## المرحلة الاولى / أسس تربية

كلية التربية للعلوم الصرفة	1- المؤسسة التعليمية	
قسم علوم الحياة	2- القسم العلمي / المركز	
أسس تربية 105 CsBB	3- اسم / رمز المقرر	
الزامي	4- أشكال الحضور المتاحة	
سنوي	5- الفصل / السنة	
60 ساعة	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
2023-2022	7- تاريخ إعداد هذا الوصف	
	<ul><li>8- أهداف المقرر</li></ul>	
ä	<ul><li>1- تمكين الطلبة من معرفة معنى التربيا</li></ul>	
	2- يميز التربية الصحيحة	
	3- يميز علامات التربية	
4- يتعرف على التربية في العصور السابقة		
5- يشرح أساليب التربية في الاسلام		
6- يتعرف على حقق المراة		
7- يفهم مفهوم التربية الالزامية		
التربيه	<ul> <li>8- يتعرف على علماء الإسلام ودورهم في</li> </ul>	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال فهم مادة التربية والاسس الرئيسية لها
 أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اشهر العلماء المسلمين والعرب في التربية
 أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات الكاملة من تاريخ التربية في العصور القديمة
 أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اهم من درس علم اللغة

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

ب1 - يميز الطالب اهداف التربية

ب2 - يطبق تجارب الإسلام الرئدة على حياته

ب3 - التميز بين التربية في الإسلام عن غيره

طرائق التعليم والقطم  1 - طريقة القياس  2 - طريقة التعليم الذاتي  1 - الاختبارات اليومية  2 - البحوث العلمية (الاسبوعية)  3 - الإختبارات الشهرية  5 - الإختبارات الشهرية  5 - ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة  5 - ان يستقبل الطلبة التوجيهات و الإشادات الصادرة من المدرس عج - ان يستقبل الطلبة التوجيهات و الإشادات الصادرة من المدرس عج - ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت  4 - ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت  6 - طريقة التعليم والتعلم  6 - الطريقة التعلم حتى التمكن  7 - الطريقة الاستقرائية  8 - الواجب البيتي  1 - الاستلم الشفوية  2 - الواجب البيتي  1 - الاستمال مصادر حديثة اثناء الدراسة  3 - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
- طرايق التعليم الذاتي طرائق التقييم - الاختبارات اليومية - الاختبارات اليومية - الاختبارات اليومية - الاختبارات اليومية - الاختبارات الشهرية - الأهداف الوجدانية والقيمية - الأهداف الوجدانية والقيمية - الاختبارات الشهرية - الافتقال الطلبة المعلومة برغية - الاعتبار الطلبة المعلومة برغية - الله الطلبة الله المدرس المدرس - ج3- ان يستقبل الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس - ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت - ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت - طريقة حل المشكلات - طريقة التعلم حتى التمكن - الطريقة الاستقرائية التعلم حتى التمكن - الطريقة الاستقرائية الشفوية - الاحتبارات الشهرية - الاحتبارات الشهرية - د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	طرائق التعليم والتعلم	
- طريقة التعليم الذاتي طرائق التقييم - الاختبارات اليومية - الاختبارات اليومية - الاختبارات اليومية - الاختبارات الشهرية - الاختبارات الشهرية - الأهداف الوجدانية والقيمية - الأهداف الوجدانية والقيمية - الاهداف الوجدانية والقيمية - الاهداف الطلبة المعلومة برغية - ان يستقبل الطلبة المعلومة برغية - ج3- ان يستقبل الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس - ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت - ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت - ح طريقة التعلم حتى التمكن - الطريقة الاستقرائية - المشكلات - الاستلة الشفوية - الطريقة الاستقرائية التقييم - د - المهارات الشهرية - د - المهارات الشهرية - د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).		
طرائق التقييم 1- الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (الاسبوعية) 3- البحوث العلمية (الاسبوعية) 5- الأهداف الوجدانية والقيمية 5- الأهداف الوجدانية والقيمية 5- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة 5- ان يستقبل الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس 5- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس 6- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت 6- الريقة حل المشكلات 7- طريقة التعلم حتى التمكن 6- الطريقة الاستقرائية 6- الطربقة الاستقرائية 7- الواجب البيتي 6- الاختبارات الشهوية 7- الواجب البيتي 8- المارات الشهوية 8- المارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	1- طريقة القياس	
1- الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (الاسبوعية) 3- الإختبارات الشهرية 3- الأهداف الوجدانية والقيمية 3- الأهداف الوجدانية والقيمية 3- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة 3- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة 3- ان يستمب الطلبة التوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس 4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت 4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت 4- المريقة حل المشكلات 5- طريقة التعلم حتى التمكن 4- المريقة الاستقرائية 5- الطريقة الاستقرائية 6- الطريقة الاستقرائية 6- اللاسئلة الشفوية 6- الإختبارات الشهرية 6- الإختبارات الشهرية 6- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	2- طريقة التعليم الذاتي	
1- الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (الاسبوعية) 3- الإختبارات الشهرية 3- الأهداف الوجدانية والقيمية 3- الأهداف الوجدانية والقيمية 3- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة 3- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة 3- ان يستمب الطلبة التوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس 4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت 4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت 4- المريقة حل المشكلات 5- طريقة التعلم حتى التمكن 4- المريقة الاستقرائية 5- الطريقة الاستقرائية 6- الطريقة الاستقرائية 6- اللاسئلة الشفوية 6- الإختبارات الشهرية 6- الإختبارات الشهرية 6- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
1- الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (الاسبوعية) 3- الإختبارات الشهرية 3- الأهداف الوجدانية والقيمية 3- الأهداف الوجدانية والقيمية 3- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة 3- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة 3- ان يستمب الطلبة التوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس 4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت 4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت 4- المريقة حل المشكلات 5- طريقة التعلم حتى التمكن 4- المريقة الاستقرائية 5- الطريقة الاستقرائية 6- الطريقة الاستقرائية 6- اللاسئلة الشفوية 6- الإختبارات الشهرية 6- الإختبارات الشهرية 6- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	ماد الأشار الأثقيب	
2- البحوث العلمية (الاسبوعية) 3- الأهداف الوجدانية والقيمية 5- الأهداف الوجدانية والقيمية 5- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة 5- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها 5- ان يستجيب الطلبة التوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس 5- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت 6- الرائق التعليم والتعلم 2- طريقة حل المشكلات 6- الطريقة الاستقرائية 6- الطرائق التقييم 1- الاسئلة الشفوية 6- الاختبارات الشهرية 6- الاختبارات الشهرية 6- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
- الأهداف الوجدانية والقيمية - الأهداف الوجدانية والقيمية الأهداف الوجدانية والقيمية		
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغية ج2- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغية ج3- ان يستقبل الطلبة للتوجيهات والإرشادات الصادرة من المدرس ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعلم حتى التمكن 3- الطريقة الاستقرائية 4- الاسئلة الشفوية 1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية 3- الاختبارات الشهرية 4- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).		
- 1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج3- ان يستقبل الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج4- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت طرائق التعليم والتعلم على المشكلات على المشكلات على المشكلات على المستقرائية المستقرائية و- الطريقة الاستقرائية طرائق التقييم على التقييم على المستقرائية المنقوية على المستقرائية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). و المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). و المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	3- الاختبارات الشهرية	
- 1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج3- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج3- ان يستجيب الطلبة المتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت طرائق التعليم والتعلم على المشكلات على المشكلات على حتى التمكن عن المريقة الاستقرائية و- الطريقة الاستقرائية على المتعربية عن التعليم عن	ج- الأهداف الوجدانية و القيمية	
ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج4- ان يستجيب الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعلم حتى التمكن 3- الطريقة الاستقرائية 4- الطريقة الاستقرائية 2- الطرائق التقييم 1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية 3- الاختبارات الشهرية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).		
ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعلم حتى التمكن 3- الطريقة الاستقرائية طرائق التقييم 1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية 4- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 4- داـ يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	<u> </u>	
طرائق النعليم والنعلم  1- طريقة حل المشكلات  2- طريقة النعلم حتى النمكن  3- الطريقة الاستقرائية  4- الطريقة الاستقرائية  1- الاسئلة الشفوية  2- الواجب البيتي  3- الواجب البيتي  4- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي ).  4- د المهارات العامة مصادر حديثة اثناء الدراسة	ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس	
1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة النعلم حتى التمكن 3- الطريقة الاستقرائية طرائق التقييم 1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د - يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	ج-4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت	
1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة النعلم حتى النمكن 3- الطريقة الاستقرائية طرائق التقييم 1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د - يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة		
2- طريقة التعلم حتى التمكن 3- الطريقة الاستقرائية طرائق التقييم 1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د 1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	طرائق التعليم والتعلم	
2- الطريقة الاستقرائية طرائق التقييم 1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية 3- الاختبارات الشهرية 4- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 4- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	1- طريقة حل المشكلات	
طرائق التقييم  1- الاسئلة الشفوية  2- الواجب البيتي  3- الاختبارات الشهرية  4- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  4- دا يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	2- طريقة التعلم حتى التمكن	
طرائق التقييم  1- الاسئلة الشفوية  2- الواجب البيتي  3- الاختبارات الشهرية  4- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  4- دا- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	3- الطريقة الاستقرائية	
1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د 1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة		
2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية د- المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	طرائق التقييم	
2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية د- المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	t estitte sii a	
3- الاختبارات الشهرية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة		
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	<del>-</del>	
د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	3- الاختبارات السهرية	
د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة	- المهار ات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهار ات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	د -
ر 2 توزيره الطالبة المرحواورة تعاوية صغيرة	\ <b>.</b>	
22- توريخ التصبه التي المجاليخ تتنفيه التناثيرة	د2- توزيع الطلبة الَّى مجاميع تعلميةً صغيرة	
د3-الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة		
د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات	د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات	

				مقرر	11. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الإلقاء	معنى التربية	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	2	الاول
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجواب	اهداف التربية	الام يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	2	الثاني
امتحان المشاركة - التقارير الواجب	الالقاء والاستجواب	التربية البدائية	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	2	الثالث
امتحان المشاركة ــ التقارير	الالقاء والاستجواب	أنواع التربية البدائية	يتعرف على مفهوم الكلام	2	الرابع
		امتحان			الخامس
امتحان المشاركة - التقارير الواجب	الالقاء والاستجواب	التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي الرافدين /	يستطيع تقسيم الكلام	2	السادس
الواجب امتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجواب	التربية في بعض الحضارات القديمة / التربية الصينية	يفهم لطالب علامات الاسم	2	السابع
امتحان المشاركة – التقارير	الالقاء والاستجواب	نظام التربية في أثينا / السفسطانيون	يتعرف الطاب على الفعل واقسامه	2	الثامن
المناقشة _ المحاضرة	الالقاء والاستجواب	افلاطون ـ ارسطو	يبن ماهي علامات الحرف	2	التاسع
	,	امتحان			العاشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجواب	أساليب التعليم في الإسلام	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	2	الحادي عشر
امتحان المشاركة - التقارير الواجب	الالقاء والاستجواب	تعليم المرأة ، الزامية التعليم / المعلمون	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	2	الثاني عشر
امتحان المشاركة - التقارير الواجب	الالقاء والاستجواب	الملامح العامة للتربية العربية الإسلامية	يتعلم الطالب كيف يعرب	2	الثالث عشر
امتحان المشاركة - التقارير الواجب	الالقاء والاستجواب	نبذه عن اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	تمكين الطلبة من الخبر	2	الرابع عشر
امتحان	الالقاء والاستجواب	ابن خلدون / ابن سينا / الغزالي	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابته	2	الخامس عشر
	,	امتحان			السادس عشر
امتحان المشاركة الواجب	الالقاء والاستجواب	التربية الحديثة / أبرز مظاهر التربية الحديثة	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	2	السابع عشر
امتحان المشاركة - التقارير الواجب	الالقاء والاستجواب	اعلام الفكر التربوي الحديث في الغرب / جان جاك روسو وآرائه التربوية	أهمية الصخور المتحولة	2	الثامن عشر
امتحان المشاركة – التقارير	الالقاء والاستجواب	بستالوزي ، آرائه التربوية	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	2	التاسع عشر
امتحان المشاركة	الإلقاء	جون ديوي / آرائه التربوية	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	2	العشرون

التقارير					
اجب	الو				
		امتحان			الواحد
				1	والعشرون
المناقشة _	الالقاء والاستجواب	الأساس الاجتماعي للتربية /	يشرح حياة ابن خلدون	2	الثاني
المحاضرة		التربية وتقافة المجتمع			والعشرون
المعدلة					
المشاركة _	الالقاء والاستجواب	أسس تنمية المجتمع / العلاقة بين	يشرح الطالب حياة احمد شوقى	2	الثالث
الواجب		التربية والبيئة			والعشرون
المشاركة _	الالقاء والاستجواب	اهداف التربية البيئية	يفهم الطالب ماهو التشبيه	2	الرابع
			'		والعشرون
المشاركة _	الالقاء والاستجواب	الأنماط الخلقية / التربية الخلقية	يقسم الطالب اركان التشبيه	2	الخامس
التقارير		في الفكر الإسلامي / طُرْق تهذيب			والعشرون
الواجب		الأخلاق عند العرب			
		امتحان			السادس
					والعشرون
المشاركة _	الالقاء والاستجواب	التربية الصحية / اهداف التربية	يتعرف الطالب على أدوات	2	السابع
الواجب		الصحية /	الشبيه		والعشرون
المشاركة _	الالقاء والاستجواب	التخطيط وانواعه / الاقتصادي /	يتعرف الطالب على ابرز الامثال	2	الثامن
التقارير	· · · ·	الاجتماعي / التربوي	العربية		والعشرون
المشاركة _	الالقاء والاستجواب	الأساس العلمي للتربية / عمليات	يقارن الطالب بين الحرف	2	التاسع
التقارير	•	العلم	الشمسية والقمرية		والعشرون
		امتحان		1	الثلاثون
I					1

	12. البنية التحتية
كتاب أسس التربية	1- الكتب المقررة المطلوبة
عمل حلقات نقاشية لتعلم أسس التربية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير	ا ـ الكتب و المراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، )
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت
<u>www.puresci.uodiyala.edu.iq</u> موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية	
http://coehuman.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالي	
/ http://www.uodiyala.edu.iq	

13 خطة تطوير المقرر الدراسي
1- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة
2- زيارات علمية الى مراكز الشعر والادب والمكتبات العامة