

المرحلة الاولى / الاحياء العامة

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	علم الاحياء BIO11
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 / أسبوعيا
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8- أهداف المقرر	
1- اعطاء فكرة عن تقسيم الكائنات الحية	
2- الاسس المتبعة في تصنيف الاحياء	
3- اهم ما يميز كل مملكة الحيوان ومملكة النبات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف على اهم الفروقات بين الحيوانات والنباتات 2- يتعرف على عمليات التطور في الاحياء ونظرياته 3- يتعرف على اهم اقسام مملكة النباتات ومملكة الحيوانات 4- يتعرف على انواع الانسجة الحيوانية والنباتية 5- يبين العلاقة بين الحيوانات والنبات 6- يقارن بين أنواع النباتات والحيوانات
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - دراسة الخلية ب2 - دراسة انواع الانسجة النباتية والحيوانية ب3 - دراسة نماذج لاحياء الممالك المختلفة ب4 - التعرف على تشريح بعض الاحياء كاللافقرات والبرمائيات
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة القياس 2- طريقة التعليم الذاتي 3- طريقة الاستجواب 4-

طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (الاسبوعية) 3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى ج2- تبيان الاعجاز العلمي في هذه الاحياء ج3- ترغيب الطالب بدراسة المادة ج4- توطيد العلاقة بين مدرس المادة والطالب ج5- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو المادة الدراسية ج6- تعديل الاتجاهات السلبية نحو عملية التعليم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعلم حتى يتمكن 3- الطريقة الاستقرائية</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تمين الطلبة من معرفة المقصود بعلم الاحياء ونشأته	مقدمة في علم الاحياء	اللقاء والاستجواب	
الثاني	2	تمكين الطلبة من معرفة صفات الحياة	صفات الحياة - تصنيف الاحياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث	2	تمين الطلبة من معرفة طرق اتكاثر	التكاثر والنمو - التنسيق الهرموني	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع	2	تمكين الطلبة من معرفة معنى التطور ونظرياته	التطور	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					الخامس
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة سلوك الاحياء المختلفة	سلوك الاحياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السابع	2	تمكين الطلبة من فهم معنى البيئة ومكوناتها	بعض المفاهيم عن البيئة - الدورات البايوجيوكيميائية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثامن	2	تمكين الطلبة من معرفة انواع السلاسل الغذائية	انسياب الطاقة والسلاسل الغذائية	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					التاسع
امتحان					العاشر
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة كيف ينظم الهرمون	التنسيق الهرموني	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة كيفية الحركة في النبات	انواع الحركات في النبات	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة تطور الاحياء الوطنية	تطور الاحياء الوطنيه	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة مراحل تطور اللافقرات والفقرات	تطور اللافقرات والفقرات	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					الخامس عشر
السادس عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة مراحل تطور الانسان	تطور الانسان	اللقاء والاستجواب	امتحان
السابع عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة سلوك الاحياء	سلوك الاحياء	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثامن عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة السلوك الفطري والسلوك المتعلم	السلوك الفطري والسلوك المتعلم	اللقاء والاستجواب	امتحان
التاسع عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الحركة الجماعية	الحركة الجماعية	اللقاء والاستجواب	امتحان
العشرون	2	تمكين الطلبة من معرفة الهجرة	الهجرة	اللقاء والاستجواب	امتحان
امتحان					الواحد والعشرون
الثاني والعشرون	2	تمكين الطلبة من معرفة علم البيئة والانظمة البيئية	علم البيئة والانظمة البيئية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثالث والعشرون	2	تمكين الطلبة من معرفة المحيط الاحيائي	المحيط الاحيائي	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع والعشرون	2	تمكين الطلبة من معرفة العلاقات بين الانواع المختلفة	العلاقات بين الانواع المختلفة	اللقاء والاستجواب	امتحان

الخامس والعشرون	2	تمكين الطلبة من معرفة انتقال الطاقه	انتقال الطاقه	امتحان	اللقاء والاستجواب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	تمكين الطلبة من معرفة الاهرامات البينيه	الاهرامات البينيه	امتحان	اللقاء والاستجواب
الثامن والعشرون	2	تمكين الطلبة من معرفة انواع السلاسل الغذائية	السلسله الغذائيه	امتحان	اللقاء والاستجواب
التاسع والعشرون	2		مراجعته عامه	امتحان	اللقاء والاستجواب
الثلاثون	امتحان				

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة
- 2- ادخال الحوسبة الالكترونية في تدريس المادة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الاحياء العامة ، اميرة ابراهيم غنيم (2012)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اقامة ورشة عمل جماعية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq