



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اختياري/ علم أمراض الدم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. افاق رشيد سلمان الأيميل : afaaq.rasheed@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على عملية تكوين خلايا الدم وعلم وظائف الدم • يتعرف على أهم أمراض الدم الناتج عن نقص الحديد و نقص فيتامين ب12 وحمض الفولك • يفرق بين أمراض كريات الدم البيضاء غير الخبيثة و الخبيثة 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على أساسيات علم وظائف الدم • يتعرف على أهم أمراض الدم • يتعرف على أنواع كريات الدم البيضاء وكيفية تصنيفها ووظيفة كل نوع • يتعرف على أهم أمراض كريات الدم البيضاء الخبيثة و غير الخبيثة <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الية قياس عددخلايا الدم البيضاء والحمراء • التعرف على طريقة قياس الحديد وفيتامين ب 12 وحمض الفولك • التعرف على الية أخذ صورة للدم <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • طريقة القياس • طريقة حل المشكلات • التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية 	الاستراتيجية

- طرائق التقييم
- تقديم تقارير اسبوعية
 - الاختبارات اليومية
 - الاختبارات الشهرية
 - الاسئلة الشفوية

- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
 - أن يكتسب الطالب مهارة التعليم والتعلم
 - يستعمل الطالب مصادر حديثة أثناء الدراسة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم وظائف الدم	مقدمة أمراض الدم (التعريف، لأهمية، علم وظائف الدم)	طريقة العرض والمناقشة	المناقشة
الثاني	2	يعرف عملية تكين خلايا الدم	تكوين الدم (عملية تكون خلايا الدم الحمراء ، كريات الدم الحمراء والتمثيل الغذائي	طريقة العرض والمناقشة	الامتحان اليومي المفاجئ
الثالث	2	يتعرف على الية تكوين الهيموكلوبين	الهيموجلوبين (التركيب، التخليق، ومستوياته في الدم)	اللقاء	تقرير
الرابع	2	يتعرف على اسباب فقر الدم	فقر الدم (التعريف، الأسباب والتصنيف ايض الحديد، فقر الدم الناجم عن نقص الحديد)	اللقاء والاستجواب	الامتحان اليومي
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يتعرف على أسباب فقر الدم ضخم الارومات	فقر الدم الضخم الأرومات (نقص فيتامين ب12، الأسباب والتشخيص) و فقر الدم الخبيث	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير - واجب
السابع	2	يتعرف على أسباب نقص حامض الفولك والية تشخيصه	نقص حمض الفوليك(الأسباب والتشخيص)	طريقة العرض والمناقشة	المشاركة
الثامن	2	يتعرف على الية تشخيص فقر الدم الانحلالي وأسبابه	فقر الدم الانحلالي(الأسباب والتشخيص)	اللقاء	الامتحان المفاجئ
التاسع	2	يتعرف على الية تشخيص فقر الدم المنجلي وأسبابه	فقر الدم المنجلي(الأسباب والتشخيص)	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
العاشر	2		امتحان		
الحادي عشر	2	يبين الفرق بين فقر الدم المنجلي وفقر الدم الانحلالي	فقر الدم المنجلي(الأسباب والتشخيص)	طريقة العرض والمناقشة	المناقشة
الثاني عشر	2	يتعرف على أسباب فقر الدم اللانسجي وكيفية تشخيصه	فقر دم لا تنسجي(الأسباب والتشخيص)	طريقة العرض والمناقشة	التقارير – واجب
الثالث عشر	2	يبين أسباب وكيفية تشخيص كثرة الخلايا الحمراء	كثرة الخلايا الحمراء(الأسباب والتشخيص)	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الرابع عشر	2	يبين الفرق بين كثرة الخلايا الحمراء وقلة الخلايا الحمراء	كثرة الخلايا الحمراء(الأسباب والتشخيص)	اللقاء	الامتحان المفاجئ

		امتحان		2	الخامس عشر
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	خلايا الدم البيضاء (التصنيف و وظائف كل واحد)	يتعرف على تصنيف ووظيفة خلايا الدم البيضاء	2	السادس عشر
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	خلايا الدم البيضاء (التصنيف و وظائف كل واحد)	يتعرف على تصنيف ووظيفة خلايا الدم البيضاء	2	السابع عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمناقشة	أمراض كريات الدم البيضاء غير الخبيثة (العدلات، قلة العدلات، كثرة الحمضات، قلة الحمضات، كثرة الوحيدات)	يتعرف على امراض كريات الدم البيضاء غير الخبيثة	2	الثامن عشر
				تطبيق	التاسع عشر
					العشرون
					الواحد والعشرون
					الثاني والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	أمراض كرات الدم البيضاء غير الخبيثة (العدلات، قلة العدلات، كثرة الحمضات، قلة الحمضات، كثرة الوحيدات)	يميز بين امراض كريات الدم البيضاء غير الخبيثة	2	الثالث والعشرون
		امتحان		2	الرابع والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	اضطرابات الخلايا الليمفاوية	يتعرف على اضطرابات الخلايا الليمفاوية	2	الخامس والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمناقشة	اضطرابات الخلايا الليمفاوية	يميز بين أنواع اضطرابات الخلايا الليمفاوية	2	السادس والعشرون
المشاركة	اللقاء	الأمراض الخبيثة لكريات الدم البيضاء (سرطان الدم، تعريفه، أنواعه، تصنيفه، أسبابه)	يتعرف على الامراض الخبيثة لكريات الدم البيضاء	2	السابع والعشرون
التقارير – واجب	طريقة العرض والمناقشة	الأمراض الخبيثة لكريات الدم البيضاء (سرطان الدم، تعريفه، أنواعه، تصنيفه، أسبابه)	يتعرف على سرطان الدم وأنواعه وتصنيفه وأسبابه	2	الثامن والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التخثر	يتعرف على عملية تخثر الدم	2	التاسع والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الاعتلال الجسدي الذي يؤدي الى النزيف	يتعرف على ماهية الاعتلال الجسدي الذي يؤدي الى عدم توقف النزيف	2	ثلاثون

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Hoffbrand's Essential Haematology, A. Victor Hoffbrand, Seventh Edition Haematology at a Glance, ATUL B MAHTA and VICTOR HOFFBRAND	المراجع الرئيسية (المصادر)
الاطاريج والرسائل والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت , موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

