

المرحلة الثالثة / منهج البحث العلمي

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي 214CSRM
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8- أهداف المقرر:	
<p>1- القاء الضوء على الاصول والقواعد العلمية الواجب اتباعها من قبل الباحثين وطلبة علوم الحياة في المرحلة الجامعية الاولى وطلبة الدراسات العليا لغرض الوصول الى التخطيط السليم لبحث علمي متكامل ونشره في المجالات</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>1- يستطيع الاعتماد على نفسه في البحث واعداد التقارير وأسلوب كتابة البحث العلمي</p> <p>2- يتعرف على اهم الأمور التي يواجه بها الباحث في كتابة بحثه</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب1 – التوجيه الهادف</p> <p>ب2 – طريقة حل المشكلات والاعتماد على النفس</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- طريقة القياس</p> <p>2- طريقة التعليم الذاتي</p>	
طرائق التقييم	

<p>1- الاختبارات اليومية</p> <p>2- البحوث العلمية (الاسبوعية)</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة</p> <p>ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها</p> <p>ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس</p> <p>ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة حل المشكلات</p> <p>2- طريقة التعلم حتى يتمكن</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة الشفوية</p> <p>2- الواجب البيتي</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة</p> <p>د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة</p> <p>د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف مفهوم منهج البحث العلمي	العلم: تعريف العلم، نشأة العلوم وتطورها	اللقاء	
الثاني	2	يحدد اهداف المنهج البحث	العلوم الحديثة، اهداف العلم	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يقارن العلم والمعرفة	الفرق بين العلم والمعرفة، التفكير العلمي واساسياته	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يشرح علاقة منهج البحث بالعلم يعلل أهمية النشر بالمجلات	البحث العلمي وعلاقته بالعلم ،تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	اللقاء	الواجب
الخامس			امتحان		
السادس	2	يبين أهمية البحوث العلمية الصنف والتطبيقية يعدد أنواع النتائج	البحوث العلمية الصنف والتطبيقية، أنواع النتائج الفكري والعلمي	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يعدد أنواع البحوث العلمية	البحوث العلمية، المقالة المرجعية، المقالة القصيرة، الدراسة، التقارير، براءات الاختراع، رسائل الدراسات العليا	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	2	يحدد الطالب عناصر كتابة البحث العلمي	خطة البحث والفروض، المشكلة، تحديد عنوان المشكلة، اعداد خطة البحث، الفروض	الاستجواب	المشاركة –
التاسع	2	يتعرف على مناهج البحث العلمي وادواتها	مناهج البحث العلمي وادواتها، المنهج المسحي وادواته	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	2	يشرح المنهج الوصفي يعدد ادواته	المنهج الوصفي وادواته، المنهج التجريبي وادواته	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يقارن بين المنهج النظري الرياضي والمنهج الاحصائي	المنهج النظري الرياضي، المنهج الاحصائي، منهج دراسة الحالة، المنهج المقارن	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يعدد المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي، التجارب البسيطة، التجارب مركبة العوامل، عينات المنهج التجريبي	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يبين الاخطاء في التجارب العلمية، يعدد أنواع الخطأ	الاطفاء في التجارب العلمية، أنواع الخطأ	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	2	يتعلم كيف يكتب مصادر المعلومات	مصادر المعلومات، المصادر المكتوبة، المصادر الالكترونية والاسترجاع ومصادره، المقومات الاساسية للتجارب المختبرية، برمجة العمل البحثي وفق الخطة زمنية الألي	الاستجواب	
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	2	يعرف الانترنت: الشبكة الدولية	الانترنت: الشبكة الدولية للمعلومات، قواعد المعلومات، صفحات الشبكة	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يدون عناصر البحث العلمي	تدوين البحث العلمي: عنوان	اللقاء	المشاركة –

		البحث ، اسلوب الكتابة، قواعد كتابة المصطلحات والاسماء العلمية، التفريع			
المشاركة – التقارير	اللقاء	تدوين الفقرات الرئيسية للبحوث	يعدد الطالب الفقرات الرئيسية للبحوث	2	التاسع عشر
–الواجب	اللقاء	المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	يتعلم كيفية كتابة المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	2	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	تدوين فقرة المواد وطرق العمل وانواع العينات	يبين أهمية تدوين فقرة المواد وطرق العمل وانواع العينات	2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	تدوين فقرة النتائج، ضوابط اعداد الجداول وتدوين المناقشة والخلاصة	يبين الطالب المناقشة والخلاصة	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	اعداد قائمة المراجع ، وطرق تدوينها ،الكتب المؤلفة ، المترجمة، البحوث ،التقارير	يتعرف على اعداد قائمة المراجع ،وطرق تدوينها ،الكتب المؤلفة ، المترجمة، البحوث ،التقارير	2	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	نظام البطاقات المرجعية	يبين أهمية نظام البطاقات المرجعية	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
– التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الاشكال الايضاحية الخطية، المنحنيات، انواع الاوراق البيانية	يفسر الاشكال الايضاحية	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الاشكال التناثرية، اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى	يفسر اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى	2	الثامن والعشرون
– التقارير	اللقاء	الصور الفوتوغرافية وخصائصها	يبين أهمية الصور الفوتوغرافية وخصائصها	2	التاسع والعشرون
		الاجراء النهائي للبحث ، دور الحاسبة	يبين أهمية الاجراء النهائي للبحث ، دور الحاسبة	2	الثلاثون

10. البنية التحتية	
منهجية البحث العلمي 0 دراسة في مناهج العلوم مع التركيز على المنهج التجريبي 0 الدكتور : مثنى عبد الرزاق العمر	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net /	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- اثراء المنهج بالعديد من التقارير العلمية والبحوث المسحية وتعليم الطلاب اعداد استمارات استنباته