

المرحلة الثالثة / الطحالب والاركيونات

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	الطحالب والاركيونات L33
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8- أهداف المقرر	
1- وصف كامل للطحالب والاركيونات	
2- تبيان الأسس المتبعة في تصنيف الطحالب والاركيونات	
3- توضيح الأهمية البيئية للطحالب	
4- تمكين الطلبة من التميز بين المجاميع الطحلبية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- معرفة موقع الطحالب والاركيونات ضمن المملكة النباتية
2- معرفة الأسس المتبعة في تصنيف الطحالب والاركيونات
3- اهم ما يميز كل شعبة من شعب الطحالب
4- يبين الأهمية البيئية للطحالب
5- يميز الموقع التصنيفي للاركيونات

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - يميز الطحالب تحت المجهر</p> <p>ب2 - عزل الطحالب من بيئتها الطبيعية</p> <p>ب3 - رسم الطحالب بانواعها</p> <p>ب4- جمع نماذج لغرض دراستها في المختبر</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طريقة القياس</p> <p>2- طريقة التعليم الذاتي</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات اليومية</p> <p>2- البحوث العلمية (الاسبوعية)</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة</p> <p>ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها</p> <p>ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس</p> <p>ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طريقة حل المشكلات</p> <p>2- طريقة التعلم حتى يتمكن</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاسئلة الشفوية</p> <p>2- الواجب البيتي</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة</p> <p>د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة</p> <p>د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
الأول	2	يعرف علم الطحالب ويصنف الأسس المعتمدة في التصنيف	مقدمة في علم الطحالب الأسس المعتمدة في تصنيف الطحالب	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ	
الثاني	2	يعرف شعبة الطحالب الخضر المزرقية	شعبة الطحالب الخضر المزرقية	اللقاء	امتحان – التقارير	
الثالث	2	يميز أهمية الطحالب الخضر المزرقية	شعبة الطحالب الخضراء	اللقاء	– التقارير	
الرابع	2	يعرف صف الطحالب الكارية	صف الطحالب الكارية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ	
امتحان						الخامس
السادس	2	يذكر ما يميز شعبة الطحالب اليوغليانية	شعبة الطحالب اليوغليانية	اللقاء	المشاركة – التقارير	
السابع	2	يتعرف على شعبة الطحالب الذهبية	شعبة الطحالب الذهبية	اللقاء	المشاركة – التقارير	
الثامن	2	يقارن بين شعبة الطحالب الكربتات والشعبة الأخرى	شعبة الطحالب الكربتات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ	
التاسع	2	يميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة	
امتحان						العاشر
الحادي عشر	2	يعرف الأركيونات	الأركيونات	اللقاء	المشاركة –	
الثاني عشر	2	يبين الطالب أهمية شعبة الحزازيات	شعبة الحزازيات	اللقاء	امتحان –	
الثالث عشر	2	يتعرف على الحزازيات الكبدية	الحزازيات الكبدية	اللقاء	المشاركة –	
الرابع عشر	2	يتعرف الطالب الحزازيات القرنية	الحزازيات القرنية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ	
الخامس عشر	2	يقارن بين الحزازيات القائمة والحزازيات الأخرى	الحزازيات القائمة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ	
امتحان						السادس عشر
السابع عشر	2	يعرف السرخسيات	السرخسيات /pteridophyta	اللقاء	المشاركة –	
الثامن عشر	2	يبين أهمية صف النباتات السايلوتية	صف النباتات السايلوتية	اللقاء	المشاركة –	
التاسع عشر	2	يعدد صفات صف الحزازيات الهراوية	صف الحزازيات الهراوية Lycopodineae	اللقاء	المشاركة – التقارير	
العشرون	2	يبين لماذا سميت صف اذنانب الخيل بهذا الاسم	صف اذنانب الخيل Equisetineae	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ	
امتحان						الواحد والعشرون
الثاني والعشرون	2	يعرف صف الخنثاريات	صف الخنثاريات Filicinae	المحاضرة	المحاضرة المعدلة	
الثالث والعشرون	2	يعدد أنواع شعبة معراة البذور	شعبة معراة البذور	اللقاء	المشاركة	
الرابع والعشرون	2	يعدد أنواع شعبة مغطاة البذور	شعبة مغطاة البذور	اللقاء والاستجواب	المشاركة	
الخامس والعشرون	2	يعرف رتبة المخروطيات.	رتبة المخروطيات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ	

امتحان				السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	رتبة الجنكر	يعدد انواع رتبة الجنكر	2
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	رتبة العلديات	يعرف رتبة العلديات	2
الامتحان المفاجئ	اللقاء	مراجعة		2
		امتحان		2
				الثلاثون

11. البنية التحتية	
النباتات المائية والطحالب /1991/ د. فريال حميم ابراهيم الحميم و د. عبد الرضا اكبر علوان المياح/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
الطحالب والاركيكونات ، 2002/ حسين علي السعدي ونضال ادريس سلمان. كتاب الاركيكونات /2006/ أ. حسين علي السعدي وأ. نضال ادريس سلمان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">www.iasj.net</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تزويد المختبرات بنماذج من سلايدات لاصناف مختلفة من الطحالب