

المرحلة الثانية / إدارة تربوية

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3- اسم / رمز المقرر	إدارة وتعليم ثانوي / 216 CSEM
4- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5- الفصل / السنة	سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-2023
2- أهداف المقرر : تعريف الطلبة بمعنى مفهوم الإدارة التربوية وتطورها ونظرياتها ، انماطها ووظائفها / ووسائل الاتصال في المدرسة / النظام المدرسي والعوامل المؤثرة فيه	
1- يتعرف على نبذه تاريخيه عن الإدارة التربوية ونشأتها	
2- اهم ما يميز النظام	
3- تمكين الطلبة من معرفة وظائف النشاطات المدرسية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- توضيح الإدارة وفن التعامل	
2- التعرف على مبادئ الإدارة المدرسية	
3- التميز بين الإدارة والقيادة	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - اجراء المقابلات الشخصية	
ب2- دراسة الفروقات الفردية بين الطلبة في التعامل في جانب الادارة	
ب3- الاهتمام بالنشاطات المدرسية وإقامة الفعليات والنشاطات الثقافية	
طرائق التعليم والتعلم	
1- طريقة القياس	
2- طريقة التعليم الذاتي	

طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- البحوث العلمية (الاسبوعية) 3- الاختبارات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة ج2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها ج3- ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس ج4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة حل المشكلات 2- طريقة التعلم حتى يتمكن 3- الطريقة الاستقرائية
طرائق التقييم
1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- الاختبارات الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- يستعمل مصادر حديثة اثناء الدراسة د2- توزيع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة د3- الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة د4- الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف على نشأة الإدارة التربوية وتطورها	نشأة الإدارة التربوية وتطورها / مفهوم الإدارة التربوية / خصائصها / العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية / الاتجاهات السائدة في الإدارة	اللقاء	
الثاني	2	يتعرف الطالب أنماط الإدارة التربوية ومهام الإدارة التربوية التخطيط	أنماط الإدارة التربوية / الإدارة الديمقراطية ، المتساهلة ، الأوتوقراطية / وظائف ومهام الإدارة التربوية التخطيط	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يقارن الطالب بين التنظيم / المتابعة	التنظيم / المتابعة / الاتصال وعناصره	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يشرح الطالب التقويم ومجالاته	التقويم ومجالاته / الأدوات والأساليب التي تستخدم في التقويم	اللقاء	الواجب
امتحان					
الخامس					
السادس	2	يتعرف الطالب على نظريات الإدارة التربوية	نظريات الإدارة التربوية	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يفسر الطالب معنى الإدارة المدرسية	معنى الإدارة المدرسية	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن	2	بين الطالب اهم اهداف الإدارة المدرسية	اهداف الإدارة المدرسية	الاستجواب	المشاركة –
التاسع	2	يعدد الطالب أنماط الإدارة المدرسية	أنماط الإدارة المدرسية	اللقاء والاستجواب	المناقشة –
امتحان					
العاشر					
الحادي عشر	2	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية ( علاقة المدير بالمعلمين)	علاقات الإدارة المدرسية ( علاقة المدير بالمعلمين	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية علاقة المدير بالتلاميذ ، باولياء أمور التلاميذ ، بالتلاميذ	علاقة المدير بالتلاميذ ، باولياء أمور التلاميذ ، بالمديرية العامة للتربية )	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب على مهام الإدارة الصفية	الإدارة المدرسية والإدارة الصفية	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يقارن الطالب بين الإدارة المدرسية والإدارة الصفية	علاقات الإدارة المدرسية والإدارة الصفية	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	2		مراجعة	الاستجواب	
امتحان					
السادس عشر					
السابع عشر	2	يشرح الطالب وسائل الاتصال المدرسية	المدرسة والمجتمع / وسائل الاتصال المدرسية / النشاطات المدرسية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يتعرف الطالب على اهداف النشاطات المدرسي	اهداف النشاطات المدرسي	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يتعرف الطالب البيئة والنشاط المدرسي	البيئة والنشاط المدرسي	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يشرح الطالب النظام المدرسي ووسائل تحقيقه	النظام المدرسي ووسائل تحقيقه	اللقاء	–الواجب

امتحان					الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	العوامل المؤثرة في النظام المدرسي	يعدد الطالب العوامل المؤثرة في النظام المدرسي	2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	المهارات اللازمة لرجل الإدارة المدرسية	بين الطالب المهارات اللازمة لرجل الإدارة المدرسية	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الإشراف التربوي	يفسر الطالب الية عمل الإشراف التربوي	2	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	المفهوم الحديث للإشراف التربوية	يتعرف الطالب على اهم ما يميز المفهوم الحديث للإشراف التربوية	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	أنواع الإشراف التربوي	يعدد الطالب أنواع الإشراف التربوي	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	اهداف الإشراف التربوي	يفسر الطالب اهداف الإشراف التربوي	2	الثامن والعشرون
– التقارير	اللقاء	أساليب الإشراف التربوي	يتعرف الطالب على الجهاز أساليب الإشراف التربوي	2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

12. البنية التحتية	
كتب منهجية إضافة الى الانترنت	1- الكتب المقررة المطلوبة
القيام بعمل مجاميع طلابية لادارة وحل المشاكل بين الطلاب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- رقد المنهج بدراسات وافرة عن مبادئ الإدارة الجيدة	