



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

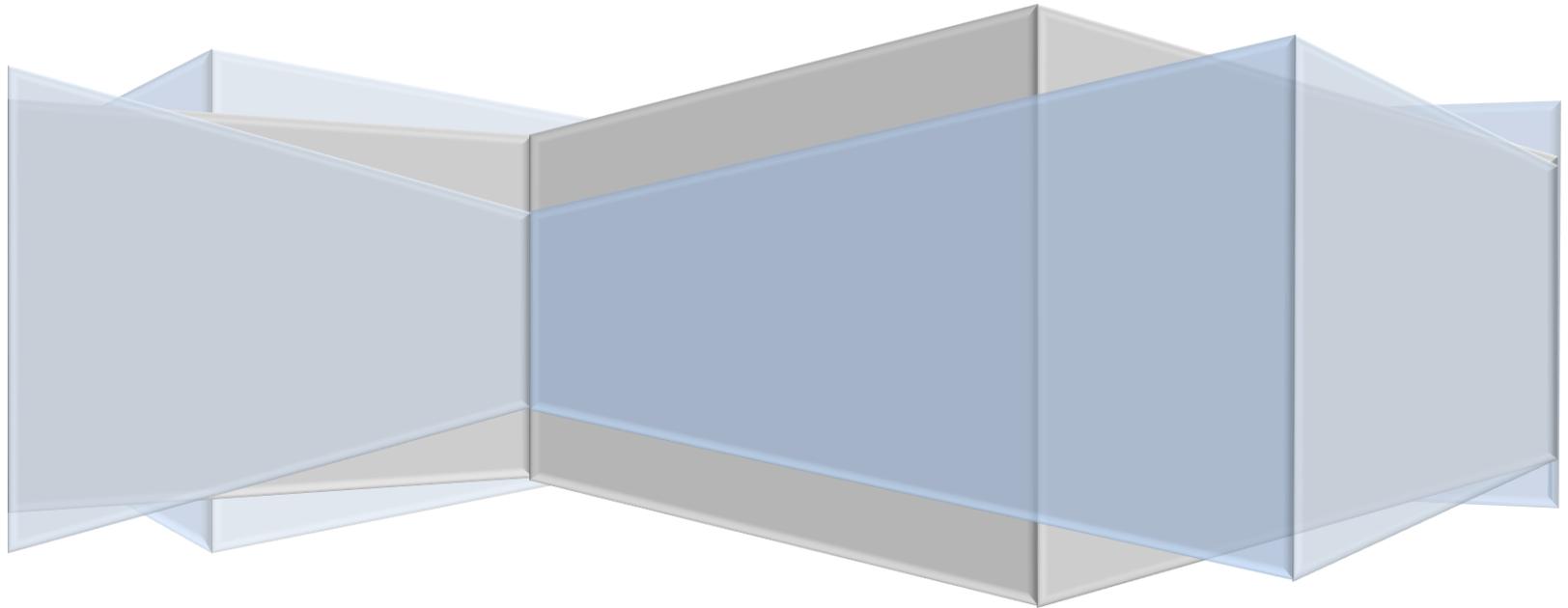
كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحياة

الخطة الاستراتيجية

لقسم علوم الحياة

من 2021 لغاية 2026



المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
1	المحتويات	1
2	المقدمة	2
3	فريق اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة	3
6	نبذة عن قسم علوم الحياة	4
6	اعداد الكادر التدريسي	5
7	اعداد طلبة الدراسة الاولية	6
7	اعداد طلبة الدراسة العليا	7
9	مراحل التخطيط الاستراتيجي	8
9	اولا : تحديد الرؤية و الرسالة والاهداف	9
10	ثانيا : مرحلة التخطيط	10
11	ثالثا : التحليل الاستراتيجي الرباعي Swot Analysis	11
14	تحليل مصفوفة SWOT	12
15	رابعا : تحديد الاهداف الاستراتيجية	13
15	المحور الاول : رفع كفاءة الاداء المؤسسي لتحسين القدرة التنافسية للقسم	14
16	المحور الثاني: تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الوطني والدولي	15
17	المحور الثالث : زيادة القدرات التنافسية لطلبة القسم	16
17	المحور الرابع: تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم و تحسين بيئة العمل	17
18	المحور الخامس : تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في التنمية الوطنية	18
19	متابعة تحقيق الاهداف لكل محور من محاور الخطة الاستراتيجية	19
27	خامسا : تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية	20
28	الخاتمة	21

المقدمة :

ان وضع الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة يأتي في سياق توجه الجامعة نحو إرساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي الذي يتلاءم مع تطلعات الجامعة ، للارتقاء بالتعليم والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية. حيث يعتبر التخطيط الاستراتيجي أحد أهم أنواع التخطيط المستقبلي طويل المدى، والذي يعد ركن الانطلاق للمؤسسات، عبر استراتيجية شمولية سعياً منها للتوجه نحو الوضع المأمول بفضل ما يتمتع به من سمات وخصائص تميزه عن غيره من الأنواع الأخرى، ولقدرته على وضع المؤسسات والاقسام العلمية في موضع المنافسة والتميز عن مثيلتها الأخرى، فإذا كان التخطيط في القسم مبنياً على أسس سليمة ورؤى واضحة ضمن رؤية ورسالة وأهداف استراتيجية واضحة فإن المخرجات سوف تلبي الطموحات المنشودة وتخدم عملية التنمية المستدامة أسوة بالجامعات العالمية الريادية. لذا تنفيذاً لهذه التوجهات تم تشكيل لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية في القسم وعمل أعضاء اللجنة وبإشراف مباشر عميد الكلية لتنفيذ خطة استراتيجية لقسم علوم الحياة من 2021- الى 2026 .

فريق اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة :

تم تشكيل لجان اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة للمدة من 2021 - 2026 بحسب الامر الاداري المرقم في وتألقت اللجان من الاتي :

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية للمدة من 2021 - 2026

ت	الاسم	الصفة
1	أ.د. زكري عطا ابراهيم	رئيسا
2	أ.د. نجم عبد الله جمعة	عضوا
3	أ.د. نغم ياسين كاظم	عضوا
4	أ.د. صبا جاسم جواد	عضوا
5	أ.د. سعاد خيرى عبد الوهاب	عضوا
6	أ.م.د. رباب مجيد عبد	عضوا

لجنة اعداد لجنة دراسة واعداد صياغة رسالة القسم ورؤيته وأهدافه

ت	الاسم	الصفة
1	أ.د. زكري عطا ابراهيم	رئيسا
2	أ.د. وسام مالك داود	عضوا
3	أ.د. نجم عبد الله جمعة	عضوا
4	أ.م.د. علي جعفر سليم	عضوا
5	أ.م.د. ابتسام بداي حسان	عضوا
6	م.د. صالح سعود يعقوب	عضوا
7	م.د. امجد ادهم احمد	عضوا

