

المرحلة الاولى / اللغة العربية

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	اللغة العربية 108 GAR
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8- أهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم	
2- يميز علامات الاسم	
3- يميز علامات الفعل	
4- يفهم علامات الحرف	
5- يشرح خطبة حجة الوداع	
6- يتعرف على ابن زيدون حياته وشعره	
7- يتعرف على الشاعر احمد شوقي حياته وشعره	
8- يفهم مفهوم التشبيه واركانه	
9- يقارن بين الحروف الشمسية والقمرية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة اللغة العربية
2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اشهر العلماء المسلمين والعرب في اللغة العربية
4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اقسام الكلام والكلم
5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اهم من درس علم اللغة
6- تمكين الطلبة من تميز الاحرف الشمسية والقمرية

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - يتقن اللغة بشكل سليم  ب2 - يتعلم نطق الحرف بشكل صحيح  ب3 - التميز بين الحروف القمرية والحروف الشمسية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة القياس  2- طريقة التعليم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية  2- البحوث العلمية (الاسبوعية)  3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة  ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها  ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس  ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة حل المشكلات  2- طريقة التعلم حتى يتمكن  3- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة الشفوية  2- الواجب البيتي  3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة  د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة  د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة  د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	مدخل في اللغة العربية	الالقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القران الكريم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	مفهوم الكلمة	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	2	يتعرف على مفهوم الكلام	مفهوم الكلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس	امتحان				
السادس	2	يستطيع تقسيم الكلام	اقسام الكلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	2	يفهم لطالب علامات الاسم	علامات الاسم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن	2	يتعرف الطاب على الفعل واقسامه	علامات الفعل	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع	2	يبين ماهي علامات الحرف	علامات الحرف	الالقاء والاستجواب	المنافشة –
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	حروف العلة – الجر	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	علامات الترقيم	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	اعراب	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع عشر	2	تمكين الطلبة من الخبر	الخبر	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الخامس عشر	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابتة	الانشاء	الالقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	مفهوم الادب العربي	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	2	أهمية الصخور المتحولة	اقسام الادب العربي	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	خطبة حجة الوداع	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	الشعر	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يشرح حياة ابن خلدون	ابن زيدون حياته	الالقاء والاستجواب	المنافشة –
الثالث والعشرون	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	احمد شوقي – حياته – شعره	الالقاء والاستجواب	المشاركة –

المشاركة –	اللقاء والاستجواب	مفهوم التشبيه	يفهم الطالب ماهو التشبيه	2	الرابع والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	اركان التشبيه	يقسم الطالب اركان التشبيه	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	ادواته التشبيهه واقسامه	يتعرف الطالب على أدوات التشبيه	2	السابع والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	2	الثامن والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	اللام الشمسية والقمرية	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

12. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف	1- الكتب المقررة المطلوبة
عمل حلقات دراسية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">/http://www.iasj.net</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة	
2- زيارات علمية الى مراكز الشعر والادب والمكتبات العامة	