

المرحلة الثانية/ تصنيف النباتات البذرية

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	تصنيف النباتات البذرية P22
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
8- أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من التعرف على تاريخ علم التصنيف	
2- التعرف على الاسس المعتمدة في تصنيف النباتات	
3- تمكين الطلبة من فهم التنوع الحيوي في المملكة النباتية	
4- تمكين الطلبة من معرفة الصفات التركيبية والوظيفية للأجزاء النباتية المختلفة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تبيان اهمية علم التصنيف في عزل وتشخيص النباتات	
2- التعرف على الاسس المعتمدة في فصل العوائل النباتية	
3- التعريف بالاجزاء النباتية واهميتها التصنيفية	
4- التعريف بانواع التحورات الموجودة في الأجزاء النباتية المختلفة	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - دراسة الجذور واشكالها تحوراتها ب2 - دراسة السيقان واشكالها تحوراتها ب3 - دراسة تحورات الورقة واشكالها ب4- دراسة بعض العوائل النباتية حسب توفرها</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة القياس 2- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (الاسبوعية) 3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعلم حتى يتمكن 3- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف على الطالب علم تصنيف النبات	مقدمه عن علم تصنيف النبات، اهدافه	اللقاء	
الثاني	2	يتعرف الطالب علاقه التصنيف بالعلوم الاخرى	علاقه التصنيف بالعلوم الاخرى	اللقاء	امتحان المشاركة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة تأريخ علم التصنيف و انظمه التصنيف	تأريخ علم التصنيف، انظمه التصنيف	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع	2	يشرح الطالب اسس تصنيف النبات	اسس تصنيف النبات، مصطلحات عامه	اللقاء	امتحان المشاركة
الخامس		امتحان			
السادس	2	يتعرف الطالب على الاجزاء النباتية	الاجزاء النباتيه، الجذر، انواع الجذور	اللقاء	– التقارير
السابع	2	يفسر الطالب خصائص protozoa	الساق ، انواعها ، اشكالها، تحوراتها	اللقاء	الواجب
الثامن	2	يتعرف الطالب على الاوراق، اجزائها، ملحقاتها	الاوراق، اجزائها، ملحقاتها، الاذنيات	الاستجواب	– التقارير
التاسع	2	يتعرف الطالب كيف يشخص التعرق و ترتيب الاوراق	التعرق، ترتيب الاوراق على الساق	اللقاء	المناقشة –
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	2	يشرح الطالب اشكال نصل الورقه	اشكال نصل الورقه، اشكال قمه الورقه	اللقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	يتعرف الطالب على اشكال قاعده النصل	اشكال قاعده النصل، اشكال حافه الورقه	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب على اسس تصنيف الكساء السطحي	الكساء السطحي، انواعها، ديمومتها، تحوراتها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع عشر	2	يتعرف الطالب على الزهره، ترتيب الاوراق الزهريه	الزهره، اجزائها، ترتيب الاوراق الزهريه	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	2	يقارن الطالب بين أنواع التناظر الزهري	التناظر الزهري، توزيع الازهار، اتحاد الاعضاء	اللقاء	امتحان
السادس عشر		امتحان			
السابع عشر	2	يميز الطالب أهمية الكأس	الكأس، تحوراتها، ديمومتها، اهميته	اللقاء	– التقارير
الثامن عشر	2	يتعرف الطالب على التوزيع	التوزيع، انواعه، الملحقات، التوزيع الزهري	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	2	يميز الطالب جهاز الذكوره	جهاز الذكوره، مكوناته، حبوب اللقاح	اللقاء	امتحان المشاركة
العشرون	2	يفهم الطالب كيفية تميز الاتحاد السديوي	الاتحاد السديوي، تباين الاسديه	اللقاء	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون		امتحان			
الثاني والعشرون	2	يتعرف الطالب على انواع الثمار	الثمار، انواعها، بسيطه، متجمعه، متضاعفه	المحاضرة	المناقشة –
الثالث والعشرون	2	يتعرف الطالب على جهاز الانوثه، واشكال التمشيم	جهاز الانوثه، مكوناته، اشكال التمشيم	اللقاء والاستجواب	– التقارير
الرابع والعشرون	2	يبين الطالب موقع القلم	موقع القلم من المبيض، موقع المبيض	اللقاء والاستجواب	المشاركة –

المشاركة –	اللقاء	النورات، اشكالها، النورات غير المحدوده	يتعرف الطالب على اهم مايميز النورات	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة –	طريقة العرض والمحاضرة	المعادله الزهريه	يفسر الطالب المعادله الزهريه	2	السابع والعشرون
المشاركة –	طريقة العرض والمحاضرة	العوائل النباتيه (ذوات الفلقه) واهم صفاتها	يتعرف الطالب على العوائل النباتيه (ذوات الفلقه) واهم صفاتها	2	الثامن والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	العوائل النباتيه (ذوات الفلقتين) اهم صفاتها	يتعرف الطالب على العوائل النباتيه (ذوات الفلقتين) اهم صفاتها	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

12. البنية التحتية	
تصنيف النباتات البذرية (2000) يوسف منصور الكاتب	1- الكتب المقررة المطلوبة
اقامة ورشة عمل جماعية The kew plant glossary for Henk Beentje - plant identification terminology for G.Harris and M.Woolf Harris - التكاثر والتصنيف النباتي (الجزء العملي) لمؤلفيه عبد العزيز الصباغ وعماد القاضي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مواقع الانترنت، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- انشاء معشب لتصنيف النباتات ومشاهدة النماذج الحية في جامعة ديالى ليتمكن الطلاب من معرفة جميع النباتات المتواجدة في المنطقة .	