لجنة صياغة الأهداف العلمية الخاصة بالخطة الاستراتيجية

الصفة	الاسم	ت
رئيسا	أ.د. وسام مالك داود	1
عضوا	أ.د. عباس عبود فرحان	2
عضوا	أ.د. نجم عبد الله جمعة	3
عضوا	أ.د. نغم ياسين كاظم	4
عضوا	أ.د. عمار احمد سلطان	5
عضوا	أ.د. صبا جاسم جواد	6
عضوا	أ.د. ذكرى عطا ابراهيم	7
عضوا	أ.م.د. رباب مجيد عبد	8

لجنة تقييم الاداء المؤسسي

الصفة	الاسم	ت
رئيسا	أ.د. صبا جاسم جواد	1
عضوا	أ.د. سعاد خيرى عبد الوهاب	2
عضوا	أ.م.د. رباب مجيد عبد	3
عضوا	أ.م.د. نغم سعدون ابراهيم	4
عضوا	أ.م.د. فاتن علي احمد	5
عضوا	م.د. وسن عبد اللطيف مجيد	6
عضوا	م.د. زينة غني فاضل	7
عضوا	م. بايلوجي ورود خالد محمد	8

لجنة تطبيق مواصفات نظام ادارة السلامة والصحة المهنية

الصفة	الاسم	ت
رئيسا	أ.م.د. علي جعفر سليم	1
عضوا	أ.م.د. مهند وهيب مهدي	2
عضوا	م.م. علي شاكر محمود	3

لجنة التدقيق والإخراج النهائي

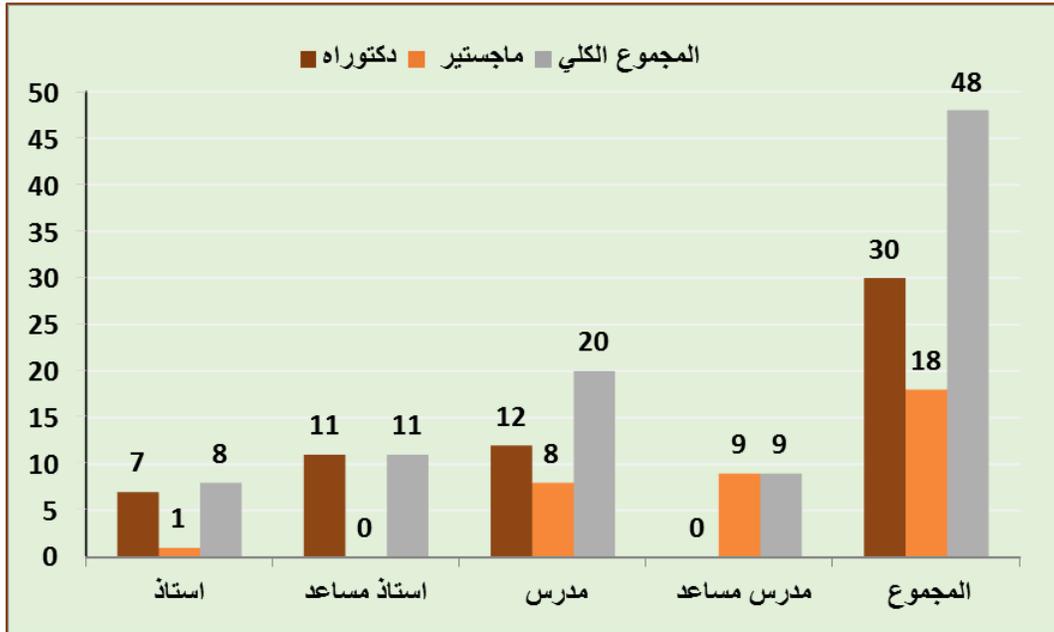
الصفة	الاسم	ت
رئيسا	أ.د. زكري عطا ابراهيم	1
عضوا	أ.م.د. رباب مجيد عبد	2
عضوا	م. بايلوجي ورود خالد محمد	3

نبذة موجزة عن القسم :

تأسس قسم علوم الحياة خلال العام الدراسي 1998 وكان حينها القسم تابع الى الجامعة المستنصرية وفي عام 1999 اصبح القسم تابع الى كلية التربية - جامعة ديالى وفي عام 2009 تم فصل الاقسام العلمية عن الاقسام الانسانية فاصبح قسم علوم الحياة تابع الى كلية التربية الرازي والتي تغير اسمها الى كلية التربية للعلوم الصرفة لاحقا وهو ما عليه الان . كما يقوم قسم علوم الحياة بتخريج طلبة الدراسات العليا من حملة شهادات الدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه في اختصاص علوم الحياة حيث تم افتتاح دراسة الماجستير عام 2004 وفي عام 2016 تم فتح القبول للتقديم على دراسة الدكتوراه , وفي عام 2019 تم فتح القبول للتقديم على دراسة الدبلوم العالي .

الكادر التدريسي :

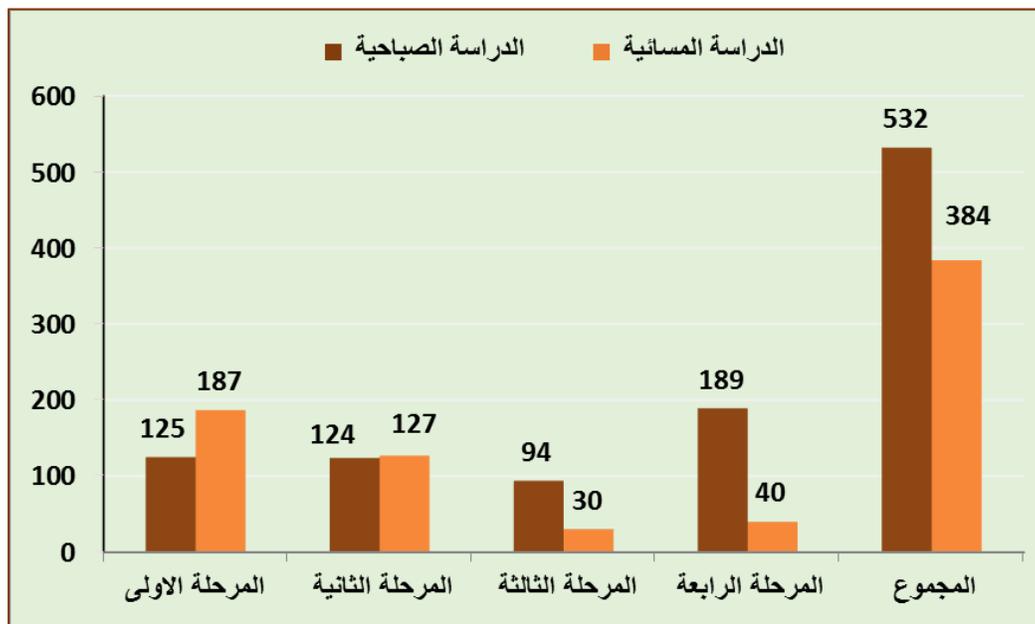
يضم قسم علوم الحياة عددا ليس بالقليل من التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه والالقاب العلمية والشكل (1) يبين اعداد الكادر التدريسي في قسم علوم الحياة بحسب الشهادة و اللقب .



الشكل (1) اعداد الكادر التدريسي في قسم علوم الحياة حسب الشهادة واللقب العلمي .

طلبة الدراسة الاولى :

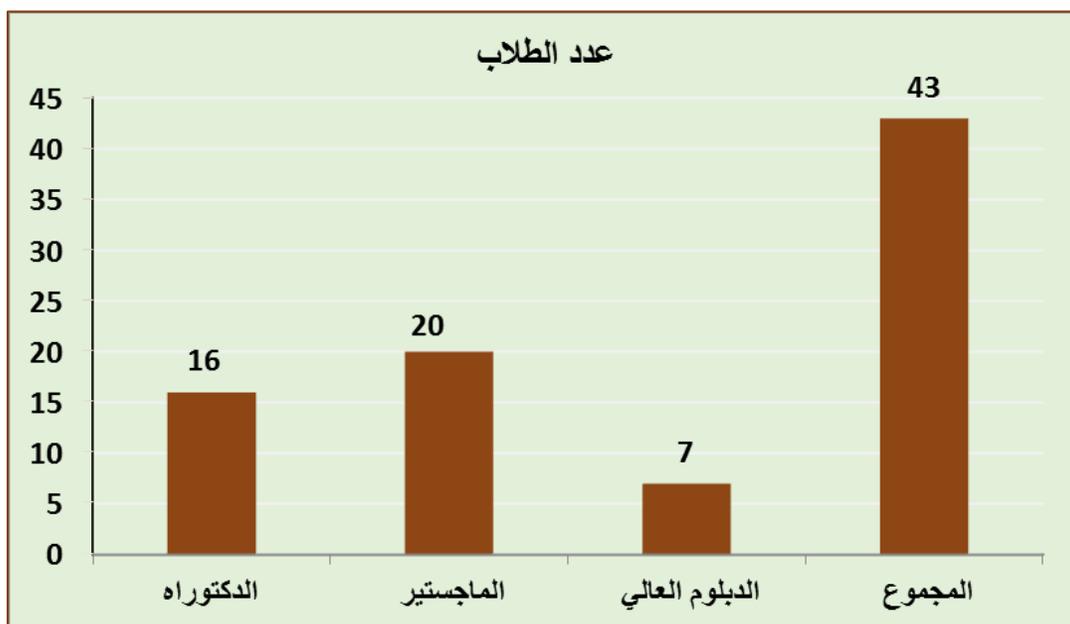
يبين الشكل (2) عدد الطلاب في قسم علوم الحياة للعام الدراسي 2023-2024 مقسمين حسب المراحل الدراسية الاربعة ونوع الدراسة (صباحية , مسائية) .



شكل (2) اعداد طلبة الدراسة الاولى الصباحية والمسائية في قسم علوم الحياة للعام الدراسي 2024-2023 .

طلبة الدراسات العليا :

يبين الشكل (3) عدد طلاب الدراسات العليا (الدكتوراه - الماجستير - الدبلوم العالي) السنة التحضيرية في قسم علوم الحياة للعام الدراسي 2023-2024 .



شكل (3) عدد طلاب الدراسات العليا المقبولين للعام الدراسي 2023-2024 في قسم علوم الحياة.

مراحل التخطيط الاستراتيجي

اولا : تحديد الرؤية و الرسالة والاهداف

1- الرؤية : يسعى قسم علوم الحياة تحقيق رؤيته التي تهدف الى تطوير مستوى التعليم على المستويين

مرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا ومواكبة كل ما هو جديد وحديث للرقى بالعملية التعليمية والتربوية. إعداد وتأهيل مستويات القسم تربوياً وأكاديمياً للعمل في مختلف مؤسسات الدولة والاستفادة منهم في كافة المجالات. تغيير دور المدرس من ناقل وملقن إلى مخطط ومنمي للإبداع.

2- الرسالة : إعداد كوادر مؤهلة علمياً متمكنة من تأدية واجبهم الوظيفي في مسيرة التنمية والبناء من خلال العمل في مجالات كثيرة من قطاعات الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة ومن أبرزها: وزارة الصحة ومختبرات المستشفيات العامة والخاصة، وزارة الزراعة، الري، التربية، التعليم، السيطرة النوعية وغيرها من مجالات سوق العمل.

3- الاهداف : يسعى قسم علوم الحياة الى تحقيق الآتي :

- أ- إعداد خريجين من شعب الأحياء المختلفة يتحملون مسؤولية القيام بالبحوث العملية المختلفة لحماية الثروة الحيوانية والنباتية والبيئة الطبيعية.
- ب- تقديم برامج دراسية متطورة في مجالات العلوم الأساسية المختلفة قادرة على تزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة المدربة على التقنيات العلمية الحديثة والمؤهلة للمنافسة في سوق العمل.
- ج- السعي إلى تدعيم دور المختبرات المتخصصة في الكلية بما يساعد على تقديم المعرفة التطبيقية اللازمة لطلبة الكلية والقيام بالبحوث والدراسات وانجاز المشاريع ذات الجدوى العلمية والعملية.
- د- الاهتمام بالمختبرات وتطويرها وتزويدها بأحدث الأجهزة والتقنيات الحديثة لإكساب الخريجين معرفة وخبرة بالأجهزة الحديثة ومعرفة كيفية عملها.
- ذ- تقديم الخدمة العلمية والتجريبية في مجال الحفاظ على البيئة وخدمة المجتمع.

4- القيم :

- أ- تثمين دور المعلم والقيم العلمية والتربوية للمدرس
- ب- ترسيخ القيم الوطنية والاخلاقية
- ت- تكوين علاقات ايجابية مع زملائه في العمل والمجتمع
- ث- زيادة الحماس الى واجباتهم والاعمال الموكلة اليهم

ثانيا : مرحلة التخطيط

تتضمن مرحلة التخطيط التهيئة والتحضير وتنسيق مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية وفق الخطة المعدة من قبل الجامعة والموضحة في الشكل (4) وكما يلي :



الشكل (4) مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية

1- مرحلة التحضير: تتضمن تشكيل لجان اعداد الخطة الاستراتيجية وجمع الوثائق

2-مرحلة التحليل: تحليل مستوى التطور الحاصل في القسم لتحديد مواطن الضعف والقوة والفرص والتحديات.

3-مرحلة صياغة الاستراتيجية: ان مرحلة صياغة الاستراتيجية تضمن الدقة والموضوعية والترابط والمؤامة بين مختلف مكوناتها ووفق الإمكانيات المتاحة: المالية أو البنى التحتية أو التقنية، وتضمنها فيما يخص رسال القسم ورؤيته واهدافه للسنوات الخمس المقبلة.

4-مرحلة مراجعة الاستراتيجية: اختصت هذه المرحلة بإعداد المراجعة الشاملة وعرضها على مجلس الكلية من ثم مجلس الجامعة الموقر للمصادقة عليها .

ثالثا : التحليل الاستراتيجي الرباعي Swot Analysis

ان تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات او التحديات (تحليل SWOT) في الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة للمدة من 2021 الى 2026 يقدم صورة واقعية عن الاوضاع والتحديات التي تواجه تنفيذ الاستراتيجية وسبل مواجهتها والتعامل معها بإيجابية ولتسليط الضوء على هذه النقاط الاساسية تم تحديدها في الجدول (1) والتي تبين التحليل الاستراتيجي الرباعي Swot Analysis المتضمن تحديد نقاط القوة والضعف في قسم علوم الحياة والفرص المتاحة والتحديات التي تواجه القسم .

جدول (1) التحليل الاستراتيجي الرباعي Swot Analysis لقسم علوم الحياة - كلية التربية للعلوم الصرفة

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1- التنوع العلمي لأعضاء هيئة التدريس من حيث التخصصات .</p> <p>2- تتميز اعضاء هيئة التدريس في القسم بتنوع المدارس العلمية التي حصلوا منها على شهاداتهم العليا (ماجستير او الدكتوراه) حيث تضم العديد من المدارس العلمية (البريطانية، الاسيوية ، الاوربية والعربية)، مما يثري العملية التعليمية والبحثية في القسم</p> <p>3- حصول اغلب اعضاء هيئة التدريس على شهادة الدكتوراه</p> <p>4- تطور خبرات البحث العلمي وزيادة النشر في المجالات العلمية الرصينة</p> <p>5- يقيم القسم العديد من النشاطات العلمية المتنوعة على مدار الاسبوع والتي تشمل عقد الندوات و ورش العمل و الدورات في مجال اختصاص القسم</p> <p>6- يشارك اعضاء هيئة التدريس و الطلاب في العديد من النشاطات ذات الطابع الاجتماعي منها الاعمال التطوعية والتوعوية , نشاطات ذات علاقة بحماية البيئة والتنمية المستدامة فضلا عن اقامة المعارض العلمية بصورة سنوية</p> <p>7- التحول للتعلم المدمج الذي يجمع بين الاتصال بالطلاب وتقنيات التعلم الالكتروني</p> <p>8- وجود مكتبة خاصة بالقسم تضم العديد من الكتب المنهجية، كما تضم مكتبة القسم جميع اطاريح الدكتوراه ورسائل الماجستير لخريجي القسم من الدراسات العليا فضلا عن اعضاء الهيئة التدريسية ,</p>	<p>1- بعض البرامج والمقررات الدراسية تحتاج إلى مراجعته وتعديل لمواكبة التطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل.</p> <p>2- القدرة الاستيعابية الضعيفة لطلبة الإعدادية</p> <p>3- ضعف في البنية التحتية الضرورية ، والتي تتمثل في قلة عدد القاعات الدراسية النموذجية، والمختبرات التعليمية، وغرف الاساتذة، والمرافق العامة.</p> <p>4- عدم وجود برامج تعاون دولي فعالة</p> <p>5- عدم توافر العدد الكافي من التدريسيين في بعض الاختصاصات.</p> <p>6- محدودية الدعم للبحث العلمي ليس بالمستوى المأمول حتى يكون مؤثراً في ميدان البحث العلمي.</p> <p>7- ضعف الوعي بالرؤية والرسالة والاهداف للقسم بسبب ضعف تسويقها بين الكادر التدريسي و الطلاب</p>

التحديات	الفرص
<p>1- ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية وبصفة خاصة التي تعقد خارج العراق، رفع المعايير والمتطلبات التي تحد من حضور أو مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الخارجية</p> <p>2- ضعف بعض المهارات الأساسية لدى مخرجات التعليم ما قبل الجامعي، مما ينعكس بالسلب سواء على العملية التعليمية أو الطالب.</p> <p>3- ضعف التخصيصات المالية المتعلقة بالبنى التحتية</p> <p>4- يعاني بعض التدريسيين من ضعف قابليتهم ومهاراتهم في مجال التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بالحاسبات وعلومها واللغة الانكليزية وكذلك قواعد النشر في المجلات العلمية العالمية.</p>	<p>كما تضم المكتبة العديد من المراجع العلمية باللغتين العربية والانكليزية في مختلف تخصصات علوم الحياة . مما يساعد الطلاب في العملية التعليمية.</p> <p>1- وجود فرص للتعاون العلمي مع الجامعات العربية والعالمية فضلا عن المراكز البحثية المختلفة وهذه الفرص يجب استثمارها بالشكل الأمثل للحصول على آخر التطورات والأبحاث العلمية .</p> <p>2- ان التوجه الحالي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في تبني معايير الجودة والاعتماد الاكاديمي من خلال تطوير الخطة الاستراتيجية للتعليم العالي و برنامج منح الاعتماد الاكاديمي الوطني للكليات التربوية يعد فرصة قوية يجب الحرص على الاستفادة منها في تطوير الاداء</p> <p>3- توجد في الجامعة بنية متميزة للبحث العلمي تتمثل في وجود بعض المختبرات الحديثة والمكتبات وشبكة انترنيت في كل كلية إضافة الى وجود بيئة زراعية مختلفة التنوع نباتية وحيوانية في المحافظة تُعدّ كلها أرضية خصبة للبحث العلمي</p> <p>4- توفر الوزارة عدة فرص للابتعاث خارج العراق لاكمال الدراسات العليا وبمختلف الاختصاصات ولمرحلتي ماجستير والدكتوراه وهذا يعزز مستقبل القسم من الناحيتين العلمية والبحثية.</p>

تحليل مصفوفة SWOT

بعد تحديد عناصر القوة والضعف الداخلية وتحديد الفرص والتهديدات الخارجية للقسم لابد من القيام بتحليل تلك المتغيرات الأربعة الرئيسية المكونة لمصفوفة SWOT وتقييمها ويعد هذا التحليل هو الأهم في الاختيار الاستراتيجي ضمن مسار (الرؤية - الرسالة - والهدف) للقسم . والشكل (5) يبين تحليل لمصفوفة المتغيرات الأربعة:

نقاط الضعف	نقاط القوة	تقويم البيئة الداخلية تقويم البيئة الداخلية
(2) معالجة نقاط الضعف واستثمار الفرص المتاحة (استراتيجيات علاجية)	(1) استعمال نقاط القوة واستثمار الفرص المتاحة (استراتيجيات هجومية)	الفرص
(4) تقليل نقاط الضعف و تقليل التهديدات (استراتيجيات انكماشية)	(3) استعمال نقاط القوة و تقليل التهديدات (استراتيجيات دفاعية)	التهديدات

الشكل (5) نموذج لتحليل مصفوفة SWOT للمتغيرات الأربعة .

