



**جامعة ديالى**  
**كلية التربية للعلوم**  
**الصرفة**  
**قسم علوم الحاسبات**

**الخطة الاستراتيجية**  
**للفترة من 2021 - 2026**

**أعداد**

**قسم علوم الحاسبات**

**كلية التربية للعلوم الصرفة**

**Computer.dep@uodiyala.edu.iq**

## الفهرس

3	.....مقدمة
3	.....اولا / رؤيا القسم:
3	.....ثانيا / رسالة القسم:
3	.....ثالثا /اهداف القسم
5	.....رابعا / اعداد الكادر التدريسي في قسم الحاسبات – كلية التربية للعلوم الصرفة
5	.....خامسا / اعداد طلبة الدراسات الاولية (الصباحية + المسائية) والعليا في الكلية
5	.....سادسا / اعداد طلبة الدراسات العليا في الكلية
5	.....التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية SWOT Analysis
7	.....تحليل الفجوة
7	.....الاهداف العامة للخطة الاستراتيجية لكلية التربية للعلوم الصرفة
7	.....الاهداف العامة والعملية و البرامج:
9	.....تطبيق الخطة الاستراتيجية حسب الاهداف و مؤشرات القياس

## مقدمة

ان اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الحاسبات تعبر عن نضج التفكير الاستراتيجي بالجامعة ديالي ونمو ثقافة الجودة بها، كما تلقي مزيدا من الضوء على ثراء وتنوع المدخلات التي بنيت عليها الخطة. وتعكس هذه الخطة منطلقات جامعة ديالي وكلية التربية للعلوم الصرفة في سعيها لتحقيق التوازن بين وظائفها : التدريس الجامعي، انتاج البحث العلمي، وخدمة المجتمع من ناحية، وبين تطلعها للتميز والظهور على خارطة الدولية للتعليم العالي من ناحية أخرى، في إطار عام من الالتزام بمعايير الجودة، والتوجهات الاستراتيجية التي تمحورت حول: التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية، والغايات الاستراتيجية من البحث العلمي والتطوير والدراسات العليا، والاعتماد وضبط الجودة والبيئة الجامعية، والتمويل والاستثمار الجامعي، والعالمية.

تناولت الخطة الاستراتيجية لقسم الحاسبات – كلية التربية للعلوم الصرفة رؤيا – رسالة - اهداف

### اولا / رؤيا القسم:

يسعى قسم الحاسبات إن يكون متميزا محليا ودوليا في بناء وتمكين الطالب من البرامج العلمية وتمكينه لإعداد البحث العلمي من خلال السعي لتحقيق أهداف الجامعة بما يتفق ومعايير الجودة الشاملة ويلبي حاجات المجتمع. بالإضافة الى التميز والريادة في تربية المدرس وتصبح كلية التربية للعلوم الصرفة بيت الخبرة الأول في مجال التربية ويعتمد عليها الطالب وتكون المصدر الاساسي لبناء المعرفة والتواصل مع الخبرات الموجودة محليا ودوليا.

### ثانيا / رسالة القسم:

تتمثل رسالة القسم في المساهمة في تلبية حاجات المجتمع، ونشر الثقافة التربوية والعلمية بما فيها من معلومات ومهارات حاسوبية وقيم طبقا للمعايير الدولية ومتطلبات المؤسسات التعليمية والمجتمعية، مع الوعي الكامل بمشكلات المجتمع وأخلاقيات المهنة. وكذلك ما يسهم به أعضاء هيئة التدريس بالقسم من إثراء العلوم التربوية والعلمية من خلال إجراء البحوث العلمية الهادفة، وما يقدمه القسم من خدمة للمجتمع من خلال الخدمات المتنوعة والتي تتمثل بالمعلومات والمهارات الحاسوبية المختلفة والحديثة من خلال الندوات والدورات والمحاضرات وورش العمل لفئات مختلفة من الطلبة والمجتمع على حد سواء ومواكبة التغييرات التي تمر بها التكنولوجيا الحديثة وذلك بالتعاون مع شعب ووحدات الكلية وبالتعاون مع الوزارات الاخرى لا سيما وزارة التربية. بالإضافة الى تربية المدرس ضمن الأطر التربوية المختلفة بصورة مستمرة ومتميزة وتنميتهم مهنياً للمساهمة في بناء مجتمع المعرفة وإجراء البحوث العلمية والتربوية التي تنعكس نتائجها على تطوير منظومة التدريس.

### ثالثا / اهداف القسم

في ضوء رؤية ورسالة الكلية تسعى الكلية لتحقيق الأهداف التالية:

1. إعداد مدرسين أكفاء وفق الاتجاهات التربوية الحديثة للعمل في مراحل التعليم العام المختلفة.

**2.** اعداد الطلبة اعدادا علميا ومهنيا وثقافيا، وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والعلمية ، واستيعاب المبادئ الاساسية التي تؤهلهم للتدريس والبحث العلمي في مؤسسات وزارة التربية وإكساب الطالب الكفايات العلمية والمهنية والشخصية اللازمة للتدريس.

**3.** تطوير البحث العلمي التربوي من خلال إعداد الباحثين وفق المناهج الموجودة ضمن القسم والتي تعكس الرؤيا الخاصة بالقسم، وإجراء البحوث التربوية العلمية التي تهدف الى تطوير العملية التربوية والتعليمية.

**4.** تمكين الخريج من مواصلة دراسته العليا ، واستيعابه المستجدات العلمية والتطورات في مجال علوم الحاسبات وتفرعاتها واتقانه اساليب البحث العلمي.

**5.** تمكين الطلبة من تطبيق الاساليب العلمية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهنية وتنمية القدرة على تحليل هذه الاساليب والحكم عليها في معايير محددة ونشر الخبرات الخاصة بمجال الحاسبات والمتخصصة في المجالات ذات الصلة برسالة الكلية.

**6.** التعاون مع الهيئات والجهات والمؤسسات العلمية والتربوية محلياً ودولي أ.

**7.** نشر الوعي التربوي ، وإزكاء روح الإهتمام بالقضايا التربوية والعلمية التي تساعد على خدمة وتقديم المستوى التعليمي في الوطن.

**8.** خدمة المجتمع من خلال تطوير العملية التربوية والتعليمية في جميع جوانبها ، والعمل على زيادة فاعليتها وذلك بإقامة المؤتمرات والندوات المتخصصة والدورات التدريبية والتأهيلية في مجالات الحاسبات .

**9.** تنمية اتجاهات وميول ورغبات الطلبة وتطوير قابلياتهم في اتجاه مهنة التدريس والبحث العلمي بمواجهة التحديات الراهنة والتغير الحضاري ومشكلات العصر.

**10.** تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية خاصة في مهنة التدريس والبحث العلمي ومنع الاستخدام السيء لمسؤولياتهم في المجال التربوي والعلمي والتقويم المستمر للفاعلية التعليمية لضمان كفاءة المنظومة التعليمية والتطبيقية

**11.** مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم النافعة بما ينسجم وقيمتنا العربية ومبادئ الدين الاسلامي الحنيف والاديان السماوية الاخرى ، وصولا بهم الى اسمى درجات التقدم والنضج الفكري والعلمي. وضمان رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و الأطراف المجتمعية عن مستوى الفاعلية التعليمية.

رابعاً / اعداد الكادر التدريسي في قسم الحاسبات – كلية التربية للعلوم الصرفة

الملاحظات	اعداد التدريسيين	الاقسام
	23	قسم الحاسبات

خامساً / اعداد طلبة الدراسات الاولية (الصباحية + المسائية) والعليا في الكلية

الملاحظات	العدد	الدراسة	الاقسام
	387	صباحي	قسم الحاسبات
	لا يوجد	مسائي	

سادساً / اعداد طلبة الدراسات العليا في الكلية

الملاحظات	الدكتورة	الماجستير	الدبلوم	الاقسام
تمت الموافقة مبدئياً على استحداث الدراسات العليا .	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	قسم علوم الحاسبات

التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية SWOT Analysis

(Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats)

يهدف التحليل الرباعي الى تحديد مكامن القوة والضعف، والتعرف على الظروف البيئية والعناصر المحيطة بما فيها من فرص وتحديات (تهديدات) وأثرها في مدى قدرة كلية التربية للعلوم الصرفة على تنفيذ الخطة الاستراتيجية، والوصول إلى الأهداف والغايات المرجوة. إن تحديد عوامل القوة والعمل على تنميتها وتعزيزها، والفرص المتاحة ودراسة إمكانات استغلالها، ومعالجة عوامل الضعف والتهديدات والعمل على تشيبتها والتقليل من آثارها السلبية، سوف يؤدي إلى زيادة فرص نجاح الخطة الاستراتيجية، وتحقيق الأهداف المرسومة والغايات المرجوة. ويوضح الجدول التالي ملخصاً لهذه التحليلات.

