



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٣-٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. **استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: قسم علوم الحيات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحيات
النظام الدراسي: 2023-2024
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف: 2024/3/18

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. منسأء سلمان فرحات
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. مرن عطا ابراهيم
التاريخ :



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. مرن مورت
التاريخ
التوقيع : مورت



مصادقة السيد العميد
غالب ادريس عطية

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة وقسم علوم الحياة الى الريادة العلمية والتربوية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي تربوي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في جميع فروع علوم الحياة في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

٣. اهداف البرنامج

١. اعداد مدرسين من حملة شهادة البكالوريوس في تخصص علوم الحياة مؤهلين للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية لتلبية متطلبات سوق العمل.
٢. اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص علوم الحياة لاكمال الدراسات العليا .
٣. اعداد طلبة قادرين على استخدام طرائق تدريس متنوعة تواكب التطور الحاصل في العالم .
٤. اعداد طلبة قادرين على اجراء والبحوث والتجارب في مجال علوم الحياة بفرعه المختلفة.
٥. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البنى التحتية للجامعة من خلال استحداث وبناء الأقسام والمختبرات وتوفير بيئة صحية بما يخدم تحقيق أهدافها ورسالتها

٤. الاعتماد البرامجي

كلا لم يحصل الى الان على الاعتماد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية الى البرنامج

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئويةة	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	-----------------	-----------

متطلبات القسم	٤١	١٨٠	-	-
---------------	----	-----	---	---

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الهيكل التفصيلي للبرنامج

أ- مدة البرنامج : ٤ سنوات

هيكل البرنامج :

عدد الساعات للمقررات التخصصية : النظري : (٤١) ، العملي : (٤٢) ، الكلي : (٨٣)

عدد الساعات للمقررات التربوية : النظري : (١٨) ، العملي : (٠) ، الكلي : (١٨)

النسبة المئوية	عدد الساعات	المقررات
% ٧٢.٨١	٨٣	المقررات العلمية التخصصية (٢٣)
% ١٥.٧٩	١٨	المقررات التربوية (٩)
% ١١.٤٠	١٣	مقررات ساندة (٩)
% ١٠٠	١١٤	الكلي (٤١)

المقررات الدراسية للبرنامج الاكاديمي في قسم علوم الحياة			
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر
	عملي	نظري	
٦	٢	٢	علم الاحياء العام
٦	٢	٢	تشریح نبات
٦	٢	٢	حياتية الخلية
٤	٢	١	كيمياء عامة
٢	/	١	علم الارض
٤	/	٢	علم النفس التربوي
٤	/	٢	اسس التربية
٤	/	٢	اللغة العربية
٢	٢	/	حاسبات I
٢	/	٢	حقوق الانسان و الديمقراطية
٢	/	١	اللغة الانكليزية I
٢	/	١	الامن والسلامة البيولوجية
٤٤	١٠	١٨	المجموع
٦	٢	٢	لاقريات
٦	٢	٢	تصنيف نبات
٦	٢	٢	علم النسيج
٦	٢	٢	علم الاجنة
٦	٢	٢	الكيمياء الحياتية
٢	٢	/	الحاسبات II
٤	/	٢	علم نفس النمو
٤	/	٢	الادارة التربوية و التعليم الثانوي
٢	/	١	الاحصاء الحياتي
٢	/	١	جرائم حزب البعث
٢	/	١	اللغة الانكليزية II
٤٦	١٢	١٧	المجموع
٦	٢	٢	علم البيئة و التلوث
٦	٢	٢	علم الحشرات
٦	٢	٢	تشریح مقارن للحبليات
٦	٢	٢	الطحالب و الاركيونات
٦	٢	٢	علم الوراثة
٦	٢	٢	علم الفطريات
٤	/	٢	اسس البحث العلمي
٤	/	٢	مناهج و طرائق التدريس
٤	/	٢	الارشاد التربوي
٤٨	١٢	١٨	المجموع
٦	٢	٢	الطفيليات
٦	٢	٢	علم فسلجة حيوان
٦	٢	٢	علم فسلجة نبات
٦	٢	٢	الاحياء المجهرية
٤	٢	١	المناعة
٤	/	٢	اختباري (امراضية و فايروسات بكتيريا)
٢	٢	٠	مشروع بحث
٤	/	٢	القياس و التقويم
٤	/	٢	تربية عملية (مشاهدة و تطبيق)
٤٢	١٢	١٥	المجموع

١. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>تزويد الطلبة بالخبرات المعرفية</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة من معرفة وفهم متطلبات المنهج الدراسي</p> <p>٢- تمكين الطلبة من معرفة طرق التعليم واساليب التقييم</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تحضير التقارير العلمية</p> <p>٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من متابعة اخر الاصدارات والبحوث العلمية</p>	
المهارات	
<p>تزويد الطلبة بالمهارات</p> <p>الاهداف مهارية</p> <p>١- اكسابه المهارات العلمية و التربوية الخاصة بكل مقرر دراسي</p> <p>٢- المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي حسب متطلبات سوق العمل .</p> <p>٣- تنمية مهارات الطلبة لاستخدام الاجهزة المختبرية</p> <p>٤- تنمية مهارات استعمال المصادر الحديثة اثناء الدراسة من المكتبات والمواقع الالكترونية (الانترنت)</p>	
القيم	
<p>جعل الطالب يثمن القيم العلمية</p> <p>الاهداف الوجدانية</p> <p>١- تثمين دور المعلم والقيم العلمية والتربوية للمدرس</p> <p>٢- ترسيخ القيم الوطنية والاخلاقية</p> <p>٣- تكوين علاقات ايجابية مع زملائه في العمل والمجتمع</p> <p>٤- زيادة الحماس الى واجباتهم والاعمال الموكلة اليهم</p>	

٢. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>١- الطريقة الالقاءية</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- الطريقة الاستقرائية</p> <p>٤- طريقة حل المشكلات</p> <p>٥- طريقة التعلم الذاتي</p>
--

٣. طرائق التقييم

١. الواجبات البيتية .
٢. الاختبارات الشفوية .
٣. الاختبارات التحريرية

٤. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد

	✓		علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓		علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓		علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓		علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓		علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓		علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓		علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓		علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓		علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓		علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓		علوم حياة	علوم حياة	مدرس

	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

٥. معيار القبول
١- المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الإعدادية للفرع العلمي فقط
٢- رغبة الطالب
٣- اجراء المقابلات داخل القسم

٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المقرر الدراسي .

الكتب الموجودة في الكلية (الخاصة بقسم علوم الحياة)
موقع الانترنت - موقع كلية التربية للعلوم الصرفة.

[/https://puresci.uodiyala.edu.iq](https://puresci.uodiyala.edu.iq)

- الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية - جامعة ديالى.

[/https://uodiyala.edu.iq](https://uodiyala.edu.iq)

٧. خطة تطوير البرنامج

- تحديث بعض المفردات المقرر الدراسي حسب التقدم العلمي.

- تجهيز المختبرات بالأجهزة والمواد المختبرية لإقامة التجارب العملية مختبرياً.

- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء العامة	المرحلة الاولى	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العامة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح النبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حياتية خلية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الارض		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لافقریات	المرحلة الثانية	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصنيف نبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النسيج		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الاجنة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الحياتية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحصاء الحياتي		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم البيئة والتلوث		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الحشرات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح مقارن للحبليات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطحالب والاركيونات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الوراثة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الفطريات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطفيليات		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم فسلجة حيوان		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم فسلجة نبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء المجهرية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المناعة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اختياري (جزيني + فايروسات)		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الاولى / جرائم حزب البعث

-اسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق					
. رمز المقرر					
. الفصل / السنة: ٢٠٢٣/٢٠٢٤					
. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
. أشكال الحضور: المتاحة / الزامي					
. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي): ساعة وحدة/ وحدة واحدة					
. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عقيل ابراهيم حسين					
الايميل: aqelabraham@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية					
الاستراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
لقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار					
. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
2	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
3	ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
4	ساعة واحدة	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
5	ساعة واحدة	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
6	ساعة واحدة	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
7	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
8	ساعة واحدة	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
9	ساعة واحدة	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
10	ساعة واحدة	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	امتحان شفوي

سؤال وجواب	السبورة لقاء المحاضرة	الجرائم الاجتماعية	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	ساعة واحدة	11
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	عسكرة المجتمع	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	ساعة واحدة	12
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	موقف البعث من الدين	للتعرف على موقف البعث من الدين	ساعة واحدة	13
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	انتهاك القوانين العراقية	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	ساعة واحدة	14
امتحان تحريري	لقاء المحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	ساعة واحدة	15
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	ساعة واحدة	16
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	أماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة	17
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة	18
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة	19
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	تدمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة	20
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	تجفيف الاهوار	للتعرف على تجفيف الاهوار	ساعة واحدة	21
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	ساعة واحدة	22
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة واستخدام السبورة	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	ساعة واحدة	23
سؤال وجواب	لقاء المحاضرة	احداث مقابر الإبادة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	ساعة واحدة	24
امتحان شفوي	لقاء المحاضرة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	ساعة واحدة	25
عرض فقط	لقاء المحاضرة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	ساعة واحدة	26
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض قرارات المحكمة الجنائية	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	27
عرض فقط	عرض مصور فيديو	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	ساعة واحدة	28
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	29
عرض فقط	عرض مصور فيديو	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	ساعة واحدة	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المرحلة الاولى / اسس تربيه

اسم المقرر : اسس تربيه					
رمز المقرر: 105 CsBB					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة/ ٤ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ساهر محمود كاظم					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطلبة من معرفة معنى التربية - يميز التربية الصحيحة - ٣- يميز علامات التربية - ٤- يتعرف على التربية في العصور السابقة - ٥- يشرح أساليب التربية في الاسلام - ٦- يتعرف على حق المرأة - ٧- يفهم مفهوم التربية الالزامية - يتعرف على علماء الإسلام ودورهم في التربية 					
• استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيه التعلم حتى تتمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية. 					
• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تمكين الطلبة من الامام باللغة الام	معنى التربية	الالقاء	
٢	٢	يتعلم كيفية قراءة القران بشكل صحيح وضبط اخره	اهداف التربية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
٣	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
٤	٢	يتعرف على مفهوم الكلام	أنواع التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
٥	٢		امتحان		
٦	٢	يستطيع تقسيم الكلام	التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي الرافدين /	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
٧	٢	يفهم لطالب علامات الاسم	التربية في بعض الحضارات القديمة / التربية الصينية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
٨	٢	يتعرف الطاب على الفعل واقسامه	نظام التربية في أثينا / السفسطائيون	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
٩			امتحان		
١٠	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	أساليب التعليم في الإسلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب

١١	٢	تمكين الطلبة من معرفة علامات التقييم	تعليم المرأة ، الزامية التعليم / المعلمون	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
١٢	٢	يتعلم الطالب كيف يعرب	الملامح العامة للتربية العربية الإسلامية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
١٣	٢	تمكين الطلبة من الخبر	نبذه عن اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
١٤			امتحان		
١٥	٢	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	التربية الحديثة / أبرز مظاهر التربية الحديثة	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
١٦	٢	أهمية الصخور المتحولة	اعلام الفكر التربوي الحديث في الغرب / جان جاك روسو وآرائه التربوية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
١٧	٢	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	بستالوزي ، آرائه التربوية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
١٨	٢	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	جون ديوي / آرائه التربوية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
١٩			امتحان		
٢٠	٢	يشرح حياة ابن خلدون	الأساس الاجتماعي للتربية / التربية وثقافة المجتمع	الالقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
٢١	٢	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	أسس تنمية المجتمع / العلاقة بين التربية والبيئة	الالقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
٢٢	٢	يفهم الطالب ماهو التشبيه	اهداف التربية البيئية	الالقاء والاستجواب	المشاركة –
٢٣			امتحان		
٢٤	٢	يتعرف الطالب على أدوات التشبيه	التربية الصحية / اهداف التربية الصحية /	الالقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
٢٥	٢	يتعرف الطالب على أبرز الامثال العربية	التخطيط وانواعه / الاقتصادي / الاجتماعي / التربوي	الالقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
٢٦	٢	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	الأساس العلمي للتربية / عمليات العلم	الالقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
٢٧			امتحان		
● تقييم المقرر					
٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول					
٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني					
٥٠ - درجة للامتحان النهائي.					
● مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			كتاب أسس التربية		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			عمل حلقات نقاشية لتعلم أسس التربية		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة		

المرحلة الاولى / حقوق الانسان

اسم المقرر : حقوق الانسان					
رمز المقرر: 110CsHR					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة/ ٤ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د هند جودت كاظم الأيمل :					
• اهداف المقرر					
- تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الحق وماهية حقوق الانسان					
- يفهم ويبين الحقوق في الشريعة الاسلامية					
- ٣- يميز حقوق الاقليات					
- ٤- يفهم مصطلح الحرية					
- ٥- يتعرف على الحرية السياسية					
• استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.					
- طريقة حل المشكلات.					
- طريقة الاستقرائية.					
• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يفهم الطلبة مفهوم الحقوق	مفهوم حقوق الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	يتعرف على تاريخ حقوق الانسان	دراسة تاريخية في حقوق الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الشريعة الاسلامية	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع	٢	يبين أسس الحقوق	اسس حقوق الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الخامس	٢		امتحان		
السادس	٢	يشرح مضمون الحقوق المدنية	مضمون الحقوق المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السابع	٢	يفهم الحقوق السياسية	الحقوق السياسية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع	٢	يتعرف الطالب على الحقوق المدنية	الحقوق المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة الحقوق القضائية	الحقوق القضائية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الحريات	مفهوم الحريات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث عشر	٢	يشرح الحريات	الحريات وفق المنظور الاسلامي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع عشر	٢	يبين اثر الحريات في	اثر الحريات في الحياة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة

		الاجتماعية	الحياة الاجتماعية		
امتحان					
السادس عشر	٢	يعرف الطالب مفهوم الحرية المدنية	الحرية المدنية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع عشر	٢	يتعرف الطالب على أهمية الحرية السياسية	الحرية السياسية	اللقاء والاستجواب	- التقارير
الثامن عشر	٢	يفهم الطالب كيفية أداء الانتخابات	نظريات الانتخابات	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	تبين الطالب على أهمية مظاهر الحريات	مظاهر الحريات في المجتمع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
امتحان					
الواحد والعشرون والثاني	٢	يشرح الطالب حرية التنقل	حرية التنقل	اللقاء والاستجواب	المناقشة -
والعشرون والرابع	٢	يشرح الطالب حرية المجتمع	حرية التجمع	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
والعشرون والخامس	٢	يفهم الطالب ماهي الحرية الفكرية	الحرية الفكرية	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
امتحان					
السادس والعشرون والسابع	٢	يتعرف الطالب على الية اختيار الحاكم	حرية اختيار الحاكم	اللقاء والاستجواب	الواجب
والعشرون والثامن	٢	يتعرف الطالب على ابرز نقاط نظام الانتخابات	نظام الانتخاب	اللقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير الواجب
والعشرون والتاسع	٢	يقارن الطالب بين الحريات والضوابط	الموازنة بين الحريات والضوابط	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
امتحان					
التلاتون					
تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول ٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني ٥٠ - درجة لامتحان النهائي. 					
<ul style="list-style-type: none"> مصادر التعلم والتدريس 					
1- الكتب المقررة المطلوبة			حقوق الانسان ، أ.د عباس فاضل الدليمي ، جامعة ديالى ، ٢٠١٤		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			عمل حلقات دراسية		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة		

المرحلة الاولى / اللغة الانكليزية

اسم المقرر: اللغة الانكليزية
رمز المقرر: EN11
الفصل / السنة: سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤
أشكال الحضور المتاحة : الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة / 2 وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي : الاسم: م.د.انتصار احمد عباس

intisarm1978@yahoo.com الأيميل :

• اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها
- ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة.
- تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية

- استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.

