

## المرحلة الثانية / علم النفس النمو

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	علم النفس النمو 217 CsDP
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
2- أهداف المقرر : تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس النمو وتطوره ونظرياته ، انماطه ووظائفه / والنمو والمراقبة / النمو العقلي والنمو الجسمي	
1- يتعرف على نبذة تاريخيه عن علم النفس النمو ونشأته	
2- اهم ما يميز مراحل التكوين الجسمي والنمو العقلي	
3- تمكين الطلبة من معرفة التغيرات التي تطرأ على الجسم اثناء فترة المراقبة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- توضيح التغيرات في التكوين الجسمي	
2- التعرف على مراحل النمو	
3- التمييز بين الطفولة والمراقبة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - دراسة مراحل التكوين العقلي والتكوين الجسمي	
ب2- دراسة الفروقات الفردية بين الطلبة بين فترة المراقبة وفترة الطفولة والتعامل معها	
ب3- الاهتمام بصقل الشخصية للطفل	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة القياس	
2- طريقة التعليم الذاتي	

طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (الاسبوعية) 3- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعلم حتى يتمكن 3- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف علم نفس النمو	علم نفس النمو - تعريفه ، أهميته (0)	المحاضرة - المعدلة - المناقشة	
الثاني	2	يبين معنى النمو	- معنى النمو (0)	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يحدد المبادئ العامة للنمو يعدد مراحل النمو	- المبادئ العامة للنمو ، مراحل النمو (0)	اللقاء	- التقارير
الرابع	2	يعدد العوامل المؤثرة في النمو يقارن بين العوامل الوراثية والعوامل البيئية	العوامل المؤثرة في النمو : - العوامل الوراثية (0) - العوامل البيئية (0)	اللقاء	الواجب
امتحان					الخامس
السادس	2	يعرف الطالب على مناهج البحث في علم نفس النمو	مناهج البحث في علم نفس النمو	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يفسر الطالب أساليب جمع المعلومات	أساليب جمع المعلومات (0)	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	2	يطبق الطالب تصاميم البحوث	تصاميم البحوث (طولية ، مستعرضة )	الاستجواب	المشاركة –
التاسع	2	يفسر الطالب أنماط تصاميم البحوث	أنماط تصاميم البحوث	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
امتحان					العاشر
الحادي عشر	2	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية ( علاقة المدير بالمعلمين)	مرحلة الطفولة - تعريفها وأهميتها ومراحلها (0)	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يناقش النمو الجسمي	- النمو الجسمي (0)	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يقارن النمو العقلي واللغوي	- النمو العقلي واللغوي (0)	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يقارن النمو الاجتماعي والانفعالي	- النمو الاجتماعي والانفعالي ،	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	2	يناقش النمو الخلفي	النمو الخلفي (0)	الاستجواب	
امتحان					السادس عشر
السابع عشر	2	يبين الطالب أهمية دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يعرف (الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام )	(الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الإعلام )	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يناقش الطالب المراهقة يحدد أهميتها يعدد مراحلها	المراهقة : - تعريفها ، أهميتها ، ومراحلها	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يشرح النمو الجسمي	- النمو الجسمي	اللقاء	-الواجب
امتحان					الواحد والعشرون
الثاني والعشرون	2	يقارن الطالب بين النمو العقلي والمعرفي	- النمو العقلي والمعرفي	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	2	يقارن بين النمو الاجتماعي والانفعالي	- النمو الاجتماعي والانفعالي	اللقاء	المشاركة

المشاركة	اللقاء والاستجواب	- النمو الخلفي	يفسر الطالب النمو الخلفي	2	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	النمو الجنسي	يتعرف الطالب على اهم ما يميز النمو الجسمي	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	المراهق والمجتمع - المراهق والأسرة 0 - المراهق والمدرسة 0	يبين أهمية المجتمع للمراهقة يقارن بين المراهق والأسرة يقارن بين المراهق والمدرسة 0	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	- المراهق والاقربان 0 - المراهق ووسائل الإعلام	يبين الطالب أهمية الاقربان للمراهق	2	الثامن والعشرون
التقارير –	اللقاء	المراهق والمهنة - أهمية العمل في حياة المراهق. - أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها 0 - توافق المراهق للعمل 0	يبين الطالب أهمية العمل في حياة المراهق	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

12. البنية التحتية	
علم نفس الطفل تأليف : د0عبد الجليل الزوبعي وآخرون، بغداد ، 2003. علم نفس النمو ( الطفولة والمراهقة ) د. محمد عودة الريماوي ، عمان ، 2009 .	1- الكتب المقررة المطلوبة
القيام بعمل مجاميع طلابية لإدارة وحل المشاكل بين الطلاب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية <a href="http://coehuman.uodiyala.edu.iq">http://coehuman.uodiyala.edu.iq</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اثرات المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم	