

المرحلة الثالثة / طرائق التدريس

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	المناهج وطرائق التدريس 324CsCT
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
2- أهداف المقرر : تعليم الطلبة نظرة عامة عن مفهوم طرائق تدريس العلوم و تعليمهم اهداف طرائق التدريس ومبادئ التقويم والتخطيط	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- توضيح ابرز طرق التعليم الحديثة أ2- التعرف طرائق التدريس الفعالة أ3- مقارنة بين طرق التدريس	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- التخطيط الجيد ب3- الاهتمام بتدريس طرائق تدريس العلوم الحديثة	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة القياس 2- طريقة التعليم الذاتي	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (الاسبوعية)	

3- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعلم حتى يتمكن 3- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف مفهوم التدريس الجيد	مفهوم التدريس	المحاضرة - المعدلة - المناقشة	
الثاني	2	يقارن بين التدريس قديما و حديثا	التدريس قديما و حديثا	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يحدد صفات ومميزات طريقة التدريس الناجحة	صفات ومميزات طريقة التدريس الناجحة	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يعدد الاهداف التربوية	الاهداف التربوية	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	2	يتعرف الطالب على المداخل الكبرى في التدريس	المداخل الكبرى في التدريس	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يصنف طرائق التدريس	تصنيف طرائق التدريس	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	2	يفسر الطالب بان الطرائق محورها المدرس	طرائق محورها المدرس	الاستجواب	المشاركة –
التاسع	2	يفسر الطالب بان الطرائق محورها الطالب	طرائق محورها الطالب	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح الطالب معنى الطرائق مشتركة	طرائق مشتركة	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يناقش التخطيط في التدريس	التخطيط في التدريس	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يطبق الطالب تطبيقات في الخطة اليومية	تطبيقات في الخطة اليومية	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يعرف التقويم	التقويم في التدريس	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	2	يعدد أنواع التقويم	أنواع التقويم	الاستجواب	
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يبين الطالب أهمية دور حل المشكلات	حل المشكلات	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يقارن بين التعليم المبرمج ، التعليم التعاوني	التعليم المبرمج ، التعليم التعاوني	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يناقش الطالب المناقشة الجماعية	المناقشة الجماعية ، المشاريع ، الالعاب التعليمية	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يشرح العرض المباشر يعرف الاستجواب يطبق الزيارات الميدانية	العرض المباشر ، الاستجواب ، الزيارات الميدانية ، إعداد التقارير	اللقاء	–الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يبين أهمية المختبر، السلامة المهنية في المختبرات	المختبر في تدريس العلوم ، فلسفة التدريس المختبري ، أهمية المختبر، السلامة المهنية في المختبرات	المحاضرة	المحاضرة المعدلة

المشاركة	اللقاء	التقنيات التعليمية، مفهومها وأنواعها، تطبيقات عملية حول اعداد التقنيات التعليمية واستخدامها .	يتعرف الطالب على التقنيات التعليمية، يعدد أنواعها، يذكر استخدامها	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	التقويم، مفهومه، خصائصه، أنواعه	يفسر خصائص التقويم	2	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	تقويم المنهج المدرسي، مواصفات وخصائص الأسئلة الصفية وأنواعها	يتعرف الطالب على اهم ما يميز مواصفات وخصائص	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الكتاب المدرسي، أهميته ووظيفته، أسس إعداد خصائص الكتاب المدرسي الجيد، تطبيقات عملية (تحليل محتوى الكتاب المدرسي)	يبين أهمية الكتاب المدرسي الجيد	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	التخطيط في التدريس، مفهوم التخطيط وأهميته، أنواع الخطط، السنوية، الفصلية، اليومية	يبين الطالب أهمية التخطيط في التدريس	2	الثامن والعشرون
التقارير –	اللقاء	تطبيقات عملية، تخطيط دروس من كتب العلوم في التعليم العام	يكتب الطالب خطة من كتب العلوم في التعليم العام	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

12. البنية التحتية	
طرائق تدريس العلوم، د. حسام يوسف، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة ديالى، 2016.	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم النفس التعليمي، عبد المجيد النشواتي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
مواقع الانترنت، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اثرات المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم	