

المرحلة الرابعة / القياس والتقويم

| | |
|---|---------------------------------|
| 1- المؤسسة التعليمية | كلية التربية للعلوم الصرفة |
| 2- القسم العلمي / المركز | قسم علوم الحياة |
| 3- اسم / رمز المقرر | القياس والتقويم 428 CsME |
| 4- أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| 5- الفصل / السنة | سنوي |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 7- تاريخ إعداد هذا الوصف | 2022-2023 |
| 8- أهداف المقرر : جعل الطالب قادرا على معرفة القياس والتقويم وكيفية بناء اختبارات موضوعية وشفوية وكيفية اعداد خارطة اختبارية - تدريب الطالب على انواع الاختبارات ومفهوم الاختبار والتقييم وكيف كتابة الاختبار وتوزيع النسبة المئوية بين الطلبة | |

| | |
|--|--|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقويم | |
| أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف على مفهوم علم فسلجة النبات واهمية دراسته 2- يفسر العمليات الايضية في النبات 3- يحدد العوامل المؤثرة على العمليات الايضية 4- يتعرف على التغذية المعدنية في النبات | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التعريف بطرق تحضير المحاليل وانواعها والقوانين المتعلقة بها ب2 - اجراء التجارب لدراسة العلاقات المائية ب3 - اجراء تجارب لتقدير بعض العناصر ب4- دراسة استخلاص بعض الانزيمات | |
| طرائق التعليم والتعلم | |

| |
|--|
| <p>1- طريقة القياس</p> <p>2- طريقة التعليم الذاتي</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- الاختبارات اليومية</p> <p>2- البحوث العلمية (الاسبوعية)</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى</p> <p>ج2- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء</p> <p>ج3- ترغيب الطالب بدراسة المادة</p> <p>ج4- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- طريقة حل المشكلات</p> <p>2- طريقة التعلم حتى يتمكن</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- الاسئلة الشفوية</p> <p>2- الواجب البيتي</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة</p> <p>د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة</p> <p>د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p> |

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|-----------------|---------|--|--|-----------------------|---------------------|
| الأول | 2 | يتعرف الطالب مفهوم القياس والتقييم | نظرة تاريخية عن القياس والتقييم | طريقة العرض والمحاضرة | |
| الثاني | 2 | يعرف التقييم يعدد أنواعه | التقييم وأنواعه | اللقاء | امتحان – التقارير |
| الثالث | 2 | يعرف القياس يعدد أنواعه | القياس وأنواعه | اللقاء | – التقارير |
| الرابع | 2 | يبين الفرق بين القياس والتقييم | الفرق بين القياس والتقييم | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ |
| امتحان | | | | | |
| السادس | 2 | يعرف الاختبارات يعدد أنواعه | الاختبارات وأنواعه | اللقاء | المشاركة – التقارير |
| السابع | 2 | يشرح الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها | الاختبارات الموضوعية | اللقاء | المشاركة – التقارير |
| الثامن | 2 | يبين أهمية الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها | تكلمة الاختبارات الموضوعية | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ |
| التاسع | 2 | يعرف الاختبارات المقالية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها | الاختبارات المقالية | اللقاء والاستجواب | المناقشة – المحاضرة |
| امتحان | | | | | |
| العاشر | 2 | يشرح الاختبارات الشفوية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها | الاختبارات الشفوية | اللقاء | المشاركة – |
| الحادي عشر | 2 | يبين الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية | الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية | اللقاء | امتحان – |
| الثاني عشر | 2 | الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية | الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية | اللقاء | المشاركة – |
| الثالث عشر | 2 | يبين أهمية اختبارات معيارية المرجع | اختبارات معيارية المرجع | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ |
| الرابع عشر | 2 | يعدد أنواع اختبارات محكية المرجع | اختبارات محكية المرجع | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ |
| امتحان | | | | | |
| السادس عشر | 2 | يتعلم كيفية انشاء جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية | جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية | اللقاء | المشاركة – |
| الثامن عشر | 2 | يشرح الية وضع الخارطة الاختبارية | تكلمة جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية | اللقاء | المشاركة – |
| تطبيق | | | | | |
| التاسع عشر | | | | | |
| العشرون | | | | | |
| الواحد والعشرون | | | | | |
| الثاني والعشرون | | | | | |
| الثالث والعشرون | 2 | يبين أهمية مقاييس النزعة المركزية | مقاييس النزعة المركزية | اللقاء | المشاركة |

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|---|-----------------|
| المشاركة | الالقاء والاستجواب | الوسط حسابي | يتعرف على الوسط الحسابي اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه | 2 | الرابع والعشرون |
| الامتحان المفاجئ | طريقة العرض والمحاضرة | الوسيط | يتعرف على الوسيط اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه | 2 | الخامس والعشرون |
| امتحان | | | | | السادس والعشرون |
| التقارير - الواجب | طريقة العرض والمحاضرة | الانحراف المعياري | يتعرف على الانحراف المعياري اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه | 2 | السابع والعشرون |
| التقارير | طريقة العرض والمحاضرة | معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية | يبين معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية | 2 | الثامن والعشرون |
| التقارير - | الالقاء | معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية | يبين معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية | 2 | التاسع والعشرون |
| الامتحان المفاجئ | طريقة العرض والمحاضرة | القوة التمييزية | يفسر أهمية القوة التمييزية في البحوث الوصفية | 2 | الثلاثون |

| | |
|---|---|
| 12. البنية التحتية | |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | القياس والتقويم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان الدليمي ود.عدنان المهداوي |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | القياس والتقويم للطالب الجامعي . تأليف د.عبد الحسين رزوقي ، وياسين حميد عيال |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net |

| | |
|---|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 1- القيام بتجارب على شكل مجسمات تزود الطالب الية العمليات الايضية داخل النبات | |