

المرحلة الثانية / الاحصاء الحياتي

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	الاحصاء الحياتي S22
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
8- أهداف المقرر	
1- تعريف علم الاحصاء الحياتي	
2- جمع العينات وتبسيط البيانات المستحصلة	
3- تمكين الطلبة من التعبير عن الحقائق بطريقة عددية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تبسيط البيانات الاحصائية	
2- تحليل البيانات الاحصائية	
3- التعبير عن الحقائق بصورة عددية	
4- التنبؤ بالبيانات المستقبلية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - تمكين الطلبة من تصميم التجارب	
ب2 - تمكين الطلبة من فهم الطرق العلمية لجمع العينات	
ب3 - تمكين الطلبة من بناء التجارب	
ب4- تمكين الطلبة من حساب النتائج	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>1- طريقة القياس</p> <p>2- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة الشفهية اثناء الدرس</p> <p>2- الاختبارات اليومية</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تعظيم قدرة الخالق سبحانه وتعالى</p> <p>ج2- تبيان الاعجاز العلمي في هذا المجال</p> <p>ج3- ترغيب الطلبة في الدراسة واستقبال المعلومة</p> <p>ج4- تنمية قدرة الطلبة على تنظيم المعلومة داخل الدرس</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة حل المشكلات</p> <p>2- طريقة التعلم حتى يتمكن</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاسئلة الشفهية</p> <p>2- الواجب البيتي</p> <p>3- الاختبارات الشهرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة</p> <p>د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة</p> <p>د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة</p> <p>د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يبين الطالب ماهو علم الإحصاء وماهي اهميته	مقدمة – تعريف علم الاحصاء – اهميته	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني	2	يعرف الطالب المتغير ويحدد المدخلات	مفاهيم احصائية : المتغير وانواعه – البيانات وتحويلاتهما – العينة خواصها واسس اختيارها من المجتمع .	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة الإحصاء الوصفي	الاحصاء الوصفي : عرض وتلخيص البيانات – التوزيعات التكرارية .	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	2	يتعلم الطالب كيف يبوب البيانات وتعامل مع الفنة	تبويب البيانات : عدد الفئات – طول الفنة – حدود الفنة -	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
امتحان					الخامس
السادس	2	يبين مقاييس النزعة المركزية ويفهم كيف يفسر البيانات الغير المبوبة	مقاييس النزعة المركزية : الوسط – الوسيط – المنوال للفئات الغير مبوبة	اللقاء والاستجواب	التقارير – الواجب
السابع	2	يبين مقاييس النزعة المركزية ويفهم كيف يفسر البيانات المبوبة	مقاييس النزعة المركزية : الوسط – الوسيط – المنوال للفئات المبوبة	اللقاء والاستجواب	ير الواجب
الثامن	2	يفسر مقاييس التشتت	مقاييس التشتت : المدى – الانحراف المتوسط	اللقاء والاستجواب	الواجب
التاسع	2	يفسر مقاييس التشتت للبيانات المبوبة وغير المبوبة	مقاييس التشتت : الانحراف القياسي للبيانات المبوبة والغير المبوبة	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
امتحان					العاشر
الحادي عشر	2	يشرح الطالب معامل الاختلاف	مقاييس التشتت : معامل الاختلاف –	اللقاء والاستجواب	الواجب
الثاني عشر	2	يعرف الدرجة القياسية	الدرجة القياسية اختبار Z	اللقاء والاستجواب	الواجب –
الثالث عشر	2	يفسر حدود الثقة	حدود الثقة ومستواها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة –
الرابع عشر	2	يعرف الطالب الاحتمالات	الاحتمال :- تعريفها – انواعها	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	2	يقارن الطالب بين أنواع الاحتمالات	الاحتمال البسيط الاحتمال المركب – الاحتمال الشرطي	اللقاء	امتحان
امتحان					السادس عشر
السابع عشر	2	يفسر الطالب التوزيع الطبيعي للاحتمالية	منحنى التوزيع الطبيعي والاحتمالية	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	2	يشرح الطالب مربع كاي	اختبارات المعنوية : اختبار مربع كاي – حالات وطرق استخداماته	اللقاء	امتحان المشاركة
التاسع عشر	2	يفهم الطالب اختبار (ت)	اختبار (ت) شروط وطريقة استخدامه	اللقاء	امتحان المشاركة
العشرون	2	يفهم الطالب ماهو أقل فرق معنوي	أقل فرق معنوي	اللقاء	امتحان المشاركة

امتحان				الواحد والعشرون	
المناقشة	المحاضرة	الاحصاء التجريبي : المفهوم – السيطرة على العوامل التجريبية – ضبط التجربة – ضبط المتغيرات – التصميم التجريبي	يتعرف الطالب على الإحصاء التجريبي	2	الثاني والعشرون
الواجب	اللقاء والاستجواب	التصميم الكامل التعشبية	يفسر الطالب التصميم	2	الثالث والعشرون
الواجب	اللقاء والاستجواب	التصميم العشوائي	يقارن الطالب بين أنواع التصاميم	2	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	العلاقات : الانحدار – معامل الانحدار – اختبار المعنوية	يفسر الطالب الانحدار وعلاقته	2	الخامس والعشرون
امتحان				السادس والعشرون	
المشاركة –	طريقة العرض والمحاضرة	تطبيقات الحاسوب واستخدام وبرنامج SPSS الوسائل الاحصائية	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	2	السابع والعشرون
الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الوسط – الوسيط – المنوال – الانحراف القياسي- اختبار (ت) – اختبار (Z) – مربع كاي – التباين	يتعلم الطالب كيفية استخدام الحاسوب في تعلم البرامج العلمية	2	الثامن والعشرون
المشاركة –	اللقاء والاستجواب	مراجعة		2	التاسع والعشرون
امتحان				الثلاثون	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة
- 2- تعليم الطلاب كيفية اختيار العينة من المجتمع
- 3- الاستعانة بال نماذج النباتية في البيت الزجاجي لتعليم الطلاب كيفية التصميم العشوائي والغير العشوائي

13. البنية التحتية

مدخل الاحصاء وتطبيقاته (1990) خاشع الراوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
مدخل في علم الاحصاء وتطبيقات SPSS (2007) عايد كريم الكنانى	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت