

المرحلة الاولى / اللغة العربية

| | |
|--|----------------------------|
| 1- المؤسسة التعليمية | كلية التربية للعلوم الصرفة |
| 2- القسم العلمي / المركز | قسم علوم الحياة |
| 3- اسم / رمز المقرر | اللغة العربية 108 GAR |
| 4- أشكال الحضور المتاحة | الزامي |
| 5- الفصل / السنة | سنوي |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 7- تاريخ إعداد هذا الوصف | 2023-2022 |
| 8- أهداف المقرر | |
| 1- تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم | |
| 2- يميز علامات الاسم | |
| 3- يميز علامات الفعل | |
| 4- يفهم علامات الحرف | |
| 5- يشرح خطبة حجة الوداع | |
| 6- يتعرف على ابن زيدون حياته وشعره | |
| 7- يتعرف على الشاعر احمد شوقي حياته وشعره | |
| 8- يفهم مفهوم التشبيه واركانه | |
| 9- يقارن بين الحروف الشمسية والقمرية | |

| |
|--|
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة اللغة العربية 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اشهر العلماء المسلمين والعرب في اللغة العربية 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اقسام الكلام والكلم 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اهم من درس علم اللغة 6- تمكين الطلبة من تميز الاحرف الشمسية والقمرية |

| |
|--|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يتقن اللغة بشكل سليم ب2 - يتعلم نطق الحرف بشكل صحيح ب3 - التميز بين الحروف القمرية والحروف الشمسية</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- طريقة القياس 2- طريقة التعليم الذاتي</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (الاسبوعية) 3- الاختبارات الشهرية</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعلم حتى يتمكن 3- الطريقة الاستقرائية</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p> |

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|-----------------|---------|--|--------------------------|-----------------------|---------------------------|
| الاول | 2 | تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام | مدخل في اللغة العربية | الالقاء والاستجواب | امتحان |
| الثاني | 2 | يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره | قراءة القران الكريم | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| الثالث | 2 | تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة | مفهوم الكلمة | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| الرابع | 2 | يتعرف على مفهوم الكلام | مفهوم الكلام | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| الخامس | امتحان | | | | |
| السادس | 2 | يستطيع تقسيم الكلام | اقسام الكلام | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| السابع | 2 | يفهم لطالب علامات الاسم | علامات الاسم | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| الثامن | 2 | يتعرف الطاب على الفعل واقسامه | علامات الفعل | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| التاسع | 2 | يبين ماهي علامات الحرف | علامات الحرف | الالقاء والاستجواب | المنافشة – |
| العاشر | امتحان | | | | |
| الحادي عشر | 2 | تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية | حروف العلة – الجر | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| الثاني عشر | 2 | تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم | علامات الترقيم | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| الثالث عشر | 2 | يتعلم الطالب كيف يعرب | اعراب | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| الرابع عشر | 2 | تمكين الطلبة من الخبر | الخبر | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة الواجب |
| الخامس عشر | 2 | يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابتة | الانشاء | الالقاء والاستجواب | امتحان |
| السادس عشر | امتحان | | | | |
| السابع عشر | 2 | يعرف الطالب مفهوم الادب العربي | مفهوم الادب العربي | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| الثامن عشر | 2 | أهمية الصخور المتحولة | اقسام الادب العربي | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| التاسع عشر | 2 | يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة | خطبة حجة الوداع | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| العشرون | 2 | يعرف الطالب التربة ومكوناتها | الشعر | الالقاء والاستجواب | امتحان المشاركة |
| الواحد والعشرون | امتحان | | | | |
| الثاني والعشرون | 2 | يشرح حياة ابن خلدون | ابن زيدون حياته | الالقاء والاستجواب | المنافشة – |
| الثالث والعشرون | 2 | يشرح الطالب حياة احمد شوقي | احمد شوقي – حياته – شعره | الالقاء والاستجواب | المشاركة – |

| | | | | | |
|------------------------|-------------------|---|---|---|--------------------|
| المشاركة – | اللقاء والاستجواب | مفهوم التشبيه | يفهم الطالب ماهو التشبيه | 2 | الرابع والعشرون |
| المشاركة – التقارير | اللقاء والاستجواب | اركان التشبيه | يقسم الطالب اركان التشبيه | 2 | الخامس والعشرون |
| امتحان | | | | | السادس والعشرون |
| المشاركة – | اللقاء والاستجواب | ادواته التشبيهه واقسامه | يتعرف الطالب على أدوات التشبيه | 2 | السابع والعشرون |
| المشاركة – | اللقاء والاستجواب | الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي | يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية | 2 | الثامن والعشرون |
| المشاركة – | اللقاء والاستجواب | اللام الشمسية والقمرية | يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية | 2 | التاسع والعشرون |
| امتحان | | | | | الثلاثون |

| | |
|---|---|
| 12. البنية التحتية | |
| شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| عمل حلقات دراسية | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net | ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

| | |
|---|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 1- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة | |
| 2- زيارات علمية الى مراكز الشعر والادب والمكتبات العامة | |