

المرحلة الرابعة / علم المناعة

| | |
|--|----------------------------|
| 1- المؤسسة التعليمية | كلية التربية للعلوم الصرفة |
| 2- القسم العلمي / المركز | قسم علوم الحياة |
| 3- اسم / رمز المقرر | علم المناعة I44 |
| 4- أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| 5- الفصل / السنة | سنوي |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 7- تاريخ إعداد هذا الوصف | 2022-2023 |
| 8- أهداف المقرر | |
| 1- التعرف بالمبادئ العامة للمناعة | |
| 2- يتعرف على مكونات الجهاز المناعي | |
| 3- يتعرف على التفاعلات المناعية وانواعها | |

| | |
|--|--|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية | |
| 1- يميز انواع المناعة | |
| 2- يتعرف على الجهاز المناعي | |
| 3- يميز نظريات تكوين الاضداد | |
| 4- يتعرف على مفهوم المناعة الذاتية | |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | |
| ب1 - يجري تجربة للتعرف على الجهاز المناعي و دراسة الخلايا المناعية | |
| ب2 - يجري تجربة جمع الدم وفصل المصل والبلازما | |
| ب3 - يجري تجربة تفاعل اختبار تثبيت المتمم | |
| ب4 - يجري تجربة اختبار فرط حساسية الجلد | |
| طرائق التعليم والتعلم | |

| |
|--|
| <p>1- طريقة القياس</p> <p>2- طريقة التعليم الذاتي</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- الاختبارات اليومية</p> <p>2- البحوث العلمية (الاسبوعية)</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى</p> <p>ج2- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء</p> <p>ج3- ترغيب الطالب بدراسة المادة</p> <p>ج4- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- طريقة حل المشكلات</p> <p>2- طريقة التعلم حتى يتمكن</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- الاسئلة الشفوية</p> <p>2- الواجب البيتي</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة</p> <p>د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة</p> <p>د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p> |

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|-----------------|---------|--|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| الأول | 2 | يعرف علم المناعة | علم المناعة ونبذه تاريخيه | طريقة العرض والمحاضرة | |
| الثاني | 2 | يبين اهم الجهاز المناعي | الجهاز المناعي | الالقاء | امتحان مفاجئ – التقارير |
| الثالث | 2 | يفسر الخطوط الدفاعيه للجهاز المناعي | الخطوط الدفاعيه للجهاز المناعي | الالقاء | التقارير |
| الرابع | 2 | يبين المكونات الخلويه | المكونات الخلويه | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ |
| امتحان | | | | | |
| الخامس | | | | | |
| السادس | 2 | بين اهمية الجهاز اللمفي | الجهاز اللمفي | الالقاء | المشاركة – التقارير |
| السابع | 2 | يتعرف على النظام المناعي المتأصل | النظام المناعي المتأصل | الالقاء | المشاركة – التقارير |
| الثامن | 2 | يبين مراحل النظام المناعي المكتسب | النظام المناعي المكتسب | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ |
| التاسع | 2 | يقارن بين المستضدات والممنعات | المستضدات والممنعات | الالقاء والاستجواب | المناقشة – المحاضرة |
| امتحان | | | | | |
| العاشر | | | | | |
| الحادي عشر | 2 | يشرح الية عملية الاجسام المضاده | الاجسام المضاده | الالقاء | الواجب |
| الثاني عشر | 2 | يبين الطالب أهمية عملية البلعمه | عملية البلعمه | الالقاء | امتحان – |
| الثالث عشر | 2 | يقارن الاستجابه المناعيه الاوليه والثانويه | الاستجابه المناعيه الاوليه والثانويه | الالقاء | المشاركة – |
| الرابع عشر | 2 | يتعرف الطالب على الية الاستجابه المناعيه الخلويه والخطيه | الاستجابه المناعيه الخلويه والخطيه | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ |
| الخامس عشر | 2 | يتعرف على حركيات الاستجابه المناعيه | حركيات الاستجابه المناعيه | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ |
| امتحان | | | | | |
| السادس عشر | | | | | |
| السابع عشر | 2 | يبين أهمية معقد التوافق النسيجي | معقد التوافق النسيجي | الالقاء | المشاركة – |
| الثامن عشر | 2 | يشرح الية عمل (الحركيات الخلويه) | الوسائط الخلويه (الحركيات الخلويه) | الالقاء | المشاركة – |
| تطبيق | | | | | |
| التاسع عشر | | | | | |
| العشرون | | | | | |
| الواحد والعشرون | | | | | |
| الثاني والعشرون | | | | | |
| الثالث والعشرون | 2 | يتعرف على نظام المتمم(المكمل) | نظام المتمم (المكمل) | الالقاء | المشاركة |
| الرابع والعشرون | 2 | يتعرف على بروتينات الطور الحاد | بروتينات الطور الحاد | الالقاء والاستجواب | المشاركة |
| الخامس والعشرون | 2 | يفسر الية عمل تنظيم الاستجابه المناعيه | تنظيم الاستجابه المناعيه | طريقة العرض والمحاضرة | الامتحان المفاجئ |
| امتحان | | | | | |
| السادس والعشرون | | | | | |
| السابع والعشرون | 2 | يفسر عملية التحمل المناعي | التحمل المناعي | طريقة العرض والمحاضرة | المشاركة – التقارير الواجب |

| | | | | | |
|---------------------|--------------------------|-----------------------|--|---|-----------------|
| التقارير | طريقة العرض والمحاضرة | تفاعلات فرط الحساسيه | يبين كيفية السيطرة على تفاعلات فرط الحساسيه | 2 | الثامن والعشرون |
| التقارير - | اللقاء | امراض المناعة الذاتية | يبين ابرز امراض المناعة الذاتيه | 2 | التاسع والعشرون |
| الامتحان المفاجئ | طريقة العرض والمحاضرة | النظريات المناعيه | يعدد النظريات المناعيه | 2 | الثلاثون |

| | |
|--|--|
| 12. البنية التحتية | |
| اسس علم المناعة (1990) . عالية قهرمان حسن | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

| | |
|---|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 1- تزويد المختبرات بكافة المصورات لكافة المخططات للاستجابة المناعية | |