

المرحلة الثالثة / الارشاد التربوي

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	الارشاد التربوي 323CsMP
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8- أهداف المقرر:	<p>1- أعداد الطالب الاعداد الجيد في كيفية التعامل مع الاخرين في حل ومعالجة المشاكل</p> <p>2- إعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب، التاريخ الدراسي للطالب في السنوات السابقة، تاريخ الحالة الصحية، الأنشطة والهوايات، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي .</p> <p>3- متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- يستطيع الاعتماد على النفس
2- يتعرف على اهم الأمور التي يواجه بها المشاكل
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - التوجيه الهادف
ب2 - طريقة حل المشكلات والاعتماد على النفس
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة القياس
2- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم

<p>1- الاختبارات اليومية</p> <p>2- البحوث العلمية (الاسبوعية)</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة</p> <p>ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها</p> <p>ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس</p> <p>ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة حل المشكلات</p> <p>2- طريقة التعلم حتى يتمكن</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة الشفوية</p> <p>2- الواجب البيتي</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة</p> <p>د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة</p> <p>د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف مفهوم الإرشاد	مفهوم الإرشاد التربوي بشكل عام	اللقاء	
الثاني	2	يحدد أهداف الإرشاد يعدد سمات المرشد	أهداف الإرشاد التربوي وسمات المرشد التربوي	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يبين خدمات الإرشاد التربوي في المدرسة	خدمات الإرشاد التربوي في المدرسة	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يعدد طرق واساليب الإرشاد التربوي	طرق واساليب الإرشاد التربوي	اللقاء	الواجب
امتحان					
الخامس					
السادس	2	يقارن بين الإرشاد المباشر والإرشاد غير المباشر	الإرشاد المباشر والإرشاد غير المباشر	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يعدد المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد	المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	2	بين الطالب وسائل جمع المعلومات	وسائل جمع المعلومات	الاستجواب	المشاركة –
التاسع	2	يقارن الطالب بين الاختبارات والمقاييس	الاختبارات والمقاييس	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	2	يشرح شروط المقياس	شروط المقياس	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يعدد الطالب أنواع الاختبارات والمقاييس	أنواع الاختبارات والمقاييس	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يبين مميزات الاختبارات والمقاييس	مميزات الاختبارات والمقاييس	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يفسر عيوب الاختبارات والمقاييس	عيوب الاختبارات والمقاييس	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	2	يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من مواجهة حل المشكلات	دراسة حالة	الاستجواب	
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	2	يعرف المقابلة الإرشادية	المقابلة الإرشادية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يتعرف على كيفية إجراء المقابلة	كيفية إجراء المقابلة	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يعدد الطالب أهداف المقابلة الإرشادية	أهداف المقابلة الإرشادية	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يعدد وظائف المقابلة الإرشادية	وظائف المقابلة الإرشادية	اللقاء	–الواجب
امتحان					
الواحد والعشرون					
الثاني والعشرون	2	يبين أهمية ابعاد الاتصال	ابعاد الاتصال	المحاضرة	امتحان
الثالث والعشرون	2	بين الطالب الية وضع اسئلة المقابلة	اسئلة المقابلة	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	2	يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من الأخطاء وتعليم الطلاب كيفية إجراء المقابلات الناجحة	دراسة حالة	اللقاء والاستجواب	المشاركة

الواجب	اللقاء	طرق استدراج المسترشد للكلام	يبين أهمية طرق استدراج المسترشد للكلام	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	المقابلة (البدء – سير المقابلة – انتهاء المقابلة)	يتعرف على شروط (البدء – سير المقابلة – انتهاء المقابلة)	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	كيفية تحسين وتطوير المقابلة	يفسر طرق تحسين وتطوير المقابلة	2	الثامن والعشرون
التقارير –	اللقاء	عوامل نجاح المقابلة	يتعرف الطالب على عوامل نجاح المقابلة	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

10. البنية التحتية	
التوجيه التربوي والارشاد النفسي في الاقطار العربية	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الفقاريات ، تأليف : د. منى فريد عبد الرحمن . المكتبة الأكاديمية – القاهرة – 2005 م . التشريح المقارن للفقاريات – ترجمة السيد صلاح الدين النورس كنت . ج . وزارة التعليم العالي و البحث العالي – جامعة الموصل (1985م)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اثراء المنهج بالعديد من دراسة حالات الارشاد التربوي	