رابعاً : تحديد الاهداف الاستراتيجية

لتحقيق الاهداف لقسم علوم الحياة بحسب الاهداف العليا لجامعة ديالى ووفقا للخطة الاستراتيجية للسنوات 2021-2026 تم تحديد خمسة محاور تمثل الاهداف العملية التي ستتحقق وكما يأتي:

المحور الاول : رفع كفاءة الاداء المؤسسي لتحسين القدرة التنافسية للقسم

يتضمن المحور الاول الاهداف التالية :

- 1- تشكيل هيكلية القسم تتكون من رئيس والمقررين و أحد الأساتذة والموظفين, مع انشاء قاعدة بيانات للتدريسيين وموظفي القسم
- 2- تطبيق قواعد الحوكمة وتطوير أسلوب اتخاذ القرار لرفع كفاءة الأداء المؤسسي.
- 3- اقامة الندوات للتوعية باخلاقيات مهنة التدريس.
- 4- وضع برنامج تأهيلي للكوادر التدريسية والوظيفية إداريا من خلال ادخالهم في دورات و ورش عمل.
- 5- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في اللغة الإنكليزية وأساليب التدريس الحديثة واستخدام الحاسوب والأجهزة المختبرية .
- 6- رفع احتياجات القسم من البنى التحتية والذي ينجز على امتداد الخمس سنوات القادمة (وذلك نظرا لاحتياج القسم لزيادة اعداد القاعات الدراسية للدراسة الأولية بواقع 8 قاعات والدراسات العليا 4 قاعات وانجازها على مدى الخمس سنوات المقبلة).

المحور الثاني: تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الوطني والدولي

و يتضمن المحور الثاني كل من الاهداف التالية :

- 1- متابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية وذلك من خلال تشكيل لجنة لمتابعة ما ينفذ من الخطة الاستراتيجية وبفضل ان تكون لجنة ضمان الجودة في القسم.
- 2- وضع الخطة اللازمة للوصول الى الاعتماد الوطني والدولي وتشكيل اللجان اللازمة للمتابعة .
- 3- تطوير نظام التقييم الذاتي ونماذج المراجعة الداخلية ومطابقتها مع مثيلاتها الصادرة عن الجهات المتخصصة بجودة التعليم ونماذج مؤسسات الجودة الدولية.
- 4- وضع خطط لرفع الفعالية التعليمية للدراسات الاولية وبحوث الدراسات العليا من خلال انشاء قاعدة بيانات للبحوث لضمان عدم تكرارها والتركيز على كون البحوث تطبيقية.
- 5- وضع خطط للتوافق مع معايير المنظمة الدولية لمعايير الايزو ISO في مجالات الطاقة، البيئة وإدارة السلامة، الصحة المهنية
- 6- وضع خطط لرفع قدرات القسم وتعزيز فعاليته في مجال التقويم المؤسسي وجودة التعليم والاعتماد الأكاديمي
- 7- إقامة حلقات نقاشية لطلاب الدراسات العليا خلال فترة البحث وبما يخص بحوثهم
- 8- تشكيل لجنة متابعة لبحوث البيئة المستدامة والبحوث التطبيقية التي تجرى في القسم ونشر كتيب في نهاية السنة الدراسية
- 9- الانفتاح معرفيا وعلميا مع الجامعات العربية والعالمية من خلال التعاون معها ومع منسبها لإقامة ورش عمل ودورات وندوات بالتعاون مع منتسبي القسم ومنتسبي هذه الجامعات
- 10- تشكيل متابعة معايير وجودة التعليم الالكتروني والمدمج .

المحور الثالث : زيادة القدرات التنافسية لطلبة القسم

ويتضمن المحور الثالث كل من الاهداف التالية :

- 1- مراجعة البرامج الدراسية المعتمدة من خلال تفعيل اللجان العلمية لمتابعة المحاضرات والمواد الدراسية ونسب تحديثها للدراسات الأولية
- 2- تنمية المهارات وقدرات الطلبة وإعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج العملية المختلفة والارتقاء بمهارات الخريجين المهنية والتنافسية.
- 3- تعزيز التواصل مع الخريجين ومتابعة شؤونهم ورعايتهم.
- 4- إقامة دورات تأهيلية للخريجين وضمن تخصصات القسم العلمي
- 5- الاهتمام ببرامج التعليم الالكتروني والتعليم المدمج .
- 6- تزويد القسم بمستلزمات الاشتراك بشبكة الانترنت (النانو والراوتر)
- 7- حث ودعم طلاب الدراسات العليا والاولية على المشاركة في المحافل العلمية كالمعارض والمؤتمرات
- 8- إقامة مسابقات علمية بين المراحل المختلفة للدراسات الأولية
- 9- دعم الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب واعداد فعاليات متنوعة تلبي ميول الشباب وتنمية المواهب بالتعاون مع الاتحادات والأندية الرياضية القريبة من بيئة الجامعة.
- 10- تعزيز دور الإرشاد النفسي والتربوي لخدمة طلبة القسم ورعايتهم من خلال تشكيل لجان لمتابعة مشاكل الطلاب التربوية والنفسية.

المحور الرابع: تنمية قدرات اعضاء هيئته التدريس ومهاراتهم و تحسين بيئة العمل

يتضمن المحور الرابع كل من الاهداف التالية :

- 1- تفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشاريع البحوث المحلية والدولية لدعم الخبرات والقدرات.
- 2- تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية ودعمهم.

- 3- التطوير المستمر لبرامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية للوفاء بمتطلبات الخطة الاستراتيجية والاعتماد الأكاديمي.
- 4- تأمين وتأهيل المختبرات العلمية بالقسم (تأهيل مختبر البيئة والمختبرات الأخرى) لتدعيم الأنشطة العلمية
- 5- إنشاء مختبرات إضافية للدراسات الأولية بواقع ست مختبرات ليصبح كل تخصص (أحياء مجهرية – حيوان – نبات) ثلاث مختبرات
- 6- إقامة دورات تأهيلية للهيئة التدريسية لتحسين اللغة ومهارات الحاسوب
- 7- إقامة أعمال تطوعية بالتعاون مع المحافظة ومديرياتها ضمن تخصص القسم وتسهم في خدمة المجتمع
- 8- تطوير برامج تطوعية تسهم في خدمة المجتمع

المحور الخامس : تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في التنمية الوطنية

يتضمن المحور الخامس كل من الاهداف التالية :

- 1- متابعة انجاز البحوث المرفقة بخطة القسم السنوية للبحوث وتحديثها بشكل دوري
- 2- رفع الكفاءة العلمية البحثية بالالتزام بالمعايير المحلية أو الدولية
- 3- حث التدريسيين على بحث واحد على الاقل خلال السنة .
- 4- تشكيل لجنة في القسم لمتابعة المجلات التي يتم النشر فيها وإعطاء اعتمادية وموافقة للنشر فيها
- 5- دعم المجلات العلمية للجامعة والكلية وتعزيز رصانتها ومكانتها التنافسية دوليا
- 6- زيادة عدد اتفاقيات التعاون العلمي مع الجامعات الاجنبية والعربية والمحلية وتفعيلها
- 7- تشجيع البحوث المشتركة وتعزيز فرص الحوار الحضاري الأكاديمي
- 8- تأمين مستلزمات عقد مؤتمر لبحوث الدراسات العليا
- 9- التخطيط لتأسيس مشاريع مختبرات حديثة وريادية في التقنيات المتقدمة مثل النانو تكنولوجي، والطاقات المتجددة، والاستدامة، وغيرها.
- 10- إنشاء مختبر لتقنيات المتقدمة كالنانو تكنولوجي و زراعة الانسجة الحيوانية .

متابعة تحقيق الاهداف لكل محور من محاور الخطة الاستراتيجية

المحور الاول: رفع كفاءة الاداء المؤسسي لتحسين القدرة التنافسية للقسم

التوقيت الزمني ونسبة الانجاز		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الاداء	الأهداف
2024	%25	- رئاسة القسم - شعبة الادارية في الكلية	-وجود هيكل تنظيمي رسمي للقسم محدث ومعتمد -وجود ادلة تنفيذه على التعيين أو النقل أو الانتداب لبعض الموظفين طبقا للتوصيف الوظيفي.	الهدف الاول: مراجعة الهيكل التنظيمي للقسم
2024	%25	- الشؤون الادارية - شعبة المعلوماتية - شعبة ضمان الجودة - مركز الحاسبة والانترنت , مكتبة الكلية	- سهولة الحصول على البيانات من خلال الشبكات. - اتمام اجراءات الحصول على الايزو الاداري. - تصميم محتوى رقمي (مستودع رقمي) للنتائج الفكرية الصادرة عن القسم واتاحتها online ضمن سياسة الوصول الحر.	الهدف الثاني: تطبيق قواعد الحوكمة و تطوير اسلوب اتخاذ القرار لرفع كفاءة الاداء المؤسسي
2024	%25	- رئاسة القسم - مركز الحاسبة والانترنت - شعبة شؤون المواطنين	- وجود محاضر دورات التوعية بحقوق الملكية الفكرية والالية للمحافظة على الحقوق المهنية والفكرية - تدريب التدريسين على مبادئ وأخلاقيات مهنة التدريس. - نشر المعلومات حول أنشطة القسم. - نشر ثقافة النزاهة والشفافية. - نشر تقرير سنوي حول أنشطة القسم. - وضع قواعد واضحة لعمل القسم. - وجود صندوق شكاوى ومقترحات المراجعين والطلبة ووجود لجنة لفحص ومتابعة تلك الشكاوى.	الهدف الثالث: التوعية بأخلاقيات مهنة التدريس
2024	%25	- رئاسة القسم - شعبة التعليم المستمر	- وجود خطة تدريبية معتمدة وموثقة مع محاضر الدورات وكشوفات بأسماء المشاركين. - وجود معايير محددة لتقييم اداء العاملين في الادارة الاستراتيجية	الهدف الرابع: تأهيل الكوادر التدريسية والوظيفية إداريا

50%	2024	<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة القسم - شعبة التعليم المستمر 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود خطة تدريبية معتمدة وموثقة ومعلنة تغطي الاحتياجات التدريبية الفعلية. - وجود محاضر الدورات وكشوفات بأسماء المشاركين. 	<p>الهدف الخامس:</p> <p>رفع كفاءة قدرات الهيئة التدريسية في اللغة الانكليزية واستخدام الحاسوب والمهارات التخصصية.</p>
25%	2024	<ul style="list-style-type: none"> - عمادة الكلية - قسم الاعمار والمشاريع في الجامعة - قسم الشؤون الإدارية - والمالية في الجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود خطة لمتابعة هذه الاحتياجات موثقة ومحدثة 	<p>الهدف السادس:</p> <p>استكمال احتياجات القسم من البنى التحتية</p>

المحور الثاني: تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الوطني والدولي

التوقيت الزمني	مسؤول التنفيذ	مؤشرات الاداء	الاهداف	
25%	2024	<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة القسم - شعبة ضمان الجودة - عمادة الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود محاضر اجتماع لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية. - وجود تقرير نصف سنوي عن معدلات الانجاز واسباب عدم التنفيذ. - وجود خطط تحسين يعتمدها القسم والكلية . 	<p>الهدف الاول:</p> <p>متابعة تنفيذ الخطط الاستراتيجية.</p>
25%	2024	<ul style="list-style-type: none"> - شعبة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود برنامج موصف ومعتمد وفق دليل موحد للمؤشرات المعتمدة وطنيا ودوليا. - وجود تقرير مراجعة داخلية وخارجية. - الحصول على الاعتماد الوطني الدولي. 	<p>الهدف الثاني:</p> <p>وضع الخطة اللازمة للوصول الى الاعتماد الوطني الدولي.</p>
25%	2024	<ul style="list-style-type: none"> - شعبة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود برنامج موصف ومعتمد وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية. - وجود تقرير مراجعة داخلية وخارجية. 	<p>الهدف الثالث:</p> <p>تطوير نظام التقييم الذاتي ونماذج المراجعة</p>

			- وجود اجراءات تصحيحية في ضوء المؤشرات الكلية للجامعة.	الداخلية
2024	%25	- رئاسة القسم - مكتب معاون العميد للشؤون العلمية - شعبة الدراسات العليا	- وجود خطة معتمدة وموثقة لرفع الفعالية التعليمية للدراسات الاولية وبحوث الدراسات الاولية والعليا في القسم - نسبة البحوث المنشورة التي يشارك فيها طالب المرحلة الجامعية من إجمالي البحوث المنشورة. - نسبة رسائل الماجستير والدكتوراه الموجهة لمواضيع تخدم استراتيجيات التنمية من إجمالي الاعمال المقدمة. - نسبة البحوث التي تحولت الى مشاريع وشركات ناشئة - تعزيز مستلزمات البحث العلمي من خلال توفير مصادر المعلومات سنويا بما يلائم متطلبات المستفيدين والباحثين عبر قانتي الشراء والتبادل والاهداء، واقامة معارض الكتب السنوية.	الهدف الرابع : وضع خطط لرفع الفعالية التعليمية للدراسات الاولية وبحوث الدراسات العليا
2024	%25	- رئاسة القسم - شعبة ضمان الجودة - عمادة الكلية	- وجود خطة معتمدة وموثقة لرفع قدرات وفعاليات القسم في مجال التقويم المؤسسي. - وجود تقارير تحدد ما أنجز من هذه الخطط. - وجود دليل جودة القسم .	الهدف الخامس: وضع خطط للتوافق مع معايير المنظمة الدولية لمعايير الايزو ISO في مجالات الطاقة، البيئة وإدارة السلامة، الصحة المهنية

المحور الثالث: زيادة القدرات التنافسية لطلبة الجامعة:

