



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٣-٢٠٢٢

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. **استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحيات
النظام الدراسي: 2022-2023
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف: 4/9/2022

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. منسأوسلمان زهير
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. ذنون عطية ابراهيم
التاريخ :



مصادقة السيد العميد
غالب ادريس عطية

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. ذنون عطية
التاريخ
التوقيع : نور

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة وقسم علوم الحياة الى الريادة العلمية والتربوية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي تربوي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في جميع فروع علوم الحياة في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣. اهداف البرنامج

١. اعداد مدرسين من حملة شهادة البكالوريوس في تخصص علوم الحياة مؤهلين للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية لتلبية متطلبات سوق العمل.
٢. اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص علوم الحياة لاكمال الدراسات العليا .
٣. اعداد طلبة قادرين على استخدام طرائق تدريس متنوعة تواكب التطور الحاصل في العالم .
٤. اعداد طلبة قادرين على اجراء والبحوث والتجارب في مجال علوم الحياة بفرعه المختلفة.
٥. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البنى التحتية للجامعة من خلال استحداث وبناء الأقسام والمختبرات وتوفير بيئة صحية بما يخدم تحقيق أهدافها ورسالتها

٤. الاعتماد البرامجي

لم يحصل الى الان على الاعتماد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية الى البرنامج

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	180	٤١	متطلبات القسم

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الهيكل التفصيلي للبرنامج

أ- مدة البرنامج : ٤ سنوات

هيكل البرنامج :

عدد الساعات للمقررات التخصصية : النظري : (٤١) ، العملي : (٤٢) ، الكلي : (٨٣)

عدد الساعات للمقررات التربوية : النظري : (١٨) ، العملي : (٠) ، الكلي : (١٨)

النسبة المئوية	عدد الساعات	المقررات
% ٧٢.٨١	٨٣	المقررات العلمية التخصصية (٢٣)
% ١٥.٧٩	١٨	المقررات التربوية (٩)
% ١١.٤٠	١٣	مقررات سائدة (٩)
% ١٠٠	١١٤	الكلي (٤١)

المقررات الدراسية للبرنامج الاكاديمي في قسم علوم الحياة			
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر
	عملي	نظري	
٦	٢	٢	علم الاحياء العام
٦	٢	٢	تشریح نبات
٦	٢	٢	حياتية الخلية
٤	٢	١	كيمياء عامة
٢	/	١	علم الارض
٤	/	٢	علم النفس التربوي
٤	/	٢	اسس التربية
٤	/	٢	اللغة العربية
٢	٢	/	حاسبات I
٢	/	٢	حقوق الانسان و الديمقراطية
٢	/	١	اللغة الانكليزية I
٢	/	١	الامن والسلامة البيولوجية
٤٤	١٠	١٨	المجموع
٦	٢	٢	لاقريات
٦	٢	٢	تصنيف نبات
٦	٢	٢	علم النسيج
٦	٢	٢	علم الاجنة
٦	٢	٢	الكيمياء الحياتية
٢	٢	/	الحاسبات II
٤	/	٢	علم نفس النمو
٤	/	٢	الادارة التربوية و التعليم الثانوي
٢	/	١	الاحصاء الحياتي
٢	/	١	جرائم حزب البعث
٢	/	١	اللغة الانكليزية II
٤٦	١٢	١٧	المجموع
٦	٢	٢	علم البيئة و التلوث
٦	٢	٢	علم الحشرات
٦	٢	٢	تشریح مقارن للحبليات
٦	٢	٢	الطحالب و الاركيونات
٦	٢	٢	علم الوراثة
٦	٢	٢	علم الفطريات
٤	/	٢	اسس البحث العلمي
٤	/	٢	مناهج و طرائق التدريس
٤	/	٢	الارشاد التربوي
٤٨	١٢	١٨	المجموع
٦	٢	٢	الطفيليات
٦	٢	٢	علم فسلجة حيوان
٦	٢	٢	علم فسلجة نبات
٦	٢	٢	الاحياء المجهرية
٤	٢	١	المناعة
٤	/	٢	اختباري (امراضية و فايروسات بكتيريا)
٢	٢	٠	مشروع بحث
٤	/	٢	القياس و التقويم
٤	/	٢	تربوية عملية (مشاهدة و تطبيق)
٤٢	١٢	١٥	المجموع

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>تزويد الطلبة بالخبرات المعرفية</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة من معرفة وفهم متطلبات المنهج الدراسي</p> <p>٢- تمكين الطلبة من معرفة طرق التعليم واساليب التقييم</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تحضير التقارير العلمية</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من متابعة اخر الاصدارات والبحوث العلمية</p>	
المهارات	
<p>تزويد الطلبة بالمهارات</p> <p>الاهداف مهارية</p> <p>١- اكسابه المهارات العلمية و التربوية الخاصة بكل مقرر دراسي</p> <p>٢- المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي حسب متطلبات سوق العمل .</p> <p>٣- تنمية مهارات الطلبة لاستخدام الاجهزة المختبرية</p> <p>٤- تنمية مهارات استعمال المصادر الحديثة اثناء الدراسة من المكتبات والمواقع الالكترونية (الانترنت)</p>	
القيم	
<p>جعل الطالب يثمن القيم العلمية</p> <p>الاهداف الوجدانية</p> <p>١- تثمين دور المعلم والقيم العلمية والتربوية للمدرس</p> <p>٢- ترسيخ القيم الوطنية والاخلاقية</p> <p>٣- تكوين علاقات ايجابية مع زملائه في العمل والمجتمع</p> <p>٤- زيادة الحماس الى واجباتهم والاعمال الموكلة اليهم</p>	

٨. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>١- الطريقة الالقاءية</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- الطريقة الاستقرائية</p> <p>٤- طريقة حل المشكلات</p> <p>٥- طريقة التعلم الذاتي</p>
--

٩. طرائق التقييم

١. الواجبات البيتية .
٢. الاختبارات الشفهية .
٣. الاختبارات التحريرية

١٠. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد

	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١١. معيار القبول
١- المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية للفرع العلمي فقط
٢- رغبة الطالب
٣- اجراء المقابلات داخل القسم

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المقرر الدراسي .

الكتب الموجودة في الكلية (الخاصة بقسم علوم الحياة)
موقع الانترنت - موقع كلية التربية للعلوم الصرفة.

[/https://puresci.uodiyala.edu.iq](https://puresci.uodiyala.edu.iq)

- الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية - جامعة ديالى.

[/https://uodiyala.edu.iq](https://uodiyala.edu.iq)

١٣. خطة تطوير البرنامج

- تحديث بعض المفردات المقرر الدراسي حسب التقدم العلمي.

- تجهيز المختبرات بالأجهزة والمواد المختبرية لإقامة التجارب العملية مختبرياً.

- الاستعانة بالحاسوب والبرامج الحديثة ومواقع الانترنت في الدراسة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء العامة		المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العامة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح النبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حياتية خلية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الارض		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لافقرات		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصنيف نبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النسيج		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الاجنة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الحياتية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحصاء الحياتي		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم البيئة والتلوث		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الحشرات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح مقارن للحبليات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطحالب والاركيونات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الوراثة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الفطريات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطفيليات		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم فسلجة حيوان		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم فسلجة نبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء المجهرية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المناعة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اختياري (جزيئي + فايروسات)		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الاولى / جرائم حزب البعث

1- اسم المقرر جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٢-٢٠٢٣					
5. أشكال الحضور المتاحة / الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) ساعة وحدة/ وحدة واحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عقيل ابراهيم حسين			الايمليل: aqelabrahem@uodiyala.edu.iq		
8 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية
الاستراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
2	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
3	ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
4	ساعة واحدة	للتعرف على أقسام الجرائم	أقسام الجرائم	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
5	ساعة واحدة	للتعرف على أنواع الجرائم	أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب

	الدولية			
سؤال وجواب	استخدام السيبورة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	ساعة واحدة
سؤال وجواب		الجرائم النفسية	للتعرف على الجرائم النفسية	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة واستخدام السيبورة	اليات الجرائم النفسية	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	ساعة واحدة
امتحان شفوي	اللقاء المحاضرة واستخدام السيبورة	اثار الجرائم النفسية	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	الجرائم الاجتماعية	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	عسكرة المجتمع	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	موقف البعث من الدين	للتعرف على موقف البعث من الدين	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة واستخدام السيبورة	انتهاك القوانين العراقية	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	ساعة واحدة
امتحان تحريري	اللقاء المحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة واستخدام السيبورة	اماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على اماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	تدمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	تجفيف الاهوار	للتعرف على تجفيف الاهوار	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة واستخدام السيبورة	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	ساعة واحدة
سؤال وجواب	اللقاء المحاضرة	احداث مقابر الإبادة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	ساعة واحدة
امتحان شفوي	اللقاء المحاضرة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	ساعة واحدة
عرض فقط	اللقاء المحاضرة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	ساعة واحدة

عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض قرارات المحكمة الجنائية	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	27
عرض فقط	عرض مصور فيديو	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	ساعة واحدة	28
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	29
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
12. مصادر التعليم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الاولى / اسس تربية

١. اسم المقرر					
اسس تربية					
٢. رمز المقرر:					
105 CsBB					
٣. الفصل / السنة:					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٢-٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة/ ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ساهر محمود كاظم الأيمل :					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطلبة من معرفة معنى التربية - يميز التربية الصحيحة - ٣- يميز علامات التربية - ٤- يتعرف على التربية في العصور السابقة - ٥- يشرح أساليب التربية في الاسلام - ٦- يتعرف على حقق المرأة - ٧- يفهم مفهوم التربية الالزامية - يتعرف على علماء الإسلام ودورهم في التربية 					
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية التعلم حتى يتمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية. 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	معنى التربية	اللقاء	
الثاني	٢	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	اهداف التربية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	التربية البدائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الرابع	٢	يتعرف على مفهوم الكلام	أنواع التربية البدائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الخامس	٢		امتحان		
السادس	٢	يستطيع تقسيم الكلام	التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب

الواجب		الرافدين /			
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	التربية في بعض الحضارات القديمة / التربية الصينية	يفهم لطالب علامات الاسم	٢	السابع
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	نظام التربية في أثينا / السفسطانيون	يتعرف الطاب على الفعل واقسامه	٢	التاسع
امتحان					العاشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	أساليب التعليم في الإسلام	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	٢	الحادي عشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	تعليم المرأة ، الزامية التعليم / المعلمون	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	٢	الثاني عشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	الملاحم العامة للتربية العربية الإسلامية	يتعلم الطالب كيف يعرب	٢	الثالث عشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	نبذه عن اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	تمكين الطلبة من الخبر	٢	الرابع عشر
امتحان					السادس عشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	التربية الحديثة / أبرز مظاهر التربية الحديثة	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	٢	السابع عشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	اعلام الفكر التربوي الحديث الغرب / جان جاك روسو وأرائه التربوي	أهمية الصخور المتحولة	٢	الثامن عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	بستالوزي ، آرائه التربوية	يتعرف الطالب على امثلة الصخور المتحولة	٢	التاسع عشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	جون ديوي / آرائه التربوية	يعرف الطالب التربية ومكوناتها	٢	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
المناقشة – المحاضرة المعدلة	اللقاء والاستجواب	الأساس الاجتماعي للتربية / التربية وثقافة المجتمع	يشرح حياة ابن خلدون	٢	الثاني والعشرون
المشاركة – الواجب	اللقاء والاستجواب	أسس تنمية المجتمع / العلاقة بين التربية والبيئة	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	٢	الرابع والعشرون
المشاركة – الواجب	اللقاء والاستجواب	اهداف التربية البيئية	يفهم الطالب ماهو التشبيه	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة – الواجب	اللقاء والاستجواب	التربية الصحية / اهداف التربية الصحية /	يتعرف الطالب على أدوات الشبيه	٢	السابع والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	التخطيط وانواعه / الاقتصادي / الاجتماعي / التربوي	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	٢	الثامن والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	الأساس العلمي للتربية / عمليات العلم	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية	٢	التاسع والعشرون

			والقمرية	
الثلاثون	امتحان			
١١.	تقييم المقرر			
				٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول
				٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني
				٥٠- درجة لامتحان النهائي.
١٢.	مصادر التعلم والتدريس			
1-	الكتب المقررة المطلوبة	كتاب أسس التربية		
2-	المراجع الرئيسية (المصادر)	عمل حلقات نقاشية لتعلم أسس التربية		
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير	(المجلات)	
	العلمية ، التقارير ،)			
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة		

المرحلة الاولى / حقوق الانسان

١٣.	اسم المقرر			
	حقوق الانسان			
١٤.	رمز المقرر:			
	110CsHR			
١٥.	الفصل / السنة:			
	سنوي			
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف:			
	٢٠٢٢-٢٠٢٣			
١٧.	أشكال الحضور المتاحة :			
	حضوري الزامي			
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):			
	٦٠ ساعة / ٤ وحدات			
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
	الاسم: م.د هند جودت كاظم			
	الأيمل :			
٢٠.	اهداف المقرر			
	- تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الحق وماهية حقوق الانسان			
	- يفهم ويبين الحقوق في الشريعة الاسلامية			
	- ٣- يميز حقوق الاقليات			
	- ٤- يفهم مصطلح الحرية			
	- ٥- يتعرف على الحرية السياسية			
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم			
	الاستراتيجية	- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.		
		- طريقة حل المشكلات.		
		- طريقة الاستقرائية.		
٢٢.	بنية المقرر			
	الاسبوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
	الاول	مفهوم حقوق الانسان	يفهم الطلبة مفهوم الحقوق	٢
	الثاني	دراسة تأريخية في حقوق	يتعرف على تاريخ	٢
	طريقة التقييم	طريقة التعليم		
	امتحان	اللقاء والاستجواب		
	امتحان المشاركة	اللقاء		

		الانسان	حقوق الانسان		
الواجب – التقارير	والاستجاب				
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجاب	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الشريعة الاسلامية	٢	الثالث
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجاب	اسس حقوق الانسان	يبين أسس الحقوق	٢	الرابع
		امتحان		٢	الخامس
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجاب	مضمون الحقوق المدنية	يشرح مضمون الحقوق المدنية	٢	السادس
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجاب	الحقوق السياسية	يفهم الحقوق السياسية	٢	السابع
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجاب	الحقوق المدنية	يتعرف الطالب على الحقوق المدنية	٢	التاسع
				امتحان	العاشر
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجاب	الحقوق القضائية	تمكين الطلبة من معرفة الحقوق القضائية	٢	الحادي عشر
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجاب	مفهوم الحريات	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الحريات	٢	الثاني عشر
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجاب	الحريات وفق المنظور الاسلامي	يشرح الحريات	٢	الثالث عشر
الامتحان المشاركة	اللقاء والاستجاب	اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	يبين اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	٢	الرابع عشر
				امتحان	السادس عشر
الامتحان المشاركة	اللقاء والاستجاب	الحرية المدنية	يعرف الطالب مفهوم الحر المدنية	٢	السابع عشر
التقارير –	اللقاء والاستجاب	الحرية السياسية	يتعرف الطالب على أهمية الحرية السياسية	٢	الثامن عشر
الامتحان المشاركة	اللقاء والاستجاب	نظريات الانتخابات	يفهم الطالب كيفية أداء الانتخابات	٢	التاسع عشر
الامتحان المشاركة	اللقاء والاستجاب	مظاهر الحريات في المجتمع	تبين الطالب على أهمية مظاهر الحريات	٢	العشرون
				امتحان	الواحد والعشرون
المناقشة –	اللقاء والاستجاب	حرية التنقل	يشرح الطالب حرية التنقل	٢	الثاني والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجاب	حرية التجمع	يشرح الطالب حرية التجمع	٢	الرابع والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجاب	الحرية الفكرية	يفهم الطالب ماهي الحرية الفكرية	٢	الخامس والعشرون
				امتحان	السادس والعشرون
الواجب	اللقاء	حرية اختيار الحاكم	يتعرف الطالب على الية	٢	السابع

والعشرون الثامن والعشرون	٢	يُتعرف الطالب على أبرز نقاط نظام الانتخابات	اختيار الحاكم	نظام الانتخاب	والاستجواب اللقاء والاستجواب	والمشاركة - التقارير الواجب
التاسع والعشرون	٢	يقارن الطالب بين الحرية والضوابط	الموازنة بين الحرية والضوابط	اللقاء والاستجواب	والمشاركة -	
الثلاثون	امتحان					
٢٣. تقييم المقرر						
٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول ٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني ٥٠- درجة لامتحان النهائي.						
٢٤. مصادر التعلم والتدريس						
1- الكتب المقررة المطلوبة						
حقوق الانسان ، أ.د عباس فاضل الدليمي ، جامعة ديالى ، ٢٠١٤						
2- المراجع الرئيسية (المصادر)						
عمل حلقات دراسية						
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها						
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير						
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت						
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة						

اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى

١. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر	EN11
٣. الفصل / السنة	سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة / 2 وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.د.انتصار احمد عباس intisarm1978@yahoo.com الأيميل :
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها • ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة. • تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.	
١٠. بنية المقرر	١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القراءة: كيف تقرأ طرق واساليب القراءة	النظري	الاختبارات اليومية
4-5-6	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامة للموضوع	النظري	الاختبارات اليومية
7	امتحان				
8-9-10	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	قواعد: -صيغة الضارع البسيط -صيغة المضارع المستمر	النظري	الامتحانات الاسبوعية
11-12-	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الناس والبيئة: بطريقة القراءة للحصول على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة	النظري	الامتحانات
13-14	2	ان يفهم بعض النصوص التربوية يعلمهم كيفية التعامل مع المواقف المختلفة، خاصة في الفصل وفي الحياة بشكل عام.	نصوص تربوية مختلفة تعتمد على ما يختاره الطلاب	النظري	الامتحانات
15	امتحان				
16-17	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	العمارة: -عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية. -ايجاد المعلومات	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
18-19-20	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التعليم: -توقع وتخمين المحتوى. -ربط الافكار.	النظري	الاختبارات
21	امتحان				
22-23-24	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	قواعد: -صيغة الماضي البسيط. -صيغة الماضي المستمر.	النظري	الاختبارات
25-27	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التقنية: -الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية. -عمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة. -استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.	النظري	الاختبارات
28-29		ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة.	النظري	الاختبارات
30	امتحان				

١١.

١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Headway: academic skills: Reading writing and study skills,

level 1	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الاولى / الكيمياء العامة

٢٥. اسم المقرر الكيمياء العامة لطلبة الدراسات الأولية					
٢٦. رمز المقرر CH11					
٢٧. الفصل / السنة سنوي					
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٢-٢٠٢٣					
٢٩. أشكال الحضور المتاحة في القاعة الدراسية و المختبرات التعليمية الزامي					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (٦٦) / عدد الوحدات (٢)					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مصطفى خالد محمد الأيميل : mostafa.khalid.mohammed@uodiyala					
٣٢. أهداف المقرر					
١- تبيان الخواص الكيميائية للذرات والعناصر	أهداف المادة الدراسية				
٢- توضيح الاتزان الكيميائي					
٣- تنمية معرفة الطلبة بأنواع التفاعلات الكيميائية					
٤- تعريف الطلبة بالتحليل الحجمي والوزني					
٥- تعريف الطلبة بالكيمياء الفراغية					
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه	الاستراتيجية				
٢- توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.					
٣- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي					
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢	تمكين الطلبة من معرفة علماء الكيمياء وتاريخه	مقدمة عن علم الكيمياء	طريقة المحاضرة	الحضور
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة خواص الذرات	الخواص الدورية للذرات		

الحضور	المحاضرة والاستجواب	تصنيف العناصر في الجدول الدوري	تمكين الطلبة من معرفة كيفية قراءة الجدول الدوري	٢	الثالث
الحضور	المحاضرة والاستجواب	الترتيب الالكتروني في الجدول الدوري	تمكين الطلبة من كيفية ترتيب الالكترونات		الرابع
الحضور	المحاضرة والاستجواب	امتحان	امتحان	٢	الخامس
		الاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني	٢	السادس
		الاتزان الايوني	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني واجراء التخفيفات الواجبة	٢	السابع
الحضور	المحاضرة	حسابات الدالة الحامضية PH فعل الايون المشترك - المحلول المنظم حساب pH امتحان	تمكين الطلبة من معرفة طرق التعبير عن التركيز وحساب المحلول المنظم امتحان	٢	الثامن
الحضور		التحليل الحجمي	يفهم خصائص التحليل الحجمي يعدد طرق التعبير عن الترتيب	٢	التاسع
الحضور		طرق التعبير عن التركيز المحاليل القياسية ، المواد القياسية	يكتشف المحاليل القياسية	٢	العاشر
الحضور		تفاعلات التعادل والدلائل المستخدمة امتحان	يفسر التفاعلات بالدلائل المستخدمة	٢	الحادي عشر
الحضور	طريقة المحاضرة	مراجعة نهاية الفصل الاول التحليل الوزني - العامل الوزني والحسابات التحليل الطيفي - قانون لامبرت	امتحان	٢	الثاني عشر
الحضور		الكيمياء العضوية - مقدمة	مراجعة نهاية الفصل الاول	٢	الثالث عشر
الحضور		التاصر الكيمياوي لمركبات الكربون امتحان	تمكين الطلبة من تفسير التحليل الوزني	٢	الرابع عشر
الحضور	طريقة المحاضرة	الكيمياء الفراغية المركبات العضوية الالكانات - الالكينات - تحضيرها	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت	٢	الخامس عشر
الحضور		الالكينات - الالكينات - الخواص الفيزيائية - الالكينات - الالكينات	تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية تمكين الطلبة من معرفة التاصر	٢	السادس عشر
الحضور	المحاضرة	تفاعلاتها اجراء التجارب للطلبة لياتمن من فهم العمليات الكيميائية امتحان	الكيميائي والجزينات القطبية امتحان	٢	السابع عشر
		الهيدروكربونات	يعرف الكيمياء الفراغية	٢	الثامن عشر

الواحد والعشرون	٢	تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية	الاروماتية مشتقات البنزين وتفاعلاته	المحاضرة
الثاني والعشرون	٢	تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية يُميز الخواص الفيزيائية المركبات العضوية		
الثالث والعشرون	٢	يبين تفاعلات المركبات العضوية		
الرابع والعشرون	٢			
الخامس والعشرون	٢			
السادس والعشرون السابع والعشرون	٢			
الثامن والعشرون				
التاسع والعشرون				
الثلاثون				
٣٥. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي ٥ والشهرية = ٤٠ والتحريرية النهائية = ٥٠ والتقارير ٥				
٣٦. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الكيمياء العضوية لطلبة علوم الحياة . د. فهد علي حسين		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

المرحلة الاولى / حياتية خلية

١. اسم المقرر حياتية الخلية
٢. رمز المقرر C11
٣. الفصل / السنة سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ٦٠ ساعة					
الاسم: أ.م.د علي جعفر سليم الأيمل : ali.saleem@uodiyala.edu.iq					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			فهم تطور مفهوم الخلية التعرف على الطرق المستخدمة في دراسة الخلية التعرف على مكونات الخلية ووظائفها		
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي		
.١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة اساسيات علم الخلية	مقدمة عامة	الالقاء والاستجواب	اختبار شفوي
٢	٢	فهم النظرية الخلوية وتطور	النظرية الخلوية الحديثة	في جميع جميع	اعداد تقارير
٣	٢	التفريق بين بدائية وحقيقية	مقارنة بين بدائية النواة وحقيقية ال	المحاضرات	واجب بيتي
٤	٢	النواة	الفيروسات		في جميع المحاضر
٥	٢	التعريف بالفيروسات وتركيب	مكونات الخلية الكيميائية		
٦	٢	معرفة مكونات الخلية الكيمياء	الماء		
٧	٢	فهم دور الماء في حياة الخلية	البروتينات والانزيمات		
٨	٢	التعرف على والبروتينات	الكاربوهيدرات والدهون		
٩	٢	والانزيمات	تركيب الغشاء الخلوي		
١٠	٢	التعرف على الكاربوهيدرات	وظائف الغشاء الخلوي		
١١	٢	والدهون	طرق النقل الخلوي		
١٢	٢	فهم تركيب لغشاء الخلوي	الميتوكوندريا		
١٣	٢	التعرف على وظائف	البيلاستيدات		
١٤	٢	الغشاء	الرايبوسوم ، الشبكة البلازمية ، كولجي		
١٥	٢	كيف تنتقل المواد خلويًا			
١٦	٢	التعرف على تركيب	امتحان		
١٧	٢	الميتوكوندريا	طرق دراسة الخلية		
١٨	٢	فهم تراكيب وانواع	المجهر		
١٩	٢	البيلاستيدات	النواة تركيب ومكونات		
٢٠	٢	التعرف على عضيات	النواة ووظائفها		
٢١	٢	الخلية ووظائفها	انقسام الخلية		
٢٢	٢	امتحان تحريري	الصفات الوراثية		
٢٣	٢	كيفية دراسة الخلايا	التطبيقات الخلوية		
٢٤	٢	التعرف على انواع			
٢٥	٢	المجاهر	فهم تركيب النواة		
٢٦	٢	فهم تركيب النواة	التعرف على وظائف النواة		
٢٧	٢	التعرف على وظائف النواة	التميز بين الانقسام		
٢٨	٢	التميز بين الانقسام	الخطي واللاخطي		
٢٩	٢	الخطي واللاخطي	فهم كيف تنتقل الصفات		
٣٠	٢	فهم كيف تنتقل الصفات	الوراثية		
	٢	الوراثية	التعرف على بعض		
	٢	التعرف على بعض	التطبيقات الخلوية		
	٢	التطبيقات الخلوية	تعلم مبادئ التقنيات		
	٢	تعلم مبادئ التقنيات	الحيوية		
	٢	الحيوية	فهم اسس الهندسة		
	٢	فهم اسس الهندسة			

			الوراثة الاطلاع على احدث طرق دراسة الخلية تعلم تحضير المسحة التمييز بين الخلايا الحية والميتة التعرف على طرق تحلل الخلايا مراجعة عامة امتحان تحريري		
١٢. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاعالبيومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٢٥% امتحانات تحريرية ٥% اختبارات يومية شفوية ٤% اعداد تقارير ١٦% مختبرات عملية ٥٠% امتحان نهائي					
١٣. مصادر التعلم والتدريس					
بايولوجيا الخلية (١٩٨٩) سعد تاج الدين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Introduction to essential cell biology (2010) Ckreoconnor			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية والاطاريح والرسائل			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
IraqiAcademi Scientific Journals https://www.iasj.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الاولى / علم النفس التربوي

١. اسم المقرر : علم النفس التربوي
٢. رمز المقرر : CsDp 217
٣. الفصل / السنة : سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة:
الزامي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / عدد الوحدات (٤)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس التربوي / فروعهم ومكوناته/ نظريات التعلم/ الذاكرة والتعلم/ التدريس الفعال الدافعية/ التفكير/ التغذية الراجعة
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة – الالقاء – الاستجواب – طريقة العرض

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس التربوي / اتجاهاته	المحاضرة المعدلة - المناقشة	
الثاني	٢	يبين علم النفس التربوي	فروعه / موضوعاته/ مكوناته/ منظومته	الالقاء	امتحان - التقارير
الثالث	٢	يحدد نظريات التعلم	نظريات التعلم / العوامل المؤثرة/ نظريات التعلم (المحاولة والخطأ، الاشرط الكلاسيكي)	الالقاء	التقارير
الرابع	٢	يقارن بين الاشرط الاجرائي، الجشتالت، التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى	تكملة لموضوع نظريات التعلم (الاشراط الاجرائي، الجشتالت، التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى)	الالقاء	الواجب
الخامس					امتحان
السادس	٢	يعرف الطالب الذاكرة والتعلم يفسر عمليات الذاكرة، والنسيان	الذاكرة والتعلم، أهميتها الذاكرة في حياة الانسان / عمليات الذاكرة، التذكر والنسيان	الالقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يقارن بين التدريس الصففي/ التعلم التعاوني/ التعلم الذاتي	التدريس الصففي / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي	الالقاء	المشاركة - التقارير

المشاركة	الاستجواب	التعلم بالنمذجة / الطرائف التعليمية	يطبق الطالب التعلم بالنمذجة	٢	الثامن
المناقشة – المحاضرة المعدلة	اللقاء والاستجواب	القدرات العقلية / الذكاء / الابداع / خصائص المبدعين / تنمية مهارات الابداع	يفسر الطالب القدرات العقلية / الذكاء / الابداع	٢	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء	الابداع والذكاء	يقارن بين الابداع والذكاء	٢	الحادي عشر
امتحان	اللقاء	الابداع والتحصيل	يقارن بين الابداع والتحصيل	٢	الثاني عشر
المشاركة	اللقاء	الدافعية/ تعريفها/ تصنيفها/ دافعية التعلم	يتعرف على الدافعية، يصنفها	٢	الثالث عشر
المشاركة	الاستجواب	دور الدافعية في التعلم / دافعية الإنجاز	يبين دور الدافعية في التعلم	٢	الرابع عشر
المشاركة	الاستجواب	نظريات الدافعية / نظرية الحافز	يقارن بين نظريات الدافعية / نظرية الحافز	٢	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة	اللقاء	النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	يبين الطالب أهمية النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	٢	السابع عشر
المشاركة	اللقاء	أنواع الدوافع	يعدد أنواع الدوافع	٢	الثامن عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	كيفية اثارة دافعية الطلبة	يناقش الطالب كيفية اثارة دافعية الطلبة	٢	التاسع عشر
الواجب	اللقاء	النماذج التعليمية القائمة على الدافعية	يشرح النماذج التعليمية القائمة على النماذج التعليم القائمة على الدافعية	٢	العشرون
امتحان					الحادي والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التفكير / خصائص التفكير / وظائف التفكير / استراتيجيات تعلم التفكير	يعرف الطالب التفكير / يعد خصائص التفكير	٢	الثاني والعشرون

			يبين استراتيجيات تعلم التفكير		
المشاركة	اللقاء	التغذية الراجعة/ خصائصها	يشرح الطالب التغذية الراجعة	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	تصنيف التغذية الراجعة / النظريات المفسرة لها (الاتجاه السلوكي، التعلم الاجتماعي)	يفسر الطالب النظريات للتغذية الراجعة (الاتجاه السلوكي، التعلم الاجتماعي)	٢	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	القياس والتقويم في العملية التعليمية	يتعرف الطالب على اهم ما يميز القياس والتقويم في العملية التعليمية	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	أنواع التقويم ووظائفه ، أدوات وأساليب التقويم / الأسئلة	يعدد أنواع التقويم، يبين وظائفه ، يذكر أدوات وأساليب التقويم	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	التعليم	مفاهيم اخلاقيات مهنة التعليم: تعريف مفهوم مهنة التعليم، معايير مهنة التعليم،	٢	الثامن والعشرون
التقارير	الاستجواب	الاخلاقيات	المفهوم العام لأخلاقيات المهنة، اخلاقيات مهنة التعليم، مصادر مهنة التعليم، فوائد الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
علم النفس التربوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- الفلغلي، هناء حسين (٢٠١٢) علم النفس التربوي، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- الزغول، عماد عبدالرحيم (٢٠١٢) مبادئ علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، العين.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		

التقارير.... ()	- الموسوي، عباس نوح (٢٠١٥) علم النفس التربوي مفاهيم ومبادئ، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

المرحلة الأولى / مادة علم الارض

١. اسم المقرر					
٢. علم الارض					
٣. رمز المقرر					
٤. G11					
٥. الفصل / السنة					
٦. سنوي					
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٨. ٢٠٢٢-٢٠٢٣					
٩. أشكال الحضور المتاحة					
a. الزامي					
١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
a. ٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
١١. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
a. الاسم: الاسم: م.د. هند ظاهر قادر					
b. الأيميل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq					
١٢. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
١- تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية والرسوبية والتمتحلة					
٢- تمكين الطلبة من معرفة اغلفة الأرض					
٣- معرفة الطلبة عن اهمية دراسة المتحجرات					
٤- معرفة الطلبة لحركات الارض والنظريات التي تفسر حركة الأرض					
٥- معرفة الطلبة بالمعادن ونشنتها وتصنيفها					
١٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب					
• مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية					
١٥. بنية المقرر					
الأسبو	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تمكين الطلبة من معرفة اساسيات علم الأرض يشرح فروع علم الارض	مدخل لعلم الأرض علم الارض / فروع علم الارض	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٢	٢	تمكين الطلبة من معرفة اهم تقسيمات واغلفة الارض	الارض / اغلفة الأرض- تقسيمات الأرض	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية

اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مكونات القشرة الأرض - المعادن	يعرف الطالب المعادن	٢	٣
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	المكونات الكيميائية والفيزيائية للقشرة الأرضية	تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الأرض الفيزيائية والكيميائية	٢	٤
			امتحان	٢	٥
المشارك ة - التقارير	العرض والمحاضرة	الصفات الفيزيائية للمعادن	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	٢	٦
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكملة الصفات الفيزيائية	يميز الطالب بين الكاربوهيدرات و الاحماض الامينية	٢	٧
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الصخور / الصخور النارية	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	٢	٨
امتحان يومي	العرض والمحاضرة	الصخور الرسوبية	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	٢	٩
			امتحان	٢	١٠
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكملة الصخور الرسوبية	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	٢	١١
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	امثلة الصخور الرسوبية	تمكين الطلبة من تميز الصخور الرسوبية	٢	١٢
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	يقارن الطالب بين الصخور الرسوبية والنارية	٢	١٣
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	يعرف الطالب الصخور المتحولة	٢	١٤
			امتحان	٢	١٥
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة		مناقشات علميه Presentations	٢	١٦
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكملة الصخور المتحولة	أهمية الصخور المتحولة	٢	١٧
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	امثلة الصخور المتحولة	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	٢	١٨
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	التربة / مكونات التربة	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	٢	١٩
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	حركة الكرة الارضية	يفهم الطالب حركة الارض	٢	٢٠
			امتحان	٢	٢١
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الحركة الارضية	يفهم الحركة التي تقوم بها الأرض	٢	٢٢
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	المتحجرات والاحافير واهميتها	يتعرف الطالب أهمية المتحجرات والاحافير	٢	٢٣
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	المناخ والهواء والماء والرياح	العوامل المؤثرة على التضاريس ونشأتها	٢	٢٤
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الهزات الارضية / اسبابها	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للهزات الأرضية وماهي أسبابه	٢	٢٥
			امتحان	٢	٢٦
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الزلازل / الصدوع / الفواصل الفرق بين شدة وقوة	يتعرف الطالب على الزلازل و الصدوع و الفواصل يقارن الطالب بين شدة وقوة	٢	٢٧

الزلازل	الزلازل	يتعرف الطالب على عوامل تكوين التربة	عملية انتقال الصخر الى التربة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية	٢٨	٢
الزلازل	الزلازل	العامل البايولوجي او الكائنات الحية	تأثير الكائنات الحية في تكوين التربة وصياغة صفاتها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية	٢٩	٢
		امتحان				٣٠	٢
١٦. تقييم المقرر							
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ							
١٧. مصادر التعلم والتدريس							
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				جيولوجيا علم الارض . محمد رضا ابراهيم			
المراجع الرئيسية (المصادر)				مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				المواقع الالكترونية			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq			

المرحلة الاولى / اللغة العربية

١. اسم المقرر
٢. اللغة العربية
٣. رمز المقرر:
٤. 108 GAR
٥. الفصل / السنة:
٦. المرحلة الأولى
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٨. ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٩. أشكال الحضور المتاحة :
١٠. حضوري الزامي
١١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
١٢. ٦٠ ساعة/ ٤ وحدات
١٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د محمد جاسم نصر الأيمل : mohammednaser@uodiyala.edu.iq
١٤. اهداف المقرر

- تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم
- يميز علامات الاسم
- ٣- يميز علامات الفعل
- ٤- يفهم علامات الحرف
- ٥- يشرح خطبة حجة الوداع

١٥. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الاستقرائية.

١٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	مدخل في اللغة العربية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القران الكريم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	مفهوم الكلمة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	2	يتعرف على مفهوم الكلام	مفهوم الكلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس	امتحان				
السادس	2	يستطيع تقسيم الكلام	اقسام الكلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	2	يفهم لطالب علامات الاسم	علامات الاسم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن	2				
التاسع	2	يبين ماهي علامات الحرف	علامات الحرف	اللقاء والاستجواب	المناقشة -
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	حروف العلة - الجر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	علامات الترقيم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	اعراب	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابتة	الانشاء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يعرف الطالب مفهوم الالام العربية	مفهوم الالام العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	٢	أهمية الصخور المتحولة	اقسام الالام العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على امثلة الصخور المتحولة	خطبة حجة الوداع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	الشعر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الواحد	امتحان				

والعشرون	2	يشرح حياة ابن خلدون	ابن زيدون حياته	اللقاء والاستجواب	المناقشة -
والعشرون	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي			
والعشرون		احمد شوقي - حياته - شعره			
الرابع والعشرون	2	يفهم الطالب ماهو التشبيه	مفهوم التشبيه	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
الخامس والعشرون	2	يقسم الطالب اركان التشبيه	اركان التشبيه	اللقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير
السادس والعشرون		امتحان			
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على أدوات الشبيه	ادواته التشبيهية واقسامه	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
الثامن والعشرون	٢	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
التاسع والعشرون	٢	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	اللام الشمسية والقمرية	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
الثلاثون		امتحان			
١٧. تقييم المقرر					
٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول ٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني ٥٠- درجة للامتحان النهائي.					
١٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عمل حلقات دراسية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net		

المرحلة الاولى / مادة السلامة والامن البيولوجي

١. اسم المقرر
السلامة والامن البيولوجي
٢. رمز المقرر
Bisa ١٠٠
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة

الزامي

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٦٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ٣٠ ساعة

الاسم: م.د صالح سعود يعقوب

الأيمل : salih . saood @uodiyala.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

فهم تطور مفهوم السلامة والامن في المختبر
التعرف على الطرق المستخدمة في تجنب المخاطر في المختبر

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الطريقة الاستقرائية
طريقة حل المشكلات
طريقة التعلم الذاتي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معرفة اساسيات المصطلحات		اللقاء والاستجواب في جميع جم	اختبار شفوي
٢	١	فهم الميزات العامة لتصميم المختبرات		المحاضرات	اعداد تقارير
٣	١	الادوار والمسؤوليات داخل المؤسسة			واجب بيتي
٤	١	التعريف بتصميم المختبرات			في جميع المحاضرات
٥	١	معرفة مكونات التطهير			
٦	١	فهم العدوى المكتسبة في المختبرات			
٧	١	التعرف على التعقيم			
٨	١	التعرف على المخلفات الحيوية الخطره			
٩	١	فهم الممارسات المختبرية الجيده			
١٠	١	التعرف معدات الوقايه الشخصية			
١١	١	التعرف على اجراءات الانسكاب			
١٢	١	التعرف على طوارئ المختبرات			
١٣	١	فهم شحن المواد المعدية			
١٤	١	التعرف على الصحة المهنية والطبية			
		امتحان تحريري			
١٥	١	التعرف خطة السيطرة على مسببات			
١٦	١	الامراض المنقولة الاخلاقيات			
١٧	١	البيولوجية والاستخدام المزدوج			
١٨	١	للبحوث المثيرة للجدل			
١٩	١	التعرف على الامن الحيوي			
٢٠	١	كيفية كتابة اجراءات التشغيل القياسية			
٢١	١	فهم كيف اجراءات التغليف السليمه			
٢٢	١	للمخلفات الطبية الخاضعة للتنظيم			
٢٢	١	التعرف على التخلص السليم من			
٢٣	١	المخلفات الطبية			
٢٣	١	تعلم مبادئ ازاله التلوث عن الادوات			

			والمعدات والاسطح المستخدمة فهم تآثر الكائنات الحية الدقيقة بالمطهرات الكيميائية	١	٢٤
			الاطلاع على مساوي المطهرات الكيميائية	١	٢٥
			التعرف على الاجراءات الموصى بها لاستخدام الاوتوكلاف	١	٢٦
			التعرف على خطوات لبس وخلع معدات الوقاية الشخصية	١	٢٧
			مراجعة عامة امتحان تحريري	١	٢٨
					٢٩
					٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاع اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
٣٠% امتحانات تحريرية ٥% اختبارات يومية شفوية ٥% اعداد تقارير ٦٠% امتحان نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دليل ادارة المخاطر الحيوية وزاره التعليم العالي العراق وزاره الصحة العراقيه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.	المجلات العلمية والاطاريح والرسائل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Academi Scientific Journals Iraqi https://www.iasj.net/

المرحلة الاولى / تشريح نبات

١. اسم المقرر تشريح نبات
٢. رمز المقرر P11
٣. الفصل / السنة سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل: ghassan.radam@uodiyala.edu.iq
الايمل :

الاسم: ١- د. غسان ردام عيدان
٢- د. أسيل كاظم الأنباري

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- اعطاء فكرة عن المملكة النباتية
- ٢- تصنيف الأنسجة النباتية
- ٣- تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة النباتية
- ٤- تمكين الطلبة من معرفة اهم الفروقات في التركيب الداخلي بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين
- ٥- تمكين الطلبة من معرفة طرق تكيف النبات مع البيئة المحيطة به..

الطريقة الاستقرائية
طريقة حل المشكلات
طريقة التعلم الذاتي

٩. الاستراتيجية

١١. رمز المقرر

H22

١٢. الفصل / السنة

سنوي

١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٢-٢٠٢٣

١٤. أشكال الحضور المتاحة

الزامي

١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٦٠ ساعة / ٤ وحدات

١٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.د. هند طاهر قادر

الأيمل: hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq

١٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- التعرف على الانسجة الحيوانية البدائية وانسجة الأعضاء
- ٢- شكل الخلايا ووصف المكونات النسجية برؤية سلايدات النسيج
- ٣- التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بانواعه
- ٤- يتعرف الطالب على أنواع الانسجة ف الحيوانات
- ٥- اهم مايميز كل نسيج عن الاخر
- ٦- تمكين الطلبة من معرفة وضانف الانسجة المختلفة

١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب
- مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية

. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرف الطالب على علم علم النسيج	علم النسيج / مقدمة histology	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٢	٢	يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٣	٢	يصنف الطالب الانسجة	النسيج الظهاري Epithelial tissue (الغطائية والمبطنة) : مميزاتها وتصنيفها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٤	٢	يشرح الطالب النسيج الظهاري الغدي	النسيج الظهاري الغدي The gland تعريفها وتصنيفها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٥	٢	امتحان			
٦	٢	يتعرف الطالب على النسيج الضام - مميزاتها وعناصرها	النسيج الضام connective tissue مميزاتها عناصرها تصنيفها (النسيج الضام الاصيل)	العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير
٧	٢	يفسر الطالب كيفية انشاء النسيج الهيكلي الغضروف والعظم	النسيج الضام المتخصص (النسيج الهيكلي الغضروف والعظم)	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٨	٢	يبين الطالب اهم صفات النسيج الضام	النسيج المتخصص الضام (الدم والنسيج)	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية

		المكون للدم واللمف			
امتحان يومي	العرض والمحاضرة	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	٢	٩
			امتحان	٢	١٠
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكملة الجهاز العضلي ، العضلة القلبية ، الياف بركنجي والفروقات بينهما	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	٢	١١
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	النسيج العصبي nervous tissue الخلية العصبية وانواعها والخلية الدبقية وانواعها	يعدد الطالب أنواع الخلية العصبية	٢	١٢
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	العقدة العصبية وانواعها	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وانواعها	٢	١٣
اسئلة صفية	مناقشات علمية Presenta tions		مراجعة ماسبق من المادة مع اجراء امتحانات يومية	٢	١٤
			امتحان	٢	١٥
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الدماغ والحبل الشوكي	يتعرف الطالب على أقسام الجهاز العصبي المركزي	٢	١٦
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الاعضاء اللمفية lymphatic organs (العقد اللمفية، الطحال ، التوتة	يشرح الطالب الاعضاء اللمفية	٢	١٧
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الدوراني circulatory system والوريد والاووعية الشعرية الدموية	يتعرف الطالب على الجهاز الدوراني	٢	١٨
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الغطائي integumentry system الجلد الشعر الظفر	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغطائي	٢	١٩
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الهضمي digestive system الشفة واللسان والخد والسن	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	٢	٢٠
			امتحان	٢	٢١
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الغدد الهضمية وانواعها	يعدد الطالب الغدد الهضمية	٢	٢٢
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الكبد	بين الطالب الية عمل الكبد	٢	٢٣
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	البنكرياس	يفسر الطالب الية عمل البنكرياس	٢	٢٤
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز التنفسي respiratory system الرعامي القصبة الرنة	يتعرف الطالب على اهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات الجهاز	٢	٢٥

			امتحان	٢	٢٦
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الغدد الصم glands endocrine	يعدد الطالب الغدد الصم	٢	٢٧
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الحالب والمثانة البولية والاحليل	الجهاز البولي	٢	٢٨
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	اللوزات واهميتها للإنسان	يتعرف الطالب عن الية عمل الطحال وأنواعه واللوزات وانواعها وأماكن انتشارها	٢	٢٩
			امتحان	٢	٣٠
٢. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد / ٢٠٠٠ ٢- علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد / ٢٠٠٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد ٣- مبادئ علم الانسجة العملي /جامعة بغداد / ١٩٨٤			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Basic histology .atlas and text..jungueira...2003 الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية المواقع الالكترونية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
المرحلة الثانية / الكيمياء الحياتية					
٢٢. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية					
٢٣. رمز المقرر: ch404					
٢٤. الفصل / السنة: ٢٠٢٢-٢٠٢٣					
٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: 25/3/2023					
٢٦. أشكال الحضور المتاحة: يومي					
٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٦٦ / عدد الوحدات المقررة ٢					
٢٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: استاذ مساعد دكتور عمار محمد الأيميل : ammar.kadhim@uodiyala.edu.iq					
٢٩. اهداف المقرر					
دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية م الناحية التركيبية والوظيفية.			اهداف المادة الدراسية دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية م الناحية التركيبية والوظيفية.		
٣٠. استراتيجيات التعلم والتعليم					
تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه ١- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تمثيتها.			الاستراتيجية		

٢-توصيف الاستراتيجيات التدريسي المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
٣-الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
١	٢ نظري	الكيمياء الحياتية	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢	٢ نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٣	٢ نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٤	٢ نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٥	٢ نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٧	٢ نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٨	٢ نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٩	٢ نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
١٠	٢ نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
١١	٢ نظري	البروتينات	البروتينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
١٢	٢ نظري	البروتينات	البروتينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
١٣	٢ نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
١٤	٢ نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
١٥	٢ نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
١٦	٢ نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
١٧	٢ نظري	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
١٨	٢ نظري	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
١٩	٢ نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢٠	٢ نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢١	٢ نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢٢	٢ نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢٣	٢ نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية

٢٤	٢ نظري	الأزيمات	الأزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢٥	٢ نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢٦	٢ نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢٧	٢ نظري	الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢٨	٢ نظري	الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢٥	٢ نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢٦	٢ ساعة نظري	الايض	مقدمة عن عمليات الايض	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢٧	٢ ساعة نظري	الايض	مقدمة عن عمليات الايض	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢٨	٢ ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢٩	٢ ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضره	اسبوعية وشهرية
٣٠	٢ ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٣١	٢ ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٣٢	٢ ساعة نظري	الايض	امتحان شهري	المحاضره	اسبوعية وشهرية
٣٣	٢ ساعة نظري	الايض	ايض الدهون	المحاضره	اسبوعية وشهرية
٣٤	٢ ساعة نظري	الايض	ايض البروتين	المحاضره	اسبوعية وشهرية

٣١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات

٣٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء الحياتية لطلبة علوم الاحياء
(١) مدخل الكيمياء الحياتية/د. خوله الفليح (٢) الكيمياء الحياتية الفسلجية /د. سامي المظفر (٣) الكيمياء الحياتية/د. طلال النجف	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<ul style="list-style-type: none"> Lehninger principle of biochemistry Biochemistry by Mathews

lippincotte	
https://www.edx.org/learn/biochemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية / الانسجة

المرحلة الثانية / الاجنة

٣٤. اسم المقرر					
الاجنة					
رمز المقرر:					
E22					
الفصل / السنة:					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٢-٢٠٢٣					
أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي):					
٦٠ ساعة / ٦ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د ذكري عطا ابراهيم الأيمل:					
اهداف المقرر					
- اعطاء فكرة عن تاريخ علم الاجنة					
- شرح التكوين الجنيني					
- تمكين الطلبة من تميز الصفات التطورية من التكوين الجنيني للمجاميع الأساسية من الاحياء					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.					
- طريقة حل المشكلات.					
- طريقة الاستقرائية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف على علم الاجنة و حقول علم الاجنة	علم الاجنة ونبذه تاريخيه - حقول علم الاجنة	الالقاء	امتحان
الثاني	٢	يميز الطالب تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاوليه	تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاوليه - التمايز الجنسي -تكوين النطف التحول النطفي - النطفة الناضجة	الالقاء	امتحان- التقارير الواجب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة تتكون البيوض في الثدييات	تكوين البيوض- تركيب البيوضه - اغلفة البيوضه -تصنيف البيوض الدوره الجنسيه في الثدييات	الالقاء	- التقارير الواجب
الرابع	٢	يشرح الطالب ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	- الاخصاب وانواعه - ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	الالقاء	المشاركة - التقارير الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يتعرف الطالب على دور الجسيم الطرفي	دور الجسيم الطرفي -رد فعل البيوضه دور الحبيبات القشريه - تكوين	الالقاء	امتحان المشاركة - التقارير الواجب

		غشاء الإخصاب			
السابع	٢	يفسر الطالب التفلج والخرائط	التفلج وانواعه وتكوين المعيدة والخرائط المصيرية	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثامن	٢	يفسر الطالب منحني النمو السيني ودور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	منحني النمو السيني – التمايز – السيطرة الجينية على النمو والتمايز دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
التاسع	٢	يفسر الطالب الجيني للرميح	التكوين الجيني للرميح الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة المصيرية، تكوين بداءات الأعضاء ١. الجهاز العصبي	اللقاء	امتحان المشاركة
العاشر	٢	يتعرف الطالب على أعضاء جسم الرميح	٢. الأديم المتوسط ٣. الحبل الظهري والمعوي والفقس	اللقاء	امتحان – التقارير
الحادي عشر	٢	يتعرف الطالب على التكوين الجيني للبرمائيات الضفدع	التكوين الجيني للبرمائيات الضفدع الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة	اللقاء	المشاركة – الواجب
الثاني عشر	٢	يتعرف الطالب على مرحلة البرعم الذنبي جنين طول ٣ مل	مرحلة البرعم الذنبي جنين طول ٣ مل- المظهر الخارجي التركيب الداخلي ١. طبقة الأديم الظاهر ومشتقاتها تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحس (الشم، العين، الأذن	اللقاء	المشاركة –
الثالث عشر	٢	يفسر الطالب كيف يتم تكاثر القناة الهضمية	٤. طبقة الأديم الباطن ومشتقاته تكوين القناة الهضمية/ تكوين الشقوق الغلصمية	اللقاء	المشاركة – التقارير
الرابع عشر	٢	يقارن الطالب بين المظهر الخارجي و التركيب الداخلي لجنين ط ٤ مل	جنين طول ٤ مل حتى الفقس المظهر الخارجي التركيب الداخلي ١. تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحد	اللقاء	المشاركة – التقارير
الخامس عشر	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز البولي و الوعائي	٢. تكوين الجهاز البولي ٣. تكوين الجهاز الوعائي) ٤. الحبل الظهري	اللقاء	المشاركة – التقارير
السادس عشر	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	٥. تكوين الجهاز الهضمي -النقل والحث الجيني	اللقاء	امتحان – الواجب
السابع عشر	٢				امتحان
الثامن عشر	٢				الواحد والعشرون

المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التكوين الجيني في الطيور الدجاج الأمشاج، الأخصاب ،التفلج، الأريمة، المعيدة ،الخريطة	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجيني في الطيور الدجاج	٢	الثاني والعشرون
			يتعرف الطالب على مرحلة تكوين الخط البدائي	٢	الثالث والعشرون
				٢	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة حضانة الطيات العصبية والأخدود العصبي، الحبل الظهري	يتعرف الطالب على أهم ما يميز التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة	٢	الخامس والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التكوين الجيني في الطيور الدجاج الأمشاج، الأخصاب ،التفلج، الأريمة، المعيدة ،الخريطة	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجيني في الطيور الدجاج	٢	الثاني والعشرون
			امتحان		السادس والعشرون
التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	تكوين القلب والأوعية الدموية، المنطقة التامورية، المعى الجهاز الوعائي) تكوين القلب - تكوين الأوعية الدموية) الجسيدات، المعى الأمامي	يتعرف الطالب على مراحل تكوين القلب والأوعية الدموية	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	التوائم / Twins التوائم الأخوية أو غير المتشابهة التوائم المتطابقة أو المتشابهة، التوائم المتعددة	يقارن الطالب بين التوائم الأخوية أو غير المتشابهة التوائم و التوائم المتطابقة	٢	الثامن والعشرون
التقارير	اللقاء	(التشوهات الخلقية Congenital malformation	يفسر الطالب حصول التشوهات الخلقية	٢	التاسع والعشرون
			امتحان		الثلاثون
تقييم المقرر					
٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول ٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني ٥٠- درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
علم الاجنة (٢٠٠٠) كواكب عبد القادر		١- الكتب المقررة المطلوبة			
إقامة كرويات تشريح الاجنة		٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية		١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (التقارير ،....)			

المرحلة الثانية / اللافقرات

٤٦ . اسم المقرر
اللافقرات
٦٤ . رمز المقرر:

V22					
الفصل / السنة:					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٢-٢٠٢٣					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامى					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٦٠ ساعة / ٦ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. خنساء سلمان فرمان الأيمل :					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على الحيوانات اللافقرية - يقارن بين الحيوانات اللافقرية - يتعرف على اهم الصفات التصنيفية للافقرات 					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية التعلم حتى التمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية. 					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف على الطالب اللافقرات	مقدمه عن علم تصنيف اللافقرات	اللقاء	امتحان
الثاني	٢	يتعرف الطالب كيف يميز أسس تصنيف اللافقرات	تصنيف اللافقرات واسسه	اللقاء	امتحان المشاركة - التقارير
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة طرق تصد اللافقرات	اسس التصنيف	اللقاء والاستجواب	امتحان الم رك ب الت ب ير
الرابع	٢	يشرح الطالب أنواع عائلة protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة - التقارير
الخامس	٢	يتعرف الطالب على أنواع protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة -الواجب
السادس	٢	يفسر الطالب خصائص protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة - التقارير
السابع	٢	يقارن الطالب بين أنواع protozoa	Phylum: protozoa	الاستجواب	امتحان المشاركة -الواجب
التاسع	٢	يتعرف الطالب كيف يشخص protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء والاستجواب	المناقشة -

				امتحان	العاشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum : Porifera	يشرح الطالب عائلة Porifera	٢	الحادي عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : Canidaria	يتعرف الطالب على طرق معيشة عائلة Canidaria	٢	الثاني عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : Canidaria	يتعرف الطالب على اساس تصنيف عائلة Canidaria	٢	الثالث عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : playtihelminthos	يتعرف الطالب على عائلة playtihelminthos	٢	الرابع عشر
				امتحان	السادس عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : playtihelminthos	يتميز الطالب أساس تصنيف playtihelminthos	٢	السابع عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum : Rotifera	يتعرف الطالب على عائلة Rotifera	٢	الثامن عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum : Aschihelminthos	يتعرف الطالب على طرق تشخيص Aschihelminthos	٢	التاسع عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum : Annelida	يفهم الطالب كيفية طرق عيش Annelida	٢	العشرون
				امتحان	الواحد والعشرون
المناقشة –	المحاضرة	Phylum : Annelida	يتعرف الطالب على انواع عائلة Annelida	٢	الثاني والعشرون
المشاركة – التقارير – الواجب	اللقاء والاستجواب	Phylum : Arthropoda	يفسر الطالب كيفية معيشة عائلة Arthropoda	٢	الخامس والعشرون
المشاركة –	اللقاء	Phylum : Arthropoda	يتعرف الطالب على اهم ما يميز عائلة Arthropoda	٢	الثاني والعشرون
				امتحان	السادس والعشرون
المشاركة – التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	Phylum : Arthropoda	يفسر الطالب ايض عائلة Arthropoda	٢	السابع والعشرون
المشاركة –	طريقة العرض والمحاضرة	Phylum : Mollusca	يتعرف الطالب على مسارات عيش وما تسببه عائلة	٢	الثامن والعشرون

المشاركة	الإلقاء والاستجاب	Phylum : Echinodermata	Mollusca يعرف الطالب على عائلة Echinodermata	٢	التاسع والعشرون
-					الثلاثون
امتحان					
تقييم المقرر					
٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول					
٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني					
٥٠- درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
اللافقرات (١٩٨٨) مراد بابا مراد			١- الكتب المقررة المطلوبة		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها		
			(.....)		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
www.puresci.uodiyala.edu.iq					
الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى					
http://www.uodiyala.edu.iq					
اللافقرات (١٩٨٨) مراد بابا مراد			١- الكتب المقررة المطلوبة		

المرحلة الثانية / علم نفس النمو

٥٨. اسم المقرر			
علم نفس النمو			
رمز المقرر:			
217 CsDP			
الفصل / السنة:			
سنوي			
تاريخ إعداد هذا الوصف:			
٢٠٢٣-٢٠٢٢			
أشكال الحضور المتاحة :			
حضورى الزامى			
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):			
٦٠ ساعة / ٤ وحدات			
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م. نور فاضل			
الأيمل :			
اهداف المقرر			
- يتعرف على نبذه تاريخيه عن علم النفس النمو ونشاته			
- اهم ما يميز مراحل التكوين الجسمي والنمو العقلي			
- تمكين الطلبة من معرفة التغيرات التي تطرأ على الجسم اثناء فترة المراهقة			
استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.	
		- طريقة حل المشكلات.	
		- طريقة الاستقرائية.	
بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع
			طريقة التقييم
			طريقة التعليم

			المطلوبة		
	المحاضرة المعدلة - المناقشة	علم نفس النمو - تعريفه ، أهميته .	يعرف علم نفس النمو	٢	الاول
امتحان – التقارير	اللقاء	- معنى النمو .	يبين معنى النمو	٢	الثاني
- التقارير	اللقاء	- المبادئ العامة للنمو ، مر النمو .	يحدد المبادئ العامة للنمو يعدد مراحل النمو	٢	الثالث
الواجب	اللقاء	العوامل المؤثرة في النمو : - العوامل الوراثية . - العوامل البيئية .	يعدد العوامل المؤثرة في النمو يقارن بين العوامل الوراثية والعوامل البيئية	٢	الرابع
		امتحان		٢	الخامس
المشاركة – التقارير	اللقاء	مناهج البحث في علم نفس النمو	يعرف الطالب على مناهج البحث في علم نفس النمو	٢	السادس
المشاركة – التقارير	اللقاء	أساليب جمع المعلومات .	يفسر الطالب أساليب جمع المعلومات	٢	السابع
المشاركة –	الاستجواب	تصاميم البحوث (طولية ، مستعرضة)	يطبق الطالب تصاميم البحوث	٢	التاسع
					العاشر
					امتحان
المشاركة –	اللقاء	مرحلة الطفولة - تعريفها وأهميتها ومراحلها	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية () علاقة المدير بالمعلمين)	٢	الحادي عشر
امتحان –	اللقاء	- النمو الجسمي .	يناقش النمو الجسمي	٢	الثاني عشر
المشاركة –	اللقاء	- النمو العقلي واللغوي .	يقارن النمو العقلي واللغوي	٢	الثالث عشر
المشاركة	الاستجواب	- النمو الاجتماعي والانفعالي ،	يقارن النمو الاجتماعي والانفعالي	٢	الرابع عشر
					السادس عشر
					امتحان
المشاركة –	اللقاء	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	يبين الطالب أهمية دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	٢	السابع عشر
المشاركة –	اللقاء	(الأسرة ، المدرسة ، الأقران وسائل الأعلام)	يعرف (الأسرة ، المدرسة الأقران ، وسائل الأعلام)	٢	الثامن عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	المراهقة : - تعريفها ، أهميتها ، ومراد	يناقش الطالب المراهقة يحدد أهميتها يعدد مراحلها	٢	التاسع عشر
الواجب	اللقاء	- النمو الجسمي	يشرح النمو الجسمي	٢	العشرون
					الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	- النمو العقلي والمعرفي	يقارن الطالب بين النمو العقلي والمعرفي	٢	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	- النمو الاجتماعي والانفعالي	يقارن بين النمو الاجتماعي والانفعالي	٢	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	- النمو الخلفي	يفسر الطالب النمو الخلفي	٢	الثاني والعشرون

السادس والعشرون				امتحان	
السابع والعشرون	٢	يبين أهمية المجتمع للمراهقة يقارن بين المراهق والأسرة يقارن بين المراهق والمدرسة .	المراهق والمجتمع - المراهق والأسرة . - المراهق والمدرسة .	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يبين الطالب أهمية الاقران للمراهق	- المراهق والاقران . - المراهق ووسائل الاعلام	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يبين الطالب أهمية العمل في حياة المراهق	المراهق والمهنة - أهمية العمل في حياة المراهق . - أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها . - توافق المراهق للعمل .	اللقاء	- التقارير

الثلاثون		امتحان
تقييم المقرر		
- ٢٥ درجة لامتحان الشهري الفصل الأول - ٢٥ درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني - ٥٠ درجة لامتحان النهائي.		
مصادر التعلم والتدريس		
١- الكتب المقررة المطلوبة	علم نفس الطفل تأليف : د. عبد الجليل الزوبعي وآخرون، بغداد ، ٢٠٠٣ . علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) د. محمد عودة الريمائي ، عمان ، ٢٠٠٩ .	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	القيام بعمل مجاميع طلابية لإدارة وحل المشاكل بين الطلاب الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها العلمية ، التقارير ،)	(المجلات	
٢- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq	

المرحلة الثانية / الاحصاء

اسم المقرر احصاء حياتي
رمز المقرر
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/١٠/٥
أشكال الحضور المتاحة حظوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل :

وليد احمد حسن

puercomp.waleed.hassan@uodiyala.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

... - تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.
- تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات.
- استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.....

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

بنية المقرر

١٠ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	يتعرف على الاحصاء	تعريف الاحصاء	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثاني	٢	يتعرف على انواع العينات	حساب حجم العينة	طريقة المحاضرة والمناقشة	أسئلة ونقاش
الاسبوع الثالث	٢	يتعرف على مقاييس النزعه المركزيه	انواعها والصيغه الرياضيه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الرابع	٢	يتعرف على مقاييس التشتت	انواعها والصيغ الرياضيه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الخامس	٢	يتعرف التمثيل البياني للبيانات	البيانات الميويه والغير ميويه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع السادس		امتحان			
الاسبوع السابع	٢	يتعرف على نظريه الاحتمال	ماهو الاحتمال في الاحصاء	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثامن	٢	يتعرف على الاحتمال الشرطي	ماهو الحدث وكيف نصيغ فضاء العينه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع التاسع	٢	يتعرف على الارتباط	ماهو الارتباط بين البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع العاشر	٢	يتعرف على ارتباط بيرسون	ماهو ارتباط بيرسون وصيغتها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الحادي عشر		امتحان			
الاسبوع الثاني عشر	٢	يتعرف على ارتباط الرتب	كيفيه ايجاده وصيغته	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثالث عشر	٢	يتعرف على ارتباط سيبرمان	صيغتها وكيفيه ايجاده	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير

الاسبوع الرابع عشر	٢	يتعرف على نظريه التوافيق	يكفيه ايجاده واستعمالته	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس عشر	٢	يتعرف على انظريه التباديل	استعمالات في البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس عشر	٢	يتعرف على الاختبارات الاحصائية	مفهومها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السابع عشر	العطله الربيعيه				
الاسبوع الثامن عشر					
الاسبوع التاسع عشر	٢	يتعرف على اختبار z	الصيغه الرياضيه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع العشرون	٢	امثله وتطبيق على اختبار z	بيانات في مجال علوم الحياه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الواحد والعشرون		يتعرف على اختبار t لعينه واحده	طريقه حسابه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	يتعرف على اختبار t لعينيتين	طريقه حسايه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	يتعرف على اختبار f	طريقه حسابه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع والعشرون	امتحان				
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	ان يتعرف البرامج الاحصائية الجاهزه	طرق ادخال البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس والعشرون	٢	ان يتعرف على شرح وادخال البيانات للبرنامج	تحليل البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السابع والعشرون	٢	ان يتعرف على برنامج spss	كيف تقسم البيانات وعملية إدخالها للبرنامج	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	ان يتعرف r	طريقه ادخال الكودات الخاصه بالبرنامج	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	ان يتعرف تحليل البيانات للبرنامج	استخراج النتائج والمناقشه	طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة
الاسبوع الثلاثون	٢	امتحان			

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
مقدمه في الإحصاء / ا د محمود المشهداني	المراجع الرئيسية (المصادر)
عنوان الكتاب: مبادئ الإحصاء المؤلف: أحمد عبد السميع طبيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
hashimulhadi/s16473	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية / اللغة الانكليزية

٧٠. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
٧١. رمز المقرر					
EN11					
٧٢. الفصل / السنة					
سنوي					
٧٣. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٢٠٢٢					
٧٤. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / 2 وحدات					
٧٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د.انتصار احمد عباس البريد الإلكتروني: intisarm1978@yahoo.com					
٧٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها • ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة. • تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية 				
٧٨. استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.					
٧٩. بنية المقرر					
٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-٢-١	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القراءة: كيف تقرأ طرق واساليب القراءة	النظري	الاختبارات— اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية	النظري	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامّة للموضوع	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	4-5-6
				امتحان	7
الامتحانات الاسبوعية	النظري	قواعد: -صيغة الضارع البسيط -صيغة المضارع المستمر	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	8-9-10
الامتحانات	النظري	الناس والبيئة: بطريقة القراءة للحصول على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	11-12-13
				امتحان	14
تطبيقات وتجارب نظرية	النظري	العمارة: -عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية. -ايجاد المعلومات	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	15-16-17
الاختبارات	النظري	التعليم: -توقع وتخمين المحتوى. -ربط الافكار.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	18-19-20
				امتحان	21
الاختبارات	النظري	قواعد: -صيغة الماضي البسيط. -صيغة الماضي المستمر.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	22-23-24
الاختبارات	النظري	التقنية: -الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية. -عمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة. -استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	25-27
الاختبارات	النظري	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلم الحياة.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة		28-29
				امتحان	30

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية والتقارير.... الخ

٨٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Reading writing and study Headway: academic skills:
skills, level 1

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

المواقع الإلكترونية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية / الادارة التربوية

١٨. اسم المقرر :

الادارة التربوية

١٩. رمز المقرر

٢٠. الفصل / السنة

سنوي

٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

٢٢. أشكال الحضور المتاحة

الزامي

٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة

٢٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د اثير ابراهيم
الأيمل :

٢٥. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١- التعرف على الادارة التربوية والمدرسية والصفية .
- ٢- التعرف على القواعد الإدارية للإداري الناجح .
- ٣- التعرف على معنى الإدارة المركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها .
- ٤- التعرف على معنى الإدارة اللامركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها.
- ٥- التعرف على أنواع مدراء المؤسسات التعليمية

٢٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، الاسئلة الاستجوابية ، حل المشكلات

الاستراتيجية

٢٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها	جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة ، مدخل تعريفي عن الإدارة التربوية	/	/
الثاني	٢	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	مفهوم الإدارة التربوية ، ونشأتها، ومراحل تطورها وتعريفاتها	العصف الذهني	اختبار شفهي

		وخصائصها			
الثالث	٢	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية والفرق بين الإدارة التعليمية والمدرسية والتربوية، والعوامل المؤثرة في الإدارة التربوية .	حل المشكلات والمناقشة	اختبار شفهي
الرابع	٢	أنماط الإدارة التربوية	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية، مزايا الإدارة التربوية المركزية وعيوبها، ومزايا الإدارة التربوية اللامركزية وعيوبها .	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	٢	وظائف الإدارة التربوية	الإدارة الاستبدادية أو التسلطية، و الإدارة الفوضوية أو السانبة، و الإدارة الديمقراطية، و الإدارة الدبلوماسية .	العصف الذهني	شفهي
السادس	٢	وظائف الإدارة التربوية	التخطيط ومفهومه، مزايا وفوائد التخطيط، وأنواع التخطيط، مقومات الخطة الناجحة، والتنظيم ومفهومه وخصائصه، مبادئه .	العصف الذهني	شفهي
السابع	٢	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	التوجيه ومفهومه والوظائف الأساسية له، والاتصال التربوي ومفهومه، وعناصره، وأهميته.	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	٢	وظائف الإدارة التربوية	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	تحريري
التاسع	٢	الإدارة المدرسية	التقويم ومفهومه، ومبادئه، وأسس ومجالاته، وأهدافه، وأنواعه .	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	٢	الإدارة المدرسية	مفهوم الإدارة المدرسية، وصفات الإدارة المدرسية الناجحة، وأهداف الإدارة المدرسية ، والعوامل المؤثرة في الإدارة المدرسية .	التعلم التعاوني	شفهي
الحادي عشر	٢	الإدارة المدرسية	مهام ومسؤوليات ووظائف مدير المدرسة، وعلاقات الإدارة المدرسية.	العصف الذهني	شفهي
الثاني عشر	٢	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول	المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة، أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها مدير المدرسة الناجح .	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الثالث عشر	٢	المدرسة والمجتمع	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول		تحريري
الرابع عشر	٢	الإدارة الصفية	وسائل تحقيق التعاون بين المدرسة والمجتمع، ووسائل اتصال تتم داخل المدرسة، ووسائل التواصل خارج المدرسة	العصف الذهني	شفهي
الخامس عشر	٢	الإدارة الصفية	مفهوم الإدارة الصفية، أهمية الإدارة الصفية، أهداف الإدارة الصفية	حل المشكلات و المناقشة	تحريري
السادس عشر	٢	الإدارة الصفية	العوامل المؤثرة في الإدارة الصفية، والعوامل التي تساعد المدرس في ادارة صفه بشكل ناجح، الادوار الأساسية للمدرس داخل الصف .	العصف الذهني	شفهي

السابع عشر	٢	الإدارة الصفية	مهارة طرح الأسئلة، والمهارات الفرعية المكونة لمهارة طرح الأسئلة.	المحاضرة و المناقشة شفهي
الثامن عشر	٢	الإدارة الصفية	<u>مهارة الاستحواذ والاستئثار على</u> <u>انتباه الطلاب طوال الدرس،</u> والانتباه وأهميته في عملية التعلم .	المحاضرة و المناقشة تحريري
التاسع عشر	٢	القيادة التربوية	أسباب مظاهر الشرود عند الطلاب، أسباب تتعلق بالمعلم، وأخرى بالطلاب ، وأخرى ببيئة المدرسة .	العصف الذهني تحريري
العشرون	٢	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	مفهوم القيادة، وأركانها ، ونظرياتها .	التعلم التعاوني شفهي
الحادي والعشرون	٢	القيادة التربوية	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني تحريري
الثاني والعشرون	٢	الإشراف التربوي	نظرياتها، نظرية الرجل العظيم ، ونظرية السمات، والنظرية الموقفية، النظرية الوظيفية، والنظرية التفاعلية .	المحاضرة و المناقشة شفهي
الثالث والعشرون	٢	الإشراف التربوي	مفهوم الإشراف التربوي، وأنواعه .	العصف الذهني تحريري
الرابع والعشرون	٢	الإشراف التربوي	أساليب الإشراف التربوي، ومدير المدرسة مشرف دائم .	المحاضرة و المناقشة شفهي
الخامس والعشرون	٢	الإشراف التربوي	آلية اختيار المشرف التربوي، ومواصفات المشرف التربوي	العصف الذهني شفهي
السادس والعشرون	٢	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	مواصفات المشرف التربوي	التعلم التعاوني شفهي
السابع والعشرون	٢	السلم التعليمي داخل العراق	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني تحريري
السابع والعشرون	٢	التعليم الثانوي	السلم التعليمي داخل العراق	التعلم التعاوني شفهي
الثامن والعشرون	٢	الإدارة التربوية	التعليم الثانوي وأهم المشاكل التي يواجهها التعليم الثانوي في الوطن العربي وسبل حلها.	العصف الذهني شفهي
التاسع والعشرون	٢	مراجعة	نظريات الإدارة التربوية، نظرية الإدارة كعملية اجتماعية، الإدارة كملة اتخاذ القرار ، الإدارة كوظائف ومكونات .	
الثلاثون	٢	مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها		/ /
٢٨. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
٢٩. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة / التشريح المقارن

٣٠. اسم المقرر :					
التشريح المقارن					
٣١. رمز المقرر					
N٣٣					
٣٢. الفصل / السنة					
سنوي					
٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣					
٣٤. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة					
٣٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. امجد ادهم احمد					
الأيمل : amjad.adham@uodivala.edu.iq					
٣٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-تشريح تركيب اعضاء الجسم المختلفة في انواع الحبلات -المقارنة بين اصناف الحبلات -اتقان الطلاب في الدرس العملي تشريح الحيوانات واستخدام ادو التشريح		
٣٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • طريقة حل المشكلات • طريقة التعلم حتى التمكن • الطريقة الاستقرائية 		
٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف نظريات نشوء الحبلات	مقدمة ،نظريات نشوء الحبلات	اللقاء	
الثاني	٢	يصنف الطالب شعب الحبلات	تصنيف شعبة الحبلات وصفاتها	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلات	تكملة تصنيف شعبة الحبلات مع صفات الرئيسية	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يعرف الطالب الحبلات الاولية	الحبلات الاولية والتركيز على الرميح	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان	يعرف الطالب الجهاز الغطاني يشرح مم يتركب الجلد	الجهاز الغطاني integumentary system تركيب الجلد في الحبلات المختلفة	اللقاء	المشاركة – التقارير

المشاركة – التقارير	اللقاء	الجهاز الغطائي، الغدد القشور مخالب مناقير ريش اظافر قرون	يعدد مكونات الجهاز الغطائي	٢	السادس
المشاركة –	الاستجواب	الجهاز العضلي muscular tissue منشأها وانواعها	بين الطالب ماهو الجهاز العضلي muscular tissue وماهي انواعه	٢	السابع
المناقشة – المحاضرة المعدلة	اللقاء والاستجواب	العضلات الهيكلية مقارنة في الحبيبات المختلفة	يقارن الطالب بين العضلات الهيكلية	٢	الثامن
امتحان – التقارير	اللقاء	تصنيف شعبة الحبيبات وصفاتها	يصنف الطالب شعب الحبيبات	٢	التاسع
التقارير –	اللقاء	تكملة تصنيف شعبة الحبيبات مع صفات الرئيسية	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبيبات	امتحان	العاشر
الواجب	اللقاء	الحبيبات الاولية والتركيز على الرميح	يعرف الطالب الحبيبات الاولية	٢	الحادي عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	الجهاز الغطائي integumentary system تركيب الجلد في الحبيبات المختلفة	يعرف الطالب الجهاز الغطائي يشرح مم يتركب الجلد	٢	الثاني عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	الجهاز الغطائي، الغدد القشور مخالب مناقير ريش اظافر قرون	يعدد مكونات الجهاز الغطائي	٢	الثالث عشر
المشاركة –	اللقاء	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	٢	الرابع عشر
امتحان –	اللقاء	الجهاز الهضمي digestive system (المريء، المعدة، الامعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المريء- المعدة- الامعاء	٢	الخامس عشر
المشاركة –	اللقاء	الجهاز التنفسي respiratory system تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية والغلاصم ومثانات السباحة والممرات الانفية والحجرة والرغامي والرئة وميكانيكية التنفس	يشرح الطالب الية عمل الجهاز التنفسي يفسر عملية تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية	امتحان	السادس عشر
المشاركة	الاستجواب	التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	يقارن بين الجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	٢	السابع عشر
	الاستجواب	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الهضمي يعدد مكوناته الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم	٢	الثامن عشر
المشاركة –	اللقاء	الجهاز الابرازي excretion system المنشأ انواع الكلى وتراكيبها	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الابرازي	٢	التاسع عشر
المشاركة –	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز الابرازي في الحيوانات المختلفة	يتعرف الطالب على الجهاز الابراز في الحيوانات المختلفة	٢	العشرون
المشاركة –	اللقاء	الجهاز الهضمي digestive system	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	امتحان	الواحد والعشرون

		(الفم والتجويف الفمى والتراكيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة			
اللقاء	امتحان-	الجهاز الهضمي digestive system (المريء، المعدة، الامعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المريء- المعدة- الامعاء	٢	الثاني والعشرون
اللقاء	المشاركة - التقارير	الجهاز التناسلي genital system المنشأ التراكيب الجنسية الاولى والثانوية	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	٢	الثالث والعشرون
اللقاء	-الواجب	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	٢	الرابع والعشرون
المحاضرة	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الحبلات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الانثوي في الحبلات المختلفة	٢	الخامس والعشرون
اللقاء	المشاركة	جهاز الدوران circulatory system التشريح المقارن للقلب في الحبلات	بين الطالب الية عمل جهاز الدوران circulatory system	امتحان	السادس والعشرون
اللقاء	المشاركة	التشريح المقارن للجهاز الشرياني في الحبلات	يشرح الطالب الجهاز الشرياني	٢	السابع والعشرون
اللقاء	الواجب	التشريح المقارن للجهاز الوريدي والمفاوي في الحبلات	يقارن بين الجهاز الوريدي والمفاوي	٢	الثامن والعشرون
اللقاء	المشاركة - التقارير	الجهاز التناسلي genital system المنشأ التراكيب الجنسية الاولى والثانوية	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	٢	التاسع والعشرون
اللقاء	-الواجب	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة		الثلاثون
٤٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٤١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

المرحلة الثالثة / الطحالب والاركيونات

١. اسم المقرر/
الطحالب والاركيونات
٢. رمز المقرر/
L33
٣. الفصل / السنة/
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف/
٢٠٢٢-٢٠٢٣
٥. أشكال الحضور المتاحة

الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زينة غني فاضل الأيمل : zena.ghani@uodiyala.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١/ وصف كامل للطالب والاركيونات ٢/ تبيان الاسس المتبعة في تصنيف الطالب ٣/ تمكين الاهمية البيئية للطالب		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			المحاضرة والاستجواب		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف علم الطحالب ويصنف الاسس المعتمدة في التصنيف	مقدمة في علم الطحالب الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يعرف شعبة الطحالب الخضر المزرقه	شعبة الطحالب الخضر المزرقه	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يميز أهمية الطحالب الخضر المزرقه	شعبة الطحالب الخضراء	اللقاء	التقارير
الرابع	٢	يعرف صف الطحالب الكارية	صف الطحالب الكارية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الخامس	٢	يذكر مايميز شعبة الطحالب اليوغلينية	شعبة الطحالب اليوغلينية	اللقاء	المشاركة - التقارير
السادس	٢	يتعرف على شعبة الطحالب الذهبية	شعبة الطحالب الذهبية	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يقارن بين شعبة الطحالب الكربتات والشعبة الاخرى	شعبة الطحالب الكربتات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
امتحان					
العاشر	٢	يبين الطالب أهمية شعبة الحزازيات	شعبة الحزازيات	اللقاء	امتحان -
الحادي عشر	٢	يتعرف على الحزازيات الكبدية	الحزازيات الكبدية	اللقاء	المشاركة -
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب الحزازيات القرنية	الحزازيات القرنية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الرابع عشر	٢	يقارن بين الحزازيات القائمة والحزازيات الاخرى	الحزازيات القائمة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الخامس عشر					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة النباتات المائية والطحالب /١٩٩١/د.فريال حميم ابراهيم الحميم و د.عبد الرضا اكبر علوان المياح/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كتاب الطحالب والاركيونات، ٢٠٠٢ / حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان الاركيونات، ٢٠٠٦ / حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة كلية التربية للعلوم الصرفة purewebsite@uodiyala.edu.iq المكتبة المركزية لجامعة ديالى https://library.uodiyala.edu.iq/

المرحلة الثالثة / منهج البحث العلمي

٨٣. اسم المقرر	
منهج البحث العلمي	
٨٤. رمز المقرر	
214CSRM	
٨٥. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٢	
٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٣/٢٠	
٨٧. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٨٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٨٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. فاتن علي أحمد	الأيمل : fatim.alghalabi@uodiyala.edu.iq
٩٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • لقاء الضوء على الاصول والقواعد العلمية الواجب اتباعها من قبل الباحثين وطلبة علوم الحياة في المرحلة الجامعية الاولية وطلبة الدراسات العليا لغرض الوصول الى التخطيط السليم لبحث علمي متكامل ونشره في المجلات
٩١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

• يستطيع الطالب الاعتماد على نفسه في البحث وإعداد التقارير وكتابة البحث العلمي

• التعرف على أهم المشكلات التي تواجه الباحث في كتابة البحث

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف مفهوم منهج البحث العلمي	العلم: تعريف العلم، نشأة العلوم وتطورها	اللقاء	
الثاني	٢	يحدد اهداف المنهج البحث	العلوم الحديثة، اهداف العلم	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يقارن العلم والمعرفة	الفرق بين العلم والمعرفة، التفكير العلمي واسبابه	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يشرح علاقة منهج البحث بالعلم يعلل أهمية النشر بالمجلات	البحث العلمي وعلاقته بالعلم، تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	اللقاء	الواجب
الخامس					امتحان
السادس	٢	يبين أهمية البحوث العلمية الصرف والتطبيقية يعدد أنواع النتائج	البحوث العلمية الصرف والتطبيقية، أنواع النتائج الفكري والعلمي	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يعدد أنواع البحوث العلمية	البحوث العلمية، المقالة المرجعية، المقالة القصيرة، الدراسة، التقارير، براءات الاختراع، رسائل الدراسات العليا	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	٢	يحدد الطالب عناصر كتابة البحث العلمي	خطة البحث والفروض، المشكلة، تحديد عنوان المشكلة، اعداد خطة البحث، الفروض	الاستجواب	المشاركة –
التاسع	٢	يتعرف على مناهج البحث العلمي وادواتها	مناهج البحث العلمي وادواتها، المنهج المسحي وادواته	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر					امتحان

الحادي عشر	٢	يشرح المنهج الوصفي يعدد ادواته	المنهج الوصفي وادواته، المنهج التجريبي وادواته	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يقارن بين المنهج النظري الرياضي والمنهج الاحصائي	المنهج النظري الرياضي، المنهج الاحصائي، منهج دراسة الحالة، المنهج المقارن	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	يعدد المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي، التجارب البسيطة، التجارب مركبة العوامل، عينات المنهج التجريبي	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يبين الاخطاء في التجارب العلمية، يعدد انواع الخطأ	الايخطاء في التجارب العلمية، انواع الخطأ	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يتعلم كيف يكتب مصادر المعلومات	مصادر المعلومات، المصادر المكتوبة، المصادر الالكترونية والاسترجاع ومصادره، المقومات الاساسية للتجارب المختبرية، برمجة العمل البحثي وفق الخطة زمنية الآلي	الاستجواب	
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يعرف الانترنت: الشبكة الدولية	الانترنت: الشبكة الدولية للمعلومات، قواعد المعلومات، صفحات الشبكة	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	٢	يدون عناصر البحث العلمي	تدوين البحث العلمي :عنوان البحث، اسلوب الكتابة، قواعد كتابة المصطلحات والاسماء العلمية، التفريع	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	٢	يعدد الطالب الفقرات الرئيسية للبحوث	تدوين الفقرات الرئيسية للبحوث	اللقاء	المشاركة – التقارير

العشرون	٢	يتعلم كيفية كتابة المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	اللقاء	-الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يبين أهمية تدوين فقرة المواد وطرق العمل وأنواع العينات	تدوين فقرة المواد وطرق العمل وأنواع العينات	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	بين الطالب المناقشة والخلاصة	تدوين فقرة النتائج، ضوابط اعداد الجداول وتدوين المناقشة والخلاصة	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يتعرف على اعداد قائمة المراجع، وطرق تدوينها، الكتب المؤلفة، المترجمة، البحوث، التقارير	اعداد قائمة المراجع، وطرق تدوينها، الكتب المؤلفة، المترجمة، البحوث، التقارير	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يبين أهمية نظام البطاقات المرجعية	نظام البطاقات المرجعية	اللقاء	الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يفسر الاشكال الايضاحية	الاشكال الايضاحية الخطية، المنحنيات، انواع الاوراق البيانية	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يفسر اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى	الاشكال التناثرية، اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يبين أهمية الصور الفوتوغرافية وخصائصها	الصور الفوتوغرافية وخصائصها	اللقاء	- التقارير
الثلاثون	٢	يبين أهمية الاخراج النهائي للبحث دور الحاسبة	الاجراج النهائي للبحث، دور الحاسبة		
٩٢. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٩٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			منهجية البحث العلمي		

دراسة في مناهج العلوم مع التركيز على المنهج التجريبي الدكتور : مثنى عبد الرزاق العمر	
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة / الفطريات

٩٥ . اسم المقرر	الفطريات				
٩٦ . رمز المقرر	F33				
٩٧ . الفصل / السنة	سنوي				
٩٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٢				
٩٩ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي				
١٠٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة / ٤ وحدات				
١٠١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: أ.م.د. رباب مجيد عبد الأيمل : rabab.majeed81@gmail.com				
١٠٢ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة الاهمية البيئية والاقتصادية والصحية للفطريات ● ان يكون الطالب قادرا على فهم وتصنيف الفطريات ويميز فيما بينها ● دراسة دورات الحياة للفطريات 					
١٠٣ . استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية				
<ul style="list-style-type: none"> ● اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب ● مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية 					
. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة

التقييم				ع	
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقدمة في علم الفطريات	يعرف علم الفطريات، يبين اهمية الفطريات ، يفهم علاقة الفطريات بالاحياء الاخرى	٢	١
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	التركيب المظهري والمجهري للفطريات	يتعرف على التركيب المظهري للفطريات ومكونات الجدار الخلوي وانواع الاسواط	٢	٢
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	التكاثر و التغذية الفطريات	يتعرف على اشكال التكاثر في الفطريات و طرق التغذية	٢	٣
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تصنيف الفطريات	يفهم الطالب اهمية التصنيف ويعدد المراتب التصنيفية والاسس المعتمدة في تصنيف الفطريات	٢	٤
امتحان				٢	٥
الم شار كة - التقا ير	العرض والمحاضرة	مملكة الابدانيات شعبة الفطريات الهلامية	يفهم الفطريات الهلامية ويتعرف على مميزاتها واهميتها ويكون قادر على التعرف على تصنيفها	٢	٦
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مملكة Stramenopila شعبة الفطريات البيضية Oomycota	يتعرف الطلاب على مملكة ثنائية النوى واهم شعبها وهي الفطريات البيضية ومميزاتها العامة	٢	٧
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	رتبة Ligndales و رتبة Saprolognales	اهم مميزات رتب شعبة الفطريات البيضية	٢	٨
امتحا ن يوم ي	العرض والمحاضرة	رتبة peronosporales رتبة Pythiales	اهم مميزات رتبة peronosporales Pythiales	٢	٩
امتحان				٢	١٠
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	Euomycota	يتعرف على اهم مميزات وشعب الفطريات الحقيقية	٢	١١
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Blastochlydomycot a وشعبة Neocallomistgomyc ota	اهم مميزات شعبة فطريات الحقيقية	٢	١٢
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Chytridomycota	اهم مميزات شعبة الفطريات الكتريدية	٢	١٣
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Zygomycota	اهم مميزات الفطريات اللاقحية واهم فطرياتها	٢	١٤
امتحان				٢	١٥
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Glomeromycot	يتعرف الطالب على اهم مميزات الفطريات	٢	١٦

			المايكورايزية واهم انواعها وطرق تصنيفها		
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقدمة في الفطريات الكيسية Ascomycota	اهم مميزات الفطريات الكيسية	٢	١٧
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Taphrinomycotina	اهم مميزات تحت شعبة Taphrinomycotina	٢	١٨
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Saccharomycotina	اهم مميزات تحت شعبة Saccharomycotina	٢	١٩
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Pezizomycotina	اهم مميزات وصفوف تحت شعبة Pezizomycotina صف Dothideomycetes صف Eurotiomycetes	٢	٢٠
			امتحان	٢	٢١
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	صف Discomycetes صف Leotiomycetes	اهم مميزات صف Discomycetes صف Leotiomycetes	٢	٢٢
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	صف Sordariomycetes وصف Loculoascomycetes صف Pezizomycetes	اهم مميزات صف Sordariomycetes وصف Loculoascomycetes صف Pezizomycetes	٢	٢٣
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Bazidiomycota	اهم مميزات الفطريات البازيدية	٢	٢٤
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Puccinomyctina	يعرف تحت شعبة Puccinomyctina	٢	٢٥
			امتحان	٢	٢٦
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Ustilagomycotina وتحت شعبة Agaricomycotina	يميز تحت شعبة Ustilagomycotina وتحت شعبة Agaricomycotina	٢	٢٧
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الفطريات الناقصة	الفطريات الناقصة	٢	٢٨
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الفطريات الطبية	والفطريات الطبية	٢	٢٩
			امتحان	٢	٣٠
١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١. مصادر التعلم والتدريس					
الفطريات (٢٠٠٠) ابراهيم عزيز خالد السهيلي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تصنيف وتقسيم الفطريات (٢٠١٢) . فياض محمد شريف ، العراق			المراجع الرئيسية (المصادر)		
امراض النبات الفطرية (٢٠١٢) . فياض محمد					

شريف ، العراق	
المواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة / البيئة والتلوث

١٠٧. اسم المقرر					
البيئة والتلوث					
رمز المقرر:					
O33					
الفصل / السنة:					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٢-٢٠٢٣					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٦٠ ساعة / ٦ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د سعاد خيري عبد الوهاب الأيمل :					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - خلق وعي بيئي لدى الطلبة للمحافظة على البيئة من التلوث - يتعرف الطالب على مكونات البيئة والنظام البيئي . - الحفاظ على البيئة - يتعرف على تأثير النباتات على البيئة و تأثير البيئة على الكائنات الحي 					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية التعلم حتى التمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية. 					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف علم البيئة يعدد العلماء الذين اشتهروا بالبيئة	علم البيئة/ نبذة تاريخية ecology	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يشرح علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى	علم البيئة وعلاقتها بالعلوم الاخرى	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يعدد تقسيمات علم البيئة	تقسيمات علم البيئة لاغراض البحث العلمي	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يفسر ecosystem النظام البيئي	ecosystem النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	٢		امتحان		
السادس	٢	يعدد مكونات تركيب	تركيب النظام البيئي	اللقاء	المشاركة -

التقارير			النظام البيئي		
المشاركة – التقارير	اللقاء	المكونات الاحيائية في النظام البيئي	يفسر المكونات الاحيائية في النظام البيئي	٢	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي	يقارن الطالب بين المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي	٢	التاسع
امتحان					
المشاركة –	اللقاء	دورة الكاربون في النظام البيئي	يشرح دورة الكاربون في النظام البيئي	٢	العاشر الحادي عشر
امتحان –	اللقاء	دورة النيتروجين في النظام البيئي	يبين الطالب دورة النيتروجين في النظام البيئي	٢	الثاني عشر
المشاركة –	اللقاء	دورة الفسفور في النظام البيئي	يتعرف على دورة الفسفور في النظام البيئي	٢	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	قوانين التحمل والعوامل المحددة	يتعرف الطالب على قوانين التحمل والعوامل المحددة	٢	الرابع عشر
امتحان					
المشاركة –	اللقاء	الانتاجية ومراحلها Productivity	يعدد الإنتاجية يعدد مراحلها	٢	السابع عشر
المشاركة –	اللقاء	سريان الطاقة في النظام البيئي	يشرح سريان الطاقة في النظام البيئي	٢	الثامن عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	طرق قياس الانتاجية والعوامل المحددة للانتاجية	يعدد طرق قياس الانتاجية يفسر العوامل المحددة للانتاجية	٢	التاسع عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحا	السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	يقارن بين السلاسل الغذاء والشبكات الغذائية	٢	العشرون
امتحان					
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	الاهرام البيئية E.pyramid	يعرف الازهرام البيئية.	٢	الواحد والعشرون الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	الجماعة (السكان) Population	يبين توزيع الجماعة (السكان)	٢	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	المجتمع Community	يعرف Community المجتمع	٢	الثاني والعشرون
امتحان					
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	Soil Pollution تلوث التربة طرق المعالجة والحد من التلوث البيئي	يعرف تلوث التربة يعدد طرق المعالجة يبين الحد من التلوث البيئي	٢	السابع والعشرون
– التقارير	اللقاء	الاحتباس الحراري / طبقة الاوزون	يفسر الاحتباس الحراري / طبقة الاوزون	٢	الثامن والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التلوث الاشعاعي وطرق معالجته	يعرف التلوث الاشعاعي يبين طرق معالجة التلوث الاشعاعي	٢	التاسع والعشرون

الثلاثون امتحان	
تقييم المقرر	
- ٢٥ درجة لامتحان الشهري الفصل الأول - ٢٥ درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني - ٥٠ درجة لامتحان النهائي.	
مصادر التعلم والتدريس	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم البيئة ونوعية بيئتنا/١٩٨٤/ترجمة د. قيصر نجيب صالح و طارق محمد صالح و سهيلة الدباغ / جامعة الموصل Elements of Ecology.Smith & Smith.1998.Benjamin publishing.USA
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net

المرحلة الثالثة / الارشاد التربوي

١١٩ . اسم المقرر	الارشاد التربوي
رمز المقرر:	323CsMP
الفصل / السنة:	سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٢-٢٠٢٣
أشكال الحضور المتاحة :	حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة / ٤ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د هند جودت كاظم الايمل :
اهداف المقرر	- اعداد الطالب الاعداد الجيد في كيفية التعامل مع الاخرين في حل ومعالجة المشاكل - اعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب، التاريخ الدراسي للطالب في السنوات السابقة، تاريخ الحالة الصحية، الأنشطة والهوايات، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي . - متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم
استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية
- استراتيجية التعلم حتى يتمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف مفهوم الإرشاد	مفهوم الإرشاد التربوي بشكل عام	اللقاء	
الثاني	٢	يحدد أهداف الإرشاد يعدد سمات المرشد	أهداف الإرشاد التربوي وسمات المرشد التربوي	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يبين خدمات الإرشاد التربوي في المدرسة	خدمات الإرشاد التربوي في المدرسة	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يعدد طرق واساليب الإرشاد التربوي	طرق واساليب الإرشاد التربوي	اللقاء	الواجب
الخامس	٢		امتحان		
السادس	٢	يقارن بين الإرشاد المباشر والإرشاد غير المباشر	الإرشاد المباشر والإرشاد غير المباشر	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يعدد المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد	المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	٢	يبين الطالب وسائل جمع المعلومات	وسائل جمع المعلومات	الاستجواب	المشاركة –
العاشر					امتحان
الحادي عشر	٢	يشرح شروط المقياس	شروط المقياس	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يعدد الطالب أنواع الاختبارات والمقاييس	أنواع الاختبارات والمقاييس	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	يبين مميزات الاختبارات والمقاييس	مميزات الاختبارات والمقاييس	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يفسر عيوب الاختبارات والمقاييس	عيوب الاختبارات والمقاييس	الاستجواب	المشاركة
السادس عشر					امتحان
السابع عشر	٢	يعرف المقابلة الإرشادية	المقابلة الإرشادية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	٢	يتعرف على كيفية إجراء المقابلة	كيفية إجراء المقابلة	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	٢	يعدد الطالب أهداف المقابلة الإرشادية	أهداف المقابلة الإرشادية	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	٢	يعدد وظائف المقابلة الإرشادية	وظائف المقابلة الإرشادية	اللقاء	الواجب
الواحد والعشرون					امتحان
الثاني والعشرون	٢	يبين أهمية ابعاد الاتصال ، بين الطالب الية وضع اسئلة المقابلة	ابعاد الاتصال ، اسئلة المقابلة	المحاضرة	امتحان
الرابع والعشرون	٢	يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من الأخطاء وتعليم الطلاب كيفية إجراء المقابلات الناجحة	دراسة حالة	اللقاء	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يتعرف على شروط (البدء – سير المقابلة – انتهاء المقابلة)	المقابلة (البدء – سير المقابلة – انتهاء المقابلة)	اللقاء والاستجواب	المشاركة
السادس					امتحان

و العشرون السابع والعشرون	٢	يفسر طرق تحسين وتطوير المقابلة - يتعرف الطالب على عوامل نجاح المقابلة	كيفية تحسين وتطوير المقابلة - عوامل نجاح المقابلة	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير - الواجب
الثامن والعشرون	٢	التنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة أسس ، المبادئ ، الخصائص ، الاهداف	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	ابعاد التنمية المستدامة ومؤشراتها	التنمية المستدامة من المنظور الإسلامي واقع التنمية المستدامة في العراق ومتطلباتها	اللقاء	التقارير -
الثلاثون	امتحان				
تقييم المقرر					
٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول ٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني ٥٠- درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
١- الكتب المقررة المطلوبة					
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)					
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)					
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq					

المرحلة الثالثة / الوراثة

١٣١.	اسم المقرر: الوراثة
١٣٢.	رمز المقرر: G33
١٣٣.	الفصل / السنة: سنوي
١٣٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٢-٢٠٢٣
١٣٥.	أشكال الحضور المتاحة : الزامي
١٣٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة
١٣٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ابتسام بداي حسان الأيمل : ibtisam.badai@uodiyala.edu.iq
١٣٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	يحدد العلاقة بين علم الوراثة والعلوم الاخرى.....
	..تبيان مراحل تطور علم الوراثة...
	..التعرف على عملية استنساخ المادة الوراثية...

الاستراتيجية الاستراتيجية المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف علم الوراثة، يفسر الوراثة المنديلية قانون مندل الاول وانواع السيادات	الوراثة المنديلية: قانون مندل وتضريبات التزاوج الرجعي والاختباري	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثاني	٢	يفسر قانون التوزيع الحر الوراثة المنديلية قانون مندل الثاني والانحرافات عن الوراثة المنديلية والانحرافات عنه	يفسر قانون التوزيع الحر قانون مندل الثاني وبعض التضريبات وايضا مربع بونيت	اللقاء	امتحان-التقرير
الثالث	٢	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	اللقاء	التقارير
الرابع	٢	يبين الطالب الية التداخل الفعل الجيني	اجراء التضريبات الخاصة بتداخل فعل الجين وتحوراته عن مندل	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يعدد الطالب الاليات المتعددة	امثلة عن الاليات المتعددة	اللقاء	المشاركة والتقارير
السابع	٢	اهمية الوراثة والجنس	الوراثة والجنس	اللقاء	المشاركة والتقارير
الثامن	٢	يقارن الطالب بين الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
التاسع	٢	يميز الطالب النفاذ والتعبير الجيني	النفاذ والتعبير الجيني	اللقاء الاستجواب	المناقشة والمحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح الارتباط الوراثةي يعدد انواعه	الارتباط الوراثةي وانواعه	اللقاء	المشاركة
الثاني عشر	٢	يبين الطالب العبور والخرائط الوراثةي	العبور والخرائط الوراثةي	اللقاء	الامتحان
الثالث عشر	٢	يتعرف على الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	اللقاء	المشاركة
الرابع عشر	٢	يبين الوراثة الكمية ويبين أهمية الجينات	الوراثة الكمية، أهمية الجينات المتعددة، المكافء	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء

		الوراثي، التوائم			
الخامس عشر	٢	يفسر طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يقارن بين الطفرات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية الكروموسومية الانسان	الطفرات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية في الانسان	اللقاء	المشاركة
الثامن عشر	٢	يشرح الوراثة الساييتوبلازمية (الامية)	الوراثة الساييتوبلازمية	اللقاء	المشاركة
التاسع العاشر	٢	يبين الطالب تأثير الام يفسر التفاف الصدفة في القوقع لمنيا وكابا برامسيوم	تأثير الام يفسر التفاف الصدفة في القوقع لمنيا وكابا برامسيوم	اللقاء	المشاركة والتقارير
العشرون	٢	يعرف الطفرات في الدنا المايكوكوندري	الطفرات في الدنا المايكوكوندري في الانسان وبعض الامراض	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يتعرف تركيب وتحليل المادة الوراثية تحت الشعبة	تركيب وتحليل المادة الوراثية الدنا DNA وتجارب البرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان الرنا RNA هو المادة الوراثية في بعض الرواشح	المحاضرة	المشاركة
الثالث والعشرون	٢	يفسر تضاعف الدنا DNA يبين دور الانزيمات في التضاعف	تضاعف الدنا DNA البرهنة على التضاعف يتم بطريقة شبه المحافظ وانزيمات التضاعف دور الرنا في التضاعف	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يشرح ويبين كيف يتم استنساخ الرنا RNA	استنساخ الرنا عمليات التقطيع والتحوير في انواعه الثلاثة	اللقاء الاستجواب	المناقشة والمحاضرة
الخامس والعشرون	٢	يتعرف على الترجمة وتصنيع البروتين وتحديد الشفرة الوراثية	الترجمة وتصنيع البروتين الشفرة الوراثية وخصائصها والعوامل المساعدة في بناء السلسلة الببتيدية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	٢	يتعرف الوراثة الفوقية ويفسر اسبابها	الوراثة الفوقية وبعض الامراض المصاحبة لها	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثامن والعشرون	٢	يفسر موت الخلية المبرمج	الوراثة التكوينية، موت الخلية المبرمج	طريقة العرض	التقرير

التقارير	اللقاء	الوراثة السكانية المستودعات الجينية قانون هاردي واينبرغ	يعرف الوراثة السكانية، يفسر قانون هاردي واينبرغ	٢	ن التاسع والعشرون
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة والتطور	يتعرف على التغيرات الكروموسومية وعلاقتها بنشوء الانواع ، تضاعف العدد الكروموسومي والتطور	٢	الثلاثون
١٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٤. مصادر التعلم والتدريس					
علم الوراثة اساسيات ومبادئ ، تأليف الدكتور عبد الخالق مراد وعلم الوراثة ، تأليف الدكتور سعد تاج الدين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Essentials of Genetics, seventh Edition, 2010, by William, S. Klug; Michael, R. Cummings; Charlotte, A. Spencer; Michael, A. Palladino			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثالثة / طرائق التدريس

اسم المقرر
طرائق التدريس
رمز المقرر
٤٢. الفصل / السنة
سنوي
٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٢-٢٠٢٣
٤٤. أشكال الحضور المتاحة
الزامي

٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٦٠ ساعة

٤٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com

٤٧. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس
 - إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها.
 - التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع

٤٨. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية المحاضرة والمناقشة

٤٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مفهوم العلم	العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٢	٢	التعرف على مفهوم طبيعة العلم	طبيعة العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٣	٢	التعرف على مفهوم الاهداف	الاهداف	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٤	٢	التعرف على مفهوم الأهداف التربوية واقسامها	التربوية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٥	٢	التعرف على مفهوم الأغراض العامة	العامة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٦	٢	التعرف على مفهوم الأغراض الخاصة	الخاصة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٧	٢	التعرف على مفهوم الاغراض السلوكية	السلوكية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٨	٢		امتحان	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٩	٢	التعرف على مفهوم المنهج	المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية

الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	القديم	التعرف على مفهوم المنهج القديم	٢	١٠
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الحديث	التعرف على مفهوم المنهج الحديث	٢	١١
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	منظمات المنهج	التعرف على مفهوم المنظمات	٢	١٢
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	سلبيات وإيجابيات المنهج	التعرف على مفهوم سلبيات وإيجابيات المنهج	٢	١٣
		امتحان		٢	١٤
		عطلة نصف السنة			
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	طرائق التدريس القديمة	التعرف على مفهوم طرائق التدريس الحديثة	٢	١٥
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة و المناقشة	التعرف على مفهوم المحاضرة والمناقشة	٢	١٦
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	حل المشكلات	التعرف على مفهوم حل المشكلات	٢	١٧
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	طرائق التدريس الحديثة البيت الدائري	التعرف على هذا المفهوم التعرف على مفهوم البيت الدائري	٢	١٨
الأسئلة الشفوية		امتحان		٢	١٩
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	القبعات الستة	التعرف على مفهوم القبعات الستة	٢	٢٠
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الكرسي الساخن	التعرف على مفهوم الكرسي الساخن	٢	٢١
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	فجوة المعلومات	التعرف على مفهوم استراتيجية فجوة المعلومات	٢	٢٢
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	. المدخل لطرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة - التربية الخاصة مفهومها وأهدافها.	٢	٢٣
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	- فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والفرق بينهم - الفرق في التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين	٢	٢٤
		امتحان		٢	٢٥

٥٠. تقييم المقرر	
امتحان الطلبة من ١٥ مع إعطاء ٥ درجات للحضور	
٥١. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب المناهج وطرائق التدريس	
كتاب التدريس وطرق التدريس	
المدخل الى طرائق التدريس العامة	

المرحلة الرابعة / فسلجة نبات

١٤٣. اسم المقرر: فسلجة النبات					
١٤٤. رمز المقرر: P44					
١٤٥. الفصل / السنة : سنوي					
١٤٦. تاريخ إعداد هذا الوصف 2022-2023					
١٤٧. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
١٤٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٦٠ ساعة					
١٤٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. نغم سعدون ابراهيم الايمليل : basicsci1 @uodiyala.edu.iq					
١٥٠. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> • يحدد العلاقة بين علم فسلجة النبات العلوم الاخرى..... • يفسر الانظمة الخلوية..... • يحدد العلاقات المانية والانتشار..... • يناقش منظمات النمو والهرمونات 					
١٥١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١- حل المشكلات ٢- التعلم حتى التمكن ٣- الطريقة الاستقرائية 				
. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف مفهوم الفسلجة النباتية يبين اهميته وعلاقتة بفروع علوم الحياة الاخرى يعدد المحاليل الغروية	مفهوم الفسلجة النباتية واهميته وعلاقتة بفروع علوم الحياة الاخرى	طريقة العرض	

الامتحان – التقارير	اللقاء	العلاقات المائية للنبات: الطاقة وانواعها اهمية الماء وخواصه واسباب اكتسابه تلك الخواص ا لانتشار المفهوم انتشار الغازات وخواصها الازموزية (التنافذ): المفهوم الظروف المثالية الاغشية نصف الناضجة والانتقائية (اغشية النبات)	يبين أهمية الماء وخواصه	٢	الثاني
– التقارير	اللقاء	الجهد الازموزي والمائي والضغط والعلاقة بينهم الانكماش البرلازمي (البلزمة)، طرق قياس انواع الجهد	يقارن بين الجهد الازموزي والمائي يعدد طرق قياس انواع الجهد	٢	الثالث
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	امتصاص الماء وانتقاله في النبات: المفهوم و الاليات والعوامل المؤثرة	يبين الية امتصاص الماء يعدد طرق انتقال الماء في النبات يبين اهم العوامل المؤثرة	٢	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة – التقارير	اللقاء	النتج: المفهوم الثغور وتوزيعها الية فتح الثغور وغلقها العوامل المؤثرة على النتج	يوضح أهمية النتج يعرف المفهوم الثغور يفسر الية فتح الثغور وغلقها يبين العوامل المؤثرة على النتج	٢	السادس
المشاركة – التقارير	اللقاء	طرق قياس النتج النتج في المجموعات النباتية طرق تقليل النتج	يعدد طرق قياس النتج	٢	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الشد المائي ومقاومة النبات للجاف	يفسر الية الشد المائي ومقاومة النبات للجاف	٢	الثامن
المناقشة – المحاضرة	اللقاء والاستجواب	تشريح الورقة: الامتصاص الأيوني وخاصة أمتصاص البوتاسيوم	يفسر أمتصاص البوتاسيوم	٢	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة –	اللقاء	الامتصاص الايوني	يشرح الية عملية الامتصاص الايوني	٢	الحادي عشر
امتحان –	اللقاء	التغذية المعدنية للنبات: مكونات النبات المعدنية طرائق دراستها العناصر الاساسية (المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة) الامتصاص السلبي واليات	يبين الطالب أهمية التغذية المعدنية للنبات يبين اهم طرائق دراستها يفسر الية الامتصاص السلبي	٢	الثاني عشر
المشاركة –	اللقاء	الامتصاص الفعال المفهوم	يتعرف على الامتصاص	٢	الثالث عشر

