

المرحلة الثالثة / مادة التشريح المقارن للحبليات

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	التشريح المقارن للحبليات N33
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
<p>أهداف المقرر: 1-تشريح تركيب اعضاء الجسم المختلفة في انواع مختلفة من الحبليات . 2-المقارنة بين الطوائف المختلفة للحبليات وتفسير سبب الاختلاف في تركيب جسم الحبليات . 3-وصف مراحل التطور للاعضاء المختلفة للجسم في الطوائف المختلفة للحبليات . 4-اتقان الطلاب في درس العملي على التشريح للحيوانات المختلفة للحبليات واستخدام ادوات التشريح،</p>	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يصنف شعب الحبليات المختلفة</p> <p>2- يتعرف على الأسس التطورية للفقرات</p> <p>3- يقارن بين أجهزة الجسم المختلفة</p> <p>4- يتعرف على التركيب الداخلي والوظيفي لأعضاء الجسم لمختلف الفقرات</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – الأجهزة المختبرية والأدوات</p> <p>ب 2 – طريقة تشريح الضفادع ، الأسماك ، اللبائن</p> <p>ب 3 - اجراء تجارب لتبيان وظيفة الأعضاء</p> <p>ب 4- تمييز الاختلافات المظهرية بين الأعضاء الجسمية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- طريقة القياس</p> <p>2- طريقة التعليم الذاتي</p>	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات اليومية	

<p>2- البحوث العلمية (الاسبوعية)</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة</p> <p>ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها</p> <p>ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس</p> <p>ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة حل المشكلات</p> <p>2- طريقة التعلم حتى يتمكن</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة الشفوية</p> <p>2- الواجب البيتي</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة</p> <p>د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة</p> <p>د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف نظريات نشوء الحبلليات	مقدمة ،نظريات نشوء الحبلليات	اللقاء	
الثاني	2	يصنف الطالب شعب الحبلليات	تصنيف شعبة الحبلليات وصفاتها	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلليات	تكملة تصنيف شعبة الحبلليات مع صفات الرئيسية	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يعرف الطالب الحبلليات الاولية	الحبلليات الاولية والتركيز على الرميح	اللقاء	الواجب
الخامس		امتحان			
السادس	2	يعرف الطالب الجهاز الغطائي يشرح مم يتركب الجلد	الجهاز الغطائي integumentary system تركيب الجلد في الحبلليات المختلفة	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يعدد مكونات الجهاز الغطائي	الجهاز الغطائي ،الغدد القشور مخالب مناقير ريش اظافر قرون	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	2	بين الطالب ماهو الجهاز العضلي muscular tissue وماهي انواعه	الجهاز العضلي muscular tissue منشأها وانواعها	الاستجواب	المشاركة –
التاسع	2	يقارن الطالب بين العضلات الهيكلية	العضلات الهيكلية مقارنة في الحبلليات المختلفة	اللقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	2	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم) مقارنة بالحيوانات المختلفة	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الامعاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ،المعدة،الامعاء)مقارنة في الحيوانات المختلفة	اللقاء	امتحان–
الثالث عشر	2	يشرح الطالب الية عمل الجهاز التنفسي يفسر عملية تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية	الجهاز التنفسي respiratory system تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية والغلاصم ومثانات السباحة والممرات الانفية والحجرة والرغامى والرئة وميكانيكية التنفس	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يقارن بين الجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	2	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الهضمي يعدد مكوناته الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم)مقارنة بالحيوانات المختلفة	الاستجواب	
السادس عشر		امتحان			

السابع عشر	2	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الابرزي	الجهاز الابرزي excretion system المنشا انواع الكلى وتراكيبها	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يتعرف الطالب على الجهاز الابرزي في الحيوانات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز الابرزي في الحيوانات المختلفة	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي genital system المنشا التراكيب الجنسية الاولية والثانوية	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبليات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبليات المختلفة	اللقاء	الواجب –
امتحان					
الواحد والعشرون	2	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الانثوي في الحبليات المختلفة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الحبليات المختلفة	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	2	بين الطالب الية عمل جهاز الدوران circulatory system	جهاز الدوران circulatory system التشريح المقارن للقلب في الحبليات	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	2	يشرح الطالب الجهاز الشرياني	التشريح المقارن للجهاز الشرياني في الحبليات	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	2	يقارن بين الجهاز الوريدي واللمفاوي	التشريح المقارن للجهاز الوريدي واللمفاوي في الحبليات	اللقاء	الواجب
امتحان					
السادس والعشرون	2	يعرف الجهاز الهيكلي الجمجمة	الجهاز الهيكلي skilletal system الهيكل المحوري الجمجمة (مقارنة)	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير – الواجب
الثامن والعشرون	2	يعدد مكونات الجهاز الهيكلي	الجهاز الهيكلي، العمود الفقري، القص، الاضلاع (مقارنة)	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	يتعرف الطالب على الجهاز الطرفي ويعدد مكوناته	الجهاز الهيكلي، الهيكل الطرفي (حزام الكتف والحوض) مقارنة	اللقاء	التقارير –
امتحان					
الثلاثون					

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	التشريح المقارن ، تأليف الدكتور محمد سليم صالح ، دار الكتب للطباعة والنشر-جامعة الموصل.1986
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الفقاريات ، تأليف : د. منى فريد عبد الرحمن .المكتبة الأكاديمية – القاهرة – 2005 م . التشريح المقارن للفقاريات – ترجمة السيد صلاح الدين النورس كنت .ج .وزارة التعليم العالي و البحث العالي – جامعة الموصل (1985م)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية www.iasj.net

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- رفد المختبرات بنماذج من الحيوانات المحنطة