

المرحلة الرابعة / القياس والتقويم

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم <b>428 CsME</b>
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
8- أهداف المقرر : جعل الطالب قادرا على معرفة القياس والتقويم وكيفية بناء اختبارات موضوعية وشفوية وكيفية اعداد خارطة اختبارية - تدريب الطالب على انواع الاختبارات ومفهوم الاختبار والتقييم وكيف كتابة الاختبار وتوزيع النسبة المئوية بين الطلبة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقويم	
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف على مفهوم علم فسلجة النبات واهمية دراسته 2- يفسر العمليات الايضية في النبات 3- يحدد العوامل المؤثرة على العمليات الايضية 4- يتعرف على التغذية المعدنية في النبات	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التعريف بطرق تحضير المحاليل وانواعها والقوانين المتعلقة بها ب2 - اجراء التجارب لدراسة العلاقات المائية ب3 - اجراء تجارب لتقدير بعض العناصر ب4- دراسة استخلاص بعض الانزيمات	
طرائق التعليم والتعلم	

- 1- طريقة القياس
- 2- طريقة التعليم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات اليومية
- 2- البحوث العلمية (الاسبوعية)
- 3- الاختبارات الشهرية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى
  - ج2- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء
  - ج3- ترغيب الطالب بدراسة المادة
  - ج4- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة حل المشكلات
- 2- طريقة التعلم حتى يتمكن
- 3- الطريقة الاستقرائية

#### طرائق التقييم

- 1- الاسئلة الشفوية
- 2- الواجب البيتي
- 3- الاختبارات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة
- د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف الطالب مفهوم القياس والتقييم	نظرة تاريخية عن القياس والتقييم	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	2	يعرف التقييم يعدد أنواعه	التقييم وأنواعه	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يعرف القياس يعدد أنواعه	القياس وأنواعه	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يبين الفرق بين القياس والتقييم	الفرق بين القياس والتقييم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
الخامس					
السادس	2	يعرف الاختبارات يعدد أنواعه	الاختبارات وأنواعه	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يشرح الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	الاختبارات الموضوعية	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	2	يبين أهمية الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	تكملة الاختبارات الموضوعية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	2	يعرف الاختبارات المقالية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	الاختبارات المقالية	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	2	يشرح الاختبارات الشفوية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	الاختبارات الشفوية	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يبين الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يبين أهمية اختبارات معيارية المرجع	اختبارات معيارية المرجع	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	2	يعدد أنواع اختبارات محكية المرجع	اختبارات محكية المرجع	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	2	يتعلم كيفية انشاء جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يشرح الية وضع الخارطة الاختبارية	تكملة جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية	اللقاء	المشاركة –
تطبيق					
التاسع عشر					
العشرون					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون					
الثالث والعشرون	2	يبين أهمية مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	اللقاء	المشاركة

المشاركة	الالقاء والاستجواب	الوسط حسابي	يتعرف على الوسط الحسابي اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	2	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الوسيط	يتعرف على الوسيط اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الانحراف المعياري	يتعرف على الانحراف المعياري اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	2	الثامن والعشرون
التقارير -	الالقاء	معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	2	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	القوة التمييزية	يفسر أهمية القوة التمييزية في البحوث الوصفية	2	الثلاثون

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	القياس والتقويم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان الدليمي ود. عدنان المهداوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	القياس والتقويم للطالب الجامعي . تأليف د. عبد الحسين رزوقي ، وياسين حميد عيال
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">/http://www.iasj.net</a>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- القيام بتجارب على شكل مجسمات تزود الطالب الية العمليات الايضية داخل النبات	