		الدلائل الالية الظانف و الاهمية الفسولوجية للعناصر الاساسية	الفعال		
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التركيب (البناء) الضوئي نظرة عامة الصبغات طيف الامتصاص وطيف الفعل الضوء والطيف المرني	يتعرف الطالب على الية التركيب (البناء) الضوئي	٢	الرابع عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	تفاعلات الضوء: اصل الاوكسجين والدلائل نقل الالكترونون تأثير امبرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية تفاعلات الضلام : نباتات C3 و C4 (كالفن وهاج سلاك و CAM، التنفس الضوئي	يبين أهمية تفاعلات الضوء: يبين اصل الاوكسجين والدلائل نقل الالكترونون يفسر تأثير امبرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية يقارن بين : نباتات C3 و C4 يقارن بين (كالفن وهاج سلاك و CAM، التنفس الضوئي	٢	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة -	اللقاء	العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	يبين العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	٢	السابع عشر
المشاركة -	اللقاء	النقل بالحاء: نظرة عامة مميزاته الياته	يشرح الية النقل بالحاء	٢	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر العشرون الواحد والعشرون الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	التنفس : الانشطار السكري ودورة كربس، مسار البنتوزات المفسفرة و الكلايوكسيليت ، معمل التنفس	يفسر دورة كربس	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	نمو وتكوين النبات : مفهوم النمو والتكوين و التمايز ،	يقارن بين التكوين و التمايز	٢	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	اماكن النمو وانواع المرستيمات ، حركية النمو	يعدد اماكن النمو يعدد انواع المرستيمات	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	النمو والتكشف منظمات النمو والهرمونات النباتية تعاريف الاوكسينات (الاكتشاف توزيعه في النبات ،نقله،	يفسر عملية النمو والتكشف يعرف منظمات النمو يعرف الاوكسينات ويبين طرق (الاكتشاف)	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الجبرلينات والساييتوكاينيات: الاكتشاف و التأثيرات الفسولوجية	يتعرف على الجبرلينات والساييتوكاينيات: بين طرق الاكتشاف	٢	الثامن والعشرون

			يفسر اهم التاثيرات الفسولوجية		
التاسع والعشرون	٢	يبين أهمية حامض الابسيسيك والاثيلين	حامض الابسيسيك والاثيلين :	اللقاء	– التقارير
الثلاثون	٢	يفسر الية التاثيرات الفسولوجية	الاكتشاف والتاثيرات الفسولوجية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
١٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
التوزيع كالاتي: ٥٠ درجة على التحريري الشهري و ١٥ درجة على التحضير اليومي و ٢٠ درجة على الامتحان اليومي الشفهي و ١٥ درجة على التقارير، علما ان المادة فيها نظري وعملي.					
١٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- فسلجة النبات ، دفلن وويدام : الجزء الاول والثاني : ترجمة .د. تحرير رمضان ، د. فهيمة عبد اللطيف ، هناء فاضل خميس ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، دار الحكمة للطباعة ، ١٩٩١ . - فسلجة النبات العملي أ.م.د حسين علي السعدي ، م.د عبد الله حمد الموسوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي : جامعة البصرة ، ١٩٩٠		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الماء في حياة النبات ، د. رياض عبد اللطيف احمد وزارة التعليم العالي . جامعة الموصل ، ١٩٩٠		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net		

المرحلة الرابعة / الاحياء المجهرية

١٥٥ . اسم المقرر : علم الاحياء المجهرية
١٥٦ . رمز المقرر : M44
١٥٧ . الفصل / السنة : السنة الرابعة (المرحلة الرابعة)
١٥٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
١٥٩ . أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٦٠ ساعة / ٦ وحدة

.٠ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. صبا جاسم جواد					
الأيمل : saba.jasim@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مبادئ علم الاحياء المجهرية					
تمكينهم من توظيف تلك المعلومات للعمل في ميدان التدريس و العمل التعليمية .					
.....					
.....					
.....					
١ . استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استراتيجية التعلم حتى يتمكن					
طريقة حل المشكلات					
كريقة الاستقرانية					
٢ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف علم الاحياء المجهرية يعدد العلماء	التعرف على الاحياء المجهرية و تاريخية	طريقة المحاضرة شاشة عرض	المناقشة
الثاني	٢	يشرح نظريات نشوء الاحياء المجهرية	نظريات نشوء الاحياء	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	٢	يفسر انتشار الاحياء المجهرية	انتشار الاحياء المجهرية	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	٢	يصنف اسس البكتريا	تصنيف الكائنات الحية اسس تصنيف البكتريا	العرض و المحاضرة	الامتحان اليوم
الخامس	٢	امتحان			
السادس	٢	يعدد اشكال البكتريا	صفات البكتريا اماكن تواجدها اشكال البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
السابع	٢	يميز تشريح البكتريا يميز جدار البكتريا	تشريح البكتريا و جدار البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المناقشة - تقرير
الثامن	٢	يعدد مراحل تصبغ البكتريا	تصبغ البكتريا و الابواغ و المحفظة	المحاضرة شاشة عرض	الامتحان اليوم
التاسع	٢	يفهم الدورات الحية و مراحل النمو	منحنيات نمو البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المناقشة
العاشر	٢	امتحان	فسلجة الاحياء المجهرية		

المشاركة	المحاضرة شاشة عرض		يشرح فسلجة الاحياء المجهرية	٢	الحادي عشر
الامتحان اليوم	اللقاء شاشة عرض	وراثة الاحياء المجهرية	يبين اهمية وراثة الاحياء المجهرية	٢	الثاني عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	دراسة الصفات المظهرية على اطي الزرع البكتيري	يتعرف على الصفات المظهرية على اطياق الزرع البكتيري	٢	الثالث عشر
المشاركة	المحاضرة شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية	يتعرف على قوانين السيطرة على الاحياء المجهرية	٢	الرابع عشر
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	المضادات الحيوية و انواعها	يبين اهمية المضادات الحيوية	٢	الخامس عشر
			امتحان	٢	السادس عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الاحياء المجهرية في البيئة	يعدد الاحياء المجهرية في البيئة	٢	السابع عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الفيروسات تركيبها	يعرف الفيروسات و تركيبها	٢	الثامن عشر
			تطبيق		التاسع عشر
			تطبيق		العشرون
			تطبيق		الواحد و العشرون
			تطبيق		الثاني و عشرون
			تطبيق		الثالث و عشرون
الامتحان اليوم	المحاضرة شاشة عرض	زراعة الاحياء المجهرية	يتعرف على طرق زراعة البكتريا	٢	الرابع و عشرون
			امتحان		الخامس و العشرون
		الاحياء المجهرية الممرضة	يتعرف على الاحياء	٢	السادس و العشرون

المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	المكورات العنقوديات و العائلة المعوية	المجهرية المرضية المكورات العنقوديات ، العائلة المعوية	٢	السابع و العشرون
الامتحان اليوم	المحاضرة شاشة عرض		امتحان	٢	الثامن و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية المرمضة	يبين اليات السيطرة على الاحياء المجهرية المرضية	٢	التاسع و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية في الماء	يشرح الاحياء المجهرية في الماء	٢	الثلاثون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية في الاغذية	يبين الاحياء المجهرية في الاغذية	٢	
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض			٢	

تقييم المقرر

- ١٧ درجة لامتحان الشهري للفصل الاول + ٨ درجة لامتحان اليومي للفصل الاول
- ١٧ درجة لامتحان الشهري للفصل الثاني + ٨ درجة لامتحان اليوم للفصل الثاني
- ٥٠ درجة لامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت : جامعة بغداد	علم الاحياء المجهرية ، حامد مجيد الزيدي ، ٢٠٠٠ ، وزارة التعليم العالي والبد
المراجع الرئيسية (المصادر)	Riedel, S.; Morse, S. M.; Mietzner, T. and Miller, S. (2019). wetz, Melnick and Adelbergs . Medical Microbiology. 28 th ed. New Yourk: MC Graw Hill education.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq

المرحلة الرابعة / مادة فسلجة الحيوان

٥٢ . اسم المقرر: فسلجة الحيوان

٥٣. رمز المقرر: A44					
٥٤. الفصل / السنة: السنة الرابعة (المرحلة الرابعة)					
٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٢-٢٠٢٣					
٥٦. أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي					
٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ٦٠ ساعة/ ٦ وحدة					
٥٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. لوي قاسم عبد الحميد الأيمل : loai.gassim@uodiyala.edu.iq					
٥٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مبادئ علم فسلجة الحيوان وتمكينهم من توظيف تلك المعلومات في العملية التعليمية.					
١- التعرف بالفسلجة ومبادئها.					
٢- التعرف على فسلجة الايض والأعضاء.					
٣- تمكين الطلبة من فهم والوظائف الكيميائية لمكونات الخلية					
٤- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للأجهزة الحيوية كجهاز الدوران مثلا					
٦٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.					
- طريقة حل المشكلات.					
- طريقة الاستقرائية.					
٦١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	المقدمة: الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
الثاني	٢	يفسر فسلجة الجهاز العصبي، يفسر اليه عمل وطرق تسجيل النشاط الكهربائي	فسلجة الجهاز العصبي :الخلية العصبية – قابلية التهيج الخصائص التجريبية للنبتة ،النشاط الكهربائي – طرق تسجيل النشاط الكهربائي	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	٢	يفسر العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل	العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل ،خصائص الاعصاب الحية والمستقبلات – انتقال النبتة التركيب الدقيق للمشابك العصبي	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	٢	يفسر اليه عمل الاستقبال الكيميائي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	النواقل العصبية – اليه الاستقبال الكيميائي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي

امتحان				الخامس
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	فلسجة الجهاز العضلي وانواع العضلات - التركيب الدقيقة للخلايا العضلية والخصائص الكيميائية للعضلة	يبين اهم انواع العضلات يبين التركيب الدقيقة للخلايا العضلية	السادس
المناقشة - تقرير	اللقاء شاشة عرض	نظرية الانزلاق الخيطي - الازدواج التهيجي - التقلصي ومصادر الطاقة في العضلة -العلاقة بين المنبه والاستجابة ونتاج الحرارة في العضلة - العجز الاوكسجيني - التعب	يفسر نظرية الانزلاق الخيطي يقارن بين المنبه والاستجابة	السابع
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض	فلسجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات - منظم الخيطي -الحوادث والكهربائية في القلب وانتقال موجة التهيج ضغط الدم -العوامل المؤثرة على ضغط الدم	يشرح فلسجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات	الثامن
المناقشة	اللقاء والاستجواب	السيطرة العصبية وزمر الدم وعامل ربييس والجهاز اللمفاوي والعقد اللمفاوية ووظائف العقد اللمفاوية	يقارن بين زمر الدم الية عمل Rh	التاسع
امتحان				العاشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	فلسجة الجهاز التنفسي ،التنفس -كيمياء التنفس -نقل الغازات وقوانينها ونقل الاوكسجين -حالات وجود ثاني اوكسيد الكاربون تبادل الغازات والتنفس الخلوي	يشرح فلسجة الجهاز التنفسي ، يفسر التنفس يبين الية عمل كيمياء التنفس يبين طرق نقل الغازات	الحادي عشر
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية - التنظيم الكيمياوي والانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	يبين الطالب الية عمل السيطرة العصبية على الحركات التنفسية	الثاني عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	فلسجة الجهاز الهضمي- الغدد الملحقة والهضم في المعدة -افراز حامض الهيدرو كلوريك الانزيمات الهاضمة في المعدة	يفسر فلسجة الجهاز الهضمي يعدد الغدد الملحقة يفسر عملية الهضم في المعدة	الثالث عشر
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الانزيمات الهاضمة في المعدة -السيطرة على	يبين اهم الانزيمات الهاضمة في المعدة	الرابع عشر

		عمل المعدة والهضم المعوي - البنكرياس وأفرازاتها - الصفراء والامتصاص والابراز			
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الأثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة وتنظيم درجة الحرارة في الحيوانات - مركز تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات - مركز التنظيم الحراري - السيطرة الهرمونية	يفسر الية عمل تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات	٢	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	اضطرابات التنظيم الحراري وايض الطاقة - طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض والمعامل الحراري - معامل التنفس - الاضغاط الحراري ونقل الطاقة	يبين أهمية طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض	٢	السابع عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الكلية وتوازن السوائل الجسمية ووظائف الكلية - تنظيم حجم البول وتنظيم السوائل الجسمية واساسيات توازن السوائل - تنظيم حركة الماء والايونات	يشرح الية عمل الكلية وتوازن السوائل الجسمية يعدد وظائف الكلية	٢	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر
تطبيق					العشرون
تطبيق					الواحد والعشرون
تطبيق					الثاني والعشرون
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	التوازن الحامضي القاعدي - الاضطرابات الايضية - الاضطرابات التنفسية	يقارن الطالب بين الاضطرابات الايضية - الاضطرابات التنفسية	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الغدد الصماء والهرمونات - تنظيم تكوين وافراز الهرمونات - طرق دراسة الهرمونات	يبين طرق دراسة الهرمونات	٢	الرابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الاصناف الكيمياوية للهرمونات والغدد النخامية - هرموناتها والغدد الدرقية وهرموناتها والغدد	يعدد الاصناف الكيمياوية للهرمونات والغدد النخامية - يبين أهمية هرمونات الغدد النخامية يتعرف على الغدد الدرقية	٢	الخامس والعشرون

		ماجنب الدرقية – البنكرياس وهرموناتها والكظرية وهرموناتها	وهرموناتها		
السادس والعشرون					امتحان
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الهرمونات الجنسية والبروستاتيدات	يفسر عمل الهرمونات الجنسية	٢	السابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي – البلوغ – الدورة الشبقية وانواع الاباضة في الحيوانات	يشرح فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي	٢	الثامن والعشرون
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	عملية تكوين البويضات – الدورة الشهرية والجهاز التكاثري الذكري – نشأة النطفة والعوامل المؤثرة فيها	يبين أهمية مراحل عملية تكوين البويضات	٢	التاسع والعشرون
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تأثير الهرمونات والاخصاب والحمل	يتعرف على تأثير الهرمونات على الاخصاب والحمل	٢	الثلاثون
٦٢. تقييم المقرر					
١٧- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول + ٨ للامتحان العملي للفصل الأول. ١٧- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني + ٨ للامتحان العملي للفصل الثاني. ٥٠ - درجة لامتحان النهائي.					
٦٣. مصادر التعلم والتدريس					
فسلجة الحيوان (١٩٨٩) . يوسف محمد عرب علم وظائف الأعضاء، الأستاذ الدكتور شتيوي صالح العبد الله، الطبعة الأولى، ٢٠١٢.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)		
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
- موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. /https://puresci.uodiyala.edu.iq - الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. /https://uodiyala.edu.iq			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الرابعة /الجزئي

٦٤. اسم المقرر	الاختياري (علم الحياة الجزئي)
٦٥. رمز المقرر:	
٦٦. الفصل / السنة:	(المرحلة الرابعة)
٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٣-٢٠٢٢
٦٨. أشكال الحضور المتاحة :	حضور الزامي
٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة / ٤ وحدات

٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. مهند وهيب مهدي

الأيمل : mohanad@uodivala.edu.iq

٧١. اهداف المقرر

- جعل الطالب قادر على ان: يتعرف على مكونات المادة الوراثية
- يدرس الدور تلعبه الجينات والامراض
- يدرس العوامل والأسباب البيئية المحيطة التي تسبب الامراض

٧٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الاستقرائية.

٧٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف الجزيئات الكبيرة المشتركة في البيولوجي الجزيئي	مدخل إلى علم البيولوجي الجزيئي	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
الثاني	٢	يشرح الصفات الفيزيائية والكيميائية للمادة الوراثية	صفات المادة الوراثية الفيزيائية والكيميائية	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	٢	يفسر العلاقة بين درجة الحرارة والبرودة لفصل واعادة ترتيب شريط الدنا	تهجين المادة الوراثية	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	٢	يفسر الية عمل رزم القواعد النيتروجينية داخل مكان التعبئة	تعبئة الحامض النووي	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي
الخامس					امتحان
السادس	٢	بين اهم الاجراءات المهمة لتعبئة الحامض النووي داخل للفايروسات	تعبئة الحامض النووي للفايروسات	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
السابع	٢	اهم الاجراءات المهمة لتعبئة الحامض النووي داخل البكتريا	تعبئة الحامض النووي للبدائية النواة	اللقاء شاشة عرض	المناقشة – تقرير
الثامن	٢	يشرح الالية المتبعة للتعبئة واهم البروتينات المشتركة في عملية الرزم	تعبئة الحامض النووي لحقيقية النواة	طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض	امتحان يومي
التاسع	٢	يقارن بين الجينوم في الكائنات الفايروسات-بدائية النواة-حقيقية النواة	الجينوم	اللقاء والاستجواب	المناقشة
العاشر					امتحان

المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الكرموسوم	يعرف الكروموسوم ويصنف الكروموسومات على اساس وجود القطع المركزية	٢	الحادي عشر
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	تضاعف وبناء الحامض النوي	يفسر الية عمل التضاعف واهم الاجراءات التي ترافق التضاعف	٢	الثاني عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	التضاعف في خلايا حقيقية النواة	يفسر مراحل التضاعف في خلايا حقيقة النواة	٢	الثالث عشر
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	التضاعف الأحادي والثنائي الاتجاه	يبين اهم الاتزيمات المرافقة للعملية ومقارنة التضاعف في كلا الاتجاه	٢	الرابع عشر
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	انزيمات التضاعف	التعرف على انزيمات التضاعف	٢	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	أستنساخ الحامض النوي الرنا	يبين اهمية الاستنساخ في الكائنات	٢	السابع عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	أستنساخ الحامض النوي الرنا في البدائيات	يشرح الية عمل الاستنساخ في بكتريا القالون	٢	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر العشرون الواحد والعشرون الثاني والعشرون
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	بناء الحامض النووي mRNA	الالية المتبعة في بناء الشريط المفرد	٢	الثالث عشر والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	تركيب انزيمات RNA Polymerase في بدائية النواة	يبين اهم اجزاء ومكونات انزيمات البلمرة	٢	الرابع عشر والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	أستنساخ الحامض النوي الرنا في حقيقة النواة	تفسير الية الاستنساخ في حقيقيات النواة	٢	الخامس عشر والعشرون
امتحان					السادس عشر والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	انزيمات البلمرة في حقيقة النواة	يتعرف على الانواع المختلفة من الانزيمات	٢	السابع عشر والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الأنواع المختلفة من RNAs	يقارن بين انزيمات RNAs	٢	الثامن عشر والعشرون
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	الترجمة	يبين أهمية الترجمة في الكائنات وكيف يتم انتاج البروتين	٢	التاسع عشر والعشرون
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تركيب الرنا الناقل tRNA	يتعرف على مكونات الحامض النووي الناقل ومكونات شفراته	٢	الثلاثون

			ومضادات الشفرات	
٧٤. تقييم المقرر				
- ٢٥ درجة لامتحان الشهري الفصل الأول				
- ٢٥ درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني				
- ٥٠ درجة لامتحان النهائي.				
٧٥. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		البيولوجي الجزيني، عباس عبد الله الجنابي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة التكنولوجية، ٢٠١٣		
المراجع الرئيسية (المصادر)		مبادئ الوراثة الجزيئية ، محمد باقر ، علي حمود السعدي، حيا كامل زيدان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بابل ، ٢٠١٣		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		- موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. /https://puresci.uodiyala.edu.iq - الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. /https://uodiyala.edu.iq		

المرحلة الرابعة / المشاهدة والتطبيق

٧٦. اسم المقرر	المشاهدة والتطبيق
٧٧. رمز المقرر	
٧٨. الفصل / السنة	سنوي
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٨٠. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٦٠ ساعة
٨٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com
٨٣. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس • إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها. • التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع
٨٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	المناقشة

٨٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		التربية العملية واهميتها			الامتحانات الشفوية
٢		معنى المشاهدة			
٣		صفات المدرس			
٤		اسس التدريس			
٥		ادارة الصف			
٦		الادارة الصفية			
٧		ادارة الوقت			
٨		المناخ الصفى			
٩		التعزيز			
١٠		التغذية الراجعة			
١١		الوسائل التعليمية			
١٢		دافعية التعلم			
١٤		امتحان			
٣		التدريس المصغر			
١٤		الخطة الدراسية			
١٥		عمل درس مصغر لكل طالب			
٨٦. تقييم المقرر					
امتحان الطلبة من ٣٠ مع تخصيص ١٥ درجة لمشاهدة الطالب و ١٠ درجات على دفتر الخطة مع إعطاء ٥ درجات للحضور					
٨٧. مصادر التعلم والتدريس					
المدخل الى طرائق التدريس العامة					

المرحلة الرابعة / المناهة

٣. اسم المقرر: المناهة
٤. رمز المقرر: I44
٥. الفصل / السنة: سنوي
٦. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٢-٢٠٢٣
٧. أشكال الحضور المتاحة: الزامي
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ٦٠ ساعة
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. مهى فالح نزال الأيمل : maha.falih@uodiyala.edu.iq
١٠. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
يحدد العلاقة بين علم المناهة والعلوم الاخرى.....
..تبيان اقسام المناهة وتصنيفاتها...

.التعرف على عملية البلعمة والالتهاب وامراض الحساسية ...					
١١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.					الاستراتيجية
١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	مقدمة في علم المناعة	تعريف علم المناعة ومقدمة عنه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثاني	١	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	اللقاء	امتحان-التقرير
الثالث	١	المناعة المكتسبة	المناعة المكتسبة	اللقاء	التقارير
الرابع	١	المكونات الخلوية والمناعية للجهاز المناعي	المكونات الخلوية والمناعية للجهاز المناعي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الخامس	امتحان				
السادس	١	الاضداد والمناعيات	الاضداد والمناعيات	اللقاء	المشاركة والتقارير
السابع	١	الاجسام المضادة تركيبها وانواعها	الاجسام المضادة تركيبها وانواعها	اللقاء	المشاركة والتقارير
الثامن	١	الالتهاب انواعه والياتة	الالتهاب انواعه والياتة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
التاسع	١	الاستجابة المناعية الاولية والاستجابة المناعية الثانوية	الاستجابة المناعية الاولية والاستجابة المناعية الثانوية	اللقاء الاستجواب	المناقشة والمحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	١	السايتوكينات انواعها واهميتها	السايتوكينات انواعها واهميتها	اللقاء	المشاركة
الثاني عشر	١	معقد التوافق النسيجي	معقد التوافق النسيجي	اللقاء	الامتحان
الثالث عشر	١	نظام المتمم مسالكه واهميته	نظام المتمم مسالكه واهميته	اللقاء	المشاركة
الرابع عشر	١	تفاعلات فرط الحساسية	تفاعلات فرط الحساسية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الخامس عشر	امتحان				
السادس عشر	١	التحمل المناعي	التحمل المناعي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
السابع عشر	١	امراض المناعة الذاتية	امراض المناعة الذاتية	اللقاء	المشاركة
١٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- تجارب في علم المناعة العملي، عالية قهرمان ١٩٨٩ . cellular and molecular immunology,7th		

edition2011 immunology,8th edition,2013.٢	
cellular and molecular immunology,7th edition2011 immunology,8th edition,2013.٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net https://2u.pw/1IM15 https://2u.pw/H9yxT https://2u.pw/SeIdE https://2u.pw/CMX4Y https://2u.pw/Yg4t5 https://2u.pw/WD9eM	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة / الفيروسات

اسم المقرر: اختياري (فيروسات)	
رمز المقرر	
الفصل / سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/١٠/٥	
أشكال الحضور المتاحة حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اسماء حسيب هويد	الأيمل : Asmaa.haseeb@ymail.com
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية العوائل الفيروسية ذات الحامض النووي الرايبوزي RNA، كيف يتعامل العائل مع الاصابات الفيروسية، ، التعريف بامراضية الفيروسات	... - التعريف بماهية الفيروسات مظهرها وتناظرها ، تبيان تصنيف الفيروس - تضاعف الفيروسات، العوائل الفيروسية ذات الحامض النووي الرايبوزي DNA ، - التعرف على اهم الطرق التشخيصية للفيروسات
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - طريقة حل المشكلات

٢ - طريقة التعليم حتى التمكن

طرائق التقييم

- ١ - اختبارات يومية
- ٢ - اختبارات شهرية
- ٣ - واجب بيتي

بنية المقرر

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	مقدمة عن الفيروسات	يتعرف على الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الثاني	٢	التركيب الكيميائي للفيروسات يتعرف على	التركيب الكيميائي للفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	أسئلة ونقاش
الاسبوع الثالث	٢	يتعرف على تناظر الفيروسات	مظهرية الفيروسات وتناظرها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الرابع	٢	يتعرف على تصنيف الفيروس	تصنيف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الخامس	٢	يتعرف على تضاعف الفيروس	تضاعف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع السادس	امتحان				
الاسبوع السابع	٢	يتعرف على عوائل الفيروسات DNA	العوائل الفيروسية /فيروسات DNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الثامن	٢	يتعرف على عوائل الفيروسات RNA	العوائل الفيروسية /فيروسات RNA جزء اول	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع التاسع	٢	يتعرف على عوائل الفيروسات RNA	العوائل الفيروسية /فيروسات RNA جزء ثاني	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع العاشر	٢	يتعرف على امراضية الفيروسات	امراضية الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الحادي عشر	امتحان				
الاسبوع الثاني عشر	٢	يتعرف على طرق تشخيص الفيروسات	طرق تشخيص الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الثالث عشر	٢	يتعرف على فيروسات dsRNA	dsRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الرابع عشر	٢	يتعرف على ssRNA+	ssRNA+	طريقة	امتحان-

تقارير	المحاضرة والمناقشة				الاسبوع الرابع عشر
امتحان- تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	استعمالات في البيانات	يتعرف على نظريه التباديل	٢	الاسبوع الخامس عشر
امتحان- تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	dsRNA	يتعرف على dsRNA	٢	الاسبوع السادس عشر
		ssRNA-	يتعرف على فيروسات ssRNA-		
تطبيق					الاسبوع السابع عشر
					الاسبوع الثامن عشر
					الاسبوع التاسع عشر
					الاسبوع العشرون
					الاسبوع الواحد والعشرون
امتحان- تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	فيروسات DNA ذات الاستنساخ العكسي	يتعرف على فيروسات DNA ذات الاستنساخ العكسي	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان- تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	يتعرف على اختبار fفيروسات RNA ذات الاستنساخ العكسي	يتعرف على فيروسات RNA ذات الاستنساخ العكسي	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
امتحان- تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناعة الفطرية الاولى	ان يتعرف ماهية المناعة الفطرية الاولية	٢	الاسبوع الرابع والعشرون
امتحان- تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناعة المكتسبة	ان يتعرف ماهية المناعة المكتسبة	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
امتحان					الاسبوع السادس والعشرون
متحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	فيروسات الهربس و فيروسات الايدز	ان يتعرف على عائلة فيروسات الهربس الممرضة	٢	الاسبوع السابع والعشرون
متحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	فيروسات البايلوما و الفيروسات المسببة للامراض التنفسية	ان يتعرف على عائلة فيروسات فيرومات البايلوما و الفيروسات المسببة للامراض التنفسية	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة	فيروسات عائلة الحمى الصغيرة و عائلة الفيروسات المعوية	ان يتعرف على فيروسات عائلة الحمى الصغيرة الممرضة	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
امتحان				٢	الاسبوع الثلاثون

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب: علم الفيروسات البشرية /أم.د. حيدر عبد الحسن
المراجع الرئيسية (المصادر)	Dimmock, Easton and Leppard 2016
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Virology Principals and applications
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Viralzone

المرحلة الرابعة / الطفيليات

١. اسم المقرر علم الطفيليات	
٢. رمز المقرر علم الطفيليات	
٣. الفصل / السنة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٢-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين نظري + ساعتين عملي ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ا د نغم ياسين البياتي الاسم: ا د نغم ياسين البياتي الأيميل : naghham.alfadaam@uodiyala.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على التطفل والعلاقات البيئية الاخرى ضمن عالم الحيوان التعرف على انواع الطفيليات التي تصيب الانسان والمشاركة مع الحيوان ودراستها بشكل مفصل والتعرف على انواع المضانف والعوامل المؤثرة في انتشار الامراض الطفيلية التعرف على التصنيف العلمي والرتب التصنيفية للطفيليات التعرف على دورات حياتها والسيطرة عليها التعرف على الامراض والاعراض الخاصة لكل طفيلي التعرف وطرائق تشخيصها الروتينية والحديثة وطرائق علاجها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١-الاهداف المعرفية أ- التعرف على مادة الطفيليات ٢- التعرف على اهم الاصابات والامراض التي تسببها الطفيليات . ٣- فهم اهم الامراض الطفيلية وانواعها واعراضها ودوره حياتها ٤- تطبيق معايير التشخيص ومقارنة انواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص ٥- تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - يتعلم الطالب تصنيف كل طفيلي واطوارها التي تسبب الصابه ب ٢ - يتعلم الطالب طرق انتشار الطفيلي والاصابات المزمنة

ب ٣ - يكتسب الطالب مهاره وصف وتشخيص الطفيليات وكيفية دخولها الى جسم النسان واعراض الاصابه

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج-١ العمل بروح الفريق الواحد
- ج-٢ الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية
- ج-٣ الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض
- ج-٤ تعزيز الروح المعرفية
- طرائق التعلم والتعلم
- ١- المحاضرات النظرية والعملية
- ٢- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية والمدارس لتدريس المادة
- ٣- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-١ يكون الطالب قادرا على فهم الطفيليات والامراض الممكن حصولها عند الاصابه
- د-٢ استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الامراض التي تسببها الطفيليات
- د-٣ توظيف المعلومات المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة
- د-٤ التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض
- طرائق التعلم والتعلم
- ١- المحاضرات
- ٢- استخدام DATASHOW
- ٣- استخدام وسائل اليضاح داخل القاعة
- ٤- المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE
- طرائق التقييم
- QUIZ -1
- ٢- الامتحانات الفصلية والسنوية
- ٣- السمونات
- ٤- التقارير الأسبوعية
- ٥- الحضور
- ٦- النشاط الصفي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفي	مقدمة عامة عن علم الطفيليات +دراسة العلاقة بين الكائنات الحية	السيورة	امتحانات يومية
٢			أنواع الطفيليات والعوائل + الطرق العامة للإصابة بالطفيليات + طرق انتشارها.	شاشة عرض	امتحانات شفوية
٣			العوامل المؤثرة بالانتشار والوبائية ودورات الحياة و الأمراض	فيديوات	الامتحان
٤			والاعراض المرضية طرائق التشخيص	الصف الالكتروني	بالصفوف الالكترونية
٥			التطفل في عالم الحيوان- الحيوانات الابتدائية صفاتها		الامتحانات الشهرية
٦			تصنيفها		
٧			للحميات الاميبا الحالة -اميبا القولون - اميبا اليود - اميبا البزاقة الفزمة الاميبا الثنائية الهشة		

	السوطيات الجiardيا - الكيلوماستكس - الترايكوموناس بانواعه الثلاث امتحان	٨
	سوطيات الدم والنسجة اللشمانيا - التريبانوسوما	٩ ١٠
	ذوات المعقد القمي الملاريا - التوكسوبلازما - الكريبتوسبورديوم	١١
	الديدان المسطحة - صقاتها دورات حياتها - مخرم الكبد	١٢
	مخرمات الامعاء مخرمات الدم مخرمات الرئة	١٣ ١٤
	الديدان الشريطية دايفيلوبونثيريم لاتم تينيا سوليوم و تينيا ساجيناتا	١٥ ١٦
	المشوكة الحبيبية - دايبليديم كانيم	١٧
	الديدان الخيطية اللافاسميدات - التراكنيلا - الترايكورس عطلة نصف السنة	١٨ ١٩ ٢٠
	الديدان الخيطية الفاسميدات الاسكارس - الانكلوستو - النتروبيس وشجيريريا تطبيق بالمدارس تطبيق بالمدارس تطبيق بالمدارس تطبيق بالمدارس المفصليات الحشرات الذباب - البعوض القمل العنكبوتيات القراد والحلم	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (٢٥ فصل اول ٢٥ فصل ثاني (حصيلة مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير) والتقارير) ٥٠ امتحان نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الحديثي اسماعيل عب\ الوهاب و عواد عبد الحسين حبس (٢٠٠٠) علم الطفيليات مطبعة جامعة البصرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Roberts, L. & Johon Jr. Jonovey (2005). Foundation of parasitology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
W H O . CD	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة / القياس والتقويم

١٥. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
١٦. رمز المقرر:					
428 CsME					
١٧. الفصل / السنة:					
سنوي					
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٢-٢٠٢٣					
١٩. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامى					
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. نور فاضل الأيمل :					
٢٢. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - جعل الطالب قادرا على معرفة القياس والتقويم وكيفية بناء اختبارات موضوعية وشفوية وكيفية اعداد خارطة اختبار - تدريب الطالب على انواع الاختبارات ومفهوم الاختبار والتقييم وكيف كتابة الاختبار وتوزيع النسبة المئوية بين الطلاب 					
٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجية التعلم حتى يتمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية. 					
٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم	نظرة تاريخية عن القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	٢	يعرف التقييم يعدد انواعه	التقويم وانواعه	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يعرف القياس يعدد انواعه	القياس وانواعه	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يبين الفرق بين القياس والتقويم	الفرق بين القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	٢		امتحان		
السادس	٢	يعرف الاختبارات يعدد انواعه	الاختبارات وانواعه	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يشرح الاختبارات يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	الاختبارات الموضوعية	اللقاء	المشاركة - التقارير
التاسع	٢	يبين أهمية الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها	تكملة الاختبارات الموضوعية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

		بين كيفية انشائها			
				امتحان	العاشر
المشاركة -	اللقاء	الاختبارات الشفوية	يشرح الاختبارات الشفوية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	٢	الحادي عشر
امتحان-	اللقاء	الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	يبين الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	٢	الثاني عشر
المشاركة -	اللقاء	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	٢	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	اختبارات معيارية المرجع	يبين أهمية اختبارات معيارية المرجع	٢	الرابع عشر
				امتحان	السادس عشر
المشاركة -	اللقاء	جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	يتعلم كيفية انشاء جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	٢	السابع عشر
المشاركة -	اللقاء	تكملة جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية	يشرح الية وضع الخارطة الاختبارية	٢	الثامن عشر
		تطبيق		٢	التاسع عشر
		تطبيق		٢	العشرون
				تطبيق	الواحد والعشرون
		تطبيق		٢	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	مقاييس النزعة المركزية	يبين أهمية مقاييس النزعة المركزية	٢	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الوسط حسابي	يتعرف على الوسط الحسابي اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	٢	الثاني والعشرون
				امتحان	السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الانحراف المعياري	يتعرف على الانحراف المعياري اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	٢	الثامن والعشرون
التقارير -	اللقاء	معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	٢	التاسع والعشرون
				امتحان	الثلاثون
٢٥. تقييم المقرر					
٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول					
٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني					
٥٠ - درجة للامتحان النهائي.					
٢٦. مصادر التعلم والتدريس					

القياس والقيوم في العملية التعليمية . تاليف د . احسان الدليا ود.عدنان المهداوي	١- الكتب المقررة المطلوبة
القياس والتقويم للطلاب الجامعي . تاليف د.عبد الحسين رزو ، وياسين حميد عيال	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
القياس والقيوم في العملية التعليمية . تاليف د . احسان الدليا ود.عدنان المهداوي	١- الكتب المقررة المطلوبة