

تقرير مناقشة نقاط القوة والضعف على وفق المؤشرات 1 و2 و3 و4 ومقترحات تطوير البرنامج الاكاديمي وتحديثه

من خلال نقاط القوة والضعف التي تم تحديدها من خلال تقرير التقييم الذاتي يتضح امتلاك قسم علوم الحياة الكثير من نقاط القوة , متمثلة بقدرة القسم على متابعة خريجيهها من قبل لجنة مشتركة تم تشكيلها من اساتذة القسم واعضاء من مديرية التربية لزيارتهم الخريجين مرتين في العام الدراسي الواحد للوقوف على المستوى العلمي والمهاري لهم , الا ان هذه اللجنة لم تحقق اي زيارة في الوقت الحاضر, وسيتم العمل على تنشيط عمل هذه اللجنة مع بداية العام الدراسي 2024-2025. يمتلك قسم علوم الحياة ايضا صورة واضحة عن تحصيل طلبة المدرسين من خريجيهها من خلال نسب النجاح التي سجلها هؤلاء التدريسين والتي تم توثيقها على الموقع الالكتروني لكلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة. يمكن الاشارة هنا الى نقطة قوة اخرى, وهي قيام اساتذة قسم علوم الحياة بدورات تدريبية وبشكل مستمر لخريجيهها كي تمكن الخريج من مواكبة التطور الحاصل في مجالات العلوم المختلفة.

اظهرت النتائج التي تم الحصول عليها من برنامج الـ SPSS رضا مدراء المدارس عن اللذين عملو لديهم من خريجي البرنامج الاكاديمي لقسم علوم الحياة/ كلية التربية للعلوم الصرفة , اذ اشار عدد من مدراء المدارس الى اتصاف خريج قسم علوم الحياة بالعلمية والمصداقية والالتزام الوظيفي و نجد ذلك موثق في الموقع الالكتروني لكلية التربية / قسم علوم الحياة . اظهرت نتائج التحليل الاحصائي الخاصة بتقييم اراء المعلم او المدرس الخريج بالبرنامج الاكاديمي, تقبل ورضا خريجي قسم علوم الحياة/كلية التربية للعلوم الصرفة عن البرنامج الاكاديمي للقسم مع المطالبة بزيادة في تحسين البرنامج فيما يتعلق بالجزء العملي من المناهج الدراسية كي تصبح سائدة لهم ولخبراتهم في سوق العمل. اما فيما يتعلق بمعدلات التعيين ونسب التوظيف لخريجي قسم علوم الحياة/ كلية التربية للعلوم الصرفة , نجد انها منخفضة الى حد ما وذات تفاوت بسيط من سنة الى اخرى, ولم يكن هناك اي حالة ترك لمهنة التدريس من قبل خريجي قسم علوم الحياة/ كلية التربية للعلوم الصرفة مما يؤكد دعم ادارة المدرسة للمدرس الخريج والنااتجة من رضا ادارة المدرسة عن اداء خريج قسم علوم الحياة بسبب مستواه العلمي المميز من جانب وثقة الخريج بعلميته ومهارته التي اكتسبها من البرنامج الاكاديمي لقسم علوم الحياة من جانب اخر . اما فيما يتعلق بالقيمة المضافة من قبل خريجي البرنامج الالكتروني لقسم علوم الحياة واثرتهم في تحسين المستوى العلمي للمتعلمين في المدارس. فقد اشارت نتائج التحليل الاحصائي الى وجود ارتفاع في نسب نجاح الطلاب المدرسين من قبل مخرج من مخرجات قسم علوم الحياة/ كلية التربية للعلوم الصرفة/ جامعة ديالى مقارنة بالسنوات السابقة التي كان المدرس فيها ليس من مخرجات القسم.