



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة  
القسم العلمي: قسم علوم الحياة  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة  
النظام الدراسي: 2023-2024  
تاريخ اعداد الوصف:  
تاريخ ملء الملف: 2024/3/18

التوقيع :

اسم معاون العلمي: ا.م.د. هادي سلمان زامل

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. طارق عطية ابراهيم

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: إيوان حسن صوت

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

غالب ادريس عطية

### 1. رؤية البرنامج

تسعى جامعة ديالى الى الريادة العلمية والتميز والابداع في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي خدمة للمجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والاقليمية والدولية للوصول الى اعلى مستويات الجودة والاعتماد الدولي .

### 2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الاكاديمية في العديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

### 3. اهداف البرنامج

1. اعداد مدرس من حملة شهادة البكالوريوس وتخصص علوم الحياة .
2. اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص علوم الحياة لاكمال الدراسات العليا .
3. تدريب مدرسي علوم الحياة على المستجدات في ميدان التدريس.
4. تقويم الدراسات التي تصدر في مجال علوم الحياة.
5. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبي متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البنى التحتية للجامعة من خلال استحداث وبناء الأقسام والمختبرات وتوفير بيئة صحية بما يخدم تحقيق أهدافها ورسالتها

### 4. الاعتماد البرامجي

كلا لم يحصل الى الان على الاعتماد

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة راعية الى البرنامج

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة

-	-	-	-	متطلبات الكلية
-	-	180	40	متطلبات القسم
-	-	-	-	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			المرحلة الاولى
2	2	علم الاحياء العام		
2	2	تشریح نبات		
2	2	حياتية الخلية		
2	1	كيمياء عامة		
/	1	علم الارض		
/	2	علم النفس التربوي		
/	2	اسس التربية		
/	1	اللغة العربية		
2	/	حاسبات I		
/	2	حقوق الانسان و الديمقراطية		
/	1	اللغة الانكليزية I		
/	1	الامن والسلامة البيولوجية		
2	2	لافقریات		المرحلة الثانية
2	2	تصنيف نبات		
2	2	علم النسيج		
2	2	علم الاجنة		
2	2	الكيمياء الحياتية		
2	/	الحاسبات II		
/	2	علم نفس النمو		
/	2	الادارة التربوية و التعليم الثانوي		
/	2	الاحصاء الحياتي		
/	1	جرائم حزب البعث		
/	2	اللغة الانكليزية II		

2	2	علم البيئة والتلوث		المرحلة الثالثة
2	2	علم الحشرات		
2	2	تشريح مقارن للحبليات		
2	2	الطحالب والاركيونات		
2	2	علم الوراثة		
2	2	علم الفطريات		
/	2	اسس البحث العلمي		
/	2	مناهج وطرائق التدريس		
/	2	الارشاد التربوي		
2	2	الطفيليات		المرحلة الرابعة
2	2	علم فسلجة حيوان		
2	2	علم فسلجة نبات		
2	2	الاحياء المجهرية		
2	1	المناعة		
/	2	اختياري (امراضية وفايروسات بكتيريا)		
/	1	مشروع بحث		
/	2	القياس والتقويم		
/	2	تربيه عملية (مشاهدة وتطبيق)		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	تزويد الطلبة بالخبرات
<p>- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال التعلم</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال المصادر الخارجية</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال تحضير التقارير العلمية</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من متابعة اخر الاصدارات والبحوث العلمية</p>	
المهارات	تزويد الطلبة بالمهارات
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة</li> <li>- المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي.</li> <li>- تنمية مهارات الطلبة لاستخدام المكتبات و الانترنت</li> <li>- تنمية مهارات استعمال المصادر الحديثة اثناء الدراسة</li> </ul>	
<b>القيم</b>	
<p>يكون لديه تصور عن القيم والاتجاهات وتنمي لديه عادات المجتمع بالاضافة الى زيادة الحماس الى واجباتهم والاعمال الموكلة اليهم</p>	<p>تثمين دور العلم والتاكيد على القيم العلمية</p>

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الطريقة الالفائية</li> <li>2- طريقة المحاضرة</li> <li>3- الطريقة الاستقرائية</li> <li>4- طريقة حل المشكلات</li> <li>5- طريقة التعلم الذاتي</li> </ul>

<b>10. طرائق التقييم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. الواجبات البيتية .</li> <li>2. الاختبارات الشفوية .</li> <li>3. الاختبارات التحريرية</li> </ul>

<b>11. الهيئة التدريسية</b>
-----------------------------



أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (الخاصة ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	أستاذ مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس



	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
--	---	--	--	-----------	-----------	------------

<b>التطوير المهني</b>						
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد						
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.						
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>						
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.						

<b>12. معيار القبول</b>						
1- المعدل للطلبة المقبولين من الدراسة الاعدادية للفرع العلمي فقط						
2- رغبة الطالب						
3- اجراء المقابلات داخل القسم						

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>						
المقرر الدراسي .						
الكتب الموجودة في الكلية ( الخاصة بقسم علوم الحياة )						
موقع الانترنت - موقع كلية التربية للعلوم الصرفة.						
<a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq">https://puresci.uodiyala.edu.iq</a>						
- الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية - جامعة ديالى.						
<a href="https://uodiyala.edu.iq">https://uodiyala.edu.iq</a>						

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>						
- تحديث بعض المفردات المقرر الدراسي حسب التقدم العلمي.						
- تجهيز المختبرات بالأجهزة والمواد المخبرية لإقامة التجارب العملية مختبريا.						
- الاستعانة بالحاسوب في الدراسة						

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء العامة		المرحلة الاولى
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء العامة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح النبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	حباتية خلية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الأرض		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	لافقرات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تصنيف نبات		المرحلة الثانية
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم النسيج		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الاجنة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الحياتية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحصاء الحياتي		

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم البيئة والتلوث		المرحلة الثالثة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الحشرات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	تشريح مقارن للحيليات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطحالب والاركيكونات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الوراثة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم الفطريات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الطفيليات		المرحلة الرابعة
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم فسلجة حيوان		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علم فسلجة نبات		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء المجهرية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	المناعة		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اختياري (جزيني + فايروسات)		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## المرحلة الاولى / جرائم حزب البعث

1- اسم المقرر جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة / الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) ساعة وحدة/ وحدة واحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د عقيل ابراهيم حسين			الايمل: aqelabraham@uodiyala.edu.iq		
8 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية
الاستراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					لقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
2	ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
3	ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
4	ساعة واحدة	للتعرف على أقسام الجرائم	اقسام الجرائم	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب
5	ساعة واحدة	للتعرف على أنواع الجرائم	أنواع الجرائم الدولية	لقاء المحاضرة	سؤال وجواب

	استخدام السيبورة		الدولية		
سؤال وجواب	القائه المحاضرة واستخدام السيبورة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	6
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	ساعة واحدة	7
سؤال وجواب		الجرائم النفسية	للتعرف على الجرائم النفسية	ساعة واحدة	8
سؤال وجواب	القائه المحاضرة واستخدام السيبورة	اليات الجرائم النفسية	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	ساعة واحدة	9
امتحان شفوي	القائه المحاضرة واستخدام السيبورة	اثار الجرائم النفسية	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	ساعة واحدة	10
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	الجرائم الاجتماعية	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	ساعة واحدة	11
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	عسكرة المجتمع	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	ساعة واحدة	12
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	موقف البعث من الدين	للتعرف على موقف البعث من الدين	ساعة واحدة	13
سؤال وجواب	القائه المحاضرة واستخدام السيبورة	انتهاك القوانين العراقية	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	ساعة واحدة	14
امتحان تحريري	القائه المحاضرة	صور انتهاكات حقوق الانسان	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	ساعة واحدة	15
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	ساعة واحدة	16
سؤال وجواب	القائه المحاضرة واستخدام السيبورة	اماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على اماكن السجون والاحتجاز	ساعة واحدة	17
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	ساعة واحدة	18
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	ساعة واحدة	19
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	تدمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	ساعة واحدة	20
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	تجفيف الاهوار	للتعرف على تجفيف الاهوار	ساعة واحدة	21
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	ساعة واحدة	22
سؤال وجواب	القائه المحاضرة واستخدام السيبورة	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	ساعة واحدة	23
سؤال وجواب	القائه المحاضرة	احداث مقابر الإبادة	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	ساعة واحدة	24
امتحان شفوي	القائه المحاضرة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	ساعة واحدة	25
عرض فقط	القائه المحاضرة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	للتعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	ساعة واحدة	26



27	ساعة واحدة	للتعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض مصور فيديو	عرض فقط
28	ساعة واحدة	للتعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	عرض مصور فيديو	عرض فقط
29	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط
30	ساعة واحدة	مشاهدة و عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض مصور فيديو	عرض فقط

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

#### 12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية ( المصادر)	أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## المرحلة الاولى / اسس تربية

1. اسم المقرر					
اسس تربية					
2. رمز المقرر:					
105 CsBB					
3. الفصل / السنة:					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ساهر محمود كاظم الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطلبة من معرفة معنى التربية</li> <li>- يميز التربية الصحيحة</li> <li>- 3- يميز علامات التربية</li> <li>- 4- يتعرف على التربية في العصور السابقة</li> <li>- 5- يشرح أساليب التربية في الاسلام</li> <li>- 6- يتعرف على حقق المرأة</li> <li>- 7- يفهم مفهوم التربية الالزامية</li> <li>- يتعرف على علماء الإسلام ودورهم في التربية</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التعلم حتى التمكن.</li> <li>- طريقة حل المشكلات.</li> <li>- طريقة الاستقرائية.</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	معنى التربية	الالقاء	
الثاني	2	يتعلم كيفية قراءة القرام بشكل صحيح وضبط اخره	اهداف التربية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير الواجب
الرابع	2	يتعرف على مفهوم الكلام	أنواع التربية البدائية	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يستطيع تقسيم الكلام	التربية في بعض الحضارات القديمة / وادي	الالقاء والاستجواب	امتحان المشاركة - التقارير

الواجب		الرافدين /			
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	التربية في بعض الحضارات القديمة / التربية الصينية	يفهم لطالب علامات الاسم	2	السابع
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	نظام التربية في أثينا / السفستايون	يتعرف الطاب على الفعل واقسامه	2	التاسع
امتحان					العاشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	أساليب التعليم في الإسلام	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	2	الحادي عشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	تعليم المرأة ، الزامية التعليم / المعلمون	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	2	الثاني عشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	الملاح العامة للتربية العربية الإسلامية	يتعلم الطالب كيف يعرب	2	الثالث عشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	نبذه عن اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	تمكين الطلبة من الخبر	2	الرابع عشر
امتحان					السادس عشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	التربية الحديثة / أبرز مظاهر التربية الحديثة	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	2	السابع عشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	اعلام الفكر التربوي الحديث الغرب / جان جاك روسو وآرائه التربوية	أهمية الصخور المتحولة	2	الثامن عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	بستالوزي ، آرائه التربوية	يتعرف الطالب على امثلة الصخور المتحولة	2	التاسع عشر
امتحان المشاركة – التقارير الواجب	اللقاء والاستجواب	جون ديوي / آرائه التربوية	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	2	العشرون
امتحان					الواحد والعشرون
المنافشة – المحاضرة المعدلة	اللقاء والاستجواب	الأساس الاجتماعي للتربية / التربية وثقافة المجتمع	يشرح حياة ابن خلدون	2	الثاني والعشرون
المشاركة – الواجب	اللقاء والاستجواب	أسس تنمية المجتمع / العلاقة بين التربية والبيئة	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	2	الرابع والعشرون
المشاركة – الواجب	اللقاء والاستجواب	اهداف التربية البيئية	يفهم الطالب ماهو التشبيه	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة – الواجب	اللقاء والاستجواب	التربية الصحية / اهداف التربية الصحية /	يتعرف الطالب على أدوات التشبيه	2	السابع والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	التخطيط وانواعه / الاقتصادي / الاجتماعي / التربوي	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	2	الثامن والعشرون
المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	الأساس العلمي للتربية / عمليات العلم	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية	2	التاسع والعشرون

			والقمرية	
الثلاثون	امتحان			
11.	تقييم المقرر			
				25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول
				25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني
				- 50 درجة لامتحان النهائي.
12.	مصادر التعلم والتدريس			
				1- الكتب المقررة المطلوبة
				2- المراجع الرئيسية (المصادر)
				ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
				( العلمية ، التقارير ، .... )
				ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
				مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة

### المرحلة الاولى / حقوق الانسان

13.	اسم المقرر			
	حقوق الانسان			
14.	رمز المقرر:			
	110CsHR			
15.	الفصل / السنة:			
	سنوي			
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف:			
	2024-2023			
17.	أشكال الحضور المتاحة :			
	حضور الزامي			
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):			
	60 ساعة / 4 وحدات			
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)			
	الاسم: م.د هند جودت كاظم			
	الأيمل :			
20.	اهداف المقرر			
	- تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الحق وماهية حقوق الانسان			
	- يفهم ويبين الحقوق في الشريعة الاسلامية			
	- 3- يميز حقوق الاقليات			
	- 4- يفهم مصطلح الحرية			
	- 5- يتعرف على الحرية السياسية			
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم			
	الاستراتيجية			
	- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.			
	- طريقة حل المشكلات.			
	- طريقة الاستقرائية.			
22.	بنية المقرر			
	الاسبوع			
	الساعات			
	مخرجات التعلم المطلوبة			
	اسم الوحدة / أو الموضوع			
	طريقة التعليم			
	طريقة التقييم			
الاول	2	مفهوم حقوق الانسان	يفهم الطلبة مفهوم الحقوق	امتحان
الثاني	2	دراسة تأريخية في حقوق	يتعرف على تاريخ	امتحان المشاركة

		الانسان	حقوق الانسان		
الواجب – التقارير	والاستجاب				
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	تمكين الطلبة من معرفة مفهومات الشريعة الاسلامية	2	الثالث
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	اسس حقوق الانسان	يبين أسس الحقوق	2	الرابع
		امتحان		2	الخامس
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	مضمون الحقوق المدنية	يشرح مضمون الحقوق المدنية	2	السادس
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	الحقوق السياسية	يفهم الحقوق السياسية	2	السابع
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	الحقوق المدنية	يتعرف الطالب على الحقوق المدنية	2	التاسع
				امتحان	العاشر
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	الحقوق القضائية	تمكين الطلبة من معرفة الحقوق القضائية	2	الحادي عشر
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	مفهوم الحريات	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الحريات	2	الثاني عشر
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	الحريات وفق المنظور الاسلامي	يشرح الحريات	2	الثالث عشر
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	يبين اثر الحريات في الحياة الاجتماعية	2	الرابع عشر
				امتحان	السادس عشر
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	الحرية المدنية	يعرف الطالب مفهوم الحر المدنية	2	السابع عشر
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	الحرية السياسية	يتعرف الطالب على أهمية الحرية السياسية	2	الثامن عشر
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	نظريات الانتخابات	يفهم الطالب كيفية أداء الانتخابات	2	التاسع عشر
الامتحان المشاركة – التقارير الواجب	الالقاء والاستجاب	مظاهر الحريات في المجتمع	تبين الطالب على أهمية مظاهر الحريات	2	العشرون
				امتحان	الواحد والعشرون
المناقشة – المشاركة –	الالقاء والاستجاب	حرية التنقل	يشرح الطالب حرية التنقل	2	الثاني والعشرون
المشاركة –	الالقاء والاستجاب	حرية التجمع	يشرح الطالب حرية التجمع	2	الرابع والعشرون
المشاركة –	الالقاء والاستجاب	الحرية الفكرية	يفهم الطالب ماهي الحرية الفكرية	2	الخامس والعشرون
				امتحان	السادس والعشرون
الواجب	الالقاء	حرية اختيار الحاكم	يتعرف الطالب على الية	2	السابع

والعشرون الثامن والعشرون	2	اختيار الحاكم يتعرف الطالب على ابرز نقاط نظام الانتخابات	نظام الانتخاب	والاستجواب الالقاء والاستجواب	المشاركة - التقارير الواجب
التاسع والعشرون	2	يقارن الطالب بين الحريات والضوابط	الموازنة بين الحريات والضوابط	الالقاء والاستجواب	المشاركة -
الثلاثون	امتحان				
23. تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي.					
24. مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
حقوق الانسان ، أ.د عباس فاضل الدليمي ، جامعة ديالى ، 2014					
عمل حلقات دراسية					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها					
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....					
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة					

### المرحلة الاولى / اللغة الانكليزية

1. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر	EN11
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة / 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.د.انتصار احمد عباس intisarm1978@yahoo.com الأيميل :
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
● تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها	
● ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة.	
● تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.	
10. بنية المقرر	1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-2-1	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القراءة: كيف تقرأ طرق واساليب القراءة	النظري	الاختبارات— اليومية والشهرية
4-5-6	2	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامة للموضوع	النظري	الاختبارات— اليومية والشهرية
7		امتحان			
8-9-10	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	قواعد: -صيغة الضارع البسيط -صيغة المضارع المستمر	النظري	الامتحانات الاسبوعية
11-12-13	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	الناس والبيئة: بطريقة القراءة للحصول على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة	النظري	الامتحانات
14		امتحان			
15-16-17	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	العمارة: -عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية. -ايجاد المعلومات	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
18-19-20	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التعليم: توقع وتخمين المحتوى. -ربط الافكار.	النظري	الاختبارات
21		امتحان			
22-23-24	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	قواعد: -صيغة الماضي البسيط. -صيغة الماضي المستمر.	النظري	الاختبارات
25-27	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التقنية: -الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية. -و عمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة. -استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.	النظري	الاختبارات

الاختبارات	النظري	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلوم الحياة.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	28-29
				30 امتحان

.11

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

Reading writing and study skills, Headway: academic skills: level 1

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

المواقع الالكترونية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الاولى / الكيمياء العامة

25. اسم المقرر الكيمياء العامة لطلبة الدراسات الاولى

26. رمز المقرر CH11

27. الفصل / السنة

سنوي

28. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023

29. أشكال الحضور المتاحة في القاعة الدراسية و المختبرات التعليمية

الزامي

30. عدد الساعات الدراسية (66) // عدد الوحدات (2)

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: م.م مصطفى خالد محمد الأيميل : mostafa.khalid.mohammed@uodiyala

32. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1- تبيان الخواص الكيميائية للذرات والعناصر