التوقيت الزمني		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الاداء	الأهداف
2024	100%	<ul style="list-style-type: none"> - رئاسة قسم علوم الحياة - شعبة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود وصف اكايمي بالمقررات المعتمدة في الدراسة الاولى ويحدث كل عام - وجود تقارير سنوية تشمل آراء الخريجين والجهات المستفيدة وازاء الطلاب في البرامج الدراسية - وجود خطة تحسين معتمدة وموثقة ومعلنة. 	الهدف الاول: مراجعة البرامج الدراسية المعتمدة .
2024	70%	<ul style="list-style-type: none"> - عمادة الكلية - رئاسة قسم علوم الحياة - مكتبة القسم والكلية - لجان متابعة رضا الطلبة - عن البرنامج الاكاديمي 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود وحدة تخصصية او مختبرات تخصصية مزود بالاجهزة اللازمة لتنمية مهارات الطلبة وقدراتهم كل حسب تخصصه. - وجود مكتبة مطورة ومحدثة وممكنة. - زيادة رضا الطلاب عن برامج تنمية المهارات وفق استبانات خاصة بهذا الغرض. - ترسيخ المفاهيم التقنية لدى الطلاب وتعزيز قدراتهم في استخدام التكنولوجيا في حل المشكلات وتطوير الحلول الابتكارية. 	الهدف الثاني: تنمية المهارات وقدرات الطلبة وإعدادهم لسوق العمل
2024	50%	<ul style="list-style-type: none"> - وحدة متابعة الخريجين - شعبة التاهيل والتوظيف - رئاسة قسم علوم الحياة - شعبة ضمان الجودة - لأعداد الاستبانات وجمع النتائج وتحليلها 	<ul style="list-style-type: none"> - قاعدة بيانات للخريجين محدثة بشكل دوري. - وجود تقرير عن نسبة المستفيدين من برامج التطوير المستمرة سنويا ووجود كتيب سنوي للخريجين. - وجود تقرير عن الانشطة التي توضح العلاقة بين الخريجين والكلية عدد الجهات الموظفة للخريجين التي تتواصل مع الجامعة. 	الهدف الثالث والرابع: تعزيز التواصل مع الخريجين ومتابعة شؤونهم ورعايتهم.
2024	25%	<ul style="list-style-type: none"> - شعبة التعليم المستمر - مركز الحاسبة والانترنت - قسم علوم الحياة 	<ul style="list-style-type: none"> - وجود محاضر عن دورات في اساليب التعليم والتعلم غير التقليدية. - وجود تقرير عن برامج التعليم الالكتروني التي تتبعها الكلية والقسم وعن المقررات الالكترونية المدمجة في 	الهدف الخامس والسادس: الاهتمام ببرامج التعليم الالكتروني والتعليم

			<p>القسم</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجود دراسة عن مدى استيفاء استراتيجيات التعليم الالكتروني للمخرجات المستهدفة من السنة الاخيرة للدراسة. - استحداث خدمات معلومات الكترونية في المكتبة المركزية (خدمات التدريب الرقمي وخدمة اطلب رسالة الكترونية وخدمة ابحث من خلال امين المكتبة وخدمة تواصل معنا) وتفعيلها. 	الدمج
25%	2024	<ul style="list-style-type: none"> - شعبة النشاطات الطلابية - رئاسة قسم علوم الحياة 	<ul style="list-style-type: none"> - تقرير معتمد وموثق بنسبة الطلاب المشاركين في الانشطة المختلفة. - وجود خطة سنوية للأنشطة الطلابية. - وجود تقارير توضح مكافأة الطلاب المتفوقين في الانشطة الطلابية ونسبة رضا الطلاب عن الأنشطة الطلابية. - المشاركة في المنتديات العلمية ومعارض الابداع والابتكار. 	<p>الهدف السابع والثامن والتاسع:</p> <p>دعم الانشطة الطلابية.</p>
25%	2024	<ul style="list-style-type: none"> - وحدة الارشاد النفسي والتأهيل التربوي - قسم علوم الحياة 	<ul style="list-style-type: none"> - واجبات محددة ومعلنة للمرشد التربوي الأكاديمي وقوائم الارشاد التربوي ومحاضر للاجتماع مع المشرف التربوي. - وجود دليل سنوي مطبوع للارشاد التربوي الأكاديمي معتمد على المجالس التخصصية، والساعات المكتتبية معلنة بشكل واضح ووجود تقرير عن قائمة احتياجات الطلاب الفعلية معتمد وموثق. - وجود تقرير عن خدمات الدعم الطلابي يتضمن كل الأنشطة الارشادية والمستفيدين منها. 	<p>الهدف العاشر:</p> <p>تعزيز دور الارشاد النفسي والتربوي لخدمة طلبة القسم .</p>

المحور الرابع: تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومهاراتهم و تحسين بيئة العمل

التوقيت الزمني		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الاداء	الأهداف
2024	%25	- شعبة الشؤون العلمية - البعثات والعلاقات الثقافية في الكلية	- بيان بالمشاركات المحلية والدولية التي انجزها اعضاء هيئة التدريس. - وجود قاعدة بيانات مفصلة عن التدريسيين والبحوث والمؤتمرات التي تم مشاركتها. - تقرير بأعضاء هيئة التدريس الذين تم مكافئتهم لمشاركتهم في هذه المشاريع البحثية.	الهدف الاول: تفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشاريع البحوث المحلية والدولية لدعم الخبرات والقدرات .
2024	%25	- شعبة الشؤون العلمية - البعثات والعلاقات الثقافية في الكلية	- بيان بالمؤتمرات المحلية والدولية التي حضرها اعضاء هيئة التدريس - تقرير باعضاء هيئة التدريس الذين تم مكافئتهم لمشاركتهم في هذه المؤتمرات. - استقصاءات تفيد مدى استفادة اعضاء هيئة التدريس من المؤتمرات (وجود آليات لتقييم فعالية هذه المؤتمرات ومردودها).	الهدف الثاني: تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية ودعمهم .
2024	%25	- شعبة ضمان الجودة - شعبة التعليم المستمر	- وجود خطة تدريبية موثقة ومعلنة تغطي الاحتياجات التدريبية الفعلية. - عدد دورات تدريبية سنوية. - استقصاءات تفيد مدى استفادة اعضاء هيئة التدريس من نظام التدريب (وجود آليات لتقييم فعالية التدريب ومردودها).	الهدف الثالث: التطوير المستمر لبرامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية .
2024	%25	- شعبة الشؤون العلمية - شعبة ضمان الجودة - امانة المجلس	- توفير الاحتياجات البحثية الاساسية من اجهزة ومستلزمات مختبرية من خلال الموارد الذاتية للكلية . - وجود آلية لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على اجراء البحوث العلمية. - وجود قرار بتخصيص نسبة من موارد الكلية الذاتية	الهدف الرابع والخامس والسادس : تطوير المختبرات العلمية وتحسين مهارات الهيئة التدريسية

			<p>لدعم البحث العلمي.</p> <p>- تسويق خدمات المعلومات المقدمة للمستفيدين والباحثين من المكتبة على تطبيقات التواصل الاجتماعي.</p>	
2024	25%	<p>- شعبة الشؤون العلمية</p> <p>- رئاسة قسم علوم الحياة</p>	<p>- وجود بروتوكول تعاون بين الكلية والقسم وبين الجهات المجتمعية في حل المشكلات المجتمعية.</p> <p>- وجود تقرير يوضح مشاركة اعضاء هيئة التدريس في القسم في تقديم الاستشارات والحلول للجهات المجتمعية.</p> <p>- تحليل نتائج الاستبيانات الخاصة بقياس مردود الخدمات التي يقدمها القسم للمجتمع.</p>	<p>الهدف السابع والثامن:</p> <p>تطوير برامج تطوعية تسهم في خدمة المجتمع.</p>

المحور الخامس: تطوير ودعم البحث العلمي واستثماره في التنمية الوطنية

التوقيت الزمني		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الاداء	الأهداف
2024	25%	- شعبة الشؤون العلمية	<p>- وجود خطط بحثية للقسم.</p> <p>- وجود قاعدة بيانات بالبحوث المنشورة دوليا ومحليا.</p> <p>- وجود تقارير دورية بمعدلات الانجاز في الخطة البحثية.</p> <p>- تقارير بخطط التحسين لانجاز ما لم يتم تنفيذه من الخطة.</p>	<p>الهدف الاول:</p> <p>متابعة انجاز البحوث المرفقة بخطة القسم السنوية للبحوث وتحديثها بشكل دوري.</p>
2022	25%	- شعبة الشؤون العلمية	<p>- وجود آلية لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على اجراء البحوث العلمية.</p> <p>- وجود تقارير من شعب الشؤون العلمية في الكليات ومن قسم الشؤون العلمية في الجامعة عن البحوث التي يتم اجراؤها في القسم والكلية.</p>	<p>الهدف الثاني والثالث والرابع:</p> <p>رفع الكفاءة العلمية البحثية بالالتزام بالمعايير المحلية</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - وجود قرار بتخصيص نسبة من موارد الجامعة أو الكلية الذاتية لدعم البحث العلمي. - وجود قاعدة بيانات بالابحاث الفائزة بجوائز النشر العلمي سنويا. - عدد براءات الاختراع المسجلة محليا أو عالميا. 	والدولية.
2024	25%	- شعبة الشؤون العلمية	<ul style="list-style-type: none"> - وجود آلية لتشجيع اعضاء هيئة التدريس على اجراء البحوث العلمية في مجلات الجامعة ومجلة الكلية. - عدد ما نشر في أوعية علمية محكمة مفرسة في السنة السابقة لكل عضو هيئة تدريس. - عدد الاستشهادات بأوراق علمية في أوعية علمية محكمة مفرسة لكل عضو هيئة التدريس. 	الهدف الخامس: دعم المجالات العلمية للجامعة وتعزيز رصانتها ومكانتها التنافسية دوليا.
2024	25%	- شعبة البعثات والعلاقات الثقافية	<ul style="list-style-type: none"> - وجود اتفاقيات تعاون مع بعض الجامعات الاجنبية. - عدد الاتفاقيات مع جهات عربية وعالمية. - وجود تقرير مفصل عن الاتفاقيات عددها، والجهات المستفيدة، وعدد الزائرين، والمستفيدين. - اضافة بند خاص بتطوير المكتبات ضمن اتفاقيات التعاون العلمي التي تعقدها الكلية او القسم في مذكرات التعاون مع مختلف الجهات المحلية والعربية والاجنبية. 	الهدف السادس: زيادة عدد اتفاقيات التعاون العلمي مع الجامعات الاجنبية والعربية والمحلية وتفعيلها.
2024	25%	- شعبة الشؤون العلمية	<ul style="list-style-type: none"> - وجود اتفاقيات مشتركة مع الجامعات المحلية والاجنبية ودوائر الدولة المختلفة لتعزيز البحوث المشتركة. - وجود قاعدة بيانات محدثة للأبحاث العلمية. - وجود آلية لتسويق البحوث العلمية. - وجود تقارير توضح مكافأة اعضاء هيئة التدريس بناء على بحوثهم المشتركة. 	الهدف السابع: تشجيع البحوث المشتركة وتعزيز فرص الحوار الحضاري الأكاديمي.
2024	25%	- شعبة الشؤون العلمية	<ul style="list-style-type: none"> - وجود محاضر وتقاير تفيد باقامة المؤتمرات العلمية في كليات الجامعة. - وجود تقارير توضح عدد المشاركين في المؤتمرات 	الهدف الثامن: تأمين مستلزمات عقد مؤتمر لبحوث الدراسات

			- عدد المشاركات لما لا يقل عن 50% من أعضاء الهيئة التعليمية.	العليا.
2024	%25	- شعبة الشؤون العلمية - شعبة ضمان الجودة	- وجود قاعدة بيانات بالاجهزة المتاحة والاجهزة المطلوبة لهذه المختبرات في القسم. - وجود خطة صيانة للاجهزة الخاصة بهذه المختبرات موثقة - وجود تقرير بالتدفقات المالية للانفاق على احتياجات هذه المختبرات.	الهدف التاسع والعاشر: التخطيط لتأسيس مشاريع مختبرات حديثة وريادية في التقنيات المتقدمة مثل النانو تكنولوجي، والطاقات المتجددة، والاستدامة.

خامسا: تنفيذ وتقييم الخطة الاستراتيجية:

انطلاقا من اهداف الجامعة ومؤشرات تطبيقها التي بنيت على اساسها اهداف قسم علوم الحياة ولمتابعة ومراقبة تنفيذ الاهداف بشكل سنوي لغرض تحديد مواطن الضعف والقوة الحاصلة فيها وضمان تحقيق تلك الأهداف ومؤشراتها بالشكل الذي رسمت من اجله.

الخاتمة:

ختاماً فإن قسم علوم الحياة يهدف إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها من خلال خطتها الاستراتيجية للفترة من 2021 إلى 2026، لذا قام فريق عمل اعداد استراتيجية قسم علوم الحياة على تطوير هذه الخطة لتتلاءم مع تطلعات القيادة الجامعية وتحقيق التميز في مجالات التعليم والبحث العلمي والتنمية المستدامة، بهدف رفع مستوى القسم والكلية ليكون على مستوى عالمي يمكنه مواجهة التحديات الراهنة، وارساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي، وذلك لتحقيق التطلعات العلمية والتعليمية.

اذ ان النجاح في تحقيق الأهداف يتطلب التزاماً ومتابعة مستمرة وان تتصف الاستراتيجية بالمرونة وتتكيف مع التغيرات والتحديات الجديدة التي قد تظهر مستقبلاً، خصوصاً في تقديم برامج أكاديمية متميزة وإنتاج بحثي نوعي من خلال بيئة محفزة، ونظم إدارية محكمة، وتقنية متقدمة، وموارد مستدامة، وشراكات فاعلة.

واخيراً فإنه من بين أولويات لجنة اعداد الخطة برئاسة رئيس القسم والتي عمل عليها هو تحديد آليات للتقييم والمراجعة الدورية لضمان السير على الطريق الصحيح نحو تحقيق الرؤية والأهداف الاستراتيجية و إيجاد مخرجات تلبي احتياجات سوق العمل والمساهمة في خدمة المجتمع في محافظة ديالى وبناء الاقتصاد المعرفي الوطني العراقي.