



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2025



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج والمقرر الدراسي الأكاديمي

2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم

مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد

(فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة / تربية علوم حياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية علوم الحياة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ اعداد الوصف 2024-2025

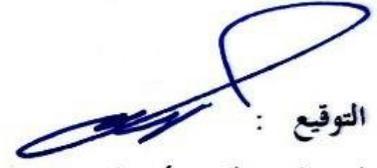
تاريخ ملء الملف : 2024-2025



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. خنساء سلمان فرمان

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. ذكرى عطا ابراهيم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. ارشد ادهم احمد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة وقسم علوم الحياة الى الريادة العلمية والتربوية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي تربوي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في جميع فروع علوم الحياة في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

### 3. اهداف البرنامج

1. اعداد مدرسين من حملة شهادة البكالوريوس في تخصص علوم الحياة مؤهلين للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية لتلبية متطلبات سوق العمل.
2. اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص علوم الحياة لاكمال الدراسات العليا .
3. اعداد طلبة قادرين على استخدام طرائق تدريس متنوعة تواكب التطور الحاصل في العالم .
4. اعداد طلبة قادرين على اجراء والبحوث والتجارب في مجال علوم الحياة بفرعه المختلفة.
5. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تليبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البنى التحتية للجامعة من خلال استحداث وبناء الأقسام والمختبرات وتوفير بيئة صحية بما يخدم تحقيق أهدافها ورسالتها

### 4. الاعتماد البرامجي

كلا لم يحصل الى الان على الاعتماد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية الى البرنامج

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	<b>180</b>	<b>41</b>	متطلبات القسم

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### الهيكل التفصيلي للبرنامج

1- مدة البرنامج : 4 سنوات

هيكل البرنامج :

عدد الساعات للمقررات التخصصية : النظري : (41) , العملي : (42) , الكلي : (83)

عدد الساعات للمقررات التربوية : النظري : (18) , العملي : (0) , الكلي : (18)

النسبة المئوية	عدد الساعات	المقررات
<b>72.81 %</b>	<b>83</b>	المقررات العلمية التخصصية (23)
<b>15.79%</b>	<b>18</b>	المقررات التربوية (9)
<b>11.40 %</b>	<b>13</b>	مقررات سائدة (9)
<b>100%</b>	<b>114</b>	الكلي (41)



المقررات الدراسية للبرنامج الاكاديمي في قسم علوم الحياة

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	السنة / المرحلة	
	عملي	نظري		المرحلة الاولى	
6	2	2	علم الاحياء العام	المرحلة الاولى	
6	2	2	تشريح نبات		
6	2	2	حياتية الخلية		
4	2	1	كيمياء عامة		
2	/	1	علم الارض		
4	/	2	علم النفس النمو والتربوي		
2	/	1	اصول التربية والتعليم		
2	/	1	اللغة العربية		
2	/	1	حاسوب I		
2	/	1	الديمقراطية و حقوق الانسان		
2	/	1	اللغة الانكليزية I		
2	/	1	الامن والسلامة البيولوجية		
40	8	16	المجموع		
6	2	2	لافقریات		المرحلة الثانية
6	2	2	تصنيف نبات		
6	2	2	علم النسيج		
6	2	2	علم الاجنة		
4	2	1	الكيمياء الحياتية		
2	0	1	الحاسوب II		
استيفاء	/	1	تعليم التفكير		
4	/	2	القيادة والادارة التربوية		
4	2	1	المناهج و الكتب المدرسية		
2	/	1	جرائم حزب البعث		
2	/	1	اللغة الانكليزية II		
2	/	1	اللغة العربية		
44	12	17	المجموع		
6	2	2	علم البيئة والتلوث	المرحلة الثالثة	
6	2	2	علم الحشرات		
6	2	2	تشريح مقارن للحبليات		
6	2	2	الطحالب والاركيكونات		
6	2	2	علم الوراثة		
6	2	2	علم الفطريات		
4	2	1	الارشاد والصحة النفسية		
4	2	1	طرائق تدريس		
4	2	1	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها		
48	18	15	المجموع		
6	2	2	الطفيليات		المرحلة الرابعة
6	2	2	علم فسلجة حيوان		
6	2	2	علم فسلجة نبات		
6	2	2	الاحياء المجهرية		
6	2	2	المناعة		
4	/	2	اختياري (وفايروسات بكتيريا مرضية)		
2	2	0	مشروع بحث		
4	/	2	القياس والتقويم		
4	2	1	تربية عملية (مشاهدة وتطبيق)		

4	2	1	البحث الاجرائي	
48	12	15	المجموع	

## 1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>تزويد الطلبة بالخبرات المعرفية</p> <p>- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة وفهم متطلبات المنهج الدراسي</p> <p>2- تمكين الطلبة من معرفة طرق التعليم واساليب التقييم</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تحضير التقارير العلمية</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من متابعة اخر الاصدارات والبحوث العلمية</p>	
المهارات	
<p>تزويد الطلبة بالمهارات</p> <p>- الاهداف المهارية</p> <p>1- اكسابه المهارات العلمية و التربوية الخاصة بكل مقرر دراسي</p> <p>2- المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي حسب متطلبات سوق العمل .</p> <p>3- تنمية مهارات الطلبة لاستخدام الاجهزة المخبرية</p> <p>4- تنمية مهارات استعمال المصادر الحديثة اثناء الدراسة من المكتبات والمواقع الالكترونية (الانترنت)</p>	
القيم	
<p>جعل الطالب يثمن القيم العلمية</p> <p>-الاهداف الوجدانية</p> <p>1- تثمين دور المعلم والقيم العلمية والتربوية للمدرس</p> <p>2- ترسيخ القيم الوطنية والاخلاقية</p> <p>3- تكوين علاقات ايجابية مع زملائه في العمل والمجتمع</p> <p>4- زيادة الحماس الى واجباتهم والاعمال الموكلة اليهم</p>	

## 2. استراتيجيات التعلم والتعليم

- 1- الطريقة الالقائية
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- الطريقة الاستقرائية
- 4- طريقة حل المشكلات
- 5- طريقة التعلم الذاتي

### 3. طرائق التقييم

1. الواجبات البيتية .
2. الاختبارات الشفهية .
3. الاختبارات التحريرية

### 4. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
				علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
				علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
				علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
				علوم حياة	علوم حياة	أستاذ



				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

5. معيار القبول
1- المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية للفرع العلمي فقط 2- رغبة الطالب 3- اجراء المقابلات داخل القسم

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المقرر الدراسي . الكتب الموجودة في الكلية ( الخاصة بقسم علوم الحياة ) موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. <a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq/">https://puresci.uodiyala.edu.iq/</a> - الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. <a href="https://uodiyala.edu.iq/">https://uodiyala.edu.iq/</a>

## 7. خطة تطوير البرنامج

- تحديث بعض المفردات المقرر الدراسي حسب التقدم العلمي.
- تجهيز المختبرات بالأجهزة والمواد المخبرية لإقامة التجارب العملية مختبريا.
- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء العامة		المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العامة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح النبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حياتية خلية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الارض		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لافقریات		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصنيف نبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النسيج		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الاجنة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الحياتية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحصاء الحياتي		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم البيئة والتلوث		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الحشرات		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح مقارن للحبليات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطحالب والاركيونات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الوراثة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الفطريات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطفيليات		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم فسلجة حيوان		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم فسلجة نبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء المجهرية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المناعة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اختياري (جزيئي + فايروسات )		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## المرحلة الاولى / اصول التربية والتعليم (اسس تربية سابقا)

اسم المقرر: اسس تربية					
رمز المقرر: 105 CsBB					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ساهر محمود كاظم					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطلبة من معرفة معنى التربية</li> <li>- يميز التربية الصحيحة</li> <li>- 3- يميز علامات التربية</li> <li>- 4- يتعرف على التربية في العصور السابقة</li> <li>- 5- يشرح أساليب التربية في الاسلام</li> <li>- 6- يتعرف على حقوق المرأة</li> <li>- 7- يفهم مفهوم التربية الالزامية</li> <li>- يتعرف على علماء الإسلام ودورهم في التربية</li> </ul>					
● استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.</li> <li>- طريقة حل المشكلات.</li> <li>- طريقة الاستقرائية.</li> </ul>					
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	معنى التربية	الالقاء	
2	2	يتعلم كيفية قراءة القران بشكل صحيح وضبط اخره	اهداف التربية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
3	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
4	2	يتعرف على مفهوم الكلام	أنواع التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
5	2		امتحان		
6	2	يستطيع تقسيم الكلام	التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي الرافدين /	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
7	2	يفهم لطالب علامات الاسم	التربية في بعض الحضارات القديمة / التربية الصينية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
8	2	يتعرف الطاب على الفعل واقسامه	نظام التربية في أثينا / السفسطائيون	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
9			امتحان		

10	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	أساليب التعليم في الإسلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
11	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	تعليم المرأة ، الزامية التعليم / المعلمون	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
12	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	الملاحم العامة للتربية العربية الإسلامية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
13	2	تمكين الطلبة من الخبر	نذره عن اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
امتحان					14
15	2	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	التربية الحديثة / أبرز مظاهر التربية الحديثة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
16	2	أهمية الصخور المتحولة	اعلام الفكر التربوي الحديث في الغرب / جان جاك روسو وأرائه التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
17	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	بستالوزي ، أرائه التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
18	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	جون ديوي / أرائه التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
امتحان					19
20	2	يشرح حياة ابن خلدون	الأساس الاجتماعي للتربية / التربية وثقافة المجتمع	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
21	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	أسس تنمية المجتمع / العلاقة بين التربية والبيئة	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
22	2	يفهم الطالب ماهو التشبيه	اهداف التربية البيئية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
امتحان					23
24	2	يتعرف الطالب على أدوات التشبيه	التربية الصحية / اهداف التربية الصحية /	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
25	2	يتعرف الطالب على أبرز الامثال العربية	التخطيط وانواعه / الاقتصادي / الاجتماعي / التربوي	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
26	2	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	الأساس العلمي للتربية / عمليات العلم	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
امتحان					27
● تقييم المقرر					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول					
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني					
50 - درجة للامتحان النهائي.					
● مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			كتاب أسس التربية		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			عمل حلقات نقاشية لتعلم أسس التربية		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)			الرسائل والأطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة		

المرحلة الاولى / الديمقراطية وحقوق الانسان

اسم المقرر: حقوق الانسان					
رمز المقرر: 110CsHR					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة : حضورى الزامى					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د هند جودت كاظم الأيمل : الايمل :					
● اهداف المقرر					
- تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الحق وماهية حقوق الانسان - يفهم ويبين الحقوق في الشريعة الاسلامية - 3- يميز حقوق الاقليات - 4- يفهم مصطلح الحرية - 5- يتعرف على الحرية السياسية					
● استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - استراتيجيات التعلم حتى التمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.					
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يفهم الطلبة مفهوم الحقوق	مفهوم حقوق الانسان	الالقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يتعرف على تاريخ حقوق الانسان	دراسة تاريخية في حقوق الانسان	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الشريعة الاسلامية	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع	2	يبين أسس الحقوق	اسس حقوق الانسان	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يشرح مضمون الحقوق المدنية	مضمون الحقوق المدنية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب

السابع	2	يفهم الحقوق السياسية	الحقوق السياسية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع	2	يتعرف الطالب على الحقوق المدنية	الحقوق المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الحقوق القضائية	الحقوق القضائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الحريات	مفهوم الحريات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث عشر	2	يشرح الحريات	الحريات وفق المنظور الاسلامي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	2	يبين اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف الطالب مفهوم الحرية المدنية	الحرية المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	2	يتعرف الطالب على أهمية الحرية السياسية	الحرية السياسية	اللقاء والاستجواب	– التقارير
التاسع عشر	2	يفهم الطالب كيفية أداء الانتخابات	نظريات الانتخابات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	2	تبيين الطالب على أهمية مظاهر الحريات	مظاهر الحريات في المجتمع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يشرح الطالب حرية التنقل	حرية التنقل	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
الرابع والعشرون	2	يشرح الطالب حرية المجتمع	حرية التجمع	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الخامس والعشرون	2	يفهم الطالب ماهي الحرية الفكرية	الحرية الفكرية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على الية اختيار الحاكم	حرية اختيار الحاكم	اللقاء والاستجواب	الواجب
الثامن والعشرون	2	يتعرف الطالب على ابرز نقاط نظام الانتخابات	نظام الانتخاب	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير الواجب
التاسع والعشرون	2	يقارن الطالب بين الحريات والضوابط	الموازنة بين الحريات والضوابط	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثلاثون	امتحان				
● تقييم المقرر					
-25 درجة لامتحان الشهري الفصل الأول					
-25 درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني					
- 50 درجة لامتحان النهائي.					
● مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
حقوق الانسان ، أ.د عباس فاضل الدليمي ، جامعة ديالى ، 2014					

عمل حلقات دراسية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## المرحلة الاولى / اللغة الانكليزية

اسم المقرر: اللغة الانكليزية					
رمز المقرر EN11 :					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 2 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي : الاسم: م.د.انتصار احمد عباس					
intisarm1978@yahoo.com الأيميل :					
● اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>● تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها</li> <li>● ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة.</li> <li>● تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية</li> </ul>			
● استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.					
● بنية المقرر					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاختبارات اليومية	النظري	القراءة: كيف تقرأ طرق واساليب القراءة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	1-2-3
الاختبارات اليومية	النظري	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامة للموضوع	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	4-5-6
امتحان					7
الامتحانات الاسبوعية	النظري	قواعد:-صيغة الضارع البسيط -صيغة المضارع المستمر	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	8-9-10
الامتحانات	النظري	الناس والبيئة: بطريقة القراءة للحصول على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	11-12-
الامتحانات	النظري	نصوص تربوية مختلفة تعتمد على ما يختاره الطلاب	ان يفهم بعض النصوص التربوية يعلمهم كيفية التعامل مع المواقف المختلفة، خاصة في الفصل وفي الحياة بشكل عام.	2	13-14
امتحان					15
تطبيقات وتجارب نظرية	النظري	العمارة:-عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية.-ايجاد المعلومات	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	16-17
الاختبارات	النظري	التعليم:-توقع وتخمين المحتوى. -ربط الافكار.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	18-19-20
امتحان					21
الاختبارات	النظري	قواعد:-صيغة الماضي البسيط. -صيغة الماضي المستمر.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	22-23-24
الاختبارات	النظري	التقنية:-الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية.-و عمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة.- استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	25-27
الاختبارات	النظري	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة		28-29
امتحان					30

● تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
● مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )	Headway: academic skills: Reading writing and study skills, level 1
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	

## المرحلة الاولى / الكيمياء العامة

اسم المقرر الكيمياء العامة لطلبة الدراسات الأولية					
رمز المقرر CH11					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة في القاعة الدراسية و المختبرات التعليمية					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (66) // عدد الوحدات (2)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م مصطفى خالد محمد الأيميل : mostafa.khalid.mohammed@uodiyala					
● اهداف المقرر					
<p>1- تبيان الخواص الكيميائية للذرات والعناصر</p> <p>2- توضيح الاتزان الكيميائي</p> <p>3- تنمية معرفة الطلبة بانواع التفاعلات الكيميائية</p> <p>4- تعريف الطلبة بالتحليل الحجمي والوزني</p> <p>5- تعريف الطلبة بالكيمياء الفراغية</p>					
● استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه</p> <p>1- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها.</p> <p>2- توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.</p> <p>3- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي</p>					
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطلبة من معرفة اهم علماء الكيمياء وتاريخه	مقدمة عن علم الكيمياء	طريقة المحاضرة	الحضور
الثاني	2	تمكين الطلبة من معرفة خواص الذرات	الخواص الدورية للذرات	المحاضرة	الحضور
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة كيفية قراءة الجدول الدوري	تصنيف العناصر في الجدول الدوري	المحاضرة والاستجاب	الحضور
الرابع		تمكين الطلبة من كيفية ترتيب الالكترونات	الترتيب الالكتروني في الجدول الدوري	المحاضرة والاستجاب	الحضور
		امتحان	امتحان		

		الاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني	2	الخامس
		الاتزان الايوني	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني واجراء التخفيفات الواجبة	2	السادس
		حسابات الدالة الحامضية PH فعل الايون المشترك – المحلول المنظم حساب pH امتحان التحليل الحجمي	تمكين الطلبة من معرفة طرق التعبير عن التركيز وحساب المحلول المنظم امتحان	2	السابع
الحضور	المحاضرة	طرق التعبير عن التركيز المحاليل القياسية ، المواد القياسية تفاعلات التعادل والدلائل المستخدمة امتحان	يفهم خصائص التحليل الجمي يعدد طرق التعبير عن التركيز يكتشف المحاليل القياسية	2	الثامن
الحضور		مراجعة نهاية الفصل الاول التحليل الوزني – العامل الوزني والحسابات التحليل الطيفي – قانون لامبرت الكيمياء العضوية - مقدمة التاصر الكيمياوي لمركبات الكربون امتحان الكيمياء الفراغية المركبات العضوية الالكانات – الالكينات – تحضيرها الالكانات – الالكينات - الخواص الفيزيائية - الالكينات – الالكينات تفاعلاتها	يفسر التفاعلات بالدلائل المستخدمة امتحان	2	التاسع
الحضور	طريقة المحاضرة	التحليل الطيفي – قانون لامبرت الكيمياء العضوية - مقدمة التاصر الكيمياوي لمركبات الكربون امتحان الكيمياء الفراغية المركبات العضوية الالكانات – الالكينات – تحضيرها الالكانات – الالكينات - الخواص الفيزيائية - الالكينات – الالكينات تفاعلاتها	يكتشف المحاليل القياسية	2	العاشر
الحضور		مراجعة نهاية الفصل الاول التحليل الوزني والحسابات التحليل الطيفي – قانون لامبرت الكيمياء العضوية - مقدمة التاصر الكيمياوي لمركبات الكربون امتحان الكيمياء الفراغية المركبات العضوية الالكانات – الالكينات – تحضيرها الالكانات – الالكينات - الخواص الفيزيائية - الالكينات – الالكينات تفاعلاتها	يفسر التفاعلات بالدلائل المستخدمة امتحان	2	الحادي عشر
الحضور	طريقة المحاضرة	التحليل الطيفي – قانون لامبرت الكيمياء العضوية - مقدمة التاصر الكيمياوي لمركبات الكربون امتحان الكيمياء الفراغية المركبات العضوية الالكانات – الالكينات – تحضيرها الالكانات – الالكينات - الخواص الفيزيائية - الالكينات – الالكينات تفاعلاتها	يكتشف المحاليل القياسية	2	الثاني عشر
الحضور		مراجعة نهاية الفصل الاول التحليل الوزني والحسابات التحليل الطيفي – قانون لامبرت الكيمياء العضوية - مقدمة التاصر الكيمياوي لمركبات الكربون امتحان الكيمياء الفراغية المركبات العضوية الالكانات – الالكينات – تحضيرها الالكانات – الالكينات - الخواص الفيزيائية - الالكينات – الالكينات تفاعلاتها	مراجعة نهاية الفصل الاول تمكين الطلبة من تفسير التحليل الوزني	2	الثالث عشر
الحضور	طريقة المحاضرة	التحليل الطيفي – قانون لامبرت الكيمياء العضوية - مقدمة التاصر الكيمياوي لمركبات الكربون امتحان الكيمياء الفراغية المركبات العضوية الالكانات – الالكينات – تحضيرها الالكانات – الالكينات - الخواص الفيزيائية - الالكينات – الالكينات تفاعلاتها	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية تمكين الطلبة من معرفة التاصر الكيمياوي والجزيئات القطبية امتحان	2	الرابع عشر
الحضور		مراجعة نهاية الفصل الاول التحليل الوزني والحسابات التحليل الطيفي – قانون لامبرت الكيمياء العضوية - مقدمة التاصر الكيمياوي لمركبات الكربون امتحان الكيمياء الفراغية المركبات العضوية الالكانات – الالكينات – تحضيرها الالكانات – الالكينات - الخواص الفيزيائية - الالكينات – الالكينات تفاعلاتها	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية تمكين الطلبة من معرفة التاصر الكيمياوي والجزيئات القطبية امتحان	2	الخامس عشر
الحضور	طريقة المحاضرة	التحليل الطيفي – قانون لامبرت الكيمياء العضوية - مقدمة التاصر الكيمياوي لمركبات الكربون امتحان الكيمياء الفراغية المركبات العضوية الالكانات – الالكينات – تحضيرها الالكانات – الالكينات - الخواص الفيزيائية - الالكينات – الالكينات تفاعلاتها	يعرف الكيمياء الفراغية	2	السادس عشر
الحضور	المحاضرة	الهيدروكربونات الاروماتية مشتقات البنزين وتفاعلاته	تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية يميز الخواص الفيزيائية المركبات العضوية يبين تفاعلات المركبات العضوية	2	السابع عشر
الحضور		الهيدروكربونات الاروماتية مشتقات البنزين وتفاعلاته	تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية يميز الخواص الفيزيائية المركبات العضوية يبين تفاعلات المركبات العضوية	2	الثامن عشر
الحضور	المحاضرة	الهيدروكربونات الاروماتية مشتقات البنزين وتفاعلاته	تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية يميز الخواص الفيزيائية المركبات العضوية يبين تفاعلات المركبات العضوية	2	التاسع عشر
				2	العشرون
				2	الواحد والعشرون

				2	الثاني والعشرون
				2	الرابع والعشرون
● تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي=5 والشهرية=40 والتحريرية النهائية=50 والتقارير 5					
● مصادر التعلم والتدريس					
الكيمياء العضوية لطلبة علوم الحياة . د. فهد علي حسين			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الأولى / الحاسبات

المؤسسة التعليمية	١٧- كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	١٨- قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	١٩- الحاسبات ١-١٤٧ COM
أشكال الحضور المتاحة	٢٠- الزامي
الفصل / السنة	٢١- سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٢- ٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٣- 2025-2024
أهداف المقرر	٢٤-
١- تعريف علم علم التكنولوجيا	
٢- تمكين الطلبة من التعبير عن الخوارزميات بشكل الكتروني	
٣- تمكين الطلبة من مواكبة التطور في الاطلاع على التكنولوجيا الحديثة	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- تبسيط المعلومات الالكترونية
٢- تحليل البيانات العددية
٣- التعبير عن الحقائق بصورة الكترونية
٤- التنبؤ بالبيانات المستقبلية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
١ - تمكين الطلبة من تصميم التجارب
٢ - تمكين الطلبة من فهم الطرق العلمية لجمع العينات
٣ - تمكين الطلبة من بناء التجارب
٤- تمكين الطلبة من حساب النتائج
طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة القياس
٢- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم
<p>١ - الاسئلة الشفهية اثناء الدرس</p> <p>٢ - الاختبارات اليومية</p> <p>٣ - الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى</p> <p>ج ٢ - تبيان الاعجاز العلمي في هذا المجال</p> <p>ج ٣ - ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة</p> <p>ج ٤ - تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - طريقة حل المشكلات</p> <p>٢ - طريقة التعلم حتى يتمكن</p> <p>٣ - الطريقة الاستقرائية</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الاسئلة الشفوية</p> <p>٢ - الواجب البيتي</p> <p>٣ - الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١ - يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة</p> <p>د ٢ - توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>د ٣ - الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة</p> <p>د ٤ - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يبين الطالب مقدمة في مكونات الحاسوبية	مقدمة - مكونات الحاسوبية -	اللقاء والاستجواب	
الثاني	٢	يعرف الطالب المتغير ويحدد المدخلات	مواصفات الحاسوبية - أجيال الحاسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الثالث	٢	يعدد الطالب مواصفات الحاسوبية - يصنف أجيال الحاسوبية	الخوارزميات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الرابع	٢	يتعلم الطالب كيف يبويب البيانات المخططات الانسيابية	المخططات الانسيابية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
امتحان					
الخامس					
السادس	٢	يبين ماهي الثوابت	الثوابت	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
السابع	٢	يبين مفهوم المتغيرات	المتغيرات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثامن	٢	يفسر التعبير الرياضية والمعادلات	التعبير الرياضية والمعادلات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
التاسع	٢	يفسر الدوال الرياضية	الدوال الرياضية	اللقاء	المناقشة -
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب الدوال المنطقية	الدوال المنطقية	اللقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يعرف الطالب اساسيات ايعازات لغة بيسك Basic	ايعازات لغة بيسك Basic	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثالث عشر	٢	يعدد ايعازات الإدخال	ايعازات الإدخال	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الرابع عشر	٢	يعدد ايعازات الاخراج	ايعازات الاخراج	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الخامس عشر	٢	يتعرف على العدادات	العدادات	اللقاء	امتحان
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	٢	يتعرف على العدادات	العدادات	اللقاء والاستجواب	التقارير الواجب
الثامن عشر	٢	يشرح ايعازات التفرغ الشريطية	ايعازات التفرغ الشريطية	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يقارن بين ايعازات التكرار والتكرار المركب	ايعازات التكرار والتكرار المركب	اللقاء	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يفهم الطالب المتغيرات الموسومة	المتغيرات الموسومة	اللقاء	امتحان المشاركة - الواجب
امتحان					
الواحد والعشرون والثاني والعشرون					
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب على المصفوفات وكيف يتعامل مع المصفوفات	المصفوفات	المحاضرة	المناقشة - المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يميز الطالب جبر المصفوفات	جبر المصفوفات	اللقاء والاستجواب	المشاركة - الواجب
الرابع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على الدوال	الدوال	اللقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير الواجب
الخامس	٢	يفسر	مراجعة	الاستجواب	المشاركة -

والعشرون					
والعشرون	السادس	امتحان			
والعشرون	السابع	٢	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	البرامج	طريقة العرض والمحاضرة
والعشرون	الثامن	٢	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	البرامج الفرعية	طريقة العرض والمحاضرة
والعشرون	التاسع	٢		مراجعة	اللقاء والاستجواب
والعشرون	الثلاثون	امتحان			

٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
١ - تعليم الطلاب كيفية تنفيذ البرامج

٢١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	البرمجة بلغة بيك الدكتور مهدي فاضل موسى اساسيات برمجة الحاسبات الشخصية ، مجلس البحث العلمي ( مركز البحوث الالكترونية والحاسبات )
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحاسبة الالكترونية والبرمجة بلغة بيك ، خالد ضاري ، عبد الرحمن حامد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية <a href="http://coehuman.uodiyala.edu.iq">http://coehuman.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>

المرحلة الاولى / الاحياء العامة

كلية التربية للعلوم الصرفة	٩- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	١٠- القسم العلمي / المركز
علم الاحياء ١١ BIO	١١- اسم / رمز المقرر
الزامي	١٢- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٣- الفصل / السنة
٦٠ / أسبوعيا	١٤- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025-2024	١٥- تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦- أهداف المقرر	
١- اعطاء فكرة عن تقسيم الكائنات الحية	
٢- الاسس المتبعة في تصنيف الاحياء	
٣- اهم ما يميز كل مملكة الحيوان ومملكة النبات	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- يتعرف على اهم الفروقات بين الحيوانات والنباتات</p> <p>٢أ- يتعرف على عمليات التطور في الاحياء ونظرياته</p> <p>٣أ- يتعرف على اهم اقسام مملكة النباتات ومملكة الحيوانات</p> <p>٤أ- يتعرف على انواع الانسجة الحيوانية والنباتية</p> <p>٥أ- يبين العلاقة بين الحيوانات والنبات</p> <p>٦أ- يقارن بين أنواع النباتات والحيوانات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - دراسة الخلية</p> <p>ب٢ - دراسة انواع الانسجة النباتية والحيوانية</p> <p>ب٣ - دراسة نماذج لاحياء الممالك المختلفة</p> <p>ب٤ - التعرف على تشريح بعض الاحياء كاللافقرات والبرمائيات</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٣- طريقة القياس</p> <p>٤- طريقة التعليم الذاتي</p> <p>٥- طريقة الاستجواب</p> <p>٦-</p>

طرائق التقييم
<p>٤- الاختبارات اليومية ٥- البحوث العلمية (الاسبوعية) ٦- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء ج٣- ترغيب الطالب بدراسة المادة ج٤- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب ج٥- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو المادة الدراسية ج٦- تعديل الاتجاهات السلبية نحو عملية التعليم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٤- طريقة حل المشكلات ٥- طريقة التعلم حتى التمكن ٦- الطريقة الاستقرائية</p>
طرائق التقييم
<p>٤- الاسئلة الشفوية ٥- الواجب البيتي ٦- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د١- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د٢- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د٣- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د٤- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من معرفة المقصود بعلم الاحياء ونشأته	مقدمة في علم الاحياء	اللقاء	اللقاء والاستجواب
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة صفات الحياة	صفات الحياة - تصنيف الاحياء	اللقاء	اللقاء والاستجواب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة طرق تكاثر	التكاثر والنمو - التنسيق الهرموني	اللقاء	اللقاء والاستجواب
الرابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة معنى التطور ونظرياته	التطور	اللقاء	اللقاء والاستجواب
امتحان					
الخامس	٢	تمكين الطلبة من معرفة سلوك الاحياء المختلفة	سلوك الاحياء	اللقاء	اللقاء والاستجواب
السادس	٢	تمكين الطلبة من فهم معنى البيئة ومكوناتها	بعض المفاهيم عن البيئة - الدورات البيوجيوكيميائية	اللقاء	اللقاء والاستجواب
السابع	٢	تمكين الطلبة من معرفة انواع السلاسل الغذائية	انسباب الطاقة والسلاسل الغذائية	اللقاء	اللقاء والاستجواب
الثامن	٢	تمكين الطلبة من معرفة انواع السلاسل الغذائية	السلاسل الغذائية	اللقاء	اللقاء والاستجواب
التاسع					
امتحان					
العاشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة كيف ينظم الهرمون	التنسيق الهرموني	اللقاء	اللقاء والاستجواب
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة كيفية الحركة في النبات	انواع الحركات في النبات	اللقاء	اللقاء والاستجواب
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة تطور الاحياء الواطنة	تطور الاحياء الواطنة	اللقاء	اللقاء والاستجواب
الثالث عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مراحل تطور اللافقرات والفقرات	تطور اللافقرات والفقرات	اللقاء	اللقاء والاستجواب
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مراحل تطور الانسان	تطور الانسان	اللقاء	اللقاء والاستجواب
الخامس عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة سلوك الاحياء	سلوك الاحياء	اللقاء	اللقاء والاستجواب
السادس عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة السلوك الفطري والسلوك المتعلم	السلوك الفطري والسلوك المتعلم	اللقاء	اللقاء والاستجواب
السابع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الحركة الجماعية	الحركة الجماعية	اللقاء	اللقاء والاستجواب
الثامن عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الهجرة	الهجرة	اللقاء	اللقاء والاستجواب
التاسع عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة علم البيئة والانظمة البيئية	علم البيئة والانظمة البيئية	اللقاء	اللقاء والاستجواب
العشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة المحيط الاحيائي	المحيط الاحيائي	اللقاء	اللقاء والاستجواب
الحادي والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة العلاقات بين الانواع المختلفة	العلاقات بين الانواع المختلفة	اللقاء	اللقاء والاستجواب

الخامس والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة انتقال الطاقة	انتقال الطاقة	امتحان	اللقاء والاستجواب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة الاهرامات البيئية	الاهرامات البيئية	امتحان	اللقاء والاستجواب
الثامن والعشرون	٢	تمكين الطلبة من معرفة انواع السلاسل الغذائية	السلسلة الغذائية	امتحان	اللقاء والاستجواب
التاسع والعشرون	٢		مراجعته عامه	امتحان	اللقاء والاستجواب
الثلاثون	امتحان				

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
٣- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة
٤- ادخال الحوسبة الالكترونية في تدريس المادة

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الاحياء العامة ، اميرة ابراهيم غنيم (٢٠١٢)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a>

## المرحلة الاولى / حياتية خلية

اسم المقرر حياتية الخلية					
رمز المقرر C11					
الفصل / السنة سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) 60 ساعة					
الاسم: أ.م.د علي جعفر سليم      الايميل : ali.saleem@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			فهم تطور مفهوم الخلية التعرف على الطرق المستخدمة في دراسة الخلية التعرف على مكونات الخلية ووظائفها		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة اساسيات علم الخلية	مقدمة عامة	اللقاء والاستجاب في جميع جمع المحاضرات	اختبار شفوي
2	2	فهم النظرية الخلوية وتطورها	النظرية الخلوية الحديثة		اعداد تقارير
3	2	التفريق بين بدائية وحقيقية النواة	مقارنة بين بدائية النواة وحقيقية النواة		واجب بيتي
4	2	التعريف بالفيروسات وتركيبها	الفيروسات		في جميع المحاضرات
5	2	معرفة مكونات الخلية الكيميائية	مكونات الخلية الكيميائية		
6	2	فهم دور الماء في حياة الخلية	الماء		
7	2	التعرف على البروتينات والانزيمات	البروتينات والانزيمات		
8	2	التعرف على البروتينات والانزيمات	الكاربوهيدرات والدهون		

	تركيب الغشاء الخلوي	التعرف على الكربوهيدرات والدهون	2	9
	وظائف الغشاء الخلوي	فهم تركيب لغشاء الخلوي	2	10
	طرق النقل الخلوي	التعرف على وظائف الغشاء	2	11
	الميتوكوندريا	كيف تنتقل المواد خلويا	2	12
	البلاستيدات	التعرف على تركيب الميتوكوندريا	2	13
	الرايبوسوم , الشبكة البلازمية , كولجي	فهم تراكيب وانواع البلاستيدات	2	14
	امتحان	التعرف على عضيات الخلية ووظائفها	2	15
	طرق دراسة الخلية	امتحان تحريري	2	16
	المجهر	كيفية دراسة الخلايا	2	17
	النواة تركيب ومكونات	التعرف على انواع المجاهر	2	18
	النواة وظائف	فهم تركيب النواة	2	19
	انقسام الخلية	التعرف على وظائف النواة	2	20
	الصفات الوراثية	التمييز بين الانقسام الخيطي واللاخيطي	2	21
	التطبيقات الخلوية	فهم كيف تنتقل الصفات الوراثية	2	22
	اساسيات التقنيات الحيوية	التعرف على بعض التطبيقات الخلوية	2	23
	الهندسة لوراثية	تعلم مبادئ التقنيات الحيوية	2	24
	الطرق الحديثة في دراسة الخلية	فهم اسس الهندسة الوراثية	2	25
	المسحة	الاطلاع على احدث طرق دراسة الخلية	2	26
	الخلايا الحية والخلايا الميتة	تعلم تحضير المسحة	2	27
	مسارات تحلل الخلايا	التمييز بين الخلايا الحية والميتة	2	28
		التعرف على طرق تحلل الخلايا	2	29
		مراجعة عامة	2	29

		مراجعة عامة امتحان	امتحان تحريري	2	30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاعالبيومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ 25% امتحانات تحريرية 5% اختبارات يومية شفوية 4% اعداد تقارير 16% مختبرات عملية 50% امتحان نهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
بايولوجيا الخلية (1989) سعد تاج الدين			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Introduction to essential cell biology (2010) Ckreoconnor			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
المجلات العلمية والاطاريح والرسائل			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
IraqiAcademi Scientific Journals <a href="https://www.iasj.net/">https://www.iasj.net/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الاولى / علم النفس النمو والتربوي

### المرحلة الاولى / علم النفس النمو والتربوي

1. اسم المقرر
علم النفس النمو والتربوي
2. رمز المقرر
<b>CsDp 217</b>
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>2024-2025</b>
5. أشكال الحضور المتاحة:
الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / عدد الوحدات (4)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م عمر حامد عبد			الآيميل: <a href="mailto:omarhamid@uodiyala.edu.iq">omarhamid@uodiyala.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس النمو و التربوي / فروع ومكوناته/ نظريات التعلم/ الذاكرة والتعلم/ التدريس الفع الدافعية/ التفكير/ التغذية الراجعة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة – اللقاء – الاستجواب – طريقة العرض					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف علم النفس النمو التربوي	مقدمة في علم النفس التربوي / اتجاهاته	المحاضرة المعدلة - المناقشة	
الثاني	2	يبين علم النفس النمو و التربوي	فروعه / موضوعاته/ مكوناته/ منظومته	اللقاء	امتحان - التقارير
الثالث	2	يحدد نظريات التعلم	نظريات التعلم / العوامل المؤثرة/ نظريات التعلم (المحاولة والخطأ، الاشراف الكلاسيكي)	اللقاء	التقارير
الرابع	2	يقارن بين الاشراف الاجرائي، الجشتالت،	تكملة لموضوع نظريات التعلم (الاشراط الاجرائي، الجشتالت، التعلم	اللقاء	الواجب

		التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى	التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى		
امتحان					الخامس
المشاركة - التقارير	اللقاء	الذاكرة والتعلم، أهميتها الذاكرة في حياة الانسان / عمليات الذاكرة، التذكر والنسيان	يعرف الطالب الذاكرة والتعلم يفسر عمليات الذاكرة، والنسيان	2	السادس
المشاركة - التقارير	اللقاء	التدريس الصفّي / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي	يقارن بين التدريس الصفّي / التعلم التعاوني/ التعلم الذاتي	2	السابع
المشاركة	الاستجواب	التعلم بالتمذجة / الطرائف التعليمية	يطبق الطالب التعلم بالتمذجة	2	الثامن
المناقشة - المحاضرة المعدلة	اللقاء والاستجواب	القدرات العقلية / الذكاء / الابداع / خصائص المبدعين / تنمية مهارات الابداع	يفسر الطالب القدرات العقلية / الذكاء / الابداع	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء	الابداع والذكاء	يقارن بين الابداع والذكاء	2	الحادي عشر
امتحان	اللقاء	الابداع والتحصيل	يقارن بين الابداع والتحصيل	2	الثاني عشر
المشاركة	اللقاء	الدافعية/ تعريفها/ تصنيفها/ دافعية التعلم	يتعرف على الدافعية، يصنفها	2	الثالث عشر
المشاركة	الاستجواب	دور الدافعية في التعلم / دافعية الإنجاز	يبين دور الدافعية في التعلم	2	الرابع عشر

المشاركة	الاستجاب	نظريات الدافعية / نظرية الحافز	يقارن بين نظريات الدافعية / نظرية الحافز	2	الخامس عشر
				امتحان	السادس عشر
المشاركة	اللقاء	النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	يبين الطالب أهمية النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاء	أنواع الدوافع	يعدد أنواع الدوافع	2	الثامن عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	كيفية اثاره دافعية الطلبة	يناقش الطالب كيفية اثاره دافعية الطلبة	2	التاسع عشر
الواجب	اللقاء	النماذج التعليمية القائمة على الدافعية	يشرح النماذج التعليمية القائمة على التعليم القائمة على الدافعية	2	العشرون
				امتحان	الحادي والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التفكير / خصائص التفكير / وظائف التفكير / استراتيجيات تعلم التفكير	يعرف الطالب التفكير / يعد خصائص التفكير / يبين استراتيجيات تعلم التفكير	2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	التغذية الراجعة / خصائصها	يشرح الطالب التغذية الراجعة	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجاب	تصنيف التغذية الراجعة / النظريات المفسرة لها (الاتجاه السلوكي، التعلم الاجتماعي)	يفسر الطالب النظريات للتغذية الراجعة (الاتجاه السلوكي، التعلم الاجتماعي)	2	الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	2	يتعرف الطالب على اهم ما يميز القياس والتقويم في العملية التعليمية	القياس والتقويم في العملية التعليمية	اللقاء	الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يعدد أنواع التقويم، يبين وظائفه , يذكر أدوات وأساليب التقويم	أنواع التقويم ووظائفه , أدوات وأساليب التقويم / الأسئلة	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير - الواجب
الثامن والعشرون	2	مفاهيم اخلاقيات مهنة التعليم: تعريف مفهوم مهنة التعليم، معايير مهنة التعليم،	التعليم	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	المفهوم العام لأخلاقيات المهنة، اخلاقيات مهنة التعليم، مصادر مهنة التعليم، فوائد الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.	الاخلاقيات	الاستجاب	التقارير
الثلاثون	امتحان				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			علم النفس التربوي		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			- الفلغلي، هناء حسين (2012) علم النفس التربوي، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان.		

<p>- الزغول، عماد عبدالرحيم (2012) مبادئ علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، العين.</p> <p>- الموسوي، عباس نوح (2015) علم النفس التربوي مفاهيم ومبادئ، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

### المرحلة الأولى / مادة علم الارض

اسم المقرر: علم الارض					
رمز المقرر G11 :					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-2025					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. هند ظاهر قادر					
الأيمل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
<p>1-تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية والرسوبية والمتحولة</p> <p>2-تمكين الطلبة من معرفة اغلفة الأرض</p> <p>3-معرفة الطلبة عن اهمية دراسة المتحجرات</p> <p>4-معرفة الطلبة لحركات الارض والنظريات التي تفسر حركة الأرض</p> <p>5- معرفة الطلبة بالمعادن ونشئتها وتصنيفها</p>					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب					الاستراتيجية
مطلبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من معرفة اساسيات علم الأرض	مدخل لعلم الأرض	العرض والمحاضرة	اسئلة صفيّة

		علم الارض / فروع علم الارض	يشرح فروع علم الارض		
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الارض / اغلفة الأرض- تقسيمات الأرض	تمكين الطلبة من معرفة اهم تقسيمات واغلفة الارض	2	2
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مكونات القشرة الأرض – المعادن	يعرف الطالب المعادن	2	3
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	المكونات الكيميائية والفيزيائية للقشرة الأرضية	تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الأرض الفيزيائية والكيميائية	2	4
امتحان				2	5
المشاركة - التقارير	العرض والمحاضرة	الصفات الفيزيائية للمعادن	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	2	6
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكملة الصفات الفيزيائية	يميز الطالب بين الكربوهيدرات و الاحماض الامينية	2	7
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الصخور / الصخور النارية	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	2	8
امتحان يومي	العرض والمحاضرة	الصخور الرسوبية	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	2	9
امتحان				2	10
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكملة الصخور الرسوبية	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	2	11
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	امثلة الصخور الرسوبية	تمكين الطلبة من تمييز الصخور الرسوبية	2	12
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	يقارن الطالب بين الصخور الرسوبية والنارية	2	13
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	يعرف الطالب الصخور المتحولة	2	14
امتحان				2	15
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة		مناقشات علميه Presentations	2	16
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكملة الصخور المتحولة	أهمية الصخور المتحولة	2	17
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	امثلة الصخور المتحولة	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	2	18
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	التربة / مكونات التربة	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	2	19
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	حركة الكرة الارضية	يفهم الطالب حركة الارض	2	20
امتحان				2	21
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الحركة الارضية	يفهم الحركة التي تقوم بها الأرض	2	22

اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	المتحجرات والاحافير واهميتها	يتعرف الطالب أهمية المتحجرات والاحافير	2	23
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	المناخ والهواء والماء والرياح	العوامل المؤثرة على التضاريس ونشأتها	2	24
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الهزات الارضية / اسبابها	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للهزات الأرضية وماهي أسبابه	2	25
امتحان				2	26
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الزلازل / الصدوع / الفواصل الفرق بين شدة وقوة الزلازل	يتعرف الطالب على الزلازل و الصدوع و الفواصل يقارن الطالب بين شدة وقوة الزلازل	2	27
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	عملية انتقال الصخر الى التربة	يتعرف الطالب على عوامل تكوين التربة	2	28
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تأثير الكائنات الحية في تكوين التربة وصياغة صفاتنا	العامل البيولوجي او الكائنات الحية	2	29
امتحان				2	30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
جيولوجيا علم الارض . محمد رضا ابراهيم			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الاولى / اللغة العربية

اسم المقرر					
اللغة العربية					
رمز المقرر:					
108 GAR					
الفصل / السنة:					
المرحلة الأولى					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د محمد جاسم نصر					
الأيمل : <a href="mailto:mohammednaser@uodiyala.edu.iq">mohammednaser@uodiyala.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم يمييز علامات الاسم 3- يمييز علامات الفعل 4- يفهم علامات الحرف 5- يشرح خطبة حجة الوداع استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	مدخل في اللغة العربية	الالقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يتعلم كيفية قراءة القران بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القران الكريم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة

امتحان المشاركة	الالقاء والاستجواب	مفهوم الكلمة	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	2	الثالث
امتحان المشاركة	الالقاء والاستجواب	مفهوم الكلام	يتعرف على مفهوم الكلام	2	الرابع
امتحان					الخامس
امتحان المشاركة	الالقاء والاستجواب	اقسام الكلام	يستطيع تقسيم الكلام	2	السادس
امتحان المشاركة	الالقاء والاستجواب	علامات الاسم	يفهم لطالب علامات الاسم	2	السابع
2					الثامن
المنافسة –	الالقاء والاستجواب	علامات الحرف	يبين ماهي علامات الحرف	2	التاسع
امتحان					العاشر
امتحان المشاركة	الالقاء والاستجواب	حروف العلة – الجر	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	2	الحادي عشر
امتحان المشاركة	الالقاء والاستجواب	علامات الترقيم	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	2	الثاني عشر
امتحان المشاركة	الالقاء والاستجواب	اعراب	يتعلم الطالب كيف يعرب	2	الثالث عشر
امتحان	الالقاء والاستجواب	الانشاء	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابة	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
امتحان المشاركة	الالقاء والاستجواب	مفهوم الادب العربي	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	2	السابع عشر
امتحان المشاركة	الالقاء والاستجواب	اقسام الادب العربي	أهمية الصخور المتحولة	2	الثامن عشر
امتحان المشاركة	الالقاء والاستجواب	خطبة حجة الوداع	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	2	التاسع عشر
امتحان المشاركة	الالقاء والاستجواب	الشعر	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	2	العشرون
امتحان					واحد والعشرون
المنافسة –	الالقاء والاستجواب	ابن زيدون حياته	يشرح حياة ابن خلدون	2	الثاني والعشرون

			يشرح الطالب حياة احمد شوقي	2	الثالث والعشرون
احمد شوقي - حياته - شعره					
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	مفهوم التشبيه	يفهم الطالب ماهو التشبيه	2	الرابع والعشرون
المشاركة -التقارير	اللقاء والاستجواب	اركان التشبيه	يقسم الطالب اركان التشبيه	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	ادواته التشبيهية واقسامه	يتعرف الطالب على أدوات التشبيه	2	السابع والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	2	الثامن والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	اللام الشمسية والقمرية	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف عمل حلقات دراسية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / <a href="http://www.iasj.net">p://www.iasj.net</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الاولى / مادة السلامة والامن البيولوجي

اسم المقرر					
السلامه والامن البيولوجي					
رمز المقرر					
Bisa 100					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) 30 ساعة					
الاسم: م.د صالح سعود يعقوب الأيمل : uodiyala.edu.iq salih . saood@					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			فهم تطور مفهوم السلامة والامن في المختبر التعرف على الطرق المستخدمة في تجنب المخاطر في المختبر		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة اساسيات المصطلحات		اللقاء	اختبار شفوي
2	2	فهم الميزات العامه لتصميم المختبرات		والاستجاب	اعداد تقارير
3	3	الادوار والمسؤوليات داخل المؤسسة		في جميع	واجب بيئي
4	4	التعريف بتصميم المختبرات		جميع	في جميع
5	5	معرفة مكونات التطهير		المحاضرات	المحاضرات
6	6	فهم العدوى المكتسبه في المختبرات			
7	7	التعرف على التعقيم			
8	8	التعرف على المخلفات الحيوية الخطره			
9	9	فهم الممارسات المختبرية الجيده			
10	10	التعرف معدات الوقايه الشخصية			
11	11	التعرف على اجراءات الانسكاب			
12	12	التعرف على طوارئ المختبرات			

		فهم شحن المواد المعدية	1	13
		التعرف على الصحة المهنية والطبية	1	14
		امتحان تحريري		
		التعرف خطة السيطرة على مسببات الامراض	1	15
		المنقولة الاخلاقيات البيولوجية والاستخدام	1	16
		المزدوج للبحوث المثيرة للجدل	1	17
		التعرف على الامن الحيوي	1	18
		كيفية كتابة اجراءات التشغيل القياسية	1	19
		فهم كيف اجراءات التغليف السليمه للمخلفات	1	20
		الطبية الخاضعة للتنظيم	1	21
		التعرف على التخلص السليم من المخلفات الطبية		
		تعلم مبادئ ازاله التلوث عن الادوات والمعدات	1	22
		والاسطح المستخدمة		
		فهم تاثر الكائنات الحية الدقيقة بالمطهرات	1	23
		الكيمبائية		
		الاطلاع على مساوئ المطهرات الكيميائية	1	24
		التعرف على الاجراءات الموصى بها لاستخدام		
		الايوتوكلاف	1	25
		التعرف على خطوات لبس وخلع معدات الوقاية	1	26
		الشخصية		
		مراجعة عامة	1	27
		امتحان تحريري		
			1	28
				29
			1	30
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاع اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
30% امتحانات تحريرية 5% اختبارات يومية شفوية 5% اعداد تقارير 60% امتحان نهائي				
مصادر التعلم والتدريس				
دليل ادارة المخاطر الحيوية وزاره التعليم العالي العراق وزاره الصحة العراقية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
المجلات العلمية والاطاريح والرسائل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
Iraqi Academi Scientific Journals <a href="https://www.iasj.net/">https://www.iasj.net/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

### المرحلة الاولى / تشريح نبات

اسم المقرر تشريح نبات
رمز المقرر P11
الفصل / السنة سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2024

أشكال الحضور المتاحة الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: 1- د. غسان ردام عيدان	الايمل: ghassan.radam@uodiyala.edu.iq
2- د. أسيل كاظم الأنباري	الايمل :
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اعطاء فكرة عن المملكة النباتية تصنيف الأنسجة النباتية تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة النباتية تمكين الطلبة من معرفة اهم الفروقات في التركيب الداخلي بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين تمكين الطلبة من معرفة طرق تكيف النبات مع البيئة المحيطة به..
الاستراتيجية	الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي

### المرحلة الثانية / جرائم حزب البعث

-اسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق
. رمز المقرر
. الفصل / السنة: 2025-2024
. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-2024
. أشكال الحضور: المتاحة / الزامي
. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي): ساعة وحدة/ وحدة واحدة
. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: مهدي عقيل ابراهيم حسين
الايمل: aqelabraham@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية					
الاستراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
لقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار					
. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
2	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
3	ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
4	ساعة واحدة	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
5	ساعة واحدة	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
6	ساعة واحدة	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
7	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
8	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية		سؤال وجواب
9	ساعة واحدة	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
10	ساعة واحدة	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	امتحان شفوي
11	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
12	ساعة واحدة	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
13	ساعة واحدة	للتعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
14	ساعة واحدة	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	القاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
15	ساعة واحدة	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	القاء المحاضرة	امتحان تحريري

سؤال وجواب	القائه المحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	ساعة واحدة	16
سؤال وجواب	القائه المحاضرة واستخدام السبورة	أماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة	17
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة	18
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة	19
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	تدمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة	20
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	تجفيف الأهوار	للتعرف على تجفيف الأهوار	ساعة واحدة	21
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	ساعة واحدة	22
سؤال وجواب	القائه المحاضرة واستخدام السبورة	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	ساعة واحدة	23
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	احداث مقابر الإبادة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	ساعة واحدة	24
امتحان شفوي	القائه المحاضرة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	ساعة واحدة	25
عرض فقط	القائه المحاضرة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	ساعة واحدة	26
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض قرارات المحكمة الجنائية	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	27
عرض فقط	عرض مصور فيديو	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	ساعة واحدة	28
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	29
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

#### 12. مصادر التعليم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية،التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية / الحاسبات

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	الحاسبات ٢-١٤٧ COM
اشكال الحضور المتاحة	الزامي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
اهداف المقرر	
١٠- تعريف علم علم التكنولوجيا	
١١- تمكين الطلبة من التعبير عن الخوارزميات بشكل الكتروني	
١٢- تمكين الطلبة من مواكبة التطور في الاطلاع على التكنولوجيا الحديثة	

٦٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١١- تيسيط المعلومات الالكترونية</p> <p>٢١- تحليل البيانات العددية</p> <p>٣١- التعبير عن الحقائق بصورة الكترونية</p> <p>٤١- التنبوء بالبيانات المستقبلية</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - تمكين الطلبة من تصميم التجارب</p> <p>ب٢ - تمكين الطلبة من فهم الطرق العلمية لجمع العينات</p> <p>ب٣ - تمكين الطلبة من بناء التجارب</p> <p>ب٤ - تمكين الطلبة من حساب النتائج</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٧- طريقة القياس</p> <p>٨- طريقة التعلم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>١٠- الاسئلة الشفهية أثناء الدرس</p> <p>١١- الاختبارات اليومية</p> <p>١٢- الاختبارات الشهرية</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج٢- تبيان الاعجاز العلمي في هذا المجال ج٣- ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة ج٤- تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس
طرائق التعليم والتعلم
١٠- طريقة حل المشكلات ١١- طريقة التعلم حتى يتمكن ١٢- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
١٠- الاسئلة الشفوية ١١- الواجب البيتي ١٢- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). ١د- يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة ٢د- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة ٣د- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة ٤د- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

٦٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يبين الطالب مقدمة في مكونات الحاسوب	مقدمة - مكونات الحاسوب -	اللقاء والاستجواب	
الثاني	٢	يعرف الطالب مواصفات الحاسوب	مواصفات الحاسوب - أجيال الحاسوب	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الثالث	٢	يتعرف على بيئة Microsoft	اساسيات برنامج Microsoft ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الرابع	٢	يتعلم الطالب كيف يتعامل مع برنامج Microsoft	اساسيات برنامج Microsoft ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الخامس		امتحان			
السادس	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
السابع	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثامن	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
التاسع	٢	ينفذ الايعازات والطباعة	اساسيات برنامج Microsoft Word ٢٠١٠	اللقاء	المناقشة -
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثالث عشر	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الرابع عشر	٢	ينفذ الايعازات والطباعة	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة - التقارير

الخامس عشر	٢	يتعلم كيف التعامل مع الصيغ	اساسيات برنامج Microsoft Excel ٢٠١٠	اللقاء	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	– التقارير الواجب
الثامن عشر	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة
العشرون	٢	ينفذ الايعازات والطباعة	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	اللقاء	امتحان المشاركة – الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يتعرف الطالب كيف يعرض العرض التقديمي	اساسيات برنامج Microsoft Power Point ٢٠١٠	المحاضرة	المناقشة – المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الرابع والعشرون	٢	يشرح الشريط المهام	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الخامس والعشرون	٢	يفسر شريط الادوات	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	الاستجواب	المشاركة – الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يتعلم كيف يفتح اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	طريقة العرض	المشاركة – الواجب
والعشرون	٧٠	خطة تطوير المقرر	اساسيات برنامج Microsoft Access ٢٠١٠	المحاضرة	التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يشرح الشريط المهام	البرامج الفرعية	طريقة العرض	المشاركة – الواجب
والعشرون	٨-	تعليم الطلاب كيفية تنفيذ البرامج		المحاضرة	التقارير الواجب
التاسع والعشرون	٢	يفسر شريط الادوات	مراجعة	اللقاء والاستجواب	
الثلاثون	٧١	امتحان البنية التحتية			

١- الكتب المقررة المطلوبة	البرمجة بلغة بيسك الدكتور مهدي فاضل موسى اساسيات برمجة الحاسبات الشخصية ، مجلس البحث العلمي ( مركز البحوث الالكترونية والحاسبات )
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحاسبة الالكترونية والبرمجة بلغة بيسك ، خالد ضاري ، عبد الرحمن حامد
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية

## المرحلة الثانية / الانسجة

اسم المقرر الانسجة					
الانسجة					
رمز المقرر					
H22					
● الفصل / السنة					
سنوي					
● تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-2024					
● أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
● عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 4 وحدات					
● اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. هند طاهر قادر					
الأيمل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq					
● اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1- التعرف على الانسجة الحيوانية البدائية و انسجة الأعضاء</li> <li>● 2- شكل الخلايا و وصف المكونات النسجية برؤية سلايدات النسيج</li> <li>● 3- التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بانواعه</li> <li>● 4- يتعرف الطالب على أنواع الانسجة ف الحيوانات</li> <li>● 5- اهم ما يميز كل نسيج عن الاخر</li> <li>● 6- تمكين الطلبة من معرفة و صانف الانسجة المختلفة</li> </ul>					
● استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب</li> <li>● مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسة</li> </ul>					
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على علم علم النسيج	علم النسيج / مقدمة histology	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
2	2	يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
3	2	يصنف الطالب الانسجة	النسيج الظهاري Epithelial tissue (الغطائية والمبطنة) : مميزاتها وتصنيفها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
4	2	يشرح الطالب النسيج الظهاري الغدي	النسيج الظهاري الغدي The gland تعريفها وتصنيفها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
5	2	امتحان			
6	2	يتعرف الطالب على النسيج الضام - مميزاتها وعناصرها	النسيج الضام connective tissue مميزاتها وعناصرها	العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير

		تصنيفها (النسيج الضام الاصيل)			
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	النسيج الضام المتخصص (النسيج الهيكلية الغضروف والعظم)	يفسر الطالب كيفية انشاء النسيج الهيكلية الغضروف والعظم	2	7
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	النسيج المتخصص الضام (الدم والنسيج المكون للدم واللف)	بين الطالب اهم صفات النسيج الضام	2	8
امتحان يومي	العرض والمحاضرة	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء, العضلة الهيكلية, العضلة القلبية,	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	2	9
امتحان				2	10
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكملة الجهاز العضلي العضلة القلبية, الياف بركنجي والفروقات بينهما	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء, العضلة الهيكلية, العضلة القلبية	2	11
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	النسيج العصبي nervous tissue الخلية العصبية وانواعها والخلية الدبقية وانواعها	يعدد الطالب أنواع الخلية العصبية	2	12
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	العقدة العصبية وانواعها	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وانواعها	2	13
اسئلة صفية	مناقشات علميه Presentations		مراجعة ماسبق من المادة مع اجراء امتحانات يومية	2	14
امتحان				2	15
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الدماغ والحبل الشوكي	يتعرف الطالب على أقسام الجهاز العصبي المركزي	2	16
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الاعضاء اللمفية lymphatic organs (العقد اللمفية, الطحال, التوتة)	يشرح الطالب الاعضاء اللمفية	2	17
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الدوراني circulatory system الشريان والوريد والاعية الشعرية الدموية	يتعرف الطالب على الجهاز الدوراني	2	18
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الغطائي Integumentary system الجلد الشعر الظفر	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغطائي	2	19
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الهضمي digestive system	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	2	20

		الشفة واللسان والخد والسن			
			امتحان	2	21
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الغدد الهضمية وانواعها	يعدد الطالب الغدد الهضمية	2	22
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الكبد	بين الطالب الية عمل الكبد	2	23
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	البنكرياس	يفسر الطالب الية عمل البنكرياس	2	24
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز التنفسي respiratory system الرغامى القصبة الرئة	يتعرف الطالب على اهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات الجهاز	2	25
			امتحان	2	26
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الغدد الصم glands endocrine	يعدد الطالب الغدد الصم	2	27
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الحالب والمثانة البولية والاحليل	الجهاز البولي	2	28
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	اللوزات واهميتها للإنسان	يتعرف الطالب عن الية عمل الطحال وأنواعه واللوزات وانواعها وأماكن انتشارها	2	29
			امتحان	2	30
● تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
● مصادر التعلم والتدريس					
1- علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد / ٢٠٠٠ 2- علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد / ٢٠٠٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد 3- مبادئ علم الانسجة العملي /جامعة بغداد / ١٩٨٤			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Basic histology .atlas and 2003...text..jungueira استخدام اطلس بالانسجة الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية المواقع الالكترونية			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
<b>المرحلة الثانية / الكيمياء الحياتية</b>					
اسم المقرر: الكيمياء الحياتية					
رمز المقرر: ch404					
الفصل / السنة: 2024-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2024:					
أشكال الحضور المتاحة : يومي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
66/ عدد الوحدات المقررة 2					

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: استاذ مساعد دكتور عمار محمد الأيميل : ammar.kadhim@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية والوظيفية.			اهداف المادة الدراسية دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية والوظيفية.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه 1- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها. 2- توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. 3- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	الكيمياء الحياتية	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
2	2 نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
3	2 نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
4	2 نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
5	2 نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
7	2 نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
8	2 نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
9	2 نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
10	2 نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
11	2 نظري	البروتينات	البروتينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
12	2 نظري	البروتينات	البروتينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
13	2 نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
14	2 نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
15	2 نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
16	2 نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
17	2 نظري	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
18	2 نظري	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
19	2 نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
20	2 نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية

21	2 نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
22	2 نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
23	2 نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
24	2 نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
25	2 نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
26	2 نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
27	2 نظري	الهormونات	الهormونات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
28	2 نظري	الهormونات	الهormونات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
25	2 نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
26	2 ساعة نظري	الايض	مقدمة عن عمليات الايض	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
27	2 ساعة نظري	الايض	مقدمة عن عمليات الايض	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
28	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
29	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضر	اسبوعية وشهرية
30	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
31	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
32	2 ساعة نظري	الايض	امتحان شهري	المحاضر	اسبوعية وشهرية
33	2 ساعة نظري	الايض	ايض الدهون	المحاضر	اسبوعية وشهرية
34	2 ساعة نظري	الايض	ايض البروتين	المحاضر	اسبوعية وشهرية
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الكيمياء الحياتية لطلبة الاحياء		
مدخل النالكيمياء الحياتية/د. خوله الفليح الكيمياء الحياتية الفلسجية /د. سامي المظفر الكيمياء الحياتية/د. طلال النجف			Lehninger principle of biochemistry Biochemistry by Mathews lippincotte		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			<a href="https://www.edx.org/learn/biochemistry">https://www.edx.org/learn/biochemistry</a>		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### المرحلة الثانية / الاجنة

اسم المقرر
------------

الاجنة					
رمز المقرر:					
E22					
الفصل / السنة:					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامى					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة / 6 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د ذكرى عطا ابراهيم الأيمل :					
اهداف المقرر					
اعطاء فكرة عن تاريخ علم الاجنة شرح التكوين الجنيني تمكين الطلبة من تميز الصفات التطورية من التكوين الجنيني للمجاميع الأساسية من الاحياء					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف على علم الأجنة و حقول علم الأجنة	علم الأجنة ونبذه تاريخيه – حقول علم الأجنة	الالقاء	امتحان
الثاني	2	يميز الطالب تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاولى	تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاولى – التمايز الجنسي –تكوين النطف التحول النطفي – النطفة الناضجة	الالقاء	امتحان – التقارير الواجب
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مم تتكون البيو في الثدييات	تكوين البيوض- تركيب البويضه – اغلفة البويضه –تصنيف البيوض الدوره الجنسيه في الثدييات	الالقاء	التقارير – الواجب
الرابع	2	يشرح الطالب ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	– الاخصاب وانواعه – ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	الالقاء	المشاركة – التقارير الواجب
الخامس			امتحان		

السادس	2	يتعرف الطالب على دور الجسيم الطرفي	دور الجسيم الطرفي –رد فعل البويضه دور الحبيبات القشريه – تكوين غشاء الاخصاب	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السابع	2	يفسر الطالب التفلج والخرائط	التفلج و انواعه وتكوين المعيده والخرائط المصيريه	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثامن	امتحان				
التاسع	2	يفسر الطالب منحني النمو السيني و دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	منحني النمو السيني –التمايز – السيطرة الجنيه على النمو والتمايز دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح التكوين الجنيني للرميح	التكوين الجنيني للرميح للأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة المصيرية، تكوين بداءات الأعضاء ١. الجهاز العصبي	اللقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	يتعرف الطالب على أعضاء جسم الرميح	٢. الأديم المتوسط ٣. الحبل الظهرى والمعى والفقس	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب على التكوين الجيني للبرمائيات الضفدع	التكوين الجيني للبرمائيات الضفدع الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة	اللقاء	المشاركة – الواجب
الرابع عشر	2	يتعرف الطالب على مرحلة البرعم الذنبى جنين طول ٣مل	مرحلة البرعم الذنبى جنين طول ٣مل- المظهر الخارجى التركيب الداخلى طبقه الأديم الظاهر ومشتقاتها تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحس (الشم، العين، الأذن	اللقاء	المشاركة –
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يشرح الطالب كيف يتم تكوين القناة الهظمية	٤ . طبقة الأديم الباطن ومشتاقته تكوين القناة الهظمية /تكوين الشقوق الغلصمية	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن عشر	2	يقارن الطالب بين المظهر الخارجى التركيب الداخلى لجنين طوله ٤مل	جنين طول ٤مل حتى الفقس المظهر الخارجى التركيب الداخلى ١. تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحس	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع عشر	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز البولى الجهاز الوعائى	تكوين الجهاز البولى (تكوين الجهاز الوعائى) ٤. الحبل الظهرى	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضم	تكوين الجهاز الهضمى -النقل والحث الجنينى	اللقاء	امتحان – الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجيني في الطيور الدجاج	التكوين الجيني في الطيور الدجاج الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأريمة، المعيدة، الخريطة	المحاضرة	المحاضرة المعدلة

يتعرف الطالب على مرحلة تكوين الخط البدائي			2	الثالث والعشرون	
الرابع والعشرون					
الواجب	اللقاء	التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة حضانة الطيات العصبية والأخدود العصبي، الحبل الظهري	يتعرف الطالب على اهم ما يميز التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة	2	الخامس والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التكوين الجيني في الطيور الدجاج الأمشاج، الأخصاب، التلقح، الأريمة، المعيدة، الخريطة	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجيني في الطيور الدجاج	2	الثاني والعشرون
امتحان					
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	تكوين القلب والأوعية الدموية، المنطقة التامورية، المعى الجهاز الوعائي (تكوين القلب - تكوين الأوعية الدموية) الجسيدات، المعى الأمامي	يتعرف الطالب على مراحل تكوين القلب والأوعية الدموية	2	السادس والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	التوائم / Twins التوائم الأخوية أو غير المتشابهة التوائم المتطابقة أو المتشابهة، التوائم المتعددة	يقارن الطالب بين التوائم الأخوية او غير المتشابهة التوائم و التوائم المتطابقة	2	الثامن والعشرون
التقارير -	اللقاء	Congenital malformation ( التشوهات الخلقية	يفسر الطالب حصول التشوهات الخلقية	2	التاسع والعشرون
امتحان					
التلاثون					
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
علم الاجنة (2000) كواكب عبد القادر إقامة كروبات تشريح الاجنة الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			1- الكتب المقررة المطلوبة 2- المراجع الرئيسية (المصادر) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.... )		

### المرحلة الثانية / اللافقرات

اسم المقرر
اللافقرات
رمز المقرر:
V22
الفصل / السنة:

سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ 6 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. خنساء سلمان فرمان					
اهداف المقرر					
يتعرف على الحيوانات اللافقرية يقارن بين الحيوانات اللافقرية يتعرف على اهم الصفات التصنيفية لللافقرات					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى التمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف على الطالب اللافقرات	مقدمه عن علم تصنيف اللافقرات	اللقاء	امتحان
الثاني	2	يتعرف الطالب كيف يميز أسس تصنيف اللافقرات	تصنيف اللافقرات واسسه	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة طرق تص اللافقرات	اسس التصنيف	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة التقارير
الرابع	2	يشرح الطالب أنواع عائلة protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير

امتحان المشاركة – الواجب	اللقاء	Phylum: protozoa	يتعرف الطالب على أنواع protozoa	2	الخامس
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum: protozoa	يفسر الطالب خصائص protozoa	2	السادس
امتحان المشاركة – الواجب	الاستجواب	Phylum: protozoa	يقارن الطالب بين أنواع protozoa	2	السابع
المناقشة –	اللقاء والاستجواب	Phylum: protozoa	يتعرف الطالب كيف يشخص protozoa	2	التاسع
امتحان					العاشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum : Porifera	يشرح الطالب عائلة Porifera	2	الحادي عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : Canidaria	يتعرف الطالب على طرق معيشة عائلة Canidaria	2	الثاني عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : Canidaria	يتعرف الطالب على اسس تصنيف عائلة Canidaria	2	الثالث عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : playtihelminthos	يتعرف الطالب على عائلة playtihelminthos	2	الرابع عشر
امتحان					السادس عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : playtihelminthos	يميز الطالب أسس تصنيف playtihelminthos	2	السابع عشر

امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum : Rotifera	يتعرف الطالب على عائلة Rotifera	2	الثامن عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum :Aschihelminthos	يتعرف الطالب على طرق تشخيص Aschihelminthos	2	التاسع عشر
امتحان المشاركة – الواجب	اللقاء	Phylum :Annelida	يفهم الطالب كيفية طرق عيش Annelida	2	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
المناقشة –	المحاضرة	Phylum :Annelida	يتعرف الطالب على انواع عائلة Annelida	2	الثاني والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	Phylum :Arthropoda	يفسر الطالب كيفية معيشة عائلة Arthropoda	2	الخامس والعشرون
المشاركة –	اللقاء	Phylum :Arthropoda	يتعرف الطالب على اهم مايميز عائلة Arthropoda	2	الثاني والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	Phylum :Arthropoda	يفسر الطالب ايض عائلة Arthropoda	2	السابع والعشرون
المشاركة –	طريقة العرض والمحاضرة	Phylum : Mollusca	يتعرف الطالب على مسارات عيش وما تسببه عائلة Mollusca	2	الثامن والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	Phylum : Echinodermata	يتعرف الطالب على عائلة Echinodermata	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
تقييم المقرر					
-25 درجة لامتحان الشهري الفصل الأول					

25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي.	
مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اللافقریات (1988) مراد بابا مراد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( ..... )	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>
1- الكتب المقررة المطلوبة	اللافقریات (1988) مراد بابا مراد

### المرحلة الثانية / اللغة العربية

اسم المقرر	
اللغة العربية	
رمز المقرر:	
108 GAR	
الفصل / السنة:	
المرحلة الثانية	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-2024	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى الزامى	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة/ 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د محمد جاسم نصر	
الأيمل : <a href="mailto:mohammednaser@uodiyala.edu.iq">mohammednaser@uodiyala.edu.iq</a>	
اهداف المقرر	
تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم	

يميز علامات الاسم 3- يميز علامات الفعل 4- يفهم علامات الحرف 5- يشرح خطبة حجة الوداع استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المقترحة استراتيجيات التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.				الاستراتيجية المقترحة	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطلبة من الأمام باللغة الأم	مدخل في اللغة العربية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يتعلم كيفية قراءة القران بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القران الكريم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	مفهوم الكلمة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	2	يتعرف على مفهوم الكلام	مفهوم الكلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
امتحان					الخامس
السادس	2	يستطيع تقسيم الكلام	اقسام الكلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	2	يفهم لطالب علامات الاسم	علامات الاسم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
2					الثامن
التاسع	2	بين ماهي علامات الحرف	علامات الحرف	اللقاء والاستجواب	المناقشة -
امتحان					العاشر
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	حروف العلة - الجر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	علامات الترقيم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	اعراب	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة

الخامس عشر	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة الإنشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابتة	الإنشاء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	مفهوم الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	2	أهمية الصخور المتحولة	اقسام الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	خطبة حجة الوداع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	الشعر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
واحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يشرح حياة ابن خلدون	ابن زيدون حياته	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
الثالث والعشرون	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي			
	احمد شوقي – حياته – شعره				
الرابع والعشرون	2	يفهم الطالب ماهو التشبيه	مفهوم التشبيه	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الخامس والعشرون	2	يقسم الطالب اركان التشبيه	اركان التشبيه	اللقاء والاستجواب	المشاركة –التقارير
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على أدوات الشبيه	ادواته التشبيهية واقسامه	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثامن والعشرون	2	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
التاسع والعشرون	2	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	اللام الشمسية والقمرية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –

الثلاثون	امتحان
تقييم المقرر	
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي.	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف
المراجع الرئيسية ( المصادر)	عمل حلقات دراسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>

### المرحلة الثانية / المناهج والكتب المدرسية

1. اسم المقرر			
المناهج والكتب المدرسية			
2. رمز المقرر:			
3. الفصل / السنة:			
سنوي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:			
2024-2025			
5. أشكال الحضور المتاحة :			
حضور الزامي			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):			
60 ساعة			
7. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية	- استراتيجية التعلم حتى يتمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.		
8. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم المنهج	طريقة التعليم اللقاء

اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب	المفهوم القديم للمنهج والمفهوم الحديث له	2	الثاني
اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب	مقارنة بين المفهوم القديم والحديث للمنهج	2	الثالث
اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير	عناصر المنهج	2	الرابع
		مفهوم الهدف التربوي وصياغته ,مصادر اشتقاق الاهداف التربوية	2	الخامس
اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب	فلسفة واهداف التعليم الثانوي	2	السادس
اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب	المناهج وتطويرها في التعليم الثانوي	2	السابع
اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير	عناصر المنهج	2	التاسع
امتحان				العاشر
اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب	تصنيف تنظيمات المنهج	2	الحادي عشر
اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب	بناء المنهج وتنظيمه	2	الثاني عشر
اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب	منهج الوحدات الدراسية	2	الثالث عشر
اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب	تقويم المنهج	2	الرابع عشر
امتحان				السادس عشر
اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب	المقصود بتقويم المنهج	2	السابع عشر
اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب	قواعد التقويم الجيد	2	الثامن عشر
اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير	نماذج تقويم المنهج	2	التاسع عشر

العشرون	2	منهج النشاط , المنهج المحوري	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الواحد والعشرون	امتحان			
الثاني والعشرون	2	تقويم المنهج	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
الرابع والعشرون	2	المقصود بتقويم المنهج	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الخامس والعشرون	2	قواعد التقويم الجيد	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
السادس والعشرون	امتحان			
السابع والعشرون	2	نماذج تقويم المنهج	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الثامن والعشرون	2	المعلم والمنهج	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
التاسع والعشرون	2	تحليل الكتاب المدرسي	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
الثلاثون	امتحان			
9. تقييم المقرر				
-25 درجة للامتحان الشهري الفصل الأول -25 درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة للامتحان النهائي.				
10. مصادر التعلم والتدريس				
1- الكتب المقررة المطلوبة				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)				
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )				
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت .... مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة				

### المرحلة الثانية / تعليم التفكير

1. اسم المقرر
تعليم التفكير
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2024-2025				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور الزامي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
60 ساعة				
7. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.				
- طريقة حل المشكلات.				
- طريقة الاستقرائية.				
8. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم التفكير وخصائصه	اللقاء	
الثاني	2	تعليم التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثالث	2	اهمية تعليم وتعلم التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الرابع	2	طبيعة التفكير ومستوياته	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الخامس	2	انماط التفكير		
السادس	2	العوامل المؤثرة في تعليم التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
السابع	2	مهارات التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
التاسع	2	تعليم مهارات التفكير مع بعض التطبيقات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
العاشر		امتحان		
الحادي عشر	2	معوقات تعليم التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثاني عشر	2	نظريات تعليم التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثالث عشر	2	نظره بياحيه	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب

الربع عشر	2	نظرية فيجوتسكي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السادس عشر	امتحان			
السابع عشر	2	البرامج التعليمية الخاصة بتعليم التفكير	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثامن عشر	2	التفكير المنطقي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع عشر	2	التفكير الابداعي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	2	المفهوم وعملية الابداع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الواحد والعشرون	امتحان			
الثاني والعشرون	2	المناخ الابداعي للطالب	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
الرابع والعشرون	2	نماذج تعليم التفكير نموذج منتسوري وفروبل	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الخامس والعشرون	2	نموذج بستالوتزي و هيلدا تابا	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
السادس والعشرون	امتحان			
السابع والعشرون	2	التفكير ما وراء المعرفي	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الثامن والعشرون	2	التعريف والمكونات	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
التاسع والعشرون	2	الستراتيجيات	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
الثلاثون	امتحان			
9. تقييم المقرر				
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة للامتحان النهائي.				
10. مصادر التعلم والتدريس				
1- الكتب المقررة المطلوبة				
2- المراجع الرئيسية (المصادر)				
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )				
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .... مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة				

## المرحلة الثانية / اللغة الانكليزية

اسم المقرر
اللغة الانكليزية
رمز المقرر
EN11
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-2024
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 2 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د.انتصار احمد عباس البريد الإلكتروني: intisarm1978@yahoo.com

اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة. تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.</p>	<p>بنية المقرر</p>

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القرءة: كيف تقرأ طرق واساليب القرءة	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
4-5-6	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى.	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية

		والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامة للموضوع			
				امتحان	7
الامتحانات الاسبوعية	النظري	قواعد: -صيغة الضارع البيسيط -صيغة المضارع المستمر	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	8-9-10
الامتحانات	النظري	الناس والبيئة: بطريقة القراءة للحصول على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	11-12- 13
			امتحان		14
تطبيقات وتجارب نظرية	النظري	العمارة: -عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية. -ايجاد المعلومات	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	15-16- 17
الاختبارات	النظري	التعليم: -توقع وتخمين المحتوى. -ربط الافكار.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	18-19- 20
				امتحان	21
الاختبارات	النظري	قواعد: -صيغة الماضي البيسيط. -صيغة الماضي المستمر.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	22-23- 24
الاختبارات	النظري	التقنية: -الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية. -و عمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة. -استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	25-27

		خلال المخططات والصور.			
الاختبارات	النظري	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة		28-29
				امتحان	30

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

Headway: academic skills: Reading writing and study skills, level 1	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الثانية / القيادة و الادارة التربوية

اسم المقرر : القيادة و الادارة التربوية
القيادة و الادارة التربوية
رمز المقرر
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-2024
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د اثير ابراهيم					
الاسم : الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الادارة التربوية والمدرسية والصفية .</li> <li>- التعرف على القواعد الإدارية للإداري الناجح .</li> <li>- التعرف على معنى الإدارة المركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها .</li> <li>- التعرف على معنى الإدارة اللامركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها.</li> <li>- 5- التعرف على أنواع مدرء المؤسسات التعليمية</li> </ul>			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، الاسئلة الاستجوابية ، حل المشكلات			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها	جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة ، مدخلٌ تعريفيٌ عن الإدارة التربوية	/	/
الثاني	2	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	مفهوم الإدارة التربوية ، ونشأتها، ومرآل تطورها وتعريفاتها وخصائصها	العصف الذهني	اختبار شفهي
الثالث	2	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية والفرق بين الإدارة التعليمية والمدرسية والتربوية، والعوامل المؤثرة في الإدارة التربوية .	حل المشكلات والمناقشة	اختبار شفهي
الرابع	2	أنماط الإدارة التربوية	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية، مزايا الإدارة التربوية المركزية وعيوبها، ومزايا الإدارة التربوية اللامركزية وعيوبها .	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	2	وظائف الإدارة التربوية	الإدارة الاستبدادية أو التسلطية، و الإدارة الفوضوية أو السائبة، و الإدارة الديمقراطية، و الإدارة الدبلوماسية .	العصف الذهني	شفهي
السادس	2	وظائف الإدارة التربوية	التخطيط ومفهومه، مزايا وفوائد التخطيط، وأنواع التخطيط، مقومات الخطة الناجحة، والتنظيم ومفهومه وخصائصه، مبادئه .	العصف الذهني	شفهي
السابع	2	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	التوجيه ومفهومه والوظائف الأساسية له، والاتصال التربوي ومفهومه، وعناصره، وأهميته.	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	2	وظائف الإدارة التربوية	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	امتحان شهر الاول / الاول	تحريري
التاسع	2	الإدارة المدرسية	التقويم ومفهومه، ومبادئه، وأسس ومجالاته، وأهدافه، وأنواعه .	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	2	الإدارة المدرسية	مفهوم الإدارة المدرسية، وصفات الإدارة المدرسية الناجحة، وأهداف الإدارة المدرسية ، والعوامل المؤثرة في الإدارة المدرسية .	التعلم التعاوني	شفهي

شفهي	العصف الذهني	مهام ومسؤوليات ووظائف مدير المدرسة، وعلاقات الإدارة المدرسية.	الإدارة المدرسية	2	الحادي عشر
تحريري	المحاضرة و المناقشة	المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة، أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها مدير المدرسة الناجح .	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول	2	الثاني عشر
تحريري		امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول	المدرسة والمجتمع	2	الثالث عشر
شفهي	العصف الذهني	وسائل تحقيق التعاون بين المدرسة والمجتمع، ووسائل اتصال تتم داخل المدرسة، ووسائل التواصل خارج المدرسة	الإدارة الصفية	2	الرابع عشر
تحريري	حل المشكلات و المناقشة	مفهوم الإدارة الصفية، أهمية الإدارة الصفية، أهداف الإدارة الصفية	الإدارة الصفية	2	الخامس عشر
شفهي	العصف الذهني	العوامل المؤثرة في الإدارة الصفية، والعوامل التي تساعد المدرس في ادارة صفه بشكل ناجح، الادوار الاساسية للمدرس داخل الصف .	الإدارة الصفية	2	السادس عشر
شفهي	المحاضرة و المناقشة	مهارة طرح الأسئلة، والمهارات الفرعية المكونة لمهارة طرح الأسئلة.	الإدارة الصفية	2	السابع عشر
تحريري	المحاضرة و المناقشة	مهارة الاستحواذ والاستئثار على انتباه الطلاب طوال الدرس، والانتباه وأهميته في عملية التعلم .	الإدارة الصفية	2	الثامن عشر
تحريري	العصف الذهني	أسباب مظاهر الشرود عند الطلاب، أسباب تتعلق بالمعلم، وأخرى بالطالب ، وأخرى ببيئة المدرسة .	القيادة التربوية	2	التاسع عشر
شفهي	التعلم التعاوني	مفهوم القيادة، وأركانها، ونظرياتها .	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	2	العشرون
تحريري	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	القيادة التربوية	2	الحادي و العشرون
شفهي	المحاضرة و المناقشة	نظرياتها، نظرية الرجل العظيم ، ونظرية السمات، والنظرية الموقفية، النظرية الوظيفية، والنظرية التفاعلية .	الإشراف التربوي	2	الثاني و العشرون
تحريري	العصف الذهني	مفهوم الإشراف التربوي، وأنواعه .	الإشراف التربوي	2	الثالث و العشرون
شفهي	المحاضرة و المناقشة	أساليب الإشراف التربوي، ومدير المدرسة مشرف دائم .	الإشراف التربوي	2	الرابع و العشرون
شفهي	العصف الذهني	آلية اختيار المشرف التربوي، ومواصفات المشرف التربوي	الإشراف التربوي	2	الخامس و العشرون
شفهي	التعلم التعاوني	مواصفات المشرف التربوي	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	2	السادس و العشرون
تحريري	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	السلم التعليمي داخل العراق	2	السابع و العشرون

	من الكورس الثاني				
شفهي	التعلم التعاوني	السلم التعليمي داخل العراق	التعليم الثانوي	2	السابع و العشرون
شفهي	العصف الذهني	التعليم الثانوي وأهم المشاكل التي يواجهها التعليم الثانوي في الوطن العربي وسبل حلها.	الإدارة التربوية	2	الثامن و العشرون
		نظريات الإدارة التربوية، نظرية الإدارة كملية اجتماعية، الإدارة كملة اتخاذ القرار ، الإدارة كوظائف ومكونات .	مراجعة	2	التاسع والعشرون
/	/		مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها	2	الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### المرحلة الثالثة / التشريح المقارن للحليبات

اسم المقرر :
التشريح المقارن للحليبات
رمز المقرر
33N
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-2025
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعة

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم : م. امجد ادهم احمد      الايميل : <a href="mailto:amjad.adham@uodiyala.edu.iq">amjad.adham@uodiyala.edu.iq</a>					
<b>اهداف المقرر</b>					
اهداف المادة الدراسية			-تشریح تركيب اعضاء الجسم المختلفة في انواع الحبلیات -المقارنة بين اصناف الحبلیات -اتقان الطلاب في الدرس العملي تشریح الحيوانات واستخدام ادوات التشریح		
<b>استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية			طريقة حل المشكلات طريقة التعلم حتى تتمكن الطريقة الاستقرائية		
<b>بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف نظريات نشوء الحبلیات	مقدمة نظريات نشوء الحبلیات	اللقاء	
الثاني	2	يصنف الطالب شعب الحبلیات	تصنيف شعبة الحبلیات وصفاتها	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلیات	تكملة تصنيف شعبة الحبلیات مع صفات الرئيسية	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يعرف الطالب الحبلیات الاولية	الحبلیات الاولية والتركيز على الرميح	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان	يعرف الطالب الجهاز العظاني يشرح مم يتרכب الجلد	الجهاز العظاني integumentary system تركيب الجلد في الحبلیات المختلفة	اللقاء	المشاركة – التقارير
السادس	2	يعدد مكونات الجهاز العظاني	الجهاز العظاني ،الغدد القشور مخالب مناقير ريش اظافر قرون	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	بين الطالب ماهو الجهاز العضلي muscular tissue وماهي انواعه	الجهاز العضلي muscular tissue منشاهها وانواعها	الاستجواب	المشاركة –
الثامن	2	يقارن الطالب بين العضلات الهيكلية	العضلات الهيكلية مقارنة في الحبلیات المختلفة	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
التاسع	2	يصنف الطالب شعب الحبلیات	تصنيف شعبة الحبلیات وصفاتها	اللقاء	امتحان – التقارير
العاشر	امتحان	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلیات	تكملة تصنيف شعبة الحبلیات مع صفات الرئيسية	اللقاء	– التقارير
الحادي عشر	2	يعرف الطالب الحبلیات الاولية	الحبلیات الاولية والتركيز على الرميح	اللقاء	الواجب
الثاني عشر	2	يعرف الطالب الجهاز العظاني يشرح مم يتרכب الجلد	الجهاز العظاني integumentary system تركيب الجلد في الحبلیات المختلفة	اللقاء	المشاركة – التقارير

المشاركة – التقارير	الإلقاء	الجهاز الغطائي، الغدد القشور مخالب مناقير ريش اظافر قرون	يعدد مكونات الجهاز الغطائي	2	الثالث عشر
المشاركة –	الإلقاء	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم ) مقارنة بالحيوانات المختلفة	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	2	الرابع عشر
امتحان –	الإلقاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ، المعدة، الأمعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الأمعاء	2	الخامس عشر
المشاركة –	الإلقاء	الجهاز التنفسي respiratory system تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية والغلاصم ومثانات السباحة والممرات الانفية والحنجرة والرغامي والرئة وميكانيكية التنفس	يشرح الطالب الية عمل الجهاز التنفسي يفسر عملية تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية	امتحان	السادس عشر
المشاركة	الاستجواب	التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقرات المختلفة	يقارن بين الجهاز التنفسي في الفقرات المختلفة	2	السابع عشر
	الاستجواب	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم ) مقارنة بالحيوانات المختلفة	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الهضمي يعدد مكوناته الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم	2	الثامن عشر
المشاركة –	الإلقاء	الجهاز الابرازي excretion system المنشا انواع الكلى وتراكيبها	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الابرازي	2	التاسع عشر
المشاركة –	الإلقاء	التشريح المقارن للجهاز الابرازي في الحيوانات المختلفة	يتعرف الطالب على الجهاز الابرازي في الحيوانات المختلفة	2	العشرون
المشاركة –	الإلقاء	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم ) مقارنة بالحيوانات المختلفة	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	امتحان	الواحد والعشرون
امتحان –	الإلقاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ، المعدة، الأمعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الأمعاء	2	الثاني والعشرون
المشاركة – التقارير	الإلقاء	الجهاز التناسلي genital system المنشا التراكيب الجنسية الاولية والثانوية	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	2	الثالث والعشرون
–الواجب	الإلقاء	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبليات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبليات المختلفة	2	الرابع والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الحبليات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الانثوي في الحبليات المختلفة	2	الخامس والعشرون

المشاركة	اللقاء	جهاز الدوران circulatory system التشريح المقارن للقلب في الحبيبات	بين الطالب الية عمل جهاز الدوران circulatory system	امتحان	السادس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	التشريح المقارن للجهاز الشرياني في الحبيبات	يشرح الطالب الجهاز الشرياني	2	السابع والعشرون
الواجب	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز الوريدي واللمفاوي في الحبيبات	يقارن بين الجهاز الوريدي واللمفاوي	2	الثامن والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء	الجهاز التناسلي genital system المنشأ التراكيب الجنسية الأولية والثانوية	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	2	التاسع والعشرون
–الواجب	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبيبات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبيبات المختلفة		الثلاثون
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الثالثة / الطحالب والاركيونات

اسم المقرر/
الطحالب والاركيونات
رمز المقرر/
L33
الفصل / السنة/
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف/
2025-2024
أشكال الحضور المتاحة
الزامي

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زينة غني فاضل      الأيميل : zena.ghani@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1/ وصف كامل للطحالب والاركيونات 2/ تبيان الاسس المتبعة في تصنيف الطحالب 3/ تمكين الاهمية البيئية للطحالب		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة والاستجواب		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم الطحالب ويصنف الأسس المعتمد في التصنيف	مقدمة في علم الطحالب الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	2	يعرف شعبة الطحالب الخضر المزرقه	شعبة الطحالب الخضر المزرقه	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يميز أهمية الطحالب الخضر المزرقه	شعبة الطحالب الخضراء	اللقاء	التقارير
الرابع	2	يعرف صف الطحالب الكارية	صف الطحالب الكارية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	2	يذكر مايميز شعبة الطحالب اليوغلينية	شعبة الطحالب اليوغلينية	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	2	يتعرف على شعبة الطحالب الذهبية	شعبة الطحالب الذهبية	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	2	يقارن بين شعبة الطحالب الكريبات والشعبة الاخرى	شعبة الطحالب الكريبات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	2	يميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يبين الطالب أهمية شعبة الحزازيات	شعبة الحزازيات	اللقاء	امتحان-
الثاني عشر	2	يتعرف على الحزازيات الكبدية	الحزازيات الكبدية	اللقاء	المشاركة -

الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الحزازيات القرنية	يتعرف الطالب الحزازيات القرنية	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الحزازيات القائمة	يقارن بين الحزازيات القائمة والحزازيات الاخرى	2	الرابع عشر
امتحان					الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة النباتات المائية والطحالب /1991/د.فريال حميم ابراهيم الحميم و د.عبد الرضا اكبر علوان المياح/وزارة التعليم العالي والبي العلمي كتاب الطحالب والاركيكونات, 2002/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان الاركيكونات, 2006/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
مكتبة كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="mailto:purewebsite@uodiyala.edu.iq">purewebsite@uodiyala.edu.iq</a> المكتبة المركزية لجامعة ديالى <a href="https://library.uodiyala.edu.iq/">https://library.uodiyala.edu.iq/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الثالثة / طرائق التدريس

1. اسم المقرر
طرائق التدريس
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-2025
5. أشكال الحضور المتاحة

الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هديل ساجد ابراهيم      الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس</li> <li>● إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها.</li> <li>● التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة والمناقشة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم العلم	العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
2	2	التعرف على مفهوم طبيعة العلم	طبيعة العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية

3	2	التعرف على مفهوم الاهداف	الاهداف	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
4	2	التعرف على مفهوم الأهداف التربوية واقسامها	التربوية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
5	2	التعرف على مفهوم الأغراض العامة	العامة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
6	2	التعرف على مفهوم الأغراض الخاصة	الخاصة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
7	2	التعرف على مفهوم الاغراض السلوكية	السلوكية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
8	2		امتحان	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
9	2	التعرف على مفهوم المنهج	المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
10	2	التعرف على مفهوم المنهج القديم	القديم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
11	2	التعرف على مفهوم المنهج الحديث	الحديث	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
12	2	التعرف على مفهوم المنظمات	منظمات المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
13	2	التعرف على مفهوم سلبيات وايجابيات المنهج	سلبيات وايجابيات المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
14	2		امتحان		
			عطلة نصف السنة		

15	2	التعرف على مفهوم طرائق التدريس الحديثة	طرائق التدريس القديمة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
16	2	التعرف على مفهوم المحاضرة والمناقشة	المحاضرة و المناقشة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
17	2	التعرف على مفهوم حل المشكلات	حل المشكلات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
18	2	التعرف على هذا المفهوم التعرف على مفهوم البيت الدائري	طرائق التدريس الحديثة البيت الدائري	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
19	2		امتحان		الأسئلة الشفوية
20	2	التعرف على مفهوم القبعات الستة	القبعات الستة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
21	2	التعرف على مفهوم الكرسي الساخن	الكرسي الساخن	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
22	2	التعرف على مفهوم استراتيجية فجوة المعلومات	فجوة المعلومات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
23	2	. المدخل لطرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة - التربية الخاصة مفهومها وأهدافها.	طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
24	2	- فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والفرق بينهم - الفرق في التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين	فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية

		امتحان	2	25
11. تقييم المقرر				
امتحان الطلبة من 15 مع إعطاء 5 درجات للحضور				
12. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب المناهج وطرائق التدريس				
كتاب التدريس وطرق التدريس				
المدخل الى طرائق التدريس العامة				

### المرحلة الثالثة / الارشاد والصحة النفسية

1. اسم المقرر	
الارشاد والصحة النفسية	
2. رمز المقرر:	
323CsMP	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى الزامى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة/ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د هند جودت كاظم	
الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد الطالب الاعداد الجيد في كيفية التعامل مع الاخرين في حل ومعالجة المشاكل</li> <li>- اعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب، التاريخ الدراسي للطلاب في السنوات السابقة</li> <li>- تاريخ الحالة الصحية، الأنشطة والهوايات، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي .</li> <li>- متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - استراتيجيات التعلم حتى يتمكن.	

- طريقة حل المشكلات.		- طريقة الاستقرائية.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف مفهوم الارشاد	مفهوم الارشاد التربوي بشكل عام	اللقاء	
الثاني	2	يحدد اهداف الارشاد يعدد سمات المرشد	أهداف الارشاد التربوي وسمات المرشد التربوي	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يبين خدمات الارشاد التربوي في المدرسة	خدمات الارشاد التربوي في المدرسة	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يعدد طرق واساليب الارشاد التربوي	طرق واساليب الارشاد التربوي	اللقاء	الواجب
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يقارن بين الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر	الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يعدد المعلومات الازمة لعملية الارشاد	المعلومات الازمة لعملية الارشاد	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	2	يبين الطالب وسائل جمع المعلومات	وسائل جمع المعلومات	الاستجواب	المشاركة –
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح شروط المقياس	شروط المقياس	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يعدد الطالب انواع الاختبارات والمقاييس	انواع الاختبارات والمقاييس	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يبين مميزات الاختبارات والمقاييس	مميزات الاختبارات والمقاييس	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يفسر عيوب الاختبارات والمقاييس	عيوب الاختبارات والمقاييس	الاستجواب	المشاركة
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف المقابلة الارشادية	المقابلة الارشادية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يتعرف على كيفية اجراء المقابلة	كيفية اجراء المقابلة	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يعدد الطالب أهداف المقابلة الارشادية	أهداف المقابلة الارشادية	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يعدد وظائف المقابلة الارشادية	وظائف المقابلة الارشادية	اللقاء	الواجب –
الواحد والعشرون	امتحان				

الثاني والعشرون	2	يبين أهمية ابعاد الاتصال , بين الطالب الية وضع اسئلة المقابلة	ابعاد الاتصال , اسئلة المقابلة	المحاضرة	امتحان
الرابع والعشرون	2	يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من الأخطاء وتعليم الطلاب كيفية اجراء المقابلات الناجحة	دراسة حالة	اللقاء	المشاركة
الخامس والعشرون	2	يتعرف على شروط ( البدء - سير المقابلة - انتهاء المقابلة )	المقابلة ( البدء - سير المقابلة - انتهاء المقابلة )	اللقاء والاستجواب	المشاركة
امتحان					
السادس والعشرون	2	يفسر طرق تحسين وتطوير المقابلة - يتعرف الطالب على عوامل نجاح المقابلة	كيفية تحسين وتطوير المقابلة - عوامل نجاح المقابلة	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير - الواجب
السابع والعشرون	2	التنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة أسس , المبادئ , الخصائص , الاهداف	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
الثامن والعشرون	2	ابعاد التنمية المستدامة ومؤشراتها	التنمية المستدامة من المنظور الإسلامي واقع التنمية المستدامة في العراق ومتطلباتها	اللقاء	التقارير - الواجب
التاسع والعشرون	2	سيكولوجية التعلم الصفي	التعريف, التطبيق , الخطوات	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير - الواجب
الثلثون امتحان					
11. تقييم المقرر					
<p>25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول  25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني  50 - درجة للامتحان النهائي.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			التوجيه التربوي والارشاد النفسي في الاقطار العربية		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)					
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....			مواقع الانترنت , موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>		

## المرحلة الثالثة / تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته

1. اسم المقرر				
تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة:				
سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2024-2025				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور الزامي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
60 ساعة				
7. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.				
- طريقة حل المشكلات.				
- طريقة الاستقرائية.				
8. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم تكنولوجيا التعليم وعلاقته بالمفاهيم الأخرى	اللقاء	
الثاني	2	استخدامات تكنولوجيا التعليم في التدريس	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثالث	2	تصميم التعليمي وعملياته	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الرابع	2	ممارسة الأنشطة التعليمي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الخامس	2	الوسائط المتعدده , ماهياتها ونتاجها		
السادس	2	أنشطة عملية على استخدام الوسائط المتعدده	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
السابع	2	المقررات الالكترونية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
التاسع	2	أنشطة عملية على إنتاج المقررات الالكترونية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
العاشر		امتحان		

الحادي عشر	2	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثاني عشر	2	الفوائد التربوية من تكنولوجيا التعليم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث عشر	2	امثلة على الادوات التعليمية (السيورة الذكية , الاقراص المدمجة , الجوال)	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع عشر	2	انشطة عملية على تشغيل الادوات التعليمية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السادس عشر	امتحان			
السابع عشر	2	التعليم الالكتروني , المفهوم , الخصائص , الاهداف	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثامن عشر	2	نشأة التعليم الالكتروني ونامطه	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع عشر	2	انشطة على استعمال التعليم الالكتروني	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	2	الانترنت في التعليم وخصائصه ونامطه	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الواحد والعشرون	امتحان			
الثاني والعشرون	2	انشطة على استخدام الانترنت	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
الرابع والعشرون	2	التعليم عن بعد , المفهوم , الخصائص , الانماط	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الخامس والعشرون	2	انشطة على استخدام التعليم عن بعد	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
السادس والعشرون	اللقاء والاستجواب			
السابع والعشرون	2	الواقع الافتراضي وانشطه على استخدامها	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الثامن والعشرون	2	شبيكات التواصل الاجتماعي وانشطه على استخدامها	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
التاسع والعشرون	2	التعليم المبرمج وانشطه على استخدامها	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
الثلاثون	امتحان			
9. تقييم المقرر				

25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول	
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني	
- 50 درجة لامتحان النهائي.	
10. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
عمل حلقات نقاشية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,.... )
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

### المرحلة الثالثة / الفطريات

اسم المقرر	
الفطريات	
رمز المقرر	
F33	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2024	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.م.د. رباب مجيد عبد	
الأيمل : rabab.majead81@gmail.com	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة الاهمية البيئية والاقتصادية والصحية للفطريات ان يكون الطالب قادرا على فهم وتصنيف الفطريات ويميز فيما بينها دراسة دورات الحياة للفطريات
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف علم الفطريات, يبين اهمية الفطريات , يفهم علاقة الفطريات بالأحياء الأخرى	مقدمة في علم الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
2	2	يتعرف على التركيب المظهري للفطريات ومكونات الجدار الخلوي وانواع الاسواط	التركيب المظهري والمجهري للفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
3	2	يتعرف على اشكال التكاثر في الفطريات و طرق التغذية	التكاثر و التغذية الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
4	2	يفهم الطالب اهمية التصنيف ويعدد المراتب التصنيفية والاسس المعتمدة في تصنيف الفطريات	تصنيف الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
5	2	امتحان			
6	2	يفهم الفطريات الهلامية ويتعرف على مميزاتها واهميتها ويكون قادر على التعرف على تصنيفها	مملكة الابدانيات شعبة الفطريات الهلامية	العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير
7	2	يتعرف الطلاب على مملكة ثنائية النوى واهم شعبها وهي الفطريات البيضية ومميزاتها العامة	مملكة Stramenopila شعبة الفطريات البيضية Oomycota	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
8	2	اهم مميزات رتب شعبة الفطريات البيضية	رتبة Ligndales ورتبة Saprologiales	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
9	2	اهم مميزات رتبة peronosporales ورتبة Pythiales	رتبة peronosporales رتبة Pythiales	العرض والمحاضرة	امتحان يومي
10	2	امتحان			
11	2	يتعرف على اهم مميزات وشعب الفطريات الحقيقية	Euomycota	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
12	2	اهم مميزات شعبة فطريات الحقيقية	شعبة Blastochlydomycota و شعبة Neocallomistgomy cota	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
13	2	اهم مميزات شعبة الفطريات الكثرية	شعبة Chytridomycota	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
14	2	اهم مميزات الفطريات اللاقحية واهم فطريات	شعبة Zygomycota	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
15	2	امتحان			

اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Glomeromycot	يتعرف الطالب على اهم مميزات الفطريات المايكورايزية واهم انواعها وطرق تصنيفها	2	16
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقدمة في الفطريات الكيسية Ascomycota	اهم مميزات الفطريات الكيسية	2	17
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Taphrinomycotin a	اهم مميزات تحت شعبة Taphrinomycotina	2	18
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Saccharomycotin a	اهم مميزات تحت شعبة Saccharomycotina	2	19
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Pezizomycotina	اهم مميزات وصفوف تحت شعبة Pezizomycotina صف Dothideomycetes صف Eurotiomycetes	2	20
امتحان				2	21
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	صف Discomycetes صف Leotiomycetes	اهم مميزات صف Discomycetes صف Leotiomycetes	2	22
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	صف Sordariomycetes وصف Loculoascomycetes صف Pezizomycetes	اهم مميزات صف Sordariomycetes وصف Loculoascomycetes صف Pezizomycetes	2	23
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Bazidiomycota	اهم مميزات الفطريات البازيدية	2	24
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Puccinomycotina	يعرف تحت شعبة Puccinomycotina	2	25
امتحان				2	26
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Ustilagomycotina وتحت شعبة Agaricomycotina	يميز تحت شعبة Ustilagomycotina وتحت شعبة Agaricomycotina	2	27
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الفطريات الناقصة	الفطريات الناقصة	2	28
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الفطريات الطبية	والفطريات الطبية	2	29
امتحان				2	30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الفطريات (2000) ابراهيم عزيز خالد السهيلي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	تصنيف وتقسيم الفطريات (2012) . فياض محمد شريف , العراق امراض النبات الفطرية (2012) . فياض محمد شريف , العراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### المرحلة الثالثة / البيئة والتلوث

اسم المقرر					
البيئة والتلوث					
رمز المقرر:					
O33					
الفصل / السنة:					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامى					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة/ 6 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د سعاد خيرى عبد الوهاب					
اهداف المقرر					
خلق وعي بيئي لدى الطلبة للمحافظة على البيئة من التلوث يتعرف الطالب على مكونات البيئة والنظام البيئي . الحفاظ على البيئة يتعرف على تأثير النباتات على البيئة و تأثير البيئة على الكائنات الحي					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	علم البيئة/ نبذة تاريخية ecology	يعرف علم البيئة يعدد العلماء الذين اشتهروا بالبيئة	2	الاول
امتحان- التقارير	الالقاء	علم البيئة وعلاقتة بالعلوم الاخرى	يشرح علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى	2	الثاني
- التقارير	الالقاء	تقسيمات علم البيئة لاغراض البحث العلمي	يعدد تقسيمات علم البيئة	2	الثالث
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	ecosystem النظام البيئي	يفسر ecosystem النظام البيئي	2	الرابع
امتحان				2	الخامس
المشاركة - التقارير	الالقاء	تركيب النظام البيئي	يعدد مكونات تركيب النظام البيئي	2	السادس
المشاركة - التقارير	الالقاء	المكونات الاحيائية في النظام البيئي	يفسر المكونات الاحيائية في النظام البيئي	2	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي	يقارن الطالب بين المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة - التقارير	الالقاء	دورة الكربون في النظام البيئي	يشرح دورة الكربون في النظام البيئي	2	الحادي عشر
امتحان-	الالقاء	دورة النيتروجين في النظام البيئي	يبين الطالب دورة النيتروجين في النظام البيئي	2	الثاني عشر
المشاركة - التقارير	الالقاء	دورة الفسفور في النظام البيئي	يتعرف على دورة الفسفور في النظام البيئي	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	قوانين التحمل والعوامل المحددة	يتعرف الطالب على قوانين التحمل والعوامل المحددة	2	الرابع عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة - التقارير	الالقاء	الانتاجية ومراحلها Productivity	يعدد الانتاجية يعدد مراحلها	2	السابع عشر
المشاركة - التقارير	الالقاء	سريان الطاقة في النظام البيئي	يشرح سريان الطاقة في النظام البيئي	2	الثامن عشر
المشاركة - التقارير	الالقاء	طرق قياس الانتاجية والعوامل المحددة للانتاج	يعدد طرق قياس الانتاجية يفسر العوامل المحددة للانتاجية	2	التاسع عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	يقارن بين السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	2	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	الاهرام البيئية E.pyramid	يعرف الاهرام البيئية.	2	الثاني والعشرون
المشاركة	الالقاء	الجماعة (السكان) Population	يبين توزيع الجماعة (السكان)	2	الخامس والعشرون
المشاركة	الالقاء والاستجاب	المجتمع Community	يعرف Community المجتمع	2	الثاني والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	Soil Pollution تلوث التربة طرق المعالجة والحد من التلوث البيئي	يعرف تلوث التربة يعدد طرق المعالجة يبين الحد من التلوث البيئي	2	السابع والعشرون

التقارير -	اللقاء	الاحتباس الحراري / طبقة الاوزون	يفسر الاحتباس الحراري / طبقة الاوزون	2	الثامن والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التلوث الاشعاعي وطرق معالجته	يعرف التلوث الاشعاعي يبين طرق معالجة التلوث الاشعاعي	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
علم البيئة ونوعية بيئتنا/1984/ترجمة د. قيصر نجيب صالح و طارق محمد صالح و سهيلة الدباغ / جامعة الموصل Elements of Ecology.Smith & Smith.1998.Benjamin publishing.USA			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">www.iasj.net</a>			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....		

### المرحلة الثالثة / الوراثة

اسم المقرر: الوراثة	
رمز المقرر: G33	
الفصل / السنة: سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-2024	
أشكال الحضور المتاحة : الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ابتسام بداي حسان	الايمليل : <a href="mailto:ibtisam.badai@uodiyala.edu.iq">ibtisam.badai@uodiyala.edu.iq</a>
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يحدد العلاقة بين علم الوراثة والعلوم الاخرى.... ..تبيان مراحل تطور علم الوراثة... ..التعرف على عملية استنساخ المادة الوراثية...
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباع للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.
بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم

الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة المنديلية: قانون مندل وتضريبات النزاوج الرجعي والاختباري	يعرف علم الوراثة بفسر الوراثة المنديلية قانون مندل الاول وانواع السيادات	2	الاول
امتحان-التقرير	الالقاء	يفسر قانون التوزيع الحر قانون مندل الثاني وبعض التضريبات وايضا مربع بونيت	يفسر قانون التوزيع الحر الوراثة المنديلية قانون مندل الثاني والانحرافات عن الوراثة المنديلية والانحرافات عنه	2	الثاني
التقارير	الالقاء	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والوقوية	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والوقوية	2	الثالث
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	اجراء التضريبات الخاصة بتداخل فعل الجين وتحوراته عن مندل	يبين الطالب الية التداخل الفعل الجيني	2	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة والتقارير	الالقاء	امثلة عن الاليات المتعددة	يعدد الطالب الاليات المتعددة	2	السادس
المشاركة والتقارير	الالقاء	الوراثة والجنس	أهمية الوراثة والجنس	2	السابع
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	يقارن الطالب بين الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	2	الثامن
المناقشة والمحاضرة	الالقاء الاستجواب	النفاد والتعبير الجيني	يميز الطالب النفاذ والتعبير الجيني	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	الالقاء	الارتباط الوراثي وانواعه	يشرح الارتباط الوراثي يعدد انواعه	2	الحادي عشر
الامتحان	الالقاء	العبور والخرائط الوراثي	يبين الطالب العبور والخرائط الوراثي	2	الثاني عشر
المشاركة	الالقاء	الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	يتعرف على الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة الكمية, أهمية الجينات المتعددة, المكافء الوراثي, التوائم	يبين الوراثة الكمية ويبين أهمية الجينات	2	الرابع عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	يفسر طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة	الالقاء	الطفرات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية في الانسان	يقارن بين الطفرات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية	2	السابع عشر

المشاركة	اللقاء	الوراثة السايٲوبلازمية	يشرح الوراثة السايٲوبلازمية (الامية)	2	الثامن عشر
المشاركة والتقارير	اللقاء	تأثير الام بفسر التقاف الصدفة في القوق لمنيا وكابا برامسيوم	يبين الطالب تأثير الام بفسر التقاف الصدفة في القوق لمنيا	2	التاسع العاشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الطفرات في الدنا المايٲوكوندرى في الانسان وبعض الامراض	يعرف الطفرات في الدنا المايٲوكوندرى	2	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
المشاركة	المحاضرة	تركيب وتحليل المادة الوراثية الدنا DNA وتجارب البرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان الرنا RNA هو المادة الوراثية في بعض الرواشح	يتعرف تركيب وتحليل المادة الوراثية تحت الشعبة	2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	تضاعف الدنا DNA: البرهنة على التضاعف يتم بطريقة شبه المحافظ وانزيمات التضاعف دور الرنا في التضاعف	يفسر تضاعف الدنا DNA يبين دور الانزيمات في التضاعف	2	الثالث والعشرون
المناقشة والمحاضرة	اللقاء الاستجواب	استنساخ الرنا عمليات التقطيع والتحوير في انواعة الثلاثة	يشرح ويبين كيف يتم استنساخ الرنا RNA	2	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الترجمة وتصنيع البروتين الشفرة الوراثية وخصائصها والعوامل المساعدة في بناء السلسلة الببتيدية	يتعرف على الترجمة وتصنيع البروتين وتحديد الشفرة الوراثية	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة الفوقية وبعض الامراض المصاحبة لها	يتعرف الوراثة الفوقية ويفسر اسبابها	2	السابع والعشرون
التقرير	طريقة العرض	الوراثة التكوينية, موت الخلية المبرمج	يفسر موت الخلية المبرمج	2	الثامن والعشرون
التقارير	اللقاء	الوراثة السكانية المستودعات الجينية قانون هاردي واينبرغ	يعرف الوراثة السكانية, يفسر قانون هاردي واينبرغ	2	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة والتطور	يتعرف على التغيرات الكروموسومية وعلاقتها بنشوء الانواع, تضاعف العدد الكروموسومي والتطور	2	الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
علم الوراثة اساسيات ومبادئ, تأليف الدكتور عبد الخالق مراد وعلم الوراثة, تأليف الدكتور سعد تاج الدين			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Essentials of Genetics, seventh Edition, 2010, by William, S. Klug; Michael, R.			المراجع الرئيسية ( المصادر )		

Cummings;Charlotte, A. Spencer;Michael, A. Palladino	
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الرابعة / فسلفة نبات

اسم المقرر: فسلفة النبات					
رمز المقرر: P44					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2025					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : 60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			الأيمل :		
ا.م.د. نغم سعدون ابراهيم			@uodiyala.edu.iq basicsci1		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يحدد العلاقة بين علم فسلفة النبات العلوم الاخرى..... يفسر الانظمة الخلوية..... يحدد العلاقات المائية والانتشار..... يناقش منظمات النمو والهرمونات		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حل المشكلات التعلم حتى التمكن الطريقة الاستقرائية		
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	طريقة العرض	مفهوم الفسلفة النباتية واهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الاخرى	يعرف مفهوم الفسلفة النباتية يبين اهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الاخرى يعدد المحاليل الغروية	2	الاول

الامتحان – التقارير	اللقاء	العلاقات المائية للنبات: الطاقة وانواعها اهمية الماء وخواصه واسباب اكتسابه تلك الخواص لاننتشار المفهوم انتشار الغازات وخواصها الازموزية (التنافذ) : المفهوم الظروف المثالية الاغشية نصف الناضجة والانتقائية (اغشية النبات )	يبين أهمية الماء وخواصه	2	الثاني
– التقارير	اللقاء	الجهد الازموزي والمائي والضغط والعلاقة بينهم الانكماش البرلازمي (البلزمة, طرق قياس انواع الجهد	يقارن بين الجهد الازموزي والمائي يعدد طرق قياس انواع الجهد	2	الثالث
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	امتصاص الماء ونقله في النبات : المفهوم و الاليات والعوامل المؤثرة	يبين الية امتصاص الماء يعدد طرق انتقال الماء في النبات يبين اهم العوامل المؤثرة	2	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة – التقارير	اللقاء	النتح : المفهوم الثغور وتوزيعها الية فتح الثغور وغلقتها العوامل المؤثرة على النتح	يوضح أهمية النتح يعرف المفهوم الثغور يفسر الية فتح الثغور وغلقتها يبين العوامل المؤثرة على النتح	2	السادس
المشاركة – التقارير	اللقاء	طرق قياس النتح النتح في المجموعات النباتية طرق تقليل النتح	يعدد طرق قياس النتح	2	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الشد المائي ومقاومة النبات للجاف	يفسر الية الشد المائي ومقاومة النبات للجاف	2	الثامن
المناقشة – المحاضرة	اللقاء والاستجواب	تشرح الورقة: الامتصاص الأيوني وخاصة امتصاص البوتاسيوم	يفسر امتصاص البوتاسيوم	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة –	اللقاء	الامتصاص الايوني	يشرح الية عملية الامتصاص الايوني	2	الحادي عشر
امتحان –	اللقاء	التغذية المعدنية للنبات : مكونات النبات المعدنية طرائق دراستها العناصر الاساسية (المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة) الامتصاص السلبي والياته	يبين الطالب أهمية التغذية المعدنية للنبات بين اهم طرائق دراستها يفسر الية الامتصاص السلبي	2	الثاني عشر
المشاركة –	اللقاء	الامتصاص الفعال المفهوم الدلائل الالية الطائف و الاهمية الفسيولوجية للعناصر الاساسية	يتعرف على الامتصاص الفعال	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التركيب (البناء) الضوئي نظرة عامة الصبغات طيف الامتصاص وطيف الفعل الضوء والطيف المرئي	يتعرف الطالب على الية التركيب (البناء) الضوئي	2	الرابع عشر

الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	تفاعلات الضوء: اصل الاوكسجين والدلائل نقل الالكترون تأثير امبرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية تفاعلات الضلام: نباتات 3C و 4C (كالفن وهاج سلاك و CAM , التنفس الضوئي	يبين أهمية تفاعلات الضوء: يبين اصل الاوكسجين والدلائل نقل الالكترون يفسر تأثير امبرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية يقارن بين: نباتات 3C و 4C يقارن بين (كالفن وهاج سلاك و CAM , التنفس الضوئي	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة -	اللقاء	العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	يبين العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	2	السابع عشر
المشاركة -	اللقاء	النقل بالحذاء: نظرة عامة مميزاته الياته	يشرح الية النقل بالحذاء	2	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر
العشرون					العشرون
الواحد					العشرون
الثاني					العشرون
المشاركة	اللقاء	التنفس: الانشطار السكري ودورة كريس, مسار البنتوزات المفسفرة و الكلايوكسيليت , معمل التنفس	يفسر دورة كريس	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	نمو وتكوين النبات: مفهوم النمو والتكوين والتمايز ,	يقارن بين التكوين والتمايز	2	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	امكان النمو وانواع المرستيمات , حركية النمو	يعدد امكان النمو يعدد انواع المرستيمات	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	النمو والتكشف منظمات النمو والهرمونات النباتية تعاريف الاوكسينات (الاكتشاف توزيعه في النبات نقله ,	يفسر عملية النمو والتكشف يعرف منظمات النمو يعرف الاوكسينات ويبين طرق (الاكتشاف)	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الجبرلينات والسايوكاينيات: الاكتشاف والتاثيرات الفسيولوجية	يتعرف على الجبرلينات والسايوكاينيات: بين طرق الاكتشافيفسر اهم التاثيرات الفسيولوجية	2	الثامن والعشرون
التقارير -	اللقاء	حامض الابسيسيك والاثيلين :	يبين أهمية حامض الابسيسيك والاثيلين	2	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الاكتشاف والتاثيرات الفسيولوجية	يفسر الية التاثيرات الفسيولوجية	2	الثلاثون
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
التوزيع كالاتي: 50 درجة على التحريري الشهري و15 درجة على التحضير اليومي و 20 درجة على الامتحان اليومي الشفهي و15 درجة على التقارير. علما ان المادة فيها نظري وعملي.	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	فلسفة النبات ، دفلن وويذام : الجزء الاول والثاني : ترجمة . د. تحرير رمضان ، د. فهيمة عبد اللطيف ، هناء فاضل خميس ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، دار الحكمة للطباعة ، 1991 . -فلسفة النبات العملي أ.م.د حسين علي السعدي ، م.د عبد الله حمد الموسوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي : جامعة البصرة ، 1990
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الماء في حياة النبات ، د. رياض عبد اللطيف احمد وزارة التعليم العالي جامعة الموصل ، 1990
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية / <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>

### المرحلة الرابعة / الاحياء المجهرية

اسم المقرر : علم الاحياء المجهرية
رمز المقرر M44 :
الفصل / السنة : السنة الرابعة ( المرحلة الرابعة )
تاريخ إعداد هذا الوصف – 2024-2025
أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة / 6 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ . د. صبا جاسم جواد الأيمل : saba.jasim@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مبادئ علم الاحياء المجهرية و تمكينهم من توظيف تلك المعلومات للعمل في ميدان التدريس و العملية التعليمية .
استراتيجيات التعلم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجية التعلم حتى يتمكن

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم الاحياء المجهرية يعدد العلماء	التعرف على الاحياء المجهرية و نبذة تاريخية	طريقة المحاضرة شاشة عرض	المناقشة
الثاني	2	يشرح نظريات نشوء الاحياء المجهرية	نظريات نشوء الاحياء	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	2	يفسر انتشار الاحياء المجهرية	انتشار الاحياء المجهرية	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	2	يصنف اسس البكتريا	تصنيف الكائنات الحية اسس تصنيف البكتريا	العرض و المحاضرة	الامتحان اليومي
الخامس	2	امتحان			
السادس	2	يعدد اشكال البكتريا	صفات البكتريا اماكن تواجدها اشكال البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
السابع	2	يعدد مراحل تصبغ البكتريا	تصريح البكتريا و جدار البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المناقشة – تقرير
الثامن	2	يعدد مراحل تصبغ البكتريا	تصبغ البكتريا و الابواع و المحفظة	المحاضرة شاشة عرض	
التاسع	2	يفهم الدورات الحياتية و مراحل النمو	منحنيات نمو البكتريا	اللقاء شاشة عرض	الامتحان اليومي
العاشر	2	امتحان			
الحادي عشر	2	يشرح فسلجة الاحياء المجهرية	فسلجة الاحياء المجهرية	المحاضرة شاشة عرض	المناقشة
الثاني عشر	2	يبين اهمية وراثه الاحياء المجهرية	وراثة الاحياء المجهرية	اللقاء شاشة عرض	المشاركة

الامتحان اليومي	اللقاء شاشة عرض	دراسة الصفات المظهرية على اطلاق الزرع البكتيري	يتعرف على الصفات المظهرية على اطلاق الزرع البكتيري	2	الرابع عشر
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية	يتعرف على قوانين السيطرة على الاحياء المجهرية	2	الخامس عشر
المشاركة	المحاضرة شاشة عرض	المضادات الحيوية و انواعها	يبين اهمية المضادات الحيوية	2	السادس عشر
المناقشة			امتحان	2	السابع عشر
	اللقاء شاشة عرض	الاحياء المجهرية في البيئة	يعدد الاحياء المجهرية في البيئة	2	الثامن عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الفيروسات - تركيبها	يعرف الفيروسات و تركيبها	2	التاسع عشر
المشاركة			تطبيق	2	العشرون
			تطبيق	2	الواحد و العشرون
الامتحان اليومي			تطبيق	2	الثاني و عشرون
			تطبيق	2	الثالث و عشرون
			تطبيق	2	الرابع و عشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	زراعة الاحياء المجهرية	يتعرف على طرق زراعة البكتريا	2	الخامس و العشرون
الامتحان اليومي			امتحان	2	السادس و العشرون
	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية الممرضة			السابع و العشرون

المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	المكورات العنقوديات و العائلة المعوية	يتعرف على الاحياء المجهرية المرضية	الثامن و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	المكورات العنقوديات ، العائلة المعوية	المكورات العنقوديات ، العائلة المعوية	التاسع و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية المرمضة	امتحان	الثلاثون
المحاضرة شاشة عرض	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية في الماء	يبين اليات السيطرة على الاحياء المجهرية المرضية	
المحاضرة شاشة عرض	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية في الاغذية	يشرح الاحياء المجهرية في الماء	
		الاحياء المجهرية في الاغذية	يبين الاحياء المجهرية في الاغذية	
تقييم المقرر				
17- درجة لامتحان الشهري للفصل الاول + 8 درجة لامتحان اليومي للفصل الاول 17- درجة لامتحان الشهري للفصل الثاني + 8 درجة لامتحان اليوم للفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي				
مصادر التعلم والتدريس				
علم الاحياء المجهرية ، حامد مجيد الزيدي ، 2000، وزارة التعليم العالي والبحث : جامعة بغداد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت	
Riedel, S.; Morse, S. M.; Mietzner, T. and Miller, S. (2019). wetz, Melnick and Adelbergs . Medical Microbiology. 28 <sup>th</sup> ed. New Yourk: MC Graw Hill education.			المراجع الرئيسية ( المصادر)	
موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### المرحلة الرابعة / مادة فسلجة الحيوان

اسم المقرر: فسلجة الحيوان					
رمز المقرر: A44					
الفصل / السنة: السنة الرابعة ( المرحلة الرابعة)					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة/ 6 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. لؤي قاسم عبد الحميد      الأيميل : <a href="mailto:loai.qassim@uodiyala.edu.iq">loai.qassim@uodiyala.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مبادئ علم فسلجة الحيوان وتمكين من توظيف تلك المعلومات في العملية التعليمية. التعريف بالفسلجة ومبادئها. التعرف على فسلجة الايض والأعضاء. تمكين الطلبة من فهم الوظائف الكيميائية لمكونات الخلية. 4- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للاجهزة الحيوية كجهاز الدو مثلا					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	المقدمة: الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
الثاني	2	يفسر فسلجة الجهاز العصبي ،يفسر اليه عمل وطرق تسجيل النشاط الكهربائي	فسلجة الجهاز العصبي: الخلية العصبية – قابلية التهيج الخصائص التجريبية للنبتة ،النشاط الكهربائي – طرق تسجيل النشاط الكهربائي	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي

تقرير	اللقاء شاشة عرض	العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل ،خصائص الاعصاب الحية والمستقبلات -انتقال النبته التركيب الدقيق للمشابك العصبي	يفسر العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل	2	الثالث
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	النواقل العصبية -الية الاستقبال الكيمياوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	يفسر الية عمل الاستقبال الكيمياوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	2	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	فسلجة الجهاز العضلي وانواع العضلات -التركييب الدقيقة للخلايا العضلية والخصائص الكيمياوية للعضلة	بين اهم انواع العضلات يبين التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية	2	السادس
المناقشة - تقرير	اللقاء شاشة عرض	نظرية الانزلاق الخيطي - الازدواج التهيجي -التقلصي ومصادر الطاقة في العضلة - العلاقة بين المنبه والاستجابة وانتاج الحرارة في العضلة - العجز الاوكسجيني -التعب	يفسر نظرية الانزلاق الخيطي يقارن بين المنبه والاستجابة	2	السابع
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض	فسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات -منظم الخطي - الحوادث والكهربائية في القلب وانتقال موجة التهيح ضغط الدم - العوامل المؤثرة على ضغط الدم	يشرح فسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات	2	الثامن
المناقشة	اللقاء والاستجواب	السيطرة العصبية وزمر الدم وعامل ربيسيس والجهاز للمفاوي والعقد للمفاوية ووظائف العقد للمفاوية	يقارن بين زمر الدم الية عمل Rh	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	فسلجة الجهاز التنفسي ،التنفس - كيمياء التنفس -نقل الغازات وقوانينها ونقل الاوكسجين - حالات وجود ثاني اوكسيد الكاربون تبادل الغازات والتنفس الخلوي	يشرح فسلجة الجهاز التنفسي ، يفسر التنفس يبين الية عمل كيمياء التنفس يبين طرق نقل الغازات	2	الحادي عشر
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية -التنظيم الكيمياوي والانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	يبين الطالب الية عمل السيطرة العصبية على الحركات التنفسية	2	الثاني عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	فسلجة الجهاز الهضمي-الغدد الملحقة والهضم في المعدة -افراز حامض الهيدرو كلوريك الانزيمات الهاضمة في المعدة	يفسر فسلجة الجهاز الهضمي يعدد الغدد الملحقة يفسر عملية الهضم في المعدة	2	الثالث عشر

المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الانزيمات الهاضمة في المعدة – السيطرة على عمل المعدة والهضم المعوي – البنكرياس وافرازاتها – الصفراء والامتصاص والابرار	يبين اهم الانزيمات الهاضمة في المعدة	2	الرابع عشر
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الأثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة وتنظيم درجة الحرارة في الحيوانات – مركز تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات – مركز التنظيم الحراري – السيطرة الهرمونية	يفسر الية عمل تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	اضطرابات التنظيم الحراري وايضا الطاقة – طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض والمعامل الحراري – معامل التنفس – الاضغاط الحراري ونقل الطاقة	يبين أهمية طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الكلية وتوازن السوائل الجسمية ووظائف الكلية – تنظيم حجم البول وتنظيم السوائل الجسمية واساسيات توازن السوائل – تنظيم حركة الماء والايونات	يشرح الية عمل الكلية وتوازن السوائل الجسمية يعدد وظائف الكلية	2	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر
تطبيق					العشرون
تطبيق					الواحد والعشرون
تطبيق					الثاني والعشرون
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	التوازن الحامضي القاعدي – الاضطرابات الايضية – الاضطرابات التنفسية	يقارن الطالب بين الاضطرابات الايضية – الاضطرابات التنفسية	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الغدد الصماء والهرمونات – تنظيم تكوين وافراز الهرمونات – طرق دراسة الهرمونات	يبين طرق دراسة الهرمونات	2	الرابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الاصناف الكيمياوية للهرمونات والغدد النخامية – هرموناتها والغدد الدرقية وهرموناتها والغدد ماجنب الدرقية – البنكرياس وهرموناتها والكظرية وهرموناتها	يعدد الاصناف الكيمياوية للهرمونات والغدد النخامية – يبين أهمية هرمونات الغدد النخامية يتعرف على الغدد الدرقية وهرموناتها	2	الخامس والعشرون

امتحان				السادس والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الهرمونات الجنسية والبروستاتلديتات	يفسر عمل الهرمونات الجنسية	2
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي – البلوغ –الدورة الشبقية وانواع الاباضة في الحيوانات	يشرح فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي	2
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	عملية تكوين البويضات – الدورة الشهرية والجهاز التكاثري الذكري – نشأة النطفة والعوامل المؤثرة فيها	يبين أهمية مراحل عملية تكوين البويضات	2
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تأثير الهرمونات والاحصاب والحمل	يتعرف على تأثير الهرمونات على الاحصاب والحمل	2
تقييم المقرر				
17- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول + 8 للامتحان العملي للفصل الأول. 17- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني + 8 للامتحان العملي للفصل الثاني. - 50 درجة لامتحان النهائي.				
مصادر التعلم والتدريس				
فسلجة الحيوان (1989) . يوسف محمد عرب		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
علم وظائف الأعضاء، الأستاذ الدكتور شتيوي صالح العبد الله، الطبعة الأولى، 2012.		المراجع الرئيسية ( المصادر )		
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير.... )		
موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. <a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq/">https://puresci.uodiyala.edu.iq/</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. <a href="https://uodiyala.edu.iq/">https://uodiyala.edu.iq/</a>		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الرابعة / اختياري -الجزئي

اسم المقرر
الاختياري ( علم الحياة الجزئي)
رمز المقرر:
الفصل / السنة:
( المرحلة الرابعة)
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025-2024

أشكال الحضور المتاحة :					
حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. مهند وهيب مهدي					
الأيمل : <a href="mailto:mohanad@uodiyala.edu.iq">mohanad@uodiyala.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
جعل الطالب قادر على ان: يتعرف على مكونات المادة الوراثية يدرس الدور تلعبه الجينات والامراض يدرس العوامل والأسباب البيئية المحيطة التي تسبب الامراض					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرار.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف الجزيئات الكبيرة المشتركة في البيولوجي الجزيئي	مدخل إلى علم البيولوجي الجزيئي	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
الثاني	2	يشرح الصفات الفيزيائية والكيميائية للمادة الوراثية	صفات المادة الوراثية الفيزيائية والكيميائية	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	2	يفسر العلاقة بين درجة الحرارة والبرودة لفصل واعادة ترتيب شريط الدنا	تهجين المادة الوراثية	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	2	يفسر الية عمل رزم القواعد النيتروجينية داخل مكان التعبئة	تعينة الحامض النووي	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي
الخامس	امتحان				
السادس	2	بين اهم الاجراءات المهمة لتعبئة الحامض النووي داخل للفايروسات	تعينة الحامض النووي للفايروسات	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
السابع	2	اهم الاجراءات المهمة لتعبئة	تعينة الحامض النووي للبدائية النواة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة – تقرير

			الحامض النووي داخل البكتريا		
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض	تعبئة الحامض النووي لحقيقية النواة	يشرح الآلية المتبعة للتعبنة واهم البروتينات المشتركة في عملية الرزم	2	الثامن
المناقشة	اللقاء والاستجواب	الجينوم	يقارن بين الجينوم في الكائنات الفايروسات-بدائية النواة-حقيقية النواة	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الكرموسوم	يعرف الكروموسوم ويصنف الكروموسومات على اساس وجود القطع المركزية	2	الحادي عشر
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	تضاعف وبناء الحامض النووي	يفسر الية عمل التضاعف واهم الاجراءات التي ترافق التضاعف	2	الثاني عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	التضاعف في خلايا حقيقية النواة	يفسر مراحل التضاعف في خلايا حقيقة النواة	2	الثالث عشر
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	التضاعف الأحادي والثنائي الاتجاه	يبين اهم الانزيمات المرافقة للعملية ومقارنة التضاعف في كلا الاتجاه	2	الرابع عشر
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	انزيمات التضاعف	التعرف على انزيمات التضاعف	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	أستنساخ الحامض النووي الرنا	يبين اهمية الاستنساخ في الكائنات	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	أستنساخ الحامض النووي الرنا في البدائيات	يشرح الية عمل الاستنساخ في بكتريا القولون	2	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر
					العشرون
					الواحد والعشرون

					الثاني والعشرون
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	بناء الحامض النووي mRNA	الآلية المتبعة في بناء الشريط المفرد	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	تركيب انزيمات RNA Polymerase في بدائية النواة	يبين اهم اجزاء ومكونات انزيمات البلمرة	2	الرابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	أستنساخ الحامض النووي الرنا في حقيقة النواة	تفسير الية الاستنساخ في حقيقيات النواة	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	انزيمات البلمرة في حقيقة النواة	يتعرف على الانواع المختلفة من الانزيمات	2	السابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الأنواع المختلفة من RNAs	يقارن بين انزيمات RNAs	2	الثامن والعشرون
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	الترجمة	يبين أهمية الترجمة في الكائنات وكيف يتم انتاج البروتين	2	التاسع والعشرون
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تركيب الرنا الناقل tRNA	يتعرف على مكونات الحامض النووي الناقل ومكونات شفراته ومضادات الشفرات	2	الثلاثون
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
البيولوجي الجزيئي، عباس عبد الله الجنابي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة التكنولوجية، 2013.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
مبادئ الوراثة الجزيئية ، محمد باقر ، علي حمود السعدي حيدر كامل زيدان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بابل ، 2013			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. <a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq/">https://puresci.uodiyala.edu.iq/</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. <a href="https://uodiyala.edu.iq/">https://uodiyala.edu.iq/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## المرحلة الرابعة / التربية العملية

اسم المقرر					
التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة التربية العملية وجعل الطالب قادرا على تطبيق ما تعلمه من مفا تربوية وعلمية وكيفية التحضير للدرس إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها. التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				المناقشة	
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الشفوية			التربية العملية واهميتها		1
			معنى المشاهدة		2
			صفات المدرس		3
			اسس التدريس		4
			ادارة الصف		5
			الادارة الصفية		6
			ادارة الوقت		7
			المناخ الصفي		8
			التعزيز		9
			التغذية الراجعة		10
			الوسائل التعليمية		11

			دافعية التعلم		12
			امتحان		14
			التدريس المصغر		3
			الخطة الدراسية		14
			عمل درس مصغر لكل طالب		15
تقييم المقرر					
امتحان الطلبة من 30 مع تخصيص 15 درجة لمشاهدة الطالب و10 درجات على دفتر الخطة مع إعطاء 5 درجات للحضور					
مصادر التعلم والتدريس					
المدخل الى طرائق التدريس العامة					

### المرحلة الرابعة / المناعة

اسم المقرر: المناعة					
رمز المقرر: I44					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مهى فالح نزال الأيميل : maha.falih@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يحدد العلاقة بين علم المناعة والعلوم الاخرى..... ..تبيان اقسام المناعة وتصنيفاتها... ..التعرف على عملية البلعمة والالتهاب وامراض الحساسية ...		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباع للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مقدمة في علم المناعة	تعريف علم المناعة ومقدمة عنه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثاني	1	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	الالقاء	امتحان-التقرير
الثالث	1	المناعة المكتسبة	المناعة المكتسبة	الالقاء	التقارير

الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	المكونات الخلوية والمفاوية للجهاز المناعي	المكونات الخلوية والمفاوية للجهاز المناعي	1	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة والتقارير	اللقاء	الاضداد والممنعات	الاضداد والممنعات	1	السادس
المشاركة والتقارير	اللقاء	الاجسام المضادة تركيبها وانواعها	الاجسام المضادة تركيبها وانواعها	1	السابع
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الالتهاب انواعه والياته	الالتهاب انواعه والياته	1	الثامن
المناقشة والمحاضرة	اللقاء الاستجاب	الاستجابة المناعية الاولية والاستجابة المناعية الثانوية	الاستجابة المناعية الاولى والاستجابة المناعية الثانوية	1	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء	السايتوكينات انواعها واهميتها	السايتوكينات انواعها واهميتها	1	الحادي عشر
الامتحان	اللقاء	معقد التوافق النسيجي	معقد التوافق النسيجي	1	الثاني عشر
المشاركة	اللقاء	نظام المتمم مسالكه واهميته	نظام المتمم مسالكه واهميته	1	الثالث عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	تفاعلات فرط الحساسية	تفاعلات فرط الحساسية	1	الرابع عشر
امتحان					الخامس عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	التحمل المناعي	التحمل المناعي	1	السادس عشر
المشاركة	اللقاء	امراض المناعة الذاتية	امراض المناعة الذاتية	1	السابع عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
تجارب في علم المناعة العملي، عالية قهرمان 1989. cellular and molecular immunology,7th edition2011 2.immunology,8th edition,2013			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
cellular and molecular immunology,7th edition2011 2.immunology,8th edition,2013			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

<a href="https://2u.pw/1IM15">https://2u.pw/1IM15</a> <a href="https://2u.pw/H9yxT">https://2u.pw/H9yxT</a> <a href="https://2u.pw/SeIdE">https://2u.pw/SeIdE</a> <a href="https://2u.pw/CMX4Y">https://2u.pw/CMX4Y</a> <a href="https://2u.pw/Yg4t5">https://2u.pw/Yg4t5</a> <a href="https://2u.pw/WD9eM">https://2u.pw/WD9eM</a>	
--	--

### المرحلة الرابعة / اختياري -الفيروسات

اسم المقرر: اختياري (فيروسات)					
رمز المقرر					
الفصل / سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2025					
أشكال الحضور المتاحة حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعه					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اسماء حسيب هويد الأيمل : Asmaa.haseeb@ymail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية العوائل الفيروسية ذات الحامض النووي الرايبوزي RNA، كيف يتعامل العائل مع الاصابات الفيروسية، التعريف بامراضية الفيروسات			...التعريف بماهية الفيروسات مظهرها وتناظرها ، تبيان تصنيف الفيروسات-تضاعف الفيروسات، العوائل الفيروسية ذات الحامض النووي الرايبوزي DNA، التعرف على اهم الطرق التشخيصية للفيروسات		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعليم حتى يتمكن طرائق التقييم 1- اختبارات يومية 2- اختبارات شهرية 3- واجب بيتي		
بنية المقرر					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	مقدمة عن الفيروسات	يتعرف على الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير

الاسبوع الثاني	2	يتعرف على التركيب الكيميائي للفيروسات	التركيب الكيميائي للفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	أسئلة ونقاش
الاسبوع الثالث	2	يتعرف على تناظر الفيروسات	مظهرية الفيروسات وتناظرها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع	2	يتعرف على تصنيف الفيروس	تصنيف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس	2	يتعرف على تضاعف الفيروس	تضاعف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس	امتحان				
الاسبوع السابع	2	يتعرف على عوامل الفيروسات DNA	العوامل الفيروسية /فيروسات DNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثامن	2	يتعرف على عوامل الفيروسات RNA	العوامل الفيروسية /فيروسات RNA جزء اول	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع التاسع	2	يتعرف على عوامل الفيروسات RNA	العوامل الفيروسية /فيروسات RNA جزء ثاني	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع العاشر	2	يتعرف على امراضية الفيروسات	امراضية الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الحادي عشر	امتحان				
الاسبوع الثاني عشر	2	يتعرف على طرق تشخيص الفيروسات	طرق تشخيص الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثالث عشر	2	يتعرف على فيروسات dsRNA	dsRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع عشر	2	يتعرف على ssRNA+	+ssRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس عشر	2	يتعرف على نظريه التبادل	استعمالات في البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس عشر	2	يتعرف على dsRNA	dsRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
		يتعرف على فيروسات -ssRNA	-ssRNA		

				تطبيق	الاسبوع السابع عشر
					الاسبوع الثامن عشر
					الاسبوع التاسع عشر
					الاسبوع العشرون
					الاسبوع الواحد والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	فيروسات DNA ذات الاستنساخ العكسي	يتعرف على فيروسات DNA ذات الاستنساخ العكسي	2	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	يتعرف على اختبار فيروسات RNA ذات الاستنساخ العكسي	يتعرف على فيروسات RNA ذات الاستنساخ العكسي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناعة الفطرية الاولى	ان يتعرف ماهية المناعة الفطرية الاولى	2	الاسبوع الرابع والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناعة المكتسبة	ان يتعرف ماهية المناعة المكتسبة	2	الاسبوع الخامس والعشرون
				امتحان	الاسبوع السادس والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	فيروسات الهربس و فيروسات الايدز	ان يتعرف على عائلة فيروسات الهربس الممرضة	2	الاسبوع السابع والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	فيروسات البايلوما و الفيروسات المسببة للامراض التنفسية	ان يتعرف على عائلة فيروسات البايلوما و الفيروسات المسببة للامراض التنفسية	2	الاسبوع الثامن والعشرون
طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة	فيروسات عائلة الحمة الصغيرة و عائلة الفيروسات المعوية	ان يتعرف على فيروسات عائلة الحمة الصغيرة الممرضة	2	الاسبوع التاسع والعشرون
			امتحان	2	الاسبوع الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الكتب: علم الفيروسات البشرية /أ.م.د. حيدر عبد الحسن
المراجع الرئيسية ( المصادر)	Dimmock, Easton and Leppard 2016
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	Virology Principals and applications
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Viralzone

### المرحلة الرابعة / الطفيليات

اسم المقرر علم الطفيليات	
رمز المقرر علم الطفيليات	
الفصل / السنة الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2024	
أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ساعتين نظري + ساعتين عملي _6 وحدات)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) ا د نعم ياسين البياتي	
الاسم: ا د نعم ياسين البياتي الأيمل : nagham.alfadaam@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على التطفل والعلاقات البيئية الاخرى ضمن عالم الحيوان التعرف على انواع الطفيليات التي تصيب الانسان والمشاركة مع الحيوان ودراستها بشكل مفصل والتعرف على انواع المضائف والعوامل المؤثرة في انتشار الامراض الطفيلية التعرف على التصنيف العلمي والرتب التصنيفية للطفيليات التعرف على دورات حياتها والسيطرة عليها التعرف على الامراضية والاعراض الحاصة لكل طفيلي التعرف وطرائق تشخيصها الروتينية والحديثة وطرائق علاجها
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>ا-الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1 التعرف على مادة الطفيليات</p> <p>أ-2 التعرف على اهم الاصابات والامراض التي تسببها الطفيليات .</p> <p>أ-3 فهم اهم الامراض الطفيلية وانواعها واعراضها ودوره حياتها</p> <p>أ-4 تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص</p> <p>أ-5 تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب 1 – يتعلم الطالب تصنيف كل طفيلي واطوارها التي تسبب الصابه</p> <p>ب 2 – يتعلم الطالب طرق انتشار الطفيلي والاصابات المزمه</p> <p>ب 3 – يكتسب الطالب مهاره وصف وتشخيص الطفيليات وكيفيه دخولها الى جسم النسان واعراض الاصابه</p> <p>.</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1 العمل بروح الفريق الواحد</p> <p>ج-2 الالتزام بأخالفات المؤسسة التعليمية</p>

<p>ج-3 الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض</p> <p>ج-4 تعزيز الروح المعرفية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>2- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية والمدارس لتدريس المادة</p> <p>3- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د - 1 يكون الطالب قادرا على فهم الطفيليات والامراض الممكن حصولها عند الاصابه</p> <p>د - 2 استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الامراض التي تسببها الطفيليات</p> <p>د - 3 توظيف المعلومات المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة</p> <p>د - 4 التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض</p> <p>-طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- المحاضرات</p> <p>2- استخدام DATASHOW</p> <p>3- استخدام وسائل البصاح داخل القاعة</p> <p>4- المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>QUIZ -1</p> <p>2- الامتحانات الفصلية والسنوية</p> <p>3- السمنارات</p> <p>4- التقارير الاسبوعية</p> <p>5- الحضور</p> <p>6- النشاط الصفي</p>
---

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفي	مقدمة عامة عن علم الطفيليات +دراسة العلاقة بين الكائنات الحية	الاسبورة	امتحانات يومية
2		معرفي	أنواع الطفيليات والعوائل + الطرق العامة للإصابة بالطفيليات + طرق انتشارها.	شاشة عرض	امتحانات شفوية
3		معرفي مهاري	العوامل المؤثرة بالانتشار والوبائية ودورات الحياة و الأمراض والاعراض المرضية طرائق التشخيص	فيديوات	الامتحان بالصفوف الالكترونية
4		معرفي	التطفل في عالم الحيوان- الحيوانات الابتدائية صفاتها تصنيفها	الصف الالكتروني	الامتحانات الشهرية
5		معرفي	اللحميات الاميبا الحالة -اميبا القولون - اميبا اليود - اميبا البرازقة القزما الاميبا الثنائية الهشة	الاشكال التوضيحية	التقارير
				الواحات المنزلية	

		السوطيات الجiardيا – الكيلوماستكس – الترايكوموناس بانواعه الثلاث امتحان	معرفي	6
		سوطيات الدم والنسجة اللشمانيا – التريبانوسوما	معرفي	7
		ذوات المعقد القمي الملاريا – التوكسوبلازما – الكريبتوسبورديوم	معرفي	8
		الديدان المسطحة -صفتها دورات حياتها – مخرم الكبد	معرفي	9
		مخرمات الامعاء مخرمات الدم مخرمات الرئة	معرفي	10
		الديدان الشريطية دايفيلوبوثيريم لاتم تينيا سوليوم و تينيا ساجيناتا المشوكة الحبيبية - دايلبيديم كانينم	معرفي	11
		الديدان الخيطية اللافاسميدات – التراكينبلا – الترايكورس عطلة نصف السنة	معرفي	12
		الديدلان الخيطية الفاسميدات الاسكارس – الانكلوستوما – النتروبيس وشجيريريا	معرفي	14
		تطبيق بالمدارس		15
		تطبيق بالمدارس		16
		تطبيق بالمدارس		17
		تطبيق بالمدارس		18
		المفصليات الحشرات الذباب - البعوض القمل	معرفي	19
		العنكبوتيات القراد والحلم	معرفي	20
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ(25 فصل اول 25 فصل ثاني (حصيلة مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ) 50 امتحان نهائي				
مصادر التعلم والتدريس				
الحديثي اسماعيل عب\ الوهاب و عواد عبد الح حبس(2000) علم الطفيليات مطبعة جامعة البصرة		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

Roberts, L. & Johon Jr. Jonovey (2005). Foundation of parasitology	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
W H O . CD	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الرابعة / القياس والتقييم

اسم المقرر					
القياس والتقييم					
رمز المقرر:					
428 CsME					
الفصل / السنة:					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-2024					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م. نور فاضل					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
جعل الطالب قادرا على معرفة القياس والتقييم وكيفية بناء اختبارات موضوعية وشفوية وكيفية اعداد خارطة اختبارية تدريب الطالب على انواع الاختبارات ومفهوم الاختبار والتقييم وكيف كتابة الاختبار وتوزيع النسبة المئوية بين الطلبة					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

	طريقة العرض والمحاضرة	نظرة تاريخية عن القياس والتقويم	يتعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم	2	الاول
امتحان- التقارير	اللقاء	التقويم وانواعه	يعرف التقويم يعدد انواعه	2	الثاني
التقارير -	اللقاء	القياس وانواعه	يعرف القياس يعدد انواعه	2	الثالث
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الفرق بين القياس والتقويم	يبين الفرق بين القياس والتقويم	2	الرابع
		امتحان		2	الخامس
المشاركة - التقارير	اللقاء	الاختبارات وانواعه	يعرف الاختبارات يعدد انواعه	2	السادس
المشاركة - التقارير	اللقاء	الاختبارات الموضوعية	يشرح الاختبارات الموضوعية يعدد انواعها يبين كيفية انشائها	2	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	تكملة الاختبارات الموضوعية	يبين أهمية الاختبارات الموضوعية يعدد انواعها يبين كيفية انشائها	2	التاسع
				امتحان	العاشر
المشاركة -	اللقاء	الاختبارات الشفوية	يشرح الاختبارات الشفوية يعدد انواعها يبين كيفية انشائها	2	الحادي عشر
امتحان-	اللقاء	الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	يبين الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	2	الثاني عشر
المشاركة -	اللقاء	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	اختبارات معيارية المرجع	يبين أهمية اختبارات معيارية المرجع	2	الرابع عشر
				امتحان	السادس عشر
المشاركة -	اللقاء	جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	يتعلم كيفية انشاء جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	2	السابع عشر
المشاركة -	اللقاء	تكملة جدول المواصفات الخارطة الاختبارية	يشرح الية وضع الخارطة الاختبارية	2	الثامن عشر
		تطبيق		2	التاسع عشر

		تطبيق		2	العشرون
تطبيق					الواحد والعشرون
		تطبيق		2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	مقاييس النزعة المركزية	يبين أهمية مقاييس النزعة المركزية	2	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الوسط حسابي	يتعرف على الوسط الحسابي اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	2	الثاني والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الانحراف المعياري	يتعرف على الانحراف المعياري اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	2	الثامن والعشرون
التقارير -	اللقاء	معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
القياس والقيوم في العملية التعليمية . تاليف د . احسان الدليلي ود.عدنان المهداوي			1- الكتب المقررة المطلوبة		
القياس والتقويم للطالب الجامعي . تاليف د.عبد الحسين رز , وياسين حميد عيال			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير ,.... )		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجالات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net/">http://www.iasj.net/</a>			ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....		
القياس والقيوم في العملية التعليمية . تاليف د . احسان الدليلي ود.عدنان المهداوي			1- الكتب المقررة المطلوبة		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي

الدراسات

2023-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة  
القسم العلمي: قسم علوم الحياة  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة / تربية علوم حياة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية علوم الحياة  
النظام الدراسي : سنوي  
تاريخ اعداد الوصف 2024-2023  
تاريخ ملء الملف 2024-2023

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د خنساء سلمان فرمان  
التاريخ :

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د ذكري عطا ابراهيم  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د ارشد ادهم احمد  
التاريخ  
التوقيع  
  
مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة وقسم علوم الحياة الى الريادة العلمية والتربوية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي تربوي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في جميع فروع علوم الحياة في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

### 3. اهداف البرنامج

1. اعداد مدرسين من حملة شهادة البكالوريوس في تخصص علوم الحياة مؤهلين للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية لتلبية متطلبات سوق العمل.
2. اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص علوم الحياة لاكمال الدراسات العليا .
3. اعداد طلبة قادرين على استخدام طرائق تدريس متنوعة تواكب التطور الحاصل في العالم .
4. اعداد طلبة قادرين على اجراء والبحوث والتجارب في مجال علوم الحياة بفرعه المختلفة.
5. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البنى التحتية للجامعة من خلال استحداث وبناء الأقسام والمختبرات وتوفير بيئة صحية بما يخدم تحقيق أهدافها ورسالتها

### 4. الاعتماد البرامجي

كلا لم يحصل الى الان على الاعتماد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية الى البرنامج

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	<b>180</b>	<b>41</b>	متطلبات القسم

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

### الهيكل التفصيلي للبرنامج

1- مدة البرنامج : 4 سنوات

هيكل البرنامج :

عدد الساعات للمقررات التخصصية : النظري : (41) , العملي : (42) , الكلي : (83)

عدد الساعات للمقررات التربوية : النظري : (18) , العملي : (0) , الكلي : (18)

النسبة المئوية	عدد الساعات	المقررات
<b>72.81 %</b>	<b>83</b>	المقررات العلمية التخصصية (23)
<b>15.79%</b>	<b>18</b>	المقررات التربوية (9)
<b>11.40 %</b>	<b>13</b>	مقررات سائدة (9)
<b>100%</b>	<b>114</b>	الكلي (41)

المقررات الدراسية للبرنامج الاكاديمي في قسم علوم الحياة				
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	السنة / المرحلة
	عملي	نظري		
6	2	2	علم الاحياء العام	المرحلة الاولى
6	2	2	تشريح نبات	
6	2	2	حياتية الخلية	
4	2	1	كيمياء عامة	
2	/	1	علم الارض	
4	/	2	علم النفس التربوي	
4	/	2	اسس التربية	
4	/	2	اللغة العربية	
2	2	/	حاسبات I	
2	/	2	حقوق الانسان و الديمقراطية	
2	/	1	اللغة الانكليزية I	
2	/	1	الامن والسلامة البيولوجية	
44	10	18	المجموع	
6	2	2	لا فقريات	
6	2	2	تصنيف نبات	
6	2	2	علم النسيج	
6	2	2	علم الاجنة	
6	2	2	الكيمياء الحياتية	
2	2	/	الحاسبات II	
4	/	2	علم نفس النمو	
4	/	2	الادارة التربوية و التعليم الثانوي	
2	/	1	الاحصاء الحياتي	
2	/	1	جرائم حزب البعث	
2	/	1	اللغة الانكليزية II	
46	12	17	المجموع	
6	2	2	علم البيئة والتلوث	المرحلة الثالثة
6	2	2	علم الحشرات	
6	2	2	تشريح مقارن للحبليات	

6	2	2	الطحالب والاركيونات		
6	2	2	علم الوراثة		
6	2	2	علم الفطريات		
4	/	2	اسس البحث العلمي		
4	/	2	مناهج وطرائق التدريس		
4	/	2	الارشاد التربوي		
48	12	18	المجموع		
6	2	2	الطفيليات		المرحلة الرابعة
6	2	2	علم فسلجة حيوان		
6	2	2	علم فسلجة نبات		
6	2	2	الاحياء المجهرية		
4	2	1	المناعة		
4	/	2	اختياري (امراضية وفيروسات بكتيريا)		
2	2	0	مشروع بحث		
4	/	2	القياس والتقويم		
4	/	2	تربية عملية (مشاهدة وتطبيق)		
42	12	15	المجموع		

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>تزويد الطلبة بالخبرات المعرفية</p> <p>- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة وفهم متطلبات المنهج الدراسي</p> <p>2- تمكين الطلبة من معرفة طرق التعليم واساليب التقييم</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تحضير التقارير العلمية</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من متابعة اخر الاصدارات والبحوث العلمية</p>	
المهارات	
<p>تزويد الطلبة بالمهارات</p> <p>- الاهداف المهارية</p> <p>1- اكسابه المهارات العلمية و التربوية الخاصة بكل مقرر دراسي</p> <p>2- المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي حسب متطلبات سوق العمل .</p> <p>3- تنمية مهارات الطلبة لاستخدام الاجهزة المختبرية</p> <p>4- تنمية مهارات استعمال المصادر الحديثة اثناء الدراسة من المكتبات والمواقع الالكترونية (الانترنت)</p>	
القيم	
<p>جعل الطالب يثمن القيم العلمية</p> <p>-الاهداف الوجدانية</p> <p>1- تثمين دور المعلم والقيم العلمية والتربوية للمدرس</p> <p>2- ترسيخ القيم الوطنية والاخلاقية</p> <p>3- تكوين علاقات ايجابية مع زملائه في العمل والمجتمع</p> <p>4- زيادة الحماس الى واجباتهم والاعمال الموكلة اليهم</p>	

2. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- الطريقة الالقاءية





				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد

				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
				علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.	

5. معيار القبول
1- المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية للفرع العلمي فقط 2- رغبة الطالب 3- اجراء المقابلات داخل القسم

6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المقرر الدراسي . الكتب الموجودة في الكلية ( الخاصة بقسم علوم الحياة ) موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. <a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq/">https://puresci.uodiyala.edu.iq/</a> - الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. <a href="https://uodiyala.edu.iq/">https://uodiyala.edu.iq/</a>

## 7. خطة تطوير البرنامج

- تحديث بعض المفردات المقرر الدراسي حسب التقدم العلمي.
- تجهيز المختبرات بالأجهزة والمواد المخبرية لإقامة التجارب العملية مختبرياً.
- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء العامة		المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العامة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح النبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حياتية خلية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الارض		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لافقریات		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصنيف نبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النسيج		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الاجنة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الحياتية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحصاء الحياتي		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم البيئة والتلوث		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الحشرات		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح مقارن للحبليات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطحالب والاركيكونات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الوراثة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الفطريات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطفيليات		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم فسلجة حيوان		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم فسلجة نبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء المجهرية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المناعة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اختياري (جزيئي + فايروسات)		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## المرحلة الاولى / جرائم حزب البعث

-اسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق					
. رمز المقرر					
. الفصل / السنة: 2024/2023					
. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-2023					
. أشكال الحضور: المتاحة / الزامي					
. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي): ساعة وحدة/ وحدة واحدة					
. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عقيل ابراهيم حسين			الايمل: aqelabraham@uodiyala.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية		
الاستراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			لقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار		
. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
2	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
3	ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
4	ساعة واحدة	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
5	ساعة واحدة	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
6	ساعة واحدة	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب

سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	ساعة واحدة	7
سؤال وجواب		الجرائم النفسية	للتعرف على الجرائم النفسية	ساعة واحدة	8
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	اليات الجرائم النفسية	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	ساعة واحدة	9
امتحان شفوي	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	اثار الجرائم النفسية	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	ساعة واحدة	10
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	الجرائم الاجتماعية	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	ساعة واحدة	11
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	عسكرة المجتمع	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	ساعة واحدة	12
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	موقف البعث من الدين	للتعرف على موقف البعث من الدين	ساعة واحدة	13
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	انتهاك القوانين العراقية	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	ساعة واحدة	14
امتحان تحريري	لقاء المحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	ساعة واحدة	15
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	ساعة واحدة	16
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	أماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة	17
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة	18
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة	19
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	تدمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة	20
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	تجفيف الالهوار	للتعرف على تجفيف الالهوار	ساعة واحدة	21
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	ساعة واحدة	22
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	ساعة واحدة	23
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	احداث مقابر الإبادة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	ساعة واحدة	24
امتحان شفوي	لقاء المحاضرة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	ساعة واحدة	25
عرض فقط	لقاء المحاضرة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	ساعة واحدة	26
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض قرارات المحكمة الجنائية	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	27
عرض فقط	عرض مصور فيديو	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	ساعة واحدة	28
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	29

30	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
12. مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		جرائم نظام البعث في العراق			
المراجع الرئيسية ( المصادر)		أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجالات العلمية،التقارير ....					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## المرحلة الاولى / اسس تربية

اسم المقرر: اسس تربية
رمز المقرر: 105 CsBB
الفصل / السنة: سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-2023
أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة/ 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د ساهر محمود كاظم
اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطلبة من معرفة معنى التربية</li> <li>- يميز التربية الصحيحة</li> <li>- 3- يميز علامات التربية</li> <li>- 4- يتعرف على التربية في العصور السابقة</li> <li>- 5- يشرح أساليب التربية في الاسلام</li> <li>- 6- يتعرف على حقوق المرأة</li> <li>- 7- يفهم مفهوم التربية الالزامية</li> <li>- يتعرف على علماء الإسلام ودورهم في التربية</li> </ul>
● استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.</li> <li>- طريقة حل المشكلات.</li> <li>- طريقة الاستقرائية.</li> </ul>

● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	معنى التربية	اللقاء	
2	2	يتعلم كيفية قراءة القران بشكل صحيح وضبط اخره	اهداف التربية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
3	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	التربية البدائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
4	2	يتعرف على مفهوم الكلام	أنواع التربية البدائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
5	2		امتحان		
6	2	يستطيع تقسيم الكلام	التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي الرافدين /	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
7	2	يفهم لطالب علامات الاسم	التربية في بعض الحضارات القديمة / التربية الصينية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
8	2	يتعرف الطاب على الفعل واقسامه	نظام التربية في اثينا / السفسطائيون	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
9			امتحان		
10	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	أساليب التعليم في الإسلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
11	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	تعليم المرأة ، الزامية التعليم / المعلمون	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
12	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	الملاح العامة للتربية العربية الإسلامية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
13	2	تمكين الطلبة من الخبر	نبله عن اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
14			امتحان		
15	2	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	التربية الحديثة / أبرز مظاهر التربية الحديثة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
16	2	أهمية الصخور المتحولة	اعلام الفكر التربوي الحديث في الغرب / جان جاك روسو وأرائه التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
17	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	بستالوزي ، آرائه التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
18	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	جون ديوي / آرائه التربوية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
19			امتحان		
20	2	يشرح حياة ابن خلدون	الأساس الاجتماعي للتربية / التربية وثقافة المجتمع	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
21	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	أسس تنمية المجتمع / العلاقة بين التربية والبيئة	اللقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
22	2	يفهم الطالب ماهو التشبيه	اهداف التربية البيئية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
23			امتحان		

المشاركة – الواجب	اللقاء والاستجواب	التربية الصحية / اهداف التربية الصحية /	يتعرف الطالب على أدوات الشبيه	2	24
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	التخطيط وأنواعه / الاقتصادي / الاجتماعي / التربوي	يتعرف الطالب على أبرز الأمثال العربية	2	25
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	الأساس العلمي للتربية / عمليات العلم	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	2	26
امتحان					27
● تقييم المقرر					
-25 درجة للامتحان الشهري الفصل الأول -25 درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة للامتحان النهائي.					
● مصادر التعلم والتدريس					
كتاب أسس التربية			1- الكتب المقررة المطلوبة		
عمل حلقات نقاشية لتعلم أسس التربية			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (التقارير ,.... )		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....		

### المرحلة الأولى / حقوق الانسان

اسم المقرر: حقوق الانسان
رمز المقرر: 110CsHR
الفصل / السنة: سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023-2024
أشكال الحضور المتاحة : حضورى الزامى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة/ 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د هند جودت كاظم الأيمل :
● اهداف المقرر
- تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الحق وماهية حقوق الانسان - يفهم ويبين الحقوق في الشريعة الاسلامية - 3- يميز حقوق الاقليات - 4- يفهم مصطلح الحرية - 5- يتعرف على الحرية السياسية
● استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية		- استراتيجية التعلم حتى التمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.			
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يفهم الطلبة مفهوم الحقوق	مفهوم حقوق الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يتعرف على تاريخ حقوق الانسان	دراسة تاريخية في حقوق الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الشريعة الإسلامية	حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع	2	يبين أسس الحقوق	اسس حقوق الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يشرح مضمون الحقوق المدنية	مضمون الحقوق المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السابع	2	يفهم الحقوق السياسية	الحقوق السياسية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع	2	يتعرف الطالب على الحقوق المدنية	الحقوق المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الحقوق القضائية	الحقوق القضائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الحريات	مفهوم الحريات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث عشر	2	يشرح الحريات	الحريات وفق المنظور الاسلامي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	2	يبين اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	2	يعرف الطالب مفهوم الحرية المدنية	الحرية المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	2	يتعرف الطالب على أهمية الحرية السياسية	الحرية السياسية	اللقاء والاستجواب	– التقارير
التاسع عشر	2	يفهم الطالب كيفية أداء الانتخابات	نظريات الانتخابات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	2	تبيين الطالب على أهمية مظاهر الحريات	مظاهر الحريات في المجتمع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون			امتحان		
الثاني والعشرون	2	يشرح الطالب حرية التنقل	حرية التنقل	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
الرابع والعشرون	2	يشرح الطالب حرية المجتمع	حرية التجمع	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الخامس والعشرون	2	يفهم الطالب ماهي الحرية الفكرية	الحرية الفكرية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –

امتحان				السادس والعشرون
الواجب	الالقاء والاستجواب	حرية اختيار الحاكم	يتعرف الطالب على الية اختيار الحاكم	2
المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجواب	نظام الانتخاب	يتعرف الطالب على ابرز نقاط نظام الانتخابات	2
المشاركة –	الالقاء والاستجواب	الموازنة بين الحريات والضوابط	يقارن الطالب بين الحريات والضوابط	2
امتحان				الثلاثون
● تقييم المقرر				
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة للامتحان النهائي.				
● مصادر التعلم والتدريس				
حقوق الانسان ، أ.د عباس فاضل الدليمي ، جامعة ديالى ، 2014		1- الكتب المقررة المطلوبة		
عمل حلقات دراسية		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة		ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....		

### المرحلة الاولى / اللغة الانكليزية

اسم المقرر: اللغة الانكليزية
رمز المقرر EN11 :
الفصل / السنة: سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024 :
أشكال الحضور المتاحة : الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 2 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي : الاسم: م.د.انتصار احمد عباس
intisarm1978@yahoo.com الأيميل :
● اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها</li> <li>• ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة.</li> <li>• تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.</li> </ul>					
• بنية المقرر					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القراءة: كيف نقرأ طرق واساليب القراءة	النظري	الاختبار اليومية
4-5-6	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامة للموضوع	النظري	الاختبار اليومية
امتحان					7
8-9-10	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	قواعد:-صيغة الضارع البسيط -صيغة المضارع المستمر	النظري	الامتحانات الاسبوع
11-12-	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الناس والبيئة: بطريقة القراءة للحصول على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة	النظري	الامتحانات
13-14	2	ان يفهم بعض النصوص التربوية يعلمهم كيفية التعامل مع المواقف المختلفة، خاصة في الفصل وفي الحياة بشكل عام.	نصوص تربوية مختلفة تعتمد على ما يختاره الطلاب	النظري	الامتحانات
امتحان					15
16-17	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	العمارة:-عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية.-ايجاد المعلومات	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
18-19-20	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التعليم:-توقع وتخمين المحتوى. -ربط الافكار.	النظري	الاختبار
امتحان					21
22-23-24	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	قواعد: -صيغة الماضي البسيط. -صيغة الماضي المستمر.	النظري	الاختبار
25-27	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التقنية:-الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية.-و عمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة.- استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.	النظري	الاختبار

الاختبارات	النظري	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	28-29
امتحان				30
● تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
● مصادر التعلم والتدريس				
Headway: academic skills: Reading writing and study skills, level 1			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
المواقع الالكترونية			المواقع الانترنت	

### المرحلة الاولى / الكيمياء العامة

اسم المقرر الكيمياء العامة لطلبة الدراسات الاولى	
رمز المقرر CH11	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023	
أشكال الحضور المتاحة في القاعة الدراسية و المختبرات التعليمية الزامي	
عدد الساعات الدراسية (66)/ عدد الوحدات (2)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مصطفى خالد محمد الأيميل : mostafa.khalid.mohammed@uodiyala	
● اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تبيان الخواص الكيميائية للذرات والعناصر 2- توضيح الاتزان الكيميائي 3- تنمية معرفة الطلبة بانواع التفاعلات الكيميائية 4- تعريف الطلبة بالتحليل الحجمي والوزني 5- تعريف الطلبة بالكيمياء الفراغية
● استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه 1- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها. 2- توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. 3- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي
● بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم

الحضور	طريقة المحاضرة	مقدمة عن علم الكيمياء	تمكين الطلبة من معرفة اهم علماء الكيمياء وتاريخه	2	الاول
		الخواص الدورية للذرات	تمكين الطلبة من معرفة خواص الذرات	2	الثاني
الحضور	المحاضرة والاستجاب	تصنيف العناصر في الجدول الدوري	تمكين الطلبة من معرفة كيفية قراءة الجدول الدوري	2	الثالث
		الترتيب الالكتروني في الجدول الدوري	تمكين الطلبة من كيفية ترتيب الالكترونات		الرابع
الحضور	المحاضرة والاستجاب	امتحان	امتحان		
		الامتزان الكيمائي وقانون فعل الكتلة	تمكين الطلبة من معرفة الامتزان الايوني	2	الخامس
		الامتزان الايوني	تمكين الطلبة من معرفة الامتزان الايوني واجراء التخفيفات الواجبة	2	السادس
		حسابات الدالة الحامضية PH	تمكين الطلبة من معرفة طرق التعبير عن التركيز وحساب المحلول المنظم	2	السابع
الحضور	المحاضرة	فعل الايون المشترك – المحلول المنظم حساب pH	امتحان	2	الثامن
		امتحان التحليل الحجمي	يفهم خصائص التحليل الحجمي يعدد طرق التعبير عن التركيز	2	التاسع
الحضور		طرق التعبير عن التركيز المحاليل القياسية ، المواد القياسية تفاعلات التعادل والدلائل المستخدمة	يكتشف المحاليل القياسية	2	العاشر
الحضور		امتحان مراجعة نهاية الفصل الاول التحليل الوزني – العامل الوزني والحسابات	يفسر التفاعلات بالدلائل المستخدمة	2	الحادي عشر
الحضور	طريقة المحاضرة	التحليل الطيفي – قانون لامبرت الكيمياء العضوية - مقدمة	امتحان	2	الثاني عشر
الحضور		التحليل الطيفي – قانون لامبرت الكيمياء العضوية - مقدمة التاصر الكيمياوي لمركبات الكاربون	مراجعة نهاية الفصل الاول	2	الثالث عشر
الحضور		امتحان الكيمياء الفراغية المركبات العضوية	تمكين الطلبة من تفسير التحليل الوزني	2	الرابع عشر
الحضور		الالكانات – الالكينات – تحضيرها	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت	2	الخامس عشر
الحضور		الالكانات – الالكينات – الخواص الفيزيائية - الالكانات – الالكينات – تفاعلاتها	تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية	2	السادس عشر
	طريقة المحاضرة		تمكين الطلبة من معرفة التاصر الكيمائي والجزيئات القطبية	2	السادس عشر

الحضور	المحاضرة	اجراء التجارب للطلبة ليأتمن من فهم العمليات الكيميائية امتحان الهيدروكربونات الاروماتية مشتقات البنزين وتفاعلاته	يعرف الكيمياء الفراغية تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية يميز الخواص الفيزيائية المركبات العضوية يبين تفاعلات المركبات العضوية	2 2 2 2 2 2 2	السابع عشر الثامن عشر التاسع عشر العشرون الواحد والعشرون الثاني والعشرون الرابع والعشرون
الحضور	المحاضرة				
● تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 والشهرية =40 والتحريرية النهائية=50 والتقارير 5					
● مصادر التعلم والتدريس					
الكيمياء العضوية لطلبة علوم الحياة . د. فهد علي حسين			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### المرحلة الاولى / حياتية خلية

اسم المقرر حياتية الخلية
رمز المقرر C11
الفصل / السنة سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024
أشكال الحضور المتاحة الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) 60 ساعة					
الاسم: أ.م.د. علي جعفر سليم					
الأيمل : ali.saleem@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			فهم تطور مفهوم الخلية التعرف على الطرق المستخدمة في دراسة الخلية التعرف على مكونات الخلية ووظائفها		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة اساسيات علم الخلية	مقدمة عامة	اللقاء	اختبار شفوي
2	2	فهم النظرية الخلوية وتطورها	النظرية الخلوية الحديثة	والاستجابات في	اعداد تقارير
3	2	التفريق بين بدائية وحقيقية النواة	مقارنة بين بدائية النواة وحقيقية النواة	جميع جميع	واجب بيئي
4	2	التعريف بالفيروسات وتركيبها	الفيروسات	المحاضرات	في جميع
5	2	معرفة مكونات الخلية الكيميائية	مكونات الخلية الكيميائية		المحاضرات
6	2	فهم دور الماء في حياة الخلية	الماء		
7	2	التعرف على البروتينات والانزيمات	البروتينات والانزيمات		
8	2	التعرف على الكربوهيدرات والدهون	الكربوهيدرات والدهون		
9	2	فهم تركيب لغشاء الخلوي	تركيب الغشاء الخلوي		
10	2	التعرف على وظائف الغشاء	وظائف الغشاء الخلوي		
11	2	كيف تنقل المواد خلويا	طرق النقل الخلوي		
12	2	التعرف على تركيب الميتوكوندريا	الميتوكوندريا		
13	2	فهم تراكيب وانواع البلاستيدات	البلاستيدات		
14	2	التعرف على عضيات الخلية ووظائفها	الرايبوسوم , الشبكة البلازمية , كولي		
15	2				

		امتحان	امتحان تحريري	2	16
		طرق دراسة الخلية	كيفية دراسة الخلايا	2	17
		المجهر	التعرف على انواع المجاهر	2	18
		النواة تركيب ومكونات	فهم تركيب النواة	2	19
		النواة وظائف	التعرف على وظائف النواة	2	20
		انقسام الخلية	التمييز بين الانقسام الخيطي واللاخيطي	2	21
		الصفات الوراثية	فهم كيف تنتقل الصفات الوراثية	2	22
		التطبيقات الخلوية	التعرف على بعض التطبيقات الخلوية	2	23
		اساسيات التقنيات الحيوية	تعلم مبادئ التقنيات الحيوية	2	24
		الهندسة لوراثية	فهم اساس الهندسة الوراثية	2	25
		الطرق الحديثة في دراسة الخلية	الاطلاع على احدث طرق دراسة الخلية	2	26
		المسحة	تعلم تحضير المسحة	2	27
		الحايا الحية والخلايا الميتة	التمييز بين الخلايا الحية والميتة	2	28
		مسارات تحلل الخلايا	التعرف على طرق تحلل الخلايا	2	29
		مراجعة عامة	مراجعة عامة	2	30
		امتحان	امتحان تحريري	2	30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاعاليومية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ					
25% امتحانات تحريرية 5% اختبارات يومية شفوية 4% اعداد تقارير 16% مختبرات عملية 50% امتحان نهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
بايولوجيا الخلية (1989) سعد تاج الدين			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Introduction to essential cell biology (2010) Ckreoconnor			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
المجلات العلمية والاطاريح والرسائل			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
IraqiAcademi Scientific Journals https://www.iasj.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## المرحلة الاولى / علم النفس التربوي

اسم المقرر: علم النفس التربوي					
رمز المقرر 217 CsDp :					
الفصل / السنة : سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024 :					
أشكال الحضور المتاحة:					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة / عدد الوحدات (4)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م عمر حامد عبد			الأيمل: omarhamid@uodiyala.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس التربوي / فروع ومكوناته/ نظريات التعلم/ الذاكرة والتعلم/ التدريس الفعال/الدافعية/ التفكير/ التغذية الراجعة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الالقاء – الاستجواب – طريقة العرض		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف علم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس التربوي / اتجاهاته	المحاضرة المعدلة - المناقشة	
الثاني	2	يبين علم النفس التربوي	فروعه / موضوعاته/ مكوناته/ منظومته	الالقاء	امتحان - التقارير
الثالث	2	يحدد نظريات التعلم	نظريات التعلم / العوامل المؤثرة/ نظريات التعلم (المحاولة والخطأ، الاشراف الكلاسيكي)	الالقاء	التقارير
الرابع	2	يقارن بين الاشراف الاجرائي، الجشتالت، التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى	تكملة لموضوع نظريات التعلم (الاشراط الاجرائي، الجشتالت، التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى)	الالقاء	الواجب
الخامس	امتحان				

المشاركة - التقارير	اللقاء	الذاكرة والتعلم، أهميتها الذاكرة في حياة الانسان / عمليات الذاكرة، التذكر والنسيان	يعرف الطالب الذاكرة والتعلم يفسر عمليات الذاكرة، والنسيان	2	السادس
المشاركة - التقارير	اللقاء	التدريس الصفي / التعلم التعاوني / الذاتي	يقارن بين التدريس الصفي/ التعلم التعاوني/ التعلم الذاتي	2	السابع
المشاركة	الاستجواب	التعلم بالتمذجة / الطرائف التعليمية	يطبق الطالب التعلم بالتمذجة	2	الثامن
المناقشة - المحاضرة المعدلة	اللقاء والاستجواب	القدرات العقلية / الذكاء / الابداع / خصائص المبدعين / تنمية مهارات الابداع	يفسر الطالب القدرات العقلية / الذكاء / الابداع	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء	الابداع والذكاء	يقارن بين الابداع والذكاء	2	الحادي عشر
امتحان	اللقاء	الابداع والتحصيل	يقارن بين الابداع والتحصيل	2	الثاني عشر
المشاركة	اللقاء	الدافعية/ تعريفها/ تصنيفها/ دافعية التعلم	يتعرف على الدافعية، يصنفها	2	الثالث عشر
المشاركة	الاستجواب	دور الدافعية في التعلم / دافعية الإنجاز	يبين دور الدافعية في التعلم	2	الرابع عشر
المشاركة	الاستجواب	نظريات الدافعية / نظرية الحافز	يقارن بين نظريات الدافعية / نظرية الحافز	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة	اللقاء	النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	يبين الطالب أهمية النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاء	أنواع الدوافع	يعدد أنواع الدوافع	2	الثامن عشر
المشاركة - التقارير	اللقاء	كيفية اثاره دافعية الطلبة	يناقش الطالب كيفية اثاره دافعية الطلبة	2	التاسع عشر
الواجب	اللقاء	النماذج التعليمية القائمة على الدافعية	يشرح النماذج التعليمية القائمة على النماذج التعليم القائمة على الدافعية	2	العشرون
امتحان					الحادي والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التفكير / خصائص التفكير / وظائف التفكير / استراتيجيات تعلم التفكير	يعرف الطالب التفكير / يعد خصائص التفكير / يبين استراتيجيات تعلم التفكير	2	الثاني والعشرون

