمجتمع، ووسائل اتصال تتم داخل المدرسة، ووسائل التواصل خارج المدرسة                            | العصف الذهني                    | شفهي        |
| الخامس عشر | 2 | الإدارة الصفية                           | مفهوم الإدارة الصفية، أهمية الإدارة الصفية، أهداف الإدارة الصفية  | حل المشكلات و المناقشة          | تحريري      |
| السادس عشر | 2 | الإدارة الصفية                           | العوامل المؤثرة في الإدارة الصفية، والعوامل التي تساعد المدرس في ادارة صفه بشكل ناجح، الادوار الاساسية للمدرس داخل الصف .       | العصف الذهني                    | شفهي        |

|   |   |                                      |  |   |
|---|---|--------------------------------------|--|---|
| السابع عشر  | 2 | الإدارة الصفية                       | مهارة طرح الأسئلة، والمهارات الفرعية المكونة لمهارة طرح الأسئلة.   | المحاضرة و المناقشة شفهي                    |
| الثامن عشر  | 2 | الإدارة الصفية                       | <u>مهارة الاستحواذ والاستئثار على</u><br><u>انتباه الطلاب طوال الدرس،</u><br>والانتباه وأهميته في عملية التعلم . | المحاضرة و المناقشة تحريري                  |
| التاسع عشر  | 2 | القيادة التربوية                     | أسباب مظاهر الشرود عند الطلاب، أسباب تتعلق بالمعلم، وأخرى بالطلاب ، وأخرى ببيئة المدرسة .                        | العصف الذهني تحريري                         |
| العشرون   | 2 | امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني  | مفهوم القيادة، وأركانها ، ونظرياتها .  | التعلم التعاوني شفهي                        |
| الحادي والعشرون   | 2 | القيادة التربوية                     | امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني  | امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني تحريري  |
| الثاني والعشرون   | 2 | الإشراف التربوي                      | نظرياتها، نظرية الرجل العظيم ، ونظرية السمات، والنظرية الموقفية، النظرية الوظيفية، والنظرية التفاعلية .          | المحاضرة و المناقشة شفهي                    |
| الثالث والعشرون   | 2 | الإشراف التربوي                      | مفهوم الإشراف التربوي، وأنواعه .   | العصف الذهني تحريري                         |
| الرابع والعشرون   | 2 | الإشراف التربوي                      | أساليب الإشراف التربوي، ومدير المدرسة مشرف دائم .  | المحاضرة و المناقشة شفهي                    |
| الخامس والعشرون   | 2 | الإشراف التربوي                      | آلية اختيار المشرف التربوي، ومواصفات المشرف التربوي  | العصف الذهني شفهي                           |
| السادس والعشرون   | 2 | امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني | مواصفات المشرف التربوي   | التعلم التعاوني شفهي                        |
| السابع والعشرون   | 2 | السلم التعليمي داخل العراق           | امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني   | امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني تحريري |
| السابع والعشرون   | 2 | التعليم الثانوي                      | السلم التعليمي داخل العراق   | التعلم التعاوني شفهي                        |
| الثامن والعشرون   | 2 | الإدارة التربوية                     | التعليم الثانوي وأهم المشاكل التي يواجهها التعليم الثانوي في الوطن العربي وسبل حلها.                             | العصف الذهني شفهي                           |
| التاسع والعشرون   | 2 | مراجعة                               | نظريات الإدارة التربوية، نظرية الإدارة كعملية اجتماعية، الإدارة كملة اتخاذ القرار ، الإدارة كوظائف ومكونات .     |   |
| الثلاثون  | 2 | مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها       |  | / /   |
| <b>35. تقييم المقرر</b>   |   |                                      |  |   |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                      |  |   |
| <b>36. مصادر التعلم والتدريس</b>  |   |                                      |  |   |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )   |   |                                      |  |   |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)   |   |                                      |  |   |

|  |  |
|--|--|
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
|  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

### المرحلة الثالثة / التشريح المقارن

| 37. اسم المقرر :  |         |  |   |              |                     |
|---|---------|--|---|--------------|---------------------|
| التشريح المقارن   |         |  |   |              |                     |
| 38. رمز المقرر  |         |  |   |              |                     |
| N33   |         |  |   |              |                     |
| 39. الفصل / السنة   |         |  |   |              |                     |
| سنوي  |         |  |   |              |                     |
| 40. تاريخ إعداد هذا الوصف   |         |  |   |              |                     |
| 2022 - 2023   |         |  |   |              |                     |
| 41. أشكال الحضور المتاحة  |         |  |   |              |                     |
| الزامي  |         |  |   |              |                     |
| 42. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)                               |         |  |   |              |                     |
| 60 ساعة   |         |  |   |              |                     |
| 43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                  |         |  |   |              |                     |
| الاسم : م. امجد ادهم احمد   |         |  |   |              |                     |
| الأيمل : <a href="mailto:amjad.adham@uodivala.edu.iq">amjad.adham@uodivala.edu.iq</a> |         |  |   |              |                     |
| 44. اهداف المقرر  |         |  |   |              |                     |
| اهداف المادة الدراسية   |         |  | -تشريح تركيب اعضاء الجسم المختلفة في انواع الحبلبات<br>-المقارنة بين اصناف الحبلبات<br>-اتقان الطلاب في الدرس العملي تشريح الحيوانات واستخدام ادو التشريح |              |                     |
| 45. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |  |   |              |                     |
| الاستراتيجية  |         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة حل المشكلات</li> <li>• طريقة التعلم حتى التمكن</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> </ul>                   |              |                     |
| 46. بنية المقرر   |         |  |   |              |                     |
| الاسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                         | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم       |
| الاول   | 2       | يعرف نظريات نشوء الحبلبات                      | مقدمة ،نظريات نشوء الحبلبات   | اللقاء       |                     |
| الثاني  | 2       | يصنف الطالب شعب الحبلبات                       | تصنيف شعبة الحبلبات وصفاتها   | اللقاء       | امتحان – التقارير   |
| الثالث  | 2       | يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلبات             | تكملة تصنيف شعبة الحبلبات مع صفات الرئيسية  | اللقاء       | – التقارير          |
| الرابع  | 2       | يعرف الطالب الحبلبات الاولية                   | الحبلبات الاولية والتركيز على الرميح  | اللقاء       | الواجب              |
| الخامس  | امتحان  | يعرف الطالب الجهاز الغطاني يشرح مم يتركب الجلد | الجهاز الغطاني integumentary system<br>تركيب الجلد في الحبلبات المختلفة   | اللقاء       | المشاركة – التقارير |

|                                |                      |  |   |        |                    |
|--------------------------------|----------------------|--|---|--------|--------------------|
| المشاركة – التقارير            | اللقاء               | الجهاز الغطائي، الغدد القشور<br>مخالب مناقير ريش اظافر قرون  | يعدد مكونات الجهاز<br>الغطائي   | 2      | السادس             |
| المشاركة –                     | الاستجواب            | الجهاز العضلي muscular<br>tissue<br>منشأها وانواعها  | بين الطالب ماهو الجهاز<br>العضلي muscular<br>tissue<br>وماهي انواعه   | 2      | السابع             |
| المناقشة –<br>المحاضرة المعدلة | اللقاء<br>والاستجواب | العضلات الهيكلية مقارنة في<br>الحبيبات المختلفة  | يقارن الطالب بين<br>العضلات الهيكلية  | 2      | الثامن             |
| امتحان – التقارير              | اللقاء               | تصنيف شعبة الحبيبات وصفاتها  | يصنف الطالب شعب<br>الحبيبات   | 2      | التاسع             |
| التقارير –                     | اللقاء               | تكملة تصنيف شعبة الحبيبات مع<br>صفات الرئيسية  | يعدد الطالب صفات<br>الرئيسية للحبيبات   | امتحان | العاشر             |
| الواجب                         | اللقاء               | الحبيبات الاولية والتركيز على<br>الرميح  | يعرف الطالب الحبيبات<br>الاولية   | 2      | الحادي<br>عشر      |
| المشاركة – التقارير            | اللقاء               | الجهاز الغطائي integumentary<br>system<br>تركيب الجلد في الحبيبات المختلفة   | يعرف الطالب الجهاز<br>الغطائي<br>يشرح مم يتركب الجلد  | 2      | الثاني<br>عشر      |
| المشاركة – التقارير            | اللقاء               | الجهاز الغطائي، الغدد القشور<br>مخالب مناقير ريش اظافر قرون  | يعدد مكونات الجهاز<br>الغطائي   | 2      | الثالث<br>عشر      |
| المشاركة –                     | اللقاء               | الجهاز الهضمي digestive<br>system<br>(الفم والتجويف الفمي والتراكيب<br>الملحقة بها والبلعوم ) مقارنة<br>بالحيوانات المختلفة  | يشرح الية عمل الجهاز<br>الهضمي  | 2      | الرابع<br>عشر      |
| امتحان –                       | اللقاء               | الجهاز الهضمي digestive<br>system<br>(المريء، المعدة، الامعاء) مقارنة في<br>الحيوانات المختلفة   | يعدد الطالب مكونات<br>الجهاز الهضمي<br>المريء- المعدة- الامعاء  | 2      | الخامس<br>عشر      |
| المشاركة –                     | اللقاء               | الجهاز التنفسي respiratory<br>system<br>تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية<br>والغلاصم ومثانات السباحة<br>والممرات الانفية والحجرة<br>والرغامي والرئة وميكانيكية التنفس | يشرح الطالب الية عمل<br>الجهاز التنفسي<br>يفسر عملية تكوين<br>الجيوب والشقوق<br>الغلصمية                          | امتحان | السادس<br>عشر      |
| المشاركة                       | الاستجواب            | التشريح المقارن للجهاز التنفسي<br>في الفقريات المختلفة   | يقارن بين الجهاز التنفسي<br>في الفقريات المختلفة  | 2      | السابع<br>عشر      |
|                                | الاستجواب            | الجهاز الهضمي digestive<br>system<br>(الفم والتجويف الفمي والتراكيب<br>الملحقة بها والبلعوم ) مقارنة<br>بالحيوانات المختلفة  | يشرح الطالب الية عمل<br>الجهاز الهضمي<br>يعدد مكوناته الفم<br>والتجويف الفمي<br>والتراكيب الملحقة بها<br>والبلعوم | 2      | الثامن<br>عشر      |
| المشاركة –                     | اللقاء               | الجهاز الابرازي excretion<br>system<br>المنشأ انواع الكلى وتراكيبها  | يشرح الطالب الية عمل<br>الجهاز الابرازي   | 2      | التاسع<br>عشر      |
| المشاركة –                     | اللقاء               | التشريح المقارن للجهاز الابرازي<br>في الحيوانات المختلفة   | يتعرف الطالب على الجهاز<br>الابرازى في الحيوانات<br>المختلفة  | 2      | العشرون            |
| المشاركة –                     | اللقاء               | الجهاز الهضمي digestive<br>system  | يشرح الية عمل الجهاز<br>الهضمي  | امتحان | الواحد<br>والعشرون |

|   |                     |   |  |        |                 |
|---|---------------------|---|--|--------|-----------------|
|   |                     | (الفم والتجويف الفمى والتراكيب الملحقة بها والبلعوم ) مقارنة بالحيوانات المختلفة      |  |        |                 |
| اللقاء  | امتحان-             | الجهاز الهضمي digestive system (المريء، المعدة، الامعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة | يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المريء- المعدة- الامعاء | 2      | الثاني والعشرون |
| اللقاء  | المشاركة - التقارير | الجهاز التناسلي genital system المنشأ التراكيب الجنسية الاولى والثانوية               | يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي                       | 2      | الثالث والعشرون |
| اللقاء  | -الواجب             | التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة                            | يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة   | 2      | الرابع والعشرون |
| المحاضرة  | المحاضرة            | التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الحبلات المختلفة                           | يشرح الطالب الجهاز التناسلي الانثوي في الحبلات المختلفة  | 2      | الخامس والعشرون |
| اللقاء  | المشاركة            | جهاز الدوران circulatory system التشريح المقارن للقلب في الحبلات                      | بين الطالب الية عمل جهاز الدوران circulatory system      | امتحان | السادس والعشرون |
| اللقاء والاستجواب   | المشاركة            | التشريح المقارن للجهاز الشرياني في الحبلات  | يشرح الطالب الجهاز الشرياني                              | 2      | السابع والعشرون |
| اللقاء  | الواجب              | التشريح المقارن للجهاز الوريدي والمفاوي في الحبلات                                    | يقارن بين الجهاز الوريدي والمفاوي                        | 2      | الثامن والعشرون |
| اللقاء  | المشاركة - التقارير | الجهاز التناسلي genital system المنشأ التراكيب الجنسية الاولى والثانوية               | يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي                       | 2      | التاسع والعشرون |
| اللقاء  | -الواجب             | التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة                            | يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة   |        | الثلاثون        |
| 47. تقييم المقرر  |                     |   |  |        |                 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                     |   |  |        |                 |
| 48. مصادر التعلم والتدريس   |                     |   |  |        |                 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )   |                     |   |  |        |                 |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)   |                     |   |  |        |                 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)  |                     |   |  |        |                 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت  |                     |   |  |        |                 |

### المرحلة الثالثة / الطحالب والاركيونات

|                           |
|---------------------------|
| 1. اسم المقرر/            |
| الطحالب والاركيونات       |
| 2. رمز المقرر/            |
| L33                       |
| 3. الفصل / السنة/         |
| سنوي                      |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ |
| 2023-2022                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة   |

| الزامي  |         |  |  |                       |                     |
|---|---------|--|--|-----------------------|---------------------|
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)   |         |  |  |                       |                     |
| 60  |         |  |  |                       |                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)   |         |  |  |                       |                     |
| الاسم: م. زينة غني فاضل<br>الأيمل : zena.ghani@uodiyala.edu.iq  |         |  |  |                       |                     |
| 8. اهداف المقرر   |         |  |  |                       |                     |
| اهداف المادة الدراسية   |         |  | 1/ وصف كامل للطحالب والاركيونات<br>2/ تبيان الاسس المتبعة في تصنيف الطحالب<br>3/ تمكين الاهمية البيئية للطحالب |                       |                     |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |  |  |                       |                     |
| الاستراتيجية  |         |  | المحاضرة والاستجواب  |                       |                     |
| 10. بنية المقرر   |         |  |  |                       |                     |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                           | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم          | طريقة التقييم       |
| الاول   | 2       | يعرف علم الطحالب ويصنف الاسس المعتمدة في التصنيف | مقدمة في علم الطحالب الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب   | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ    |
| الثاني  | 2       | يعرف شعبة الطحالب الخضر المزرقه                  | شعبة الطحالب الخضر المزرقه   | اللقاء                | امتحان – التقارير   |
| الثالث  | 2       | يميز أهمية الطحالب الخضر المزرقه                 | شعبة الطحالب الخضراء   | اللقاء                | التقارير            |
| الرابع  | 2       | يعرف صف الطحالب الكارية                          | صف الطحالب الكارية   | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ    |
| الخامس  | امتحان  |  |  |                       |                     |
| السادس  | 2       | يذكر مايميز شعبة الطحالب اليوغلينية              | شعبة الطحالب اليوغلينية  | اللقاء                | المشاركة – التقارير |
| السابع  | 2       | يتعرف على شعبة الطحالب الذهبية                   | شعبة الطحالب الذهبية   | اللقاء                | المشاركة – التقارير |
| الثامن  | 2       | يقارن بين شعبة الطحالب الكربتات والشعبة الاخرى   | شعبة الطحالب الكربتات  | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ    |
| التاسع  | 2       | يميز شعبة الطحالب البروات                        | شعبة الطحالب البروات   | اللقاء والاستجواب     | المناقشة – المحاضرة |
| العاشر  | امتحان  |  |  |                       |                     |
| الحادي عشر  | 2       | يبين الطالب أهمية شعبة الحزازيات                 | شعبة الحزازيات   | اللقاء                | امتحان –            |
| الثاني عشر  | 2       | يتعرف على الحزازيات الكبدية                      | الحزازيات الكبدية  | اللقاء                | المشاركة –          |
| الثالث عشر  | 2       | يتعرف الطالب الحزازيات القرنية                   | الحزازيات القرنية  | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ    |
| الرابع عشر  | 2       | يقارن بين الحزازيات القائمة والحزازيات الاخرى    | الحزازيات القائمة  | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ    |
| الخامس عشر  | امتحان  |  |  |                       |                     |
| 11. تقييم المقرر  |         |  |  |                       |                     |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية |         |  |  |                       |                     |

|   |   |
|---|---|
| والتحريرية والتقارير ... الخ                |   |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                   |   |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | الكتب المقررة المطلوبة النباتات المائية والطحالب /1991/د.فريال حميم ابراهيم الحميم و د.عبد الرضا اكبر علوان المياح/وزارة التعليم العالي والبعث العلمي<br>كتاب الطحالب والاركيونات، 2002/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان<br>الاركيونات، 2006/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                 | الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت        | مكتبة كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="mailto:purewebsite@uodiyala.edu.iq">purewebsite@uodiyala.edu.iq</a><br>المكتبة المركزية لجامعة ديالى<br><a href="https://library.uodiyala.edu.iq/">https://library.uodiyala.edu.iq/</a>   |

### المرحلة الثالثة / منهج البحث العلمي

|      |  |
|------|--|
| 118. | اسم المقرر   |
|      | منهج البحث العلمي  |
| 119. | رمز المقرر   |
|      | 214CSRM  |
| 120. | الفصل / السنة  |
|      | 2023-2022  |
| 121. | تاريخ إعداد هذا الوصف  |
|      | 2023/3/20  |
| 122. | أشكال الحضور المتاحة   |
|      | الزامي   |
| 123. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)   |
|      | 60 ساعة  |
| 124. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)   |
|      | الاسم: أ.م.د. فاتن علي أحمد<br>الأيمل : <a href="mailto:fatin.alghalabi@uodiyala.edu.iq">fatin.alghalabi@uodiyala.edu.iq</a>   |
| 125. | اهداف المقرر   |
|      | اهداف المادة الدراسية  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>القاء الضوء على الاصول والقواعد العلمية الواجب اتباعها من قبل الباحثين وطلبة علوم الحياة في المرحلة الجامعية الاولى وطلبة الدراسات العليا لغرض الوصول الى التخطيط السليم لبحث علمي متكامل ونشره في المجلات</li> </ul> |
| 126. | استراتيجيات التعليم والتعلم  |
|      | الاستراتيجية   |

• يستطيع الطالب الاعتماد على نفسه في البحث وإعداد التقارير وكتابة البحث العلمي

• التعرف على أهم المشكلات التي تواجه الباحث في كتابة البحث

127. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم      | طريقة التقييم       |
|---------|---------|---|--|-------------------|---------------------|
| الاول   | 2       | يعرف مفهوم منهج البحث العلمي                                  | العلم: تعريف العلم، نشأة العلوم وتطورها  | اللقاء            |                     |
| الثاني  | 2       | يحدد اهداف المنهج البحث                                       | العلوم الحديثة، اهداف العلم  | اللقاء            | امتحان – التقارير   |
| الثالث  | 2       | يقارن العلم والمعرفة  | الفرق بين العلم والمعرفة، التفكير العلمي واسبابه   | اللقاء            | – التقارير          |
| الرابع  | 2       | يشرح علاقة منهج البحث بالعلم يعلل أهمية النشر بالمجلات        | البحث العلمي وعلاقته بالعلم، تطور مفهوم نشر البحوث العلمية   | اللقاء            | الواجب              |
| الخامس  |         |   |  |                   | امتحان              |
| السادس  | 2       | يبين أهمية البحوث العلمية الصرف والتطبيقية يعدد أنواع النتائج | البحوث العلمية الصرف والتطبيقية، أنواع النتائج الفكري والعلمي  | اللقاء            | المشاركة – التقارير |
| السابع  | 2       | يعدد أنواع البحوث العلمية                                     | البحوث العلمية، المقالة المرجعية، المقالة القصيرة، الدراسة، التقارير، براءات الاختراع، رسائل الدراسات العليا | اللقاء            | المشاركة – التقارير |
| الثامن  | 2       | يحدد الطالب عناصر كتابة البحث العلمي                          | خطة البحث والفروض، المشكلة، تحديد عنوان المشكلة، اعداد خطة البحث، الفروض                                     | الاستجواب         | المشاركة –          |
| التاسع  | 2       | يتعرف على مناهج البحث العلمي وادواتها                         | مناهج البحث العلمي وادواتها، المنهج المسحي وادواته   | اللقاء والاستجواب | المناقشة – المحاضرة |
| العاشر  |         |   |  |                   | امتحان              |

|                     |           |   |   |   |               |
|---------------------|-----------|---|---|---|---------------|
| المشاركة –          | اللقاء    | المنهج الوصفي وادواته،<br>المنهج التجريبي وادواته   | يشرح المنهج الوصفي<br>يعدد ادواته                           | 2 | الحادي<br>عشر |
| امتحان –            | اللقاء    | المنهج النظري الرياضي<br>،المنهج الاحصائي، منهج<br>دراسة الحالة، المنهج<br>المقارن  | يقارن بين المنهج النظري<br>الرياضي والمنهج<br>الاحصائي      | 2 | الثاني عشر    |
| المشاركة –          | اللقاء    | المستلزمات الرئيسية<br>لانجاز بحوث المنهج<br>التجريبي ،التجارب<br>البسيطة ،التجارب مركبة<br>العوامل، عينات المنهج<br>التجريبي   | يعدد المستلزمات<br>الرئيسية لانجاز بحوث<br>المنهج التجريبي  | 2 | الثالث عشر    |
| المشاركة            | الاستجواب | الايخطاء في التجارب<br>العلمية، انواع الخطأ   | يبين الاخطاء في التجارب<br>العلمية،<br><br>يعدد انواع الخطأ | 2 | الرابع عشر    |
|                     | الاستجواب | مصادر المعلومات<br>،المصادر المكتوبة،<br>المصادر الالكترونية<br>والاسترجاع ومصادره،<br>المقومات الاساسية<br>للتجارب المختبرية،<br>برمجة العمل البحثي وفق<br>الخطة زمنية الآلي | يتعلم كيف يكتب مصادر<br>المعلومات                           | 2 | الخامس<br>عشر |
| امتحان              |           |   |   |   | السادس<br>عشر |
| المشاركة –          | اللقاء    | الانترنت :الشبكة الدولية<br>للمعلومات ،قواعد<br>المعلومات ،صفحات<br>الشبكة  | يعرف الانترنت :الشبكة<br>الدولية                            | 2 | السابع<br>عشر |
| المشاركة –          | اللقاء    | تدوين البحث العلمي<br>:عنوان البحث ،اسلوب<br>الكتابة، قواعد كتابة<br>المصطلحات والاسماء<br>العلمية، التفرع  | يدون عناصر البحث<br>العلمي                                  | 2 | الثامن<br>عشر |
| المشاركة – التقارير | اللقاء    | تدوين الفقرات الرئيسية<br>للبحوث  | يعدد الطالب الفقرات<br>الرئيسية للبحوث                      | 2 | التاسع<br>عشر |

|   |        |  |   |                       |                   |
|---|--------|--|---|-----------------------|-------------------|
| العشرون   | 2      | يتعلم كيفية كتابة المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع                                     | المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع  | اللقاء                | -الواجب           |
| الواحد والعشرون   | امتحان |  |   |                       |                   |
| الثاني والعشرون   | 2      | يبين أهمية تدوين فقرة المواد وطرق العمل وأنواع العينات                                 | تدوين فقرة المواد وطرق العمل وأنواع العينات                                   | المحاضرة              | المحاضرة المعدلة  |
| الثالث والعشرون   | 2      | بين الطالب المناقشة والخلاصة   | تدوين فقرة النتائج، ضوابط اعداد الجداول وتدوين المناقشة والخلاصة              | اللقاء                | المشاركة          |
| الرابع والعشرون   | 2      | يتعرف على اعداد قائمة المراجع، وطرق تدوينها، الكتب المؤلفة، المترجمة، البحوث، التقارير | اعداد قائمة المراجع، وطرق تدوينها، الكتب المؤلفة، المترجمة، البحوث، التقارير  | اللقاء والاستجواب     | المشاركة          |
| الخامس والعشرون   | 2      | يبين أهمية نظام البطاقات المرجعية  | نظام البطاقات المرجعية  | اللقاء                | الواجب            |
| السادس والعشرون   | امتحان |  |   |                       |                   |
| السابع والعشرون   | 2      | يفسر الاشكال الايضاحية   | الاشكال الايضاحية الخطية، المنحنيات، انواع الاوراق البيانية                   | طريقة العرض والمحاضرة | - التقارير الواجب |
| الثامن والعشرون   | 2      | يفسر اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى                        | الاشكال التناثرية، اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى | طريقة العرض والمحاضرة | التقارير          |
| التاسع والعشرون   | 2      | يبين أهمية الصور الفوتوغرافية وخصائصها   | الصور الفوتوغرافية وخصائصها   | اللقاء                | - التقارير        |
| الثلاثون  | 2      | يبين أهمية الاخراج النهائي للبحث دور الحاسبة   | الاجراج النهائي للبحث، دور الحاسبة  |                       |                   |
| 128. تقييم المقرر   |        |  |   |                       |                   |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |        |  |   |                       |                   |
| 129. مصادر التعلم والتدريس  |        |  |   |                       |                   |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )   |        |  | منهجية البحث العلمي   |                       |                   |

|   |   |
|---|---|
| دراسة في مناهج العلوم مع التركيز على المنهج التجريبي<br>الدكتور : مثنى عبد الرزاق العمر   |   |
| موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية<br><a href="http://www.iasj.net">/http://www.iasj.net</a>  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير....) |
| مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br><a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a><br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br><a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                    |

### المرحلة الثالثة / الفطريات

|  |  |                        |                       |              |       |
|--|--|------------------------|-----------------------|--------------|-------|
| 51. اسم المقرر   |  |                        |                       |              |       |
| الفطريات   |  |                        |                       |              |       |
| 52. رمز المقرر   |  |                        |                       |              |       |
| F33  |  |                        |                       |              |       |
| 53. الفصل / السنة  |  |                        |                       |              |       |
| سنوي   |  |                        |                       |              |       |
| 54. تاريخ إعداد هذا الوصف  |  |                        |                       |              |       |
| 2023-2022  |  |                        |                       |              |       |
| 55. أشكال الحضور المتاحة   |  |                        |                       |              |       |
| الزامي   |  |                        |                       |              |       |
| 56. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)         |  |                        |                       |              |       |
| 60 ساعة / 4 وحدات  |  |                        |                       |              |       |
| 57. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                     |  |                        |                       |              |       |
| الاسم: أ.م.د. رباب مجيد عبد<br>الأيمل : rabab.majeed81@gmail.com |  |                        |                       |              |       |
| 58. اهداف المقرر   |  |                        |                       |              |       |
| اهداف المادة الدراسية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة الاهمية البيئية والاقتصادية والصحية للفطريات</li> <li>● ان يكون الطالب قادرا على فهم وتصنيف الفطريات ويميز فيما بينها</li> <li>● دراسة دورات الحياة للفطريات</li> </ul> |                        |                       |              |       |
| 59. استراتيجيات التعلم والتعليم                                  |  |                        |                       |              |       |
| الاستراتيجية   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب</li> <li>● مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية</li> </ul>  |                        |                       |              |       |
| 60. بنية المقرر  |  |                        |                       |              |       |
| الأسبوع  | الساعات  | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة |

| التقييم                           |                    |   |  | ع       |
|-----------------------------------|--------------------|---|--|---------|
| اسئلة<br>صفية                     | العرض<br>والمحاضرة | مقدمة في علم<br>الفطريات  | يعرف علم الفطريات،<br>يبين اهمية الفطريات ،<br>يفهم علاقة الفطريات<br>بالاحياء الاخرى          | 2<br>1  |
| اسئلة<br>صفية                     | العرض<br>والمحاضرة | التركيب المظهري<br>والمجهري للفطريات                                | يتعرف على التركيب<br>المظهري للفطريات<br>ومكونات الجدار الخلوي<br>وانواع الاسواط               | 2<br>2  |
| اسئلة<br>صفية                     | العرض<br>والمحاضرة | التكاثر و التغذية<br>الفطريات                                       | يتعرف على اشكال التكاثر<br>في الفطريات و طرق<br>التغذية  | 2<br>3  |
| اسئلة<br>صفية                     | العرض<br>والمحاضرة | تصنيف الفطريات  | يفهم الطالب اهمية التصنيف<br>ويعدد المراتب التصنيفية<br>والاسس المعتمدة في تصنيف<br>الفطريات   | 2<br>4  |
| امتحان                            |                    |   |  | 2<br>5  |
| الم<br>شار<br>كة -<br>التقا<br>ير | العرض<br>والمحاضرة | مملكة الابدانيات<br>شعبة الفطريات<br>الهلامية                       | يفهم الفطريات الهلامية<br>ويتعرف على مميزاتها<br>واهميتها ويكون قادر على<br>التعرف على تصنيفها | 2<br>6  |
| اسئلة<br>صفية                     | العرض<br>والمحاضرة | مملكة<br>Stramenopila<br>شعبة الفطريات<br>البيضية Oomycota          | يتعرف الطلاب على مملكة<br>ثنائية النوى واهم شعبها<br>وهي الفطريات البيضية<br>ومميزاتها العامة  | 2<br>7  |
| اسئلة<br>صفية                     | العرض<br>والمحاضرة | رتبة<br>Ligndales<br>و رتبة<br>Saprolignales                        | اهم مميزات رتب شعبة<br>الفطريات البيضية  | 2<br>8  |
| امتحا<br>ن<br>يوم<br>ي            | العرض<br>والمحاضرة | رتبة<br>peronosporales<br>رتبة<br>Pythiales                         | اهم مميزات رتبة<br>peronosporales<br>Pythiales   | 2<br>9  |
| امتحان                            |                    |   |  | 2<br>10 |
| اسئلة<br>صفية                     | العرض<br>والمحاضرة | Euomycota   | يتعرف على اهم مميزات<br>وشعب الفطريات الحقيقية   | 2<br>11 |
| اسئلة<br>صفية                     | العرض<br>والمحاضرة | شعبة<br>Blastochlydomycot<br>a<br>وشعبة<br>Neocallomistgomyc<br>ota | اهم مميزات شعبة فطريات<br>الحقيقية   | 2<br>12 |
| اسئلة<br>صفية                     | العرض<br>والمحاضرة | شعبة<br>Chytridomycota  | اهم مميزات شعبة الفطريات<br>الكتريدية  | 2<br>13 |
| اسئلة<br>صفية                     | العرض<br>والمحاضرة | شعبة<br>Zygomycota  | اهم مميزات الفطريات<br>اللاقحية واهم فطرياتها  | 2<br>14 |
| امتحان                            |                    |   |  | 2<br>15 |
| اسئلة<br>صفية                     | العرض<br>والمحاضرة | شعبة<br>Glomeromycot  | يتعرف الطالب على اهم<br>مميزات الفطريات  | 2<br>16 |

|   |                    |   |  |   |    |
|---|--------------------|---|--|---|----|
|   |                    |   | المايكورايزية واهم انواعها وطرق تصنيفها  |   |    |
| اسئلة<br>صفية   | العرض<br>والمحاضرة | مقدمة في الفطريات<br>الكييسية<br><b>Ascomycota</b>  | اهم مميزات الفطريات<br>الكييسية  | 2 | 17 |
| اسئلة<br>صفية   | العرض<br>والمحاضرة | تحت شعبة<br><b>Taphrinomycotina</b>   | اهم مميزات تحت شعبة<br><b>Taphrinomycotina</b>   | 2 | 18 |
| اسئلة<br>صفية   | العرض<br>والمحاضرة | تحت شعبة<br><b>Saccharomycotina</b>   | اهم مميزات تحت شعبة<br><b>Saccharomycotina</b>   | 2 | 19 |
| اسئلة<br>صفية   | العرض<br>والمحاضرة | تحت شعبة<br><b>Pezizomycotina</b>   | اهم مميزات وصفوف تحت<br>شعبة<br><b>Pezizomycotina</b><br>صف<br><b>Dothideomycetes</b><br>صف<br><b>Eurotiomycetes</b> | 2 | 20 |
|   |                    |   | امتحان   | 2 | 21 |
| اسئلة<br>صفية   | العرض<br>والمحاضرة | صف<br><b>Discomycetes</b><br>صف<br><b>Leotiomycetes</b>                                       | اهم مميزات صف<br><b>Discomycetes</b><br>صف<br><b>Leotiomycetes</b>   | 2 | 22 |
| اسئلة<br>صفية   | العرض<br>والمحاضرة | صف<br><b>Sordariomycetes</b><br>وصف<br><b>Loculoascomycetes</b><br>صف<br><b>Pezizomycetes</b> | اهم مميزات صف<br><b>Sordariomycetes</b><br>وصف<br><b>Loculoascomycetes</b><br>صف<br><b>Pezizomycetes</b>             | 2 | 23 |
| اسئلة<br>صفية   | العرض<br>والمحاضرة | شعبة<br><b>Bazidiomycota</b>  | اهم مميزات الفطريات<br>البازيدية   | 2 | 24 |
| اسئلة<br>صفية   | العرض<br>والمحاضرة | تحت شعبة<br><b>Puccinomyctina</b>   | يعرف تحت شعبة<br><b>Puccinomyctina</b>   | 2 | 25 |
|   |                    |   | امتحان   | 2 | 26 |
| اسئلة<br>صفية   | العرض<br>والمحاضرة | تحت شعبة<br><b>Ustilagomycotina</b><br>وتحت شعبة<br><b>Agaricomycotina</b>                    | يميز تحت شعبة<br><b>Ustilagomycotina</b><br>وتحت شعبة<br><b>Agaricomycotina</b>                                      | 2 | 27 |
| اسئلة<br>صفية   | العرض<br>والمحاضرة | الفطريات الناقصة  | الفطريات الناقصة   | 2 | 28 |
| اسئلة<br>صفية   | العرض<br>والمحاضرة | الفطريات الطبية   | والفطريات الطبية   | 2 | 29 |
|   |                    |   | امتحان   | 2 | 30 |
| <b>61. تقييم المقرر</b>   |                    |   |  |   |    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                    |   |  |   |    |
| <b>62. مصادر التعلم والتدريس</b>  |                    |   |  |   |    |
| الفطريات (2000) ابراهيم عزيز خالد السهيلي   |                    |   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  |   |    |
| تصنيف وتقسيم الفطريات (2012) . فياض محمد شريف ، العراق  |                    |   | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |   |    |
| امراض النبات الفطرية (2012) . فياض محمد   |                    |   |  |   |    |

|                     |  |
|---------------------|--|
| شريف ، العراق       |  |
| المواقع الالكترونية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
|                     | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

### المرحلة الثالثة / البيئة والتلوث

|   |         |  |  |                       |                  |
|---|---------|--|--|-----------------------|------------------|
| 130. اسم المقرر   |         |  |  |                       |                  |
| البيئة والتلوث  |         |  |  |                       |                  |
| 131. رمز المقرر:  |         |  |  |                       |                  |
| O33   |         |  |  |                       |                  |
| 132. الفصل / السنة:   |         |  |  |                       |                  |
| سنوي  |         |  |  |                       |                  |
| 133. تاريخ إعداد هذا الوصف:   |         |  |  |                       |                  |
| 2023-2022   |         |  |  |                       |                  |
| 134. أشكال الحضور المتاحة :   |         |  |  |                       |                  |
| حضورى الزامى  |         |  |  |                       |                  |
| 135. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):  |         |  |  |                       |                  |
| 60 ساعة / 6 وحدات   |         |  |  |                       |                  |
| 136. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)   |         |  |  |                       |                  |
| الاسم: ا.د سعاد خيري عبد الوهاب<br>الأيمل :   |         |  |  |                       |                  |
| 137. اهداف المقرر   |         |  |  |                       |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- خلق وعي بيئي لدى الطلبة للمحافظة على البيئة من التلوث</li> <li>- يتعرف الطالب على مكونات البيئة والنظام البيئي .</li> <li>- الحفاظ على البيئة</li> <li>- يتعرف على تأثير النباتات على البيئة و تأثير البيئة على الكائنات الحي</li> </ul> |         |  |  |                       |                  |
| 138. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |  |  |                       |                  |
| الاستراتيجية  |         |  |  |                       |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.</li> <li>- طريقة حل المشكلات.</li> <li>- طريقة الاستقرائية.</li> </ul>  |         |  |  |                       |                  |
| 139. بنية المقرر  |         |  |  |                       |                  |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة / أو الموضوع                | طريقة التعليم         | طريقة التقييم    |
| الاول   | 2       | يعرف علم البيئة يعدد العلماء الذين اشتهروا بالبيئة | علم البيئة/ نبذة تاريخية ecology       | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ |
| الثاني  | 2       | يشرح علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى               | علم البيئة وعلاقتها بالعلوم الاخرى     | اللقاء                | امتحان- التقارير |
| الثالث  | 2       | يعدد تقسيمات علم البيئة                            | تقسيمات علم البيئة لاغراض البحث العلمي | اللقاء                | - التقارير       |
| الرابع  | 2       | يفسر ecosystem النظام البيئي                       | ecosystem النظام البيئي                | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ |
| الخامس  | 2       |  | امتحان                                 |                       |                  |
| السادس  | 2       | يعدد مكونات تركيب                                  | تركيب النظام البيئي                    | اللقاء                | المشاركة -       |

|                        |                          |   |   |   |                    |
|------------------------|--------------------------|---|---|---|--------------------|
| التقارير               |                          |   | النظام البيئي   |   |                    |
| المشاركة –<br>التقارير | اللقاء                   | المكونات الاحيائية في النظام البيئي                                     | يفسر المكونات<br>الاحيائية في النظام<br>البيئي                        | 2 | السابع             |
| الامتحان المفاجئ       | طريقة العرض<br>والمحاضرة | المكونات غير الاحيائية في النظام<br>البيئي                              | يقارن الطالب بين<br>المكونات غير الاحيائية<br>في النظام البيئي        | 2 | التاسع             |
| امتحان                 |                          |   |   |   | العاشر             |
| المشاركة –             | اللقاء                   | دورة الكاربون في النظام البيئي  | يشرح دورة الكاربون<br>في النظام البيئي                                | 2 | الحادي<br>عشر      |
| امتحان –               | اللقاء                   | دورة النيتروجين في النظام البيئي  | يبين الطالب دورة<br>النيتروجين في النظام<br>البيئي                    | 2 | الثاني عشر         |
| المشاركة –             | اللقاء                   | دورة الفسفور في النظام البيئي   | يتعرف على دورة<br>الفسفور في النظام<br>البيئي                         | 2 | الثالث عشر         |
| الامتحان المفاجئ       | طريقة العرض<br>والمحاضرة | قوانين التحمل والعوامل المحددة  | يتعرف الطالب على<br>قوانين التحمل والعوامل<br>المحددة                 | 2 | الرابع عشر         |
| امتحان                 |                          |   |   |   | السادس<br>عشر      |
| المشاركة –             | اللقاء                   | الانتاجية ومراحلها Productivity   | يعد الإنتاجية<br>يعد مراحلها  | 2 | السابع عشر         |
| المشاركة –             | اللقاء                   | سريان الطاقة في النظام البيئي   | يشرح سريان الطاقة في<br>النظام البيئي                                 | 2 | الثامن عشر         |
| المشاركة – التقارير    | اللقاء                   | طرق قياس الانتاجية والعوامل المحددة<br>للانتاجية                        | يعد طرق قياس<br>الانتاجية<br>يفسر العوامل المحددة<br>للانتاجية        | 2 | التاسع عشر         |
| الامتحان المفاجئ       | طريقة العرض والمحا       | السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية                                      | يقارن بين السلاسل الغذاء<br>والشبكات الغذائية                         | 2 | العشرون            |
| امتحان                 |                          |   |   |   | الواحد<br>والعشرون |
| المحاضرة<br>المعدلة    | المحاضرة                 | الاهرام البيئية E.pyramid   | يعرف الاهرام البيئية.   | 2 | الثاني<br>والعشرون |
| المشاركة               | اللقاء                   | الجماعة (السكان) Population   | يبين توزيع الجماعة<br>(السكان)  | 2 | الخامس<br>والعشرون |
| المشاركة               | اللقاء والاستجواب        | المجتمع Community   | يعرف<br>Community المجتمع   | 2 | الثاني<br>والعشرون |
| امتحان                 |                          |   |   |   | السادس<br>والعشرون |
| التقارير               | طريقة العرض<br>والمحاضرة | Soil Pollution<br>تلوث التربة<br>طرق المعالجة والحد من التلوث<br>البيئي | يعرف تلوث التربة<br>يعد طرق المعالجة<br>يبين الحد من التلوث<br>البيئي | 2 | السابع<br>والعشرون |
| – التقارير             | اللقاء                   | الاحتباس الحراري /طبقة الاوزون  | يفسر الاحتباس<br>الحراري /طبقة الاوزون                                | 2 | الثامن<br>والعشرون |
| الامتحان المفاجئ       | طريقة العرض<br>والمحاضرة | التلوث الاشعاعي وطرق معالجته  | يعرف التلوث الاشعاعي<br>يبين طرق معالجة<br>التلوث الاشعاعي            | 2 | التاسع<br>والعشرون |

| الثلاثون   امتحان  |   |
|--|---|
| 140. تقييم المقرر  |   |
| 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول<br>25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني<br>- 50 درجة لامتحان النهائي.  |   |
| 141. مصادر التعلم والتدريس   |   |
| علم البيئة ونوعية بيئتنا/1984/ترجمة د. قيصر نجيب صالح و طارق محمد صالح و سهيلة الدباغ / جامعة الموصل<br>lements of Ecology.Smith & Smith.1998.Benjamin publishing.USA  | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية   | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،<br>التقارير ،... ) |
| مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br><a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a><br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br><a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a><br>موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">www.iasj.net</a> | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                          |

### المرحلة الثالثة / الارشاد التربوي

|   |  |
|---|--|
| 142. اسم المقرر   | الارشاد التربوي  |
| 143. رمز المقرر:  | 323CsMP  |
| 144. الفصل / السنة:   | سنوي   |
| 145. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                 | 2023-2022  |
| 146. أشكال الحضور المتاحة :                                 | حضور الزامي  |
| 147. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): | 60 ساعة / 4 وحدات  |
| 148. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)       | الاسم: م.د هند جودت كاظم<br>الايمل :   |
| 149. اهداف المقرر   | - اعداد الطالب الاعداد الجيد في كيفية التعامل مع الاخرين في حل ومعالجة المشاكل<br>- اعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب، التاريخ الدراسي للطالب في السنوات السابقة،<br>تاريخ الحالة الصحية، الأنشطة والهوايات، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي .<br>- متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم |
| 150. استراتيجيات التعلم والتعليم                            | الاستراتيجية<br>- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.<br>- طريقة حل المشكلات.<br>- طريقة الاستقرائية.   |
| 151. بنية المقرر  |  |

| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة / أو الموضوع                             | طريقة التعليم         | طريقة التقييم       |
|-----------------|---------|--|---|-----------------------|---------------------|
| الأول           | 2       | يعرف مفهوم الارشاد   | مفهوم الارشاد التربوي بشكل عام                      | اللقاء                |                     |
| الثاني          | 2       | يحدد اهداف الارشاد يعدد سمات المرشد  | أهداف الارشاد التربوي وسمات المرشد التربوي          | اللقاء                | امتحان – التقارير   |
| الثالث          | 2       | يبين خدمات الارشاد التربوي في المدرسة  | خدمات الارشاد التربوي في المدرسة                    | اللقاء                | – التقارير          |
| الرابع          | 2       | يعدد طرق واساليب الارشاد التربوي   | طرق واساليب الارشاد التربوي                         | اللقاء                | الواجب              |
| الخامس          | 2       |  | امتحان  |                       |                     |
| السادس          | 2       | يقارن بين الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر                                       | الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر                | اللقاء                | المشاركة – التقارير |
| السابع          | 2       | يعدد المعلومات الازمة لعملية الارشاد   | المعلومات الازمة لعملية الارشاد                     | اللقاء                | المشاركة – التقارير |
| التاسع          | 2       | يبين الطالب وسائل جمع المعلومات  | وسائل جمع المعلومات                                 | الاستجواب             | المشاركة –          |
| العاشر          |         |  |   |                       | امتحان              |
| الحادي عشر      | 2       | يشرح شروط المقياس  | شروط المقياس  | اللقاء                | المشاركة –          |
| الثاني عشر      | 2       | يعدد الطالب انواع الاختبارات والمقياس  | انواع الاختبارات والمقياس                           | اللقاء                | امتحان –            |
| الثالث عشر      | 2       | يبين مميزات الاختبارات والمقياس  | مميزات الاختبارات والمقياس                          | اللقاء                | المشاركة –          |
| الرابع عشر      | 2       | يفسر عيوب الاختبارات والمقياس  | عيوب الاختبارات والمقياس                            | الاستجواب             | المشاركة            |
| السادس عشر      |         |  |   |                       | امتحان              |
| السابع عشر      | 2       | يعرف المقابلة الارشادية  | المقابلة الارشادية                                  | اللقاء                | المشاركة –          |
| الثامن عشر      | 2       | يتعرف على كيفية اجراء المقابلة   | كيفية اجراء المقابلة                                | اللقاء                | المشاركة –          |
| التاسع عشر      | 2       | يعدد الطالب أهداف المقابلة الارشادية   | أهداف المقابلة الارشادية                            | اللقاء                | المشاركة – التقارير |
| العشرون         | 2       | يعدد وظائف المقابلة الارشادية  | وظائف المقابلة الارشادية                            | اللقاء                | الواجب              |
| الواحد والعشرون |         |  |   |                       | امتحان              |
| الثاني والعشرون | 2       | يبين أهمية ابعاد الاتصال   | ابعاد الاتصال                                       | المحاضرة              | امتحان              |
| الرابع والعشرون | 2       | يبين الطالب الية وضع اسئلة المقابلة  | اسئلة المقابلة                                      | اللقاء                | المشاركة            |
| الخامس والعشرون | 2       | يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من الأخطاء وتعليم الطلاب كيفية اجراء المقابلات الناجحة | دراسة حالة  | اللقاء والاستجواب     | المشاركة            |
| السادس والعشرون |         |  |   |                       | امتحان              |
| السابع والعشرون | 2       | يتعرف على شروط ( البدء – سير المقابلة –  | المقابلة ( البدء – سير المقابلة – انتهاء المقابلة ) | طريقة العرض والمحاضرة | التقارير – الواجب   |

|   |        |                                      |   |                       |            |
|---|--------|--------------------------------------|---|-----------------------|------------|
|   |        |                                      | انتهاء المقابلة )   |                       |            |
| الثامن والعشرون   | 2      | يفسر طرق تحسين وتطوير المقابلة       | كيفية تحسين وتطوير المقابلة   | طريقة العرض والمحاضرة | التقارير   |
| التاسع والعشرون   | 2      | يتعرف الطالب على عوامل نجاح المقابلة | عوامل نجاح المقابلة   | اللقاء                | – التقارير |
| الثلاثون  | امتحان |                                      |   |                       |            |
| 152. تقييم المقرر   |        |                                      |   |                       |            |
| 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول<br>25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني<br>- 50 درجة لامتحان النهائي. |        |                                      |   |                       |            |
| 153. مصادر التعلم والتدريس  |        |                                      |   |                       |            |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة   |        |                                      | التوجيه التربوي والارشاد النفسي في الاقطار العربية  |                       |            |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)   |        |                                      |   |                       |            |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)  |        |                                      |   |                       |            |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....  |        |                                      | مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br><a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a><br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br><a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> |                       |            |

### المرحلة الثالثة / الوراثة

|  |  |
|--|--|
| 154. اسم المقرر: الوراثة   |  |
| 155. رمز المقرر: G33   |  |
| 156. الفصل / السنة: سنوي   |  |
| 157. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023-2022  |  |
| 158. أشكال الحضور المتاحة : الزامي   |  |
| 159. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة  |  |
| 160. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: أ.م.د. ابتسام بداي حسان<br>الأيمل : <a href="mailto:ibtisam.badai@uodiyala.edu.iq">ibtisam.badai@uodiyala.edu.iq</a> |  |
| 161. اهداف المقرر  |  |
| اهداف المادة الدراسية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد العلاقة بين علم الوراثة والعلوم الاخرى.....</li> <li>..تبيان مراحل تطور علم الوراثة...</li> <li>..التعرف على عملية استنساخ المادة الوراثية...</li> </ul> |
| 162. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| الاستراتيجية   | الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.            |
| 163. بنية المقرر   |  |
| الأسبوع  | الساعات  |
| مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع  |
| طريقة التقييم  | طريقة التعلم   |

|                    |                          |  |   |   |               |
|--------------------|--------------------------|--|---|---|---------------|
| الامتحان المفاجيء  | طريقة العرض<br>والمحاضرة | الوراثة المنديلية: قانون<br>مندل وتضريبات التزاوج<br>الرجعي والاختباري             | يعرف علم<br>الوراثة، يفسر<br>الوراثة المنديلية<br>قانون مندل الاول<br>وانواع السيادة  | 2 | الاول         |
| امتحان-التقرير     | اللقاء                   | يفسر قانون التوزيع الحر<br>قانون مندل الثاني وبعض<br>التضريبات وايضا مربع<br>بونيت | يفسر قانون التوزيع<br>الحر الوراثة المنديلية<br>قانون مندل الثاني<br>والانحرافات عن<br>الوراثة المنديلية<br>والانحرافات عنه | 2 | الثاني        |
| التقارير           | اللقاء                   | يقارن بين السيادة التامة<br>وغير التامة والمواكبة<br>والفوقية                      | يقارن بين السيادة<br>التامة وغير التامة<br>والمواكبة والفوقية   | 2 | الثالث        |
| الامتحان المفاجيء  | طريقة العرض<br>والمحاضرة | اجراء التضريبات<br>الخاصة بتداخل فعل<br>الجين وتحوراته عن<br>مندل                  | يبين الطالب الية<br>التداخل الفعل الجيني  | 2 | الرابع        |
| امتحان             |                          |  |   |   | الخامس        |
| المشاركة والتقارير | اللقاء                   | امثلة عن الاليات<br>المتعددة   | يعدد الطالب الاليات<br>المتعددة   | 2 | السادس        |
| المشاركة والتقارير | اللقاء                   | الوراثة والجنس   | اهمية الوراثة<br>والجنس   | 2 | السابع        |
| الامتحان المفاجيء  | طريقة العرض<br>والمحاضرة | الوراثة المرتبطة بالجنس<br>والمتاثرة بالجنس<br>والمحددة بالجنس                     | يقارن الطالب بين<br>الوراثة المرتبطة<br>بالجنس والمتاثرة<br>بالجنس والمحددة<br>بالجنس                                       | 2 | الثامن        |
| المناقشة والمحاضرة | اللقاء الاستجواب         | النفاذ والتعبير الجيني   | يميز الطالب النفاذ<br>والتعبير الجيني   | 2 | التاسع        |
| امتحان             |                          |  |   |   | العاشر        |
| المشاركة           | اللقاء                   | الارتباط الوراثي وانواعه   | يشرح الارتباط<br>الوراثي يعدد انواعه  | 2 | الحادي<br>عشر |
| الامتحان           | اللقاء                   | العبور والخرائط الوراثي  | يبين الطالب العبور<br>والخرائط الوراثي  | 2 | الثاني<br>عشر |
| المشاركة           | اللقاء                   | الكروموسومات الجنسية<br>يعين الجنس في كائنات<br>اخرى                               | يتعرف على<br>الكروموسومات<br>الجنسية يعين<br>الجنس في كائنات<br>اخرى  | 2 | الثالث<br>عشر |
| الامتحان المفاجيء  | طريقة العرض<br>والمحاضرة | الوراثة الكمية، أهمية<br>الجينات<br>المتعددة، المكافىء<br>الوراثي، التوائم         | يبين الوراثة الكمية<br>ويبين أهمية الجينات  | 2 | الرابع<br>عشر |
| الامتحان المفاجيء  | طريقة العرض<br>والمحاضرة | طرق ظهور التراكيب<br>الوراثي في البكتريا   | يفسر طرق<br>ظهور التراكيب<br>الوراثي في البكتريا  | 2 | الخامس<br>عشر |
| امتحان             |                          |  |   |   | السادس<br>عشر |
| المشاركة           | اللقاء                   | الطفرات الكروموسومية   | يقارن بين الطفرات   | 2 | السابع        |

|                 |        |   |  |                    |                       |
|-----------------|--------|---|--|--------------------|-----------------------|
| عشر             |        | الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية في الانسان  | الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية                      |                    |                       |
| الثامن عشر      | 2      | الوراثة السائتوبلازمية  | يشرح الوراثة السائتوبلازمية (الامية)                     | المشاركة           | اللقاء                |
| التاسع العاشر   | 2      | تأثير الام يفسر التفاف الصدفة في القوق لمنيا وكابا برامسيوم   | يبين الطالب تأثير الام يفسر التفاف الصدفة في القوق لمنيا | المشاركة والتقارير | اللقاء                |
| العشرون         | 2      | الطفرات في الدنا المايكوكوندري في الانسان وبعض الامراض  | يعرف الطفرات في الدنا المايكوكوندري                      | الامتحان المفاجيء  | طريقة العرض والمحاضرة |
| الواحد والعشرون | امتحان |   |  |                    |                       |
| الثاني والعشرون | 2      | تركيب وتحليل المادة الوراثية الدنا DNA وتجار بالبرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان الرنا RNA هو المادة الوراثية في بعض الرواشح | يتعرف تركيب وتحليل المادة الوراثية تحت الشعبة            | المشاركة           | المحاضرة              |
| الثالث والعشرون | 2      | تضاعف الدنا DNA البرهنة على التضاعف يتم بطريقة شبه المحافظ وانزيمات التضاعف دور الرنا في التضاعف                                      | يفسر تضاعف الدنا DNA يبين دور الانزيمات في التضاعف       | المشاركة           | اللقاء                |
| الرابع والعشرون | 2      | استنساخ الرنا عمليات التقطيع والتحوير في انواعه الثلاثة   | يشرح ويبين كيف يتم استنساخ الرنا RNA                     | المنافسة والمحاضرة | اللقاء الاستجواب      |
| الخامس والعشرون | 2      | الترجمة وتصنيع البروتين الشفرة الوراثية وخصائصها والعوامل المساعدة في بناء السلسلة الببتيدية  | يتعرف على الترجمة وتصنيع البروتين وتحديد الشفرة الوراثية | الامتحان المفاجيء  | طريقة العرض والمحاضرة |
| السادس والعشرون | امتحان |   |  |                    |                       |
| السابع والعشرون | 2      | الوراثة الفوقية وبعض الامراض المصاحبة لها   | يتعرف الوراثة الفوقية ويفسر اسبابها                      | الامتحان المفاجيء  | طريقة العرض والمحاضرة |
| الثامن والعشرون | 2      | الوراثة التكوينية، موت الخلية المبرمج   | يفسر موت الخلية المبرمج                                  | التقرير            | طريقة العرض           |
| التاسع والعشرون | 2      | الوراثة السكانية المستودعات الجينية قانون هاردي واينبرغ   | يعرف الوراثة السكانية، يفسر قانون هاردي واينبرغ          | التقارير           | اللقاء                |
| الثلاثون        | 2      | الوراثة والتطور   | يتعرف على التغيرات الكروموسومية                          | الامتحان المفاجيء  | طريقة العرض والمحاضرة |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | وعلاقتها بنشوء<br>الانواع ، تضاعف<br>العدد الكروموسومي<br>والتطور |  |
| 164. تقييم المقرر   |   |   |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحريرية والتقارير .... الخ  |   |   |  |
| 165. مصادر التعلم والتدريس  |   |   |  |
| علم الوراثة اساسيات ومبادئ ، تأليف الدكتور عبد الخالق مراد<br>وعلم الوراثة ، تأليف الدكتور سعد تاج الدين  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                             |   |  |
| Essentials of Genetics, seventh<br>Edition, 2010, by William, S. Klug; Michael,<br>R. Cummings; Charlotte, A.<br>Spencer; Michael, A. Palladino   | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |   |  |
| الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية  | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير....) |   |  |
| موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br>www.puresci.uodiyala.edu<br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br>http://www.uodiyala.edu<br>موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية<br>http://www.iasj.net | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                    |   |  |

### المرحلة الثالثة / طرائق التدريس

|  |              |
|--|--------------|
| 49. اسم المقرر   |              |
| طرائق التدريس  |              |
| 50. رمز المقرر   |              |
| 51. الفصل / السنة  |              |
| سنوي   |              |
| 52. تاريخ إعداد هذا الوصف  |              |
| 2023-2022  |              |
| 53. أشكال الحضور المتاحة   |              |
| الزامي   |              |
| 54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)   |              |
| 60 ساعة  |              |
| 55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)   |              |
| الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com  |              |
| 56. اهداف المقرر   |              |
| اهداف المادة الدراسية • تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس<br>• إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها.<br>• التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع |              |
| 57. استراتيجيات التعليم والتعلم  |              |
| المحاضرة والمناقشة   | الاستراتيجية |

| 58. بنية المقرر |         |  |                        |                       |                 |
|-----------------|---------|--|------------------------|-----------------------|-----------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                     | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم          | طريقة التقييم   |
| 1               | 2       | التعرف على مفهوم العلم                     | العلم                  | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 2               | 2       | التعرف على مفهوم طبيعة العلم               | طبيعة العلم            | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 3               | 2       | التعرف على مفهوم الاهداف                   | الاهداف                | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 4               | 2       | التعرف على مفهوم الأهداف التربوية واقسامها | التربوية               | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 5               | 2       | التعرف على مفهوم الأغراض العامة            | العامة                 | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 6               | 2       | التعرف على مفهوم الأغراض الخاصة            | الخاصة                 | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 7               | 2       | التعرف على مفهوم الاغراض السلوكية          | السلوكية               | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 8               | 2       |  | امتحان                 | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 9               | 2       | التعرف على مفهوم المنهج                    | المنهج                 | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 10              | 2       | التعرف على مفهوم المنهج القديم             | القديم                 | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 11              | 2       | التعرف على مفهوم المنهج الحديث             | الحديث                 | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 12              | 2       | التعرف على مفهوم المنظمات                  | منظمات المنهج          | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 13              | 2       | التعرف على مفهوم سلبيات ويجابيات المنهج    | سلبيات ويجابيات المنهج | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 14              | 2       |  | امتحان                 |                       |                 |
|                 |         |  | عطلة نصف السنة         |                       |                 |
| 15              | 2       | التعرف على مفهوم طرائق التدريس الحديثة     | طرائق التدريس القديمة  | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 16              | 2       | التعرف على مفهوم المحاضرة                  | المحاضرة               | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 17              | 2       | التعرف على مفهوم المناقشة                  | المناقشة               | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 18              | 2       | التعرف على مفهوم حل المشكلات               | حل المشكلات            | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 19              | 2       |  | امتحان                 |                       |                 |
| 20              | 2       | التعرف على هذا المفهوم                     | طرائق التدريس الحديثة  | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 21              | 2       | التعرف على مفهوم البيت الدائري             | البيت الدائري          | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 22              | 2       | التعرف على مفهوم القبعات الستة             | القبعات الستة          | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 23              | 2       | التعرف على مفهوم الكرسي الساخن             | الكرسي الساخن          | المحاضرة<br>والمناقشة | الأسئلة الشفوية |

|   |   |  |                |                    |                 |
|---|---|--|----------------|--------------------|-----------------|
| 24  | 2 | التعرف على مفهوم استراتيجية فجوة المعلومات | فجوة المعلومات | المحاضرة والمناقشة | الأسئلة الشفوية |
| 25  | 2 | امتحان                                     |                |                    |                 |
| 59. تقييم المقرر  |   |  |                |                    |                 |
| امتحان الطلبة من 15 مع إعطاء 5 درجات للحضور   |   |  |                |                    |                 |
| 60. مصادر التعلم والتدريس   |   |  |                |                    |                 |
| كتاب المناهج وطرائق التدريس<br>كتاب التدريس وطرق التدريس<br>المدخل الى طرائق التدريس العامة |   |  |                |                    |                 |

### المرحلة الرابعة / فسلجة نبات

|               |  |  |   |              |               |
|---------------|--|--|---|--------------|---------------|
| 166.          | اسم المقرر: فسلجة النبات   |  |   |              |               |
| 167.          | رمز المقرر: P44  |  |   |              |               |
| 168.          | الفصل / السنة : سنوي   |  |   |              |               |
| 169.          | تاريخ إعداد هذا الوصف 2022-2023  |  |   |              |               |
| 170.          | أشكال الحضور المتاحة : الزامي  |  |   |              |               |
| 171.          | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 60 ساعة   |  |   |              |               |
| 172.          | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)<br>الاسم:<br>الأيميل :<br>basicsci1 @uodiyala.edu.iq  |  |   |              |               |
| 173.          | اهداف المقرر<br>اهداف المادة الدراسية  |  |   |              |               |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد العلاقة بين علم فسلجة النبات العلوم الأخرى.....</li> <li>يفسر الانظمة الخلوية.....</li> <li>يحدد العلاقات المانية والانتشار.....</li> <li>يناقش منظمات النمو والهرمونات</li> </ul> |  |   |              |               |
| 174.          | استراتيجيات التعليم والتعلم  |  |   |              |               |
|               | الاستراتيجية<br>1- حل المشكلات<br>2- التعلم حتى التمكن<br>3- الطريقة الاستقرائية   |  |   |              |               |
| 175.          | بنية المقرر  |  |   |              |               |
| الأسبوع الاول | الساعات  | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|               | 2  | يعرف مفهوم الفسلجة النباتية يبين اهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الأخرى | مفهوم الفسلجة النباتية واهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الأخرى | طريقة العرض  |               |

|                        |                             |   |  |   |               |
|------------------------|-----------------------------|---|--|---|---------------|
|                        |                             |   | يعدد المحاليل الغروية  |   |               |
| امتحان –<br>التقارير   | اللقاء                      | العلاقات المائية للنبات: الطاقة<br>وانواعها اهمية الماء وخواصه<br>واسباب اكتسابه تلك الخواص ا<br>لانتشار المفهوم انتشار الغازات<br>وخواصها الازموزية (التنافذ):<br>المفهوم الظروف المثالية<br>الاغشية نصف الناضجة<br>والانتقائية (اغشية النبات) | يبين أهمية الماء<br>وخواصه   | 2 | الثاني        |
| التقارير –             | اللقاء                      | الجهد الازموزي والمائي<br>والضغط والعلاقة بينهم<br>الانكماش البرلازمي (البلمة)،<br>طرق قياس انواع الجهد   | يقارن بين الجهد<br>الازموزي والمائي<br>يعدد طرق قياس انواع<br>الجهد  | 2 | الثالث        |
| الامتحان<br>المفاجئ    | طريقة<br>العرض<br>والمحاضرة | امتصاص الماء ومنتقاله في<br>النبات: المفهوم و الاليات<br>والعوامل المؤثرة   | يبين الية امتصاص<br>الماء<br>يعدد طرق انتقال الماء<br>في النبات يبين اهم<br>العوامل المؤثرة                    | 2 | الرابع        |
| امتحان                 |                             |   |  |   | الخامس        |
| المشاركة –<br>التقارير | اللقاء                      | النتج: المفهوم الثغور<br>وتوزيعها الية فتح الثغور<br>وغلقها العوامل المؤثرة على<br>النتج  | يوضح أهمية النتج<br>يعرف المفهوم الثغور<br>يفسر الية فتح الثغور<br>وغلقها<br>يبين العوامل المؤثرة<br>على النتج | 2 | السادس        |
| المشاركة –<br>التقارير | اللقاء                      | طرق قياس النتج<br>النتج في المجموعات النباتية<br>طرق تقليل النتج  | يعدد طرق قياس النتج  | 2 | السابع        |
| الامتحان المفاجئ       | طريقة<br>العرض<br>والمحاضرة | الشد المائي ومقاومة النبات<br>للجاف   | يفسر الية الشد المائي<br>ومقاومة النبات للجاف  | 2 | الثامن        |
| المناقشة –<br>المحاضرة | اللقاء<br>والاستجواب        | تشريح الورقة:<br>الامتصاص الأيوني وخاصة<br>أمتصاص البوتاسيوم  | يفسر أمتصاص<br>البوتاسيوم  | 2 | التاسع        |
| امتحان                 |                             |   |  |   | العاشر        |
| المشاركة –             | اللقاء                      | الامتصاص الايوني  | يشرح الية عملية<br>الامتصاص الايوني  | 2 | الحادي<br>عشر |
| امتحان –               | اللقاء                      | التغذية المعدنية للنبات:<br>مكونات النبات المعدنية طرائق<br>دراستها العناصر الاساسية<br>(المغذيات الكبرى والصغرى<br>والمفيدة) الامتصاص السلبي<br>واليات   | يبين الطالب أهمية<br>التغذية المعدنية للنبات<br>يبين اهم طرائق دراستها<br>يفسر الية الامتصاص<br>السلبي         | 2 | الثاني عشر    |
| المشاركة –             | اللقاء                      | الامتصاص الفعال المفهوم   | يتعرف على الامتصاص   | 2 | الثالث عشر    |

|                      |                             |   |  |   |   |
|----------------------|-----------------------------|---|--|---|---|
|                      |                             | الدلائل الالية الظانف و الاهمية<br>الفسولوجية للعناصر الاساسية  | الفعال   |   |   |
| الامتحان المفاجئ     | طريقة<br>العرض<br>والمحاضرة | التركيب (البناء) الضوئي نظرة<br>عامة الصبغات طيف<br>الامتصاص وطيف الفعل الضوء<br>والطيف المرني  | يتعرف الطالب على الية<br>التركيب (البناء) الضوئي   | 2 | الرابع عشر  |
| الامتحان المفاجئ     | طريقة<br>العرض<br>والمحاضرة | تفاعلات الضوء: اصل<br>الاوكسجين والدلائل نقل<br>الالكترونون تأثير امبرسون<br>والنظامين الضوئين والفسفرة<br>الضوئية تفاعلات الضلام :<br>نباتات C3 و C4 (كالفن<br>وهاج سلاك و CAM، التنفس<br>الضوئي | يبين أهمية تفاعلات<br>الضوء: يبين اصل<br>الاوكسجين والدلائل نقل<br>الالكترونون<br>يفسر تأثير امبرسون<br>والنظامين الضوئين<br>والفسفرة الضوئية يقارن<br>بين : نباتات C3 و<br>C4 يقارن بين (كالفن<br>وهاج سلاك و CAM،<br>التنفس الضوئي | 2 | الخامس<br>عشر   |
| امتحان               |                             |   |  |   | السادس عشر  |
| المشاركة -           | اللقاء                      | العوامل المؤثرة في التركيب<br>الضوئي  | يبين العوامل المؤثرة في<br>التركيب الضوئي  | 2 | السابع عشر  |
| المشاركة -           | اللقاء                      | النقل بالحاء: نظرة عامة<br>مميزاته الياته   | يشرح الية النقل بالحاء   | 2 | الثامن عشر  |
| تطبيق                |                             |   |  |   | التاسع عشر<br>العشرون<br>الواحد والعشرون<br>الثاني والعشرون |
| المشاركة             | اللقاء                      | التنفس : الانشطار السكري<br>ودورة كربس، مسار البنتوزات<br>المفسفرة و الكلايوكسيليت ،<br>معمل التنفس   | يفسر دورة كربس   | 2 | الثالث<br>والعشرون  |
| المشاركة             | اللقاء<br>والاستجواب        | نمو وتكوين النبات : مفهوم<br>النمو والتكوين و التمايز ،   | يقارن بين التكوين و<br>التمايز   | 2 | الرابع<br>والعشرون  |
| الامتحان المفاجئ     | طريقة<br>العرض<br>والمحاضرة | اماكن النمو وانواع المرستيمات<br>، حركية النمو  | يعدد اماكن النمو<br>يعدد انواع المرستيمات  | 2 | الخامس<br>والعشرون  |
| امتحان               |                             |   |  |   | السادس<br>والعشرون  |
| التقارير -<br>الواجب | طريقة<br>العرض<br>والمحاضرة | النمو والتكشف<br>منظمات النمو والهرمونات<br>النباتية تعاريف الاوكسينات<br>(الاكتشاف توزيعه في النبات<br>،نقله،  | يفسر عملية النمو<br>والتكشف<br>يعرف منظمات النمو<br>يعرف الاوكسينات<br>ويبين طرق (الاكتشاف)  | 2 | السابع<br>والعشرون  |
| التقارير             | طريقة<br>العرض<br>والمحاضرة | الجبرلينات والساييتوكاينيات:<br>الاكتشاف و التأثيرات<br>الفسولوجية  | يتعرف على الجبرلينات<br>والساييتوكاينيات:<br>بين طرق الاكتشاف  | 2 | الثامن<br>والعشرون  |

|   |   |  |   |                             |                  |
|---|---|--|---|-----------------------------|------------------|
|   |   |  | يفسر اهم التأثيرات<br>الفسولوجية  |                             |                  |
| التاسع<br>والعشرون  | 2 | يبين أهمية حامض<br>الابسيسيك والاثيلين | حامض الابسيسيك والاثيلين :  | اللقاء                      | – التقارير       |
| الثلاثون  | 2 | يفسر الية التأثيرات<br>الفسولوجية      | الاكتشاف والتاثيرات<br>الفسولوجية   | طريقة<br>العرض<br>والمحاضرة | الامتحان المفاجئ |
| 176. تقييم المقرر   |   |  |   |                             |                  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحريرية والتقارير .... الخ                            |   |  |   |                             |                  |
| التوزيع كالاتي:<br>50 درجة على التحريري الشهري و15 درجة على التحضير اليومي و 20 درجة على الامتحان اليومي الشفهي و15 درجة<br>على التقارير، علما ان المادة فيها نظري وعملي. |   |  |   |                             |                  |
| 177. مصادر التعلم والتدريس  |   |  |   |                             |                  |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )   |   |  | - فسلجة النبات ، دفلن وويدام : الجزء الاول والثاني :<br>ترجمة .د. تحرير رمضان ، د. فهيمة عبد اللطيف ، هناء<br>فاضل خميس ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،<br>جامعة بغداد ، دار الحكمة للطباعة ، 1991.<br>-فسلجة النبات العملي أ.م.د حسين علي السعدي ، م.د عبد<br>الله حمد الموسوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي :<br>جامعة البصرة ، 1990              |                             |                  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)   |   |  |   |                             |                  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير....)   |   |  | الماء في حياة النبات ، د. رياض عبد اللطيف احمد<br>وزارة التعليم العالي . جامعة الموصل ، 1990  |                             |                  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت  |   |  | مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br><a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a><br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br><a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a><br>موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية<br><a href="http://www.iasj.net">/http://www.iasj.net</a> |                             |                  |

### المرحلة الرابعة / الاحياء المجهرية

|      |  |
|------|--|
| 178. | اسم المقرر :علم الاحياء المجهرية                                       |
| 179. | رمز المقرر : M44   |
| 180. | الفصل / السنة : السنة الرابعة ( المرحلة الرابعة )                      |
| 181. | تاريخ إعداد هذا الوصف : 2022- 2023                                     |
| 182. | أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي                                     |
| 183. | عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : 60 ساعة / 6 وحدة |

| 184. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )  |         |   |   |                            |                  |
|---|---------|---|---|----------------------------|------------------|
| الاسم: أ. د. صبا جاسم جواد<br>الأيمل : saba.jasim@uodiyala.edu.iq   |         |   |   |                            |                  |
| 185. اهداف المقرر   |         |   |   |                            |                  |
| اهداف المادة الدراسية<br>تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مبادئ علم الاحياء المجهرية<br>تمكينهم من توظيف تلك المعلومات للعمل في ميدان التدريس و الع<br>التعليمية . |         |   |   |                            |                  |
| 186. استراتيجيات التعلم والتعليم  |         |   |   |                            |                  |
| الاستراتيجية<br>استراتيجية التعلم حتى يتمكن<br>طريقة حل المشكلات<br>طريقة الاستقرانية   |         |   |   |                            |                  |
| 187. بنية المقرر  |         |   |   |                            |                  |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                    | اسم الوحدة او الموضوع                                     | طريقة التعلم               | طريقة التقييم    |
| الاول   | 2       | يعرف علم الاحياء المجهرية<br>يعدد العلماء | التعرف على الاحياء المجهرية و تاريخية                     | طريقة المحاضرة<br>شاشة عرض | المناقشة         |
| الثاني  | 2       | يشرح نظريات نشوء الاحياء<br>المجهرية      | نظريات نشوء الاحياء                                       | اللقاء<br>شاشة عرض         | امتحان يومي      |
| الثالث  | 2       | يفسر انتشار الاحياء المجهرية              | انتشار الاحياء المجهرية                                   | اللقاء<br>شاشة عرض         | تقرير            |
| الرابع  | 2       | يصنف اسس البكتريا                         | تصنيف الكائنات الحية<br>اسس تصنيف البكتريا                | العرض و<br>المحاضرة        | الامتحان اليوم   |
| الخامس  | 2       | امتحان                                    |   |                            |                  |
| السادس  | 2       | يعدد اشكال البكتريا                       | صفات البكتريا<br>اماكن تواجدها<br>اشكال البكتريا          | اللقاء<br>شاشة عرض         | المشاركة         |
| السابع  | 2       | يميز تشريح البكتريا<br>يميز جدار البكتريا | تشريح البكتريا و جدار البكتريا                            | اللقاء<br>شاشة عرض         | المناقشة - تقرير |
| الثامن  | 2       | يعدد مراحل تصبغ البكتريا                  | تصبغ البكتريا و الابواغ و المحفظة<br>منحنيات نمو البكتريا | المحاضرة<br>شاشة عرض       | الامتحان اليوم   |
| التاسع  | 2       | يفهم الدورات الحية و<br>مراحل النمو       |   | اللقاء<br>شاشة عرض         | المناقشة         |
| العاشر  | 2       | امتحان                                    | فسلجة الاحياء المجهرية                                    |                            |                  |

|                |                      |   |  |   |                     |
|----------------|----------------------|---|--|---|---------------------|
| المشاركة       | المحاضرة<br>شاشة عرض |   | يشرح فسلجة الاحياء<br>المجهرية                           | 2 | الحادي عشر          |
| الامتحان اليوم | اللقاء<br>شاشة عرض   | وراثة الاحياء المجهرية                          | يبين اهمية وراثة الاحياء<br>المجهرية                     | 2 | الثاني عشر          |
| المناقشة       | اللقاء<br>شاشة عرض   | دراسة الصفات المظهرية على اطي<br>الزرع البكتيري | يتعرف على الصفات<br>المظهرية على اطياق الزرع<br>البكتيري | 2 | الثالث عشر          |
| المشاركة       | المحاضرة<br>شاشة عرض | السيطرة على الاحياء المجهرية                    | يتعرف على قوانين السيطرة<br>على الاحياء المجهرية         | 2 | الرابع عشر          |
| المناقشة       | المحاضرة<br>شاشة عرض | المضادات الحيوية و انواعها                      | يبين اهمية المضادات<br>الحيوية                           | 2 | الخامس عشر          |
|                |                      |   | امتحان   | 2 | السادس عشر          |
| المشاركة       | اللقاء<br>شاشة عرض   | الاحياء المجهرية في البيئة                      | يعدد الاحياء المجهرية في<br>البيئة                       | 2 | السابع عشر          |
| المشاركة       | اللقاء<br>شاشة عرض   | الفيروسات تركيبها                               | يعرف الفيروسات و تركيبها                                 | 2 | الثامن عشر          |
|                |                      |   | تطبيق  | 2 | التاسع عشر          |
|                |                      |   | تطبيق  | 2 | العشرون             |
|                |                      |   | تطبيق  | 2 | الواحد و<br>العشرون |
|                |                      |   | تطبيق  | 2 | الثاني و<br>عشرون   |
|                |                      |   | تطبيق  | 2 | الثالث و<br>عشرون   |
| الامتحان اليوم | المحاضرة<br>شاشة عرض | زراعة الاحياء المجهرية                          | يتعرف على طرق زراعة<br>البكتريا                          | 2 | الرابع و<br>عشرون   |
|                |                      |   | امتحان   | 2 | الخامس و<br>العشرون |
|                |                      | الاحياء المجهرية الممرضة                        | يتعرف على الاحياء  | 2 | السادس و<br>العشرون |

|                |                      |  |  |   |                     |
|----------------|----------------------|--|--|---|---------------------|
| المناقشة       | المحاضرة<br>شاشة عرض | المكورات العنقوديات و العائلة<br>المعوية | المجهرية المرضية<br>المكورات العنقوديات ،<br>العائلة المعوية | 2 | السابع و<br>العشرون |
| الامتحان اليوم | المحاضرة<br>شاشة عرض |  | امتحان   | 2 | الثامن و<br>العشرون |
| المناقشة       | المحاضرة<br>شاشة عرض | السيطرة على الاحياء المجهرية<br>المرضة   | يبين اليات السيطرة على<br>الاحياء المجهرية المرضية           | 2 | التاسع و<br>العشرون |
| المناقشة       | المحاضرة<br>شاشة عرض | الاحياء المجهرية في الماء                | يشرح الاحياء المجهرية في<br>الماء                            | 2 | الثلاثون            |
| المناقشة       | المحاضرة<br>شاشة عرض | الاحياء المجهرية في الاغذية              | يبين الاحياء المجهرية في<br>الاغذية                          | 2 |                     |
| المناقشة       | المحاضرة<br>شاشة عرض |  |  | 2 |                     |

#### 188. تقييم المقرر

17- درجة لامتحان الشهري للفصل الاول + 8 درجة لامتحان اليومى للفصل الاول  
17- درجة لامتحان الشهري للفصل الثاني + 8 درجة لامتحان اليوم للفصل الثاني  
- 50 درجة لامتحان النهائي

#### 189. مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت<br>علم الاحياء المجهرية ، حامد مجيد الزيدي ، 2000 ، وزارة التعليم العالي والبحث<br>جامعة بغداد   |  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)<br>Riedel, S.; Morse, S. M.; Mietzner, T. and Miller, S. (2019).<br>wetz, Melnick and Adelbergs . Medical Microbiology.<br>28 <sup>th</sup> ed. New Yourk: MC Graw Hill education. |  |
| موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية<br><a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br>www.puresci.uodiyala.edu.iq<br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br>http://www.uodiyala.edu.iq   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

#### المرحلة الرابعة / مادة فسلجة الحيوان

61. اسم المقرر: فسلجة الحيوان

| 62. رمز المقرر: A44  |         |  |   |                       |               |
|--|---------|--|---|-----------------------|---------------|
| 63. الفصل / السنة: السنة الرابعة ( المرحلة الرابعة)  |         |  |   |                       |               |
| 64. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023-2022   |         |  |   |                       |               |
| 65. أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي  |         |  |   |                       |               |
| 66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة/ 6 وحدة   |         |  |   |                       |               |
| 67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: ا.م.د. لوي قاسم عبد الحميد<br>الأيمل : <a href="mailto:loai.gassim@uodiyala.edu.iq">loai.gassim@uodiyala.edu.iq</a> |         |  |   |                       |               |
| 68. اهداف المقرر   |         |  |   |                       |               |
| اهداف المادة الدراسية  |         |  |   |                       |               |
| - تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مبادئ علم فسلجة الحيوان وتمكينهم من توظيف تلك المعلومات في العملية التعليمية.  |         |  |   |                       |               |
| .....  | •       | 1- التعرف بالفسلجة ومبادئها.   | •   | •                     | •             |
| .....  | •       | 2- التعرف على فسلجة الايض والأعضاء.  | •   | •                     | •             |
| .....  | •       | 3- تمكين الطلبة من فهم والوظائف الكيميائية لمكونات الخلية                                  | •   | •                     | •             |
|  |         | 4- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للاجهزة الحيوية كجهاز الدوران مثلا                  |   |                       |               |
| 69. استراتيجيات التعلم والتعليم  |         |  |   |                       |               |
| الاستراتيجية   |         |  |   |                       |               |
| - استراتيجيات التعلم حتى يتمكن.  |         |  |   |                       |               |
| - طريقة حل المشكلات.   |         |  |   |                       |               |
| - طريقة الاستقرائية.   |         |  |   |                       |               |
| 70. بنية المقرر  |         |  |   |                       |               |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم          | طريقة التقييم |
| الاول  | 2       | يعرف الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي | المقدمة: الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي                              | طريقة العرض والمحاضرة | المناقشة      |
| الثاني   | 2       | يفسر فسلجة الجهاز العصبي، يفسر اليه عمل وطرق تسجيل النشاط الكهربائي                        | فسلجة الجهاز العصبي :الخلية العصبية – قابلية التهيج الخصائص التجريبية للنبتة ،النشاط الكهربائي – طرق تسجيل النشاط الكهربائي | اللقاء شاشة عرض       | امتحان يومي   |
| الثالث   | 2       | يفسر العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل   | العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل ،خصائص الاعصاب الحية والمستقبلات – انتقال النبتة التركيب الدقيق للمشابك العصبي  | اللقاء شاشة عرض       | تقرير         |
| الرابع   | 2       | يفسر الية عمل الاستقبال الكيمياوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي                         | النواقل العصبية – الية الاستقبال الكيمياوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي   | طريقة العرض والمحاضرة | امتحان يومي   |

| امتحان           |                                      |   |  | الخامس |            |
|------------------|--------------------------------------|---|--|--------|------------|
| المشاركة         | اللقاء<br>شاشة عرض                   | فسلجة الجهاز العضلي<br>وانواع العضلات -<br>التركيب الدقيقة للخلايا<br>العضلية والخصائص<br>الكيميائية للعضلة   | يبين اهم انواع العضلات<br>يبين التركييب الدقيقة<br>للخلايا العضلية                                   | 2      | السادس     |
| المناقشة - تقرير | اللقاء<br>شاشة عرض                   | نظرية الانزلاق الخيطي -<br>الازدواج التهيجي -<br>التقلصي ومصادر الطاقة<br>في العضلة -العلاقة بين<br>المنبه والاستجابة ونتاج<br>الحرارة في العضلة -<br>العجز الاوكسجيني -<br>التعب | يفسر نظرية الانزلاق<br>الخيطي<br>يقارن بين المنبه<br>والاستجابة                                      | 2      | السابع     |
| امتحان يومي      | طريقة العرض<br>والمحاضرة<br>شاشة عرض | فسلجة جهاز الدوران<br>والقلب في الفقريات -<br>منظم الخطي -الحوادث<br>والكهربائية في القلب<br>وانتقال موجة التهيج<br>ضغط الدم -العوامل<br>المؤثرة على ضغط الدم                     | يشرح فسلجة جهاز<br>الدوران والقلب في<br>الفقريات   | 2      | الثامن     |
| المناقشة         | اللقاء<br>والاستجواب                 | السيطرة العصبية وزمر<br>الدم وعامل ربييس<br>والجهاز اللمفاوي والعقد<br>اللمفاوية ووظائف العقد<br>اللمفاوية  | يقارن بين زمر الدم<br>الية عمل Rh  | 2      | التاسع     |
| امتحان           |                                      |   |  | العاشر |            |
| المشاركة         | اللقاء<br>شاشة عرض                   | فسلجة الجهاز التنفسي<br>،التنفس -كيمياء التنفس<br>-نقل الغازات وقوانينها<br>ونقل الاوكسجين -حالات<br>وجود ثاني اوكسيد<br>الكاربون تبادل الغازات<br>والتنفس الخلوي                 | يشرح فسلجة الجهاز<br>التنفسي ، يفسر التنفس<br>يبين الية عمل كيمياء<br>التنفس<br>يبين طرق نقل الغازات | 2      | الحادي عشر |
| امتحان يومي      | اللقاء<br>شاشة عرض                   | السيطرة العصبية على<br>الحركات التنفسية -<br>التنظيم الكيمياوي<br>والانعكاسات العصبية<br>الاضافية التي تسيطر<br>على التنفس  | يبين الطالب الية عمل<br>السيطرة العصبية على<br>الحركات التنفسية                                      | 2      | الثاني عشر |
| المناقشة         | اللقاء<br>شاشة عرض                   | فسلجة الجهاز الهضمي-<br>الغدد الملحقة والهضم في<br>المعدة -افراز حامض<br>الهيدرو كلوريك<br>الانزيمات الهاضمة في<br>المعدة   | يفسر فسلجة الجهاز<br>الهضمي<br>يعدد الغدد الملحقة<br>يفسر عملية الهضم في<br>المعدة                   | 2      | الثالث عشر |
| المشاركة         | طريقة العرض<br>والمحاضرة             | الانزيمات الهاضمة في<br>المعدة -السيطرة على   | يبين اهم الانزيمات<br>الهاضمة في المعدة  | 2      | الرابع عشر |

|             |                          |   |   |   |                    |
|-------------|--------------------------|---|---|---|--------------------|
|             |                          | عمل المعدة والهضم<br>المعوي - البنكرياس<br>وأفرازاتها - الصفراء<br>والامتصاص والابراز   |   |   |                    |
| المناقشة    | طريقة العرض<br>والمحاضرة | الأثر الفسيولوجي<br>للحرارة وايض الطاقة<br>وتنظيم درجة الحرارة في<br>الحيوانات - مركز تنظيم<br>درجة الحرارة في<br>الحيوانات - مركز التنظيم<br>الحراري - السيطرة<br>الهormونية | يفسر الية عمل تنظيم<br>درجة الحرارة في<br>الحيوانات   | 2 | الخامس<br>عشر      |
| امتحان      |                          |   |   |   | السادس عشر         |
| المناقشة    | اللقاء<br>شاشة عرض       | اضطرابات التنظيم<br>الحراري وايض الطاقة -<br>طرق قياس العوامل<br>المؤثرة في معدل الايض<br>والمعامل الحراري -<br>معامل التنفس - الاضغاط<br>الحراري ونقل الطاقة                 | يبين أهمية طرق قياس<br>العوامل المؤثرة في معدل<br>الايض   | 2 | السابع عشر         |
| المشاركة    | اللقاء<br>شاشة عرض       | الكلية وتوازن السوائل<br>الجسمية ووظائف الكلية<br>- تنظيم حجم البول وتنظيم<br>السوائل الجسمية<br>واساسيات توازن السوائل<br>- تنظيم حركة الماء<br>والايونات                    | يشرح الية عمل الكلية<br>وتوازن السوائل<br>الجسمية<br>يعدد وظائف الكلية  | 2 | الثامن عشر         |
| تطبيق       |                          |   |   |   | التاسع عشر         |
| تطبيق       |                          |   |   |   | العشرون            |
| تطبيق       |                          |   |   |   | الواحد<br>والعشرون |
| تطبيق       |                          |   |   |   | الثاني<br>والعشرون |
| امتحان يومي | اللقاء<br>شاشة عرض       | التوازن الحامضي<br>القاعدي - الاضطرابات<br>الايضية - الاضطرابات<br>التنفسية   | يقارن الطالب بين<br>الاضطرابات الايضية -<br>الاضطرابات التنفسية   | 2 | الثالث<br>والعشرون |
| المشاركة    | اللقاء<br>والاستجواب     | الغدد الصماء والهرمونات<br>- تنظيم تكوين وافراز<br>الهرمونات - طرق<br>دراسة الهرمونات   | يبين طرق دراسة<br>الهرمونات   | 2 | الرابع<br>والعشرون |
| المناقشة    | طريقة العرض<br>والمحاضرة | الاصناف الكيمياوية<br>للهرمونات والغدد<br>النخامية - هرموناتها<br>والغدد الدرقية<br>وهرموناتها والغدد   | يعدد الاصناف الكيمياوية<br>للهرمونات والغدد<br>النخامية - يبين أهمية<br>هرمونات الغدد النخامية<br>يتعرف على الغدد الدرقية | 2 | الخامس<br>والعشرون |

|   |                          |   |  |   |                    |
|---|--------------------------|---|--|---|--------------------|
|   |                          | ماجنب الدرقية –<br>البنكرياس وهرموناتها<br>والكظرية وهرموناتها  | وهرموناتها   |   |                    |
|   |                          |   |  |   | السادس<br>والعشرون |
| المشاركة  | طريقة العرض<br>والمحاضرة | الهرمونات الجنسية<br>والبروستاتيدات   | يفسر عمل الهرمونات<br>الجنسية  | 2 | السابع<br>والعشرون |
| المناقشة  | طريقة العرض<br>والمحاضرة | فسلجة الجهاز التكاثري<br>الانثوي – البلوغ – الدورة<br>الشبقية وانواع الاباضة<br>في الحيوانات                  | يشرح فسلجة الجهاز<br>التكاثري الانثوي                                    | 2 | الثامن<br>والعشرون |
| المناقشة  | اللقاء<br>شاشة عرض       | عملية تكوين البويضات –<br>الدورة الشهرية والجهاز<br>التكاثري الذكري – نشأة<br>النفطة والعوامل المؤثرة<br>فيها | يبين أهمية مراحل<br>عملية تكوين البويضات                                 | 2 | التاسع<br>والعشرون |
| امتحان يومي   | طريقة العرض<br>والمحاضرة | تأثير الهرمونات<br>والاخصاب والحمل  | يتعرف على تأثير<br>الهرمونات على<br>الاخصاب والحمل                       | 2 | الثلاثون           |
| 71. تقييم المقرر  |                          |   |  |   |                    |
| 17- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول + 8 للامتحان العملي للفصل الأول.<br>17- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني + 8 للامتحان العملي للفصل الثاني.<br>- 50 درجة للامتحان النهائي.   |                          |   |  |   |                    |
| 72. مصادر التعلم والتدريس   |                          |   |  |   |                    |
| فسلجة الحيوان (1989). يوسف محمد عرب   |                          |   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |   |                    |
| علم وظائف الأعضاء، الأستاذ الدكتور شتيوي صالح العبد<br>الله، الطبعة الأولى، 2012.   |                          |   | المراجع الرئيسية ( المصادر )   |   |                    |
| موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية<br><a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>   |                          |   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |   |                    |
| - موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة.<br><a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq">/https://puresci.uodiyala.edu.iq</a><br>- الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى.<br><a href="https://uodiyala.edu.iq">/https://uodiyala.edu.iq</a> |                          |   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |   |                    |

### المرحلة الرابعة /الجزئي

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| 73. اسم المقرر   | الاختياري ( علم الحياة الجزئي) |
| 74. رمز المقرر:  |                                |
| 75. الفصل / السنة:                                     | ( المرحلة الرابعة)             |
| 76. تاريخ إعداد هذا الوصف:                             | 2023-2022                      |
| 77. أشكال الحضور المتاحة :                             | حضور الزامي                    |
| 78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | 60 ساعة/ 4 وحدات               |

79. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. مهند وهيب مهدي

الأيمل : [mohanad@uodivala.edu.iq](mailto:mohanad@uodivala.edu.iq)

80. اهداف المقرر

- جعل الطالب قادر على ان: يتعرف على مكونات المادة الوراثية
- يدرس الدور تلعبه الجينات والامراض
- يدرس العوامل والأسباب البيئية المحيطة التي تسبب الامراض

81. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الاستقرائية.

82. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع                       | طريقة التعلم                   | طريقة التقييم    |
|---------|---------|--|---|--------------------------------|------------------|
| الاول   | 2       | يعرف الجزيئات الكبيرة المشتركة في البيولوجي الجزيئي                  | مدخل إلى علم البيولوجي الجزيئي              | طريقة العرض والمحاضرة          | المناقشة         |
| الثاني  | 2       | يشرح الصفات الفيزيائية والكيميائية للمادة الوراثية                   | صفات المادة الوراثية الفيزيائية والكيميائية | اللقاء شاشة عرض                | امتحان يومي      |
| الثالث  | 2       | يفسر العلاقة بين درجة الحرارة والبرودة لفصل واعادة ترتيب شريط الدنا  | تهجين المادة الوراثية                       | اللقاء شاشة عرض                | تقرير            |
| الرابع  | 2       | يفسر الية عمل رزم القواعد النيتروجينية داخل مكان التعبئة             | تعبئة الحامض النووي                         | طريقة العرض والمحاضرة          | امتحان يومي      |
| الخامس  |         |  |   |                                | امتحان           |
| السادس  | 2       | بين اهم الاجراءات المهمة لتعبئة الحامض النووي داخل للفايروسات        | تعبئة الحامض النووي للفايروسات              | اللقاء شاشة عرض                | المشاركة         |
| السابع  | 2       | اهم الاجراءات المهمة لتعبئة الحامض النووي داخل البكتريا              | تعبئة الحامض النووي للبدائية النواة         | اللقاء شاشة عرض                | المناقشة – تقرير |
| الثامن  | 2       | يشرح الالية المتبعة للتعبئة واهم البروتينات المشتركة في عملية الرزم  | تعبئة الحامض النووي لحقيقية النواة          | طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض | امتحان يومي      |
| التاسع  | 2       | يقارن بين الجينوم في الكائنات الفايروسات-بدائية النواة-حقيقية النواة | الجينوم                                     | اللقاء والاستجواب              | المناقشة         |
| العاشر  |         |  |   |                                | امتحان           |

