

المرحلة الاولى / علم الارض

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	علم الارض G11
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8- أهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة من معرفة أغلفة الارض	
2- تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية والرسوبية والمتحولة	
3- معرفة الطلبة لصفات الصخور النارية والرسوبية والمتحولة	
4- معرفة الطلبة عن اهمية دراسة المتحجرات	
5- معرفة الطلبة لحركات الارض والنظريات التي تفسر حركة الارض	
6- معرفة الطلبة بمخاطر الزلازل على البيئة	
7- معرفة الطلبة بالمعادن ونشئتها وتصنيفها	
8- معرفة الطلبة للتمييز بين الانزلاقات والانخفاضات والحركة الانسيابية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة علم الارض
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اشهر العلماء المسلمين والعرب في علم الارض
3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة جراء مشاهدة التقارير العلمية
4- تمكين اطلبة من الحصول على المعرفة من خلال المصادر الخارجية
5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال المراكز المتخصصة في علم الارض
6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال النظريات العلمية القديمة والحديثة

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - الكشف عن اماكن الصخور الرسوبية ب2 - الكشف عن المتحجرات والمعادن ب3 - التمييز بين شكل الارض القديم والشكل الجديد لها ب4- تفسير النظريات التي تثبت ان الارض كانت عبارة عن قارة واحدة سابقا</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة القياس 2- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (الاسبوعية) 3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعلم حتى يتمكن 3- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من معرفة اساسيات علم الارض	مدخل لعلم الارض	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يشرح فروع علم الارض	علم الارض / فروع علم الارض	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة اهم تقسيمات واغلفة الارض	الارض / اغلفة الأرض- تقسيمات الأرض	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	2	يعرف الطالب المعادن	مكونات القشرة الأرض – المعادن	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس			امتحان		
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الأرض الفيزيائية والكيميائية	المكونات الكيميائية والفيزيائية للقشرة الأرضية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
السابع	2	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	الصفات الفيزيائية للمعادن	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثامن	2	يميز الطالب بين الكاربوهيدرات و الاحماض الامينية	تكملة الصفات الفيزيائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
التاسع	2	يقارن الطالب بين البروتينات و الانزيمات و الدهون	الصفات الكيميائية للمعادن	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	الصخور / الصخور النارية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة –
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	الصخور الرسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثالث عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	تكملة الصخور الرسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الرابع عشر	2	تمكين الطلبة من تميز الصخور الرسوبية	امثلة الصخور الرسوبية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الخامس عشر	2	يقارن الطالب بين الصخور الرسوبية والنارية	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	2	يعرف الطالب الصخور المتحولة	الصخور المتحولة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الثامن عشر	2	أهمية الصخور المتحولة	تكملة الصخور المتحولة	اللقاء والاستجواب	التقارير – الواجب
التاسع عشر	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	امثلة الصخور المتحولة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	التربة / مكونات التربة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
الواحد والعشرون			امتحان		
الثاني والعشرون	2	يفهم الطالب حركة الارض	حركة الكرة الارضية	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
الثالث والعشرون	2	يقارن بين الانزلاقات والانخفاضات	الانزلاقات والانخفاضات	اللقاء والاستجواب	المشاركة –

المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الحركة الارضية	يفهم الحركة التي تقوم بها الأرض	2	الرابع والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	المتحجرات والاحافير واهميتها	يتعرف الطالب أهمية المتحجرات والاحافير	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الهزات الارضية / اسبابها	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للهزات الأرضية وماهي أسبابها	2	السابع والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الزلازل / الصدوع / الفواصل	يتعرف الطالب على الزلازل و الصدوع و الفواصل	2	الثامن والعشرون
المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الفرق بين شدة وقوة الزلازل	يقارن الطالب بين شدة وقوة الزلازل	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

12. البنية التحتية	
جيلوجيا علم الارض . محمد رضا ابراهيم	1- الكتب المقررة المطلوبة
اقامة ورشة عمل جماعية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية / http://www.iasj.net	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة</p> <p>2- زيارات علمية الى مراكز البحث والجيولوجيا</p> <p>3- اضافة موضوع تطوير علاقة علم الارض بعلم الحياتة وفروعها</p>	