المشاركة	اللقاء	التغذية الراجعة/ خصائصها	يشرح الطالب التغذية الراجعة	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	تصنيف التغذية الراجعة / النظريات المفسرة لها (الاتجاه السلوكي، التعلم الاجتماعي)	يفسر الطالب النظريات للتغذية الراجعة (الاتجاه السلوكي، التعلم الاجتماعي)	2	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	القياس والتقويم في العملية التعليمية	يتعرف الطالب على اهم ما يميز القياس والتقويم في العملية التعليمية	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	أنواع التقويم ووظائفه , أدوات وأساليب التقويم / الأسئلة	يعدد أنواع التقويم، يبين وظائفه , يذكر أدوات وأساليب التقويم	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	التعليم	مفاهيم اخلاقيات مهنة التعليم: تعريف مفهوم مهنة التعليم، معايير مهنة التعليم،	2	الثامن والعشرون
التقارير	الاستجواب	الاخلاقيات	المفهوم العام لأخلاقيات المهنة، اخلاقيات مهنة التعليم، مصادر مهنة التعليم، فوائد الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
علم النفس التربوي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الفلفلي، هناء حسين (2012) علم النفس التربوي، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان.			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
الزغول، عماد عبدالرحيم (2012) مبادئ علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، العين. الموسوي، عباس نوح (2015) علم النفس التربوي مفاهيم ومبادئ، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

### المرحلة الأولى / مادة علم الارض

اسم المقرر: علم الارض
رمز المقرر: G11 :
الفصل / السنة: سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023-2024:

أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة / 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. هند طاهر قادر					
الأيمل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
1-تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية والرسوبية والمتحولة 2- تمكين الطلبة من معرفة اغلفة الأرض 3-معرفة الطلبة عن اهمية دراسة المتحجرات 4-معرفة الطلبة لحركات الارض والنظريات التي تفسر حركة الأرض 5- معرفة الطلبة بالمعادن ونشئتها وتصنيفها				اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من معرفة اساسيات علم الأرض يشرح فروع علم الارض	مدخل لعلم الأرض علم الارض / فروع علم الارض	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
2	2	تمكين الطلبة من معرفة اهم تقسيمات واغلفة الارض	الارض / اغلفة الأرض- تقسيمات الأرض	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
3	2	يعرف الطالب المعادن	مكونات القشرة الأرض – المعادن	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
4	2	تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الأرض الفيزيائية والكيميائية	المكونات الكيميائية والفيزيائية للقشرة الأرضية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
5	2		امتحان		
6	2	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	الصفات الفيزيائية للمعادن	العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير
7	2	يميز الطالب بين الكاربوهيدرات و الاحماض الامينية	تكملة الصفات الفيزيائية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
8	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	الصخور / الصخور النارية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
9	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	الصخور الرسوبية	العرض والمحاضرة	امتحان يومي
10	2		امتحان		
11	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	تكملة الصخور الرسوبية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية

اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	امثلة الصخور الرسوبية	تمكين الطلبة من تميز الصخور الرسوبية	2	12
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	يقارن الطالب بين الصخور الرسوبية والنارية	2	13
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	يعرف الطالب الصخور المتحولة	2	14
امتحان				2	15
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة		مناقشات علميه Presentations	2	16
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكملة الصخور المتحولة	أهمية الصخور المتحولة	2	17
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	امثلة الصخور المتحولة	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	2	18
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	التربة / مكونات التربة	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	2	19
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	حركة الكرة الارضية	يفهم الطالب حركة الارض	2	20
امتحان				2	21
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الحركة الارضية	يفهم الحركة التي تقوم بها الأرض	2	22
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	المتحجرات والاحافير واهميتها	يتعرف الطالب أهمية المتحجرات والاحافير	2	23
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	المناخ والهواء والماء والرياح	العوامل المؤثرة على التضاريس ونشأتها	2	24
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الهزات الارضية / اسبابها	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للهزات الأرضية وماهي أسبابه	2	25
امتحان				2	26
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الزلازل / الصدوع / الفواصل الفرق بين شدة وقوة الزلازل	يتعرف الطالب على الزلازل و الصدوع و الفواصل يقارن الطالب بين شدة وقوة الزلازل	2	27
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	عملية انتقال الصخر الى التربة	يتعرف الطالب على عوامل تكوين التربة	2	28
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تأثير الكائنات الحية في تكوين التربة وصياغة صفاتها	العامل البايولوجي او الكائنات الحيية	2	29
امتحان				2	30
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
جیلوجیا علم الارض . محمد رضا ابراهيم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الاولى / اللغة العربية

اسم المقرر
اللغة العربية
رمز المقرر:
108 GAR
الفصل / السنة:
المرحلة الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2023-2024
أشكال الحضور المتاحة :
حضورى الزامى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
60 ساعة/ 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د محمد جاسم نصر

اهداف المقرر

تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم  
 يميز علامات الاسم  
 3- يميز علامات الفعل  
 4- يفهم علامات الحرف  
 5- يشرح خطبة حجة الوداع  
 استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
 استراتيجية التعلم حتى يتمكن.  
 طريقة حل المشكلات.  
 - طريقة الاستقرائية.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	مدخل في اللغة العربية	الالقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القران الكريم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	مفهوم الكلمة	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	2	يتعرف على مفهوم الكلام	مفهوم الكلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس	امتحان				
السادس	2	يستطيع تقسيم الكلام	اقسام الكلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	2	يفهم لطالب علامات الاسم	علامات الاسم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن	2				
التاسع	2	يبين ماهي علامات الحرف	علامات الحرف	الالقاء والاستجواب	المناقشة -
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	حروف العلة - الجر	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	علامات الترقيم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة

الثالث عشر	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	اعراب	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابتة	الانشاء	الالقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					السادس عشر
السابع عشر	2	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	مفهوم الادب العربي	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	2	أهمية الصخور المتحولة	اقسام الادب العربي	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	خطبة حجة الوداع	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	الشعر	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
امتحان					واحد والعشرون
الثاني والعشرون	2	يشرح حياة ابن خلدون	ابن زيدون حياته	الالقاء والاستجواب	المناقشة –
الثالث والعشرون	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي			
احمد شوقي – حياته – شعره					
الرابع والعشرون	2	يفهم الطالب ماهو التشبيه	مفهوم التشبيه	الالقاء والاستجواب	المشاركة –
الخامس والعشرون	2	يقسم الطالب اركان التشبيه	اركان التشبيه	الالقاء والاستجواب	المشاركة –التقارير
امتحان					السادس والعشرون
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على أدوات الشبيه	ادواته التشبيهية واقسامه	الالقاء والاستجواب	المشاركة –
الثامن والعشرون	2	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	الالقاء والاستجواب	المشاركة –

التاسع والعشرون	2	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	اللام الشمسية والقمرية	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثلاثون	امتحان				
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			عمل حلقات دراسية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>		

### المرحلة الاولى / مادة السلامة والامن البيولوجي

اسم المقرر	
السلامه والامن البيولوجي	
رمز المقرر	
Bisa 100	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-2024	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) 30 ساعة	

الاسم: م.د صالح سعود يعقوب					
الأيمل : @salih . saood@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		فهم تطور مفهوم السلامة والامن في المختبر التعرف على الطرق المستخدمة في تجنب المخاطر في المختبر			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة اساسيات المصطلحات		اللقاء	اختبار شفوي
2	2	فهم الميزات العامة لتصميم المختبرات		والاستجاب	اعداد تقارير
3	3	الادوار والمسؤوليات داخل المؤسسة		في جميع	واجب بيئي
4	4	التعريف بتصميم المختبرات		جميع	في جميع
5	5	معرفة مكونات التطهير		المحاضرات	المحاضرات
6	6	فهم العدوى المكتسبه في المختبرات			
7	7	التعرف على التعقيم			
8	8	التعرف على المخلفات الحيوية الخطره			
9	9	فهم الممارسات المختبرية الجيده			
10	10	التعرف معدات الوقايه الشخصية			
11	11	التعرف على اجراءات الانسكاب			
12	12	التعرف على طوارئ المختبرات			
13	13	فهم شحن المواد المعدية			
14	14	التعرف على الصحة المهنيه والطبية			
		امتحان تحريري			
15	15	التعرف خطة السيطرة على مسببات الامراض			
16	16	المنقولة الاخلاقيات البيولوجية والاستخدام			
17	17	المزدوج للبحوث المثيرة للجدل			
18	18	التعرف على الامن الحيوي			
19	19	كيفية كتابة اجراءات التشغيل القياسية			
20	20	فهم كيف اجراءات التغليف السليمه للمخلفات			
21	21	الطبية الخاضعة للتنظيم			
22	22	التعرف على التخلص السليم من المخلفات الطبية			
		تعلم مبادئ ازاله التلوث عن الادوات والمعدات			
		والاسطح المستخدمة			
23	23	فهم تآثر الكائنات الحية الدقيقة بالمطهرات			
		الكيميائية			
24	24	الاطلاع على مساوي المطهرات الكيميائية			
		التعرف على الاجراءات الموصى بها لاستخدام			
		الايوتوكلاف			
25	25	التعرف على خطوات لبس وخلع معدات الوقاية			
		الشخصية			
26	26	مراجعة عامة			
27	27	امتحان تحريري			

				1	28
					29
				1	30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاع اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
30% امتحانات تحريرية 5% اختبارات يومية شفوية 5% اعداد تقارير 60% امتحان نهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
دليل ادارة المخاطر الحيوية وزاره التعليم العالي العراق وزاره الصحة العراقية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المجلات العلمية والاطاريح والرسائل			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
Iraqi Academi Scientific Journals <a href="https://www.iasj.net/">https://www.iasj.net/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الاولى / تشريح نبات

اسم المقرر تشريح نبات
رمز المقرر P11
الفصل / السنة سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023
أشكال الحضور المتاحة الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) 60 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: 1- د. غسان ردام عيدان
الايمل: ghassan.radam@uodiyala.edu.iq

2- د.أسيل كاظم الأنباري		الأيمل :
اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	اعطاء فكرة عن المملكة النباتية تصنيف الأنسجة النباتية تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة النباتية تمكين الطلبة من معرفة اهم الفروقات في التركيب الداخلي بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين تمكين الطلبة من معرفة طرق تكيف النبات مع البيئة المحيطة به..	
الاستراتيجية	الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي	

### المرحلة الثانية / الانسجة

اسم المقرر الانسجة
الانسجة
رمز المقرر
H22

● الفصل / السنة					
سنوي					
● تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
● أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
● عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 4 وحدات					
● اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د. هند طاهر قادر					
الأيمل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq					
● اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على الانسجة الحيوانية البدائية و انسجة الأعضاء</li> <li>2- شكل الخلايا و وصف المكونات النسجية بروية سلايدات النسيج</li> <li>3- التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بانواعه</li> <li>4- يتعرف الطالب على أنواع الانسجة ف الحيوانات</li> <li>5- اهم مايميز كل نسيج عن الاخر</li> <li>6- تمكين الطلبة من معرفة و صائف الانسجة المختلفة</li> </ul>					
● استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستراتيجية</li> <li>● اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب</li> <li>● مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسة</li> </ul>					
● بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على علم علم النسيج	علم النسيج / مقدمة histology	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
2	2	يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
3	2	يصنف الطالب الانسجة	النسيج الظهاري Epithelial tissue (الغطائية والمبطنة) : مميزاتها وتصنيفها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
4	2	يشرح الطالب النسيج الظهاري الغدي	النسيج الظهاري الغدي The gland تعريفها وتصنيفها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
5	2	امتحان			
6	2	يتعرف الطالب على النسيج الضام - مميزاتها وعناصرها	النسيج الضام connective tissue مميزاتها وعناصرها تصنيفها (النسيج الضام الاصيل)	العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير
7	2	يفسر الطالب كيفية انشاء النسيج الهيكلية الغضروف والعظم	النسيج الضام المتخصص (النسيج الهيكلية الغضروف والعظم)	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية

اسئلة صفيه	العرض والمحاضرة	النسيج المتخصص الضام (الدم والنسيج المكون للدم واللف	بين الطالب اهم صفات النسيج الضام	2	8
امتحان يومي	العرض والمحاضرة	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	2	9
امتحان				2	10
اسئلة صفيه	العرض والمحاضرة	تكلمة الجهاز العضلي العضلة القلبية ، الياف بركنجي والفروقات بينهما	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	2	11
اسئلة صفيه	العرض والمحاضرة	النسيج العصبي nervous tissue الخلية العصبية وانواعها والخلية الدبقية وانواعها	يعدد الطالب أنواع الخلية العصبية	2	12
اسئلة صفيه	العرض والمحاضرة	العقدة العصبية وانواعها	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وانواعها	2	13
اسئلة صفيه	مناقشات علميه Presentati ons		مراجعة ماسبق من المادة مع اجراء امتحانات يومية	2	14
امتحان				2	15
اسئلة صفيه	العرض والمحاضرة	الدماغ والحبل الشوكي	يتعرف الطالب على أقسام الجهاز العصبي المركزي	2	16
اسئلة صفيه	العرض والمحاضرة	الاعضاء اللمفية lymphatic organs (العقد اللمفية، الطحال ، التوتة	يشرح الطالب الاعضاء اللمفية	2	17
اسئلة صفيه	العرض والمحاضرة	الجهاز الدوراني circulatory system الشريان والوريد والاوعية الشعرية الدموية	يتعرف الطالب على الجهاز الدوراني	2	18
اسئلة صفيه	العرض والمحاضرة	الجهاز الغطائي integumentary system الجلد الشعر الظفر	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغطائي	2	19
اسئلة صفيه	العرض والمحاضرة	الجهاز الهضمي digestive system الشفة واللسان والخد والسن	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	2	20
امتحان				2	21
اسئلة صفيه	العرض والمحاضرة	الغدد الهضمية وانواعها	يعدد الطالب الغدد الهضمية	2	22

23	2	بين الطالب الية عمل الكبد	الكبد	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
24	2	يفسر الطالب الية عمل البنكرياس	البنكرياس	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
25	2	يتعرف الطالب على اهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات الجهاز	الجهاز التنفسي respiratory system الرغامى القصبة الرئة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
26	2	امتحان			
27	2	يعدد الطالب الغدد الصم	الغدد الصم glands endocrine	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
28	2	الجهاز البولي	الحالب والمثانة البولية والاحليل	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
29	2	يتعرف الطالب عن الية عمل الطحال وأنواعه واللوزات وانواعها وأماكن انتشارها	اللوزات واهميتها للإنسان	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
30	2	امتحان			
● تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
● مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
1- علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد /٢٠٠٠ 2- علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد /٢٠٠٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد 3- مبادئ علم الانسجة العملي /جامعة بغداد /١٩٨٤					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
Basic histology .atlas and 2003...text..jungueira استخدام اطلس بالانسجة الرسائل والاطاريج والمجلات العلمية					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
<b>المرحلة الثانية / الكيمياء الحياتية</b>					
اسم المقرر: الكيمياء الحياتية					
رمز المقرر: ch404					
الفصل / السنة: 2023-2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/25					
أشكال الحضور المتاحة : يومي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
66 / عدد الوحدات المقررة 2					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: استاذ مساعد دكتور عمار محمد الأيميل : ammar.kadhim@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					

دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية والوظيفية.		اهداف المادة الدراسية دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية والوظيفية. استراتيجيات التعليم والتعلم			
تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه 1- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها. 2- توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. 3- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي		الاستراتيجية			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري	الكيمياء الحياتية	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
2	2نظري	الكاربو هيدرات	الكاربو هيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
3	2نظري	الكاربو هيدرات	الكاربو هيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
4	2نظري	الكاربو هيدرات	الكاربو هيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
5	2نظري	الكاربو هيدرات	الكاربو هيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
7	2نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
8	2نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
9	2نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
10	2نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
11	2نظري	البروتينات	البروتينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
12	2نظري	البروتينات	البروتينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
13	2نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
14	2نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
15	2نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
16	2نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
17	2نظري	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
18	2نظري	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
19	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
20	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
21	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
22	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
23	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
24	2نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية

25	2نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
26	2نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
27	2نظري	الهormونات	الهormونات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
28	2نظري	الهormونات	الهormونات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
25	2نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
26	2ساعة نظري	الايض	مقدمة عن عمليات الايض	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
27	2 ساعة نظري	الايض	مقدمة عن عمليات الايض	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
28	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
29	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضره	اسبوعية وشهرية
30	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
31	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
32	2 ساعة نظري	الايض	امتحان شهري	المحاضره	اسبوعية وشهرية
33	2 ساعة نظري	الايض	ايض الدهون	المحاضره	اسبوعية وشهرية
34	2 ساعة نظري	الايض	ايض البروتين	المحاضره	اسبوعية وشهرية
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الكيمياء الحياتية لطلبة علوم الاحياء		
مدخل النالكيمياء الحياتيه/د. خوله الفليح					
الكيمياء الحياتية الفسلجية /د. سامي المظفر					
الكيمياء الحياتية/د. طلال النجف					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			Lehninger principle of biochemistry Biochemistry by Mathews lippincotte		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="https://www.edx.org/learn/biochemistry">https://www.edx.org/learn/biochemistry</a>		

### المرحلة الثانية / الاجنة

اسم المقرر
الاجنة
رمز المقرر:
E22

الفصل / السنة:					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023-2024					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي):					
60 ساعة/ 6 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ابد ذكرى عطا ابراهيم					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
اعطاء فكرة عن تاريخ علم الاجنة شرح التكوين الجنيني تمكين الطلبة من تميز الصفات التطورية من التكوين الجنيني للمجاميع الأساسية من الاحياء					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف على علم الأجنة و حقول علم الأجنة	علم الأجنة ونبذه تاريخيه – حقول علم الأجنة	الالقاء	امتحان
الثاني	2	يميز الطالب تكوين الأمشاج الخلايا الجرثوميه الاولى	تكوين الأمشاج الخلايا الجرثوميه الاولى – التمايز الجنسي – تكوين النطف التحول النطفي – النطفة الناضجة	الالقاء	امتحان – التقارير الواجب
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مم تتكون البيو في الثدييات	تكوين البويض- تركيب البويضه – اغلفة البويضه – تصنيف البويض الدوره الجنسيه في الثدييات	الالقاء	التقارير – الواجب
الرابع	2	يشرح الطالب ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	– الاخصاب وانواعه – ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	الالقاء	المشاركة – التقارير الواجب
الخامس			امتحان		
السادس	2	يتعرف الطالب على دور الجسيم الطرفي	دور الجسيم الطرفي –رد فعل البويضه دور الحبيبات القشريه – تكوين غشاء الاخصاب	الالقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السابع	2	يفسر الطالب التفلج والخرايط	التفلج وانواعه وتكوين المعيده والخرايط المصيريه	الالقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب

امتحان				الثامن
المناقشة –	اللقاء والاستجواب	منحني النمو السبني –التمايز – السيطره الجينيه على النمو والتمايز دور الهورمونات في السيطره على النمو والتمايز	يفسر الطالب منحني النمو السبني و دور الهورمونات في السيطره على النمو والتمايز	2
امتحان				العاشر
امتحان المشاركة	اللقاء	التكوين الجيني للرميح الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة المصبيرية، تكوين بداءات الأعضاء ١. الجهاز العصبي	يشرح التكوين الجيني للرميح	2
امتحان – التقارير	اللقاء	٢. الأديم المتوسط ٣. الحبل الظهرى والمعى والفقس	يتعرف الطالب على أعضاء جسم الرميح	2
المشاركة – الواجب	اللقاء	التكوين الجيني للبرمائيات الضفدع الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمة ، المعيدة، الخريطة	يتعرف الطالب على التكوين الجيني للبرمائيات الضفدع	2
المشاركة –	اللقاء	،مرحلة البرعم الذنبى جنين طول ٣مل- المظهر الخارجى التركيب الداخلى طبقه الأديم الظاهر ومشتقاتها تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحس (الشم، العين، الأذن	يتعرف الطالب على مرحلة البرعم الذنبى جنين طول ٣مل	2
امتحان				السادس عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	٤ . طبقة الأديم الباطن ومشتاقته تكوين القناة الهضمية /تكوين الشقوق الغلصمية	يشرح الطالب كيف يتم تكوين القناة الهضمية	2
المشاركة – التقارير	اللقاء	جنين طول ٤مل حتى الفقس المظهر الخارجى التركيب الداخلى ١. تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحس	يقارن الطالب بين المظهر الخارجى التركيب الداخلى لجنين طوله ٤مل	2
المشاركة – التقارير	اللقاء	تكوين الجهاز البولى تكوين الجهاز الوعائى ٤. الحبل الظهرى	يعدد الطالب مكونات الجهاز البولى الجهاز الوعائى	2
امتحان –الواجب	اللقاء	تكوين الجهاز الهضمي -النقل والحث الجيني	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضم	2
امتحان				الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التكوين الجيني فى الطيور الدجاج الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأريمة ، المعيدة، الخريطة	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجيني فى الطيور الدجاج	2
يتعرف الطالب على مرحلة تكوين الخط البدائى			2	الثالث والعشرون
				الرابع والعشرون

الخامس والعشرون	2	يتعرف الطالب على اهم ما يميز التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة	التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة حضانة الطيات العصبية والأخدود العصبي، الحبل الظهري	اللقاء	الواجب
الثاني والعشرون	2	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجيني في الطيور الدجاج	التكوين الجيني في الطيور الدجاج الأمشاج، الأخصاب، التلقح، الأريمة، المعيدة، الخريطة	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على مراحل تكوين القلب والأوعية الدموية	تكوين القلب والأوعية الدموية، المنطقة التامورية، المعى الجهاز الوعائي (تكوين القلب -تكوين الأوعية الدموية) الجسيدات، المعى الأمامي	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير - الواجب
الثامن والعشرون	2	يقارن الطالب بين التوائم الأخوية او غير المتشابهة التوائم و التوائم المتطابقة	التوائم / Twins التوائم الأخوية أو غير المتشابهة التوائم المتطابقة أو المتشابهة، التوائم المتعددة	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	يفسر الطالب حصول التشوهات الخلقية	( التشوهات الخلقية Congenital malformation	اللقاء	التقارير - الواجب
الثلاثون	امتحان				
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			علم الاجنة (2000) كواكب عبد القادر		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			إقامة كروبات تشريح الاجنة		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها العلمية , التقارير , .... )			( المجالات الرسائل و الاطاريح و المجالات العلمية		

### المرحلة الثانية / اللاقريات

اسم المقرر
اللاقريات
رمز المقرر:
V22
الفصل / السنة:
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:

2023-2024					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ 6 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د خنساء سلمان فرمان					
اهداف المقرر					
يتعرف على الحيوانات اللافقرية يقارن بين الحيوانات اللافقرية يتعرف على اهم الصفات التصنيفية للافقريات					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف على الطالب اللافقريات	مقدمه عن علم تصنيف اللافقريات	اللقاء	امتحان
الثاني	2	يتعرف الطالب كيف يميز أسس تصنيف اللافقريات	تصنيف اللافقريات واسسه	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة طرق تص اللافقريات	اسس التصنيف	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة التقارير
الرابع	2	يشرح الطالب أنواع عائلة protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس	2	يتعرف الطالب على أنواع protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة – الواجب

امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum: protozoa	يفسر الطالب خصائص protozoa	2	السادس
امتحان المشاركة – الواجب	الاستجواب	Phylum: protozoa	يقارن الطالب بين أنواع protozoa	2	السابع
المناقشة –	اللقاء والاستجواب	Phylum: protozoa	يتعرف الطالب كيف يشخص protozoa	2	التاسع
امتحان					العاشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum : Porifera	يشرح الطالب عائلة Porifera	2	الحادي عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : Canidaria	يتعرف الطالب على طرق معيشة عائلة Canidaria	2	الثاني عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : Canidaria	يتعرف الطالب على اسس تصنيف عائلة Canidaria	2	الثالث عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : playtihelminthos	يتعرف الطالب على عائلة playtihelminthos	2	الرابع عشر
امتحان					السادس عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : playtihelminthos	يميز الطالب أسس تصنيف playtihelminthos	2	السابع عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum : Rotifera	يتعرف الطالب على عائلة Rotifera	2	الثامن عشر

التاسع عشر	2	يتعرف الطالب على طرق تشخيص Aschihelminthos	Phylum :Aschihelminthos	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	2	يفهم الطالب كيفية طرق عيش Annelida	Phylum :Annelida	اللقاء	امتحان المشاركة – الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يتعرف الطالب على انواع عائلة Annelida	Phylum :Annelida	المحاضرة	المناقشة –
الخامس والعشرون	2	يفسر الطالب كيفية معيشة عائلة Arthropoda	Phylum :Arthropoda	اللقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير الواجب
الثاني والعشرون	2	يتعرف الطالب على اهم مايميز عائلة Arthropoda	Phylum :Arthropoda	اللقاء	المشاركة –
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يفسر الطالب ايض عائلة Arthropoda	Phylum :Arthropoda	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة – التقارير الواجب
الثامن والعشرون	2	يتعرف الطالب على مسارات عيش وما تسببه عائلة Mollusca	Phylum : Mollusca	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة –
التاسع والعشرون	2	يتعرف الطالب على عائلة Echinodermata	Phylum : Echinodermata	اللقاء والاستجواب	المشاركة –
الثلاثون	امتحان				
تقييم المقرر					
-25 درجة للامتحان الشهري الفصل الأول -25 درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					

اللافتريات (1988) مراد بابا مراد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ( ..... )
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
اللافتريات (1988) مراد بابا مراد	1- الكتب المقررة المطلوبة

### المرحلة الثانية / علم نفس النمو

اسم المقرر	
علم نفس النمو	
رمز المقرر:	
217 CsDP	
الفصل / السنة:	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-2023	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى الزامى	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة/ 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. نور فاضل	
اهداف المقرر	
يتعرف على نبذه تاريخيه عن علم النفس النمو ونشأته اهم ما يميز مراحل التكوين الجسمي والنمو العقلي تمكين الطلبة من معرفة التغيرات التي تطرأ على الجسم اثناء فترة المراهقة	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات.

طريقة الاستقرائية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف علم نفس النمو	علم نفس النمو - تعريفه , أهميته 0	المحاضرة المعدلة - المناقشة	المشاركة – التقارير
الثاني	2	يبين معنى النمو	- معنى النمو 0	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يحدد المبادئ العامة للنمو يعدد مراحل النمو	- المبادئ العامة للنمو ، مراحل النمو 0	اللقاء	- التقارير
الرابع	2	يعدد العوامل المؤثرة في النمو يقارن بين العوامل الوراثية والعوامل البيئية	العوامل المؤثرة في النمو : العوامل الوراثية 0 - العوامل البيئية 0	اللقاء	الواجب
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يعرف الطالب على مناهج البحث في علم نفس النمو	مناهج البحث في علم نفس النمو	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يفسر الطالب أساليب جمع المعلومات	أساليب جمع المعلومات 0	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	2	يطبق الطالب تصاميم البحوث	تصاميم البحوث (طولية , مستعرضة )	الاستجواب	المشاركة –
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	2	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية ( علاقة المدير بالمعلمين)	مرحلة الطفولة - تعريفها وأهميتها ومراحلها 0	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يناقش النمو الجسمي	- النمو الجسمي 0	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يقارن النمو العقلي واللغوي	- النمو العقلي واللغوي 0	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يقارن النمو الاجتماعي والانفعالي	- النمو الاجتماعي والانفعالي ،	الاستجواب	المشاركة
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	2	يبين الطالب أهمية دور المؤسسات الاجتماعية في الطفولة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يعرف (الأسرة , المدرسة , الأقران , وسائل الإعلام )	(الأسرة , المدرسة , الأقران , وسائل الإعلام )	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يناقش الطالب المراهقة يحدد أهميتها	المراهقة : - تعريفها , أهميتها , ومراحلها	اللقاء	المشاركة – التقارير

			يعدد مراحلها		
العشرون	2	يشرح النمو الجسمي	- النمو الجسمي	اللقاء	- الواجب
الواحد والعشرون			امتحان		
الثاني والعشرون	2	يقارن الطالب بين النمو العقلي والمعرفي	- النمو العقلي والمعرفي	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الخامس والعشرون	2	يقارن بين النمو الاجتماعي والانفعالي	- النمو الاجتماعي والانفعالي	اللقاء	المشاركة
الثاني والعشرون	2	يفسر الطالب النمو الخلفي	- النمو الخلفي	اللقاء والاستجواب	المشاركة
السادس والعشرون			امتحان		
السابع والعشرون	2	يبين أهمية المجتمع للمراهقة يقارن بين المراهق والأسرة يقارن بين المراهق والمدرسة0	المراهق والمجتمع المراهق والأسرة0 - المراهق والمدرسة0	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
الثامن والعشرون	2	يبين الطالب أهمية الاقران للمراهق	المراهق والاقربان0 - المراهق ووسائل الاعلام	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	يبين الطالب أهمية العمل في حياة المراهق	المراهق والمهنة أهمية العمل في حياة المراهق. أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها0 توافق المراهق للعمل0	اللقاء	- التقارير
الثلاثون			امتحان		
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			علم نفس الطفل تأليف : د0 عبد الجليل الزوبعي وآخرون, بغداد , 2003 . علم نفس النمو ( الطفولة والمراهقة ) د. محمد عودة الريموي ، عمان ، 2009 .		
2- المراجع الرئيسية (المصادر) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية & التقارير ,.... )			القيام بعمل مجاميع طلابية لإدارة وحل المشاكل بين الطلاب الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية <a href="http://coehuman.uodiyala.edu.iq">http://coehuman.uodiyala.edu.iq</a>		

## المرحلة الثانية / الاحصاء

اسم المقرر احصاء حياتي					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024					
أشكال الحضور المتاحة حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعه					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: وليد احمد حسن      الأيميل : puercomp.waleed.hassan@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- ...تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية. - تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات. - استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.....		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	يتعرف على الاحصاء	تعريف الاحصاء	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثاني	2	يتعرف على انواع العينات	حساب حجم العينه	طريقة المحاضرة والمناقشة	أسئلة ونقاش
الاسبوع الثالث	2	يتعرف على مقاييس النزعه المركزيه	انواعها والصيغه الرياضيه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع	2	يتعرف على مقاييس التشتت	انواعها والصيغه الرياضيه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس	2	يتعرف التمثيل البياني للبيانات	البيانات المبويه والغير مبويه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير

امتحان				الاسبوع السادس
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	ماهو الاحتمال في الاحصاء	يتعرف على نظريه الاحتمال	2
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	ماهو الحدث وكيف نصيغ فضاء العينه	يتعرف على الاحتمال الشرطي	2
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	ماهو الارتباط بين البيانات	يتعرف على الارتباط	2
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	ماهو ارتباط بيرسون وصيغتها	يتعرف على ارتباط بيرسون	2
امتحان				الاسبوع الحادي عشر
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	كيفية ايجاده وصيغته	يتعرف على ارتباط الرتب	2
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	صيغتها وكيفية ايجاده	يتعرف على ارتباط سيرمان	2
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	كيفية ايجاده واستعمالته	يتعرف على نظريه التوافق	2
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	استعمالات في البيانات	يتعرف على انظريه التبادل	2
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	مفهومها	يتعرف على الاختبار الاحصائي	2
العطله الربيعيه				الاسبوع السابع عشر
				الاسبوع الثامن عشر
امتحان - تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	الصيغه الرياظيه	يتعرف على اختبار z	2
امتحان تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	بيانات في مجال علوم الحياه	امثله وتطبيق على اختبار z	2

الاسبوع الواحد والعشرون	يتعرف على اختبار t لعينه واحده	طريقه حسابه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثاني والعشرون	2	طريقه حسابه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثالث والعشرون	2	طريقه حسابه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع والعشرون	امتحان			
الاسبوع الخامس والعشرون	2	ان يتعرف البرامج الاحصائية الجاهزه	طرق ادخال البيانات	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس والعشرون	2	ان يتعرف على شرح وادخال البيانات للبرنامج	تحليل البيانات	امتحان-تقارير
الاسبوع السابع والعشرون	2	ان يتعرف على برنامج spss	كيف تقسم البيانات وعمليه إدخالها للبرنامج	امتحان-تقارير
الاسبوع الثامن والعشرون	2	ان يتعرف r	طريقه ادخال الكودات الخاصه بالبرنامج	امتحان-تقارير
الاسبوع التاسع والعشرون	2	ان يتعرف تحليل البيانات للبرنامج	استخراج النتائج والمناقشه	طريقة المحاضرة والمناقشة
الاسبوع الثلاثون	2	امتحان		

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....  
(

hashimulhadi/s16473

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### المرحلة الثانية / اللغة الانكليزية

اسم المقرر
اللغة الانكليزية
رمز المقرر

EN11
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
2023-2024
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 2 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د.انتصار احمد عباس
البريد الإلكتروني: intisarm1978@yahoo.com

اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسا</p> <p>تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها</p> <p>ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة.</p> <p>تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية</p> <p>استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.</p>
بنية المقرر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القراءة: كيف تقرأ طرق واساليب القراءة	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
4-5-6	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامة للموضوع	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
7	امتحان				
8-9-10	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	قواعد: -صيغة الضارع البسيط -صيغة المضارع المستمر	النظري	الامتحانات الاسبوعية

الامتحانات	النظري	الناس والبيئة: بطريقة القراءة للحصول على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	11-12- 13
			امتحان		14
تطبيقات وتجارب نظرية	النظري	العمارة: -عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية. -ايجاد المعلومات	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	15-16- 17
الاختبارات	النظري	التعليم: -توقع وتخمين المحتوى. -ربط الافكار.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	18-19- 20
			امتحان		21
الاختبارات	النظري	قواعد: -صيغة الماضي البسيط. -صيغة الماضي المستمر.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	22-23- 24
الاختبارات	النظري	التقنية: -الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية. -و عمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة. -استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	25-27
الاختبارات	النظري	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة		28-29
			امتحان		30

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريّة والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	Headway: academic skills: Reading writing and study skills, level 1
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية

### المرحلة الثانية / الادارة التربوية

اسم المقرر :	
الادارة التربوية	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-2024	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د اثير ابراهيم	الأيمل :
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الادارة التربوية والمدرسية والصفية .</li> <li>- التعرف على القواعد الإدارية للإداري الناجح .</li> <li>- التعرف على معنى الإدارة المركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها .</li> <li>- التعرف على معنى الإدارة اللامركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها.</li> <li>- 5- التعرف على أنواع مدرء المؤسسات التعليمية</li> </ul>

استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، الاسئلة الاستجوابية ، حل المشكلات		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها	جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة ، مدخلٌ تعريفيٌّ عن الإدارة التربوية	/	/
الثاني	2	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	مفهوم الإدارة التربوية ، ونشأتها، ومرآة تطورها وتعريفاتها وخصائصها	العصف الذهني	اختبار شفهي
الثالث	2	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية والفرق بين الإدارة التعليمية والمدرسية والتربوية، والعوامل المؤثرة في الإدارة التربوية .	حل المشكلات والمناقشة	اختبار شفهي
الرابع	2	أنماط الإدارة التربوية	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية، مزايا الإدارة المركزية وعيوبها، ومزايا الإدارة التربوية اللامركزية وعيوبها .	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	2	وظائف الإدارة التربوية	الإدارة الاستبدادية أو التسلطية، و الإدارة الفوضوية أو السائبة، و الإدارة الديمقراطية، و الإدارة الدبلوماسية .	العصف الذهني	شفهي
السادس	2	وظائف الإدارة التربوية	التخطيط ومفهومه، مزايا وفوائد التخطيط، وأنواع التخطيط، مقومات الخطة الناجحة، والتنظيم ومفهومه وخصائصه، مبادئه .	العصف الذهني	شفهي
السابع	2	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	التوجيه ومفهومه والوظائف الاساسية له، والاتصال التربوي ومفهومه، وعناصره، وأهميته.	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	2	وظائف الإدارة التربوية	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	امتحان شهر الاول /	تحريري
التاسع	2	الإدارة المدرسية	التقويم ومفهومه، ومبادئه، وأسس ومجالاته، وأهدافه، وأنواعه .	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	2	الإدارة المدرسية	مفهوم الإدارة المدرسية، وصفات الإدارة المدرسية الناجحة، وأهداف الإدارة المدرسية ، والعوامل المؤثرة في الإدارة المدرسية .	التعلم التعاوني	شفهي
الحادي عشر	2	الإدارة المدرسية	مهام ومسؤوليات ووظائف مدير المدرسة، وعلاقات الإدارة المدرسية.	العصف الذهني	شفهي
الثاني عشر	2	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول	المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة، أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها مدير المدرسة الناجح .	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الثالث عشر	2	المدرسة والمجتمع	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول		تحريري
الرابع عشر	2	الإدارة الصفية	وسائل تحقيق التعاون بين المدرسة والمجتمع، ووسائل اتصال تتم داخل	العصف الذهني	شفهي

		المدرسة ، ووسائل التواصل خارج المدرسة			
الخامس عشر	2	الإدارة الصفية	مفهوم الإدارة الصفية، أهمية الإدارة الصفية، أهداف الإدارة الصفية	حل المشكلات والمناقشة	تحريري
السادس عشر	2	الإدارة الصفية	العوامل المؤثرة في الإدارة الصفية، والعوامل التي تساعد المدرس في ادارة صفه بشكل ناجح، الادوار الاساسية للمدرس داخل الصف .	العصف الذهني	شفهي
السابع عشر	2	الإدارة الصفية	مهارة طرح الأسئلة، والمهارات الفرعية المكونة لمهارة طرح الأسئلة.	المحاضرة و المناقشة	شفهي
الثامن عشر	2	الإدارة الصفية	مهارة الاستحواذ والاستنثار على انتباه الطلاب طوال الدرس، والانتباه وأهميته في عملية التعلم .	المحاضرة و المناقشة	تحريري
التاسع عشر	2	القيادة التربوية	أسباب مظاهر الشroud عند الطلاب، أسباب تتعلق بالمعلم، وأخرى بالطلاب ، وأخرى ببيئة المدرسة .	العصف الذهني	تحريري
العشرون	2	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	مفهوم القيادة، وأركانها ، ونظرياتها .	التعلم التعاوني	شفهي
الحادي والعشرون	2	القيادة التربوية	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	تحريري
الثاني والعشرون	2	الإشراف التربوي	نظرياتها، نظرية الرجل العظيم ، ونظرية السمات، والنظرية الموقفية، النظرية الوظيفية، والنظرية التفاعلية .	المحاضرة و المناقشة	شفهي
الثالث والعشرون	2	الإشراف التربوي	مفهوم الإشراف التربوي، وأنواعه .	العصف الذهني	تحريري
الرابع والعشرون	2	الإشراف التربوي	أساليب الإشراف التربوي، ومدير المدرسة مشرف دائم .	المحاضرة و المناقشة	شفهي
الخامس والعشرون	2	الإشراف التربوي	آلية اختيار المشرف التربوي، ومواصفات المشرف التربوي	العصف الذهني	شفهي
السادس والعشرون	2	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	مواصفات المشرف التربوي	التعلم التعاوني	شفهي
السابع والعشرون	2	السلم التعليمي داخل العراق	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	تحريري
السابع والعشرون	2	التعليم الثانوي	السلم التعليمي داخل العراق	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن والعشرون	2	الإدارة التربوية	التعليم الثانوي وأهم المشاكل التي يواجهها التعليم الثانوي في الوطن العربي وسبل حلها.	العصف الذهني	شفهي
التاسع والعشرون	2	مراجعة	نظريات الإدارة التربوية، نظرية الإدارة كملية اجتماعية، الإدارة كملة		

		اتخاذ القرار ، الإدارة كوظائف ومكونات .		
/	/		مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها	2
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

### المرحلة الثالثة / التشريح المقارن

اسم المقرر :	
التشريح المقارن	
رمز المقرر	
33N	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023- 2024	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. امجد ادهم احمد	الايمل : <a href="mailto:amjad.adham@uodiyala.edu.iq">amjad.adham@uodiyala.edu.iq</a>
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-تشريح تركيب اعضاء الجسم المختلفة في انواع الحبيبات -المقارنة بين اصناف الحبيبات

استراتيجيات التعليم والتعلم		التشريح			
الاستراتيجية		طريقة حل المشكلات طريقة التعلم حتى يتمكن الطريقة الاستقرائية			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف نظريات نشوء الحبلبات	مقدمة نظريات نشوء الحبلبات	اللقاء	
الثاني	2	يصنف الطالب شعب الحبلبات	تصنيف شعبة الحبلبات وصفاتها	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلبات	تكملة تصنيف شعبة الحبلبات مع صفات الرئيسية	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يعرف الطالب الحبلبات الاولية	الحبلبات الاولية والتركيز على الرميح	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان	يعرف الطالب الجهاز الغطائي يشرح مم يتركب الجلد	integumentary system تركيب الجلد في الحبلبات المختلفة	اللقاء	المشاركة – التقارير
السادس	2	يعدد مكونات الجهاز الغطائي	الجهاز الغطائي، الغدد القشور مخالب مناقير ريش اطافر قرون	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يبين الطالب ماهو الجهاز العضلي muscular tissue وماهي انواعه	الجهاز العضلي muscular tissue منشأها وانواعها	الاستجواب	المشاركة –
الثامن	2	يقارن الطالب بين العضلات الهيكلية	العضلات الهيكلية مقارنة في الحبلبات المختلفة	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
التاسع	2	يصنف الطالب شعب الحبلبات	تصنيف شعبة الحبلبات وصفاتها	اللقاء	امتحان – التقارير
العاشر	امتحان	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلبات	تكملة تصنيف شعبة الحبلبات مع صفات الرئيسية	اللقاء	– التقارير
الحادي عشر	2	يعرف الطالب الحبلبات الاولية	الحبلبات الاولية والتركيز على الرميح	اللقاء	الواجب
الثاني عشر	2	يعرف الطالب الجهاز الغطائي يشرح مم يتركب الجلد	integumentary system تركيب الجلد في الحبلبات المختلفة	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثالث عشر	2	يعدد مكونات الجهاز الغطائي	الجهاز الغطائي، الغدد القشور مخالب مناقير ريش اطافر قرون	اللقاء	المشاركة – التقارير
الرابع عشر	2	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتركيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	اللقاء	المشاركة –
الخامس عشر	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system	اللقاء	امتحان –

		(المرئ، المعدة، الأمعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة	المرئ- المعدة- الأمعاء		
المشاركة –	اللقاء	الجهاز التنفسي respiratory system تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية والغلاصم ومثانات السباحة والممرات الانفية والحجرة والرغامي والرئة وميكانيكية التنفس	يشرح الطالب الية عمل الجهاز التنفسي يفسر عملية تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية	امتحان	السادس عشر
المشاركة	الاستجواب	التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	يقارن بين الجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	2	السابع عشر
	الاستجواب	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الهضمي يحدد مكوناته الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم	2	الثامن عشر
المشاركة –	اللقاء	الجهاز الابرزي excretion system المنشأ انواع الكلى وتراكيبها	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الابرزي	2	التاسع عشر
المشاركة –	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز الابرزي في الحيوانات المختلفة	يتعرف الطالب على الجهاز الابرزي في الحيوانات المختلفة	2	العشرون
المشاركة –	اللقاء	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	امتحان	الواحد والعشرون
امتحان –	اللقاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ، المعدة، الأمعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة	يحدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الأمعاء	2	الثاني والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء	الجهاز التناسلي genital system المنشأ التراكيب الجنسية الاولى والثانوية	يحدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	2	الثالث والعشرون
الواجب –	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحيليات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحيليات المختلفة	2	الرابع والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الحيليات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الانثوي في الحيليات المختلفة	2	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء	جهاز الدوران circulatory system التشريح المقارن للقلب في الحيليات	بين الطالب الية عمل جهاز الدوران circulatory system	امتحان	السادس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	التشريح المقارن للجهاز الشرياني في الحيليات	يشرح الطالب الجهاز الشرياني	2	السابع والعشرون
الواجب	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز الوريدي واللمفاوي في الحيليات	يقارن بين الجهاز الوريدي واللمفاوي	2	الثامن والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء	الجهاز التناسلي genital system	يحدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	2	التاسع والعشرون

		المنشأ التراكيب الجنسية الأولية والثانوية			
الواجب -	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبلبات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبلبات المختلفة		الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### المرحلة الثالثة / الطحالب والاركيونات

اسم المقرر/	
الطحالب والاركيونات	
رمز المقرر/	
L33	
الفصل / السنة/	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2023/2024	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. زينة غني فاضل	الأيمل : zena.ghani@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1/ وصف كامل للطحالب والاركيونات

		2/تبيان الاسس المتبعة في تصنيف الطحالب			
		3/تمكين الاهمية البيئية للطحالب			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة والاستجواب				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	مقدمة في علم الطحالب الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب	يعرف علم الطحالب ويصنف الاسس المعتمد في التصنيف	2	الاول
امتحان- التقارير	اللقاء	شعبة الطحالب الخضر المزرقه	يعرف شعبة الطحالب الخضر المزرقه	2	الثاني
التقارير	اللقاء	شعبة الطحالب الخضراء	يميز أهمية الطحالب الخضر المزرقه	2	الثالث
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	صف الطحالب الكارية	يعرف صف الطحالب الكارية	2	الرابع
				امتحان	الخامس
المشاركة – التقارير	اللقاء	شعبة الطحالب اليوجلينية	يذكر مايميز شعبة الطحالب اليوجلينية	2	السادس
المشاركة – التقارير	اللقاء	شعبة الطحالب الذهبية	يتعرف على شعبة الطحالب الذهبية	2	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	شعبة الطحالب الكربتات	يقارن بين شعبة الطحالب الكربتات والشعبة الاخرى	2	الثامن
المناقشة – المحاضرة	اللقاء والاستجواب	شعبة الطحالب البروات	يميز شعبة الطحالب البروات	2	التاسع
				امتحان	العاشر
امتحان-	اللقاء	شعبة الحزازيات	يبين الطالب أهمية شعبة الحزازيات	2	الحادي عشر
المشاركة –	اللقاء	الحزازيات الكبدية	يتعرف على الحزازيات الكبدية	2	الثاني عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الحزازيات القرنية	يتعرف الطالب الحزازيات القرنية	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الحزازيات القائمة	يقارن بين الحزازيات القائمة والحزازيات الاخرى	2	الرابع عشر
				امتحان	الخامس عشر
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة النباتات المائية والطحالب /1991/د.فريال حميم ابراهيم الحميم و د.عبد الرضا اكبر علوان المياح/وزارة التعليم العالي والبي العلمي كتاب الطحالب والاركيونات, 2002/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان الاركيونات,2006/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مكتبة كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="mailto:purewebsite@uodiyala.edu.iq">purewebsite@uodiyala.edu.iq</a> المكتبة المركزية لجامعة ديالى <a href="https://library.uodiyala.edu.iq/">https://library.uodiyala.edu.iq/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الثالثة / منهج البحث العلمي

اسم المقرر	
منهج البحث العلمي	
رمز المقرر	
	214CSRМ
الفصل / السنة	
	2023-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف	
	20/3/2024
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	60 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: أ.م.د. فاتن علي أحمد	الأيمل : <a href="mailto:fatin.alghalabi@uodiyala.edu.iq">fatin.alghalabi@uodiyala.edu.iq</a>
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	لقاء الضوء على الاصول والقواعد العلمية الواجب اتباعها من قبل الباحثين وطلبة علوم الحياة في المرحلة الجامعية الاولى وطلبة الدراسات العليا

لغرض الوصول الى التخطيط السليم لبحث علمي متكامل ونشره في المجالات					
استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم					
•يستطيع الطالب الاعتماد على نفسه في البحث وإعداد التقارير وكتابة البحث العلمي التعرف على أهم المشكلات التي تواجه الباحث في كتابة البحث					الاستراتيجية
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	اللقاء	العلم: تعريف العلم, نشأ العلوم وتطورها	يعرف مفهوم منهج البحث العلمي	2	الأول
امتحان – التقارير	اللقاء	العلوم الحديثة, اهداف العلم	يحدد اهداف المنهج البحث	2	الثاني
– التقارير	اللقاء	الفرق بين العلم والمعرفة, التفكير العلمي واساسياته	يقارن العلم والمعرفة	2	الثالث
الواجب	اللقاء	البحث العلمي وعلاقته بالعلم, تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	يشرح علاقة منهج البحث بالعلم يعلل أهمية النشر بالمجلات	2	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة – التقارير	اللقاء	البحوث العلمية الصرف والتطبيقية, انواع النتائج الفكري والعلمي	يبين أهمية البحوث العلمية الصرف والتطبيقية يعدد أنواع النتائج	2	السادس
المشاركة – التقارير	اللقاء	البحوث العلمية, المقالة المرجعية, المقالة القصيرة, الدراسة, التقارير, براءات الاختراع, رسائل الدراسات العليا	يعدد انواع البحوث العلمية	2	السابع
المشاركة –	الاستجاب	خطة البحث والفروض, المشكلة, تحديد عنوان المشكلة, اعداد خطة البحث, الفروض	يحدد الطالب عناصر كتابة البحث العلمي	2	الثامن

التاسع	2	يتعرف على مناهج البحث العلمي وادواتها	مناهج البحث العلمي وادواتها، المنهج المسحي وادواته	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح المنهج الوصفي يعدد ادواته	المنهج الوصفي وادواته، المنهج التجريبي وادواته	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يقارن بين المنهج النظري الرياضي والمنهج الاحصائي	المنهج النظري الرياضي، المنهج الاحصائي، منهج دراسة الحالة، المنهج المقارن	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يعدد المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي، التجارب البسيطة، التجارب مركبة العوامل، عينات المنهج التجريبي	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يبين الاخطاء في التجارب العلمية، يعدد انواع الخطأ	الاطفاء في التجارب العلمية، انواع الخطأ	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	2	يتعلم كيف يكتب مصادر المعلومات	مصادر المعلومات، المصادر المكتوبة، المصادر الالكترونية والاسترجاع ومصادره، المقومات الاساسية للتجارب المختبرية، برمجة العمل البحثي وفق الخطة زمنية الآلي	الاستجواب	
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف الانترنت :الشبكة الدولية	الانترنت :الشبكة الدولية للمعلومات، قواعد المعلومات، صفحات الشبكة	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يدون عناصر البحث العلمي	تدوين البحث العلمي :عنوان البحث، اسلوب الكتابة، قواعد كتابة المصطلحات	اللقاء	المشاركة –

		والاسماء العلمية, التفريع			
التاسع عشر	2	يعدد الطالب الفقرات الرئيسية للبحوث	تدوين الفقرات الرئيسية للبحوث	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يتعلم كيفية كتابة المقدمة وطرق الإشارة الى المراجع	المقدمة وطرق الإشارة الى المراجع	اللقاء	– الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يبين أهمية تدوين فقرة المواد وطرق العمل وانواع العينات	تدوين فقرة المواد وطرق العمل وانواع العينات	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	2	بين الطالب المناقشة والخلاصة	تدوين فقرة النتائج, ضوابط اعداد الجداول وتدوين المناقشة والخلاصة	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	2	يتعرف على اعداد قائمة المراجع وطرق تدوينها الكتب المؤلفة المترجمة, البحوث, التقارير	اعداد قائمة المراجع وطرق تدوينها, الكتب المؤلفة, المترجمة, البحوث, التقارير	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	2	يبين أهمية نظام البطاقات المرجعية	نظام البطاقات المرجعية	اللقاء	الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يفسر الاشكال الايضاحية	الاشكال الايضاحية الخطية, المنحنيات, انواع الاوراق البيانية	طريقة العرض والمحاضرة	– التقارير الواجب
الثامن والعشرون	2	يفسر اشكال الاعمدة, المدرجات التكرارية, الخرائط والاشكال الآخري	الاشكال التناثرية, اشكال الاعمدة, المدرجات التكرارية, الخرائط والاشكال الآخري	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	يبين أهمية الصور الفوتوغرافية وخصائصها	الصور الفوتوغرافية وخصائصها	اللقاء	– التقارير

		الاخراج النهائي للبحث , دور الحاسبة	يبين أهمية الاخراج النهائي للبحث دور الحاسبة	2	الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
منهجية البحث العلمي دراسة في مناهج العلوم مع التركيز على المنهج التجريبي الدكتور : مثنى عبد الرزاق العمر			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net/">http://www.iasj.net/</a>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الثالثة / الفطريات

اسم المقرر	
الفطريات	
رمز المقرر	
F33	
الفصل / السنة	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-2024	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	

الاسم: أ.م.د. رباب مجيد عبد الأيمل : rabab.majeed81@gmail.com					
اهداف المقرر					
معرفة الاهمية البيئية والاقتصادية والصحية للفطريات ان يكون الطالب قادرا على فهم وتصنيف الفطريات ويميز فيما بينها دراسة دورات الحياة للفطريات			اهداف المادة الدراسية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية			الاستراتيجية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف علم الفطريات, يبين اهمية الفطريات, يفهم علاقة الفطريات بالأحياء الأخرى	مقدمة في علم الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
2	2	يتعرف على التركيب المظهري للفطريات ومكونات الجدار الخلوي وانواع الاسواط	التركيب المظهري والمجهري للفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
3	2	يتعرف على اشكال التكاثر في الفطريات و طرق التغذية	التكاثر و التغذية الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
4	2	يفهم الطالب اهمية التصنيف ويعدد المراتب التصنيفية والاسس المعتمدة في تصنيف الفطريات	تصنيف الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
5	2	امتحان			
6	2	يفهم الفطريات الهلامية ويتعرف على مميزاتها واهميتها ويكون قادر على التعرف على تصنيفها	مملكة الابتدائيات شعبة الفطريات الهلامية	العرض والمحاضرة	المشار كة - التقاري ر
7	2	يتعرف الطلاب على مملكة ثنائية النوى واهم شعبها وهي الفطريات البيضية ومميزاتها العامة	مملكة Stramenopila شعبة الفطريات البيضية Oomycota	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
8	2	اهم مميزات رتب شعبة الفطريات البيضية	رتبة Ligndales و رتبة Saprolognales	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
9	2	اهم مميزات رتبة peronosporales ورتبة Pythiales	رتبة peronosporales رتبة Pythiales	العرض والمحاضرة	امتحان يومي
10	2	امتحان			

اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	Euomycota	يتعرف على اهم مميزات وشعب الفطريات الحقيقية	2	11
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Blastochlydomycot a وشعبة Neocallomistgomy cota	اهم مميزات شعبة فطريات الحقيقية	2	12
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Chytridomycota	اهم مميزات شعبة الفطريات الكتريدية	2	13
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Zygomycota	اهم مميزات الفطريات اللاقحية واهم فطرياتها	2	14
امتحان				2	15
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Glomeromycot	يتعرف الطالب على اهم مميزات الفطريات المايكورايزية واهم انواعها وطرق تصنيفها	2	16
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقدمة في الفطريات الكيسية Ascomycota	اهم مميزات الفطريات الكيسية	2	17
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Taphrinomycotin a	اهم مميزات تحت شعبة Taphrinomycotina	2	18
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Saccharomycotin a	اهم مميزات تحت شعبة Saccharomycotina	2	19
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Pezizomycotina	اهم مميزات وصفوف تحت شعبة Pezizomycotina صف Dothideomycetes صف Eurotiomycetes	2	20
امتحان				2	21
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	صف Discomycetes صف Leotiomycetes	اهم مميزات صف Discomycetes صف Leotiomycetes	2	22
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	صف Sordariomycetes وصف Loculoascomycetes صف Pezizomycetes	اهم مميزات صف Sordariomycetes وصف Loculoascomycetes صف Pezizomycetes	2	23
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Bazidiomycota	اهم مميزات الفطريات البازيدية	2	24
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Puccinomycotina	يعرف تحت شعبة Puccinomycotina	2	25
امتحان				2	26

اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Ustilagomycotina وتحت شعبة Agaricomycotina	يميز تحت شعبة Ustilagomycotina وتحت شعبة Agaricomycotina	2	27
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الفطريات الناقصة	الفطريات الناقصة	2	28
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الفطريات الطبية	والفطريات الطبية	2	29
امتحان				2	30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الفطريات (2000) ابراهيم عزيز خالد السهيلي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
تصنيف وتقسيم الفطريات (2012) . فياض محمد شريف , العراق امراض النبات الفطرية (2012) . فياض محمد شريف , العراق			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الثالثة / البيئة والتلوث

اسم المقرر
البيئة والتلوث
رمز المقرر:
O33
الفصل / السنة:
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2023-2024
أشكال الحضور المتاحة :
حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة/ 6 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د سعاد خيرى عبد الوهاب

اهداف المقرر					
خلق وعي بيئي لدى الطلبة للمحافظة على البيئة من التلوث يتعرف الطالب على مكونات البيئة والنظام البيئي . الحفاظ على البيئة يتعرف على تأثير النباتات على البيئة و تأثير البيئة على الكائنات الحي					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف علم البيئة يعدد العلماء الذين اشتهروا بالبيئة	علم البيئة/ نبذة تاريخية ecology	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	2	يشرح علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى	علم البيئة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يعدد تقسيمات علم البيئة	تقسيمات علم البيئة لأغراض البحث العلمي	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يفسر ecosystem النظام البيئي	ecosystem النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يعدد مكونات تركيب النظام البيئي	تركيب النظام البيئي	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يفسر المكونات الأحيائية في النظام البيئي	المكونات الأحيائية في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	2	يقارن الطالب بين المكونات غير الأحيائية في النظام البيئي	المكونات غير الأحيائية في النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	2	يشرح دورة الكربون في النظام البيئي	دورة الكربون في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يبين الطالب دورة النيتروجين في النظام البيئي	دورة النيتروجين في النظام البيئي	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يتعرف على دورة الفسفور في النظام البيئي	دورة الفسفور في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يتعرف الطالب على قوانين التحمل والعوامل المحددة	قوانين التحمل والعوامل المحددة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	2	يعدد الإنتاجية يعدد مراحلها	الإنتاجية ومراحلها Productivity	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يشرح سريان الطاقة في النظام البيئي	سريان الطاقة في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يعدد طرق قياس الإنتاجية يفسر العوامل المحددة للإنتاجية	طرق قياس الإنتاجية والعوامل المحددة للإنتاجية	اللقاء	المشاركة – التقا
العشرون	2	يقارن بين السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

امتحان				الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	E.pyramid الاهرام البيئية	يعرف الاهرام البيئية.	2
المشاركة	اللقاء	Population الجماعة (السكان)	يبين توزيع الجماعة (السكان )	2
المشاركة	اللقاء والاستجواب	Community المجتمع	يعرف Community المجتمع	2
امتحان				السادس والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	Soil Pollution تلوث التربة طرق المعالجة والحد من التلوث البيئي	يعرف تلوث التربة يعدد طرق المعالجة يبين الحد من التلوث البيئي	2
التقارير –	اللقاء	الاحتباس الحراري /طبقة الاوزون	يفسر الاحتباس الحراري /طبقة الاوزون	2
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التلوث الاشعاعي وطرق معالجته	يعرف التلوث الاشعاعي يبين طرق معالجة التلوث الاشعاعي	2
امتحان				الثلاثون
تقييم المقرر				
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.				
مصادر التعلم والتدريس				
علم البيئة ونوعية بيئتنا/1984/ترجمة د. قيصر نجيب صالح و طارق محمد صالح و سهيلة الدباغ / جامعة الموصل Elements of Ecology.Smith & Smith.1998.Benjamin publishing.USA		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">www.iasj.net</a>		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....		

### المرحلة الثالثة / الارشاد التربوي

اسم المقرر
الارشاد التربوي
رمز المقرر:
323CsMP
الفصل / السنة:
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:

2023-2024					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.د هند جودت كاظم					
اهداف المقرر					
اعداد الطالب الاعداد الجيد في كيفية التعامل مع الاخرين في حل ومعالجة المشاكل إعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب، التاريخ الدراسي للطلاب في السنوات السابقة، تاريخ الحالة الصحية الأنشطة والهوايات، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي . متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف مفهوم الارشاد	مفهوم الارشاد التربوي بشكل عام	اللقاء	
الثاني	2	يحدد اهداف الارشاد يعدد سمات المرشد	أهداف الارشاد التربوي وسمات المرشد التربوي	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يبين خدمات الارشاد التربوي في المدرسة	خدمات الارشاد التربوي في المدرسة	اللقاء	- التقارير
الرابع	2	يعدد طرق واساليب الارشاد التربوي	طرق واساليب الارشاد التربوي	اللقاء	الواجب
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يقارن بين الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر	الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	2	يعدد المعلومات اللازمة لعملية الارشاد	المعلومات اللازمة لعملية الارشاد	اللقاء	المشاركة - التقارير
التاسع	2	بين الطالب وسائل جمع المعلومات	وسائل جمع المعلومات	الاستجواب	المشاركة -
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	2	يشرح شروط المقياس	شروط المقياس	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	2	يعدد الطالب انواع الاختبارات والمقاييس	انواع الاختبارات والمقاييس	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	2	يبين مميزات الاختبارات والمقاييس	مميزات الاختبارات والمقاييس	اللقاء	المشاركة -

المشاركة	الاستجواب	عيوب الاختبارات والمقاييس	يفسر عيوب الاختبارات والمقاييس	2	الرابع عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة -	اللقاء	المقابلة الارشادية	يعرف المقابلة الارشادية	2	السابع عشر
المشاركة -	اللقاء	كيفية اجراء المقابلة	يتعرف على كيفية اجراء المقاب	2	الثامن عشر
المشاركة - التقار	اللقاء	أهداف المقابلة الارشادية	يعدد الطالب أهداف المقابلة الارش	2	التاسع عشر
-الواجب	اللقاء	وظائف المقابلة الارشادية	يعدد وظائف المقابلة الارشادية	2	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
امتحان	المحاضرة	ابعاد الاتصال , اسئلة المقابلة	يبين أهمية ابعاد الاتصال , بين الطالب الية وضع اسئلة المقابلة	2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	دراسة حالة	يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من الأخطاء وتعليم الطلاب كيفية اجراء المقابلات الناجحة	2	الرابع والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	المقابلة ( البدء - سير المقابلة - انتهاء المقابلة )	يتعرف على شروط ( البدء - سير المقابلة - انتهاء المقابلة )	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
- التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	كيفية تحسين وتطوير المقابلة - عوامل نجاح المقابلة	يفسر طرق تحسين وتطوير المقابلة - يتعرف الطالب على عوامل نجاح المقابلة	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	مفهوم التنمية المستدامة أسس ,المبادئ , الخصائص , الاهداف	التنمية المستدامة	2	الثامن والعشرون
- التقارير	اللقاء	التنمية المستدامة من المنظور الإسلامي واقع التنمية المستدامة في العراق ومتطلباتها	ابعاد التنمية المستدامة ومؤشراتها	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
التوجيه التربوي والارشاد النفسي في الاقطار العربية			1- الكتب المقررة المطلوبة		
			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير )		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>			ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....		

## المرحلة الثالثة / الوراثة

اسم المقرر: الوراثة					
رمز المقرر: G33					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023-2024					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ابتسام بداي حسان			الأيمل : ibtisam.badai@uodiyala.edu.iq		
<b>اهداف المقرر</b>					
اهداف المادة الدراسية			يحدد العلاقة بين علم الوراثة والعلوم الاخرى.... ..تبيان مراحل تطور علم الوراثة... ..التعرف على عملية استنساخ المادة الوراثية...		
<b>استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية			الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباع للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.		
<b>بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم الوراثة يفسر الوراثة المندلية قانون مندل الاول وانواع السيدات	الوراثة المندلية: قانون مندل وتضريبات التزاوج الرجعي والاختباري	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثاني	2	يفسر قانون التوزيع الحر الوراثة المندلية قانون مندل الثاني والانحرافات عن الوراثة المندلية والانحرافات عنه	يفسر قانون التوزيع الحر قانون مندل الثاني وبعض التضريبات وايضا مربع بونيت	اللقاء	امتحان- التقرير
الثالث	2	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	اللقاء	التقارير
الرابع	2	يبين الطالب الية التداخل الفعل الجيني	اجراء التضريبات الخاصة بتداخل فعل الجين وتحوراته عن مندل	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
امتحان					الخامس
السادس	2	يعدد الطالب الاليات المتعددة	امثلة عن الاليات المتعددة	اللقاء	المشاركة والتقارير
السابع	2	أهمية الوراثة والجنس	الوراثة والجنس	اللقاء	المشاركة والتقارير

الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	يقارن الطالب بين الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	2	الثامن
المناقشة والمحاضرة	اللقاء الاستجواب	النفاذ والتعبير الجيني	يميز الطالب النفاذ والتعبير الجيني	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء	الارتباط الوراثي وانواعه	يشرح الارتباط الوراثي يعدد انواعه	2	الحادي عشر
الامتحان	اللقاء	العبور والخرائط الوراثي	يبين الطالب العبور والخرائط الوراثي	2	الثاني عشر
المشاركة	اللقاء	الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	يتعرف على الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة الكمية, أهمية الجينات المتعددة, المكافء الوراثي, التوائم	يبين الوراثة الكمية ويبين أهمية الجينات	2	الرابع عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	يفسر طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة	اللقاء	الطفرات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية في الانسان	يقارن بين الطفرات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاء	الوراثة السايكوبلازمية	يشرح الوراثة السايكوبلازمية (الامية)	2	الثامن عشر
المشاركة والتقارير	اللقاء	تأثير الام يفسر التفاف الصدفة في القوق لمنيا وكابا برامسيوم	يبين الطالب تأثير الام يفسر التفاف الصدفة في القوق لمنيا	2	التاسع العاشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الطفرات في الدنا المايكوتوندي في الانسان وبعض الامراض	يعرف الطفرات في الدنا المايكوتوندي	2	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
المشاركة	المحاضرة	تركيب وتحليل المادة الوراثية الدنا DNA وتجارب البرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان الرنا RNA هو المادة الوراثية في بعض الرواشح	يتعرف تركيب وتحليل المادة الوراثية تحت الشعبة	2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	تضاعف الدنا DNA: البرهنة على التضاعف يتم بطريقة شبه المحافظ وانزيمات التضاعف دور الرنا في التضاعف	يفسر تضاعف الدنا DNA يبين دور الانزيمات في التضاعف	2	الثالث والعشرون
المناقشة والمحاضرة	اللقاء الاستجواب	استنساخ الرنا عمليات التقطيع والتحوير في انواعه الثلاثة	يشرح ويبين كيف يتم استنساخ الرنا RNA	2	الرابع والعشرون

الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الترجمة وتصنيع البروتين الشفرة الوراثية وخصائصها والعوامل المساعدة في بناء السلسلة الببتيدية	يتعرف على الترجمة وتصنيع البروتين وتحديد الشفرة الوراثية	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة الفوقية وبعض الامراض المصاحبة لها	يتعرف الوراثة الفوقية ويفسر اسبابها	2	السابع والعشرون
التقرير	طريقة العرض	الوراثة التكوينية,موت الخلية المبرمج	يفسر موت الخلية المبرمج	2	الثامن والعشرون
التقارير	الالقاء	الوراثة السكانية المستودعات الجينية قانون هاردي واينبرغ	يعرف الوراثة السكانية,يفسر قانون هاردي واينبرغ	2	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة والتطور	يتعرف على التغيرات الكروموسومية وعلاقتها بنشوء الانواع , تضاعف العدد الكروموسومي والتطور	2	الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
علم الوراثة اساسيات ومبادئ , تأليف الدكتور عبد الخالق مراد وعلم الوراثة , تأليف الدكتور سعد تاج الدين			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Essentials of Genetics, seventh Edition, 2010, by William, S. Klug; Michael, R. Cummings; Charlotte, A. Spencer; Michael, A. Palladino			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الثالثة / طرائق التدريس

اسم المقرر
طرائق التدريس
رمز المقرر

الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com					
اهداف المقرر					
تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها. التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة والمناقشة					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم العلم	العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
2	2	التعرف على مفهوم طبيعة العلم	طبيعة العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
3	2	التعرف على مفهوم الاهداف	الاهداف	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
4	2	التعرف على مفهوم الأهداف التربوية واقسامها	التربوية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
5	2	التعرف على مفهوم الأغراض العامة	العامة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية

الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الخاصة	التعرف على مفهوم الأغراض الخاصة	2	6
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	السلوكية	التعرف على مفهوم الاعراض السلوكية	2	7
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	امتحان		2	8
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	المنهج	التعرف على مفهوم المنهج	2	9
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	القديم	التعرف على مفهوم المنهج القديم	2	10
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الحديث	التعرف على مفهوم المنهج الحديث	2	11
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	منظمات المنهج	التعرف على مفهوم المنظمات	2	12
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	سلبيات وإيجابيات المنهج	التعرف على مفهوم سلبيات وإيجابيات المنهج	2	13
		امتحان		2	14
		عطلة نصف السنة			
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	طرائق التدريس القديمة	التعرف على مفهوم طرائق التدريس الحديثة	2	15
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة و المناقشة	التعرف على مفهوم المحاضرة و المناقشة	2	16
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	حل المشكلات	التعرف على مفهوم حل المشكلات	2	17
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	طرائق التدريس الحديثة البيث الدائري	التعرف على هذا المفهوم التعرف على مفهوم البيث الدائري	2	18
الأسئلة الشفوية		امتحان		2	19
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	القبعات الستة	التعرف على مفهوم القبعات الستة	2	20
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الكرسي الساخن	التعرف على مفهوم الكرسي الساخن	2	21
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	فجوة المعلومات	التعرف على مفهوم استراتيجية فجوة المعلومات	2	22
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	. المدخل لطرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة - التربية الخاصة مفهومها وأهدافها.	2	23
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والفرق بينهم - الفرق في التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين	2	24
		امتحان		2	25
تقييم المقرر					

امتحان الطلبة من 15 مع إعطاء 5 درجات للحضور	
مصادر التعلم والتدريس	
	كتاب المناهج وطرائق التدريس كتاب التدريس وطرق التدريس المدخل الى طرائق التدريس العامة

### المرحلة الرابعة / فسلجة نبات

اسم المقرر: فسلجة النبات					
رمز المقرر: P44					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:			الايمليل :		
ا.م.د. نغم سعدون ابراهيم			@uodiyala.edu.iq basicsci1		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يحدد العلاقة بين علم فسلجة النبات العلوم الاخرى..... يفسر الانظمة الخلوية..... يحدد العلاقات المائية والانتشار..... يناقش منظمات النمو والهرمونات		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			حل المشكلات التعلم حتى يتمكن الطريقة الاستقرائية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف مفهوم الفسلجة النباتية يبين اهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الاخرى يعدد المحاليل الغروية	مفهوم الفسلجة النباتية واهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الاخرى	طريقة العرض	
الثاني	2	يبين أهمية الماء وخواصه	العلاقات المائية للنبات: الطاقة وانواعها اهمية الماء وخواصه واسباب اكنسابه تلك الخواص ا لانتشار المفهوم انتشار الغازات وخواصها الازموزية (التنافذ) : المفهوم الظروف المثالية الاغشية	اللقاء	امتحان- التقارير

		نصف الناضجة والانتقائية (اغشية النبات)			
التقارير –	اللقاء	الجهد الازموزي والمائي والضغط والعلاقة بينهم الانكماش البرلازمي (البليزما، طرنق قياس انواع الجهد)	يقارن بين الجهد الازموزي والمائي يعدد طرق قياس انواع الجهد	2	الثالث
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	امتصاص الماء ومنتقاله في النبات : المفهوم و الاليات والعوامل المؤثرة	يبين الية امتصاص الماء يعدد طرق انتقال الماء في النبات يبين اهم العوامل المؤثرة	2	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة – التقارير	اللقاء	النتج : المفهوم الثغور وتوزيعها الية فتح الثغور وغلقتها العوامل المؤثرة على النتج	يوضح أهمية النتج يعرف المفهوم الثغور يفسر الية فتح الثغور وغلقتها يبين العوامل المؤثرة على النتج	2	السادس
المشاركة – التقارير	اللقاء	طرق قياس النتج النتج في المجموعات النباتية طرق تقليل النتج	يعدد طرق قياس النتج	2	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الشد المائي ومقاومة النبات للجفاف	يفسر الية الشد المائي ومقاومة النبات للجفاف	2	الثامن
المناقشة – المحاضرة	اللقاء والاستجواب	تشريح الورقة: الأمتصاص الأيوني وخاصة أمتصاص البوتاسيوم	يفسر أمتصاص البوتاسيوم	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة –	اللقاء	الامتصاص الايوني	يشرح الية عملية الامتصاص الايوني	2	الحادي عشر
امتحان –	اللقاء	التغذية المعدنية للنبات : مكونات النبات المعدنية طرائق دراستها العناصر الاساسية (المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة) الامتصاص السلبي والياته	يبين الطالب أهمية التغذية المعدنية للنبات بين اهم طرائق دراستها يفسر الية الامتصاص السلبي	2	الثاني عشر
المشاركة –	اللقاء	الامتصاص الفعال المفهوم الدلائل الالية الظائف و الاهمية الفسيولوجية للعناصر الاساسية	يتعرف على الامتصاص الفعال	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التركيب (البناء) الضوئي نظرة عامة الصيغات طيف الامتصاص وطيف الفعل الضوء والطيف المرئي	يتعرف الطالب على الية التركيب (البناء) الضوئي	2	الرابع عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	تفاعلات الضوء: اصل الاوكسجين والدلائل نقل الالكترتون تأثير امبرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية تفاعلات الضلام : نباتات 3C و 4C	يبين أهمية تفاعلات الضوء: يبين اصل الاوكسجين والدلائل نقل الالكترتون يفسر تأثير امبرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية يقارن بين : نباتات	2	الخامس عشر

		(كالفن وهاج سلاك و CAM , التنفس الضوئي	3C و 4C يقارن بين (كالفن وهاج سلاك و CAM , التنفس الضوئي		
امتحان					السادس عشر
المشاركة -	اللقاء	العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	يبين العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	2	السابع عشر
المشاركة -	اللقاء	النقل باللحاء: نظرة عامة مميزاته الياته	يشرح الية النقل باللحاء	2	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر العشرون الواحد والعشرون الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	التنفس : الانشطار السكري ودورة كربس, مسار البنتوزات المفسرة و الكلايوكسيليت , معمل التنفس	يفسر دورة كربس	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	نمو وتكوين النبات : مفهوم النمو والتكوين و التمايز ,	يقارن بين التكوين و التمايز	2	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	اماكن النمو وانواع المرستيمات , حركية النمو	يعدد اماكن النمو يعدد انواع المرستيمات	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	النمو والتكشاف منظمات النمو والهرمونات النباتية تعريف الاوكسينات (الاكتشاف توزيعة في النبات ,نقله.	يفسر عملية النمو والتكشاف يعرف منظمات النمو يعرف الاوكسينات ويبين طرق (الاكتشاف)	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الجبرلينات والسايوتوكاينيات: الاكتشاف و التأثيرات الفسيولوجية	يتعرف على الجبرلينات والسايوتوكاينيات: بين طرق الاكتشافيفسر اهم التأثيرات الفسيولوجية	2	الثامن والعشرون
التقارير -	اللقاء	حامض الابسيسيك والاثيلين :	يبين أهمية حامض الابسيسيك والاثيلين	2	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الاكتشاف والتاثيرات الفسيولوجية	يفسر الية التاثيرات الفسيولوجية	2	الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير .... الخ					
التوزيع كالاتي: 50 درجة على التحريي الشهري و15 درجة على التحضير اليومي و 20 درجة على الامتحان اليومي الشفهي و15 درجة على التقارير, علما ان المادة فيها نظري وعملي.					
مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	فسلجة النبات ، دفلن وويذام : الجزء الاول والثاني : ترجمة .د. تحرير رمضان ، د. فهيمة عبد اللطيف ، هناء فاضل خميس ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، دار الحكمة للطباعة ، 1991 . -فسلجة النبات العملي أ.م.د حسين علي السعدي ، م.د عبد الله حمد الموسوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي : جامعة البصرة ، 1990
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	الماء في حياة النبات ، د. رياض عبد اللطيف احمد وزارة التعليم العالي جامعة الموصل ، 1990
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>

### المرحلة الرابعة / الاحياء المجهرية

اسم المقرر : علم الاحياء المجهرية	
رمز المقرر M44 :	
الفصل / السنة : السنة الرابعة ( المرحلة الرابعة )	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024 :	
أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة / 6 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ . د. صبا جاسم جواد	الأيمل : saba.jasim@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مبادئ علم الاحياء المجهرية و تمكينهم من توظيف تلك المعلومات للعمل في ميدان التدريس و العملية التعليمية .	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم حتى يتمكن -طريقة حل المشكلات -كريقة الاستقرائية
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم الاحياء المجهرية يعدد العلماء	التعرف على الاحياء المجهرية و نبذة تاريخية	طريقة المحاضرة شاشة عرض	المناقشة
الثاني	2	يشرح نظريات نشوء الاحياء المجهرية	نظريات نشوء الاحياء	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	2	يفسر انتشار الاحياء المجهرية	انتشار الاحياء المجهرية	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	2	يصنف اسس البكتريا	تصنيف الكائنات الحية اسس تصنيف البكتريا	العرض و المحاضرة	الامتحان اليومي
الخامس	2	امتحان			
السادس	2	يعدد اشكال البكتريا	صفات البكتريا اماكن تواجدها اشكال البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
السابع	2	يعدد اشكال البكتريا	تشريح البكتريا و جدار البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المناقشة – تقرير
الثامن	2	يعدد مراحل تصبغ البكتريا	تصبغ البكتريا و الابواغ و المحفظة	المحاضرة شاشة عرض	الامتحان اليومي
التاسع	2	يفهم الدورات الحياتية و مراحل النمو	منحنيات نمو البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
العاشر	2	يعدد مراحل تصبغ البكتريا	فسلجة الاحياء المجهرية	المحاضرة شاشة عرض	المناقشة
الحادي عشر	2	يعدد مراحل تصبغ البكتريا	وراثة الاحياء المجهرية	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
الثاني عشر	2	يعدد مراحل تصبغ البكتريا	دراسة الصفات المظهرية على اطباق الزرع البكتيري	اللقاء شاشة عرض	الامتحان اليومي
الثالث عشر	2	يعدد مراحل تصبغ البكتريا	اطباق الزرع البكتيري		
الرابع عشر	2	يعدد مراحل تصبغ البكتريا			
الخامس عشر	2	يعدد مراحل تصبغ البكتريا			

المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية	يتعرف على قوانين السيطرة على الاحياء المجهرية	2 2	السادس عشر
المشاركة	المحاضرة شاشة عرض	المضادات الحيوية و انواعها	يبين اهمية المضادات الحيوية	2 2	السابع عشر
المناقشة			امتحان	2	الثامن عشر التاسع عشر
	اللقاء شاشة عرض	الاحياء المجهرية في البيئة	يعدد الاحياء المجهرية في البيئة	2	العشرون الواحد و العشرون
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الفيروسات - تركيبها	يعرف الفيروسات و تركيبها	2	الثاني و عشرون الثالث و عشرون
المشاركة			تطبيق	2	
الامتحان اليومي			تطبيق	2	الرابع و عشرون
			تطبيق	2	الخامس و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	زراعة الاحياء المجهرية	يتعرف على طرق زراعة البكتريا	2	السادس و العشرون
الامتحان اليومي			امتحان		السابع و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية الممرضة	يتعرف على الاحياء المجهرية المرضية		الثامن و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	المكورات العنقوديات و العائلة المعوية	المكورات العنقوديات ، العائلة المعوية		التاسع و العشرون

المناقشة	المحاضرة شاشة عرض		امتحان		الثلاثون
	المحاضرة شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية الممرضة	يبين اليات السيطرة على الاحياء المجهرية المرضية		
	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية في الماء	يشرح الاحياء المجهرية في الماء		
		الاحياء المجهرية في الاغذية	يبين الاحياء المجهرية في الاغذية		
تقييم المقرر					
17- درجة لامتحان الشهري للفصل الاول + 8 درجة لامتحان اليومي للفصل الاول 17- درجة لامتحان الشهري للفصل الثاني + 8 درجة لامتحان اليوم للفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
علم الاحياء المجهرية ، حامد مجيد الزيدي ، 2000، وزارة التعليم العالي والبحث : جامعة بغداد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت		
Riedel, S.; Morse, S. M.; Mietzner, T. and Miller, S. (2019). wetz, Melnick and Adelbergs . Medical Microbiology. 28 <sup>th</sup> ed. New Yourk: MC Graw Hill education.			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الرابعة / مادة فسلجة الحيوان

اسم المقرر: فسلجة الحيوان
رمز المقرر: A44
الفصل / السنة: السنة الرابعة ( المرحلة الرابعة)

تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-2023					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة/ 6 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. لؤي قاسم عبد الحميد      الأيميل : <a href="mailto:loai.qassim@uodiyala.edu.iq">loai.qassim@uodiyala.edu.iq</a>					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مبادئ علم فسلجة الحيوان وتمكين من توظيف تلك المعلومات في العملية التعليمية. التعريف بالفسلجة ومبادئها. التعرف على فسلجة الايض والأعضاء. تمكين الطلبة من فهم الوظائف الكيميائية لمكونات الخلية. 4- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للاجهزة الحيوية كجهاز الدور مثلا					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	المقدمة: الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
الثاني	2	يفسر فسلجة الجهاز العصبي ،يفسر اليه عمل وطرق تسجيل النشاط الكهربائي	فسلجة الجهاز العصبي :الخلية العصبية – قابلية التهيج الخصائص التجريبية للنبذة ،النشاط الكهربائي – طرق تسجيل النشاط الكهربائي	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	2	يفسر العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل	العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل ،خصائص الاعصاب الحية والمستقبلات –انتقال النبذة التركيب الدقيق للمشابك العصبي	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	2	يفسر اليه عمل الاستقبال الكيميائي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	النواقل العصبية – اليه الاستقبال الكيميائي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي

امتحان				الخامس	
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	فسلجة الجهاز العضلي وانواع العضلات - التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية والخصائص الكيميائية للعضلة	بين اهم انواع العضلات يبين التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية	2	السادس
المناقشة - تقرير	اللقاء شاشة عرض	نظرية الانزلاق الخيطي - الازدواج التهيجي -التقلصي ومصادر الطاقة في العضلة - العلاقة بين المنبه والاستجابة وانتاج الحرارة في العضلة - العجز الاوكسجيني -التعب	يفسر نظرية الانزلاق الخيطي يقارن بين المنبه والاستجابة	2	السابع
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض	فسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات -منظم الخطى - الحوادث والكهربائية في القلب وانتقال موجة التهيج ضغط الدم - العوامل المؤثرة على ضغط الدم	يشرح فسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات	2	الثامن
المناقشة	اللقاء والاستجاب	السيطرة العصبية وزمر الدم وعامل ربييس والجهاز للمفاوي والعقد للمفاوية ووظائف العقد للمفاوية	يقارن بين زمر الدم الية عمل Rh	2	التاسع
امتحان				العاشر	
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	فسلجة الجهاز التنفسي ،التنفس - كيمياء التنفس -نقل الغازات وقوانينها ونقل الاوكسجين - حالات وجود ثاني اوكسيد الكربون تبادل الغازات والتنفس الخلوي	يشرح فسلجة الجهاز التنفسي ، يفسر التنفس يبين الية عمل كيمياء التنفس يبين طرق نقل الغازات	2	الحادي عشر
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية -التنظيم الكيمياوي والانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	يبين الطالب الية عمل السيطرة العصبية على الحركات التنفسية	2	الثاني عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	فسلجة الجهاز الهضمي-الغدد الملحقة والهضم في المعدة -افراز حامض الهيدرو كلوريك الانزيمات الهاضمة في المعدة	يفسر فسلجة الجهاز الهضمي يعدد الغدد الملحقة يفسر عملية الهضم في المعدة	2	الثالث عشر
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الانزيمات الهاضمة في المعدة - السيطرة على عمل المعدة والهضم المعوي -البنكرياس وافرازاتها - الصفراء والامتصاص والابرار	يبين اهم الانزيمات الهاضمة في المعدة	2	الرابع عشر
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الأثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة وتنظيم درجة الحرارة في الحيوانات - مركز تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات - مركز	يفسر الية عمل تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات	2	الخامس عشر

		التنظيم الحراري – السيطرة الهرمونية			
امتحان					السادس عشر
المناقشة	اللقاءات شاشة عرض	اضطرابات التنظيم الحراري وايض الطاقة – طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض والمعامل الحراري – معامل التنفس – الاضغاط الحراري ونقل الطاقة	يبين أهمية طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاءات شاشة عرض	الكلية وتوازن السوائل الجسمية ووظائف الكلية – تنظيم حجم البول وتنظيم السوائل الجسمية واساسيات توازن السوائل – تنظيم حركة الماء والايونات	يشرح الية عمل الكلية وتوازن السوائل الجسمية يعدد وظائف الكلية	2	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر
					العشرون
					الواحد والعشرون
					الثاني والعشرون
امتحان يومي	اللقاءات شاشة عرض	التوازن الحامضي القاعدي – الاضطرابات الايضية – الاضطرابات التنفسية	يقارن الطالب بين الاضطرابات الايضية – الاضطرابات التنفسية	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاءات والاستجابات	الغدد الصماء والهرمونات – تنظيم تكوين وافراز الهرمونات – طرق دراسة الهرمونات	يبين طرق دراسة الهرمونات	2	الرابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الاصناف الكيمياوية للهرمونات والغدد النخامية – هرموناتها والغدد الدرقية وهرموناتها والغدد ماجنب الدرقية – البنكرياس وهرموناتها والكظرية وهرموناتها	يعدد الاصناف الكيمياوية للهرمونات والغدد النخامية – يبين أهمية هرمونات الغدد النخامية يتعرف على الغدد الدرقية وهرموناتها	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الهرمونات الجنسية والبروستاتيدات	يفسر عمل الهرمونات الجنسية	2	السابع والعشرون

المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي – البلوغ – الدورة الشبقية وأنواع الاباضة في الحيوانات	يشرح فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي	2	الثامن والعشرون
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	عملية تكوين البويضات – الدورة الشهرية والجهاز التكاثري الذكري – نشأة النطفة والعوامل المؤثرة فيها	يبين أهمية مراحل عملية تكوين البويضات	2	التاسع والعشرون
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تأثير الهرمونات والاختصاص والحمل	يتعرف على تأثير الهرمونات على الاختصاص والحمل	2	الثلاثون
تقييم المقرر					
17- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول + 8 للامتحان العملي للفصل الأول. 17- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني + 8 للامتحان العملي للفصل الثاني. - 50 درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
فسلجة الحيوان (1989) . يوسف محمد عرب علم وظائف الأعضاء، الأستاذ الدكتور شتيوي صالح العبد الله، الطبعة الأولى، 2012.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )		
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. <a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq/">https://puresci.uodiyala.edu.iq/</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. <a href="https://uodiyala.edu.iq/">https://uodiyala.edu.iq/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الرابعة /الجزئي

اسم المقرر
الاختياري ( علم الحياة الجزئي)
رمز المقرر:
الفصل / السنة:
( المرحلة الرابعة)
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2023-2024
أشكال الحضور المتاحة :
حضورى الزامى
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
60 ساعة/ 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. مهند وهيب مهدي

الأيمل : [mohanad@uodiyala.edu.iq](mailto:mohanad@uodiyala.edu.iq)

اهداف المقرر

جعل الطالب قادر على ان: يتعرف على مكونات المادة الوراثية  
يدرس الدور تلعبه الجينات والامراض  
يدرس العوامل والأسباب البيئية المحيطة التي تسبب الامراض

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
استراتيجية التعلم حتى يتمكن.  
طريقة حل المشكلات.  
طريقة الاستقرائية.

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	مدخل إلى علم البيولوجي الجزيئي	يعرف الجزيئات الكبيرة المشتركة في البيولوجي الجزيئي	2	الاول
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	صفات المادة الوراثية الفيزيائية والكيميائية	يشرح الصفات الفيزيائية والكيميائية للمادة الوراثية	2	الثاني
تقرير	اللقاء شاشة عرض	تهجين المادة الوراثية	يفسر العلاقة بين درجة الحرارة والبرودة لفصل واعادة ترتيب شريط الدنا	2	الثالث
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تعينة الحامض النووي	يفسر البنية عمل رزم القواعد النيتروجينية داخل مكان التعينة	2	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	تعينة الحامض النووي للفايروسات	بين اهم الاجراءات المهمة لتعينة الحامض النووي داخل للفايروسات	2	السادس
المناقشة – تقرير	اللقاء شاشة عرض	تعينة الحامض النووي للبدائية النواة	اهم الاجراءات المهمة لتعينة الحامض النووي داخل البكتريا	2	السابع
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض	تعينة الحامض النووي لحقيقية النواة	يشرح الالية المتبعة للتعينة واهم البروتينات المشتركة في عملية الرزم	2	الثامن

التاسع	2	يقارن بين الجينوم في الكائنات الفايروسات-بدائية النواة-حقيقة النواة	الجينوم	اللقاء والاستجواب	المناقشة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يعرف الكروموسوم ويصنف الكروموسومات على اساس وجود القطع المركزية	الكروموسوم	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
الثاني عشر	2	يفسر الية عمل التضاعف واهم الاجراءات التي ترافق التضاعف	تضاعف وبناء الحامض النووي	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث عشر	2	يفسر مراحل التضاعف في خلايا حقيقة النواة	التضاعف في خلايا حقيقة النواة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
الرابع عشر	2	يبين اهم الانزيمات المرافقة للعملية ومقارنة التضاعف في كلا الاتجاه	التضاعف الأحادي والثنائي الاتجاه	طريقة العرض والمحاضرة	المشاركة
الخامس عشر	2	التعرف على انزيمات التضاعف	انزيمات التضاعف	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يبين اهمية الاستنساخ في الكائنات	أستنساخ الحامض النووي الرنا	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
الثامن عشر	2	يشرح الية عمل الاستنساخ في بكتريا القولون	أستنساخ الحامض النووي الرنا في البدائيات	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
التاسع عشر	تطبيق				
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	2	الالية المتبعة في بناء الشريط المفرد	بناء الحامض النووي mRNA	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الرابع والعشرون	2	يبين اهم اجزاء ومكونات انزيمات البلمرة	تركيب انزيمات RNA	اللقاء والاستجواب	المشاركة

		Polymerase في بدائية النواة			
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	أستنساخ الحامض النووي الرنا في حقيقة النواة	تفسير الية الاستنساخ في حقيقيات النواة	2	الخامس والعشرون
				امتحان	السادس والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	انزيمات البلمرة في حقيقة النواة	يتعرف على الانواع المختلفة من الانزيمات	2	السابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الأنواع المختلفة من RNAs	يقارن بين انزيمات RNAs	2	الثامن والعشرون
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	الترجمة	يبين أهمية الترجمة في الكائنات وكيف يتم انتاج البروتين	2	التاسع والعشرون
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تركيب الرنا الناقل tRNA	يتعرف على مكونات الحامض النووي الناقل ومكونات شفراته ومضادات الشفرات	2	الثلاثون

#### تقييم المقرر

-25 درجة لامتحان الشهري الفصل الأول  
-25 درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني  
- 50 درجة لامتحان النهائي.

#### مصادر التعلم والتدريس

البيولوجي الجزيئي، عباس عبد الله الجنابي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة التكنولوجية، 2013.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مبادئ الوراثة الجزيئية ، محمد باقر ، علي حمود السعدي حيدر كامل زيدان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بابل ، 2013	المراجع الرئيسية ( المصادر )
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. <a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq/">https://puresci.uodiyala.edu.iq/</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. <a href="https://uodiyala.edu.iq/">https://uodiyala.edu.iq/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### المرحلة الرابعة / المشاهدة والتطبيق

اسم المقرر
المشاهدة والتطبيق
رمز المقرر

الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها. التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المناقشة		
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الشفوية			التربية العملية واهميتها		1
			معنى المشاهدة		2
			صفات المدرس		3
			اسس التدريس		4
			ادارة الصف		5
			الادارة الصفية		6
			ادارة الوقت		7
			المناخ الصفّي		8
			التعزيز		9
			التغذية الراجعة		10
			الوسائل التعليمية		11
			دافعية التعلم		12
			امتحان		14
			التدريس المصغر		3
			الخطة الدراسية		14
		عمل درس مصغر لكل طالب		15	
تقييم المقرر					
امتحان الطلبة من 30 مع تخصيص 15 درجة لمشاهدة الطالب و10 درجات على دفتر الخطة مع إعطاء 5 درجات للحضور					
مصادر التعلم والتدريس					
المدخل الى طرائق التدريس العامة					

## المرحلة الرابعة / المناعة

اسم المقرر: المناعة					
رمز المقرر: I44					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023-2024					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مهى فالح نزال      الأيميل : maha.falih@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
يحدد العلاقة بين علم المناعة والعلوم الأخرى..... ..تبيان اقسام المناعة وتصنيفاتها... ..التعرف على عملية البلعمة والالتهاب وامراض الحساسية ...					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	مقدمة في علم المناعة	تعريف علم المناعة ومقدمة عنه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثاني	1	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	اللقاء	امتحان-التقرير
الثالث	1	المناعة المكتسبة	المناعة المكتسبة	اللقاء	التقارير
الرابع	1	المكونات الخلوية والمناعية للمفاوية للجهاز المناعي	المكونات الخلوية والمناعية للمفاوية للجهاز المناعي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
امتحان					الخامس
السادس	1	الأضداد والمناعية	الأضداد والمناعية	اللقاء	المشاركة والتقارير
السابع	1	الأجسام المضادة وتركيبها وانواعها	الأجسام المضادة وتركيبها وانواعها	اللقاء	المشاركة والتقارير
الثامن	1	الالتهاب انواعه واليات	الالتهاب انواعه واليات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
التاسع	1	الاستجابة المناعية	الاستجابة المناعية الأولية والاستجابة المناعية الثانوية	اللقاء الاستجواب	المناقشة والمحاضرة

				والاستجابة المناعية الثانوية	
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء	السايتوكينات انواعها واهميتها	السايتوكينات انواعها واهميتها	1	الحادي عشر
الامتحان	اللقاء	معقد التوافق النسيجي	معقد التوافق النسيجي	1	الثاني عشر
المشاركة	اللقاء	نظام المتمم مسالكة واهميته	نظام المتمم مسالكة واهميته	1	الثالث عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	تفاعلات فرط الحساسية	تفاعلات فرط الحساسية	1	الرابع عشر
امتحان					الخامس عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	التحمل المناعي	التحمل المناعي	1	السادس عشر
المشاركة	اللقاء	امراض المناعة الذاتية	امراض المناعة الذاتية	1	السابع عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
تجارب في علم المناعة العملي، عالية قهرمان 1989. cellular and molecular immunology,7th edition2011 2.immunology,8th edition,2013			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
cellular and molecular immunology,7th edition2011 2.immunology,8th edition,2013			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a> <a href="https://2u.pw/1IM15">https://2u.pw/1IM15</a> <a href="https://2u.pw/H9yxT">https://2u.pw/H9yxT</a> <a href="https://2u.pw/SeIdE">https://2u.pw/SeIdE</a> <a href="https://2u.pw/CMX4Y">https://2u.pw/CMX4Y</a> <a href="https://2u.pw/Yg4t5">https://2u.pw/Yg4t5</a> <a href="https://2u.pw/WD9eM">https://2u.pw/WD9eM</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الرابعة / الفيروسات

اسم المقرر: اختياري (فيروسات)
-------------------------------

رمز المقرر					
الفصل / سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
أشكال الحضور المتاحة حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعه					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم:	اسماء حسيب هويد				
الأيمل :	Asmaa.haseeb@ymail.com				
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية العوائل الفيروسيه ذات الحامض النووي الرايبوزي RNA، كيف يتعامل العائل مع الاصابات الفيروسيه، التعريف بامراضية الفيروسات	-...التعريف بماهية الفيروسات مظهرها وتناظرها ، تبيان تصنيف الفيروس -تضاعف الفيروسات، العوائل الفيروسيه ذات الحامض النووي الرايبوزي DNA، - التعرف على اهم الطرق التشخيصية للفيروسات				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعليم حتى يتمكن طرائق التقييم 1- اختبارات يومية 2- اختبارات شهرية 3- واجب بيتي				
بنية المقرر					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	مقدمة عن الفيروسات	يتعرف على الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثاني	2	التركيب الكيميائي للفيروسات يتعرف على	التركيب الكيميائي للفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	أسئلة ونقاش
الاسبوع الثالث	2	يتعرف على تناظر الفيروسات	مظهرية الفيروسات وتناظرها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع	2	يتعرف على تصنيف الفيروس	تصنيف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس	2	يتعرف على تضاعف الفيروس	تضاعف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير

امتحان				الاسبوع السادس
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	العوائل الفيروسية /فيروسات DNA	يتعرف على عوائل الفيروسات DNA	الاسبوع السابع
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	العوائل الفيروسية /فيروسات RNA جزء اول	يتعرف على عوائل الفيروسات RNA	الاسبوع الثامن
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	العوائل الفيروسية /فيروسات RNA جزء ثاني	يتعرف على عوائل الفيروسات RNA	الاسبوع التاسع
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	امراضية الفيروسات	يتعرف على امراضية الفيروسات	الاسبوع العاشر
امتحان				الاسبوع الحادي عشر
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	طرق تشخيص الفيروسات	يتعرف على طرق تشخيص الفيروسات	الاسبوع الثاني عشر
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	dsRNA	يتعرف على فيروسات dsRNA	الاسبوع الثالث عشر
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	+ssRNA	يتعرف على ssRNA+	الاسبوع الرابع عشر
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	استعمالات في البيانات	يتعرف على انظريه التباديل	الاسبوع الخامس عشر
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	dsRNA	يتعرف على dsRNA	الاسبوع السادس عشر
		-ssRNA	يتعرف على فيروسات -ssRNA	
تطبيق				الاسبوع السابع عشر
				الاسبوع الثامن عشر
				الاسبوع التاسع عشر
				الاسبوع العشرون



رمز المقرر علم الطفيليات	
الفصل / السنة الرابعة	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023	
أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين نظري + ساعتين عملي _6 وحدات)	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) ا د نغم ياسين البياتي	
الاسم: ا د نغم ياسين البياتي الأيميل : naghm.alfadaam@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>التعرف على التطفل والعلاقات البيئية الأخرى ضمن عالم الحيوان  التعرف على انواع الطفيليات التي تصيب الانسان والمشاركة مع الحيوان ودراستها بشكل مفصل  والتعرف على انواع المضائف والعوامل المؤثرة في انتشار الامراض الطفيلية  التعرف على التصنيف العلمي والرتب التصنيفية للطفيليات  التعرف على دورات حياتها والسيطرة عليها  التعرف على الامراضية والاعراض الخاصة لكل طفيلي  التعرف وطرائق تشخيصها الروتينية والحديثة وطرائق علاجها</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>ا-الاهداف المعرفية  أ-1 التعرف على مادة الطفيليات  أ-2 التعرف على اهم الاصابات والامراض التي تسببها الطفيليات .  أ-3 فهم اهم الامراض الطفيلية وانواعها واعراضها ودورها حياتها  أ-4 تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص  أ-5 تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض  ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 – يتعلم الطالب تصنيف كل طفيلي واطوارها التي تسبب الصابه  ب 2 – يتعلم الطالب طرق انتشار الطفيلي والاصابات المزمه  ب 3 – يكتسب الطالب مهاره وصف وتشخيص الطفيليات وكيفيه دخولها الى جسم النسان واعراض الاصابه  ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج-1 العمل بروح الفريق الواحد  ج-2 الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية  ج-3 الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض  ج-4 تعزيز الروح المعرفية  طرائق التعليم والتعلم  1- المحاضرات النظرية والعملية  2- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية والمدارس لتدريس المادة  3- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة  د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د -1 يكون الطالب قادرا على فهم الطفيليات والامراض الممكن حصولها عند الاصابه  د -2 استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الامراض التي تسببها الطفيليات  د -3 توظيف المعلومات المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة  د -4 التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض</p>

-طرائق التعليم والتعلم 1- المحاضرات 2- استخدام DATASHOW 3- استخدام وسائل البصاح داخل القاعة 4- المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE طرائق التقييم QUIZ -1 2- الامتحانات الفصلية والسنوية 3- السمونات 4- التقارير الاسبوعية 5- الحضور 6- النشاط الصفّي					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفي	مقدمة عامة عن علم الطفيليات +دراسة العلاقة بين الكائنات الحية	السبورة شاشة عرض	امتحانات يومية
2			أنواع الطفيليات والعوائل + الطرق العامة للإصابة بالطفيليات + طرق انتشارها.	فيديوات الصف الالكتروني	امتحانات شفوية
3			العوامل المؤثرة بالانتشار والوبائية ودورات الحياة و الأمراض و الاعراض المرضية طرائق التشخيص		الامتحان بالصفوف الالكترونية
4			التطفل في عالم الحيوان- الحيوانات الابتدائية صفاتها تصنيفها		الامتحانات الشهرية
5			الحميات الاميبا الحالة –اميبا القولون – اميبا اليود – اميبا البزاقة القزما الاميبا الثنائية الهشة		
6			السوطيات الجيارديا – الكيلوماستكس – الترايكوموناس بانواعه الثلاث امتحان		
7			سوطيات الدم والنسجة اللشمانيا – التريبانوسوما		
8			ذوات المعقد القمي الملاريا – التوكسوبلازما – الكريبتوسبورديوم		
9			الديدان المسطحة -صفاتها دورات حياتها – مخرم الكبد		
10					
11					
12					
13					
14					

		مخرمات الامعاء مخرمات الدم مخرمات الرئة			15
		الديدان الشريطية دايفيلوبوثيريم لاتم تينيا			16
		سوليوم و تينيا ساجيناتا			17
		المشوكة الحبيبية - دايبليديم كانيم			18
		الديدان الخيطية اللافاسميدات - التراكينبلا -			19
		الترايكورس			20
		عطلة نصف السنة			
		الديدلان الخيطية الفاسميدات الاسكارس -			
		الانكلوستوما - النتروبيس			
		وشجيريريا			
		تطبيق بالمدارس			
		تطبيق بالمدارس			
		تطبيق بالمدارس			
		تطبيق بالمدارس			
		المفصليات الحشرات الذباب -			
		البعوض القمل			
		العنكبوتيات القراد والحلم			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
والتحريية والتقارير .... الخ(25 فصل اول 25 فصل ثاني (حصيله مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
والتحريية والتقارير )					
50 امتحان نهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
الحديثي اسماعيل عب\ الوهاب و عواد عبد الح					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
حبس(2000)					
علم الطفيليات مطبعة جامعة البصرة					
Roberts, L. & Johon Jr. Jonovey					المراجع الرئيسية ( المصادر)
(2005). Foundation of					
parasitology					
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	W H O . CD				

### المرحلة الرابعة / القياس والتقويم

اسم المقرر
القياس والتقويم

رمز المقرر:					
428 CsME					
الفصل / السنة:					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2023-2024					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. نور فاضل الأيمل :					
اهداف المقرر					
جعل الطالب قادرا على معرفة القياس والتقويم وكيفية بناء اختبارات موضوعية وشفوية وكيفية اعداد خارطة اختبارية تدريب الطالب على انواع الاختبارات ومفهوم الاختبار والتقييم وكيف كتابة الاختبار وتوزيع النسبة المئوية بين الطلبة استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم	نظرة تاريخية عن القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	2	يعرف التقويم يعدد انواعه	التقويم وانواعه	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يعرف القياس يعدد انواعه	القياس وانواعه	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يبين الفرق بين القياس والتقويم	الفرق بين القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يعرف الاختبارات يعدد انواعه	الاختبارات وانواعه	اللقاء	المشاركة – التقارير

المشاركة – التقارير	اللقاء	الاختبارات الموضوعية	يشرح الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	2	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	تكملة الاختبارات الموضوعية	يبين أهمية الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة –	اللقاء	الاختبارات الشفوية	يشرح الاختبارات الشفوية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	2	الحادي عشر
امتحان –	اللقاء	الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	يبين الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	2	الثاني عشر
المشاركة –	اللقاء	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	اختبارات معيارية المرجع	يبين أهمية اختبارات معيارية المرجع	2	الرابع عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة –	اللقاء	جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	يتعلم كيفية انشاء جدول المواصفات او الخارط الاخبارية	2	السابع عشر
المشاركة –	اللقاء	تكملة جدول المواصفات الخارطة الاختبارية	يشرح الية وضع الخار الاختبارية	2	الثامن عشر
		تطبيق		2	التاسع عشر
		تطبيق		2	العشرون
تطبيق					الواحد والعشرون
		تطبيق		2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	مقاييس النزعة المركزية	يبين أهمية مقاييس النزعة المركزية	2	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الوسط حسابي	يتعرف على الوسط الحسابي اهميته خصائصه مميزاته – عيوبه	2	الثاني والعشرون

امتحان				السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الانحراف المعياري	يتعرف على الانحراف المعياري اهميته خصائصه مميزاته – عيوبه	2
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	2
– التقارير	اللقاء	معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	2
امتحان				الثلاثون
تقييم المقرر				
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي.				
مصادر التعلم والتدريس				
القياس والتقويم في العملية التعليمية . تاليف د . احسان الدليو ود.عدنان المهداوي		1- الكتب المقررة المطلوبة		
القياس والتقويم للطالب الجامعي . تاليف د.عبد الحسين رز , وياسين حميد عيال		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net/">http://www.iasj.net/</a>		ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....		
القياس والتقويم في العملية التعليمية . تاليف د . احسان الدليو ود.عدنان المهداوي		1- الكتب المقررة المطلوبة		

