المرحلة الاولى / أسس تربية

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	أسس تربية 105 CsBB
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8- أهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة من معرفة **معنى التربية**	
2- يميز **التربية الصحيحة**	
3- يميز **علامات التربية**	
4- **يتعرف على التربية في العصور السابقة**	
5- **يشرح أساليب التربية في الاسلام**	
6- **يتعرف على حقق المراة**	
7- **يفهم مفهوم التربية الالزامية**	
8- يتعرف على علماء الإسلام ودورهم في التربية	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال فهم مادة التربية والاسس الرئيسية لها أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اشهر العلماء المسلمين والعرب في التربية أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات الكاملة من تاريخ التربية في العصور القديمة أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اهم من درس علم اللغة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – يميز الطالب اهداف التربية ب2 – يطبق تجارب الإسلام الرئدة على حياته ب3 – التميز بين التربية في الإسلام عن غيره

طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة القياس 2- طريقة التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (الاسبوعية) 3- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعلم حتى التمكن 3- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعلمية صغيرة د3-الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	معنى التربية	الالقاء	
الثاني	2	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	اهداف التربية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع	2	يتعرف على مفهوم الكلام	أنواع التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
الخامس	امتحان				
السادس	2	يستطيع تقسيم الكلام	التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي الرافدين /	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
السابع	2	يفهم لطالب علامات الاسم	التربية في بعض الحضارات القديمة / التربية الصينية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثامن	2	يتعرف الطاب على الفعل واقسامه	نظام التربية في أثينا / السفسطائيون	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
التاسع	2	يبن ماهي علامات الحرف	افلاطون - ارسطو	الالقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	أساليب التعليم في الإسلام	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	تعليم المرأة ، الزامية التعليم / المعلمون	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثالث عشر	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	الملامح العامة للتربية العربية الإسلامية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الرابع عشر	2	تمكين الطلبة من الخبر	نبذه عن اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الخامس عشر	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابته	ابن خلدون / ابن سينا / الغزالي	الالقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	التربية الحديثة / أبرز مظاهر التربية الحديثة	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الثامن عشر	2	أهمية الصخور المتحولة	اعلام الفكر التربوي الحديث في الغرب / جان جاك روسو وآرائه التربوية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
التاسع عشر	2	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	بستالوزي ، آرائه التربوية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة – التقارير
العشرون	2	يعر ف الطالب التربة ومكوناتها	جون ديوي / آرائه التربوية	الالقاء	امتحان المشاركة

				والاستجواب	– التقارير الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يشرح حياة ابن خلدون	الأساس الاجتماعي للتربية / التربية وثقافة المجتمع	الالقاء والاستجواب	المناقشة – المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	2	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	أسس تنمية المجتمع / العلاقة بين التربية والبيئة	الالقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الرابع والعشرون	2	يفهم الطالب ماهو التشبيه	اهداف التربية البيئية	الالقاء والاستجواب	المشاركة –
الخامس والعشرون	2	يقسم الطالب اركان التشبيه	الأنماط الخلقية / التربية الخلقية في الفكر الإسلامي / طرق تهذيب الاخلاق عند العرب	الالقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يتعرف الطالب على أدوات الشبيه	التربية الصحية / اهداف التربية الصحية /	الالقاء والاستجواب	المشاركة – الواجب
الثامن والعشرون	2	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	التخطيط وانواعه / الاقتصادي / الاجتماعي / التربوي	الالقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
التاسع والعشرون	2	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	الأساس العلمي للتربية / عمليات العلم	الالقاء والاستجواب	المشاركة – التقارير
الثلاثون	امتحان				

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**كتاب أسس التربية**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عمل حلقات نقاشية لتعلم أسس التربية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية http://coehuman.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى / http://www.uodiyala.edu.iq

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة 2- زيارات علمية الى مراكز الشعر والادب والمكتبات العامة