2- توضيح الاتزان الكيميائي

3- تنمية معرفة الطلبة بانواع التفاعلات الكيميائية

4- تعريف الطلبة بالتحليل الحجمي والوزني

5- تعريف الطلبة بالكيمياء الفراغية

33. استراتيجيات التعليم والتعلم



<p>تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه</p> <p>1- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها.</p> <p>2- توصيف الاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.</p> <p>3- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من معرفة اهد علماء الكيمياء وتاريخه	مقدمة عن علم الكيمياء	طريقة المحاضرة	الحضور
الثاني	2	تمكين الطلبة من معرفة خواص الذرات	الخواص الدورية للذرات		
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة قراءة الجدول الدوري	تصنيف العناصر في الجدول الدوري	المحاضرة والاستجواب	الحضور
الرابع		تمكين الطلبة من كيفية ترتيب الالكترونات	الترتيب الالكتروني في الجدول الدوري	المحاضرة والاستجواب	الحضور
الخامس	2	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني	امتحان الاتزان الكيميائي وقانون فعل الكتلة		
السادس	2	تمكين الطلبة من معرفة الاتزان الايوني واجراء التخفيفات الواجبة	الاتزان الايوني		
السابع	2	تمكين الطلبة من معرفة التعبير عن التركيز وحساب المحلول المنظم	حسابات الدالة الحامضية PH فعل الايون المشترك – المحلول المنظم حساب	المحاضرة	الحضور
الثامن	2	امتحان	pH امتحان		
التاسع	2	يفهم خصائص التحليل الحجمي يعدد طرق التعبير عن التركيز	التحليل الحجمي		الحضور
العاشر	2	يكتشف المحاليل القياسية	طرق التعبير عن التركيز المحاليل القياسية ، المواد القياسية		الحضور
الحادي عشر	2	يفسر التفاعلات بالدلائل المستخدمة	تفاعلات التعادل والدلائل المستخدمة امتحان		الحضور
الثاني عشر	2	امتحان	مراجعة نهاية الفصل الاول التحليل الوزني – العامل الوزني والحسابات التحليل الطيفي – قانون لامبرت	طريقة المحاضرة	الحضور
الثالث عشر	2	مراجعة نهاية الفصل الاول	الكيمياء العضوية - مقدمة		الحضور
الرابع عشر	2	تمكين الطلبة من تفسير	الناسر الكيمياوي لمركبات		الحضور

الحضور	طريقة المحاضرة	الكربون امتحان الكيمياء الفراغية المركبات العضوية الالكانات - الالكينات - تحضيرها	التحليل الوزني تمكين الطلبة من معرفة التحليل الطيفي وقانون لامبرت	2	السادس عشر
الحضور		الالكينات - الالكينات - الخواص الفيزيائية - الالكانات - الالكينات - تفاعلاتها	تمكين الطلبة من معرفة ماهية الكيمياء العضوية تمكين الطلبة من معرفة التاخر الكيميائي والجزينات القطبية	2	الثامن عشر
الحضور	المحاضرة	اجراء التجارب للطلبة لياتمن من فهم العمليات الكيميائية امتحان الهيدروكربونات الاروماتية مشتقات البنزين وتفاعلاته	امتحان يعرف الكيمياء الفراغية تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية تمكين الطلبة من تسمية المركبات العضوية يميز الخواص الفيزيائية المركبات العضوية يبين تفاعلات المركبات العضوية	2	التاسع عشر
	المحاضرة			2	العشرون
					2
				2	الثاني والعشرون
				2	الثالث والعشرون
				2	الرابع والعشرون
				2	الخامس والعشرون
				2	السادس والعشرون السابع والعشرون
					الثامن والعشرون
					التاسع والعشرون
					الثلاثون

### 35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي=5 والشهرية=40 والتحريرية النهائية=50 والتقارير 5

### 36. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية لطلبة علوم الحياة . د. فهد علي حسين	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## المرحلة الاولى / حياتية خلية

1. اسم المقرر حياتية الخلية					
2. رمز المقرر C11					
3. الفصل / السنة سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) 60 ساعة					
الاسم: أ.م.د علي جعفر سليم الايمل : ali.saleem@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			فهم تطور مفهوم الخلية التعرف على الطرق المستخدمة في دراسة الخلية التعرف على مكونات الخلية ووظائفها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة اساسيات علم الخلية	مقدمة عامة	اللقاء والاستجواب	اختبار شفوي
2	2	فهم النظرية الخلوية وتطور	النظرية الخلوية الحديثة	في جميع	اعداد تقارير
3	2	التفريق بين بدائية وحقيقية	مقارنة بين بدائية النواة وحقيقية ال	المحاضرات	واجب بيتي
4	2	النواة	الفيروسات		في جميع المحاضر
5	2	التعريف بالفيروسات وتركيب	مكونات الخلية الكيميائية		
6	2	معرفة مكونات الخلية الكيميائية	الماء		
7	2	فهم دور الماء في حياة الخلية	البروتينات والانزيمات		
8	2	التعرف على البروتينات	الكاربوهيدرات والدهون		
9	2	والانزيمات	تركيب الغشاء الخلوي		
10	2	التعرف على الكاربوهيدرات	وظائف الغشاء الخلوي		
11	2	والدهون	طرق النقل الخلوي		
12	2	فهم تركيب لغشاء الخلوي	الميتوكوندريا		
13	2	التعرف على وظائف	البلاستيدات		
14	2	الغشاء	الرايبوسوم ، الشبكة البلازمية ، كولجي		
15	2	كيف تنقل المواد خلويا			
16	2	التعرف على تركيب	الامتحان		
17	2	الميتوكوندريا	طرق دراسة الخلية		
18	2	فهم تراكيب وانواع	المجهر		
19	2	البلاستيدات	النواة تركيب ومكونات		
20	2	التعرف على عضيات	النواة ووظائفها		

انقسام الخلية	امتحان تحريري	2	21
الصفات الوراثية	كيفية دراسة الخلايا	2	22
التطبيقات الخلوية	التعرف على انواع المجاهر	2	23
اساسيات التقنيات الحيوية	فهم تركيب النواة	2	24
الهندسة لوراثية	التعرف على وظائف النواة	2	25
الطرق الحديثة في دراسة الخلية	التمييز بين الانقسام الخيطي واللاخيطي	2	26
المسحة	فهم كيف تنتقل الصفات الوراثية	2	27
الحايا الحية والخلايا الميتة	التعرف على بعض التطبيقات الخلوية	2	28
مسارات تحلل الخلايا	تعلم مبادئ التقنيات الحيوية	2	29
مراجعة عامة	فهم اساس الهندسة الوراثية	2	30
امتحان	الاطلاع على احدث طرق دراسة الخلية		
	تعلم تحضير المسحة		
	التمييز بين الخلايا الحية والميتة		
	التعرف على طرق تحلل الخلايا		
	مراجعة عامة		
	امتحان تحريري		

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاعاليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ  
25% امتحانات تحريرية 5% اختبارات يومية شفوية 4% اعداد تقارير 16% مختبرات عملية 50% امتحان نهائي

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

بايولوجيا الخلية (1989) سعد تاج الدين	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Introduction to essential cell biology (2010) Ckreoconnor	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية والاطاريح والرسائل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
IraqiAcademi Scientific Journals <a href="https://www.iasj.net/">https://www.iasj.net/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### المرحلة الاولى / علم النفس التربوي

37. اسم المقرر
علم النفس التربوي
38. رمز المقرر
CsDp 217
39. الفصل / السنة
سنوي
40. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023 / 2024
41. أشكال الحضور المتاحة:

الزامي					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / عدد الوحدات (4)					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م عمر حامد عبد الأيمل: omarhamid@uodiyala.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بمعنى مفهوم علم النفس التربوي / فروعها ومكوناته/ نظريات التعلم/ الذاكرة والتعلم/ التدريس الفعال/ الدافعية/ التفكير/ التغذية الراجعة		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة - الالقاء - الاستجواب - طريقة العرض					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف علم النفس التربوي	مقدمة في علم النفس التربوي / اتجاهاته	المحاضرة المعدلة - المناقشة	
الثاني	2	يبين علم النفس التربوي	فروعه / موضوعاته/ مكوناته/ منظومته	الالقاء	امتحان - التقارير
الثالث	2	يحدد نظريات التعلم	نظريات التعلم / العوامل المؤثرة/ نظريات التعلم (المحاولة والخطأ، الاشرط الكلاسيكي)	الالقاء	التقارير
الرابع	2	يقارن بين الاشرط الاجرائي، الجشتالت، التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى	تكلمة لموضوع نظريات التعلم (الاشراط الاجرائي، الجشتالت، التعلم الاجتماعي، التعلم ذو المعنى)	الالقاء	الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	2	يعرف الطالب الذاكرة والتعلم يفسر عمليات الذاكرة، والنسيان	الذاكرة والتعلم، أهميتها الذاكرة في حياة الانسان / عمليات الذاكرة، التذكر والنسيان	الالقاء	المشاركة - التقارير
السابع	2	يقارن بين التدريس الصفّي/ التعلم التعاوني/ التعلم الذاتي	التدريس الصفّي / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي	الالقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	2	يطبق الطالب التعلم بالنمذجة	التعلم بالنمذجة / الطرائف التعليمية	الاستجواب	المشاركة
التاسع	2	يفسر الطالب القدرات العقلية / الذكاء / الابداع	القدرات العقلية / الذكاء / الابداع / خصائص المبدعين / تنمية مهارات الابداع	الالقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة المعدلة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يقارن بين الابداع والذكاء	الابداع والذكاء	الالقاء	المشاركة
الثاني عشر	2	يقارن بين الابداع والتحصيل	الابداع والتحصيل	الالقاء	امتحان

المشاركة	اللقاء	الدافعية/ تعريفها/ تصنيفها/ دافعية التعلم	يتعرف على الدافعية، يصنفها	2	الثالث عشر
المشاركة	الاستجواب	دور الدافعية في التعلم / دافعية الإنجاز	يبين دور الدافعية في التعلم	2	الرابع عشر
المشاركة	الاستجواب	نظريات الدافعية / نظرية الحافز	يقارن بين نظريات الدافعية / نظرية الحافز	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة	اللقاء	النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	يبين الطالب أهمية النظريات المعرفية / النظريات الإنسانية	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاء	أنواع الدوافع	يعدد أنواع الدوافع	2	الثامن عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	كيفية اثاره دافعية الطلبة	يناقش الطالب كيفية اثاره دافعية الطلبة	2	التاسع عشر
الواجب	اللقاء	النماذج التعليمية القائمة على الدافعية	يشرح النماذج التعليمية القائمة على النماذج التعليم القائمة على الدافعية	2	العشرون
امتحان					الحادي والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التفكير / خصائص التفكير / وظائف التفكير / استراتيجيات تعلم التفكير	يعرف الطالب التفكير / يعد خصائص التفكير يبين استراتيجيات تعلم التفكير	2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	التغذية الراجعة/ خصائصها	يشرح الطالب التغذية الراجعة	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	تصنيف التغذية الراجعة / النظريات المفسرة لها (الاتجاه السلوكي، التعلم الاجتماعي)	يفسر الطالب النظريات للتغذية الراجعة (الاتجاه السلوكي، التعلم الاجتماعي)	2	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	القياس والتقويم في العملية التعليمية	يتعرف الطالب على اهم ما يميز القياس والتقويم في العملية التعليمية	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	أنواع التقويم ووظائفه	يعدد أنواع التقويم، يبين وظائفه	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	أدوات وأساليب التقويم / الأسئلة	يذكر أدوات وأساليب التقويم	2	الثامن والعشرون
التقارير	الاستجواب	مراجعة		2	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

#### 47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير ... الخ	
48. مصادر التعلم والتدريس	
علم النفس التربوي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
- الفلغلي، هناء حسين (2012) علم النفس التربوي، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
- الزغول، عماد عبدالرحيم (2012) مبادئ علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، العين.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
- الموسوي، عباس نوح (2015) علم النفس التربوي مفاهيم ومبادئ، دار الرضوان للنشر والتوزيع، عمان.	
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### المرحلة الأولى / مادة علم الارض

14. اسم المقرر					
علم الارض					
15. رمز المقرر					
G11					
16. الفصل / السنة					
سنوي					
17. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
18. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة / 4 وحدات					
20. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: الاسم: م.د. هند طاهر قادر					
الأيمل : hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq					
21. اهداف المقرر					
1- تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية والرسوبية والمتحولة	اهداف المادة الدراسية				
2- تمكين الطلبة من معرفة اغلفة الأرض					
3- معرفة الطلبة عن اهمية دراسة المتحجرات					
4- معرفة الطلبة لحركات الارض والنظريات التي تفسر حركة الأرض					
5- معرفة الطلبة بالمعادن ونشنتها وتصنيفها					
22. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب</li> <li>مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية</li> </ul>				
23. بنية المقرر					
الأسبو	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تمكين الطلبة من معرفة اساسيات علم الأرض	مدخل لعلم الأرض	العرض	اسئلة
		يشرح فروع علم الارض	علم الارض / فروع علم الارض	والمحاضرة	صفية
2	2	تمكين الطلبة من معرفة اهم تقسيمات واغلفة	الارض / اغلفة الأرض- تقسيمات	العرض	اسئلة
				والمحاضرة	صفية

		الأرض	الأرض		
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مكونات القشرة الأرض - المعادن	يعرف الطالب المعادن	2	3
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	المكونات الكيميائية والفيزيائية للقشرة الأرضية	تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الأرض الفيزيائية والكيميائية	2	4
			امتحان	2	5
المشارك ة - التقارير	العرض والمحاضرة	الصفات الفيزيائية للمعادن	يفهم لطالب أهمية الماء وكيفية المحافظة على سر الحياة	2	6
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكلمة الصفات الفيزيائية	يميز الطالب بين الكاربوهيدرات و الاحماض الامينية	2	7
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الصخور / الصخور النارية	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	2	8
امتحان يومي	العرض والمحاضرة	الصخور الرسوبية	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	2	9
			امتحان	2	10
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكلمة الصخور الرسوبية	تمكين الطلبة من معرفة الصخور الرسوبية	2	11
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	امثلة الصخور الرسوبية	تمكين الطلبة من تميز الصخور الرسوبية	2	12
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	يقارن الطالب بين الصخور الرسوبية والنارية	2	13
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقارنة بين الصخور الرسوبية والنارية	يعرف الطالب الصخور المتحولة	2	14
			امتحان	2	15
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة		مناقشات علميه <b>Presentations</b>	2	16
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكلمة الصخور المتحولة	أهمية الصخور المتحولة	2	17
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	امثلة الصخور المتحولة	يتعرف الطالب على امثلة من الصخور المتحولة	2	18
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	التربة / مكونات التربة	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	2	19
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	حركة الكرة الارضية	يفهم الطالب حركة الأرض	2	20
			امتحان	2	21
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الحركة الارضية	يفهم الحركة التي تقوم بها الأرض	2	22
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	المتحجرات والاحافير واهميتها	يتعرف الطالب أهمية المتحجرات والاحافير	2	23
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	المناخ والهواء والماء والرياح	العوامل المؤثرة على التضاريس ونشأتها	2	24
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الهزات الارضية / اسبابها	يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية للهزات الأرضية وماهي أسبابه	2	25
			امتحان	2	26
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الزلازل / الصدوع / الفواصل	يتعرف الطالب على الزلازل و الصدوع و الفواصل	2	27



		الفرق بين شدة وقوة الزلازل	يقارن الطالب بين شدة وقوة الزلازل		
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	عملية انتقال الصخر الى التربة	يتعرف الطالب على عوامل تكوين التربة	2	28
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تأثير الكائنات الحية في تكوين التربة وصياغة صفاتها	العامل البيولوجي او الكائنات الحية	2	29
			امتحان	2	30
24. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
25. مصادر التعلم والتدريس					
جيولوجيا علم الارض . محمد رضا ابراهيم			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a>			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>					
موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>					
المواقع الالكترونية			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>					

### المرحلة الاولى / اللغة العربية

49. اسم المقرر	اللغة العربية
50. رمز المقرر:	108 GAR
51. الفصل / السنة:	المرحلة الأولى
52. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024-2023
53. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى الزامى
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	60 ساعة/ 4 وحدات
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.د محمد جاسم نصر الأيمل : <a href="mailto:mohammednaser@uodiyala.edu.iq">mohammednaser@uodiyala.edu.iq</a>
56. اهداف المقرر	- تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم - يميز علامات الاسم

- 3- يميز علامات الفعل
- 4- يفهم علامات الحرف
- 5- يشرح خطبة حجة الوداع

#### 57. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الاستقرائية.

#### 58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تمكين الطلبة من الالمام باللغة الام	مدخل في اللغة العربية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	2	يتعلم كيفية قراءة القران بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القران الكريم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	مفهوم الكلمة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	2	يتعرف على مفهوم الكلام	مفهوم الكلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس	امتحان				
السادس	2	يستطيع تقسيم الكلام	اقسام الكلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	2	يفهم لطالب علامات الاسم	علامات الاسم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن	2				
التاسع	2	بين ماهي علامات الحرف	علامات الحرف	اللقاء والاستجواب	المناقشة -
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة الصخور النارية	حروف العلة - الجر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	علامات الترقيم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	2	يتعلم الطالب كيف يعرب	اعراب	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس عشر	2	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابه	الانشاء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف الطالب مفهوم الالام العربي	مفهوم الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	2	أهمية الصخور المتحولة	اقسام الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	2	يتعرف الطالب على امثلة الصخور المتحو	خطبة حجة الوداع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	2	يعرف الطالب التربة ومكوناتها	الشعر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني	2	يشرح حياة ابن خلدون	ابن زيدون حياته	اللقاء والاستجواب	المناقشة -

				2	والعشرون الثالث والعشرون
			يشرح الطالب حياة احمد شوقي		
					احمد شوقي - حياته - شعره
	المشاركة -	اللقاء والاستجواب	مفهوم التشبيه	2	الرابع والعشرون
	المشاركة -	اللقاء والاستجواب	اركان التشبيه	2	الخامس والعشرون
					السادس والعشرون
	المشاركة -	اللقاء والاستجواب	ادواته التشبيهية واقسامه	2	السابع والعشرون
	المشاركة -	اللقاء والاستجواب	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	2	الثامن والعشرون
	المشاركة -	اللقاء والاستجواب	اللام الشمسية والقمرية	2	التاسع والعشرون
					الثلاثون
					امتحان
					59. تقييم المقرر
					25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني 50 - درجة لامتحان النهائي.
					60. مصادر التعلم والتدريس
					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
			شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف عمل حلقات دراسية الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير		
			مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">/http://www.iasj.net</a>		

### المرحلة الاولى / مادة السلامة والامن البيولوجي

13. اسم المقرر	السلامة والامن البيولوجي
14. رمز المقرر	100 Bisa
15. الفصل / السنة	سنوي
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
17. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) 30 ساعة

الاسم: م.د صالح سعود يعقوب

الآيميل : salih . saood @uodiyala.edu.iq

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

فهم تطور مفهوم السلامة والامن في المختبر  
التعرف على الطرق المستخدمة في تجنب المخاطر في المختبر

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الطريقة الاستقرائية  
طريقة حل المشكلات  
طريقة التعلم الذاتي

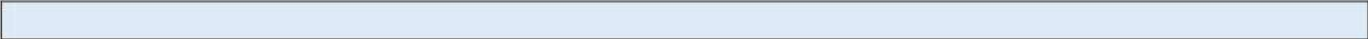
22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة اساسيات المصطلحات		اللقاء والاستجواب في جميع جماعات	اختبار شفوي
2	1	فهم الميزات العامة لتصميم المختبرات		المحاضرات	اعداد تقارير
3	1	الادوار والمسؤوليات داخل المؤسسة			واجب بيتي
4	1	التعريف بتصميم المختبرات			في جميع المحاضرات
5	1	معرفة مكونات التطهير			
6	1	فهم العدوى المكتسبه في المختبرات			
7	1	التعرف على التعقيم			
8	1	التعرف على المخلفات الحيوية الخطره			
9	1	فهم الممارسات المختبرية الجيده			
10	1	التعرف معدات الوقايه الشخصية			
11	1	التعرف على اجراءات الانسكاب			
12	1	التعرف على طوارئ المختبرات			
13	1	فهم شحن المواد المعدية			
14	1	التعرف على الصحة المهنية والطبية			
		امتحان تحريري			
15	1	التعرف خطة السيطرة على مسببات			
16	1	الامراض المنقولة الاخلاقيات			
17	1	البيولوجية والاستخدام المزدوج			
18	1	للبحوث المثيرة للجدل			
19	1	التعرف على الامن الحيوي			
20	1	كيفية كتابة اجراءات التشغيل القياسية			
21	1	فهم كيف اجراءات التخلص السليمه			
		للمخلفات الطبية الخاضعة للتنظيم			
22	1	التعرف على التخلص السليم من			
		المخلفات الطبية			
23	1	تعلم مبادئ ازاله التلوث عن الادوات			
		والمعدات والاسطح المستخدمة			
24	1	فهم تاثر الكائنات الحية الدقيقة			
		بالمطهرات الكيميائية			
25	1	الاطلاع على مساوي المطهرات			
26	1	الكيميائية			
		التعرف على الاجراءات الموصى			
27	1	بهاالاستخدام الاوتوكلاف			
		التعرف على خطوات لبس وخلع			
28	1	معدات الوقاية الشخصية			
		مراجعة عامة			
29	1	امتحان تحريري			

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات لاطلاع اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
30% امتحانات تحريرية 5% اختبارات يومية شفوية 5% اعداد تقارير 60% امتحان نهائي	
24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	دليل ادارة المخاطر الحيوية وزاره التعليم العالي العراق وزاره الصحة العراقيه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..	المجلات العلمية والاطاريح والرسائل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Academi Scientific Journals Iraqi https://www.iasj.net/

### المرحلة الاولى / تشريح نبات

61. اسم المقرر تشريح نبات	
62. رمز المقرر P11	
63. الفصل / السنة سنوي	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-2023	
65. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: 1- د. غسان ردام عيدان 2- د. أسيل كاظم الأنباري	الايميل: ghassan.radam@uodiyala.edu.iq الايميل :
68. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- اعطاء فكرة عن المملكة النباتية 2- تصنيف الأنسجة النباتية 3- تمكين الطلبة من معرفة وظائف الانسجة النباتية 4- تمكين الطلبة من معرفة اهم الفروقات في التركيب الداخلي بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين 5- تمكين الطلبة من معرفة طرق تكيف النبات مع البيئة المحيطة به..
69. الاستراتيجية	الطريقة الاستقرائية طريقة حل المشكلات طريقة التعلم الذاتي



27. رمز المقرر

H22

28. الفصل / السنة

سنوي

29. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024-2023

30. أشكال الحضور المتاحة

الزامي

31. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة / 4 وحدات

32. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.د. هند طاهر قادر

الأيمل: hind.tahir.qadir@uodiyala.edu.iq

33. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- التعرف على الانسجة الحيوانية البدائية و انسجة الأعضاء
- 2- شكل الخلايا ووصف المكونات النسجية بروية سلايدات النسيج
- 3- التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بانواعه
- 4- يتعرف الطالب على أنواع الانسجة ف الحيوانات
- 5- اهم مايميز كل نسيج عن الاخر
- 6- تمكين الطلبة من معرفة وضانف الانسجة المختلفة

34. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب
- مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية

35. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على علم علم النسيج	علم النسيج / مقدمة histology	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
2	2	يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
3	2	يصنف الطالب الانسجة	النسيج الظهاري Epithelial tissue : (الغطائية والمبطنة) : مميزاتها وتصنيفها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
4	2	يشرح الطالب النسيج الظهاري الغدي	النسيج الظهاري الغدي The gland تعريفها وتصنيفها	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
5	2	امتحان			
6	2	يتعرف الطالب على النسيج الضام - مميزاتها وعناصرها	النسيج الضام connective tissue عناصرها وتصنيفها (النسيج الضام الاصيل)	العرض والمحاضرة	المشاركة - التقارير
7	2	يفسر الطالب كيفية انشاء النسيج الهيكلي الغضروف والعظم	النسيج الضام المتخصص (النسيج الهيكلي الغضروف والعظم)	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية
8	2	بين الطالب اهم صفات النسيج الضام	النسيج المتخصص الضام (الدم والنسيج)	العرض والمحاضرة	اسئلة صفية

		المكون للدم واللمف			
امتحان يومي	العرض والمحاضرة	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	2	9
			امتحان	2	10
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تكملة الجهاز العضلي العضلة القلبية ، الياف بركنجي والفروقات بينهما	النسيج العضلي muscular tissue العضلات الملساء ، العضلة الهيكلية ، العضلة القلبية	2	11
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	النسيج العصبي nervous tissue الخلية العصبية وانواعها والخلية الدبقية وانواعها	يعدد الطالب أنواع الخلية العصبية	2	12
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	العقدة العصبية وانواعها	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وانواعها	2	13
اسئلة صفية	مناقشات علميه Presenta tions		مراجعة ماسبق من المادة مع اجراء امتحانات يومية	2	14
			امتحان	2	15
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الدماغ والحبل الشوكي	يتعرف الطالب على أقسام الجهاز العصبي المركزي	2	16
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الاعضاء اللمفية lymphatic organs (العقد اللمفية، الطحال ، التوتة	يشرح الطالب الاعضاء اللمفية	2	17
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الدوراني circulatory system والوريد والاوعية الشعرية الدموية	يتعرف الطالب على الجهاز الدوراني	2	18
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الغطائي integumentry system الجلد الشعر الظفر	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغطائي	2	19
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز الهضمي digestive system الشفة واللسان والخد والسن	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	2	20
			امتحان	2	21
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الغدد الهضمية وانواعها	يعدد الطالب الغدد الهضمية	2	22
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الكبد	بين الطالب الية عمل الكبد	2	23
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	البنكرياس	يفسر الطالب الية عمل البنكرياس	2	24
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الجهاز التنفسي respiratory system الرغامى القصبة الرنة	يتعرف الطالب على اهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات الجهاز	2	25



			امتحان	2	26
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الغدد الصم glands endocrine	يعدد الطالب الغدد الصم	2	27
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الحالب والمثانة البولية والاحليل	الجهاز البولي	2	28
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	اللوزات واهميتها للإنسان	يتعرف الطالب عن الية عمل الطحال وأنواعه واللوزات وانواعها وأماكن انتشارها	2	29
			امتحان	2	30
36. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
37. مصادر التعلم والتدريس					
1- علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد / ٢٠٠٠ 2- علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد / ٢٠٠٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد 3- مبادئ علم الانسجة العملي /جامعة بغداد / ١٩٨٤			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Basic histology .atlas and text..jungueira...2003 الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية المواقع الالكترونية			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
<b>المرحلة الثانية / الكيمياء الحياتية</b>					
70. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية					
71. رمز المقرر: ch404					
72. الفصل / السنة: 2023-2024					
73. تاريخ إعداد هذا الوصف: 25/3/2024					
74. أشكال الحضور المتاحة: يومي					
75. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
66/ عدد الوحدات المقررة 2					
76. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: استاذ مساعد دكتور عمار محمد الأيميل : ammar.kadhim@uodiyala.edu.iq					
77. اهداف المقرر					
دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية م الناحية التركيبية والوظيفية.			اهداف المادة الدراسية دراسة المركبات العضوية الحياتية الموجودة داخل الخلية الحية م الناحية التركيبية والوظيفية.		
78. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم لكل من مجالات التعلم المبينة في ادناه 1- اذ تقدم موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي الى تنميتها.			الاستراتيجية		

2-توصيف الاستراتيجيات التدريسي المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.  
3-الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي

79. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	الكيمياء الحياتية	مقدمة عن الكيمياء الحياتية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
2	2 نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
3	2 نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
4	2 نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
5	2 نظري	الكاربوهيدرات	الكاربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
7	2 نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
8	2 نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
9	2 نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
10	2 نظري	الأحماض الأمينية	الأحماض الأمينية والبيبتيدات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
11	2 نظري	البروتينات	البروتينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
12	2 نظري	البروتينات	البروتينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
13	2 نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
14	2 نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
15	2 نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
16	2 نظري	الدهون	الدهون	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
17	2 نظري	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
18	2 نظري	الأحماض النووية	النيوكليوتيدات والأحماض النووية	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
19	2 نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
20	2 نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
21	2 نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
22	2 نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
23	2 نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية

24	2 نظري	الأنزيمات	الأنزيمات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
25	2 نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
26	2 نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
27	2 نظري	الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
28	2 نظري	الهرمونات	الهرمونات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
25	2 نظري	الفيتامينات	الفيتامينات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
26	2 ساعه نظري	الايض	مقدمة عن عمليات الايض	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
27	2 ساعة نظري	الايض	مقدمة عن عمليات الايض	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
28	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
29	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضره	اسبوعية وشهرية
30	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
31	2 ساعة نظري	الايض	ايض الكربوهيدرات	المحاضرة	اسبوعية وشهرية
32	2 ساعة نظري	الايض	امتحان شهري	المحاضره	اسبوعية وشهرية
33	2 ساعة نظري	الايض	ايض الدهون	المحاضره	اسبوعية وشهرية
34	2 ساعة نظري	الايض	ايض البروتين	المحاضره	اسبوعية وشهرية

#### 80. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ  
الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات

#### 81. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الكيمياء الحياتية لطلبة علوم الاحياء
( 1 مدخل النالكيمياء الحياتيه/د. خوله الفليح 2 الكيمياء الحياتية الفسلجية /د. سامي المظفر 3 الكيمياء الحياتية/د. طلال النجف	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehninger principle of biochemistry</li> <li>Biochemistry by Mathews</li> </ul>

<b>lippincotte</b>	
<a href="https://www.edx.org/learn/biochemistry">https://www.edx.org/learn/biochemistry</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية / الانسجة

## المرحلة الثانية / الاجنة

82. اسم المقرر					
الاجنة					
83. رمز المقرر:					
E22					
84. الفصل / السنة:					
سنوي					
85. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024-2023					
86. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامي					
87. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ 6 وحدات					
88. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د ذكري عطا ابراهيم					
الأيمل :					
89. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعطاء فكرة عن تاريخ علم الاجنة</li> <li>- شرح التكوين الجنيني</li> <li>- تمكين الطلبة من تميز الصفات التطورية من التكوين الجنيني للمجاميع الأساسية من الاحياء</li> </ul>					
90. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التعلم حتى التمكن.</li> <li>- طريقة حل المشكلات.</li> <li>- طريقة الاستقرائية.</li> </ul>					
91. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف على علم الأجنة و حقول علم الأجنة	علم الأجنة ونبذه تاريخيه - حقول علم الأجنة	اللقاء	امتحان
الثاني	2	يميز الطالب تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاوليه	تكوين الامشاج الخلايا الجرثوميه الاوليه - التمايز الجنسي -تكوين النطف التحول النطفي - النطفة الناضجة	اللقاء	امتحان- التقارير الواجب
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة تتكون البويض في الثدييات	-تكوين البويض- تركيب البويضه - اغلفة البويضه -تصنيف البويض الدوره الجنسيه في الثدييات	اللقاء	- التقارير الواجب
الرابع	2	يشرح الطالب ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	- الاخصاب و انواعه - ضاهرة التميز المخصب و المخصب المضاد	اللقاء	المشاركة - التقارير الواجب
الخامس	امتحان				
السادس	2	يتعرف الطالب على دور الجسيم الطرفي	دور الجسيم الطرفي -رد فعل البويضه دور الحبيبات القشريه - تكوين	اللقاء	امتحان المشاركة - التقارير الواجب

		غشاء الأخصاب			
السابع	2	يفسر الطالب التفلج والخرائط	التفلج وانواعه وتكوين المعيده والخرائط المصيرية	اللقاء	امتحان المشاركة – التقارير الواجب
الثامن	امتحان				
التاسع	2	يفسر الطالب منحني النمو السيني ودور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	منحني النمو السيني – التمايز – السيطرة الجينية على النمو والتمايز دور الهورمونات في السيطرة على النمو والتمايز	اللقاء والاستجواب	المنافشة –
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يشرح التكوين الجنيني للرميح	التكوين الجنيني للرميح الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة المصيرية، تكوين بداءات الأعضاء ١. الجهاز العصبي	اللقاء	امتحان المشاركة
الثاني عشر	2	يتعرف الطالب على أعضاء جسم الرميح	٢. الأديم المتوسط ٣. الحبل الظهري والمعوي والفقس	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب على التكوين الجنيني للبرمائيات الضفدع	التكوين الجنيني للبرمائيات الضفدع الأمشاج، الأخصاب، التفلج، الأديمة، المعيدة، الخريطة	اللقاء	المشاركة – الواجب
الرابع عشر	2	يتعرف الطالب على مرحلة البرعم الذنبي جنين طول ٣ مل	مرحلة البرعم الذنبي جنين طول ٣ مل- المظهر الخارجي التركيب الداخلي ١. طبقة الأديم الظاهر ومشتقاتها تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الحس (الشم، العين، الأذن	اللقاء	المشاركة –
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يشرح الطالب كيف يتم تكوّن القناة الهضمية	٤. طبقة الأديم الباطن ومشتقاته تكوين القناة الهضمية/ تكوين الشقوق الغلصمية	اللقاء	المشاركة – التقارير
الثامن عشر	2	يقارن الطالب بين المظهر الخارجي والتركيب الداخلي لجنين ط ٤ مل	جنين طول ٤ مل حتى الفقس المظهر الخارجي التركيب الداخلي ١. تكوين الجهاز العصبي /تكوين أعضاء الح	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع عشر	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز البولي والجهاز الوعائي	٢. تكوين الجهاز البولي ٣. تكوين الجهاز الوعائي ٤. الحبل الظهري	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي	٥. تكوين الجهاز الهضمي -النقل والحث الجيني	اللقاء	امتحان – الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				

المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التكوين الجيني في الطيور الدجاج الأمشاج، الأخصاب ،التفلج، الأريمة، المعيدة ،الخريطة	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجيني في الطيور الدجاج	2	الثاني والعشرون
			يتعرف الطالب على مرحلة تكوين الخط البدائي	2	الثالث والعشرون
				2	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة حضانة الطيات العصبية والأخدود العصبي، الحبل الظهري	يتعرف الطالب على اهم ما يميز التغيرات الجينية ما بين ١٨ - ٢٤ ساعة	2	الخامس والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	التكوين الجيني في الطيور الدجاج الأمشاج، الأخصاب ،التفلج، الأريمة، المعيدة ،الخريطة	يتعرف الطالب على انواع التكوين الجيني في الطيور الدجاج	2	الثاني والعشرون
				امتحان	السادس والعشرون
التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	تكوين القلب والأوعية الدموية، المنطقة التامورية، المعى الجهاز الوعائي) تكوين القلب - تكوين الأوعية الدموية ) الجسيدات، المعى الأمامي	يتعرف الطالب على مراحل تكوين القلب والأوعية الدموية	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	التوائم / Twins التوائم الأخوية أو غير المتشابهة التوائم المتطابقة أو المتشابهة، التوائم المتعددة	يقارن الطالب بين التوائم الأخوية او غير المتشابهة التوائم و التوائم المتطابقة	2	الثامن والعشرون
التقارير	اللقاء	(التشوهات الخلقية <b>Congenital malformation</b>	يفسر الطالب حصول التشوهات الخلقية	2	التاسع والعشرون
				امتحان	الثلاثون
92. تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني					
50 - درجة لامتحان النهائي.					
93. مصادر التعلم والتدريس					
علم الاجنة (2000) كواكب عبد القادر			1- الكتب المقررة المطلوبة		
إقامة كرويات تشريح الاجنة			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها التقارير ،.... )		

### المرحلة الثانية / اللافقرات

94. اسم المقرر
اللافقرات
95. رمز المقرر:

V22					
96. الفصل / السنة:					
سنوي					
97. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024-2023					
98. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور الزامي					
99. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة/ 6 وحدات					
100. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. خنساء سلمان فرمان					
الأيمل :					
101. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف على الحيوانات اللافقرية</li> <li>- يقارن بين الحيوانات اللافقرية</li> <li>- يتعرف على اهم الصفات التصنيفية للافقرات</li> </ul>					
102. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التعلم حتى التمكن.</li> <li>- طريقة حل المشكلات.</li> <li>- طريقة الاستقرائية.</li> </ul>					
103. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف على الطالب اللافقرات	مقدمه عن علم تصنيف اللافقرات	اللقاء	امتحان
الثاني	2	يتعرف الطالب كيف يميز أسس تصنيف اللافقرات	تصنيف اللافقرات واسسه	اللقاء	امتحان المشاركة - التقارير
الثالث	2	تمكين الطلبة من معرفة طرق تصص اللافقرات	اسس التصنيف	اللقاء والاستجواب	امتحان
الرابع	2	يشرح الطالب أنواع عائلة protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة - التقارير
الخامس	2	يتعرف الطالب على أنواع protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة -الواجب
السادس	2	يفسر الطالب خصائص protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء	امتحان المشاركة - التقارير
السابع	2	يقارن الطالب بين أنواع protozoa	Phylum: protozoa	الاستجواب	امتحان المشاركة -الواجب
التاسع	2	يتعرف الطالب كيف يشخص protozoa	Phylum: protozoa	اللقاء والاستجواب	المناقشة -



				امتحان	العاشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء	Phylum : Porifera	يشرح الطالب عائلة Porifera	2	الحادي عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : Canidaria	يتعرف الطالب على طرق معيشة عائلة Canidaria	2	الثاني عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : Canidaria	يتعرف الطالب على اساس تصنيف عائلة Canidaria	2	الثالث عشر
امتحان المشاركة – التقارير	اللقاء والاستجواب	Phylum : playtihelminthos	يتعرف الطالب على عائلة playtihelminthos	2	الرابع عشر
				امتحان	السادس عشر
امتحان	اللقاء والاستجواب	hylum : playtihelminthos	يميز الطالب أسس تصنيف playtihelminthos	2	السابع عشر
المه رك التا ير					
امتحان	اللقاء	Phylum : Rotifera	يتعرف الطالب على عائلة Rotifera	2	الثامن عشر
المه رك التا ير					
امتحان	اللقاء	Phylum : Aschihelminthos	يتعرف الطالب على طرق تشخيص Aschihelminthos	2	التاسع عشر
المه رك التا ير					
امتحان	اللقاء	Phylum : Annelida	يفهم الطالب كيفية طرق عيش Annelida	2	العشرون
المه رك الوا ب					
				امتحان	الواحد والعشرون
المناقشة –	المحاضرة	Phylum : Annelida	يتعرف الطالب على انواع عائلة Annelida	2	الثاني والعشرون
المشاركة – التقارير – الواجب	اللقاء والاستجواب	Phylum : Arthropoda	يفسر الطالب كيفية معيشة عائلة Arthropoda	2	الخامس والعشرون
المشاركة –	اللقاء	Phylum : Arthropoda	يتعرف الطالب على اهم ما يميز عائلة Arthropoda	2	الثاني والعشرون
				امتحان	السادس والعشرون
المشاركة – التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	Phylum : Arthropoda	يفسر الطالب ايض عائلة Arthropoda	2	السابع والعشرون
المشاركة –	طريقة العرض والمحاضرة	Phylum : Mollusca	يتعرف الطالب على مسارات عيش وما تسببه عائلة	2	الثامن والعشرون

المشاركة	اللقاء والاستجواب	Phylum : Echinodermata	Mollusca يتعرف الطالب على عائلة Echinodermata	2	التاسع والعشرون والثلاثون
-				امتحان	التثلاثون
104. تقييم المقرر					
-25 درجة لامتحان الشهري الفصل الأول -25 درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي.					
105. مصادر التعلم والتدريس					
اللافقرات (1988) مراد بابا مراد			1- الكتب المقررة المطلوبة		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية			ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( ..... )		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>			ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...		
اللافقرات (1988) مراد بابا مراد			1- الكتب المقررة المطلوبة		

### المرحلة الثانية / علم نفس النمو

106. اسم المقرر					
علم نفس النمو					
107. رمز المقرر:					
217 CsDP					
108. الفصل / السنة:					
سنوي					
109. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024-2023					
110. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري الزامي					
111. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة / 4 وحدات					
112. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. نور فاضل الأيمل :					
113. اهداف المقرر					
- يتعرف على نيذه تاريخيه عن علم النفس النمو ونشأته - اهم ما يميز مراحل التكوين الجسمي والنمو العقلي - تمكين الطلبة من معرفة التغيرات التي تطرأ على الجسم اثناء فترة المراهقة					
114. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- استراتيجية التعلم حتى التمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.		
115. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
	المحاضرة المعدلة - المناقشة	علم نفس النمو - تعريفه ، أهميته (0)	يعرف علم نفس النمو	2	الاول
امتحان – التقارير	اللقاء	- معنى النمو (0)	يبين معنى النمو	2	الثاني
- التقارير	اللقاء	- المبادئ العامة للنمو ، مر النمو (0)	يحدد المبادئ العامة للنمو يعدد مراحل النمو	2	الثالث
الواجب	اللقاء	العوامل المؤثرة في النمو : - العوامل الوراثية (0) - العوامل البيئية (0)	يعدد العوامل المؤثرة في النمو يقارن بين العوامل الوراثية والعوامل البيئية	2	الرابع
		امتحان		2	الخامس
المشاركة – التقارير	اللقاء	مناهج البحث في علم نفس النمو	يعرف الطالب على مناهج البحث في علم نفس النمو	2	السادس
المشاركة – التقارير	اللقاء	أساليب جمع المعلومات (0)	يفسر الطالب أساليب جمع المعلومات	2	السابع
المشاركة –	الاستجواب	تصاميم البحوث (طولية ، مستعرضة )	يطبق الطالب تصاميم البحوث	2	التاسع
				امتحان	العاشر
المشاركة –	اللقاء	مرحلة الطفولة - تعريفها وأهميتها ومراحلها	يشرح الطالب علاقات الإدارة المدرسية ( ) علاقة المدير بالمعلمين)	2	الحادي عشر
امتحان –	اللقاء	- النمو الجسمي (0)	يناقش النمو الجسمي	2	الثاني عشر
المشاركة –	اللقاء	- النمو العقلي واللغوي (0)	يقارن النمو العقلي واللغوي	2	الثالث عشر
المشاركة	الاستجواب	- النمو الاجتماعي والانفعالي ،	يقارن النمو الاجتماعي والانفعالي	2	الرابع عشر
				امتحان	السادس عشر
المشاركة –	اللقاء	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	يبين الطالب اهمية دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماع للطفل	2	السابع عشر
المشاركة –	اللقاء	(الأسرة ، المدرسة ، الأقران وسائل الأعلام )	يعرف (الأسرة ، المدرسة الأقران ، وسائل الأعلام )	2	الثامن عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	المراهقة : - تعريفها ، أهميتها، ومراد	يناقش الطالب المراهقة يحدد أهميتها يعدد مراحلها	2	التاسع عشر
الواجب	اللقاء	- النمو الجسمي	يشرح النمو الجسمي	2	العشرون
				امتحان	الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	- النمو العقلي والمعرفي	يقارن الطالب بين النمو العقلي والمعرفي	2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	- النمو الاجتماعي والانفعالي	يقارن بين النمو الاجتماعي والانفعالي	2	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	- النمو الخلفي	يفسر الطالب النمو الخلفي	2	الثاني والعشرون

السادس والعشرون			امتحان	السابع والعشرون
التقارير الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	المراهق والمجتمع - المراهق والأسرة 0 - المراهق والمدرسة 0	2	يبين أهمية المجتمع للمراهقة يقارن بين المراهق والأسرة يقارن بين المراهق والمدرسة 0
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	- المراهق والأقران 0 - المراهق ووسائل الإعلام	2	يبين الطالب أهمية الأقران للمراهق
- التقارير	اللقاء	المراهق والمهنة - أهمية العمل في حياة المراهق. - أهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها 0 - توافق المراهق للعمل 0	2	يبين الطالب أهمية العمل في حياة المراهق

الثلاثون امتحان

116. تقييم المقرر

25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول  
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني  
50 - درجة للامتحان النهائي.

117. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة

علم نفس الطفل  
تأليف : د0 عبد الجليل الزوبعي وآخرون، بغداد ، 2003.  
علم نفس النمو ( الطفولة والمراهقة )  
د. محمد عودة الريماوي ، عمان ، 2009 .

القيام بعمل مجاميع طلابية لإدارة وحل المشاكل بين الطلاب  
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة  
[www.puresci.uodiyala.edu.iq](http://www.puresci.uodiyala.edu.iq)  
الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى  
<http://www.uodiyala.edu.iq>  
موقع المكتبة الالكترونية لكلية التربية للعلوم الإنسانية  
<http://coehuman.uodiyala.edu.iq>

### المرحلة الثانية / الاحصاء

اسم المقرر احصاء حياتي
رمز المقرر
الفصل / السنة
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/5
أشكال الحضور المتاحة حظوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: وليد احمد حسن الأيميل :

puercomp.waleed.hassan@uodiyala.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

... - تعليم الطلاب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية.  
- تطبيق الأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات.  
- استخدام الإحصاء في حل أنواع المشكلات المختلفة.....

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

بنية المقرر

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	يتعرف على الاحصاء	تعريف الاحصاء	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثاني	2	يتعرف على انواع العينات	حساب حجم العينة	طريقة المحاضرة والمناقشة	أسئلة ونقاش
الاسبوع الثالث	2	يتعرف على مقاييس النزعه المركزيه	انواعها والصيغه الرياضيه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الرابع	2	يتعرف على مقاييس التشتت	انواعها والصيغ الرياضيه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الخامس	2	يتعرف التمثيل البياني للبيانات	البيانات المبويه والغير مبويه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع السادس	امتحان				
الاسبوع السابع	2	يتعرف على نظريه الاحتمال	ماهو الاحتمال في الاحصاء	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثامن	2	يتعرف على الاحتمال الشرطي	ماهو الحدث وكيف نصيغ فضاء العينه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع التاسع	2	يتعرف على الارتباط	ماهو الارتباط بين البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع العاشر	2	يتعرف على ارتباط بيرسون	ماهو ارتباط بيرسون وصيغتها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الحادي عشر	امتحان				
الاسبوع الثاني عشر	2	يتعرف على ارتباط الرتب	كيفيه ايجاده وصيغته	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثالث عشر	2	يتعرف على ارتباط سيبرمان	صيغتها وكيفيه ايجاده	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير

الاسبوع الرابع عشر	2	يتعرف على نظريه التوافيق	يكفيه ايجاده واستعمالته	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الخامس عشر	2	يتعرف على نظريه التباديل	استعمالات في البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع السادس عشر	2	يتعرف على الاختبارات الاحصائية	مفهومها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع السابع عشر		العطلة الربيعيه			
الاسبوع الثامن عشر					
الاسبوع التاسع عشر	2	يتعرف على اختبار z	الصيغه الرياضيه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع العشرون	2	امثله وتطبيق على اختبار z	بيانات في مجال علوم الحياه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الواحد والعشرون		يتعرف على اختبار t لعينه واحده	طريقه حسابه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثاني والعشرون	2	يتعرف على اختبار t لعينيتين	طريقه حسابه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثالث والعشرون	2	يتعرف على اختبار f	طريقه حسابه	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الرابع والعشرون		امتحان			
الاسبوع الخامس والعشرون	2	ان يتعرف البرامج الاحصائية الجاهزه	طرق ادخال البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع السادس والعشرون	2	ان يتعرف على شرح وادخال البيانات للبرنامج	تحليل البيانات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع السابع والعشرون	2	ان يتعرف على برنامج spss	كيف تقسم البيانات وعملية إدخالها للبرنامج	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع الثامن والعشرون	2	ان يتعرف r	طريقه ادخال الكودات الخاصه بالبرنامج	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان تقارير
الاسبوع التاسع والعشرون	2	ان يتعرف تحليل البيانات للبرنامج	استخراج النتائج والمناقشه	طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة
الاسبوع الثلاثون	2	امتحان			

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
مقدمه في الإحصاء / ا د محمود المشهداني	المراجع الرئيسية ( المصادر)
عنوان الكتاب: مبادئ الإحصاء المؤلف: أحمد عبد السميع طيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
hashimulhadi/s16473	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الثانية / اللغة الانكليزية

38. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
39. رمز المقرر					
EN11					
40. الفصل / السنة					
سنوي					
41. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
42. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
43. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 2 وحدات					
44. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.د.انتصار احمد عباس intisarm1978@yahoo.com الأيميل :					
45. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من معرفة الازمنة وكيفية التعامل معها</li> <li>• ان يكون الطالب قادرا على فهم واستيعاب مفردات اللغة الانكليزية بالاضافة الى قدرته على التعبير بنفس اللغة.</li> <li>• تمكين الطلبة على الحصول على المعرفة من خلال حفظ المصطلحات العلمية</li> </ul>				
46. استراتيجيات التعليم والتعلم : تطبيق الجانب النظري على الواقع من خلال الامثلة والمناقشة الجماعية والحوار بالاضافة الى اعداد التقارير والاختبارات اليومية والشهرية.					
47. بنية المقرر					
2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-2-1	2	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	القراءة: كيف تقرأ طرق واساليب القراءة	النظري	الاختبارات— اليومية والشهرية

الاختبارات اليومية والشهرية	النظري	الروتين اليومي: العمل والاجهاد توقع وتخمين المحتوى. والقراءة السريعة للحصول على الفكرة العامة للموضوع	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	2	4-5-6
				امتحان	7
الامتحانات الاسبوعية	النظري	قواعد: صيغة الضارع البسيط صيغة المضارع المستمر	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	8-9-10
الامتحانات	النظري	الناس والبيئة: بطريقة القراءة للحصول على العناوين. معنى المحتوى بالتخمين للحصول على مفردات جديدة	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	11-12-13
				امتحان	14
تطبيقات وتجارب نظرية	النظري	العمارة: -عمل الملاحظات من الدراسة المكثفة. -اعداد وتسمية المخططات العلمية. -ايجاد المعلومات	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	15-16-17
الاختبارات	النظري	التعليم: -توقع وتخمين المحتوى. -ربط الافكار.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	18-19-20
				امتحان	21
الاختبارات	النظري	قواعد: صيغة الماضي البسيط. صيغة الماضي المستمر.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	22-23-24
الاختبارات	النظري	التقنية: -الحصول على المعلومات من المواقع الالكترونية. -عمل ملخص معلومات عن طريق القراءة السريعة. -استعمال المرئيات في المواقع الالكترونية للحصول على معلومات موسعة من خلال المخططات والصور.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	2	25-27
الاختبارات	النظري	بعض المصطلحات والتعاريف العلمية الخاصة بعلم الحياة.	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة		28-29
				امتحان	30

.48

49. تقييم المقرر



توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير ... الخ

50. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

Reading writing and study Headway: academic skills:  
skills, level 1

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات  
العلمية، التقارير.... )

المواقع الالكترونية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الثانية / الادارة التربوية

25. اسم المقرر :

الادارة التربوية

26. رمز المقرر

27. الفصل / السنة

سنوي

28. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 - 2023

29. أشكال الحضور المتاحة

الزامي

30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم : م.د اثير ابراهيم  
الأيمل :

32. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- التعرف على الادارة التربوية والمدرسية والصفية .
- 2- التعرف على القواعد الإدارية للإداري الناجح .
- 3- التعرف على معنى الإدارة المركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها .
- 4- التعرف على معنى الإدارة اللامركزية للمؤسسات التعليمية وفوائدها ومحاسنها وعيوبها.
- 5- التعرف على أنواع مدراء المؤسسات التعليمية

33. استراتيجيات التعلم والتعليم

- المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، الاسئلة الاستجوابية ، حل المشكلات

الاستراتيجية

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها	جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة ، مدخل تعريفي عن الإدارة التربوية	/	/
الثاني	2	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	مفهوم الإدارة التربوية ، ونشأتها، ومرآحل تطورها وتعريفاتها	العصف الذهني	اختبار شفهي

		وخصائصها			
الثالث	2	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية والفرق بين الإدارة التعليمية والمدرسية والتربوية، والعوامل المؤثرة في الإدارة التربوية .	حل المشكلات والمناقشة	اختبار شفهي
الرابع	2	أنماط الإدارة التربوية	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية، مزايا الإدارة التربوية المركزية وعيوبها، ومزايا الإدارة التربوية اللامركزية وعيوبها .	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	2	وظائف الإدارة التربوية	الإدارة الاستبدادية أو التسلطية، و الإدارة الفوضوية أو السائبة، و الإدارة الديمقراطية، و الإدارة الدبلوماسية .	العصف الذهني	شفهي
السادس	2	وظائف الإدارة التربوية	التخطيط ومفهومه، مزايا وفوائد التخطيط، وأنواع التخطيط، مقومات الخطة الناجحة، والتنظيم ومفهومه وخصائصه، مبادئه .	العصف الذهني	شفهي
السابع	2	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	التوجيه ومفهومه والوظائف الاساسية له، والاتصال التربوي ومفهومه، وعناصره، وأهميته.	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	2	وظائف الإدارة التربوية	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	امتحان شهر الاول / الكورس الاول	تحريري
التاسع	2	الإدارة المدرسية	التقويم ومفهومه، ومبادئه، وأسس ومجالاته، وأهدافه، وأنواعه .	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	2	الإدارة المدرسية	مفهوم الإدارة المدرسية، وصفات الإدارة المدرسية الناجحة، وأهداف الإدارة المدرسية ، والعوامل المؤثرة في الإدارة المدرسية .	التعلم التعاوني	شفهي
الحادي عشر	2	الإدارة المدرسية	مهام ومسؤوليات ووظائف مدير المدرسة، وعلاقات الإدارة المدرسية.	العصف الذهني	شفهي
الثاني عشر	2	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول	المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة، أهم الصفات التي يجب أن يتحلى بها مدير المدرسة الناجح .	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الثالث عشر	2	المدرسة والمجتمع	امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول		تحريري
الرابع عشر	2	الإدارة الصفية	وسائل تحقيق التعاون بين المدرسة والمجتمع، ووسائل اتصال تتم داخل المدرسة، ووسائل التواصل خارج المدرسة	العصف الذهني	شفهي
الخامس عشر	2	الإدارة الصفية	مفهوم الإدارة الصفية، أهمية الإدارة الصفية، أهداف الإدارة الصفية	حل المشكلات و المناقشة	تحريري
السادس عشر	2	الإدارة الصفية	العوامل المؤثرة في الإدارة الصفية، والعوامل التي تساعد المدرس في ادارة صفه بشكل ناجح، الادوار الاساسية للمدرس داخل الصف .	العصف الذهني	شفهي

السابع عشر	2	الإدارة الصفية	مهارة طرح الأسئلة، والمهارات الفرعية المكونة لمهارة طرح الأسئلة.	المحاضرة و المناقشة شفهي
الثامن عشر	2	الإدارة الصفية	<u>مهارة الاستحواذ والاستئثار على انتباه الطلاب طوال الدرس، والانتباه وأهميته في عملية التعلم.</u>	المحاضرة و المناقشة تحريري
التاسع عشر	2	القيادة التربوية	أسباب مظاهر الشرود عند الطلاب، أسباب تتعلق بالمعلم، وأخرى بالطلاب، وأخرى ببيئة المدرسة.	العصف الذهني تحريري
العشرون	2	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	مفهوم القيادة، وأركانها، ونظرياتها.	التعلم التعاوني شفهي
الحادي والعشرون	2	القيادة التربوية	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني تحريري
الثاني والعشرون	2	الإشراف التربوي	نظرياتها، نظرية الرجل العظيم، ونظرية السمات، والنظرية الموقفية، النظرية الوظيفية، والنظرية التفاعلية.	المحاضرة و المناقشة شفهي
الثالث والعشرون	2	الإشراف التربوي	مفهوم الإشراف التربوي، وأنواعه.	العصف الذهني تحريري
الرابع والعشرون	2	الإشراف التربوي	أساليب الإشراف التربوي، ومدير المدرسة مشرف دائم.	المحاضرة و المناقشة شفهي
الخامس والعشرون	2	الإشراف التربوي	آلية اختيار المشرف التربوي، ومواصفات المشرف التربوي	العصف الذهني شفهي
السادس والعشرون	2	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	مواصفات المشرف التربوي	التعلم التعاوني شفهي
السابع والعشرون	2	السلم التعليمي داخل العراق	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني تحريري
السابع والعشرون	2	التعليم الثانوي	السلم التعليمي داخل العراق	التعلم التعاوني شفهي
الثامن والعشرون	2	الإدارة التربوية	التعليم الثانوي وأهم المشاكل التي يواجهها التعليم الثانوي في الوطن العربي وسبل حلها.	العصف الذهني شفهي
التاسع والعشرون	2	مراجعة	نظريات الإدارة التربوية، نظرية الإدارة كعملية اجتماعية، الإدارة كملة اتخاذ القرار، الإدارة كوظائف ومكونات.	
الثلاثون	2	مفهوم الإدارة التربوية ونشأتها		/ /

### 35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الثالثة / التشريح المقارن

37. اسم المقرر :					
التشريح المقارن					
38. رمز المقرر					
N33					
39. الفصل / السنة					
سنوي					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 2023					
41. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. امجد ادهم احمد الايمليل : <a href="mailto:amjad.adham@uodiyala.edu.iq">amjad.adham@uodiyala.edu.iq</a>					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-تشريح تركيب اعضاء الجسم المختلفة في انواع الحبلليات -المقارنة بين اصناف الحبلليات -اتقان الطلاب في الدرس العملي تشريح الحيوانات واستخدام ادو التشريح		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة حل المشكلات</li> <li>• طريقة التعلم حتى التمكن</li> <li>• الطريقة الاستقرائية</li> </ul>		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف نظريات نشوء الحبلليات	مقدمة ،نظريات نشوء الحبلليات	اللقاء	
الثاني	2	يصنف الطالب شعب الحبلليات	تصنيف شعبة الحبلليات وصفاتها	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبلليات	تكملة تصنيف شعبة الحبلليات مع صفات الرئيسية	اللقاء	- التقارير
الرابع	2	يعرف الطالب الحبلليات الاولية	الحبلليات الاولية والتركيز على الرميح	اللقاء	الواجب
الخامس	امتحان	يعرف الطالب الجهاز الغطاني يشرح مم يتركب الجلد	الجهاز الغطاني integumentary system تركيب الجلد في الحبلليات المختلفة	اللقاء	المشاركة - التقارير

المشاركة – التقارير	اللقاء	الجهاز الغطائي، الغدد القشور مخالب مناقير ريش اظافر قرون	يعدد مكونات الجهاز الغطائي	2	السادس
المشاركة –	الاستجواب	الجهاز العضلي muscular tissue منشأها وانواعها	بين الطالب ماهو الجهاز العضلي muscular tissue وماهي انواعه	2	السابع
المناقشة – المحاضرة المعدلة	اللقاء والاستجواب	العضلات الهيكلية مقارنة في الحبيبات المختلفة	يقارن الطالب بين العضلات الهيكلية	2	الثامن
امتحان – التقارير	اللقاء	تصنيف شعبة الحبيبات وصفاتها	يصنف الطالب شعب الحبيبات	2	التاسع
التقارير –	اللقاء	تكلمة تصنيف شعبة الحبيبات مع صفات الرئيسية	يعدد الطالب صفات الرئيسية للحبيبات	امتحان	العاشر
الواجب	اللقاء	الحبيبات الاولية والتركيز على الرميح	يعرف الطالب الحبيبات الاولية	2	الحادي عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	الجهاز الغطائي integumentary system تركيب الجلد في الحبيبات المختلفة	يعرف الطالب الجهاز الغطائي يشرح مم يتركب الجلد	2	الثاني عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	الجهاز الغطائي، الغدد القشور مخالب مناقير ريش اظافر قرون	يعدد مكونات الجهاز الغطائي	2	الثالث عشر
المشاركة –	اللقاء	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم ) مقارنة بالحيوانات المختلفة	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	2	الرابع عشر
امتحان –	اللقاء	الجهاز الهضمي digestive system (المرئ، المعدة، الامعاء) مقارنة في الحيوانات المختلفة	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الامعاء	2	الخامس عشر
المشاركة –	اللقاء	الجهاز التنفسي respiratory system تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية والغلاصم ومثانات السباحة والممرات الانفية والحجرة والرغامى والرئة وميكانيكية التنفس	يشرح الطالب الية عمل الجهاز التنفسي يفسر عملية تكوين الجيوب والشقوق الغلصمية	امتحان	السادس عشر
المشاركة	الاستجواب	التشريح المقارن للجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	يقارن بين الجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	2	السابع عشر
	الاستجواب	الجهاز الهضمي digestive system (الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم ) مقارنة بالحيوانات المختلفة	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الهضمي يعدد مكوناته الفم والتجويف الفمي والتراكيب الملحقة بها والبلعوم	2	الثامن عشر
المشاركة –	اللقاء	الجهاز الابرازي excretion system المنشا انواع الكلى وتراكيبها	يشرح الطالب الية عمل الجهاز الابرازي	2	التاسع عشر
المشاركة –	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز الابرازي في الحيوانات المختلفة	يتعرف الطالب على الجهاز الابرازي في الحيوانات المختلفة	2	العشرون
المشاركة –	اللقاء	الجهاز الهضمي digestive system	يشرح الية عمل الجهاز الهضمي	امتحان	الواحد والعشرون

		(الغم والتجويف الفمى والتراكيب الملحقة بها والبلعوم ) مقارنة بالحيوانات المختلفة			
الثاني والعشرون	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز الهضمي المرئ- المعدة- الامعاء	اللقاء	الاجهز الهضمي digestive system (المرئ،المعدة،الامعاء)مقارنة في الحيوانات المختلفة	امتحان-
الثالث والعشرون	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	اللقاء	الاجهز التناسلي genital system المنشا التراكيب الجنسية الاولى والثانوية	المشاركة - التقارير
الرابع والعشرون	2	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	-الواجب
الخامس والعشرون	2	يشرح الطالب الجهاز التناسلي الانثوي في الحبلات المختلفة	المحاضرة	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الحبلات المختلفة	المحاضرة المعدلة
السادس والعشرون	امتحان	بين الطالب الية عمل جهاز الدوران circulatory system	اللقاء	جهاز الدوران circulatory system التشريح المقارن للقلب في الحبلات	المشاركة
السابع والعشرون	2	يشرح الطالب الجهاز الشرياتي	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز الشرياتي في الحبلات	المشاركة
الثامن والعشرون	2	يقارن بين الجهاز الوريدي واللمفاوي	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز الوريدي واللمفاوي في الحبلات	الواجب
التاسع والعشرون	2	يعدد الطالب مكونات الجهاز التناسلي	اللقاء	الاجهز التناسلي genital system المنشا التراكيب الجنسية الاولى والثانوية	المشاركة - التقارير
الثلاثون		يشرح الطالب الجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	اللقاء	التشريح المقارن للجهاز التناسلي الذكري في الحبلات المختلفة	-الواجب
47. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
48. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

### المرحلة الثالثة / الطحالب والاركيونات

1. اسم المقرر/	
الطحالب والاركيونات	
2. رمز المقرر/	
L33	
3. الفصل / السنة/	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/	
2024/2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	

الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. زينة غني فاضل الأيمل : zena.ghani@uodiyala.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1/ وصف كامل للطحالب والاركيونات 2/ تبيان الاسس المتبعة في تصنيف الطحالب 3/ تمكين الاهمية البيئية للطحالب					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
المحاضرة والاستجواب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم الطحالب ويصنف الأسس المعتمدة في التصنيف	مقدمة في علم الطحالب الاسس المعتمدة في تصنيف الطحالب	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	2	يعرف شعبة الطحالب الخضرمزرقة	شعبة الطحالب الخضرمزرقة	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يميز أهمية الطحالب الخضرمزرقة	شعبة الطحالب الخضراء	اللقاء	التقارير
الرابع	2	يعرف صف الطحالب الكارية	صف الطحالب الكارية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	امتحان				
السادس	2	يذكر مايميز شعبة الطحالب اليوجلينية	شعبة الطحالب اليوجلينية	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	2	يتعرف على شعبة الطحالب الذهبية	شعبة الطحالب الذهبية	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	2	يقارن بين شعبة الطحالب الكربتات والشعبة الأخرى	شعبة الطحالب الكربتات	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
التاسع	2	يميز شعبة الطحالب البروات	شعبة الطحالب البروات	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	2	يبين الطالب أهمية شعبة الحزازيات	شعبة الحزازيات	اللقاء	امتحان-
الثاني عشر	2	يتعرف على الحزازيات الكبدية	الحزازيات الكبدية	اللقاء	المشاركة -
الثالث عشر	2	يتعرف الطالب الحزازيات القرنية	الحزازيات القرنية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الرابع عشر	2	يقارن بين الحزازيات القائمة والأخرى	الحزازيات القائمة	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس عشر	امتحان				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الكتب المقررة المطلوبة النباتات المائية والطحالب /1991/د.فريال حميم ابراهيم الحميم و د.عبد الرضا اكبر علوان المياح/وزارة التعليم العالي والبعث العلمي كتاب الطحالب والاركيونات، 2002/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان الاركيونات، 2006/ حسين علي الاسدي ونضال ادريس سلمان
المراجع الرئيسية ( المصادر)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="mailto:purewebsite@uodiyala.edu.iq">purewebsite@uodiyala.edu.iq</a> المكتبة المركزية لجامعة ديالى <a href="https://library.uodiyala.edu.iq/">https://library.uodiyala.edu.iq/</a>

### المرحلة الثالثة / منهج البحث العلمي

118.	اسم المقرر
	منهج البحث العلمي
119.	رمز المقرر
	214CSRМ
120.	الفصل / السنة
	2024-2023
121.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/3/20
122.	أشكال الحضور المتاحة
	الزامي
123.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة
124.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. فاتن علي أحمد الأيمل : <a href="mailto:fatn.alghalabi@uodiyala.edu.iq">fatn.alghalabi@uodiyala.edu.iq</a>
125.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>القاء الضوء على الاصول والقواعد العلمية الواجب اتباعها من قبل الباحثين وطلبة علوم الحياة في المرحلة الجامعية الاولى وطلبة الدراسات العليا لغرض الوصول الى التخطيط السليم لبحث علمي متكامل ونشره في المجلات</li> </ul>
126.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية



• يستطيع الطالب الاعتماد على نفسه في البحث وإعداد التقارير وكتابة البحث العلمي

• التعرف على أهم المشكلات التي تواجه الباحث في كتابة البحث

127. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف مفهوم منهج البحث العلمي	العلم: تعريف العلم، نشأة العلوم وتطورها	اللقاء	
الثاني	2	يحدد اهداف المنهج البحث	العلوم الحديثة، اهداف العلم	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يقارن العلم والمعرفة	الفرق بين العلم والمعرفة، التفكير العلمي واسبابه	اللقاء	- التقارير
الرابع	2	يشرح علاقة منهج البحث بالعلم يعزل أهمية النشر بالمجلات	البحث العلمي وعلاقته بالعلم، تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	اللقاء	الواجب
الخامس					امتحان
السادس	2	يبين أهمية البحوث العلمية الصرف والتطبيقية يعدد أنواع النتائج	البحوث العلمية الصرف والتطبيقية، انواع النتائج الفكري والعلمي	اللقاء	المشاركة - التقارير
السابع	2	يعدد انواع البحوث العلمية	البحوث العلمية، المقالة المرجعية، المقالة القصيرة، الدراسة، التقارير، براءات الاختراع، رسائل الدراسات العليا	اللقاء	المشاركة - التقارير
الثامن	2	يحدد الطالب عناصر كتابة البحث العلمي	خطة البحث والفروض، المشكلة، تحديد عنوان المشكلة، اعداد خطة البحث، الفروض	الاستجواب	المشاركة -
التاسع	2	يتعرف على مناهج البحث العلمي وادواتها	مناهج البحث العلمي وادواتها، المنهج المسحي وادواته	اللقاء والاستجواب	المناقشة - المحاضرة
العاشر					امتحان

الحادي عشر	2	يشرح المنهج الوصفي يعدد ادواته	المنهج الوصفي وادواته، المنهج التجريبي وادواته	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يقارن بين المنهج النظري الرياضي والمنهج الاحصائي	المنهج النظري الرياضي، المنهج الاحصائي، منهج دراسة الحالة، المنهج المقارن	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يعدد المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي	المستلزمات الرئيسية لانجاز بحوث المنهج التجريبي، التجارب البسيطة، التجارب مركبة العوامل، عينات المنهج التجريبي	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يبين الاخطاء في التجارب العلمية، يعدد انواع الخطأ	الايخطاء في التجارب العلمية، انواع الخطأ	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	2	يتعلم كيف يكتب مصادر المعلومات	مصادر المعلومات، المصادر المكتوبة، المصادر الالكترونية والاسترجاع ومصادر، المقومات الاساسية للتجارب المختبرية، برمجة العمل البحثي وفق الخطة زمنية الآلي	الاستجواب	
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	2	يعرف الانترنت :الشبكة الدولية	الانترنت :الشبكة الدولية للمعلومات، قواعد المعلومات، صفحات الشبكة	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يدون عناصر البحث العلمي	تدوين البحث العلمي :عنوان البحث، اسلوب الكتابة، قواعد كتابة المصطلحات والاسماء العلمية، التفريع	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يعدد الطالب الفقرات الرئيسية للبحوث	تدوين الفقرات الرئيسية للبحوث	اللقاء	المشاركة – التقارير

العشرون	2	يتعلم كيفية كتابة المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	المقدمة وطرق الاشارة الى المراجع	اللقاء	-الواجب
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	يبين أهمية تدوين فقرة المواد وطرق العمل وانواع العينات	تدوين فقرة المواد وطرق العمل وانواع العينات	المحاضرة	المحاضرة المعدلة
الثالث والعشرون	2	بين الطالب المناقشة والخلاصة	تدوين فقرة النتائج، ضوابط اعداد الجداول وتدوين المناقشة والخلاصة	اللقاء	المشاركة
الرابع والعشرون	2	يتعرف على اعداد قائمة المراجع، وطرق تدوينها، الكتب المؤلفة، المترجمة، البحوث، التقارير	اعداد قائمة المراجع، وطرق تدوينها، الكتب المؤلفة، المترجمة، البحوث، التقارير	اللقاء والاستجواب	المشاركة
الخامس والعشرون	2	يبين أهمية نظام البطاقات المرجعية	نظام البطاقات المرجعية	اللقاء	الواجب
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	يفسر الاشكال الايضاحية	الاشكال الايضاحية الخطية، المنحنيات، انواع الاوراق البيانية	طريقة العرض والمحاضرة	- التقارير الواجب
الثامن والعشرون	2	يفسر اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى	الاشكال التناثرية، اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية، الخرائط والاشكال الاخرى	طريقة العرض والمحاضرة	التقارير
التاسع والعشرون	2	يبين أهمية الصور الفوتوغرافية وخصائصها	الصور الفوتوغرافية وخصائصها	اللقاء	- التقارير
الثلاثون	2	يبين أهمية الاخراج النهائي للبحث دور الحاسبة	الاجراج النهائي للبحث، دور الحاسبة		
128. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
129. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			منهجية البحث العلمي		

دراسة في مناهج العلوم مع التركيز على المنهج التجريبي الدكتور : مثنى عبد الرزاق العمر	
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">/http://www.iasj.net</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الثالثة / الفطريات

51. اسم المقرر					
الفطريات					
52. رمز المقرر					
F33					
53. الفصل / السنة					
سنوي					
54. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
55. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
56. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة / 4 وحدات					
57. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.م.د. رباب مجيد عبد الايمل : <a href="mailto:rabab.majead81@gmail.com">rabab.majead81@gmail.com</a>					
58. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة الاهمية البيئية والاقتصادية والصحية للفطريات</li> <li>● ان يكون الطالب قادرا على فهم وتصنيف الفطريات ويميز فيما بينها</li> <li>● دراسة دورات الحياة للفطريات</li> </ul>				
59. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● اجراء مجموعة من الاختبارات اليومية والشهرية لتقييم مدى فهم الطالب</li> <li>● مطالبة الطلاب بعمل تقارير عن المادة الدراسية</li> </ul>				
60. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة

التقييم				ع
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقدمة في علم الفطريات	يعرف علم الفطريات، يبين اهمية الفطريات ، يفهم علاقة الفطريات بالاحياء الاخرى	2 1
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	التركيب المظهري والمجهري للفطريات	يتعرف على التركيب المظهري للفطريات ومكونات الجدار الخلوي وانواع الاسواط	2 2
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	التكاثر و التغذية الفطريات	يتعرف على اشكال التكاثر في الفطريات و طرق التغذية	2 3
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تصنيف الفطريات	يفهم الطالب اهمية التصنيف ويعدد المراتب التصنيفية والاسس المعتمدة في تصنيف الفطريات	2 4
امتحان				2 5
الم شار كة - التقا ير	العرض والمحاضرة	مملكة الابتدائيات شعبة الفطريات الهلامية	يفهم الفطريات الهلامية ويتعرف على مميزاتها واهميتها ويكون قادر على التعرف على تصنيفها	2 6
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مملكة Stramenopila شعبة الفطريات البيضية Oomycota	يتعرف الطلاب على مملكة ثنائية النوى واهم شعبيها وهي الفطريات البيضية ومميزاتها العامة	2 7
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	رتبة Ligndales و رتبة Saprolignales	اهم مميزات رتب شعبة الفطريات البيضية	2 8
امتحا ن يوم ي	العرض والمحاضرة	رتبة peronosporales رتبة Pythiales	اهم مميزات رتبة peronosporales Pythiales رتبة	2 9
امتحان				2 10
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	Euomycota	يتعرف على اهم مميزات وشعب الفطريات الحقيقية	2 11
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Blastochlydomycot a وشعبة Neocallomistgomyc ota	اهم مميزات شعبة فطريات الحقيقية	2 12
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Chytridomycota	اهم مميزات شعبة الفطريات الكتريدية	2 13
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Zygomycota	اهم مميزات الفطريات اللاقحية واهم فطرياتها	2 14
امتحان				2 15
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة Glomeromycot	يتعرف الطالب على اهم مميزات الفطريات	2 16

			المايكورايزية واهم انواعها وطرق تصنيفها		
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	مقدمة في الفطريات الكييسية <b>Ascomycota</b>	اهم مميزات الفطريات الكييسية	2	17
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة <b>Taphrinomycotina</b>	اهم مميزات تحت شعبة <b>Taphrinomycotina</b>	2	18
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة <b>Saccharomycotina</b>	اهم مميزات تحت شعبة <b>Saccharomycotina</b>	2	19
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة <b>Pezizomycotina</b>	اهم مميزات وصفوف تحت شعبة <b>Pezizomycotina</b> صف <b>Dothideomycetes</b> صف <b>Eurotiomycetes</b>	2	20
			امتحان	2	21
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	صف <b>Discomycetes</b> صف <b>Leotiomycetes</b>	اهم مميزات صف <b>Discomycetes</b> صف <b>Leotiomycetes</b>	2	22
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	صف <b>Sordariomycetes</b> وصف <b>Loculoascomycetes</b> صف <b>Pezizomycetes</b>	اهم مميزات صف <b>Sordariomycetes</b> وصف <b>Loculoascomycetes</b> صف <b>Pezizomycetes</b>	2	23
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	شعبة <b>Bazidiomycota</b>	اهم مميزات الفطريات البازيدية	2	24
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة <b>Puccinomyctina</b>	يعرف تحت شعبة <b>Puccinomyctina</b>	2	25
			امتحان	2	26
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	تحت شعبة <b>Ustilagomycotina</b> وتحت شعبة <b>Agaricomycotina</b>	يميز تحت شعبة <b>Ustilagomycotina</b> وتحت شعبة <b>Agaricomycotina</b>	2	27
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الفطريات الناقصة	الفطريات الناقصة	2	28
اسئلة صفية	العرض والمحاضرة	الفطريات الطبية	والفطريات الطبية	2	29
			امتحان	2	30
61. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
62. مصادر التعلم والتدريس					
الفطريات (2000) ابراهيم عزيز خالد السهلي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
تصنيف وتقسيم الفطريات (2012) . فياض محمد شريف ، العراق			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
امراض النبات الفطرية (2012) . فياض محمد					

شريف ، العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### المرحلة الثالثة / البيئة والتلوث

130. اسم المقرر					
البيئة والتلوث					
131. رمز المقرر:					
O33					
132. الفصل / السنة:					
سنوي					
133. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024-2023					
134. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى الزامى					
135. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة/ 6 وحدات					
136. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د سعد خيرى عبد الوهاب الأيمل :					
137. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- خلق وعي بيئي لدى الطلبة للمحافظة على البيئة من التلوث</li> <li>- يتعرف الطالب على مكونات البيئة والنظام البيئي .</li> <li>- الحفاظ على البيئة</li> <li>- يتعرف على تأثير النباتات على البيئة و تأثير البيئة على الكائنات الحي</li> </ul>					
138. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.</li> <li>- طريقة حل المشكلات.</li> <li>- طريقة الاستقرائية.</li> </ul>					
139. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم البيئة يعدد العلماء الذين اشتهروا بالبيئة	علم البيئة/ نبذة تاريخية ecology	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	2	يشرح علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى	علم البيئة و علاقتة بالعلوم الاخرى	اللقاء	امتحان- التقارير
الثالث	2	يعدد تقسيمات علم البيئة	تقسيمات علم البيئة لاغراض البحث العلمي	اللقاء	- التقارير
الرابع	2	يفسر ecosystem النظام البيئي	ecosystem النظام البيئي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يعدد مكونات تركيب	تركيب النظام البيئي	اللقاء	المشاركة -

التقارير			النظام البيئي		
المشاركة – التقارير	اللقاء	المكونات الاحيائية في النظام البيئي	يفسر المكونات الاحيائية في النظام البيئي	2	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي	يقارن الطالب بين المكونات غير الاحيائية في النظام البيئي	2	التاسع
				امتحان	العاشر
المشاركة –	اللقاء	دورة الكربون في النظام البيئي	يشرح دورة الكربون في النظام البيئي	2	الحادي عشر
امتحان –	اللقاء	دورة النيتروجين في النظام البيئي	يبين الطالب دورة النيتروجين في النظام البيئي	2	الثاني عشر
المشاركة –	اللقاء	دورة الفسفور في النظام البيئي	يتعرف على دورة الفسفور في النظام البيئي	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	قوانين التحمل والعوامل المحددة	يتعرف الطالب على قوانين التحمل والعوامل المحددة	2	الرابع عشر
				امتحان	السادس عشر
المشاركة –	اللقاء	الانتاجية ومراحلها Productivity	يعد الإنتاجية يعد مراحلها	2	السابع عشر
المشاركة –	اللقاء	سريان الطاقة في النظام البيئي	يشرح سريان الطاقة في النظام البيئي	2	الثامن عشر
المشاركة – التقارير	اللقاء	طرق قياس الانتاجية والعوامل المحدد للانتاجية	يعد طرق قياس الانتاجية يفسر العوامل المحددة للانتاجية	2	التاسع عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاد	السلال الغذائية والشبكات الغذائية	يقارن بين السلال الغذائية والشبكات الغذائية	2	العشرون
				امتحان	الواحد والعشرون
المحاضرة المعدلة	المحاضرة	الاهرام البيئية E.pyramid	يعرف الاهرام البيئية.	2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	الجماعة (السكان) Population	يبين توزيع الجماعة (السكان)	2	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	المجتمع Community	يعرف Community المجتمع	2	الثاني والعشرون
				امتحان	السادس والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	Soil Pollution تلوث التربة طرق المعالجة والحد من التلوث البيئي	يعرف تلوث التربة يعد طرق المعالجة يبين الحد من التلوث البيئي	2	السابع والعشرون
– التقارير	اللقاء	الاحتباس الحراري /طبقة الاوزون	يفسر الاحتباس الحراري /طبقة الاوزون	2	الثامن والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التلوث الاشعاعي وطرق معالجته	يعرف التلوث الاشعاعي يبين طرق معالجة التلوث الاشعاعي	2	التاسع والعشرون



الثلاثون	امتحان
140. تقييم المقرر	
25- درجة للامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة للامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة للامتحان النهائي.	
141. مصادر التعلم والتدريس	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علم البيئة ونوعية بيئتنا/1984/ترجمة د. قيصر نجيب صالح و طارق محمد صالح و سهيلة الدباغ / جامعة الموصل Elements of Ecology.Smith & Smith.1998.Benjamin publishing.USA
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،... )	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">www.iasj.net</a>

### المرحلة الثالثة / الارشاد التربوي

142. اسم المقرر	الارشاد التربوي
143. رمز المقرر:	323CsMP
144. الفصل / السنة:	سنوي
145. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024-2023
146. أشكال الحضور المتاحة :	حضور الزامي
147. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	60 ساعة / 4 وحدات
148. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د هند جودت كاظم الايمل :
149. اهداف المقرر	- اعداد الطالب الاعداد الجيد في كيفية التعامل مع الاخرين في حل ومعالجة المشاكل - اعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب، التاريخ الدراسي للطالب في السنوات السابقة، تاريخ الحالة الصحية، الأنشطة والهوايات، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي . - متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم
150. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية - استراتيجية التعلم حتى يتمكن. - طريقة حل المشكلات. - طريقة الاستقرائية.
151. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف مفهوم الارشاد	مفهوم الارشاد التربوي بشكل عام	اللقاء	
الثاني	2	يحدد اهداف الارشاد يعدد سمات المرشد	أهداف الارشاد التربوي وسمات المرشد التربوي	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يبين خدمات الارشاد التربوي في المدرسة	خدمات الارشاد التربوي في المدرسة	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يعدد طرق واساليب الارشاد التربوي	طرق واساليب الارشاد التربوي	اللقاء	الواجب
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يقارن بين الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر	الارشاد المباشر والارشاد غير المباشر	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يعدد المعلومات الازمة لعملية الارشاد	المعلومات الازمة لعملية الارشاد	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	2	يبين الطالب وسائل جمع المعلومات	وسائل جمع المعلومات	الاستجواب	المشاركة –
العاشر					امتحان
الحادي عشر	2	يشرح شروط المقياس	شروط المقياس	اللقاء	المشاركة –
الثاني عشر	2	يعدد الطالب انواع الاختبارات والمقاييس	انواع الاختبارات والمقاييس	اللقاء	امتحان –
الثالث عشر	2	يبين مميزات الاختبارات والمقاييس	مميزات الاختبارات والمقاييس	اللقاء	المشاركة –
الرابع عشر	2	يفسر عيوب الاختبارات والمقاييس	عيوب الاختبارات والمقاييس	الاستجواب	المشاركة
السادس عشر					امتحان
السابع عشر	2	يعرف المقابلة الارشادية	المقابلة الارشادية	اللقاء	المشاركة –
الثامن عشر	2	يتعرف على كيفية اجراء المقابلة	كيفية اجراء المقابلة	اللقاء	المشاركة –
التاسع عشر	2	يعدد الطالب أهداف المقابلة الارشادية	أهداف المقابلة الارشادية	اللقاء	المشاركة – التقارير
العشرون	2	يعدد وظائف المقابلة الارشادية	وظائف المقابلة الارشادية	اللقاء	الواجب
الواحد والعشرون					امتحان
الثاني والعشرون	2	يبين أهمية ابعاد الاتصال	ابعاد الاتصال	المحاضرة	امتحان
الرابع والعشرون	2	يبين الطالب الية وضع اسئلة المقابلة	اسئلة المقابلة	اللقاء	المشاركة
الخامس والعشرون	2	يدرس حالة لتطبيقها والاستفادة من الأخطاء وتعليم الطلاب كيفية اجراء المقابلات الناجحة	دراسة حالة	اللقاء والاستجواب	المشاركة
السادس والعشرون					امتحان
السابع والعشرون	2	يتعرف على شروط ( البدء – سير المقابلة –	المقابلة ( البدء – سير المقابلة – انتهاء المقابلة )	طريقة العرض والمحاضرة	– التقارير الواجب

الثامن والعشرون	2	يفسر طرق تحسين وتطوير المقابلة	انتهاء المقابلة )		
التاسع والعشرون	2	يتعرف الطالب على عوامل نجاح المقابلة	عوامل نجاح المقابلة	اللقاء	التقارير – التقارير
الثلاثون	امتحان				
152. تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني					
- 50 درجة لامتحان النهائي.					
153. مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)					
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....					
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>					

### المرحلة الثالثة / الوراثة

154. اسم المقرر: الوراثة					
155. رمز المقرر: G33					
156. الفصل / السنة: سنوي					
157. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023-2024					
158. أشكال الحضور المتاحة : الزامي					
159. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة					
160. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ابتسام بداي حسان الأيمل : <a href="mailto:ibtisam.badai@uodiyala.edu.iq">ibtisam.badai@uodiyala.edu.iq</a>					
161. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد العلاقة بين علم الوراثة والعلوم الاخرى....</li> <li>..تبيان مراحل تطور علم الوراثة...</li> <li>..التعرف على عملية استنساخ المادة الوراثية...</li> </ul>				
162. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.				
163. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة المنديلية: قانون مندل وتضريبات التزاوج الرجعي والاختباري	يعرف علم الوراثة، يفسر الوراثة المنديلية قانون مندل الاول وانواع السادات	2	الاول
امتحان-التقرير	اللقاء	يفسر قانون التوزيع الحر قانون مندل الثاني وبعض التضريبات وايضا مربع بونيت	يفسر قانون التوزيع الحر الوراثة المنديلية قانون مندل الثاني والانحرافات عن الوراثة المنديلية والانحرافات عنه	2	الثاني
التقارير	اللقاء	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	يقارن بين السيادة التامة وغير التامة والمواكبة والفوقية	2	الثالث
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	اجراء التضريبات الخاصة بتداخل فعل الجين وتحوراته عن مندل	يبين الطالب الية التداخل الفعل الجيني	2	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة والتقارير	اللقاء	امثلة عن الاليات المتعددة	يعدد الطالب الاليات المتعددة	2	السادس
المشاركة والتقارير	اللقاء	الوراثة والجنس	أهمية الوراثة والجنس	2	السابع
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	يقارن الطالب بين الوراثة المرتبطة بالجنس والمتاثرة بالجنس والمحددة بالجنس	2	الثامن
المناقشة والمحاضرة	اللقاء الاستجواب	النفاذ والتعبير الجيني	يميز الطالب النفاذ والتعبير الجيني	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة	اللقاء	الارتباط الوراثي وانواعه	يشرح الارتباط الوراثي يعدد انواعه	2	الحادي عشر
الامتحان	اللقاء	العبور والخرائط الوراثي	يبين الطالب العبور والخرائط الوراثي	2	الثاني عشر
المشاركة	اللقاء	الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	يتعرف على الكروموسومات الجنسية يعين الجنس في كائنات اخرى	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	الوراثة الكمية، أهمية الجينات المتعددة، المكافىء الوراثي، التوائم	يبين الوراثة الكمية ويبين أهمية الجينات	2	الرابع عشر
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة	طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	يفسر طرق ظهور التراكيب الوراثي في البكتريا	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة	اللقاء	الطفرات الكروموسومية	يقارن بين الطفرات	2	السابع

عشر		والتشوهات الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية في الانسان	الكروموسومية والتشوهات الكروموسومية		
الثامن عشر	2	الوراثة السايטوبلازمية	يشرح الوراثة السايטوبلازمية (الامية)	المشاركة	اللقاء
التاسع العاشر	2	تأثير الام يفسر التفاف الصدفة في القوق لمنيا وكابا برامسيوم	يبين الطالب تأثير الام يفسر التفاف الصدفة في القوق لمنيا	المشاركة والتقارير	اللقاء
العشرون	2	الطفرات في الدنا المايٹوكوندري في الانسان وبعض الامراض	يعرف الطفرات في الدنا المايٹوكوندري	الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	2	تركيب وتحليل المادة الوراثة الدنا DNA وتجار بالبرهنة على ان الدنا هو المادة الوراثة وان الرنا RNA هو المادة الوراثة في بعض الرواشح	يتعرف تركيب وتحليل المادة الوراثة تحت الشعبة	المشاركة	المحاضرة
الثالث والعشرون	2	تضاعف الدنا DNA البرهنة على التضاعف يتم بطريقة شبه المحافظ وانزيمات التضاعف دور الرنا في التضاعف	يفسر تضاعف الدنا DNA يبين دور الانزيمات في التضاعف	المشاركة	اللقاء
الرابع والعشرون	2	استنساخ الرنا عمليات التقطيع والتحوير في انواعه الثلاثة	يشرح ويبين كيف يتم استنساخ الرنا RNA	المنافشة والمحاضرة	اللقاء الاستجواب
الخامس والعشرون	2	الترجمة وتصنيع البروتين والشفرة الوراثة وخصائصها والعوامل المساعدة في بناء السلسلة الببتيدية	يتعرف على الترجمة وتصنيع البروتين وتحديد الشفرة الوراثة	الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة
السادس والعشرون	امتحان				
السابع والعشرون	2	الوراثة الفوقية وبعض الامراض المصاحبة لها	يتعرف الوراثة الفوقية ويفسر اسبابها	الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة
الثامن والعشرون	2	الوراثة التكوينية، موت الخلية المبرمج	يفسر موت الخلية المبرمج	التقرير	طريقة العرض
التاسع والعشرون	2	الوراثة السكانية المستودعات الجينية قانون هاردي واينبرغ	يعرف الوراثة السكانية، يفسر قانون هاردي واينبرغ	التقارير	اللقاء
الثلاثون	2	الوراثة والتطور	يتعرف على التغيرات الكروموسومية	الامتحان المفاجيء	طريقة العرض والمحاضرة

		و علاقتها بنشوء الانواع ، تضاعف العدد الكروموسومي والتطور	
164. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
165. مصادر التعلم والتدريس			
علم الوراثة اساسيات ومبادئ ، تأليف الدكتور عبد الخالق مراد وعلم الوراثة ، تأليف الدكتور سعد تاج الدين	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Essentials of Genetics, seventh Edition, 2010, by William, S. Klug; Michael, R. Cummings; Charlotte, A. Spencer; Michael, A. Palladino	المراجع الرئيسية ( المصادر )		
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الثالثة / طرائق التدريس

49. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
50. رمز المقرر	
51. الفصل / السنة	
سنوي	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2023	
53. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com	
56. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس</li> <li>• إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها.</li> <li>• التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع</li> </ul>
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة والمناقشة	الاستراتيجية

58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم العلم	العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
2	2	التعرف على مفهوم طبيعة العلم	طبيعة العلم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
3	2	التعرف على مفهوم الاهداف	الاهداف	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
4	2	التعرف على مفهوم الأهداف التربوية وأقسامها	التربوية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
5	2	التعرف على مفهوم الأغراض العامة	العامة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
6	2	التعرف على مفهوم الأغراض الخاصة	الخاصة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
7	2	التعرف على مفهوم الاغراض السلوكية	السلوكية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
8	2		امتحان	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
9	2	التعرف على مفهوم المنهج	المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
10	2	التعرف على مفهوم المنهج القديم	القديم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
11	2	التعرف على مفهوم المنهج الحديث	الحديث	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
12	2	التعرف على مفهوم المنظمات	منظمات المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
13	2	التعرف على مفهوم سلبيات وإيجابيات المنهج	سلبيات وإيجابيات المنهج	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
14	2		امتحان		
			عطلة نصف السنة		
15	2	التعرف على مفهوم طرائق التدريس الحديثة	طرائق التدريس القديمة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
16	2	التعرف على مفهوم المحاضرة	المحاضرة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
17	2	التعرف على مفهوم المناقشة	المناقشة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
18	2	التعرف على مفهوم حل المشكلات	حل المشكلات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
19	2		امتحان		
20	2	التعرف على هذا المفهوم	طرائق التدريس الحديثة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
21	2	التعرف على مفهوم البيت الدائري	البيت الدائري	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
22	2	التعرف على مفهوم القبعات الستة	القبعات الستة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
23	2	التعرف على مفهوم الكرسي الساخن	الكرسي الساخن	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية

24	2	التعرف على مفهوم استراتيجية فجوة المعلومات	فجوة المعلومات	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة الشفوية
25	2	امتحان			
59. تقييم المقرر					
امتحان الطلبة من 15 مع إعطاء 5 درجات للحضور					
60. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب المناهج وطرائق التدريس					
كتاب التدريس وطرق التدريس					
المدخل الى طرائق التدريس العامة					

### المرحلة الرابعة / فسلجة نبات

166.	اسم المقرر: فسلجة النبات				
167.	رمز المقرر: P44				
168.	الفصل / السنة : سنوي				
169.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023-2024				
170.	أشكال الحضور المتاحة : الزامي				
171.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 60 ساعة				
172.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل : am.d. نغم سعدون ابراهيم basicsci1 @uodiyala.edu.iq				
173.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد العلاقة بين علم فسلجة النبات العلوم الاخرى.....</li> <li>يفسر الانظمة الخلوية.....</li> <li>يحدد العلاقات المانية والانتشار.....</li> <li>يناقش منظمات النمو والهرمونات</li> </ul>				
174.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- حل المشكلات</li> <li>2- التعلم حتى التمكن</li> <li>3- الطريقة الاستقرائية</li> </ol>				
175.	بنية المقرر				
الأسبوع الاول	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	يعرف مفهوم الفسلجة النباتية يبين اهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الاخرى	مفهوم الفسلجة النباتية واهميته وعلاقته بفروع علوم الحياة الاخرى	طريقة العرض	



			يعدد المحاليل الغروية		
امتحان – التقارير	اللقاء	العلاقات المائية للنبات: الطاقة وانواعها اهمية الماء وخواصه واسباب اكتسابه تلك الخواص ا لانتشار المفهوم انتشار الغازات وخواصها الازموزية (التنافذ): المفهوم الظروف المثالية الاغشية نصف الناضجة والاثنقائية (اغشية النبات)	يبين أهمية الماء وخواصه	2	الثاني
– التقارير	اللقاء	الجهد الازموزي والمائي والضغط والعلاقة بينهم الاتكماش البرلازمي (البلمة)، طرق قياس انواع الجهد	يقارن بين الجهد الازموزي والمائي يعدد طرق قياس انواع الجهد	2	الثالث
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	امتصاص الماء وانتقاله في النبات: المفهوم و الاليات والعوامل المؤثرة	يبين الية امتصاص الماء يعدد طرق انتقال الماء في النبات يبين اهم العوامل المؤثرة	2	الرابع
امتحان					الخامس
المشاركة – التقارير	اللقاء	النتح: المفهوم الثغور وتوزيعها الية فتح الثغور وغلقها العوامل المؤثرة على النتح	يوضح أهمية النتح يعرف المفهوم الثغور يفسر الية فتح الثغور وغلقها يبين العوامل المؤثرة على النتح	2	السادس
المشاركة – التقارير	اللقاء	طرق قياس النتح النتح في المجموعات النباتية طرق تقليل النتح	يعدد طرق قياس النتح	2	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الشد المائي ومقاومة النبات للجاف	يفسر الية الشد المائي ومقاومة النبات للجاف	2	الثامن
المناقشة – المحاضرة	اللقاء والاستجواب	تشريح الورقة: الامتصاص الأيوني وخاصة امتصاص البوتاسيوم	يفسر امتصاص البوتاسيوم	2	التاسع
امتحان					العاشر
المشاركة –	اللقاء	الامتصاص الايوني	يشرح الية عملية الامتصاص الايوني	2	الحادي عشر
امتحان –	اللقاء	التغذية المعدنية للنبات: مكونات النبات المعدنية طرائق دراستها العناصر الاساسية (المغذيات الكبرى والصغرى والمفيدة) الامتصاص السلبي والياته	يبين الطالب أهمية التغذية المعدنية للنبات يبين اهم طرائق دراستها يفسر الية الامتصاص السلبي	2	الثاني عشر
المشاركة –	اللقاء	الامتصاص الفعال المفهوم	يتعرف على الامتصاص	2	الثالث عشر

		الدلائل الالية الظائف و الاهمية الفسيولوجية للعناصر الاساسية	الفعال		
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	التركيب (البناء) الضوئي نظرة عامة الصبغات طيف الامتصاص وطيف الفعل الضوء والطيف المرئي	يتعرف الطالب على الية التركيب (البناء) الضوئي	2	الرابع عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	تفاعلات الضوء: اصل الاوكسجين والدلائل نقل الالكترون تايثير اميرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية تفاعلات الضلام : نباتات C3 و C4 (كالفن وهاج سلاك و CAM، التنفس الضوئي	يبين أهمية تفاعلات الضوء: يبين اصل الاوكسجين والدلائل نقل الالكترون يفسر تايثير اميرسون والنظامين الضوئين والفسفرة الضوئية يقارن بين : نباتات C3 و C4 يقارن بين (كالفن وهاج سلاك و CAM، التنفس الضوئي	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المشاركة –	اللقاء	العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	يبين العوامل المؤثرة في التركيب الضوئي	2	السابع عشر
المشاركة –	اللقاء	النقل بالحاء: نظرة عامة مميزاته الياته	يشرح الية النقل بالحاء	2	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر العشرون الواحد والعشرون الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	التنفس : الاثشطار السكري ودورة كريس، مسار البننوزات المفسفرة و الكلايوكسيليت ، معمل التنفس	يفسر دورة كريس	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	نمو وتكوين النبات : مفهوم النمو والتكوين و التمايز ،	يقارن بين التكوين و التمايز	2	الرابع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	اماكن النمو وانواع المرستيمات ، حركية النمو	يعدد اماكن النمو يعدد انواع المرستيمات	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
التقارير – الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	النمو والتكشف منظمات النمو والهرمونات النباتية تعاريف الاوكسينات (الاكتشاف توزيعه في النبات ،نقله،	يفسر عملية النمو والتكشف يعرف منظمات النمو يعرف الاوكسينات ويبين طرق (الاكتشاف)	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	الجبرلينات والساييتوكاينيات: الاكتشاف و التاثيرات الفسيولوجية	يتعرف على الجبرلينات والساييتوكاينيات: بين طرق الاكتشاف	2	الثامن والعشرون

			يفسر اهم التأثيرات الفسولوجية		
التقارير -	اللقاء	حامض الابسيسيك والاثيلين :	يبين أهمية حامض الابسيسيك والاثيلين	2	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الاكتشاف والتاثيرات الفسولوجية	يفسر الية التاثيرات الفسولوجية	2	الثلاثون
176. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
التوزيع كالاتي: 50 درجة على التحريري الشهري و15 درجة على التحضير اليومي و 20 درجة على الامتحان اليومي الشفهي و15 درجة على التقارير، علما ان المادة فيها نظري وعملي.					
177. مصادر التعلم والتدريس					
- فسلفة النبات ، دفلن وويذام : الجزء الاول والثاني : ترجمة .د. تحرير رمضان ، د. فهيمة عبد اللطيف ، هناء فاضل خميس ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، دار الحكمة للطباعة ، 1991 . -فسلفة النبات العملي أ.م.د حسين علي السعدي ، م.د عبد الله حمد الموسوي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي : جامعة البصرة ، 1990			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الماء في حياة النبات ، د. رياض عبد اللطيف احمد وزارة التعليم العالي . جامعة الموصل ، 1990			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">/http://www.iasj.net</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الرابعة / الاحياء المجهرية

178.	اسم المقرر :علم الاحياء المجهرية
179.	رمز المقرر : M44
180.	الفصل / السنة : السنة الرابعة ( المرحلة الرابعة )
181.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 - 2024
182.	أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي
183.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : 60 ساعة / 6 وحدة

184. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ. د. صبا جاسم جواد الأيمل : saba.jasim@uodiyala.edu.iq					
185. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن مبادئ علم الاحياء المجهرية تمكينهم من توظيف تلك المعلومات للعمل في ميدان التدريس و الع التعليمية .					
186. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية استراتيجية التعلم حتى يتمكن طريقة حل المشكلات كريقة الاستقرائية					
187. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف علم الاحياء المجهرية يعدد العلماء	التعرف على الاحياء المجهرية و تاريخية	طريقة المحاضرة و شاشة عرض	المناقشة
الثاني	2	يشرح نظريات نشوء الاحياء المجهرية	نظريات نشوء الاحياء	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	2	يفسر انتشار الاحياء المجهرية	انتشار الاحياء المجهرية	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	2	يصنف اسس البكتريا	تصنيف الكائنات الحية اسس تصنيف البكتريا	العرض و المحاضرة	الامتحان اليوم
الخامس	2	امتحان			
السادس	2	يعدد اشكال البكتريا	صفات البكتريا اماكن تواجدها اشكال البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المشاركة
السابع	2	يميز تشريح البكتريا يميز جدار البكتريا	تشريح البكتريا و جدار البكتريا	اللقاء شاشة عرض	المناقشة - تقرير
الثامن	2	يعدد مراحل تصبغ البكتريا	تصبغ البكتريا و الابواغ و المحفظة منحنيات نمو البكتريا	المحاضرة شاشة عرض	الامتحان اليوم
التاسع	2	يفهم الدورات الحياتية و مراحل النمو		اللقاء شاشة عرض	المناقشة
العاشر	2	امتحان	فسلجة الاحياء المجهرية		

المشاركة	المحاضرة شاشة عرض		يشرح فسلجة الاحياء المجهرية	2	الحادي عشر
الامتحان اليوم	اللقاء شاشة عرض	وراثة الاحياء المجهرية	يبين اهمية وراثة الاحياء المجهرية	2	الثاني عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	دراسة الصفات المظهرية على اطي الزرع البكتيري	يتعرف على الصفات المظهرية على اطي الزرع البكتيري	2	الثالث عشر
المشاركة	المحاضرة شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية	يتعرف على قوانين السيطرة على الاحياء المجهرية	2	الرابع عشر
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	المضادات الحيوية و انواعها	يبين اهمية المضادات الحوية	2	الخامس عشر
			امتحان	2	السادس عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الاحياء المجهرية في البيئة	يعد الاحياء المجهرية في البيئة	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الفيروسات تركيبها	يعرف الفيروسات و تركيبها	2	الثامن عشر
			تطبيق	2	التاسع عشر
			تطبيق	2	العشرون
			تطبيق	2	الواحد و العشرون
			تطبيق	2	الثاني و عشرون
			تطبيق	2	الثالث و عشرون
الامتحان اليوم	المحاضرة شاشة عرض	زراعة الاحياء المجهرية	يتعرف على طرق زراعة البكتريا	2	الرابع و عشرون
			امتحان	2	الخامس و العشرون
		الاحياء المجهرية الممرضة	يتعرف على الاحياء	2	السادس و العشرون

المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	المكورات العنقوديات و العائلة المعوية	المجهرية المرضية المكورات العنقوديات ، العائلة المعوية	2	السابع و العشرون
الامتحان اليوم	المحاضرة شاشة عرض		امتحان	2	الثامن و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	السيطرة على الاحياء المجهرية المرضة	يبين البات السيطرة على الاحياء المجهرية المرضية	2	التاسع و العشرون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية في الماء	يشرح الاحياء المجهرية في الماء	2	الثلاثون
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض	الاحياء المجهرية في الاغذية	يبين الاحياء المجهرية في الاغذية	2	
المناقشة	المحاضرة شاشة عرض			2	

#### 188. تقييم المقرر

17- درجة لامتحان الشهري للفصل الاول + 8 درجة لامتحان اليومى للفصل الاول  
17- درجة لامتحان الشهري للفصل الثاني + 8 درجة لامتحان اليوم للفصل الثاني  
- 50 درجة لامتحان النهائي

#### 189. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت	علم الاحياء المجهرية ، حامد مجيد الزيدي ، 2000، وزارة التعليم العالي والبحث جامعة بغداد
المراجع الرئيسية ( المصادر)	Riedel, S.; Morse, S. M.; Mietzner, T. and Miller, S. (2019). wetz, Melnick and Adelbergs . Medical Microbiology. 28 <sup>th</sup> ed. New Yourk: MC Graw Hill education.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a>

#### المرحلة الرابعة / مادة فسلجة الحيوان

61. اسم المقرر: فسلجة الحيوان

62. رمز المقرر: A44					
63. الفصل / السنة: السنة الرابعة ( المرحلة الرابعة)					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023-2024					
65. أشكال الحضور المتاحة : حضوري الزامي					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي): 60 ساعة/ 6 وحدة					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. لؤي قاسم عبد الحميد الأيمل: <a href="mailto:loai.gassim@uodiyala.edu.iq">loai.gassim@uodiyala.edu.iq</a>					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية عن مبادئ علم فسلجة الحيوان وتمكينهم من توظيف تلك المعلومات في العملية التعليمية.					
1- التعرف بالفسلجة ومبادئها.					
2- التعرف على فسلجة الايض والأعضاء.					
3- تمكين الطلبة من فهم والوظائف الكيميائية لمكونات الخلية					
4- تمكين الطلبة من فهم الوظائف الحيوية للأجهزة الحيوية كجهاز الدوران مثلا					
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.					
- طريقة حل المشكلات.					
- طريقة الاستقرائية.					
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يعرف الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	المقدمة: الفسيولوجيا ومبادئها العامة الطرائق التجريبية والمبادئ العامة والايض والتنسيق الداخلي	طريقة العرض والمحاضرة	المناقشة
الثاني	2	يفسر فسلجة الجهاز العصبي، يفسر اليه عمل وطرق تسجيل النشاط الكهربائي	فسلجة الجهاز العصبي :الخلية العصبية – قابلية التهيج الخصائص التجريبية للنبتة ،النشاط الكهربائي – طرق تسجيل النشاط الكهربائي	اللقاء شاشة عرض	امتحان يومي
الثالث	2	يفسر العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل	العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل ،خصائص الاعصاب الحية والمستقبلات – انتقال النبتة التركيب الدقيق للمشابك العصبي	اللقاء شاشة عرض	تقرير
الرابع	2	يفسر اليه عمل الاستقبال الكيمياوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	النواقل العصبية –اليه الاستقبال الكيمياوي والمنعكسات والجهاز العصبي الذاتي	طريقة العرض والمحاضرة	امتحان يومي

			امتحان	الخامس	
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	فُسلجة الجهاز العضلي وانواع العضلات - التركيب الدقيقة للخلايا العضلية والخصائص الكيميائية للعضلة	بين اهم انواع العضلات يبين التراكيب الدقيقة للخلايا العضلية	2	السادس
المناقشة - تقرير	اللقاء شاشة عرض	نظرية الانزلاق الخيطي - الازدواج التهيجي - التقلصي ومصادر الطاقة في العضلة -العلاقة بين المنبه والاستجابة ونتاج الحرارة في العضلة - العجز الاوكسجيني - التعب	يفسر نظرية الانزلاق الخيطي يقارن بين المنبه والاستجابة	2	السابع
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض	فُسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقريات - منظم الخطي -الحوادث والكهربائية في القلب وانتقال موجة التهيج ضغط الدم -العوامل المؤثرة على ضغط الدم	يشرح فُسلجة جهاز الدوران والقلب في الفقريات	2	الثامن
المناقشة	اللقاء والاستجواب	السيطرة العصبية وزمر الدم وعامل ربيسيس والجهاز اللمفاوي والعقد اللمفاوية ووظائف العقد اللمفاوية	يقارن بين زمر الدم الية عمل Rh	2	التاسع
				امتحان	العاشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	فُسلجة الجهاز التنفسي ،التنفس -كيمياء التنفس -نقل الغازات وقوانينها ونقل الاوكسجين -حالات وجود ثاني اوكسيد الكاربون تبادل الغازات والتنفس الخلوي	يشرح فُسلجة الجهاز التنفسي ، يفسر التنفس يبين الية عمل كيمياء التنفس يبين طرق نقل الغازات	2	الحادي عشر
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية - التنظيم الكيمياوي والانعكاسات العصبية الاضافية التي تسيطر على التنفس	يبين الطالب الية عمل السيطرة العصبية على الحركات التنفسية	2	الثاني عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	فُسلجة الجهاز الهضمي- الغدد الملحقة والهضم في المعدة -افراز حامض الهيدرو كلوريك الانزيمات الهاضمة في المعدة	يفسر فُسلجة الجهاز الهضمي يعدد الغدد الملحقة يفسر عملية الهضم في المعدة	2	الثالث عشر
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الانزيمات الهاضمة في المعدة -السيطرة على	يبين اهم الانزيمات الهاضمة في المعدة	2	الرابع عشر



		عمل المعدة والهضم المعوي - البنكرياس وافرازاتها - الصفراء والامتصاص والابراز			
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الأثر الفسيولوجي للحرارة وايض الطاقة وتنظيم درجة الحرارة في الحيوانات - مركز تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات - مركز التنظيم الحراري - السيطرة الهormونية	يفسر الية عمل تنظيم درجة الحرارة في الحيوانات	2	الخامس عشر
					السادس عشر
					امتحان
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	اضطرابات التنظيم الحراري وايض الطاقة - طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض والمعامل الحراري - معامل التنفس - الاضغاط الحراري ونقل الطاقة	يبين أهمية طرق قياس العوامل المؤثرة في معدل الايض	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الكلية وتوازن السوائل الجسمية ووظائف الكلية - تنظيم حجم البول وتنظيم السوائل الجسمية واساسيات توازن السوائل - تنظيم حركة الماء والايونات	يشرح الية عمل الكلية وتوازن السوائل الجسمية يعدد وظائف الكلية	2	الثامن عشر
					التاسع عشر
					العشرون
					الواحد والعشرون
					الثاني والعشرون
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	التوازن الحامضي القاعدي - الاضطرابات الايضية - الاضطرابات التنفسية	يقارن الطالب بين الاضطرابات الايضية - الاضطرابات التنفسية	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الغدد الصماء والهormونات - تنظيم تكوين وافراز الهormونات - طرق دراسة الهormونات	يبين طرق دراسة الهormونات	2	الرابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الاصناف الكيمياوية للهمونات والغدد النخامية - هرمونات والغدد الدرقية وهormونات والغدد	يعدد الاصناف الكيمياوية للهمونات والغدد النخامية - يبين أهمية هرمونات الغدد النخامية يتعرف على الغدد الدرقية	2	الخامس والعشرون

		ماجذب الدرقية – البنكرياس وهرموناتها والكظرية وهرموناتها	وهرموناتها		
				امتحان	السادس والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	الهرمونات الجنسية والبروستاتيدات	يفسر عمل الهرمونات الجنسية	2	السابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي –البلوغ –الدورة الشبقية وانواع الاباضة في الحيوانات	يشرح فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي	2	الثامن والعشرون
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	عملية تكوين البويضات – الدورة الشهرية والجهاز التكاثري الذكري – نشأة المنطفة والعوامل المؤثرة فيها	يبين أهمية مراحل عملية تكوين البويضات	2	التاسع والعشرون
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تأثير الهرمونات والاخصاب والحمل	يتعرف على تأثير الهرمونات على الاخصاب والحمل	2	الثلاثون
71. تقييم المقرر					
-17 درجة لامتحان الشهري الفصل الأول + 8 لامتحان العملي للفصل الأول. -17 درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني + 8 لامتحان العملي للفصل الثاني. - 50 درجة لامتحان النهائي.					
72. مصادر التعلم والتدريس					
فسلجة الحيوان (1989). يوسف محمد عرب علم وظائف الأعضاء، الأستاذ الدكتور شتيوي صالح العبد الله، الطبعة الأولى، 2012.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )		
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
- موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. <a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq">/https://puresci.uodiyala.edu.iq</a> - الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. <a href="https://uodiyala.edu.iq">/https://uodiyala.edu.iq</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### المرحلة الرابعة /الجزئي

73. اسم المقرر	الاختياري ( علم الحياة الجزئي)
74. رمز المقرر:	
75. الفصل / السنة:	
( المرحلة الرابعة)	
76. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-2023	
77. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الزامي	
78. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة/ 4 وحدات	

79. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. مهند وهيب مهدي

الايمل : [mohanad@uodiyala.edu.iq](mailto:mohanad@uodiyala.edu.iq)

80. اهداف المقرر

- جعل الطالب قادر على ان: يتعرف على مكونات المادة الوراثية
- يدرس الدور تلعبه الجينات والامراض
- يدرس العوامل والأسباب البيئية المحيطة التي تسبب الامراض

81. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الاستقرائية.

82. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	مدخل إلى علم البيولوجي الجزيئي	يعرف الجزيئات الكبيرة المشتركة في البيولوجي الجزيئي	2	الاول
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	صفات المادة الوراثية الفيزيائية والكيميائية	يشرح الصفات الفيزيائية والكيميائية للمادة الوراثية	2	الثاني
تقرير	اللقاء شاشة عرض	تهجين المادة الوراثية	يفسر العلاقة بين درجة الحرارة والبرودة لفصل واعادة ترتيب شريط الدنا	2	الثالث
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تعبنة الحامض النووي	يفسر الية عمل رزم القواعد النيتروجينية داخل مكان التعبنة	2	الرابع
				امتحان	الخامس
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	تعبنة الحامض النووي للفايروسات	بين اهم الاجراءات المهمة لتعبنة الحامض النووي داخل للفايروسات	2	السادس
المناقشة – تقرير	اللقاء شاشة عرض	تعبنة الحامض النووي للبدائية النواة	اهم الاجراءات المهمة لتعبنة الحامض النووي داخل البكتريا	2	السابع
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة شاشة عرض	تعبنة الحامض النووي لحقيقية النواة	يشرح الالية المتبعة للتعبنة واهم البروتينات المشتركة في عملية الرزم	2	الثامن
المناقشة	اللقاء والاستجواب	الجينوم	يقارن بين الجينوم في الكائنات الفايروسات بدائية النواة حقيقية النواة	2	التاسع
				امتحان	العاشر

المشاركة	اللقاء شاشة عرض	الكرموسوم	يعرف الكروموسوم ويصنف الكروموسومات على اساس وجود القطع المركزية	2	الحادي عشر
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	تضاعف وبناء الحامض النوي	يفسر الية عمل التضاعف واهم الاجراءات التي ترافق التضاعف	2	الثاني عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	التضاعف في خلايا حقيقية النواة	يفسر مراحل التضاعف في خلايا حقيقة النواة	2	الثالث عشر
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	التضاعف الأحادي والثنائي الاتجاه	يبين اهم الاتزيمات المرافقة للعملية ومقارنة التضاعف في كلا الاتجاه	2	الرابع عشر
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	انزيمات التضاعف	التعرف على انزيمات التضاعف	2	الخامس عشر
امتحان					السادس عشر
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	أستنساخ الحامض النوي الرنا	يبين اهمية الاستنساخ في الكائنات	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاء شاشة عرض	أستنساخ الحامض النوي الرنا في البدائيات	يشرح الية عمل الاستنساخ في بكتريا القالون	2	الثامن عشر
تطبيق					التاسع عشر العشرون الواحد والعشرون الثاني والعشرون
امتحان يومي	اللقاء شاشة عرض	بناء الحامض النووي mRNA	الالية المتبعة في بناء الشريط المفرد	2	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	تركيب انزيمات RNA Polymerase في بدائية النواة	يبين اهم اجزاء ومكونات انزيمات البلمرة	2	الرابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	أستنساخ الحامض النوي الرنا في حقيقة النواة	تفسير الية الاستنساخ في حقيقيات النواة	2	الخامس والعشرون
امتحان					السادس والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	انزيمات البلمرة في حقيقة النواة	يتعرف على الانواع المختلفة من الانزيمات	2	السابع والعشرون
المناقشة	طريقة العرض والمحاضرة	الأنواع المختلفة من RNAs	يقارن بين انزيمات RNAs	2	الثامن والعشرون
المناقشة	اللقاء شاشة عرض	الترجمة	يبين أهمية الترجمة في الكائنات وكيف يتم انتاج البروتين	2	التاسع والعشرون
امتحان يومي	طريقة العرض والمحاضرة	تركيب الرنا الناقل tRNA	يتعرف على مكونات الحامض النووي الناقل ومكونات شفراته	2	الثلاثون

			ومضادات الشفرات
83. تقييم المقرر			
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول 25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني - 50 درجة لامتحان النهائي.			
84. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		البيولوجي الجزيني، عباس عبد الله الجنابي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجامعة التكنولوجية، 2013	
المراجع الرئيسية ( المصادر )		مبادئ الوراثة الجزينية ، محمد باقر ، علي حمود السعدي ، حيا كامل زيدان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بابل ، 2013	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a>	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		- موقع الانترنت – موقع كلية التربية للعلوم الصرفة. <a href="https://puresci.uodiyala.edu.iq">/https://puresci.uodiyala.edu.iq</a> - الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية – جامعة ديالى. <a href="https://uodiyala.edu.iq">/https://uodiyala.edu.iq</a>	

#### المرحلة الرابعة / المشاهدة والتطبيق

85. اسم المقرر	
المشاهدة والتطبيق	
86. رمز المقرر	
87. الفصل / السنة	
سنوي	
88. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2023	
89. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
90. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هديل ساجد ابراهيم الأيميل : hadeel.sajid78@gmail.com	
92. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تزويد الطلبة بالمعارف الخاصة بمادة طرائق التدريس • إتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المتضمنة بها. • التعرف على رسالة المعلم المسلم في المجتمع	
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشة

94. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		التربية العملية واهميتها			الامتحانات الشفوية
2		معنى المشاهدة			
3		صفات المدرس			
4		اسس التدريس			
5		ادارة الصف			
6		الادارة الصفية			
7		ادارة الوقت			
8		المناخ الصفى			
9		التعزيز			
10		التغذية الراجعة			
11		الوسائل التعليمية			
12		دافعية التعلم			
14		امتحان			
3		التدريس المصغر			
14		الخطة الدراسية			
15		عمل درس مصغر لكل طالب			
95. تقييم المقرر					
امتحان الطلبة من 30 مع تخصيص 15 درجة لمشاهدة الطالب و10 درجات على دفتر الخطة مع إعطاء 5 درجات للحضور					
96. مصادر التعلم والتدريس					
المدخل الى طرائق التدريس العامة					

### المرحلة الرابعة / المناعة

190.	اسم المقرر: المناعة
191.	رمز المقرر: I44
192.	الفصل / السنة: سنوي
193.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023-2024
194.	أشكال الحضور المتاحة : الزامي
195.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة
196.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. مهى فالح نزال الأيمل : maha.falih@uodiyala.edu.iq
197.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد العلاقة بين علم المناعة والعلوم الاخرى....</li> <li>..تبيان اقسام المناعة وتصنيفاتها...</li> <li>..التعرف على عملية البلعمة والالتهاب وامراض الحساسية ...</li> </ul>

198. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.					الاستراتيجية
199. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	مقدمة في علم المناعة	تعريف علم المناعة ومقدمة عنه	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الثاني	1	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	الحواجز المناعية والمناعة الفطرية	اللقاء	امتحان-التقرير
الثالث	1	المناعة المكتسبة	المناعة المكتسبة	اللقاء	التقارير
الرابع	1	المكونات الخلوية واللمفاوية للجهاز المناعي	المكونات الخلوية واللمفاوية للجهاز المناعي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الخامس	امتحان				
السادس	1	الاضداد والمناع	الاضداد والمناع	اللقاء	المشاركة والتقارير
السابع	1	الاجسام المضادة تركيبها وانواعها	الاجسام المضادة تركيبها وانواعها	اللقاء	المشاركة والتقارير
الثامن	1	الالتهاب انواعه والبياته	الالتهاب انواعه والبياته	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
التاسع	1	الاستجابة المناعية الاولية والاستجابة المناعية الثانوية	الاستجابة المناعية الاولية والاستجابة المناعية الثانوية	اللقاء الاستجواب	المنافشة والمحاضرة
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	1	السايتوكينات انواعها واهميتها	السايتوكينات انواعها واهميتها	اللقاء	المشاركة
الثاني عشر	1	معقد التوافق النسيجي	معقد التوافق النسيجي	اللقاء	الامتحان
الثالث عشر	1	نظام المتمم مسالكه واهميته	نظام المتمم مسالكه واهميته	اللقاء	المشاركة
الرابع عشر	1	تفاعلات فرط الحساسية	تفاعلات فرط الحساسية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
الخامس عشر	امتحان				
السادس عشر	1	التحمل المناعي	التحمل المناعي	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
السابع عشر	1	امراض المناعة الذاتية	امراض المناعة الذاتية	اللقاء	المشاركة
200. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
201. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			- تجارب في علم المناعة العملي، عالية قهرمان 1989. cellular and molecular immunology, 7th edition 2011		

immunology,8th edition,2013.2	المراجع الرئيسية ( المصادر)
cellular and molecular immunology,7th edition2011	
immunology,8th edition,2013.2	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">http://www.iasj.net</a> <a href="https://2u.pw/1IM15">https://2u.pw/1IM15</a> <a href="https://2u.pw/H9yxT">https://2u.pw/H9yxT</a> <a href="https://2u.pw/SeIdE">https://2u.pw/SeIdE</a> <a href="https://2u.pw/CMX4Y">https://2u.pw/CMX4Y</a> <a href="https://2u.pw/Yg4t5">https://2u.pw/Yg4t5</a> <a href="https://2u.pw/WD9eM">https://2u.pw/WD9eM</a>	

### المرحلة الرابعة / الفيروسات

اسم المقرر: اختياري (فيروسات)	
رمز المقرر	
الفصل / سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/5	
أشكال الحضور المتاحة حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اسماء حسيب هويد	الأيمل : Asmaa.haseeb@ymail.com
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ، العوائل الفيروسية ذات الحامض النووي الرايبوزي RNA، كيف يتعامل العائل مع الاصابات الفيروسية، ، التعريف بامراضية الفيروسات	... - التعريف بماهية الفيروسات مظهرها وتناظرها ، تبيان تصنيف الفيروس - تضاعف الفيروسات، العوائل الفيروسية ذات الحامض النووي الرايبوزي DNA ، - التعرف على اهم الطرق التشخيصية للفيروسات
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة حل المشكلات



2- طريقة التعليم حتى التمكن

- طرائق التقييم  
 1- اختبارات يومية  
 2- اختبارات شهرية  
 3- واجب بيتي

بنية المقرر

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	مقدمة عن الفيروسات	يتعرف على الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الثاني	2	التركيب الكيميائي للفيروسات يتعرف على	التركيب الكيميائي للفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	أسئلة ونقاش
الاسبوع الثالث	2	يتعرف على تناظر الفيروسات	مظهرية الفيروسات وتناظرها	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الرابع	2	يتعرف على تصنيف الفيروس	تصنيف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الخامس	2	يتعرف على تضاعف الفيروس	تضاعف الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع السادس	امتحان				
الاسبوع السابع	2	يتعرف على عوائل الفيروسات DNA	العوائل الفيروسية /فيروسات DNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الثامن	2	يتعرف على عوائل الفيروسات RNA	العوائل الفيروسية /فيروسات RNA جزء اول	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع التاسع	2	يتعرف على عوائل الفيروسات RNA	العوائل الفيروسية /فيروسات RNA جزء ثاني	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع العاشر	2	يتعرف على امراضية الفيروسات	امراضية الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الحادي عشر	امتحان				
الاسبوع الثاني عشر	2	يتعرف على طرق تشخيص الفيروسات	طرق تشخيص الفيروسات	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الثالث عشر	2	يتعرف على فيروسات dsRNA	dsRNA	طريقة المحاضرة والمناقشة	امتحان- تقارير
الاسبوع الرابع عشر	2	يتعرف على ssRNA+	ssRNA+	طريقة	امتحان-

تقارير	المحاضرة والمناقشة				الرابع عشر
امتحان- تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	استعمالات في البيانات	يتعرف على نظريه التباديل	2	الاسبوع الخامس عشر
امتحان- تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	dsRNA	يتعرف على dsRNA	2	الاسبوع السادس عشر
		ssRNA-	يتعرف على فيروسات ssRNA-		
تطبيق					الاسبوع السابع عشر
					الاسبوع الثامن عشر
					الاسبوع التاسع عشر
					الاسبوع العشرون
					الاسبوع الواحد والعشرون
امتحان- تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	فيروسات DNA ذات الاستنساخ العكسي	يتعرف على فيروسات DNA ذات الاستنساخ العكسي	2	الاسبوع الثاني والعشرون
امتحان- تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	يتعرف على اختبار f فيروسات RNA ذات الاستنساخ العكسي	يتعرف على فيروسات RNA ذات الاستنساخ العكسي	2	الاسبوع الثالث والعشرون
امتحان- تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناعة الفطرية الاولى	ان يتعرف ماهية المناعة الفطرية الاولية	2	الاسبوع الرابع والعشرون
امتحان- تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناعة المكتسبة	ان يتعرف ماهية المناعة المكتسبة	2	الاسبوع الخامس والعشرون
					الاسبوع السادس والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	فيروسات الهربس و فيروسات الايدز	ان يتعرف على عائلة فيروسات الهربس الممرضة	2	الاسبوع السابع والعشرون
امتحان-تقارير	طريقة المحاضرة والمناقشة	فيروسات البابلوما و الفيروسات المسببة للامراض التنفسية	ان يتعرف على عائلة فيروسات البابلوما و الفيروسات المسببة للامراض التنفسية	2	الاسبوع الثامن والعشرون
طريقة المحاضرة والمناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة	فيروسات عائلة الحمى الصغيرة و عائلة الفيروسات المعوية	ان يتعرف على فيروسات عائلة الحمى الصغيرة الممرضة	2	الاسبوع التاسع والعشرون
				امتحان	الاسبوع الثلاثون

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الكتب: علم الفيروسات البشرية /أ.م.د. حيدر عبد الحسن
المراجع الرئيسية ( المصادر)	Dimmock, Easton and Leppard 2016
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Virology Principals and applications
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Viralzone

### المرحلة الرابعة / الطفيليات

1. اسم المقرر علم الطفيليات	
2. رمز المقرر علم الطفيليات	
3. الفصل / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2022-2023	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعتين نظري + ساعتين عملي _6 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) ا د نغم ياسين البياتي الاسم: ا د نغم ياسين البياتي الأيميل : naghham.alfadaam@uodiyala.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
التعرف على التطفل والعلاقات البيئية الاخرى ضمن عالم الحيوان التعرف على انواع الطفيليات التي تصيب الانسان والمشاركة مع الحيوان ودراستها بشكل مفصل والتعرف على انواع المضائف والعوامل المؤثرة في انتشار الامراض الطفيلية التعرف على التصنيف العلمي والرتب التصنيفية للطفيليات التعرف على دورات حياتها والسيطرة عليها التعرف على الامراضية والاعراض الخاصة لكل طفيلي التعرف وطرائق تشخيصها الروتينية والحديثة وطرائق علاجها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
ا-الاهداف المعرفية أ-1 التعرف على مادة الطفيليات أ-2 التعرف على اهم الاصابات والامراض التي تسببها الطفيليات . أ-3 فهم اهم الامراض الطفيلية وانواعها واعراضها ودوره حياتها أ-4 تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص أ-5 تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – يتعلم الطالب تصنيف كل طفيلي واطوارها التي تسبب الصابة ب 2 – يتعلم الطالب طرق انتشار الطفيلي والاصابات المزمنة	

ب 3 - يكتسب الطالب مهاره وصف وتشخيص الطفيليات وكيفية دخولها الى جسم النسان واعراض الاصابه

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-1 العمل بروح الفريق الواحد

ج-2 الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية

ج-3 الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض

ج-4 تعزيز الروح المعرفية

طرائق التعلم والتعليم

1- المحاضرات النظرية والعملية

2- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية والمدارس لتدريس المادة

3- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1 يكون الطالب قادرا على فهم الطفيليات والامراض الممكن حصولها عند الاصابه

د-2 استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الامراض التي تسببها الطفيليات

د-3 توظيف المعلومات المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة

د-4 التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض

طرائق التعلم والتعليم

1- المحاضرات

2- استخدام DATASHOW

3- استخدام وسائل اليضاح داخل القاعة

4- المحاضرة التفاعلية LECTURE INTERACTIVE

- طرائق التقييم

QUIZ -1

2- الامتحانات الفصلية والسنوية

3- السمنارات

4- التقارير الأسبوعية

5- الحضور

6- النشاط الصفي

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفي	مقدمة عامة عن علم الطفيليات +دراسة العلاقة بين الكائنات الحية	السيورة شاشة عرض فيديوات	امتحانات يومية امتحانات شفوية الامتحان
2			أنواع الطفيليات والعوائل + الطرق العامة للإصابة بالطفيليات + طرق انتشارها.	الصف الالكتروني	بالصفوف الالكترو الامتحانات الشهرية
3					
4			العوامل المؤثرة بالانتشار والوبائية ودورات الحياة و الأمراض والإعراض المرضية طرائق التشخيص		
5			التطفل في عالم الحيوان- الحيوانات الابتدائية صفاتها		
6			تصنيفها		
7			اللحميات الاميبا الحالة -اميبا القولون - اميبا اليود - اميبا البزاقة القرمة الاميبا الثنائية الهشة		

	السوطيات الجيارديا – الكيلوماستكس – الترايكوموناس باتواعه الثلاث	8
	امتحان	9
	سوطيات الدم والنسجة اللشمانيا – التريبانوسوما	10
	ذوات المعقد القمي الملاريا – التوكسوبلازما – الكريبتوسبورديوم	11
	الديدان المسطحة -صفاتها دورات حياتها -مخرم الكبد	12
	مخرمات الامعاء مخرمات الدم مخرمات الرئة	13
	الديدان الشريطية دايفيلوبوثيريم لاتم تينيا سوليوم و تينيا ساجيناتا	14
	المشوكة الحبيبية - دايبليديم كانينم	15
	الديدان الخيطية اللافاسميدات – التراكنيلا –	16
	الترايكورس	17
	عطلة نصف السنة	18
	الديدان الخيطية الفاسميدات الاسكارس – الانكلوستو – النتروبيس وشجيرييا	19
	تطبيق بالمدارس تطبيق بالمدارس تطبيق بالمدارس تطبيق بالمدارس	20
	المفصليات الحشرات النباب - البعوض القمل العنكبوتيات القراد والحلم	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحضيرية والتقارير .... الخ(25 فصل اول 25 فصل ثاني (حصيلة مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية  
والشهرية والتحريرية والتقارير )  
50 امتحان نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الحديثي اسماعيل عب\ الوهاب و عواد عبد الحسين حبس(2000) علم الطفيليات مطبعة جامعة البصرة
المراجع الرئيسية ( المصادر)	Roberts, L. & Johon Jr. Jonovey (2005). Foundation of parasitology
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	WHO . CD

## المرحلة الرابعة / القياس والتقويم

<b>202. اسم المقرر</b>					
القياس والتقويم					
<b>203. رمز المقرر:</b>					
428 CsME					
<b>204. الفصل / السنة:</b>					
سنوي					
<b>205. تاريخ إعداد هذا الوصف:</b>					
2024-2023					
<b>206. أشكال الحضور المتاحة :</b>					
حضوري الزامي					
<b>207. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):</b>					
60 ساعة / 4 وحدات					
<b>208. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)</b>					
الاسم: م. نور فاضل الأيمل :					
<b>209. اهداف المقرر</b>					
- جعل الطالب قادرا على معرفة القياس والتقويم وكيفية بناء اختبارات موضوعية وشفوية وكيفية اعداد خارطة اختبار					
- تدريب الطالب على انواع الاختبارات ومفهوم الاختبار والتقييم وكيف كتابة الاختبار وتوزيع النسبة المئوية بين الطلاب					
<b>210. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
الاستراتيجية					
- استراتيجية التعلم حتى يتمكن.					
- طريقة حل المشكلات.					
- طريقة الاستقرائية.					
<b>211. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم	نظرة تاريخية عن القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	
الثاني	2	يعرف التقويم يعدد انواعه	التقويم وانواعه	اللقاء	امتحان – التقارير
الثالث	2	يعرف القياس يعدد انواعه	القياس وانواعه	اللقاء	– التقارير
الرابع	2	يبين الفرق بين القياس والتقويم	الفرق بين القياس والتقويم	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	2		امتحان		
السادس	2	يعرف الاختبارات يعدد انواعه	الاختبارات وانواعه	اللقاء	المشاركة – التقارير
السابع	2	يشرح الاختبارات يعدد أنواعها يبين كيفية انشائها	الاختبارات الموضوعية	اللقاء	المشاركة – التقارير
التاسع	2	يبين أهمية الاختبارات الموضوعية يعدد أنواعها	تكملة الاختبارات الموضوعية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

		بين كيفية انشائها			
				امتحان	العاشر
المشاركة -	اللقاء	الاختبارات الشفوية	يشرح الاختبارات الشفوية يعدد أنواعها بين كيفية انشائها	2	الحادي عشر
امتحان -	اللقاء	الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	يبين الفرق بين الاختبارات الموضوعية والمقالية	2	الثاني عشر
المشاركة -	اللقاء	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	الفرق بين الاختبارات المقالية والشفوية	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	اختبارات معيارية المرجع	يبين أهمية اختبارات معيارية المرجع	2	الرابع عشر
				امتحان	السادس عشر
المشاركة -	اللقاء	جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	يتعلم كيفية انشاء جدول المواصفات او الخارطة الاخبارية	2	السابع عشر
المشاركة -	اللقاء	تكملة جدول المواصفات او الخارطة الاختبارية	يشرح الية وضع الخارطة الاختبارية	2	الثامن عشر
		تطبيق		2	التاسع عشر
		تطبيق		2	العشرون
				تطبيق	الواحد والعشرون
		تطبيق		2	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	مقاييس النزعة المركزية	يبين أهمية مقاييس النزعة المركزية	2	الخامس والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الوسط حسابي	يتعرف على الوسط الحسابي اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	2	الثاني والعشرون
				امتحان	السادس والعشرون
التقارير - الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	الانحراف المعياري	يتعرف على الانحراف المعياري اهميته خصائصه مميزاته - عيوبه	2	السابع والعشرون
التقارير	طريقة العرض والمحاضرة	معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات الموضوعية	2	الثامن والعشرون
التقارير -	اللقاء	معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	يبين معامل الصعوبة في الاختبارات المقالية	2	التاسع والعشرون
				امتحان	الثلاثون
212. تقييم المقرر					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الأول					
25- درجة لامتحان الشهري الفصل الثاني					
50 - درجة لامتحان النهائي.					
213. مصادر التعلم والتدريس					

القياس والتقويم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان الدليا ود.عدنان المهداوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
القياس والتقويم للطلاب الجامعي . تأليف د.عبد الحسين رزو ، وياسين حميد عيال	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها التقارير، .... ) المجلات العلمية
مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة <a href="http://www.puresci.uodiyala.edu.iq">www.puresci.uodiyala.edu.iq</a> الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى <a href="http://www.uodiyala.edu.iq">http://www.uodiyala.edu.iq</a> موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية <a href="http://www.iasj.net">/http://www.iasj.net</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
القياس والتقويم في العملية التعليمية . تأليف د . احسان الدليا ود.عدنان المهداوي	1- الكتب المقررة المطلوبة