• بنية المقرر

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أوالموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-٢-٣	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القراءة: كيف تقرأ طرق واساليب القراءة	النظري	الاختبارات اليومية
4-5-6	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامة للموضوع	النظري	الاختبارات اليومية
امتحان					7
8-9-10	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	قواعد:-صيغة الضارع البسيط -صيغة المضارع المستمر	النظري	الامتحانات الاسبوعية
11-12-	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الناس والبيئة: بطريقة القراءة للحصول على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة	النظري	الامتحانات
13-14	2	ان يفهم بعض النصوص التربوية يعلمهم كيفية التعامل مع المواقف المختلفة، خاصة في الفصل وفي الحياة بشكل عام.	نصوص تربوية مختلفة تعتمد على ما يختاره الطلاب	النظري	الامتحانات
امتحان					15
16-17	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	العمارة:- عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية.- ايجاد المعلومات	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
18-19-20	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التعليم:- توقع وتخمين المحتوى. -ربط الافكار.	النظري	الاختبارات
امتحان					21
22-23-24	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	قواعد:- صيغة الماضي البسيط. -صيغة الماضي المستمر.	النظري	الاختبارات
25-27	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التقنية:- الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية.- وعمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة.- استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.	النظري	الاختبارات
28-29	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة.	النظري	الاختبارات
امتحان					30
• تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
• مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	Headway: academic skills: Reading writing and study skills, level 1
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية

المرحلة الاولى / الكيمياء العامة

اسم المقرر الكيمياء العامة لطلبة الدراسات الاولى					
رمز المقرر CH11					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة في القاعة الدراسية و المختبرات التعليمية					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (٦٦) / عدد الوحدات (٢)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مصطفى خالد محمد الأيميل : mostafa.khalid.mohammed@uodiyala					
• اهداف المقرر					
١- تبيان الخواص الكيميائية للذرات والعناصر ٢- توضيح الاتزان الكيميائي ٣- تنمية معرفة الطلبة بانواع التفاعلات الكيميائية ٤- تعريف الطلبة بالتحليل الحجمي والوزني ٥- تعريف الطلبة بالكيمياء الفراغية					
• استراتيجيات التعليم والتعلم					
تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه ١- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها. ٢- توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. ٣- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي					
• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطلبة من معرفة اهم علماء الكيمياء وتاريخه	مقدمة عن علم الكيمياء	طريقة المحاضرة	الحضور
الثاني	٢	تمكين الطلبة من معرفة خواص الذرات	الخواص الدورية للذرات	المحاضرة والاستجواب	الحضور
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة كيفية قراءة الجدول الدوري	تصنيف العناصر في الجدول الدوري	المحاضرة والاستجواب	الحضور
الرابع		تمكين الطلبة من كيفية ترتيب الالكترونات	الترتيب الالكتروني في الجدول الدوري	المحاضرة والاستجواب	الحضور
		امتحان			

		امتحان الاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايني	٢	الخامس
		الاتزان الايني	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايني واجراء التخفيفات الواجبة تمكين الطلبة من معرفة طرق التعبير عن التركيز وحساب المحلول المنظم امتحان	٢	السادس
الحضور	المحاضرة	حسابات الدالة الحامضية PH فعل الايون المشترك - المحلول المنظم حساب pH امتحان التحليل الحجمي طرق التعبير عن التركيز المحاليل القياسية ، المواد القياسية تفاعلات التعادل والدلائل المستخدمة	يفهم خصائص التحليل الحجمي يعدد طرق التعبير عن التركيز يكشف المحاليل القياسية	٢	السابع
الحضور		امتحان مراجعة نهاية الفصل الاول التحليل الوزني - العامل الوزني والحسابات التحليل الطيفي - قانون لامبرت الكيمياء العضوية - مقدمة التاصر الكيمياوي لمركبات الكاربون	يفسر التفاعلات بالدلائل المستخدمة امتحان	٢	الثامن
الحضور	طريقة المحاضرة	الكيمياء الفراغية المركبات العضوية الالكانات - الالكينات - تحضيرها الالكانات - الالكينات - الخواص الفيزيائية - الالكانات - الالكينات - تفاعلاتها	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية	٢	التاسع
الحضور		امتحان الهيدروكاربونات الاروماتية مشتقات البنزين وتفاعلاته	يكشف المحاليل القياسية	٢	العاشر
الحضور		تفاعلاتها	يفسر التفاعلات بالدلائل المستخدمة	٢	الحادي عشر
الحضور	طريقة المحاضرة	اجراء التجارب للطلبة لياتمن من فهم العمليات الكيميائية امتحان	امتحان	٢	الثاني عشر
الحضور	المحاضرة	الهيدروكاربونات الاروماتية مشتقات البنزين وتفاعلاته	مراجعة نهاية الفصل الاول	٢	الثالث عشر
الحضور		تفاعلاتها	تمكين الطلبة من تفسير التحليل الوزني	٢	الرابع عشر
الحضور		تفاعلاتها	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية	٢	الخامس عشر
الحضور		تفاعلاتها	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية	٢	السادس عشر
الحضور		تفاعلاتها	تمكين الطلبة من تفسير التحليل الوزني	٢	السابع عشر
الحضور		تفاعلاتها	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية	٢	الثامن عشر
الحضور		تفاعلاتها	تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية	٢	التاسع عشر
الحضور		تفاعلاتها	يعرف الكيمياء الفراغية	٢	العشرون
الحضور		تفاعلاتها	تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية	٢	الواحد والعشرون
الحضور		تفاعلاتها	تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية	٢	الثاني والعشرون
الحضور		تفاعلاتها	يميز الخواص الفيزيائية للمركبات العضوية	٢	الرابع والعشرون
الحضور		تفاعلاتها	يبين تفاعلات المركبات العضوية	٢	

• تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي=٥ والشهرية=٤٠ والتحريرية النهائية=٥٠ والتقارير=٥	
• مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء العضوية لطلبة علوم الحياة . د. فهد علي حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المرحلة الاولى / حياتية خلية

اسم المقرر حياتية الخلية					
رمز المقرر C11					
الفصل / السنة سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٦٠ ساعة					
الاسم: أ.م.د. علي جعفر سليم الأيميل : ali.saleem@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			فهم تطور مفهوم الخلية التعرف على الطرق المستخدمة في دراسة الخلية التعرف على مكونات الخلية ووظائفها		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة اساسيات علم الخلية	مقدمة عامة	اللقاء	اختبار شفوي
٢	٢	فهم النظرية الخلوية وتطورها	النظرية الخلوية الحديثة	والاستجاب في جميع جميع المحاضرات	اعداد تقارير
٣	٢	التفريق بين بدائية وحقيقية النواة	مقارنة بين بدائية النواة وحقيقية النواة		واجب بيتي
٤	٢	التعريف بالفيروسات وتركيبها	الفيروسات		في جميع المحاضرات
٥	٢	معرفة مكونات الخلية الكيميائية	مكونات الخلية الكيميائية		
٦	٢	فهم دور الماء في حياة الخلية	الماء		
٧	٢	التعرف على البروتينات والانزيمات	البروتينات والانزيمات		

	الكاربوهيدرات والدهون	التعرف على الكاربوهيدرات والدهون	٢	٨
	تركيب الغشاء الخلوي	فهم تركيب لغشاء الخلوي	٢	٩
	وظائف الغشاء الخلوي	التعرف على وظائف الغشاء	٢	١٠
	طرق النقل الخلوي	كيف تنقل المواد خلويا	٢	١١
	الميتوكوندريا	التعرف على تركيب الميتوكوندريا	٢	١٢
	البلاستيدات	فهم تركيب وانواع البلاستيدات	٢	١٣
	الرايبوسوم ، الشبكة البلازمية ، كولجي	التعرف على عضيات الخلية ووظائفها	٢	١٤
	امتحان	امتحان تحريري	٢	١٥
	طرق دراسة الخلية	كيفية دراسة الخلايا	٢	١٦
	المجهر	التعرف على انواع المجاهر	٢	١٧
	النواة تركيب ومكونات	فهم تركيب النواة	٢	١٨
	النواة وظائف	التعرف على وظائف النواة	٢	١٩
	انقسام الخلية	التمييز بين الانقسام الخيطي واللاخيطي	٢	٢٠
	الصفات الوراثية	فهم كيف تنتقل الصفات الوراثية	٢	٢١
	التطبيقات الخلوية	التعرف على بعض التطبيقات الخلوية	٢	٢٢
	اساسيات التقنيات الحيوية	تعلم مبادئ التقنيات الحيوية	٢	٢٣
	الهندسة لوراثية	فهم اسس الهندسة الوراثية	٢	٢٤
	الطرق الحديثة في دراسة الخلية	الاطلاع على احدث طرق دراسة الخلية	٢	٢٥
	المسحة	تعلم تحضير المسحة	٢	٢٦
	الخلايا الحية والخلايا الميتة	التمييز بين الخلايا الحية والميتة	٢	٢٧
	مسارات تحلل الخلايا	التعرف على طرق تحلل الخلايا	٢	٢٨
	مراجعة عامة	مراجعة عامة	٢	٢٩
	امتحان	امتحان تحريري	٢	٣٠

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاعاليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
٢٥% امتحانات تحريرية ٥% اختبارات يومية شفوية ٤% اعداد تقارير ١٦% مختبرات عملية ٥٠% امتحان نهائي

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	بايولوجيا الخلية (١٩٨٩) سعد تاج الدين
المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to essential cell biology (2010) Ckreoconnor
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والإطاريح والرسائل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	IraqiAcademi Scientific Journals https://www.iasj.net/

المرحلة الاولى / علم النفس التربوي

اسم المقرر : علم النفس التربوي					
رمز المقرر : CsDp 217					
الفصل / السنة : سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة:					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة / عدد الوحدات (٤)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م عمر حامد عبد الأيمل: omarhamid@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس التربوي / فروعه ومكوناته/ نظريات التعلم/ الذاكرة والتعلم/ التدريس الفعال/الدافعية/ التفكير/ التغذية الراجعة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الالقاء – الاستجواب – طريقة العرض		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس التربوي / اتجاهاته	المحاضرة المعدلة - المناقشة	
الثاني	٢	يبين علم النفس التربوي	فروعه / موضوعاته/ مكوناته/ منظومته	الالقاء	امتحان - التقارير
الثالث	٢	يحدد نظريات التعلم	نظريات التعلم / العوامل المؤثرة/ نظريات التعلم (المحاولة والخطأ، الاشرط الكلاسيكي)	الالقاء	التقارير
الرابع	٢	يقارن بين الاشرط الاجرائي، الجشنتالت، التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى	تكملة لموضوع نظريات التعلم (الاشراط الاجرائي، الجشنتالت، التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى)	الالقاء	الواجب
امتحان					الخامس
السادس	٢	يعرف الطالب الذاكرة والتعلم يفسر عمليات الذاكرة، والنسيان	الذاكرة والتعلم، أهميتها الذاكرة في حياة الإنسان / عمليات الذاكرة، التذكر والنسيان	الالقاء	المشاركة - التقارير

المشاركة - التقارير	اللقاء	التدريس الصفي / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي	يقارن بين التدريس الصفي/ التعلم التعاوني/ التعلم الذاتي	٢	السابع
المشاركة	الاستجواب	التعلم بالتمذجة / الطرائف التعليمية	يطبق الطالب التعلم بالتمذجة	٢	الثامن
المناقشة - المحاضرة المعدلة	اللقاء والاستجواب	القدرات العقلية / الذكاء / الابداع / خصائص المبدعين / تنمية مهارات الابداع	يفسر الطالب القدرات العقلية / الذكاء / الابداع	٢	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء	الابداع والذكاء	يقارن بين الابداع والذكاء	٢	الحادي عشر
امتحان	اللقاء	الابداع والتحصيل	يقارن بين الابداع والتحصيل	٢	الثاني عشر
المشاركة	اللقاء	الدافعية/ تعريفها/ تصنيفها/ دافعية التعلم	يتعرف على الدافعية، يصنفها	٢	الثالث عشر
المشاركة	الاستجواب	دور الدافعية في التعلم / دافعية الإنجاز	يبين دور الدافعية في التعلم	٢	الرابع عشر
المشاركة	الاستجواب	نظريات الدافعية / نظرية الحافز	يقارن بين نظريات الدافعية / نظرية الحافز	٢	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة	اللقاء	النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	يبين الطالب أهمية النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	٢	السابع عشر
المشاركة	اللقاء	أنواع الدوافع	يعدد أنواع الدوافع	٢	الثامن عشر
المشاركة - التقارير	اللقاء	كيفية اثاره دافعية الطلبة	يناقش الطالب كيفية اثاره دافعية الطلبة	٢	التاسع عشر
الواجب	اللقاء	النماذج التعليمية القائمة على الدافعية	يشرح النماذج التعليمية القائمة على النماذج التعليم القائمة على الدافعية	٢	العشرون
امتحان					الحادي والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التفكير / خصائص التفكير / وظائف التفكير / استراتيجيات تعلم التفكير	يعرف الطالب التفكير / يعد خصائص التفكير يبين استراتيجيات تعلم التفكير	٢	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	التغذية الراجعة/ خصائصها	يشرح الطالب التغذية الراجعة	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	تصنيف التغذية الراجعة / النظريات المفسرة لها (الاتجاه السلوكي، التعلم الاجتماعي)	يفسر الطالب النظريات للتغذية الراجعة (الاتجاه السلوكي، التعلم الاجتماعي)	٢	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	القياس والتقويم في العملية التعليمية	يتعرف الطالب على اهم ما يميز القياس والتقويم في العملية التعليمية	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون

التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	أنواع التقويم ووظائفه ، أدوات وأساليب التقويم / الأسئلة	يعدد أنواع التقويم، يبين وظائفه ، يذكر أدوات وأساليب التقويم	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	التعليم	مفاهيم أخلاقيات مهنة التعليم: تعريف مفهوم مهنة التعليم، معايير مهنة التعليم،	٢	الثامن والعشرون
التقارير	الاستجاب	الأخلاقيات	المفهوم العام لأخلاقيات المهنة، أخلاقيات مهنة التعليم، مصادر مهنة التعليم، فوائد الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
علم النفس التربوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)		
الفلفلي، هناء حسين (٢٠١٢) علم النفس التربوي، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان.					
الزغول، عماد عبدالرحيم (٢٠١٢) مبادئ علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، العين. الموسوي، عباس نوح (٢٠١٥) علم النفس التربوي مفاهيم ومبادئ، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

المرحلة الأولى / مادة علم الارض

اسم المقرر: علم الارض	
رمز المقرر: G11	
الفصل / السنة: سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
أشكال الحضور المتاحة : الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. هند طاهر قادر	
الأيمل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية والرسوبية والمتحولة ٢- تمكين الطلبة من معرفة اغلفة الأرض ٣- معرفة الطلبة عن اهمية دراسة المتحجرات ٤- معرفة الطلبة لحركات الارض والنظريات التي تفسر حركة الأرض ٥- معرفة الطلبة بالمعادن ونشئتها وتصنيفها
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهوية لتقييم مدى فهم الطالب مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسة
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تمكين الطلبة من معرفة اساسيات علم الأرض يشرح فروع علم الأرض	مدخل لعلم الأرض علم الارض / فروع علم الارض	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٢	٢	تمكين الطلبة من معرفة اهم تقسيمات واغلفة الارض	الارض / اغلفة الأرض- تقسيمات الأرض	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٣	٢	يعرف الطالب المعادن	مكونات القشرة الأرض – المعادن	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٤	٢	تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الأرض الفيزيائية والكيميائية	المكونات الكيميائية والفيزيائية للقشرة الأرضية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٥	٢		امتحان		
٦	٢	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	الصفات الفيزيائية للمعادن	العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير
٧	٢	يميز الطالب بين الكاربوهيدرات و الاحماض الامينية	تكملة الصفات الفيزيائية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٨	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	الصخور / الصخور النارية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٩	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	الصخور الرسوبية	العرض والمحاضرة	امتحان يومي
١٠	٢		امتحان		
١١	٢	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	تكملة الصخور الرسوبية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
١٢	٢	تمكين الطلبة من تمييز الصخور الرسوبية	امثلة الصخور الرسوبية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
١٣	٢	يقارن الطالب بين الصخور الرسوبية والنارية	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
١٤	٢	يعرف الطالب الصخور المتحولة	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
١٥	٢		امتحان		
١٦	٢	مناقشات علميه Presentations		العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
١٧	٢	أهمية الصخور المتحولة	تكملة الصخور المتحولة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
١٨	٢	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	امثلة الصخور المتحولة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
١٩	٢	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	التربة / مكونات التربة	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٢٠	٢	يفهم الطالب حركة الارض	حركة الكرة الارضية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٢١	٢		امتحان		
٢٢	٢	يفهم الحركة التي تقوم بها الأرض	الحركة الارضية	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٢٣	٢	يتعرف الطالب أهمية المتحجرات والاحافير	المتحجرات والاحافير واهميتها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٢٤	٢	العوامل المؤثرة على التضاريس ونشأتها	المناخ والهواء والماء والرياح	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٢٥	٢	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للهزات الأرضية وماهي	الهزات الارضية / اسبابها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية

		أسبابه			
		امتحان		٢	٢٦
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الزلازل / الصدوع / الفواصل الفرق بين شدة وقوة الزلازل	يتعرف الطالب على الزلازل و الصدوع و الفواصل يقارن الطالب بين شدة وقوة الزلازل	٢	٢٧
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	عملية انتقال الصخر الى التربة	يتعرف الطالب على عوامل تكوين التربة	٢	٢٨
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تأثير الكائنات الحية في تكوين التربة وصياغة صفاتها	العامل البيولوجي او الكائنات الحية	٢	٢٩
		امتحان		٢	٣٠
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
جيولوجيا علم الارض . محمد رضا ابراهيم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net المواقع الالكترونية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الاولى / اللغة العربية

اسم المقرر
اللغة العربية
رمز المقرر:
108 GAR
الفصل / السنة:
المرحلة الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٣-٢٠٢٤
أشكال الحضور المتاحة :
حضورى الزامى

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د محمد جاسم نصر					
الأيمل : mohammednaser@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم يميز علامات الاسم ٣- يميز علامات الفعل ٤- يفهم علامات الحرف ٥- يشرح خطبة حجة الوداع					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	مدخل في اللغة العربية	الالقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القران الكريم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	مفهوم الكلمة	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	2	يتعرف على مفهوم الكلام	مفهوم الكلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس	امتحان				
السادس	2	يستطيع تقسيم الكلام	اقسام الكلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	2	يفهم لطالب علامات الاسم	علامات الاسم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن	2				
التاسع	2	يبين ماهي علامات الحرف	علامات الحرف	الالقاء والاستجواب	المناقشة –
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	حروف العلة – الجر	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	علامات الترقيم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	اعراب	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة

الخامس عشر	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة الإنشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابته	الإنشاء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	مفهوم الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	٢	أهمية الصخور المتحولة	اقسام الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	خطبة حجة الوداع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	الشعر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
واحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يشرح حياة ابن خلدون	ابن زيدون حياته	اللقاء والاستجواب	المناقشة -
الثالث والعشرون	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي			
	احمد شوقي - حياته - شعره				
الرابع والعشرون	2	يفهم الطالب ماهو التشبيه	مفهوم التشبيه	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
الخامس والعشرون	2	يقسم الطالب اركان التشبيه	اركان التشبيه	اللقاء والاستجواب	المشاركة -التقارير
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على أدوات الشبيه	ادوات التشبيه واقسامه	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
الثامن والعشرون	٢	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
التاسع والعشرون	٢	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	اللام الشمسية والقمرية	اللقاء والاستجواب	المشاركة -
الثلاثون	امتحان				
تقييم المقرر					
٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول ٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني ٥٠ - درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عمل حلقات دراسية		

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية tp://www.iasj.net

المرحلة الاولى / مادة السلامة والامن البيولوجي

اسم المقرر					
السلامة والامن البيولوجي					
رمز المقرر					
100 Bisa					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ٣٠ ساعة					
الاسم: م.د صالح سعود يعقوب		الأيمل : salih . saood @uodiyala.edu.iq			
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		فهم تطور مفهوم السلامة والامن في المختبر التعرف على الطرق المستخدمة في تجنب المخاطر في المختبر			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معرفة اساسيات المصطلحات		الإلقاء	اختبار شفوي
٢	١	فهم الميزات العامة لتصميم المختبرات		والاستجواب	اعداد تقارير
٣	١	الادوار والمسؤوليات داخل المؤسسة		في جميع	واجب بيئي
٤	١	التعريف بتصميم المختبرات		جميع	في جميع
٥	١	معرفة مكونات التطهير		المحاضرات	المحاضرات
٦	١	فهم العدوى المكتسبة في المختبرات			
٧	١	التعرف على التعقيم			
٨	١	التعرف على المخلفات الحيوية الخطره			
٩	١	فهم الممارسات المختبرية الجيده			
١٠	١	التعرف معدات الوقايه الشخصية			

			التعرف على اجراءات الانسكاب	١	١١
			التعرف على طوارئ المختبرات	١	١٢
			فهم شحن المواد المعدية	١	١٣
			التعرف على الصحة المهنية والطبية	١	١٤
			امتحان تحريري		
			التعرف خطة السيطرة على مسببات الامراض	١	١٥
			المنقولة الاخلاقيات البيولوجية والاستخدام	١	١٦
			المزدوج للبحوث المثيرة للجدل	١	١٧
			التعرف على الامن الحيوي	١	١٨
			كيفية كتابة اجراءات التشغيل القياسية	١	١٩
			فهم كيف اجراءات التغليف السليمه للمخلفات	١	٢٠
			الطبية الخاضعة للتنظيم	١	٢١
			التعرف على التخلص السليم من المخلفات الطبية		
			تعلم مبادئ ازاله التلوث عن الادوات والمعدات	١	٢٢
			والاسطح المستخدمة		
			فهم تآثر الكائنات الحية الدقيقة بالمطهرات	١	٢٣
			الكيميائية		
			الاطلاع على مساوي المطهرات الكيميائية	١	٢٤
			التعرف على الاجراءات الموصى بها لاستخدام		
			الايوتوكلاف	١	٢٥
			التعرف على خطوات لبس وخلع معدات الوقاية	١	٢٦
			الشخصية		
			مراجعة عامة	١	٢٧
			امتحان تحريري		
				١	٢٨
					٢٩
				١	٣٠

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاع اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 ٣٠% امتحانات تحريرية ٥% اختبارات يومية شفوية ٥% اعداد تقارير ٦٠% امتحان نهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دليل ادارة المخاطر الحيوية وزاره التعليم العالي العراق وزاره الصحة العراقية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والاطاريج والرسائل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Academi Scientific Journals Iraqi https://www.iasj.net/

المرحلة الاولى / تشريح نبات

اسم المقرر تشريح نبات	
رمز المقرر P11	
الفصل / السنة سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
أشكال الحضور المتاحة الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ٦٠ ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ١- د. غسان ردام عيدان	الايمل: ghasan.radam@uodiyala.edu.iq
٢- د. أسيل كاظم الأنباري	الايمل :
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اعطاء فكرة عن المملكة النباتية تصنيف الأنسجة النباتية تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة النباتية تمكين الطلبة من معرفة اهم الفروقات في التركيب الداخلي بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين تمكين الطلبة من معرفة طرق تكيف النبات مع البيئة المحيطة به..
الاستراتيجية	الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي

المرحلة الثانية / الإسجة

- ١- التعرف على الانسجة الحيوانية البدائية و انسجة الأعضاء
- ٢- شكل الخلايا و وصف المكونات النسجية برؤية سلايدات النسيج
- ٣- التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بانواعه
- ٤- يتعرف الطالب على أنواع الانسجة ف الحيوانات
- ٥- اهم ما يميز كل نسيج عن الاخر
- ٦- تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة المختلفة

- اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب
- مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يتعرف الطالب على علم علم النسيج	علم النسيج / مقدمة histology	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٢	٢	يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٣	٢	يصنف الطالب الانسجة	النسيج الظهاري Epithelial tissue (الغطائية والمبطنة) : مميزاتها وتصنيفها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٤	٢	يشرح الطالب النسيج الظهاري الغدي	النسيج الظهاري الغدي The gland تعريفها وتصنيفها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٥	٢	امتحان			
٦	٢	يتعرف الطالب على النسيج الضام - مميزاتها وعناصرها	النسيج الضام connective tissue مميزاتها وعناصرها تصنيفها (النسيج الضام الاصيل)	العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير
٧	٢	يفسر الطالب كيفية انشاء النسيج الهيكلية الغضروف والعظم	النسيج الضام المتخصص (النسيج الهيكلية الغضروف والعظم)	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٨	٢	بين الطالب اهم صفات النسيج الضام	النسيج المتخصص الضام (الدم والنسيج المكون للدم واللف)	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٩	٢	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء، العضلة الهيكلية، العضلة القلبية	العرض والمحاضرة	امتحان يومي
١٠	٢	امتحان			
١١	٢	النسيج العضلي muscular tissue	تكملة الجهاز العضلي	العرض	اسئلة صفية

	والمحاضرة	العضلة القلبية ، الياف بركنجي والفروقات بينهما	العضلات الملساء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية		
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	nervous النسيج العصبي tissue الخلية العصبية وانواعها والخلية الدبقية وانواعها	يعدد الطالب أنواع الخلية العصبية	٢	١٢
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	العقدة العصبية وانواعها	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وانواعها	٢	١٣
اسئلة صفية	مناقشات علميه Presentati ons		مراجعة ماسبق من المادة مع اجراء امتحانات يومية	٢	١٤
امتحان				٢	١٥
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الدماغ والحبل الشوكي	يتعرف الطالب على أقسام الجهاز العصبي المركزي	٢	١٦
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الاعضاء اللمفية lymphatic organs (العقد اللمفية، الطحال ،التوتة	يشرح الطالب الاعضاء اللمفية	٢	١٧
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الدوراني circulatory system الشريان والوريد والاوعية الشعرية الدموية	يتعرف الطالب على الجهاز الدوراني	٢	١٨
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الغطائي integumentary system الجلد الشعر الظفر	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغطائي	٢	١٩
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الهضمي digestive system الثفة واللسان والخد والسن	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	٢	٢٠
امتحان				٢	٢١
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الغدد الهضمية وانواعها	يعدد الطالب الغدد الهضمية	٢	٢٢
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الكبد	بين الطالب الية عمل الكبد	٢	٢٣
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	البنكرياس	يفسر الطالب الية عمل البنكرياس	٢	٢٤
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز التنفسي respiratory system الرغامى القصبة الرئة	يتعرف الطالب على اهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات الجهاز	٢	٢٥
امتحان				٢	٢٦
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الغدد الصم glands endocrine	يعدد الطالب الغدد الصم	٢	٢٧
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الحالب والمثانة البولية والاحليل	الجهاز البولي	٢	٢٨
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	اللوزات واهميتها للإنسان	يتعرف الطالب عن الية عمل الطحال وأنواعه واللوزات وانواعها وأماكن انتشارها	٢	٢٩
امتحان				٢	٣٠

• تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
الخ....

• مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١- علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد /٢٠٠٠ ٢- علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد /٢٠٠٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد ٣- مبادئ علم الأنسجة العملي /جامعة بغداد /١٩٨٤
المراجع الرئيسية (المصادر)	Basic histology .atlas and text..jungueira...2003 استخدام اطلس بالانسجة الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المواقع الإلكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المرحلة الثانية / الكيمياء الحياتية

اسم المقرر: الكيمياء الحياتية	رمز المقرر: ch404
الفصل / السنة: ٢٠٢٣-٢٠٢٤	تاريخ إعداد هذا الوصف: 25/3/2024
أشكال الحضور المتاحة: يومي	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٦٦ / عدد الوحدات المقررة ٢	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: استاذ مساعد دكتور عمار محمد	الأيمل : ammar.kadhim@uodiyala.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية والوظيفية.
دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية من الناحية التركيبية والوظيفية.	

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه ١- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها. ٢- توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. ٣- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي
--------------	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري	الكيمياء الحياتية	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٢	٢ نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٣	٢ نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٤	٢ نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٥	٢ نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٧	٢ نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٨	٢ نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
٩	٢ نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
١٠	٢ نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية

اسبوعية وشهرية	المحاضرة	البروتينات	البروتينات	٢ نظري	١١
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	البروتينات	البروتينات	٢ نظري	١٢
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الدهون	الدهون	٢ نظري	١٣
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الدهون	الدهون	٢ نظري	١٤
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الدهون	الدهون	٢ نظري	١٥
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الدهون	الدهون	٢ نظري	١٦
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	الأحماض النووية	٢ نظري	١٧
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	الأحماض النووية	٢ نظري	١٨
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الأنزيمات	الأنزيمات	٢ نظري	١٩
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الأنزيمات	الأنزيمات	٢ نظري	٢٠
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الأنزيمات	الأنزيمات	٢ نظري	٢١
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الأنزيمات	الأنزيمات	٢ نظري	٢٢
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الأنزيمات	الأنزيمات	٢ نظري	٢٣
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الأنزيمات	الأنزيمات	٢ نظري	٢٤
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الفيتامينات	الفيتامينات	٢ نظري	٢٥
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الفيتامينات	الفيتامينات	٢ نظري	٢٦
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	المهرمونات	المهرمونات	٢ نظري	٢٧
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	المهرمونات	المهرمونات	٢ نظري	٢٨
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	الفيتامينات	الفيتامينات	٢ نظري	٢٥
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	مقدمة عن عمليات الايض	الايض	٢ ساعة نظري	٢٦
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	مقدمة عن عمليات الايض	الايض	٢ ساعة نظري	٢٧
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	ايض الكربوهيدرات	الايض	٢ ساعة نظري	٢٨
اسبوعية وشهرية	المحاضر	ايض الكربوهيدرات	الايض	٢ ساعة نظري	٢٩
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	ايض الكربوهيدرات	الايض	٢ ساعة نظري	٣٠
اسبوعية وشهرية	المحاضرة	ايض الكربوهيدرات	الايض	٢ ساعة نظري	٣١
اسبوعية وشهرية	المحاضر	امتحان شهري	الايض	٢ ساعة نظري	٣٢
اسبوعية وشهرية	المحاضر	ايض الدهون	الايض	٢ ساعة نظري	٣٣
اسبوعية وشهرية	المحاضر	ايض البروتين	الايض	٢ ساعة نظري	٣٤

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات

مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء الحياتية لطلبة علوم الاحياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	مدخل النالكيمياء الحياتية/د. خوله الفليح الكيمياء الحياتية الفسلجية /د. سامي المظفر الكيمياء الحياتية/د. طلال النجف
Lehninger principle of biochemistry Biochemistry by Mathews lippincotte	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.edx.org/learn/biochemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية / الاجنة

اسم المقرر					
الاجنة					
رمز المقرر:					
E22					
الفصل / السنة:					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامى					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة/ ٦ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د ذكري عطا ابراهيم					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
اعطاء فكرة عن تاريخ علم الاجنة					
شرح التكوين الجنيني					
تمكين الطلبة من تميز الصفات التطورية من التكوين الجنيني للمجاميع الأساسية من الاحياء					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف على علم الاجنة و حقول علم الاجنة	علم الاجنة ونبذه تاريخيه – حقول علم الاجنة	اللقاء	امتحان
الثاني	٢	يميز الطالب تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاوليه	تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاوليه – التمايز الجنسي –تكوين النطف التحول النطفي – النطفة الناضجة	اللقاء	امتحان – التقارير الواجب
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مم تتكون البيو في الثدييات	تكوين البويض- تركيب البويضه – اغلفة البويضه –تصنيف البويض الدوره الجنسيه في الثدييات	اللقاء	التقارير – الواجب
الرابع	٢	يشرح الطالب ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	– الاخصاب وانواعه – ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	اللقاء	المشاركة – التقارير الواجب
امتحان					الخامس
السادس	٢	يتعرف الطالب على دور الجسيم الطرفي	دور الجسيم الطرفي –رد فعل البويضه دور الحبيبات القشريه – تكوين غشاء الاخصاب	اللقاء	امتحان – المشاركة – التقارير الواجب
السابع	٢	يفسر الطالب التفلج والخرائط	التفلج وانواعه وتكوين المعيده والخرائط المصيريه	اللقاء	امتحان – المشاركة – التقارير الواجب

امتحان				الثامن	
المناقشة –	الإلقاء والاستجواب	منحني النمو السيني – التمايز – السيطرة الجينية على النمو والتمايز دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	يفسر الطالب منحني النمو السيني و دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	٢	التاسع
امتحان				العاشر	
امتحان المشاركة	الإلقاء	التكوين الجنيني للرميح الأمشاج، الأخصاب، التفلق، الأديمة، المعيدة، الخريطة المصيرية، تكوين بداءات الأعضاء ١. الجهاز العصبي	يشرح التكوين الجنيني للرميح	٢	الحادي عشر
امتحان – التقارير	الإلقاء	٢. الأديم المتوسط ٣. الحبل الظهري والمعوي والفقس	يتعرف الطالب على أعضاء جسم الرميح	٢	الثاني عشر
المشاركة – الواجب	الإلقاء	التكوين الجيني للبرمائيات الضفدع الأمشاج، الأخصاب، التفلق، الأديمة، المعيدة، الخريطة	يتعرف الطالب على التكوين الجيني للبرمائيات الضفدع	٢	الثالث عشر
المشاركة –	الإلقاء	مرحلة البرعم الذنبي جنين طول ٣مل- المظهر الخارجي التركيب الداخلي طبقة الأديم الظاهر ومشتقاتها تكوين الجهاز العصبي/ تكوين أعضاء الحس) الشم، العين، الأذن	يتعرف الطالب على مرحلة البرعم الذنبي جنين طول ٣مل	٢	الرابع عشر
امتحان				السادس عشر	
المشاركة – التقارير	الإلقاء	٤. طبقة الأديم الباطن ومشتقاته تكوين القناة الهضمية/ تكوين الشقوق الغلصمية	يشرح الطالب كيف يتم تكوين القناة الهضمية	٢	السابع عشر
المشاركة – التقارير	الإلقاء	جنين طول ٤مل حتى الفقس المظهر الخارجي التركيب الداخلي ١. تكوين الجهاز العصبي/ تكوين أعضاء الحس	يقارن الطالب بين المظهر الخارجي التركيب الداخلي لجنين طوله ٤مل	٢	الثامن عشر
المشاركة – التقارير	الإلقاء	تكوين الجهاز البولي تكوين الجهاز الوعائي) الحبل الظهري ٤.	يعدد الطالب مكونات الجهاز البولي الجهاز الوعائي	٢	التاسع عشر
امتحان – الواجب	الإلقاء	تكوين الجهاز الهضمي -النقل والحث الجيني	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	٢	العشرون
امتحان				الواحد والعشرون	
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التكوين الجنيني في الطيور الدجاج الأمشاج، الأخصاب، التفلق، الأريمة، المعيدة، الخريطة	يتعرف الطالب على أنواع التكوين الجنيني في الطيور الدجاج	٢	الثاني والعشرون
يتعرف الطالب على مرحلة تكوين الخط البدائي				٢	الثالث والعشرون
				الرابع والعشرون	
الواجب	الإلقاء	التغيرات الجينية ما بين ١٨- ٢٤ ساعة حضانة الطيات العصبية والأخدود العصبي، الحبل الظهري	يتعرف الطالب على اهم ما يميز التغيرات الجينية ما بين ١٨- ٢٤ ساعة	٢	الخامس والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التكوين الجنيني في الطيور الدجاج الأمشاج، الأخصاب، التفلق، الأريمة، المعيدة، الخريطة	يتعرف الطالب على أنواع التكوين الجنيني في الطيور الدجاج	٢	الثاني والعشرون
امتحان				السادس والعشرون	
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	تكوين القلب والأوعية الدموية، المنطقة التامورية، المعوي الجهاز الوعائي) تكوين القلب – تكوين	يتعرف الطالب على مراحل تكوين القلب والأوعية الدموية	٢	السابع والعشرون

		الأوعية الدموية (الجسيدات ، المعى الأمامي			
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	التوائم / Twins التوائم الأخوية أو غير المتشابهة التوائم المتطابقة أو المتشابهة ، التوائم المتعددة	يقارن الطالب بين التوائم الأخوية او غير المتشابهة التوائم و التوائم المتطابقة	٢	الثامن والعشرون
- التقارير	اللقاء	Congenital (التشوهات الخلقية malformation	يفسر الطالب حصول التشوهات الخلقية	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
تقييم المقرر					
٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول ٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني ٥٠ - درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
علم الاجنة (٢٠٠٠) كواكب عبد القادر			١- الكتب المقررة المطلوبة		
إقامة كرويات تشريح الاجنة			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات) العلمية ، التقارير ،)		

المرحلة الثانية / اللافقرات

اسم المقرر	
اللافقرات	
رمز المقرر:	
V22	
الفصل / السنة:	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى الزامى	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة/ ٦ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د خنساء سلمان فرمان	
اهداف المقرر	
يتعرف على الحيوانات اللافقرية	
يقارن بين الحيوانات اللافقرية	
يتعرف على اهم الصفات التصنيفية لللافقرات	
استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم حتى يتمكن.

		طريقة حل المشكلات.		طريقة الاستقرائية.	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يتعرف على الطالب اللاققریات	مقدمه عن علم تصنيف اللاققریات	الالقاء	امتحان
الثاني	٢	يتعرف الطالب كيف يميز أسس تصنيف اللاققریات	تصنيف اللاققریات واسسه	الالقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة طرق تص اللاققریات	اسس التصنيف	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة التقارير
الرابع	٢	يشرح الطالب أنواع عائلة protozoa	Phylum: protozoa	الالقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس	٢	يتعرف الطالب على أنواع protozoa	Phylum: protozoa	الالقاء	امتحان المشاركة – الواجب
السادس	٢	يفسر الطالب خصائص protozoa	Phylum: protozoa	الالقاء	امتحان المشاركة – التقارير
السابع	٢	يقارن الطالب بين أنواع protozoa	Phylum: protozoa	الاستجواب	امتحان المشاركة – الواجب
التاسع	٢	يتعرف الطالب كيف يشخص protozoa	Phylum: protozoa	الالقاء والاستجواب	المناقشة –
امتحان					العاشر
الحادي عشر	٢	يشرح الطالب عائلة Porifera	Phylum : Porifera	الالقاء	امتحان المشاركة – التقارير
الثاني عشر	٢	يتعرف الطالب على طرق معيشة عائلة Canidaria	Phylum : Canidaria	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الثالث عشر	٢	يتعرف الطالب على اسس تصنيف عائلة Canidaria	Phylum : Canidaria	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الرابع	٢	يتعرف الطالب على عائلة	Phylum : playtihelminthos	الالقاء	امتحان

المشاركة – التقارير	والاستجواب		playtihelminthos		عشر
امتحان					السادس عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : playtihelminthos	يميز الطالب أسس تصنيف playtihelminthos	٢	السابع عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum : Rotifera	يتعرف الطالب على عائلة Rotifera	٢	الثامن عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum :Aschihelminthos	يتعرف الطالب على طرق تشخيص Aschihelminthos	٢	التاسع عشر
امتحان المشاركة – الواجب	اللقاء	Phylum :Annelida	يفهم الطالب كيفية طرق عيش Annelida	٢	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
المناقشة –	المحاضرة	Phylum :Annelida	يتعرف الطالب على انواع عائلة Annelida	٢	الثاني والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	Phylum :Arthropoda	يفسر الطالب كيفية معيشة عائلة Arthropoda	٢	الخامس والعشرون
المشاركة –	اللقاء	Phylum :Arthropoda	يتعرف الطالب على اهم مايميز عائلة Arthropoda	٢	الثاني والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة – التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	Phylum :Arthropoda	يفسر الطالب ايض عائلة Arthropoda	٢	السابع والعشرون
المشاركة –	طريقة العرض والمحاضرة	Phylum : Mollusca	يتعرف الطالب على مسارات عيش وما تسببه عائلة Mollusca	٢	الثامن والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	Phylum : Echinodermata	يتعرف الطالب على عائلة Echinodermata	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
تقييم المقرر					

٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول	
٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني	
٥٠ - درجة للامتحان النهائي.	
مصادر التعلم والتدريس	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اللافقریات (١٩٨٨) مراد بابا مراد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq
١- الكتب المقررة المطلوبة	اللافقریات (١٩٨٨) مراد بابا مراد

المرحلة الثانية / علم نفس النمو

اسم المقرر	
علم نفس النمو	
رمز المقرر:	
217 CsDP	
الفصل / السنة:	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٢-٢٠٢٣	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى الزامى	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة/ ٤ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. نور فاضل	
اهداف المقرر	
يتعرف على نبذه تاريخيه عن علم النفس النمو ونشأته اهم ما يميز مراحل التكوين الجسمي والنمو العقلي تمكين الطلبة من معرفة التغيرات التي تطرأ على الجسم اثناء فترة المراهقة	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة – التقارير	المحاضرة المعدلة - المناقشة	علم نفس النمو - تعريفه ، أهميته .	يعرف علم نفس النمو	٢	الأول
امتحان – التقارير	اللقاء	- معنى النمو .	يبين معنى النمو	٢	الثاني
- التقارير	اللقاء	- المبادئ العامة للنمو ، مراحل النمو .	يحدد المبادئ العامة للنمو يعدد مراحل النمو	٢	الثالث
الواجب	اللقاء	العوامل المؤثرة في النمو : العوامل الوراثية . العوامل البيئية .	يعدد العوامل المؤثرة في النمو يقارن بين العوامل الوراثية والعوامل البيئية	٢	الرابع
		امتحان		٢	الخامس
المشاركة – التقارير	اللقاء	مناهج البحث في علم نفس النمو	يعرف الطالب على مناهج البحث في علم نفس النمو	٢	السادس
المشاركة – التقارير	اللقاء	أساليب جمع المعلومات .	يفسر الطالب أساليب جمع المعلومات	٢	السابع
المشاركة –	الاستجواب	تصاميم البحوث (طولية ، مستعرضة)	يطبق الطالب تصاميم البحوث	٢	التاسع
		امتحان			العاشر
المشاركة –	اللقاء	مرحلة الطفولة - تعريفها وأهميتها ومراحلها	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية (علاقة المدير بالمعلمين)	٢	الحادي عشر
امتحان –	اللقاء	- النمو الجسدي .	يناقش النمو الجسدي	٢	الثاني عشر
المشاركة –	اللقاء	- النمو العقلي واللغوي .	يقارن النمو العقلي واللغوي	٢	الثالث عشر
المشاركة	الاستجواب	- النمو الاجتماعي والانفعالي ،	يقارن النمو الاجتماعي والانفعالي	٢	الرابع عشر
		امتحان			السادس عشر
المشاركة –	اللقاء	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	يبين الطالب أهمية دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	٢	السابع عشر
المشاركة –	اللقاء	(الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الأعلام)	يعرف (الأسرة ، المدرسة ، الأقران ، وسائل الأعلام)	٢	الثامن عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	المراهقة : - تعريفها ، أهميتها، ومراحلها	يناقش الطالب المراهقة يحدد أهميتها يعدد مراحلها	٢	التاسع عشر
- الواجب	اللقاء	- النمو الجسدي	يشرح النمو الجسدي	٢	العشرون
		امتحان			الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	- النمو العقلي والمعرفي	يقارن الطالب بين النمو العقلي والمعرفي	٢	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	- النمو الاجتماعي والانفعالي	يقارن بين النمو الاجتماعي والانفعالي	٢	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	- النمو الخلفي	يفسر الطالب النمو الخلفي	٢	الثاني والعشرون
		امتحان			السادس والعشرون

السابع والعشرون	٢	يبين أهمية المجتمع للمراهقة يقارن بين المراهق والأسرة يقارن بين المراهق والمدرسة.	المراهق والمجتمع المراهق والأسرة - المراهق والمدرسة.	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	يبين الطالب أهمية الاقتران للمراهق	المراهق والاقتران - المراهق ووسائل الاعلام	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	يبين الطالب أهمية العمل في حياة المراهق	المراهق والمهنة أهمية العمل في حياة المراهق. أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها. توافق المراهق للعمل.	اللقاء	- التقارير
الثلثون					امتحان
تقييم المقرر					
٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول ٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني ٥٠ - درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
١- الكتب المقررة المطلوبة					
علم نفس الطفل تأليف : د. عبد الجليل الزوبعي وآخرون، بغداد ، ٢٠٠٣ . علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) د. محمد عودة الريماوي ، عمان ، ٢٠٠٩ . القيام بعمل مجاميع طلابية لإدارة وحل المشاكل بين الطلاب الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية					
٢- المراجع الرئيسية (المصادر) ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq					

المرحلة الثانية / الاحصاء

اسم المقرر احصاء حياتي
رمز المقرر
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/١٠/٥
أشكال الحضور المتاحة حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعه
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: وليد احمد حسن الأيمل : puercomp.waleed.hassan@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
... - تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.

تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات.
- استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.....

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

بنية المقرر

١٠- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	تعريف الاحصاء	يتعرف على الاحصاء	٢	الاسبوع الاول
أسئلة ونقاش	طريقة المحاضرة والمناقشة	حساب حجم العينه	يتعرف على انواع العينات	٢	الاسبوع الثاني
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	انواعها والصيغه الرياضيه	يتعرف على مقاييس النزعه المركزيه	٢	الاسبوع الثالث
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	انواعها والصيغ الرياضيه	يتعرف على مقاييس التشتت	٢	الاسبوع الرابع
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	البيانات المبويه والغير مبويه	يتعرف التمثيل البياني للبينات	٢	الاسبوع الخامس
امتحان					الاسبوع السادس
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	ماهو الاحتمال في الاحصاء	يتعرف على نظريه الاحتمال	٢	الاسبوع السابع
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	ماهو الحدث وكيف نصيغ فضاء العينه	يتعرف على الاحتمال الشرطي	٢	الاسبوع الثامن
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	ماهو الارتباط بين البيانات	يتعرف على الارتباط	٢	الاسبوع التاسع
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	ماهو ارتباط بيرسون وصيغتها	يتعرف على ارتباط بيرسون	٢	الاسبوع العاشر
امتحان					الاسبوع الحادي عشر
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	كيفية ايجاده وصيغته	يتعرف على ارتباط الرتب	٢	الاسبوع الثاني عشر
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	صيغتها وكيفية ايجاده	يتعرف على ارتباط سبيرمان	٢	الاسبوع الثالث عشر
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	كيفية ايجاده واستعمالته	يتعرف على نظريه التوافيق	٢	الاسبوع الرابع عشر
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	استعمالات في البيانات	يتعرف على انظريه التباديل	٢	الاسبوع الخامس عشر
امتحان-تقارير	طريقة	مفهومها	يتعرف على	٢	الاسبوع

	المحاضرة والمناقشة		الاختبار الاحصائي		الساس عشر
			العطله الربيعيه		الاسبوع السابع عشر
					الاسبوع الثامن عشر
امتحان - تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	الصيغه الرياضيه	يتعرف على اختبار z	٢	الاسبوع التاسع عشر
امتحان تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	بيانات في مجال علوم الحياه	امثله وتطبيق على اختبار z	٢	الاسبوع العشرون
امتحان تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقه حسابه	يتعرف على اختبار t لعينه واحده		الاسبوع الواحد والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقه حسايه	يتعرف على اختبار t لعينيتين	٢	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقه حسابه	يتعرف على اختبار f	٢	الاسبوع الثالث والعشرون
			امتحان		الاسبوع الرابع والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	طرق ادخال البيانات	ان يتعرف البرامج الاحصائيه الجاهزه	٢	الاسبوع الخامس والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	تحليل البيانات	ان يتعرف على شرح وادخال البيانات للبرنامج	٢	الاسبوع السادس والعشرون
متحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	كيف تقسم البيانات وعمليه إدخالها للبرنامج	ان يتعرف على برنامج spss	٢	الاسبوع السابع والعشرون
متحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقه ادخال الكودات الخاصه بالبرنامج	ان يتعرف r	٢	الاسبوع الثامن والعشرون
طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة	استخراج النتائج والمناقشه	ان يتعرف تحليل البيانات للبرنامج	٢	الاسبوع التاسع والعشرون
			امتحان	٢	الاسبوع الثلاثون

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

عنوان الكتاب: مبادئ الإحصاء / د محمود المشهداني
المؤلف: أحمد عبد السميع طيب

hashimulhadi/s16473

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية / اللغة الانكليزية

اسم المقرر
اللغة الانكليزية
رمز المقرر
EN11
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣-٢٠٢٤
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / 2 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د.انتصار احمد عباس
البريد الإلكتروني: intisarm1978@yahoo.com

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
 تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها
 ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة.
 تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية
 استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.

بنية المقرر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-٢-١	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القراءة: كيف تقرأ طرق واساليب القراءة	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
4-5-6	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامة للموضوع	النظري	الاختبارات اليومية والشهرية
7	امتحان				
8-9-10	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	قواعد: -صيغة الضارع البسيط -صيغة المضارع المستمر	النظري	الامتحانات الاسبوعية
11-12-13	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الناس والبيئة: بطريقة القراءة للحصول على العناوين.	النظري	الامتحانات

		معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة			
			امتحان		14
تطبيقات وتجارب نظرية	النظري	العمارة: -عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية. -ايجاد المعلومات	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	15-16- 17
الاختبارات	النظري	التعليم: -توقع وتخمين المحتوى. -ربط الافكار.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	18-19- 20
			امتحان		21
الاختبارات	النظري	قواعد: -صيغة الماضي البيسط. -صيغة الماضي المستمر.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	22-23- 24
الاختبارات	النظري	التقنية: -الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية. -و عمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة. -استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	25-27
الاختبارات	النظري	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة		28-29
			امتحان		30

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

Reading writing and study skills, Headway: academic skills: level 1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية / الادارة التربوية

اسم المقرر :					
الادارة التربوية					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د اثير ابراهيم الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على الادارة التربوية والمدرسية والصفية . - التعرف على القواعد الإدارية للإداري الناجح . - التعرف على معنى الإدارة المركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها . - التعرف على معنى الإدارة اللامركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها. - التعرف على أنواع مدراء المؤسسات التعليمية 		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، الاسئلة الاستجوابية ، حل المشكلات		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها	جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة ، مدخلٌ تعريفيٌّ عن الإدارة التربوية	/	/
الثاني	٢	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	مفهوم الإدارة التربوية ، ونشأتها، ومراحل تطورها وتعريفاتها وخصائصها	العصف الذهني	اختبار شفهي
الثالث	٢	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية والفرق بين الإدارة التعليمية والمدرسية والتربوية، والعوامل المؤثرة في الإدارة التربوية .	حل المشكلات والمناقشة	اختبار شفهي
الرابع	٢	أنماط الإدارة التربوية	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية، مزايا الإدارة التربوية المركزية وعيوبها، ومزايا الإدارة التربوية اللامركزية وعيوبها .	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	٢	وظائف الإدارة التربوية	الإدارة الاستبدادية أو التسلطية، و الإدارة الفوضوية أو السائبة، و الإدارة الديمقراطية، و الإدارة الدبلوماسية .	العصف الذهني	شفهي
السادس	٢	وظائف الإدارة التربوية	التخطيط ومفهومه، مزايا وفوائد التخطيط، وأنواع التخطيط، مقومات الخطة الناجحة، والتنظيم ومفهومه وخصائصه، مبادئه .	العصف الذهني	شفهي

شفهي	التعلم التعاوني	التوجيه ومفهومه والوظائف الأساسية له، والاتصال التربوي ومفهومه، وعناصره، وأهميته.	امتحان شهر الأول / الكورس الأول	٢	السابع
تحريري	امتحان شهر الأول /	امتحان شهر الأول / الكورس الأول	وظائف الإدارة التربوية	٢	الثامن
شفهي	التعلم التعاوني	التقويم ومفهومه، ومبادئه، وأسس ومجالاته، وأهدافه، وأنواعه .	الإدارة المدرسية	٢	التاسع
شفهي	التعلم التعاوني	مفهوم الإدارة المدرسية، وصفات الإدارة المدرسية الناجحة، وأهداف الإدارة المدرسية ، والعوامل المؤثرة في الإدارة المدرسية .	الإدارة المدرسية	٢	العاشر
شفهي	العصف الذهني	مهام ومسؤوليات ووظائف مدير المدرسية، وعلاقات الإدارة المدرسية.	الإدارة المدرسية	٢	الحادي عشر
تحريري	المحاضرة و المناقشة	المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة، أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها مدير المدرسة الناجح .	امتحان الشهر الثاني / الكورس الأول	٢	الثاني عشر
تحريري		امتحان الشهر الثاني / الكورس الأول	المدرسة والمجتمع	٢	الثالث عشر
شفهي	العصف الذهني	وسائل تحقيق التعاون بين المدرسة والمجتمع، ووسائل اتصال تتم داخل المدرسة ، ووسائل التواصل خارج المدرسة	الإدارة الصفية	٢	الرابع عشر
تحريري	حل المشكلات و المناقشة	مفهوم الإدارة الصفية، أهمية الإدارة الصفية، أهداف الإدارة الصفية	الإدارة الصفية	٢	الخامس عشر
شفهي	العصف الذهني	العوامل المؤثرة في الإدارة الصفية، والعوامل التي تساعد المدرس في إدارة صفه بشكل ناجح، الأدوار الأساسية للمدرس داخل الصف .	الإدارة الصفية	٢	السادس عشر
شفهي	المحاضرة و المناقشة	مهارة طرح الأسئلة، والمهارات الفرعية المكونة لمهارة طرح الأسئلة.	الإدارة الصفية	٢	السابع عشر
تحريري	المحاضرة و المناقشة	مهارة الاستحواذ والاستئثار على انتباه الطلاب طوال الدرس، والانتباه وأهميته في عملية التعلم .	الإدارة الصفية	٢	الثامن عشر
تحريري	العصف الذهني	أسباب مظاهر الشروع عند الطلاب، أسباب تتعلق بالمعلم، وأخرى بالطلاب ، وأخرى ببيئة المدرسة .	القيادة التربوية	٢	التاسع عشر
شفهي	التعلم التعاوني	مفهوم القيادة، وأركانها ، ونظرياتها .	امتحان الشهر الأول من الكورس الثاني	٢	العشرون
تحريري	امتحان الشهر الأول من الكورس الثاني	امتحان الشهر الأول من الكورس الثاني	القيادة التربوية	٢	الحادي و العشرون
شفهي	المحاضرة و المناقشة	نظرياتها، نظرية الرجل العظيم ، ونظرية السمات، والنظرية الموقفية، النظرية الوظيفية، والنظرية التفاعلية .	الإشراف التربوي	٢	الثاني و العشرون
تحريري	العصف الذهني	مفهوم الإشراف التربوي، وأنواعه .	الإشراف التربوي	٢	الثالث و العشرون
شفهي	المحاضرة و المناقشة	أساليب الإشراف التربوي، ومدير المدرسة مشرف دائم .	الإشراف التربوي	٢	الرابع و العشرون
شفهي	العصف الذهني	آلية اختيار المشرف التربوي، ومواصفات المشرف التربوي	الإشراف التربوي	٢	الخامس والعشرون
شفهي	التعلم	مواصفات المشرف التربوي	امتحان الشهر الثاني من	٢	السادس و

العشرون السابع والعشرون	٢	السلم التعليمي داخل العراق	الكورس الثاني	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	التعاوني	تحريري
السابع والعشرون	٢	التعليم الثانوي	السلم التعليمي داخل العراق	التعلم التعاوني	شفهي	شفهي
الثامن والعشرون	٢	الإدارة التربوية	التعليم الثانوي وأهم المشاكل التي يواجهها التعليم الثانوي في الوطن العربي وسبل حلها.	العصف الذهني	شفهي	شفهي
التاسع والعشرون	٢	مراجعة	نظريات الإدارة التربوية، نظرية الإدارة كملية اجتماعية، الإدارة كملة اتخاذ القرار ، الإدارة كوظائف ومكونات .			
الثلاثون	٢	مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها		/	/	/
تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
المراجع الرئيسية (المصادر)						
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)						
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت						

المرحلة الثالثة / التشريح المقارن

اسم المقرر :
التشريح المقارن
رمز المقرر
N٣٣
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
أشكال الحضور المتاحة
الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. امجد ادهم احمد الأيمل : amjad.adham@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		تشریح تركيب اعضاء الجسم المختلفة في انواع الحبلیات -المقارنة بين اصناف الحبلیات -اتقان الطلاب في الدرس العملي تشریح الحيوانات واستخدام ادوات التشریح			
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		طريقة حل المشكلات طريقة التعلم حتى التمكن الطريقة الاستقرائية			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف نظريات نشوء الحبلیات	مقدمة، نظريات نشوء الحبلیات	الالقاء	
الثاني	٢	يصنف الطالب شعب الحبلیات	تصنيف شعبة الحبلیات وصفاتها	الالقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلیات	تكملة تصنيف شعبة الحبلیات مع صفات الرئيسية	الالقاء	- التقارير
الرابع	٢	يعرف الطالب الحبلیات الاولية	الحبلیات الاولية والتركيز على الرميح	الالقاء	الواجب
الخامس	امتحان	يعرف الطالب الجهاز العظائي	الجهاز العظائي integumentary system تركيب الجلد في الحبلیات المختلفة	الالقاء	المشاركة - التقارير
السادس	٢	يعدد مكونات الجهاز العظائي	الجهاز العظائي، الغدد القشور مخالب منقير ريش اظافر قرون	الالقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	بين الطالب ماهو الجهاز العضلي muscular tissue وماهي انواعه	الجهاز العضلي muscular tissue منشاهها وانواعها	الاستجواب	المشاركة -
الثامن	٢	يقارن الطالب بين العضلات الهيكلية	العضلات الهيكلية مقارنة في الحبلیات المختلفة	الالقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة المعدلة
التاسع	٢	يصنف الطالب شعب الحبلیات	تصنيف شعبة الحبلیات وصفاتها	الالقاء	امتحان- التقارير
العاشر	امتحان	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلیات	تكملة تصنيف شعبة الحبلیات مع صفات الرئيسية	الالقاء	- التقارير
الحادي عشر	٢	يعرف الطالب الحبلیات الاولية	الحبلیات الاولية والتركيز على الرميح	الالقاء	الواجب
الثاني عشر	٢	يعرف الطالب الجهاز العظائي	الجهاز العظائي integumentary system تركيب الجلد في الحبلیات المختلفة	الالقاء	المشاركة - التقارير
الثالث عشر	٢	يعدد مكونات الجهاز العظائي	الجهاز العظائي، الغدد القشور مخالب منقير ريش اظافر قرون	الالقاء	المشاركة - التقارير
الرابع عشر	٢	يشرح آلية عمل الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتركيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	الالقاء	المشاركة -
الخامس عشر	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الامعاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ، المعدة، الامعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة	الالقاء	امتحان-
السادس عشر	امتحان	يشرح الطالب آلية عمل الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي respiratory system تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية والغلاصم ومثانات السباحة والممرات الانفية والحجرة والرغامى والرئة وميكانيكية التنفس	الالقاء	المشاركة -
السابع	٢	يقارن بين الجهاز	التشریح المقارن للجهاز التنفسي في	الاستجواب	المشاركة

عشر		التنفس في الفقريات المختلفة	الفقريات المختلفة		
الثامن عشر	٢	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الهضمي يعدد مكوناته الفم والتجويف الفمى والتراكيب والملحقة بها والبلعوم مقارنة بالحيوانات المختلفة والبلعوم	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمى والتراكيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	الاستجاب	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الابرازي	الجهاز الابرازي excretion system المنشا انواع الكلى وتراكيبها	الالقاء	المشاركة -
العشرون	٢	يتعرف الطالب على الجهاز الابرازي في الحيوانات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز الابرازي في الحيوانات المختلفة	الالقاء	المشاركة -
الواحد والعشرون	امتحان	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمى والتراكيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	الالقاء	المشاركة -
الثاني والعشرون	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الامعاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ،المعدة،الامعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة	الالقاء	امتحان-
الثالث والعشرون	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي genital system المنشا التراكيب الجنسية الاولية والثانوية	الالقاء	المشاركة - التقارير
الرابع والعشرون	٢	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	الالقاء	-الواجب
الخامس والعشرون	٢	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الانثوي في الحبلات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الحبلات المختلفة	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
السادس والعشرون	امتحان	بين الطالب الية عمل جهاز الدوران circulatory system	جهاز الدوران circulatory system التشريح المقارن للقلب في الحبلات	الالقاء	المشاركة
السابع والعشرون	٢	يشرح الطالب الجهاز الشرياني	التشريح المقارن للجهاز الشرياني في الحبلات	الالقاء والاستجاب	المشاركة
الثامن والعشرون	٢	يقارن بين الجهاز الوريدي واللمفاوي	التشريح المقارن للجهاز الوريدي واللمفاوي في الحبلات	الالقاء	الواجب
التاسع والعشرون	٢	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي genital system المنشا التراكيب الجنسية الاولية والثانوية	الالقاء	المشاركة - التقارير
الثلاثون		يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	الالقاء	-الواجب

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

(
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة / الطحالب والاركيونات

اسم المقرر/					
الطحالب والاركيونات					
رمز المقرر/					
L33					
الفصل / السنة/					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف/					
٢٠٢٣/٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زينة غني فاضل الأيميل : zena.ghani@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١/ وصف كامل للطحالب والاركيونات ٢/ تبيان الاسس المتبعة في تصنيف الطحالب ٣/ تمكين الاهمية البيئية للطحالب		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة والاستجواب		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف علم الطحالب ويصنف الاسس المعتمد في التصنيف	مقدمة في علم الطحالب الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يعرف شعبة الطحالب الخضر المزرقه	شعبة الطحالب الخضر المزرقه	الالقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يميز أهمية الطحالب الخضر المزرقه	شعبة الطحالب الخضر	الالقاء	التقارير
الرابع	٢	يعرف صف الطحالب الكارية	صف الطحالب الكارية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يذكر مايميز شعبة الطحالب اليوجلينية	شعبة الطحالب اليوجلينية	الالقاء	المشاركة- التقارير
السابع	٢	يتعرف على شعبة الطحالب الذهبية	شعبة الطحالب الذهبية	الالقاء	المشاركة- التقارير
الثامن	٢	يقارن بين شعبة الطحالب الكربتات	شعبة الطحالب الكربتات	طريقة العرض	الامتحان المفاجئ

التاسع	٢	يُميز شعبة الطحالب البروات	والشعبة الأخرى	شعبة الطحالب البروات	والمحاضرة	والمحاضرة
العاشر	٢	يُميز شعبة الطحالب البروات	يُميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	والمحاضرة	والمحاضرة
الحادي عشر	٢	يُميز شعبة الطحالب البروات	يُميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	والمحاضرة	والمحاضرة
الثاني عشر	٢	يُميز شعبة الطحالب البروات	يُميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	والمحاضرة	والمحاضرة
الثالث عشر	٢	يُميز شعبة الطحالب البروات	يُميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	والمحاضرة	والمحاضرة
الرابع عشر	٢	يُميز شعبة الطحالب البروات	يُميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	والمحاضرة	والمحاضرة
الخامس عشر	٢	يُميز شعبة الطحالب البروات	يُميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	والمحاضرة	والمحاضرة
تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتب المقررة المطلوبة النباتات المائية والطحالب /١٩٩١/د.فريال حميم ابراهيم الحميم و د.عبد الرضا اكبر علوان المياح/وزارة التعليم العالي والبي العلمي كتاب الطحالب والاركيونات، ٢٠٠٢/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان الاركيونات، ٢٠٠٦/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان			
المراجع الرئيسية (المصادر)			الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مكتبة كلية التربية للعلوم الصرفة purewebsite@uodiyala.edu.iq المكتبة المركزية لجامعة ديالى https://library.uodiyala.edu.iq/			

المرحلة الثالثة / منهج البحث العلمي

اسم المقرر	
منهج البحث العلمي	
رمز المقرر	
214CSRM	
الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٠	
أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. فائق علي أحمد

الأيمل : fatin.alghalabi@uodiyala.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
لقاء الضوء على الاصول والقواعد العلمية الواجب اتباعها من قبل الباحثين وطلبة علوم الحياة في المرحلة الجامعية الاولى وطلبة الدراسات العليا لغرض الوصول الى التخطيط السليم لبحث علمي متكامل ونشره في المجالات

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
•يستطيع الطالب الاعتماد على نفسه في البحث وإعداد التقارير وكتابة البحث العلمي
التعرف على أهم المشكلات التي تواجه الباحث في كتابة البحث

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف مفهوم منهج البحث العلمي	العلم: تعريف العلم، نشأ العلوم وتطورها	اللقاء	
الثاني	٢	يحدد اهداف المنهج البحث	العلوم الحديثة، اهداف العلم	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يقارن العلم والمعرفة	الفرق بين العلم والمعرفة، التفكير العلمي واسبابه	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يشرح علاقة منهج البحث بالعلم يعلل أهمية النشر بالمجلات	البحث العلمي وعلاقته بالعلم، تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يبين أهمية البحوث العلمية الصرف والتطبيقية يعدد أنواع النتائج	البحوث العلمية الصرف والتطبيقية، أنواع النتائج الفكري والعلمي	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يعدد أنواع البحوث العلمية	البحوث العلمية، المقالة المرجعية، المقالة القصيرة، الدراسة، التقارير، براءات الاختراع، رسائل الدراسات العليا	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يحدد الطالب عناصر كتابة البحث العلمي	خطة البحث والفروض، المشكلة، تحديد عنوان المشكلة، اعداد خطة البحث، والفروض	الاستجواب	المشاركة -

التاسع	٢	يتعرف على مناهج البحث العلمي وادواتها	مناهج البحث العلمي وادواتها، المنهج المسحي وادواته	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح المنهج الوصفي يعدد ادواته	المنهج الوصفي وادواته، المنهج التجريبي وادواته	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يقارن بين المنهج النظري الرياضي والمنهج الاحصائي	المنهج النظري الرياضي، المنهج الاحصائي، منهج دراسة الحالة، المنهج المقارن	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	يعدد المستلزمات الرئيسية لبحوث المنهج التجريبي	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي، التجارب البسيطة، التجارب مركبة العوامل، عينات المنهج التجريبي	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يبين الاخطاء في التجارب العلمية، يعدد انواع الخطأ	الايخطاء في التجارب العلمية، انواع الخطأ	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	٢	يتعلم كيف يكتب مصادر المعلومات	مصادر المعلومات، المصادر المكتوبة، المصادر الالكترونية والاسترجاع ومصادره، المقومات الاساسية للتجارب المختبرية، برمجة العمل البحثي وفق الخطة زمنية الالي	الاستجواب	
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يعرف الانترنت: الشبكة الدولية	الانترنت: الشبكة الدولية للمعلومات، قواعد المعلومات، صفحات الشبكة	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	٢	يدون عناصر البحث العلمي	تدوين البحث العلمي: عنوان البحث، اسلوب الكتابة، قواعد كتابة المصطلحات والاسماء العلمية، التفرع	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	٢	يعدد الطالب الفقرات الرئيسية للبحوث	تدوين الفقرات الرئيسية للبحوث	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	٢	يتعلم كيفية كتابة المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	اللقاء	الواجب –

امتحان				الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	تدوين فقرة المواد وطرق العمل وأنواع العينات	يبين أهمية تدوين فقرة المواد وطرق العمل وأنواع العينات	٢
المشاركة	اللقاء	تدوين فقرة النتائج، ضوابط اعداد الجداول وتدوين المناقشة والخلاصة	بين الطالب المناقشة والخلاصة	٢
المشاركة	اللقاء والاستجاب	اعداد قائمة المراجع، وطرق تدوينها، الكتب المؤلفة، المترجمة، البحوث، التقارير	يتعرف على اعداد قائمة المراجع، وطرق تدوينها، الكتب المؤلفة، المترجمة، البحوث، التقارير	٢
الواجب	اللقاء	نظام البطاقات المرجعية	يبين أهمية نظام البطاقات المرجعية	٢
امتحان				السادس والعشرون
التقارير الواجب -	طريقة العرض والمحاضرة	الاشكال الايضاحية، الخطية، المنحنيات، انواع الاوراق البيانية	يفسر الاشكال الايضاحية	٢
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الاشكال التناثرية، اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى	يفسر اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى	٢
التقارير -	اللقاء	الصور الفوتوغرافية وخصائصها	يبين أهمية الصور الفوتوغرافية وخصائصها	٢
		الايخارج النهائي للبحث، دور الحاسبة	يبين أهمية الاخراج النهائي للبحث دور الحاسبة	٢
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
مصادر التعلم والتدريس				
منهجية البحث العلمي دراسة في مناهج العلوم مع التركيز على المنهج التجريبي الدكتور: مثنى عبد الرزاق العمر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
مواقع الانترنت، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

المرحلة الثالثة / الفطريات

اسم المقرر					
الفطريات					
رمز المقرر					
F33					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. رباب مجيد عبد الأيمل : rabab.majeed81@gmail.com					
اهداف المقرر					
معرفة الاهمية البيئية والاقتصادية والصحية للفطريات ان يكون الطالب قادرا على فهم وتصنيف الفطريات ويميز فيما بينها دراسة دورات الحياة للفطريات			اهداف المادة الدراسية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية		
بنية المقرر					
الأسبوع ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف علم الفطريات، يبين اهمية الفطريات ، يفهم علاقة الفطريات بالأحياء الأخرى	مقدمة في علم الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٢	٢	يتعرف على التركيب المظهري للفطريات ومكونات الجدار الخلوي وانواع الاسواط	التركيب المظهري والمجهري للفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٣	٢	يتعرف على اشكال التكاثر في الفطريات و طرق التغذية	التكاثر و التغذية الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
٤	٢	يفهم الطالب اهمية التصنيف ويعدد المراتب التصنيفية والاسس المعتمدة في تصنيف الفطريات	تصنيف الفطريات	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية

			امتحان	٢	٥
المشار كة - التقارير	العرض والمحاضرة	مملكة الابتدائيات شعبة الفطريات الهلامية	يفهم الفطريات الهلامية ويتعرف على مميزاتها واهميتها ويكون قادر على التعرف على تصنيفها	٢	٦
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مملكة Stramenopila شعبة الفطريات البيضية Oomycota	يتعرف الطلاب على مملكة ثنائية النوى واهم شعبيها وهي الفطريات البيضية ومميزاتها العامة	٢	٧
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	رتبة Ligndales و رتبة Saprologinales	اهم مميزات رتب شعبة الفطريات البيضية	٢	٨
امتحان يومي	العرض والمحاضرة	رتبة peronosporales Pythiales رتبة	اهم مميزات رتبة peronosporales و رتبة Pythiales	٢	٩
امتحان				٢	١٠
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	Euomycota	يتعرف على اهم مميزات وشعب الفطريات الحقيقية	٢	١١
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Blastochlydomycot a و شعبة Neocallomistgomy cota	اهم مميزات شعبة فطريات الحقيقية	٢	١٢
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Chytridomycota	اهم مميزات شعبة الفطريات الكتريدية	٢	١٣
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Zygomycota	اهم مميزات الفطريات اللاقحية واهم فطرياتها	٢	١٤
امتحان				٢	١٥
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Glomeromycot	يتعرف الطالب على اهم مميزات الفطريات المايكورايزية واهم انواعها وطرق تصنيفها	٢	١٦
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقدمة في الفطريات الكيسية Ascomycota	اهم مميزات الفطريات الكيسية	٢	١٧
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Taphrinomycotin a	اهم مميزات تحت شعبة Taphrinomycotina	٢	١٨
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Saccharomycotin a	اهم مميزات تحت شعبة Saccharomycotina	٢	١٩
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Pezizomycotina	اهم مميزات وصفوف تحت شعبة Pezizomycotina صف Dothideomycetes صف Eurotiomycetes	٢	٢٠
امتحان				٢	٢١
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	صف Discomycetes صف Leotiomycetes	اهم مميزات صف Discomycetes صف Leotiomycetes	٢	٢٢
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	صف Sordariomycetes وصف Loculoascomycetes	اهم مميزات صف Sordariomycetes وصف Loculoascomycetes	٢	٢٣

		صف Pezizomycetes	صف Pezizomycetes		
اسئلة صافية	العرض والمحاضرة	شعبة Bazidiomycota	اهم مميزات الفطريات البازيدية	٢	٢٤
اسئلة صافية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Puccinomycotina	يعرف تحت شعبة Puccinomycotina	٢	٢٥
امتحان				٢	٢٦
اسئلة صافية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة Ustilagomycotina وتحت شعبة Agaricomycotina	يميز تحت شعبة Ustilagomycotina وتحت Agaricomycotina شعبة	٢	٢٧
اسئلة صافية	العرض والمحاضرة	الفطريات الناقصة	الفطريات الناقصة	٢	٢٨
اسئلة صافية	العرض والمحاضرة	الفطريات الطبية	والفطريات الطبية	٢	٢٩
امتحان				٢	٣٠
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الفطريات (٢٠٠٠) ابراهيم عزيز خالد السهيلي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تصنيف وتقسيم الفطريات (٢٠١٢) . فياض محمد شريف ، العراق امراض النبات الفطرية (٢٠١٢) . فياض محمد شريف ، العراق			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المواقع الالكترونية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثالثة / البيئة والتلوث

اسم المقرر	
البيئة والتلوث	
رمز المقرر:	
O33	
الفصل / السنة:	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى الزامى	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة / ٦ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د سعاد خيرى عبد الوهاب	
اهداف المقرر	

خلق وعي بيئي لدى الطلبة للمحافظة على البيئة من التلوث
يتعرف الطالب على مكونات البيئة والنظام البيئي .
الحفاظ على البيئة
يتعرف على تأثير النباتات على البيئة و تأثير البيئة على الكائنات الحي

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
استراتيجية التعلم حتى يتمكن.
طريقة حل المشكلات.
طريقة الاستقرائية.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم البيئة يعدد العلماء الذين اشتهروا بالبيئة	علم البيئة/ نبذة تاريخية ecology	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	٢	يشرح علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى	علم البيئة وعلاقتها بالعلوم الأخرى	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يعدد تقسيمات علم البيئة	تقسيمات علم البيئة لأغراض البحث العلمي	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يفسر ecosystem النظام البيئي	ecosystem النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	٢		امتحان		
السادس	٢	يعدد مكونات تركيب النظام البيئي	تركيب النظام البيئي	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يفسر المكونات الأحيائية في النظام البيئي	المكونات الأحيائية في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة - التقارير
التاسع	٢	يقارن الطالب بين المكونات غير الأحيائية في النظام البيئي	المكونات غير الأحيائية في النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح دورة الكربون في النظام البيئي	دورة الكربون في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطالب دورة النيتروجين في النظام البيئي	دورة النيتروجين في النظام البيئي	اللقاء	امتحان-
الثالث عشر	٢	يتعرف على دورة الفسفور في النظام البيئي	دورة الفسفور في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة -
الرابع عشر	٢	يتعرف الطالب على قوانين التحمل والعوامل المحددة	قوانين التحمل والعوامل المحددة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يعدد الإنتاجية يعدد مراحلها	الإنتاجية ومراحلها Productivity	اللقاء	المشاركة -
الثامن عشر	٢	يشرح سريان الطاقة في النظام البيئي	سريان الطاقة في النظام البيئي	اللقاء	المشاركة -
التاسع عشر	٢	يعدد طرق قياس الإنتاجية يفسر العوامل المحددة للإنتاجية	طرق قياس الإنتاجية والعوامل المحددة للإنتاجية	اللقاء	المشاركة - التقا
العشرون	٢	يقارن بين السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الواحد والعشرون			امتحان		
الثاني والعشرون	٢	يعرف الأهرام البيئية.	الأهرام البيئية E.pyramid	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	٢	يبين توزيع الجماعة (السكان)	الجماعة (السكان) Population	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	٢	يعرف Community المجتمع	Community المجتمع	اللقاء والاستجاب	المشاركة
الخامس والعشرون			امتحان		
السادس والعشرون	٢	يعرف تلوث التربة يعدد طرق المعالجة	Soil Pollution تلوث التربة	طريقة العرض	التقارير

الثامن والعشرون	٢	يبين الحد من التلوث البيئي	طرق المعالجة والحد من التلوث البيئي	والمحاضرة
والتاسع والعشرون	٢	يفسر الاحتباس الحراري /طبقة الأوزون	الاحتباس الحراري /طبقة الأوزون	اللقاء – التقارير
الثلاثون		يعرف التلوث الإشعاعي	التلوث الإشعاعي وطرق معالجته	طريقة العرض والمحاضرة
امتحان				
تقييم المقرر				
٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول ٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني ٥٠ - درجة لامتحان النهائي.				
مصادر التعلم والتدريس				
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)				
علم البيئة ونوعية بيئتنا/١٩٨٤/ترجمة د. قيصر نجيب صالح و طارق محمد صالح و سهيلة الدباغ / جامعة الموصل Elements of Ecology.Smith & Smith.1998.Benjamin publishing.USA				
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....				
٢- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net				

المرحلة الثالثة / الارشاد التربوي

اسم المقرر	الارشاد التربوي
رمز المقرر:	323CsMP
الفصل / السنة:	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٣-٢٠٢٤
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة/ ٤ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د هند جودت كاظم	
اهداف المقرر	
اعداد الطالب الاعداد الجيد في كيفية التعامل مع الاخرين في حل ومعالجة المشاكل	
إعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب، التاريخ الدراسي للطلاب في السنوات السابقة، تاريخ الحالة الصحية الأنشطة والهوايات، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي .	
متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف مفهوم الإرشاد	مفهوم الإرشاد التربوي بشكل عام	اللقاء	
الثاني	٢	يحدد أهداف الإرشاد يعدد سمات المرشد	أهداف الإرشاد التربوي وسمات المرشد التربوي	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يبين خدمات الإرشاد التربوي في المدرسة	خدمات الإرشاد التربوي في المدرسة	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يعدد طرق واساليب الإرشاد التربوي	طرق واساليب الإرشاد التربوي	اللقاء	الواجب
الخامس	٢		امتحان		
السادس	٢	يقارن بين الإرشاد المباشر والإرشاد غير المباشر	الإرشاد المباشر والإرشاد غير المباشر	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يعدد المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد	المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	٢	يبين الطالب وسائل جمع المعلومات	وسائل جمع المعلومات	الاستجواب	المشاركة –
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح شروط المقياس	شروط المقياس	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يعدد الطالب انواع الاختبارات والمقاييس	انواع الاختبارات والمقاييس	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	٢	يبين مميزات الاختبارات والمقاييس	مميزات الاختبارات والمقاييس	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	٢	يفسر عيوب الاختبارات والمقاييس	عيوب الاختبارات والمقاييس	الاستجواب	المشاركة
السادس عشر			امتحان		
السابع عشر	٢	يعرف المقابلة الإرشادية	المقابلة الإرشادية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	٢	يتعرف على كيفية إجراء المقاب	كيفية إجراء المقابلة	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	٢	يعدد الطالب أهداف المقابلة الإرشادية	أهداف المقابلة الإرشادية	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	٢	يعدد وظائف المقابلة الإرشادية	وظائف المقابلة الإرشادية	اللقاء	الواجب –
الواحد والعشرون			امتحان		
الثاني والعشرون	٢	يبين أهمية ابعاد الاتصال ، بين الطالب الية وضع اسئلة المقابلة	ابعاد الاتصال ، اسئلة المقابلة	المحاضرة	امتحان
الرابع والعشرون	٢	يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من الأخطاء وتعليم الطلاب كيفية إجراء المقابلات الناجحة	دراسة حالة	اللقاء	المشاركة
الخامس والعشرون	٢	يتعرف على شروط (البدء – سير المقابلة – انتهاء المقابلة)	المقابلة (البدء – سير المقابلة – انتهاء المقابلة)	اللقاء والاستجواب	المشاركة
السادس والعشرون			امتحان		
السابع والعشرون	٢	يفسر طرق تحسين وتطوير المقابلة - يتعرف الطالب على عوامل نجاح المقابلة	كيفية تحسين وتطوير المقابلة - عوامل نجاح المقابلة	طريقة العرض والمحاضرة	– التقارير الواجب
الثامن والعشرون	٢	التنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة أسس ،المبادئ ، الخصائص ، الأهداف	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	٢	ابعاد التنمية المستدامة ومؤشراتها	التنمية المستدامة من المنظور الإسلامي	اللقاء	– التقارير

	واقع التنمية المستدامة في العراق ومتطلباتها			
الثلاثون				امتحان
تقييم المقرر				
٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول ٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني ٥٠ - درجة لامتحان النهائي.				
مصادر التعلم والتدريس				
١- الكتب المقررة المطلوبة		التوجيه التربوي والارشاد النفسي في الاقطار العربية		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)				
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)				
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq		

المرحلة الثالثة / الوراثة

اسم المقرر: الوراثة					
رمز المقرر: G33					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ٦٠ ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. ابتسام بداي حسان الأيمل : ibtisam.badai@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يحدد العلاقة بين علم الوراثة والعلوم الأخرى.... ..تبيان مراحل تطور علم الوراثة... ..التعرف على عملية استنساخ المادة الوراثية...		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباع للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف علم الوراثة، يفسر الوراثة المندلية قانون مندل الأول وأنواع السيادة	الوراثة المندلية: قانون مندل وتضريبات التزاوج الرجعي والاختباري	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثاني	٢	يفسر قانون التوزيع الحر الوراثة المندلية قانون مندل الثاني والانحرافات عن الوراثة المندلية والانحرافات عنه	يفسر قانون التوزيع الحر قانون مندل الثاني وبعض التضريبات وايضا مربع يونيت	الالقاء	امتحان- التقرير
الثالث	٢	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	الالقاء	التقارير

			والفوقية		
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	اجراء التضريبات الخاصة بتداخل فعل الجين وتحواراته عن مندل	يبين الطالب الية التداخل الفعل الجيني	٢	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة والتقارير	اللقاء	امثلة عن الاليات المتعددة	يعدد الطالب الاليات المتعددة	٢	السادس
المشاركة والتقارير	اللقاء	الوراثة والجنس	أهمية الوراثة والجنس	٢	السابع
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	يقارن الطالب بين الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	٢	الثامن
المناقشة والمحاضرة	اللقاء الاستجاب	النفاد والتعبير الجيني	يميز الطالب النفاذ والتعبير الجيني	٢	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء	الارتباط الوراثي وانواعه	يشرح الارتباط الوراثي يعدد انواعه	٢	الحادي عشر
الامتحان	اللقاء	العبور والخرائط الوراثي	يبين الطالب العبور والخرائط الوراثي	٢	الثاني عشر
المشاركة	اللقاء	الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	يتعرف على الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	٢	الثالث عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة الكمية، أهمية الجينات المتعددة، المكافء الوراثي، التوائم	يبين الوراثة الكمية و يبين أهمية الجينات	٢	الرابع عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	يفسر طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	٢	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة	اللقاء	الطفرات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية في الانسان	يقارن بين الطفرات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية	٢	السابع عشر
المشاركة	اللقاء	الوراثة السايٲوبلازمية	يشرح الوراثة السايٲوبلازمية (الامية)	٢	الثامن عشر
المشاركة والتقارير	اللقاء	تأثير الام بفسر التفاف الصدفة في القوقع لمنيا وكابا برامسيوم	يبين الطالب تأثير الام بفسر التفاف الصدفة في القوقع لمنيا	٢	التاسع العاشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الطفرات في الدنا المايٲوكوندرني في الانسان وبعض الامراض	يعرف الطفرات في الدنا المايٲوكوندرني	٢	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
المشاركة	المحاضرة	تركيب وتحليل المادة الوراثية الدنا DNA وتجارب البرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثية وان الرنا RNA هو المادة الوراثية في بعض الرواشح	يتعرف تركيب وتحليل المادة الوراثية تحت الشعبة	٢	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	تضاعف الدنا DNA: البرهنة على التضاعف يتم بطريقة شبه المحافظ وانزيمات التضاعف دور الرنا في التضاعف	يفسر تضاعف الدنا DNA يبين دور الانزيمات في التضاعف	٢	الثالث والعشرون
المناقشة والمحاضرة	اللقاء الاستجاب	استنساخ الرنا عمليات التقطيع والتحوير في انواعه الثلاثة	يشرح و يبين كيف يتم استنساخ الرنا RNA	٢	الرابع والعشرون

الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الترجمة وتصنيع البروتين الشفرة الوراثية وخصائصها والعوامل المساعدة في بناء السلسلة الببتيدية	يتعرف على الترجمة وتصنيع البروتين وتحديد الشفرة الوراثية	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة الفوقية وبعض الامراض المصاحبة لها	يتعرف الوراثة الفوقية ويفسر اسبابها	٢	السابع والعشرون
التقرير	طريقة العرض	الوراثة التكوينية، موت الخلية المبرمج	يفسر موت الخلية المبرمج	٢	الثامن والعشرون
التقارير	اللقاء	الوراثة السكانية المستودعات الجينية قانون هاردي واينبرغ	يعرف الوراثة السكانية، يفسر قانون هاردي واينبرغ	٢	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة والتطور	يتعرف على التغيرات الكروموسومية وعلاقتها بنشوء الانواع ، تضاعف العدد الكروموسومي والتطور	٢	الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
علم الوراثة اساسيات ومبادئ ، تأليف الدكتور عبد الخالق مراد وعلم الوراثة ، تأليف الدكتور سعد تاج الدين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Essentials of Genetics, seventh Edition, 2010, by William, S. Klug; Michael, R. Cummings; Charlotte, A. Spencer; Michael, A. Palladino			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثالثة / طرائق التدريس

اسم المقرر
طرائق التدريس
رمز المقرر
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣-٢٠٢٤

أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها. التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				المحاضرة والمناقشة	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مفهوم العلم	العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٢	٢	التعرف على مفهوم طبيعة العلم	طبيعة العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٣	٢	التعرف على مفهوم الاهداف	الاهداف	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٤	٢	التعرف على مفهوم الأهداف التربوية واقسامها	التربوية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٥	٢	التعرف على مفهوم الأغراض العامة	العامة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٦	٢	التعرف على مفهوم الأغراض الخاصة	الخاصة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٧	٢	التعرف على مفهوم الاغراض السلوكية	السلوكية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٨	٢		امتحان	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
٩	٢	التعرف على مفهوم المنهج	المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
١٠	٢	التعرف على مفهوم المنهج القديم	القديم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
١١	٢	التعرف على مفهوم المنهج الحديث	الحديث	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
١٢	٢	التعرف على مفهوم المنظمات	منظمات المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
١٣	٢	التعرف على مفهوم سلبيات وإيجابيات المنهج	سلبيات وإيجابيات المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
١٤	٢		امتحان		
			عطلة نصف السنة		
١٥	٢	التعرف على مفهوم	طرائق التدريس القديمة	المحاضرة	الأسئلة الشفوية

	والمناقشة		طرائق التدريس الحديثة		
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	المحاضرة و المناقشة	التعرف على مفهوم المحاضرة والمناقشة	٢	١٦
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	حل المشكلات	التعرف على مفهوم حل المشكلات	٢	١٧
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	طرائق التدريس الحديثة البييت الدائري	التعرف على هذا المفهوم التعرف على مفهوم البييت الدائري	٢	١٨
الأسئلة الشفوية		امتحان		٢	١٩
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	القبعات الستة	التعرف على مفهوم القبعات الستة	٢	٢٠
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الكرسي الساخن	التعرف على مفهوم الكرسي الساخن	٢	٢١
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	فجوة المعلومات	التعرف على مفهوم استراتيجية فجوة المعلومات	٢	٢٢
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة	. المدخل لطرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة - التربية الخاصة مفهومها وأهدافها.	٢	٢٣
الأسئلة الشفوية	المحاضرة والمناقشة	فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والفرق بينهم - الفرق في التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين	٢	٢٤
		امتحان		٢	٢٥
تقييم المقرر					
امتحان الطلبة من ١٥ مع إعطاء ٥ درجات للحضور					
مصادر التعلم والتدريس					
كتاب المناهج وطرائق التدريس كتاب التدريس وطرق التدريس المدخل الى طرائق التدريس العامة					

المرحلة الرابعة / فسلجة نبات

اسم المقرر: فسلجة النبات
رمز المقرر: P44
الفصل / السنة : سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024
أشكال الحضور المتاحة : الزامي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. نغم سعدون ابراهيم
الأيمل : basicsci1 @uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
يحدد العلاقة بين علم فسلجة النبات العلوم الاخرى.....

الاستراتيجية التعليمية والتعلم		الاستراتيجية			
يفسر الانظمة الخلوية..... يحدد العلاقات المائية والانتشار..... يناقش منظمات النمو والهرمونات		حل المشكلات التعلم حتى التمكن الطريقة الاستقرائية			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف مفهوم الفسلجة النباتية يبين اهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الأخرى يعدد المحاليل الغروية	مفهوم الفسلجة النباتية واهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الأخرى	طريقة العرض	
الثاني	٢	يبين أهمية الماء وخواصه	العلاقات المائية للنبات: الطاقة وانواعها اهمية الماء وخواصه واسباب اكتسابه تلك الخواص لاننتشار المفهوم انتشار الغازات وخواصها الازموزية (التنافذ) : المفهوم الظروف المثالية الاغشية نصف الناضجة والانثاقية (اغشية النبات)	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	٢	يقارن بين الجهد الازموزي والمائي يعدد طرق قياس انواع الجهد	الجهد الازموزي والمائي والضغط والعلاقة بينهم الانكماش البرلازمي (البلزمة، طرنق قياس انواع الجهد)	اللقاء	- التقارير
الرابع	٢	يبين الية امتصاص الماء يعدد طرق انتقال الماء في النبات يبين اهم العوامل المؤثرة	امتصاص الماء ومنتقاله في النبات : المفهوم و الاليات والعوامل المؤثرة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس			امتحان		
السادس	٢	يوضح أهمية النتح يعرف المفهوم الثغور يفسر الية فتح الثغور وغلقتها يبين العوامل المؤثرة على النتح	النتح : المفهوم الثغور وتوزيعها الية فتح الثغور وغلقتها العوامل المؤثرة على النتح	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	٢	يعدد طرق قياس النتح	طرق قياس النتح النتح في المجموعات النباتية طرق تقليل النتح	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	٢	يفسر الية الشد المائي ومقاومة النبات للجاف	الشد المائي ومقاومة النبات للجاف	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	٢	يفسر أمتصاص البوتاسيوم	تشريح الورقة: الأمتصاص الأيوني وخاصة أمتصاص البوتاسيوم	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر			امتحان		
الحادي عشر	٢	يشرح الية عملية الأمتصاص الأيوني	الأمتصاص الأيوني	اللقاء	المشاركة -
الثاني عشر	٢	يبين الطالب أهمية التغذية المعدنية للنبات يبين اهم طرائق دراستها يفسر الية الأمتصاص السليبي	التغذية المعدنية للنبات : مكوناتها النبات المعدنية طرائق دراستها العناصر الأساسية (المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة) الأمتصاص السليبي والياته	اللقاء	امتحان-

المشاركة –	الإلقاء	الامتصاص الفعال المفهوم الدلائل الالية الطائف و الاهمية الفسولوجية للعناصر الاساسية	يتعرف على الامتصاص الفعال	٢	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التركيب (البناء) الضوئي نظرة عامة الصبغات طيف الامتصاص وطيف الفعل الضوء والطيف المرئي	يتعرف الطالب على الية التركيب (البناء) الضوئي	٢	الرابع عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	تفاعلات الضوء: اصل الاوكسجين و الدلائل نقل الالكترن تأثير امبرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية تفاعلات الضلام : نباتات C3 و C4 (كالفن وهاج سلاك و CAM، التنفس الضوئي	يبين أهمية تفاعلات الضوء: يبين اصل الاوكسجين و الدلائل نقل الالكترن يفسر تأثير امبرسون و النظامين الضوئين و الفسفرة الضوئية يقارن بين : نباتات C3 و C4 يقارن بين (كالفن وهاج سلاك و CAM، التنفس الضوئي	٢	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة –	الإلقاء	العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	يبين العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	٢	السابع عشر
المشاركة –	الإلقاء	النقل بالحاء: نظرة عامة مميزاته الياته	يشرح الية النقل بالحاء	٢	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر العشرون الواحد والعشرون الثاني والعشرون
المشاركة	الإلقاء	التنفس : الانشطار السكري ودورة كربس، مسار البنتوزات المفسفرة و الكلايوكسيليت ، معمل التنفس	يفسر دورة كربس	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	الإلقاء والاستجواب	نمو وتكوين النبات : مفهوم النمو والتكوين و التمايز ،	يقارن بين التكوين و التمايز	٢	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	اماكن النمو وانواع المرستيمات ، حركية النمو	يعدد اماكن النمو يعدد انواع المرستيمات	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
– التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	النمو والتكشف منظمات النمو والهormونات النباتية تعريف الاوكسينات (الاكتشاف توزيعة في النبات ، نقله،	يفسر عملية النمو والتكشف يعرف منظمات النمو يعرف الاوكسينات و يبين طرق (الاكتشاف)	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الجبرلينات والساييتوكاينيات: الاكتشاف و التأثيرات الفسيولوجية	يتعرف على الجبرلينات و الساييتوكاينيات: بين طرق الاكتشافيفسر اهم التأثيرات الفسولوجية	٢	الثامن والعشرون
– التقارير	الإلقاء	حامض الابسيسيك و الاثيلين :	يبين أهمية حامض الابسيسيك و الاثيلين	٢	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الاكتشاف و التأثيرات الفسيولوجية	يفسر الية التأثيرات الفسولوجية	٢	الثلاثون
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقارير الخ					

التوزيع كالاتي: ٥٠ درجة على التحريري الشهري و ١٥ درجة على التحضير اليومي و ٢٠ درجة على الامتحان اليومي الشفهي و ١٥ درجة على التقارير، علما ان المادة فيها نظري وعملي.	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فسلجة النبات ، دفلن وويذام : الجزء الاول والثاني : ترجمة . د. تحرير رمضان ، د. فهيمة عبد اللطيف ، هناء فاضل خميس ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، دار الحكمة للطباعة ، ١٩٩١ . -فسلجة النبات العملي أ.م.د حسين علي السعدي ، م.د عبد الله حمد الموسوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي : جامعة البصرة ، ١٩٩٠
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الماء في حياة النبات ، د. رياض عبد اللطيف احمد وزارة التعليم العالي جامعة الموصل ، ١٩٩٠
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net

المرحلة الرابعة / الاحياء المجهرية

اسم المقرر : علم الاحياء المجهرية					
رمز المقرر : M44					
الفصل / السنة : السنة الرابعة (المرحلة الرابعة)					
تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة / ٦ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ . د. صبا جاسم جواد			الأيمل : saba.jasim@uodiyala.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مبادئ علم الاحياء المجهرية و تمكينهم من توظيف تلك المعلومات للعمل في ميدان التدريس و العملية التعليمية .					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن -طريقة حل المشكلات -كريقة الاستقرائية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف علم الاحياء المجهرية يعدد العلماء	التعرف على الاحياء المجهرية و نبذة تاريخية	طريقة المحاضرة شاشة عرض	المناقشة

امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	نظريات نشوء الاحياء	يشرح نظريات نشوء الاحياء المجهرية	٢	الثاني
تقرير	اللقاء شاشة عرض	انتشار الاحياء المجهرية	يفسر انتشار الاحياء المجهرية	٢	الثالث
الامتحان اليومي	العرض و المحاضرة	تصنيف الكائنات الحية اسس تصنيف البكتريا	يصنف اسس البكتريا	٢	الرابع
			امتحان	٢	الخامس
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	صفات البكتريا اماكن توажدها اشكال البكتريا	يعدد اشكال البكتريا	٢	السادس
المناقشة – تقرير	اللقاء شاشة عرض	تشريح البكتريا و جدار البكتريا	يميز تشريح البكتريا يميز جدار البكتريا	٢	السابع
	المحاضرة شاشة عرض	تصبيغ البكتريا و الابواغ و المحفظة	يعدد مراحل تصبيغ البكتريا	٢	الثامن
الامتحان اليومي	اللقاء شاعة عرض	منحنيات نمو البكتريا	يفهم الدورات الحياة و مراحل النمو	٢	التاسع
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض		امتحان	٢	العاشر
	المحاضرة شاشة عرض	فسلجة الاحياء المجهرية	يشرح فسلجة الاحياء المجهرية	٢	الحادي عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	وراثة الاحياء المجهرية	يبين اهمية وراثة الاحياء المجهرية	٢	الثاني عشر
الامتحان اليومي	اللقاء شاشة عرض	دراسة الصفات المظهرية على اطباق الزرع البكتيري	يتعرف على الصفات المظهرية على اطباق الزرع البكتيري	٢	الثالث عشر
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية	يتعرف على قوانين السيطرة على الاحياء المجهرية	٢	الرابع عشر
المشاركة	المحاضرة شاشة عرض	المضادات الحيوية و انواعها	يبين اهمية المضادات الحيوية	٢	الخامس عشر
			امتحان	٢	السادس عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	الاحياء المجهرية في البيئة	يعدد الاحياء المجهرية في	٢	السابع عشر
				٢	الثامن عشر
				٢	التاسع عشر
				٢	العشرون

المشاركة	الإلقاء شاشة عرض	الفيروسات - تركيبها	البيئة يعرف الفيروسات و تركيبها	٢	الواحد و العشرون
المشاركة			تطبيق	٢	الثاني و عشرون الثالث و عشرون
الامتحان اليومي			تطبيق	٢	الرابع و عشرون
			تطبيق	٢	الخامس و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	زراعة الاحياء المجهرية	يتعرف على طرق زراعة البكتريا	٢	السادس و العشرون
الامتحان اليومي			امتحان		السابع و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية الممرضة	يتعرف على الاحياء المجهرية المرضية		الثامن و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	المكورات العنقديات و العائلة المعوية	المكورات العنقديات ، العائلة المعوية		التاسع و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض		امتحان		الثلاثون
	المحاضرة شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية الممرضة	يبين النبات السيطرة على الاحياء المجهرية المرضية		
	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية في الماء	يشرح الاحياء المجهرية في الماء		
		الاحياء المجهرية في الاغذية	يبين الاحياء المجهرية في الاغذية		

تقييم المقرر

١٧- درجة لامتحان الشهري للفصل الاول + ٨ درجة لامتحان اليومي للفصل الاول
١٧- درجة لامتحان الشهري للفصل الثاني + ٨ درجة لامتحان اليوم للفصل الثاني
٥٠ - درجة لامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الاحياء المجهرية ، حامد مجيد الزبيدي ، ٢٠٠٠ ، وزارة التعليم العالي والبحث
جامعة بغداد

المراجع الرئيسية (المصادر)
Riedel, S.; Morse, S. M.; Mietzner, T. and Miller, S. (2019).

wetz, Melnick and Adelbergs . Medical Microbiology. 28 th ed. New Yourk: MC Graw Hill education.	
موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الإلكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة / مادة فسلجة الحيوان

اسم المقرر: فسلجة الحيوان					
رمز المقرر: A44					
الفصل / السنة: السنة الرابعة (المرحلة الرابعة)					
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة/ ٦ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. لوي قاسم عبد الحميد	الأيمل: loai.qassim@uodiyala.edu.iq				
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مبادئ علم فسلجة الحيوان وتمكين من توظيف تلك المعلومات في العملية التعليمية. التعريف بالفسلجة ومبادئها. التعرف على فسلجة الايض والأعضاء. تمكين الطلبة من فهم الوظائف الكيميائية لمكونات الخلية. ٤- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للأجهزة الحيوية كجهاز الدو مثلا				
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.				
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	يعرف الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض	المقدمة: الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة

			والتنسيق الداخلي		
امتحان يومي	الإلقاء شاشة عرض	فسلجة الجهاز العصبي :الخلية العصبية – قابلية التهيج الخصائص التجريبية للنبتة ،النشاط الكهربائي – طرق تسجيل النشاط الكهربائي	يفسر فسلجة الجهاز العصبي ،يفسر اليه عمل وطرق تسجيل النشاط الكهربائي	٢	الثاني
تقرير	الإلقاء شاشة عرض	العلاقة بين نفوذية الأيونات وقيام جهد الفعل ،خصائص الاعصاب الحية والمستقبلات –انتقال النبتة التركيب الدقيق للمشابك العصبي	يفسر العلاقة بين نفوذية الأيونات وقيام جهد الفعل	٢	الثالث
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	النواقل العصبية –الية الاستقبال الكيمياوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	يفسر الية عمل الاستقبال الكيمياوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	٢	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة	الإلقاء شاشة عرض	فسلجة الجهاز العضلي وانواع العضلات –التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية والخصائص الكيمياوية للعضلة	بين اهم انواع العضلات يبين التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية	٢	السادس
المناقشة – تقرير	الإلقاء شاشة عرض	نظرية الانزلاق الخيطي – الازدواج التهيجي –التقلصي ومصادر الطاقة في العضلة – العلاقة بين المنبه والاستجابة وانتاج الحرارة في العضلة – العجز الأوكسجيني –التعب	يفسر نظرية الانزلاق الخيطي يقارن بين المنبه والاستجابة	٢	السابع
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة عرض شاشة	فسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات –منظم الخطى – الحوادث والكهربائية في القلب وانتقال موجة التهيج ضغط الدم – العوامل المؤثرة على ضغط الدم	يشرح فسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقرات	٢	الثامن
المناقشة	الإلقاء والاستجاب	السيطرة العصبية وزمر الدم وعامل ربيسيس والجهاز اللمفاوي والعقد اللمفاوية ووظائف العقد اللمفاوية	يقارن بين زمر الدم الية عمل Rh	٢	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	الإلقاء شاشة عرض	فسلجة الجهاز التنفسي ،التنفس – كيمياء التنفس –نقل الغازات وقوانينها ونقل الأوكسجين – حالات وجود ثاني اوكسيد الكربون تبادل الغازات والتنفس الخلوي	يشرح فسلجة الجهاز التنفسي ، يفسر التنفس يبين الية عمل كيمياء التنفس يبين طرق نقل الغازات	٢	الحادي عشر
امتحان يومي	الإلقاء شاشة عرض	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية –التنظيم الكيمياوي والانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	يبين الطالب الية عمل السيطرة العصبية على الحركات التنفسية	٢	الثاني عشر
المناقشة	الإلقاء شاشة عرض	فسلجة الجهاز الهضمي-الغدد الملحقة والهضم في المعدة –افراز حامض الهيدرو كلوريك الانزيمات الهاضمة في المعدة	يفسر فسلجة الجهاز الهضمي يعدد الغدد الملحقة يفسر عملية الهضم في المعدة	٢	الثالث عشر
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الانزيمات الهاضمة في المعدة – السيطرة على عمل المعدة والهضم المعوي –البنكرياس وافرازاتها –	يبين اهم الانزيمات الهاضمة في المعدة	٢	الرابع عشر

		الصفراء والامتصاص والابرار			
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الأثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة وتنظيم درجة الحرارة في الحيوانات – مركز تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات – مركز التنظيم الحراري – السيطرة الهرمونية	يفسر الية عمل تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات	٢	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	اضطرابات التنظيم الحراري وايض الطاقة – طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض والمعامل الحراري – معامل التنفس – الاضغاط الحراري ونقل الطاقة	يبين أهمية طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض	٢	السابع عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الكلية وتوازن السوائل الجسمية ووظائف الكلية – تنظيم حجم البول وتنظيم السوائل الجسمية واساسيات توازن السوائل – تنظيم حركة الماء والايونات	يشرح الية عمل الكلية وتوازن السوائل الجسمية يعدد وظائف الكلية	٢	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر
تطبيق					العشرون
تطبيق					الواحد والعشرون
تطبيق					الثاني والعشرون
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	التوازن الحامضي القاعدي – الاضطرابات الايضية – الاضطرابات التنفسية	يقارن الطالب بين الاضطرابات الايضية – الاضطرابات التنفسية	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجاب	الغدد الصماء والهرمونات – تنظيم تكوين وافراز الهرمونات – طرق دراسة الهرمونات	يبين طرق دراسة الهرمونات	٢	الرابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الاصناف الكيمياوية للهرمونات والغدد النخامية – هرموناتها والغدد الدرقية وهرموناتها والغدد ماجنب الدرقية – البنكرياس وهرموناتها والكظرية وهرموناتها	يعدد الاصناف الكيمياوية للهرمونات والغدد النخامية – يبين أهمية هرمونات الغدد النخامية يتعرف على الغدد الدرقية وهرموناتها	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الهرمونات الجنسية والبروستاتديتات	يفسر عمل الهرمونات الجنسية	٢	السابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي – البلوغ – الدورة الشبقية وانواع الاباضة في الحيوانات	يشرح فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي	٢	الثامن والعشرون

التاسع والعشرون	٢	يبين أهمية مراحل عملية تكوين البويضات	عملية تكوين البويضات – الدورة الشهرية والجهاز التكاثري الذكري – نشأة النطفة والعوامل المؤثرة فيها	الإلقاء شاشة عرض	المناقشة
الثلاثون	٢	يتعرف على تأثير الهرمونات على الاخصاب والحمل	تأثير الهرمونات والاختصاص والحمل	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي
تقييم المقرر					
<p>١٧- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول + ٨ لامتحان العملي للفصل الأول. ١٧- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني + ٨ لامتحان العملي للفصل الثاني. - ٥٠ درجة لامتحان النهائي.</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			فلسفة الحيوان (١٩٨٩) . يوسف محمد عرب		
المراجع الرئيسية (المصادر)			علم وظائف الأعضاء، الأستاذ الدكتور شتيوي صالح العبد الله، الطبعة الأولى، ٢٠١٢.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. /https://puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. /https://uodiyala.edu.iq		

المرحلة الرابعة /الجزيني

اسم المقرر	الاختياري (علم الحياة الجزيني)
رمز المقرر:	
الفصل / السنة:	
(المرحلة الرابعة)	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. مهند وهيب مهدي	
الأيمل : mohanad@uodiyala.edu.iq	
اهداف المقرر	
جعل الطالب قادر على ان: يتعرف على مكونات المادة الوراثية	
يدرس الدور تلعبه الجينات والامراض	
يدرس العوامل والأسباب البيئية المحيطة التي تسبب الامراض	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم حتى يتمكن.

طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرارية.		بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	مدخل إلى علم البيولوجي الجزيئي	يعرف الجزيئات الكبيرة المشتركة في البيولوجي الجزيئي	٢	الاول
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	صفات المادة الوراثية الفيزيائية والكيميائية	يشرح الصفات الفيزيائية والكيميائية للمادة الوراثية	٢	الثاني
تقرير	اللقاء شاشة عرض	تهجين المادة الوراثية	يفسر العلاقة بين درجة الحرارة والبرودة لفصل واعادة ترتيب شريط الدنا	٢	الثالث
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تعبئة الحامض النووي	يفسر الية عمل رزم القواعد النيتروجينية داخل مكان التعبئة	٢	الرابع
				امتحان	الخامس
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	تعبئة الحامض النووي للفايروسات	بين اهم الاجراءات المهمة لتعبئة الحامض النووي داخل للفايروسات	٢	السادس
المناقشة – تقرير	اللقاء شاشة عرض	تعبئة الحامض النووي للبدائية النواة	اهم الاجراءات المهمة لتعبئة الحامض النووي داخل البكتريا	٢	السابع
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض	تعبئة الحامض النووي لحقيقية النواة	يشرح الالية المتبعة للتعبئة واهم البروتينات المشتركة في عملية الرزم	٢	الثامن
المناقشة	اللقاء والاستجاب	الجينوم	يقارن بين الجينوم في الكائنات الفايروسات-بدائية النواة-حقيقية النواة	٢	التاسع
				امتحان	العاشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الكرموسوم	يعرف الكروموسوم ويصنف الكروموسومات على اساس وجود القطع المركزية	٢	الحادي عشر
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	تضاعف وبناء الحامض النووي	يفسر الية عمل التضاعف واهم الاجراءات التي ترافق التضاعف	٢	الثاني عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	التضاعف في خلايا حقيقية النواة	يفسر مراحل التضاعف في خلايا حقيقة النواة	٢	الثالث عشر
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	التضاعف الأحادي والثنائي الاتجاه	يبين اهم الانزيمات المرافقة للعملية ومقارنة التضاعف	٢	الرابع عشر

			في كلا الاتجاه		
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	انزيمات التضاعف	التعرف على انزيمات التضاعف	٢	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	استنساخ الحامض النووي الرنا	يبين اهمية الاستنساخ في الكائنات	٢	السابع عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	استنساخ الحامض النووي الرنا في البدائيات	يشرح الية عمل الاستنساخ في بكتريا القولون	٢	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر
					العشرون
					الواحد والعشرون
					الثاني والعشرون
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	بناء الحامض النووي mRNA	الالية المتبعة في بناء الشريط المفرد	٢	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجاب	تركيب انزيمات RNA Polymerase في بدائية النواة	يبين اهم اجزاء ومكونات انزيمات البلمرة	٢	الرابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	استنساخ الحامض النووي الرنا في حقيقة النواة	تفسير الية الاستنساخ في حقيقيات النواة	٢	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	انزيمات البلمرة في حقيقة النواة	يتعرف على الانواع المختلفة من الانزيمات	٢	السابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الأنواع المختلفة من RNAs	يقارن بين انزيمات RNAs	٢	الثامن والعشرون
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	الترجمة	يبين أهمية الترجمة في الكائنات وكيف يتم انتاج البروتين	٢	التاسع والعشرون
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تركيب الرنا الناقل tRNA	يتعرف على مكونات الحامض النووي الناقل ومكونات شفراته ومضادات الشفرات	٢	الثلاثون
تقييم المقرر					
٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول					
٢٥- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني					
٥٠ - درجة لامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
البيولوجي الجزيئي، عباس عبد الله الجنابي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة التكنولوجية، ٢٠١٣.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مبادئ الوراثة الجزيئية ، محمد باقر ، علي حمود السعدي ،			المراجع الرئيسية (المصادر)		

كامل زيدان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامع بابل ، ٢٠١٣	
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. /https://puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. /https://uodiyala.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة / المشاهدة والتطبيق

اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٢-٢٠٢٣					
أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها. التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المناقشة		
بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الشفوية			التربية العملية واهميتها		١
			معنى المشاهدة		٢
			صفات المدرس		٣
			اسس التدريس		٤
			ادارة الصف		٥
			الإدارة الصفية		٦
			ادارة الوقت		٧
			المناخ الصفّي		٨
			التعزيز		٩
			التغذية الراجعة		١٠

			الوسائل التعليمية	١١
			دافعية التعلم	١٢
			امتحان	١٤
			التدريس المصغر	٣
			الخطة الدراسية	١٤
			عمل درس مصغر لكل طالب	١٥
تقييم المقرر				
امتحان الطلبة من ٣٠ مع تخصيص ١٥ درجة لمشاهدة الطالب و ١٥ درجات على دفتر الخطة مع إعطاء ٥ درجات للحضور				
مصادر التعلم والتدريس				
المدخل الى طرائق التدريس العامة				

المرحلة الرابعة / المناعة

اسم المقرر: المناعة					
رمز المقرر: I44					
الفصل / السنة: سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة: الزامي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٦٠ ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مهى فالح نزال الأيميل : maha.falih@uodiyala.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يحدد العلاقة بين علم المناعة والعلوم الأخرى..... ..تبيان اقسام المناعة وتصنيفاتها... ..التعرف على عملية البلعمة والالتهاب وامراض الحساسية ...		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباع للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	مقدمة في علم المناعة	تعريف علم المناعة ومقدمة عنه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثاني	١	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	اللقاء	امتحان-التقرير
الثالث	١	المناعة المكتسبة	المناعة المكتسبة	اللقاء	التقارير
الرابع	١	المكونات الخلوية واللمفاوية للجهاز المناعي	المكونات الخلوية واللمفاوية للجهاز المناعي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الخامس			امتحان		
السادس	١	الأضداد والمناعية	الأضداد والمناعية	اللقاء	المشاركة والتقارير
السابع	١	الأجسام المضادة وتركيبها وأنواعها	الأجسام المضادة وتركيبها وأنواعها	اللقاء	المشاركة والتقارير
الثامن	١	الالتهاب أنواعه	الالتهاب أنواعه وآلياته	طريقة العرض	الامتحان المفاجيء

المناقشة والمحاضرة	والمحاضرة اللقاء الاستجواب	الاستجابة المناعية الاولية والاستجابة المناعية الثانوية	والياته الاستجابة المناعية الاولية والاستجابة المناعية الثانوية	١	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء	السايتوكينات انواعها واهميتها	السايتوكينات انواعها واهميتها	١	الحادي عشر
الامتحان	اللقاء	معقد التوافق النسيجي	معقد التوافق النسيجي	١	الثاني عشر
المشاركة	اللقاء	نظام المتمم مسالكة واهميته	نظام المتمم مسالكة واهميته	١	الثالث عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	تفاعلات فرط الحساسية	تفاعلات فرط الحساسية	١	الرابع عشر
امتحان					الخامس عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	التحمل المناعي	التحمل المناعي	١	السادس عشر
المشاركة	اللقاء	امراض المناعة الذاتية	امراض المناعة الذاتية	١	السابع عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
تجارب في علم المناعة العملي، عالية قهرمان ١٩٨٩ . cellular and molecular immunology,7th edition2011 immunology,8th edition,2013.٢			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
cellular and molecular immunology,7th edition2011 immunology,8th edition,2013.٢			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net https://2u.pw/1IM15 https://2u.pw/H9yxT https://2u.pw/SeIdE https://2u.pw/CMX4Y https://2u.pw/Yg4t5 https://2u.pw/WD9eM			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الرابعة / الفيروسات

اسم المقرر: اختياري (فيروسات)
رمز المقرر
الفصل / سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/١٠/٥
أشكال الحضور المتاحة حضوري

عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٦٠ ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اسماء حسيب هويد					
الأيمل : Asmaa.haseeb@ymail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية العوائل الفيروسيية ذات الحامض النووي الرايبوزي RNA، كيف يتعامل العائل مع الاصابات الفيروسيية، ، التعريف بامراضية الفيروسات			... - التعريف بماهية الفيروسات مظهرها وتناظرها ، تبيان تصنيف الفيروس - تضاعف الفيروسات، العوائل الفيروسيية ذات الحامض النووي الرايبوزي DNA ، - التعرف على اهم الطرق التشخيصية للفيروسات		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- طريقة حل المشكلات ٢- طريقة التعليم حتى التمكن طرائق التقييم ١- اختبارات يومية ٢- اختبارات شهرية ٣- واجب بيئي		
بنية المقرر					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	مقدمة عن الفيروسات	يتعرف على الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثاني	٢	التركيب الكيميائي للفيروسات يتعرف على	التركيب الكيميائي للفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	أسئلة ونقاش
الاسبوع الثالث	٢	يتعرف على تناظر الفيروسات	مظهرية الفيروسات وتناظرها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع	٢	يتعرف على تصنيف الفيروس	تصنيف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس	٢	يتعرف على تضاعف الفيروس	تضاعف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس	امتحان				
الاسبوع السابع	٢	يتعرف على عوائل الفيروسات DNA	العوائل الفيروسيية /فيروسات DNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثامن	٢	يتعرف على عوائل الفيروسات RNA	العوائل الفيروسيية /فيروسات RNA جزء اول	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع التاسع	٢	يتعرف على عوائل الفيروسات RNA	العوائل الفيروسيية /فيروسات RNA جزء ثاني	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع العاشر	٢	يتعرف على امراضية الفيروسات	امراضية الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الحادي	امتحان				

عشر الاسبوع الثاني عشر	٢	يتعرف على طرق تشخيص الفيروسات	طرق تشخيص الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثالث عشر	٢	يتعرف على فيروسات dsRNA	dsRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع عشر	٢	يتعرف على ssRNA+	ssRNA+	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس عشر	٢	يتعرف على نظريه التباديل	استعمالات في البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس عشر	٢	يتعرف على dsRNA	dsRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
		يتعرف على فيروسات ssRNA-	ssRNA-		
الاسبوع السابع عشر	تطبيق				
الاسبوع الثامن عشر					
الاسبوع التاسع عشر					
الاسبوع العشرون					
الاسبوع الواحد والعشرون					
الاسبوع الثاني والعشرون	٢	يتعرف على فيروسات DNA ذات الاستنساخ العكسي	فيروسات DNA ذات الاستنساخ العكسي	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثالث والعشرون	٢	يتعرف على فيروسات RNA ذات الاستنساخ العكسي	يتعرف على اختبار فيروسات RNA ذات الاستنساخ العكسي	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الرابع والعشرون	٢	ان يتعرف ماهية المناعة الفطرية الاولى	المناعة الفطرية الاولى	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الخامس والعشرون	٢	ان يتعرف ماهية المناعة المكتسبة	المناعة المكتسبة	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع السادس والعشرون	امتحان				
الاسبوع السابع والعشرون	٢	ان يتعرف على عائلة فيروسات الهربس المرمضة	فيروسات الهربس و فيروسات الايدز	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع الثامن والعشرون	٢	ان يتعرف على عائلة فيروسات فيرومات البابلوما و الفيروسات المسببة للامراض التنفسية	فيروسات البابلوما و الفيروسات المسببة للامراض التنفسية	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان-تقارير
الاسبوع التاسع والعشرون	٢	ان يتعرف على فيروسات عائلة الحمى الصغيرة الممرضة	فيروسات عائلة الحمى الصغيرة و عائلة الفيروسات المعوية	طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة

الاسبوع الثلاثون	٢	امتحان
تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ		
مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الكتب:	علم الفيروسات البشرية /أ.م.د. حيدر عبد الحسن	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Dimmock, Easton and Leppard 2016	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Virology Principals and applications	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Viralzone	

المرحلة الرابعة / الطفيليات

اسم المقرر علم الطفيليات
رمز المقرر علم الطفيليات
الفصل / السنة الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٢-٢٠٢٣
أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين نظري + ساعتين عملي _ ٦ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ا د نغم ياسين البياتي
الاسم: ا د نغم ياسين البياتي الأيميل : naghham.alfadaam@uodiyala.edu.iq
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
التعرف على التطفل والعلاقات البيئية الاخرى ضمن عالم الحيوان التعرف على انواع الطفيليات التي تصيب الانسان والمشاركة مع الحيوان ودراستها بشكل مفصل والتعرف على انواع المضائف والعوامل المؤثرة في انتشار الامراض الطفيلية التعرف على التصنيف العلمي والرتب التصنيفية للطفيليات التعرف على دورات حياتها والسيطرة عليها التعرف على الامراضية والاعراض الخاصة لكل طفيلي التعرف وطرائق تشخيصها الروتينية والحديثة وطرائق علاجها
استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
<p>١-الاهداف المعرفية</p> <p>أ-١ التعرف على مادة الطفيليات</p> <p>أ-٢ التعرف على اهم الاصابات والامراض التي تسببها الطفيليات .</p> <p>أ-٣ فهم اهم الامراض الطفيلية وانواعها واعراضها ودورها حياتها</p> <p>أ-٤ تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص</p> <p>أ-٥ تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ – يتعلم الطالب تصنيف كل طفيلي واطوارها التي تسبب الصابه</p> <p>ب ٢ – يتعلم الطالب طرق انتشار الطفيلي والاصابات المزمه</p> <p>ب ٣ – يكتسب الطالب مهاره وصف وتشخيص الطفيليات وكيفية دخولها الى جسم الانسان واعراض الاصابه</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-١ العمل بروح الفريق الواحد</p> <p>ج-٢ الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية</p> <p>ج-٣ الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض</p>

<p>ج- ٤- تعزيز الروح المعرفية طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>٢- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية والمدارس لتدريس المادة</p> <p>٣- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- يكون الطالب قادرا على فهم الطفيليات والامراض الممكن حصولها عند الاصابه</p> <p>د ٢- استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الامراض التي تسببها الطفيليات</p> <p>د ٣- توظيف المعلومات المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة</p> <p>د ٤- التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض</p> <p>-طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- المحاضرات</p> <p>٢- استخدام DATASHOW</p> <p>٣- استخدام وسائل اليضاح داخل القاعة</p> <p>٤- المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>QUIZ -1</p> <p>٢- الامتحانات الفصلية والسنوية</p> <p>٣- السمونات</p> <p>٤- التقارير الاسبوعية</p> <p>٥- الحضور</p> <p>٦- النشاط الصفّي</p>	
---	--

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفي	مقدمة عامة عن علم الطفيليات +دراسة العلاقة بين الكائنات الحية	السبورة	امتحانات يومية
٢			أنواع الطفيليات والعوائل + الطرق العامة للإصابة بالطفيليات + طرق انتشارها.	شاشة عرض	امتحانات شفوية
٣			العوامل المؤثرة بالانتشار والوبائية ودورات الحياة و الأمراض الطفيلية والاعراض المرضية طرائق التشخيص	فيديو	امتحانات
٤			التطفل في عالم الحيوان- الحيوانات الابتدائية	الصف	امتحانات
٥			صفات تصنيفها	الالكتروني	بالصفوف
٦			الحميات الاميبية الحالة -اميبيا القولون - اميبيا اليود - اميبيا البزاقة القزمية الاميبيا الثنائية الهشة		الالكترونية
٧			السوطيات الجيارديا - الكيلوماستكس - التريكوموناس بانواعه الثلاث		الامتحانات الشهرية
٨			امتحان		
٩			سوطيات الدم والنسجة		
١٠			اللشمانيا - التريبانوسوما		
١١			ذوات المعقد القمي الملاريا - التوكسوبلازما		
١٢			- الكريبتوسبورديوم		

		الديدان المسطحة -صفاتها دورات حياتها - مخرم الكبد			١٣ ١٤
		مخزومات الامعاء مخزومات الدم مخزومات الرنة			١٥ ١٦
		الديدان الشريطية دايفيلوبوثيريم لاتم تينيا سوليوم و تينيا ساجيناتا			١٧ ١٨
		المشوكة الحبيبية - دايليديم كانيم			١٩
		الديدان الخيطية اللافاسميدات - التراكينيللا - الترايكورس عطلة نصف السنة			٢٠
		الديدلان الخيطية الفاسميدات الاسكارس - الانكلوستوما - النتروبيس وشجيريريا			
		تطبيق بالمدارس تطبيق بالمدارس تطبيق بالمدارس تطبيق بالمدارس			
		المفصليات الحشرات الذباب - البعوض القمل العنكبوتيات القراد والحلم			

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ(٢٥ فصل اول ٢٥ فصل ثاني (حصيلة مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير) ٥٠ امتحان نهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الحديثي اسماعيل عب\ الوهاب و عواد عبد الح حيس(٢٠٠٠) علم الطفيليات مطبعة جامعة البصرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	Roberts, L. & Johon Jr. Jonovey (2005). Foundation of parasitology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	W H O . CD

المرحلة الرابعة / القياس والتقييم

اسم المقرر	
القياس والتقييم	
رمز المقرر:	
428 CsME	
الفصل / السنة:	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	

٢٠٢٣-٢٠٢٤					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامى					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. نور فاضل					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
جعل الطالب قادرا على معرفة القياس والتقويم وكيفية بناء اختبارات موضوعية وشفوية وكيفية اعداد خارطة اختبارية تدريب الطالب على انواع الاختبارات ومفهوم الاختبار والتقييم وكيف كتابة الاختبار وتوزيع النسبة المئوية بين الطلبة					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم حتى يتمكن. طريقة حل المشكلات. طريقة الاستقرائية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	يتعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم	نظرة تاريخية عن القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	٢	يعرف التقويم يعدد انواعه	التقويم وانواعه	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	٢	يعرف القياس يعدد انواعه	القياس وانواعه	اللقاء	– التقارير
الرابع	٢	يبين الفرق بين القياس والتقويم	الفرق بين القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	٢		امتحان		
السادس	٢	يعرف الاختبارات يعدد انواعه	الاختبارات وانواعه	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	٢	يشرح الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	الاختبارات الموضوعية	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	٢	يبين أهمية الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	تكملة الاختبارات الموضوعية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	يشرح الاختبارات الشفوية يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	الاختبارات الشفوية	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	٢	يبين الفرق بين الاختبارات الموضوعية	الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	اللقاء	امتحان –

			والمقالية		
المشاركة -	اللقاء	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	٢	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	اختبارات معيارية المرجع	يبين أهمية اختبارات معيارية المرجع	٢	الرابع عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة -	اللقاء	جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	يتعلم كيفية انشاء جدو المواصفات او الخارط الاخبارية	٢	السابع عشر
المشاركة -	اللقاء	تكملة جدول المواصفات الخارطة الاختبارية	يشرح الية وضع الخار الاختبارية	٢	الثامن عشر
		تطبيق		٢	التاسع عشر
		تطبيق		٢	العشرون
تطبيق					الواحد والعشرون
		تطبيق		٢	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	مقاييس النزعة المركزية	يبين أهمية مقاييس النزعة المركزية	٢	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجاب	الوسط حسابي	يتعرف على الوسط الحسابي اهمية خصائصه مميزاته - عيوبه	٢	الثاني والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الانحراف المعياري	يتعرف على الانحراف المعياري اهمية خصائصه مميزاته - عيوبه	٢	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	٢	الثامن والعشرون
التقارير -	اللقاء	معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	٢	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون
تقييم المقرر					
٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول					
٢٥- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني					
٥٠ - درجة للامتحان النهائي.					
مصادر التعلم والتدريس					
القياس والقيوم في العملية التعليمية . تاليف د . احسان الدليلي ود.عدنان المهديوي			١- الكتب المقررة المطلوبة		
القياس والتقويم للطلاب الجامعي . تاليف د.عبد الحسين رز ، وياسين حميد عيال			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

<p>http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية</p>	
<p>/http://www.iasj.net القياس والقيوم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان الدليل ود.عدنان المهداوي</p>	١- الكتب المقررة المطلوبة