|             |                          |   |  |   |   |
|-------------|--------------------------|---|--|---|---|
| المشاركة    | اللقاء<br>شاشة عرض       | الكرموسوم   | يعرف الكروموسوم<br>ويصنف الكروموسومات<br>على اساس وجود القطع<br>المركزية | 2 | الحادي عشر  |
| امتحان يومي | اللقاء<br>شاشة عرض       | تضاعف وبناء الحامض<br>النوي                         | يفسر الية عمل<br>التضاعف واهم<br>الاجراءات التي ترافق<br>التضاعف         | 2 | الثاني عشر  |
| المناقشة    | اللقاء<br>شاشة عرض       | التضاعف في خلايا<br>حقيقية النواة                   | يفسر مراحل التضاعف<br>في خلايا حقيقة النواة                              | 2 | الثالث عشر  |
| المشاركة    | طريقة العرض<br>والمحاضرة | التضاعف الأحادي<br>والثنائي الاتجاه                 | يبين اهم الاتزيمات<br>المرافقة للعملية ومقارنة<br>التضاعف في كلا الاتجاه | 2 | الرابع عشر  |
| المناقشة    | طريقة العرض<br>والمحاضرة | انزيمات التضاعف                                     | التعرف على انزيمات<br>التضاعف  | 2 | الخامس<br>عشر   |
| امتحان      |                          |   |  |   | السادس عشر  |
| المناقشة    | اللقاء<br>شاشة عرض       | أستنساخ الحامض<br>النوي الرنا                       | يبين اهمية الاستنساخ<br>في الكائنات                                      | 2 | السابع عشر  |
| المشاركة    | اللقاء<br>شاشة عرض       | أستنساخ الحامض<br>النوي الرنا في<br>البدائيات       | يشرح الية عمل<br>الاستنساخ في بكتريا<br>القالون                          | 2 | الثامن عشر  |
| تطبيق       |                          |   |  |   | التاسع عشر<br>العشرون<br>الواحد<br>والعشرون<br>الثاني<br>والعشرون |
| امتحان يومي | اللقاء<br>شاشة عرض       | بناء الحامض النووي<br>mRNA                          | الالية المتبعة في بناء<br>الشريط المفرد                                  | 2 | الثالث<br>والعشرون  |
| المشاركة    | اللقاء<br>والاستجواب     | تركيب انزيمات RNA<br>Polymerase في بدائية<br>النواة | يبين اهم اجزاء<br>ومكونات انزيمات<br>البلمرة                             | 2 | الرابع<br>والعشرون  |
| المناقشة    | طريقة العرض<br>والمحاضرة | أستنساخ الحامض<br>النوي الرنا في حقيقة<br>النواة    | تفسير الية الاستنساخ<br>في حقيقيات النواة                                | 2 | الخامس<br>والعشرون  |
| امتحان      |                          |   |  |   | السادس<br>والعشرون  |
| المشاركة    | طريقة العرض<br>والمحاضرة | انزيمات البلمرة في حقيقة<br>النواة                  | يتعرف على الانواع<br>المختلفة من الانزيمات                               | 2 | السابع<br>والعشرون  |
| المناقشة    | طريقة العرض<br>والمحاضرة | الأنواع المختلفة من<br>RNAs                         | يقارن بين انزيمات<br>RNAs  | 2 | الثامن<br>والعشرون  |
| المناقشة    | اللقاء<br>شاشة عرض       | الترجمة   | يبين أهمية الترجمة في<br>الكائنات وكيف يتم انتاج<br>البروتين             | 2 | التاسع<br>والعشرون  |
| امتحان يومي | طريقة العرض<br>والمحاضرة | تركيب الرنا الناقل<br>tRNA                          | يتعرف على مكونات<br>الحامض النووي الناقل<br>ومكونات شفراته               | 2 | الثلاثون  |

|   |  |   |                 |  |
|---|--|---|-----------------|--|
|   |  |   | ومضادات الشفرات |  |
| 83. تقييم المقرر  |  |   |                 |  |
| 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول<br>25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني<br>- 50 درجة للامتحان النهائي.  |  |   |                 |  |
| 84. مصادر التعلم والتدريس   |  |   |                 |  |
| البيولوجي الجزيني، عباس عبد الله الجنابي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة التكنولوجية، 2013   |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |                 |  |
| مبادئ الوراثة الجزيئية ، محمد باقر ، علي حمود السعدي، حيا كامل زيدان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بابل ، 2013   |  | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |                 |  |
| موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية<br><a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>   |  | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |                 |  |
| - موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة.<br><a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq">/https://puresci.uodiyala.edu.iq</a><br>- الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى.<br><a href="https://uodiyala.edu.iq">/https://uodiyala.edu.iq</a> |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |                 |  |

#### المرحلة الرابعة / المشاهدة والتطبيق

|  |          |
|--|----------|
| 85. اسم المقرر   |          |
| المشاهدة والتطبيق  |          |
| 86. رمز المقرر   |          |
| 87. الفصل / السنة  |          |
| سنوي   |          |
| 88. تاريخ إعداد هذا الوصف  |          |
| 2023-2022  |          |
| 89. أشكال الحضور المتاحة   |          |
| الزامي   |          |
| 90. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)   |          |
| 60 ساعة  |          |
| 91. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)   |          |
| الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com  |          |
| 92. اهداف المقرر   |          |
| اهداف المادة الدراسية • تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس<br>• إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها.<br>• التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع |          |
| 93. استراتيجيات التعليم والتعلم  |          |
| الاستراتيجية   | المناقشة |

| 94. بنية المقرر |         |                          |                       |              |                    |
|-----------------|---------|--------------------------|-----------------------|--------------|--------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم      |
| 1               |         | التربية العملية واهميتها |                       |              | الامتحانات الشفوية |
| 2               |         | معنى المشاهدة            |                       |              |                    |
| 3               |         | صفات المدرس              |                       |              |                    |
| 4               |         | اسس التدريس              |                       |              |                    |
| 5               |         | ادارة الصف               |                       |              |                    |
| 6               |         | الادارة الصفية           |                       |              |                    |
| 7               |         | ادارة الوقت              |                       |              |                    |
| 8               |         | المناخ الصفّي            |                       |              |                    |
| 9               |         | التعزيز                  |                       |              |                    |
| 10              |         | التغذية الراجعة          |                       |              |                    |
| 11              |         | الوسائل التعليمية        |                       |              |                    |
| 12              |         | دافعية التعلم            |                       |              |                    |
| 14              |         | امتحان                   |                       |              |                    |
| 3               |         | التدريس المصغر           |                       |              |                    |
| 14              |         | الخطة الدراسية           |                       |              |                    |
| 15              |         | عمل درس مصغر لكل طالب    |                       |              |                    |

95. تقييم المقرر  
امتحان الطلبة من 30 مع تخصيص 15 درجة لمشاهدة الطالب و10 درجات على دفتر الخطة مع إعطاء 5 درجات للحضور

96. مصادر التعلم والتدريس  
المدخل الى طرائق التدريس العامة

### المرحلة الرابعة / المناعة

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 190.                  | اسم المقرر: المناعة   |
| 191.                  | رمز المقرر: I44   |
| 192.                  | الفصل / السنة: سنوي   |
| 193.                  | تاريخ إعداد هذا الوصف: 2022-2023  |
| 194.                  | أشكال الحضور المتاحة : الزامي   |
| 195.                  | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة  |
| 196.                  | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: أ.م.د. مهى فالح نزال<br>الأيمل : maha.falih@uodiyala.edu.iq  |
| 197.                  | اهداف المقرر  |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد العلاقة بين علم المناعة والعلوم الاخرى.....</li> <li>..تبيان اقسام المناعة وتصنيفاتها...</li> <li>..التعرف على عملية البلعمة والالتهاب وامراض الحساسية ...</li> </ul> |

| 198. استراتيجيات التعليم والتعلم   |         |   |   |                       |                    |
|--|---------|---|---|-----------------------|--------------------|
| الاستراتيجية المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج. |         |   |   |                       | الاستراتيجية       |
| 199. بنية المقرر   |         |   |   |                       |                    |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                  | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم          | طريقة التقييم      |
| الاول  | 1       | مقدمة في علم المناعة                                    | تعريف علم المناعة ومقدمة عنه  | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجيء  |
| الثاني   | 1       | الحوجز المناعية والمناعة الفطرية                        | الحوجز المناعية والمناعة الفطرية  | اللقاء                | امتحان-التقرير     |
| الثالث   | 1       | المناعة المكتسبة  | المناعة المكتسبة  | اللقاء                | التقارير           |
| الرابع   | 1       | المكونات الخلوية والمفاوية للجهاز المناعي               | المكونات الخلوية والمفاوية للجهاز المناعي   | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجيء  |
| الخامس   | امتحان  |   |   |                       |                    |
| السادس   | 1       | الاضداد والمناعيات                                      | الاضداد والمناعيات  | اللقاء                | المشاركة والتقارير |
| السابع   | 1       | الاجسام المضادة تركيبها وانواعها                        | الاجسام المضادة تركيبها وانواعها  | اللقاء                | المشاركة والتقارير |
| الثامن   | 1       | الالتهاب انواعه واليات                                  | الالتهاب انواعه واليات  | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجيء  |
| التاسع   | 1       | الاستجابة المناعية الاولية والاستجابة المناعية الثانوية | الاستجابة المناعية الاولية والاستجابة المناعية الثانوية   | اللقاء الاستجواب      | المناقشة والمحاضرة |
| العاشر   | امتحان  |   |   |                       |                    |
| الحادي عشر   | 1       | السايتوكينات انواعها واهميتها                           | السايتوكينات انواعها واهميتها   | اللقاء                | المشاركة           |
| الثاني عشر   | 1       | معقد التوافق النسيجي                                    | معقد التوافق النسيجي  | اللقاء                | الامتحان           |
| الثالث عشر   | 1       | نظام المتمم مسالكه واهميته                              | نظام المتمم مسالكه واهميته  | اللقاء                | المشاركة           |
| الرابع عشر   | 1       | تفاعلات فرط الحساسية                                    | تفاعلات فرط الحساسية  | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجيء  |
| الخامس عشر   | امتحان  |   |   |                       |                    |
| السادس عشر   | 1       | التحمل المناعي  | التحمل المناعي  | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجيء  |
| السابع عشر   | 1       | امراض المناعة الذاتية                                   | امراض المناعة الذاتية   | اللقاء                | المشاركة           |
| 200. تقييم المقرر  |         |   |   |                       |                    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  |         |   |   |                       |                    |
| 201. مصادر التعلم والتدريس   |         |   |   |                       |                    |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  |         |   | - تجارب في علم المناعة العملي، عالية قهرمان 1989. cellular and molecular immunology,7th edition2011 |                       |                    |

|   |  |
|---|--|
| immunology,8th edition,2013.2   |  |
| cellular and molecular immunology,7th edition2011   | المراجع الرئيسية ( المصادر)  |
| immunology,8th edition,2013.2   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |
| موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br>www.puresci.uodiyala.edu<br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br>http://www.uodiyala.edu<br>موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية<br><a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a><br><a href="https://2u.pw/1IM15">https://2u.pw/1IM15</a><br><a href="https://2u.pw/H9yxT">https://2u.pw/H9yxT</a><br><a href="https://2u.pw/SeIdE">https://2u.pw/SeIdE</a><br><a href="https://2u.pw/CMX4Y">https://2u.pw/CMX4Y</a><br><a href="https://2u.pw/Yg4t5">https://2u.pw/Yg4t5</a><br><a href="https://2u.pw/WD9eM">https://2u.pw/WD9eM</a> |  |

### المرحلة الرابعة / الفيروسات

|   |  |
|---|--|
| اسم المقرر: اختياري (فيروسات)   |  |
| رمز المقرر  |  |
| الفصل / سنوي  |  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/5   |  |
| أشكال الحضور المتاحة حضوري  |  |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة   |  |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)  |  |
| الاسم: اسماء حسيب هويد  | الآيميل :<br>Asmaa.haseeb@ymail.com  |
| اهداف المقرر  |  |
| اهداف المادة الدراسية<br>العوائل الفيروسية ذات الحامض النووي الرايبوزي RNA ، كيف يتعامل العائل مع الاصابات الفيروسية ، التعريف بامراضية الفيروسات | ... - التعريف بماهية الفيروسات مظهرها وتناظرها ، تبيان تصنيف الفيروسات - تضاعف الفيروسات، العوائل الفيروسية ذات الحامض النووي الرايبوزي DNA ، - التعرف على اهم الطرق التشخيصية للفيروسات |
| استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| الاستراتيجية  | 1- طريقة حل المشكلات   |

2- طريقة التعليم حتى التمكن

- طرائق التقييم  
 1- اختبارات يومية  
 2- اختبارات شهرية  
 3- واجب بيتي

بنية المقرر

| 10- بنية المقرر    |         |                                       |   |                          |                |
|--------------------|---------|---------------------------------------|---|--------------------------|----------------|
| الأسبوع            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة / المساق او الموضوع          | طريقة التعلم             | طريقة التقييم  |
| الاسبوع الاول      | 2       | مقدمة عن الفيروسات                    | يتعرف على الفيروسات                     | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان- تقارير |
| الاسبوع الثاني     | 2       | التركيب الكيميائي للفيروسات يتعرف على | التركيب الكيميائي للفيروسات             | طريقة المحاضرة والمناقشة | أسئلة ونقاش    |
| الاسبوع الثالث     | 2       | يتعرف على تناظر الفيروسات             | مظهرية الفيروسات وتناظرها               | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان- تقارير |
| الاسبوع الرابع     | 2       | يتعرف على تصنيف الفيروس               | تصنيف الفيروسات                         | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان- تقارير |
| الاسبوع الخامس     | 2       | يتعرف على تضاعف الفيروس               | تضاعف الفيروسات                         | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان- تقارير |
| الاسبوع السادس     | امتحان  |                                       |   |                          |                |
| الاسبوع السابع     | 2       | يتعرف على عوائل الفيروسات DNA         | العوائل الفيروسية /فيروسات DNA          | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان- تقارير |
| الاسبوع الثامن     | 2       | يتعرف على عوائل الفيروسات RNA         | العوائل الفيروسية /فيروسات RNA جزء اول  | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان- تقارير |
| الاسبوع التاسع     | 2       | يتعرف على عوائل الفيروسات RNA         | العوائل الفيروسية /فيروسات RNA جزء ثاني | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان- تقارير |
| الاسبوع العاشر     | 2       | يتعرف على امراضية الفيروسات           | امراضية الفيروسات                       | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان- تقارير |
| الاسبوع الحادي عشر | امتحان  |                                       |   |                          |                |
| الاسبوع الثاني عشر | 2       | يتعرف على طرق تشخيص الفيروسات         | طرق تشخيص الفيروسات                     | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان- تقارير |
| الاسبوع الثالث عشر | 2       | يتعرف على فيروسات dsRNA               | dsRNA                                   | طريقة المحاضرة والمناقشة | امتحان- تقارير |
| الاسبوع الرابع عشر | 2       | يتعرف على ssRNA+                      | ssRNA+                                  | طريقة                    | امتحان-        |

|                                |                                |  |  |   |                               |
|--------------------------------|--------------------------------|--|--|---|-------------------------------|
| تقارير                         | المحاضرة<br>والمناقشة          |  |  |   | الاربع<br>عشر                 |
| امتحان-<br>تقارير              | طريقة<br>المحاضرة<br>والمناقشة | استعمالات في البيانات  | يتعرف على نظريه التباديل   | 2 | الاسبوع<br>الخامس<br>عشر      |
| امتحان-<br>تقارير              | طريقة<br>المحاضرة<br>والمناقشة | dsRNA  | يتعرف على dsRNA  | 2 | الاسبوع<br>السادس<br>عشر      |
|                                |                                | ssRNA-   | يتعرف على فيروسات ssRNA-   |   |                               |
| تطبيق                          |                                |  |  |   | الاسبوع<br>السابع<br>عشر      |
|                                |                                |  |  |   | الاسبوع<br>الثامن<br>عشر      |
|                                |                                |  |  |   | الاسبوع<br>التاسع<br>عشر      |
|                                |                                |  |  |   | الاسبوع<br>العشرون            |
|                                |                                |  |  |   | الاسبوع<br>الواحد<br>والعشرون |
| امتحان-<br>تقارير              | طريقة<br>المحاضرة<br>والمناقشة | فيروسات DNA ذات<br>الاستنساخ العكسي                          | يتعرف على فيروسات DNA<br>ذات الاستنساخ العكسي  | 2 | الاسبوع<br>الثاني<br>والعشرون |
| امتحان-<br>تقارير              | طريقة<br>المحاضرة<br>والمناقشة | يتعرف على اختبار<br>fفيروسات RNA ذات<br>الاستنساخ العكسي     | يتعرف على فيروسات RNA ذات<br>الاستنساخ العكسي  | 2 | الاسبوع<br>الثالث<br>والعشرون |
| امتحان-<br>تقارير              | طريقة<br>المحاضرة<br>والمناقشة | المناعة الفطرية الاولى                                       | ان يتعرف ماهية المناعة الفطرية<br>الاولية  | 2 | الاسبوع<br>الرابع<br>والعشرون |
| امتحان-<br>تقارير              | طريقة<br>المحاضرة<br>والمناقشة | المناعة المكتسبة   | ان يتعرف ماهية المناعة المكتسبة  | 2 | الاسبوع<br>الخامس<br>والعشرون |
| امتحان                         |                                |  |  |   | الاسبوع<br>السادس<br>والعشرون |
| متحان-تقارير                   | طريقة<br>المحاضرة<br>والمناقشة | فيروسات الهربس و<br>فيروسات الايدز                           | ان يتعرف على عائلة فيروسات<br>الهربس الممرضة   | 2 | الاسبوع<br>السابع<br>والعشرون |
| متحان-تقارير                   | طريقة<br>المحاضرة<br>والمناقشة | فيروسات البايلوما و<br>الفيروسات المسببة<br>للامراض التنفسية | ان يتعرف على عائلة<br>فيروسات فيرومات البايلوما و<br>الفيروسات المسببة للامراض<br>التنفسية | 2 | الاسبوع<br>الثامن<br>والعشرون |
| طريقة<br>المحاضرة<br>والمناقشة | طريقة<br>المحاضرة<br>والمناقشة | فيروسات عائلة الحمى<br>الصغيرة و عائلة<br>الفيروسات المعوية  | ان يتعرف على فيروسات عائلة<br>الحمى الصغيرة الممرضة  | 2 | الاسبوع<br>التاسع<br>والعشرون |
| امتحان                         |                                |  |  | 2 | الاسبوع<br>الثلاثون           |

|   |  |
|---|--|
| تقييم المقرر  |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |  |
| مصادر التعلم والتدريس   |  |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )   | الكتب:   |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )  | علم الفيروسات البشرية /أ.م.د. حيدر عبد الحسن                             |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )   | Dimmock, Easton and Leppard 2016<br>Virology Principals and applications |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت  | Viralzone  |

### المرحلة الرابعة / الطفيليات

|  |  |
|--|--|
| 1. اسم المقرر علم الطفيليات  |  |
| 2. رمز المقرر علم الطفيليات  |  |
| 3. الفصل / السنة الرابعة   |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2022   |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي  |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين نظري + ساعتين عملي 6 وحدات   |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) ا د نغم ياسين البياتي<br>الاسم: ا د نغم ياسين البياتي الأيميل : naghham.alfadaam@uodiyala.edu.iq |  |
| 8. اهداف المقرر  |  |
| اهداف المادة الدراسية  | التعرف على التطفل والعلاقات البيئية الاخرى ضمن عالم الحيوان<br>التعرف على انواع الطفيليات التي تصيب الانسان والمشاركة مع الحيوان ودراستها بشكل مفصل والتعرف على انواع المضائف والعوامل المؤثرة في انتشار الامراض الطفيلية<br>التعرف على التصنيف العلمي والرتب التصنيفية للطفيليات<br>التعرف على دورات حياتها والسيطرة عليها<br>التعرف على الامراض والاعراض الخاصة لكل طفيلي<br>التعرف وطرائق تشخيصها الروتينية والحديثة وطرائق علاجها  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |  |
| الاستراتيجية   | ا-الاهداف المعرفية<br>أ-1 التعرف على مادة الطفيليات<br>أ-2 التعرف على اهم الاصابات والامراض التي تسببها الطفيليات .<br>أ-3 فهم اهم الامراض الطفيلية وانواعها واعراضها ودوره حياتها<br>أ-4 تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص<br>أ-5 تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض<br>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب 1 – يتعلم الطالب تصنيف كل طفيلي واطوارها التي تسبب الصابة<br>ب 2 – يتعلم الطالب طرق انتشار الطفيلي والاصابات المزمنة |

ب 3 – يكتسب الطالب مهاره وصف وتشخيص الطفيليات وكيفية دخولها الى جسم النسان واعراض الاصابه

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج-1 العمل بروح الفريق الواحد
- ج-2 الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية
- ج-3 الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض
- ج-4 تعزيز الروح المعرفية
- طرائق التعلم والتعلم
- 1- المحاضرات النظرية والعملية
- 2- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية والمدارس لتدريس المادة
- 3- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1 يكون الطالب قادرا على فهم الطفيليات والامراض الممكن حصولها عند الاصابه
- د-2 استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الامراض التي تسببها الطفيليات
- د-3 توظيف المعلومات المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة
- د-4 التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض
- طرائق التعلم والتعلم
- 1- المحاضرات
- 2- استخدام DATASHOW
- 3- استخدام وسائل اليضاح داخل القاعة
- 4- المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE
- طرائق التقييم
- QUIZ -1
- 2- الامتحانات الفصلية والسنوية
- 3- السمنارات
- 4- التقارير الاسبوعية
- 5- الحضور
- 6- النشاط الصفي

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم    | طريقة التقييم       |
|---------|---------|------------------------|--|-----------------|---------------------|
| 1       | 2       | المعرفي                | مقدمة عامة عن علم الطفيليات +دراسة العلاقة بين الكائنات الحية                                      | السيورة         | امتحانات يومية      |
| 2       |         |                        | أنواع الطفيليات والعوائل + الطرق العامة للإصابة بالطفيليات + طرق انتشارها.                         | شاشة عرض        | امتحانات شفوية      |
| 3       |         |                        |  | فيديوات         | الامتحان            |
| 4       |         |                        | العوامل المؤثرة بالانتشار والوبائية ودورات الحياة و الأمراضية                                      | الصف الالكتروني | بالصفوف الالكترونية |
| 5       |         |                        | والاعراض المرضية طرائق التشخيص   | الصف الالكتروني | الامتحانات الشهرية  |
| 6       |         |                        | التطفل في عالم الحيوان- الحيوانات الابتدائية صفاتها تصنيفها  |                 |                     |
| 7       |         |                        | الحميات الاميبا الحالة –اميبا القولون – اميبا اليود – اميبا البزاقة الغزمية الاميبا الثنائية الهشة |                 |                     |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | السوطيات الجيارديا – الكيلوماستكس – الترايكوموناس                           | 8  |
|  | بانواعه الثلاث<br>امتحان  | 9  |
|  | سوطيات الدم والنسجة   | 10 |
|  | اللشمانيا – التريبانوسوما   | 11 |
|  | ذوات المعقد القمي الملاريا – التوكسوبلازما –<br>الكريبتوسبورديوم            | 12 |
|  | الديدان المسطحة -صفاتها دورات حياتها -مخرم الكبد                            | 13 |
|  | مخرمات الامعاء مخرمات الدم مخرمات الرئة                                     | 14 |
|  | الديدان الشريطية دايفيلوبونثيريم لاتم تينيا سوليوم و<br>تينيا ساجيناتا      | 15 |
|  | المشوكة الحبيبية - دايبليديم كانيم  | 16 |
|  |   | 17 |
|  | الديدان الخيطية اللافاسميدات – التراكينلا –                                 | 18 |
|  | الترايكورس  | 19 |
|  | عطلة نصف السنة  | 20 |
|  | الديدان الخيطية الفاسميدات الاسكارس – الانكلوستو<br>– النتروبيس<br>وشجيرييا |    |
|  | تطبيق بالمدارس  |    |
|  | تطبيق بالمدارس  |    |
|  | تطبيق بالمدارس  |    |
|  | تطبيق بالمدارس  |    |
|  | المفصليات الحشرات الذباب -<br>البعوض القمل<br>العنكبوتيات القراد والحلم     |    |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ(25 فصل اول 25 فصل ثاني (حصيلة مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير )  
50 امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|   |  |
|---|--|
| الحديثي اسماعيل عب\ الوهاب و عواد عبد الحسين<br>حبس(2000)<br>علم الطفيليات مطبعة جامعة البصرة | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| Roberts, L. & Johon Jr. Jonovey<br>(2005). Foundation of parasitology                         | المراجع الرئيسية ( المصادر)  |
|   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |
| W H O . CD  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

المرحلة الرابعة / القياس والتقويم

|   |         |   |                                 |                       |                     |
|---|---------|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 202. اسم المقرر   |         |   |                                 |                       |                     |
| القياس والتقويم   |         |   |                                 |                       |                     |
| 203. رمز المقرر:  |         |   |                                 |                       |                     |
| 428 CsME  |         |   |                                 |                       |                     |
| 204. الفصل / السنة:   |         |   |                                 |                       |                     |
| سنوي  |         |   |                                 |                       |                     |
| 205. تاريخ إعداد هذا الوصف:   |         |   |                                 |                       |                     |
| 2023-2022   |         |   |                                 |                       |                     |
| 206. أشكال الحضور المتاحة :   |         |   |                                 |                       |                     |
| حضورى الزامى  |         |   |                                 |                       |                     |
| 207. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):  |         |   |                                 |                       |                     |
| 60 ساعة / 4 وحدات   |         |   |                                 |                       |                     |
| 208. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)   |         |   |                                 |                       |                     |
| الاسم: م. نور فاضل<br>الأيمل :  |         |   |                                 |                       |                     |
| 209. اهداف المقرر   |         |   |                                 |                       |                     |
| - جعل الطالب قادرا على معرفة القياس والتقويم وكيفية بناء اختبارات موضوعية وشفوية وكيفية اعداد خارطة اختبار        |         |   |                                 |                       |                     |
| - تدريب الطالب على انواع الاختبارات ومفهوم الاختبار والتقييم وكيف كتابة الاختبار وتوزيع النسبة المئوية بين الطلاب |         |   |                                 |                       |                     |
| 210. استراتيجيات التعليم والتعلم  |         |   |                                 |                       |                     |
| الاستراتيجية  |         |   |                                 |                       |                     |
| - استراتيجية التعلم حتى يتمكن.  |         |   |                                 |                       |                     |
| - طريقة حل المشكلات.  |         |   |                                 |                       |                     |
| - طريقة الاستقرائية.  |         |   |                                 |                       |                     |
| 211. بنية المقرر  |         |   |                                 |                       |                     |
| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة / أو الموضوع         | طريقة التعليم         | طريقة التقييم       |
| الاول   | 2       | يتعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم              | نظرة تاريخية عن القياس والتقويم | طريقة العرض والمحاضرة |                     |
| الثاني  | 2       | يعرف التقويم يعدد انواعه                        | التقويم وانواعه                 | اللقاء                | امتحان- التقارير    |
| الثالث  | 2       | يعرف القياس يعدد انواعه                         | القياس وانواعه                  | اللقاء                | - التقارير          |
| الرابع  | 2       | يبين الفرق بين القياس والتقويم                  | الفرق بين القياس والتقويم       | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ    |
| الخامس  | 2       |   | امتحان                          |                       |                     |
| السادس  | 2       | يعرف الاختبارات يعدد انواعه                     | الاختبارات وانواعه              | اللقاء                | المشاركة - التقارير |
| السابع  | 2       | يشرح الاختبارات يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها | الاختبارات الموضوعية            | اللقاء                | المشاركة - التقارير |
| التاسع  | 2       | يبين أهمية الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها    | تكملة الاختبارات الموضوعية      | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ    |

|                                      |                 | بين كيفية انشائها                                     |  |                                     |                       |
|--------------------------------------|-----------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------|
| امتحان                               |                 |   |  |                                     |                       |
| العاشر                               | الحادي عشر      | 2   | يشرح الاختبارات الشفوية<br>يعدد أنواعها<br>بين كيفية انشائها | الاختبارات الشفوية                  | اللقاء                |
| المشاركة -                           |                 |   |  |                                     |                       |
| الثاني عشر                           | 2               | يبين الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية         | الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية                     | اللقاء                              | امتحان -              |
| الثالث عشر                           | 2               | الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية                | الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية                       | اللقاء                              | المشاركة -            |
| الرابع عشر                           | 2               | يبين أهمية اختبارات معيارية المرجع                    | اختبارات معيارية المرجع                                      | طريقة العرض والمحاضرة               | الامتحان المفاجئ      |
| امتحان                               |                 |   |  |                                     |                       |
| السادس عشر                           | السابع عشر      | 2   | يتعلم كيفية انشاء جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية        | جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية | اللقاء                |
| المشاركة -                           |                 |   |  |                                     |                       |
| الثامن عشر                           | 2               | يشرح الية وضع الخارطة الاختبارية                      | تكملة جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية                   | اللقاء                              | المشاركة -            |
| التاسع عشر                           | 2               | تطبيق   | تطبيق  |                                     |                       |
| العشرون                              | 2               | تطبيق   | تطبيق  |                                     |                       |
| تطبيق                                |                 |   |  |                                     |                       |
| الواحد والعشرون                      | الثاني والعشرون | 2   |  | تطبيق                               |                       |
| الخامس والعشرون                      | 2               | يبين أهمية مقاييس النزعة المركزية                     | مقاييس النزعة المركزية                                       | اللقاء                              | المشاركة              |
| الثاني والعشرون                      | 2               | يتعرف على الوسط الحسابي اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه | الوسط حسابي  | اللقاء والاستجواب                   | المشاركة              |
| امتحان                               |                 |   |  |                                     |                       |
| السادس والعشرون                      | السابع والعشرون | 2   | يتعرف على الانحراف المعياري اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه    | الانحراف المعياري                   | طريقة العرض والمحاضرة |
|                                      |                 |   |  |                                     | التقارير - الواجب     |
| الثامن والعشرون                      | 2               | يبين معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية            | معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية                        | طريقة العرض والمحاضرة               | التقارير              |
| التاسع والعشرون                      | 2               | يبين معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية             | معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية                         | اللقاء                              | التقارير -            |
| امتحان                               |                 |   |  |                                     |                       |
| الثلاثون                             |                 |   |  |                                     |                       |
| 212. تقييم المقرر                    |                 |   |  |                                     |                       |
| -25 درجة لامتحان الشهري الفصل الأول  |                 |   |  |                                     |                       |
| -25 درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني |                 |   |  |                                     |                       |
| - 50 درجة لامتحان النهائي.           |                 |   |  |                                     |                       |
| 213. مصادر التعلم والتدريس           |                 |   |  |                                     |                       |

|  |   |
|--|---|
| القياس والقيوم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان الدليو<br>ود.عدنان المهداوي  | 1- الكتب المقررة المطلوبة   |
| القياس والتقويم للطلاب الجامعي . تأليف د.عبد الحسين رزو<br>، وياسين حميد عيال  | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمي<br>التقارير، .... ) |
| مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة<br><a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a><br>الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى<br><a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a><br>موقع المجالات الأكاديمية العلمية العراقية<br><a href="http://www.iasj.net">/http://www.iasj.net</a> | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....                          |
| القياس والقيوم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان الدليو<br>ود.عدنان المهداوي  | 1- الكتب المقررة المطلوبة   |