جوانب القوة	جوانب الضعف
الاستفادة من خطط كليات التربية للعلوم الصرفة في جامعات العراق.	غياب ضبط برنامج التدريب الميداني في القسم
حصول نخبة من أعضاء هيئة التدريس في الكلية على جوائز عالمية.	تدني الحوافز المعنوية والمادية التي تقدم إلى أعضاء هيئة التدريس من قبل الجامعة.
التنوع العلمي لأعضاء هيئة التدريس. من خلال تواجد اختصاصات علمية وتربوية على حد سواء	احتياج القسم إلى مزيد من جوانب التحفيز والتشجيع للطلاب ولأعضاء هيئة التدريس
وجود نخبة من أعضاء هيئة التدريس في مراكز مهمة في الجامعة والكلية بالإضافة الى الاستفادة من خبراتهم في لجان الكلية والجامعة.	ضعف التجهيزات المادية للقاعات الدراسية
عقد الندوات واللقاءات داخل الكلية من خلال التنسيق مع شعبة التعليم المستمر.	نقص في المعامل والمختبرات التابعة للقسم
المشاركة في برامج تخدم المجتمع، وذلك بالتنسيق مع وحدة التاهيل والتوظيف وبصورة فعالة.	وجود بعض البرامج التعليمية غير محدثة ولا تأخذ الجانبي التطبيقي
التحول للتعلم المدمج الذي يجمع بين الاتصال المتزامن من الطالب وتقنيات التعلم الالكتروني.	انخفاض نسبة الطلبة في الدراسة المسائية وخاصة في قسم الحاسبات

الفرص	التحديات
وجود القسم والكلية بصورة عامة في مركز محافظة ديالى مدينة بعقوبة	اعتماد القسم بنسبة كبيرة على الانفاق الحكومي
إنفاق حكومي على التعليم العالي	تزايد الطلب على التعليم الجامعي
ارتفاع الطلب على الدراسات العليا	ضعف استثمار القطاعين العام والخاص على البحث العلمي
	محدودية توافر فرص عمل كافية ومناسبة لمخرجات القسم

وجود كليات اهلية قريبة ومكتملة البناء ومستقرة قريبة ( مثل كلية بلاد الرافدين بالاضافة الى وجود تخصصات قريبة من الاختصاص العلمي للقسم )	
--	--

### تحليل الفجوة

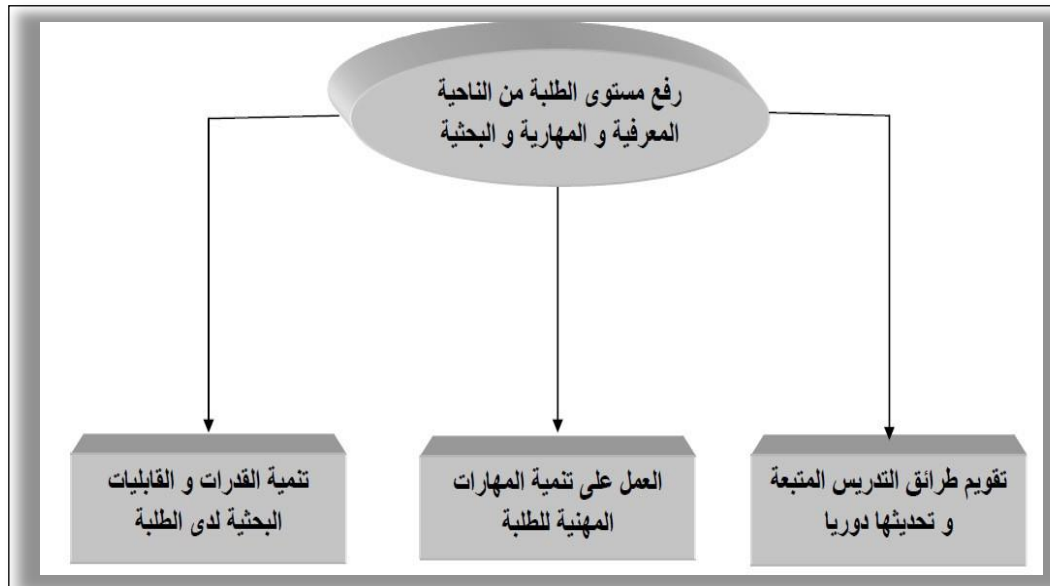
الهدف من هذه الخطوة هو تقييم الفرق بين الوضع الحالي والوضع المرجو والمستهدف الوصول إليه من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم ثم معرفة الوضع الحالي للقسم وما هو الوضع المأمول أو المرجو ومن ثم فقد تم تحديد الفجوة وهي الفرق بين الوضع الحالي والوضع المأمول الوصول إليه.

### الاهداف العامة للخطة الإستراتيجية لكلية التربية للعلوم الصرفة

1. رفع مستوى الطلبة من الناحية المعرفية و المهارية و البرمجية.
2. تهيئة بيئة جامعية تحفز من قدرات الاستاذ الجامعي و الطلبة للوصول إلى الانتاجية العلمية النوعية .
3. تنمية القدرات و الامكانات العلمية و المهنية و التربوية للوصول إلى حالة من التنافس على الصعيد المحلي و الدولي
4. العمل على الدخول في التصنيفات العالمية المعتمدة.
5. تطوير منظومة العمل الاداري في القسم و تدريب القيادات العلمية و الكوادر الادارية.

### الاهداف العامة و العملية و البرامج:

اولا: رفع مستوى الطلبة من الناحية المعرفية و المهارية و البرمجية:



1- تقويم طرائق التدريس المتبعة و تحديثها دوريا :

أ. برنامج وضع معايير لتقويم طرائق التدريس المتبعة :

الملاحظات	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	خطوات تنفيذ البرنامج
لا توجد	يتم تحديده من قبل الكلية	مجلس القسم	عرض النتائج الخاصة بتقويم طرائق التدريس المتبعة ومناقشتها من قبل مجلس القسم في نهاية السنة الدراسية

ب. برنامج اعداد استبيان لمعرفة رضا الطلبة عن طرائق التدريس المتبعة :

الملاحظات	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	خطوات تنفيذ البرنامج
بشكل دوري لكل سنة دراسية	يتم تحديده من قبل الكلية	اللجنة العلمية في قسم الحاسبات	استبيان طلبة لتحديد نقاط القوة والضعف عن طرائق التدريس المتبعة
بشكل دوري لكل سنة دراسية	يتم تحديده من قبل الكلية	اللجنة العلمية في قسم الحاسبات	توزيع نتائج الاستبيان على الطلبة
بشكل دوري لكل سنة دراسية	يتم تحديده من قبل الكلية	اللجنة العلمية في قسم الحاسبات	رفع تقرير بنتائج الاستبيان بالاضافة الى مقترحات وتوصيات خاصة بالنتائج
بشكل دوري لكل سنة دراسية	يتم تحديده من قبل الكلية	مجلس القسم	عرض النتائج ومناقشتها في مجلس القسم

2 - العمل على تنمية المهارات المهنية للطلبة :

أ- برنامج وضع دورات تدريبية :

الملاحظات	الجدول الزمني للتنفيذ	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	خطوات تنفيذ البرنامج
بشكل دوري لكل سنة دراسية	يتم تحديده من قبل القسم وحسب الخطة السنوية لهذه النشاطات	كادر القسم بالتنسيق مع شعبة التعليم المستمر	وضع برامج تدريبية لتطوير مهارات الطلبة في مجال الاختصاص
بشكل دوري لكل سنة دراسية	يتم تحديده من قبل القسم وحسب الخطة السنوية لهذه النشاطات	كادر القسم بالتنسيق مع شعبة التعليم المستمر	وضع برامج تدريبية لتطوير مهارات الطلبة في مجال الاختصاص خلال العطلة الصيفية



وضع برامج تدريبية لتطوير مهارات الطلبة في مجال الوظيفة والتعيين وما بعد التخرج	كادر القسم بالتنسيق مع وحدة التاهيل والتوظيف	يتم تحديده من قبل القسم وحسب الخطة السنوية لهذه النشاطات	بشكل دوري لكل سنة دراسية
--	--	--	--------------------------

### ب. برنامج السفرات العلمية و الزيارات الميدانية

خطوات تنفيذ البرنامج	الجهة المسؤولة عن التنفيذ الجدول الزمني للتنفيذ	الملاحظات
برنامج للسفرات العلمية والزيارات الميدانية لمؤسسات القطاع العام والخاص	مجلس القسم	يتم تحديده من قبل الكلية
		بشكل دوري لكل سنة دراسية

### 3- تنمية القدرات و القابليات البحثية لدى الطلبة

برنامج إقامة مؤتمر علمي سنوي للطلبة :

خطوات تنفيذ البرنامج	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الجدول الزمني للتنفيذ	الملاحظات
حلقات و سيمينارات عن اعداد مشاريع وبحوث التخرج	مجلس القسم	يتم تحديده من قبل القسم	بشكل دوري لكل سنة دراسية
كتابة البحوث ومتابعتها من قبل الاساتذة المشرفين	كادر القسم	يتم تحديده من قبل القسم	بشكل دوري لكل سنة دراسية
تشكيل لجان لغرض المناقشة وتقييم البحوث	اللجنة العلمية	يتم تحديده من قبل القسم	بشكل دوري لكل سنة دراسية
ترشيح البحوث المتميزة	اللجنة العلمية	يتم تحديده من قبل القسم	بشكل دوري لكل سنة دراسية
المشاركة بمؤتمر الكلية لمشاريع التخرج لغرض الدفاع عن المشاريع المختارة	اللجنة العلمية	يتم تحديده من قبل الكلية	بشكل دوري لكل سنة دراسية

### تطبيق الخطة الاستراتيجية حسب الاهداف و مؤشرات القياس

الاهداف العم لية	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	نسب الانجاز المخططة
- العمل على تنمية المهارات المهنية للطلبة.	اكتساب الطلبة مهارات مهنية في مجال الاختصاص	انجاز خطة التدريب الصيفي - تنفيذ الدورات التدريبية - . القيام بالسفرات العلمية و الزيارات الميدانية.	شعبة التعليم المس تمر - . القسم العلمي - شعبة الشؤون العلمية.	تحدد من قبل الكلية

السعي الى عقد اتفاقيات تعاون و تدريب مع الجامعات الدولية.	تعاون علمي و برامج تدريبية مشتركة مع الجامعات الدولية	-القاء محاضرات من قبل اساتذة من الجامعات الدولية - تنفيذ برامج تدريبية الكترونية بالتنسيق مع الجامعات الدولية - تحقيق تعاون علمي الكتروني مع الجامعات الدولية.	-القسم العلمي - شعبة التعليم المس تمر - المعاون العلمي.	تحدد من قبل الكلية
زيادة عدد التدريس بين من حملة شهادة الدكتوراه.	زيادة حملة شهادة الدكتوراه	-زيادة عدد التدريس بين الملتحقين بدراسة الدكتوراه.	القسم العلمي.	تحدد من قبل الكلية
تطوير القدرات و المهارات الالكترونية للكادر التدريسي لمواكبة التطورات في مجال التعليم الالكتروني	اعداد كادر تدريسي متمكن و تكنولوجيا الكتروني	تنفيذ خطة الدورات التدريبية لتنمية المهارات الالكترونية.	شعبة التعليم المس تمر. ولجنة القسم	تحدد من قبل الكلية
-زيادة عدد البحوث المنشورة في مجالات تقع ضمن مس توعية سكوبكس و كالريفيت.	بحوث علمية منشورة ضمن مس توعية سكوبكس و كالريفيت	تنفيذ خطة البرامج التدريبية - زيادة عدد البحوث المنشورة ضمن مس توعية سكوبكس و كالريفيت مقارنة بالسنوات السابقة.	شعبة التعليم المس تمر. كادر القسم	تحدد من قبل الكلية
-العمل على اس تقطاب الاساتذة و الطلبة الاجانب.	اس تقطاب الاساتذة و الطلبة الاجانب الى الكلية	اس ناد محاضرات الى اساتذة اجانب - قبول طلبة اجانب	-القسم العلمي	تحدد من قبل الكلية
وضع خطة للمؤتمرات و الندوات الدولية بالتنسيق مع الجامعات العالمية.	مؤتمرات و ندوات دولية	-اقامة المؤتمر الدولي - . اقامة ندوات دولية.	المعاون العلمي - القسم العلمي	تحدد من قبل الكلية
الاس تفادة من منتس بي الجامعة المبتعثين الى الخارج في التعريف بالجامعة و تحسين سمعتها.	التعريف الدولي للكلية و تحسين سمعته	-وضع آلية للتعريف بالكلية و تحسين سمعته	-شعبة الاعلام و العلاقات العامة. والتدريس بين المبتعثين في القسم	تحدد من قبل الكلية

تحدد من قبل الكلية	القسم العلمي	محاضرات الكثرونية اثرائية.	محاضرات علمية الكثرونية من قبل تدريس بين في الجامعات العالمية	-التنس يق مع تدريس بين في الجامعات العالمية العطاء محاضرات الكثرونية لطلبتنا.
تحدد من قبل الكلية	-القسم العلمي	بحوث مشتركة من ضمن الخطة العلمية للقسم.	مجاميع بحثية بمشاركة الباحثين المتميزين من الجامعات العالمية	اس تقطاب الباحثين المتميزين من الجامعات العالمية لغرض اشراكهم في مجاميع بحثية داخل الجامعة.