

بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث  
العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

اسم الجامعة: ديالى  
اسم الكلية: التربية للعلوم الصرفة  
اسم القسم: قسم الكيمياء  
المرحلة: الأولى  
اسم المحاضر الثلاثي: حسين محمد بريسم  
اللقب العلمي: مدرس  
المؤهل العلمي: دكتوراه  
مكان العمل: جامعة ديالى / كلية التربية  
للعلوم الصرفة / قسم الكيمياء

(( استمارة الخطة التدريسية السنوية ))

حسين محمد بريسم دهام التميمي				اسم التدريسي:
dr.hussein.mohammed.prism@uodiyala.edi.iq				البريد الالكتروني:
علوم حياة / النظري – العملي				اسم المادة:
العلوم المرتبطة بعلوم الحياة / فسلجة جسم الانسان				أهداف المادة:
1- التعرف على أجهزة جسم الانسام تعليم الطلبة القيام بي التجارب على الأجهزة المختبرية				الكتب المنهجية:
علم الحيوان وعلم النبات العام				المصادر الخارجية:
الامتحان النهائي	المختبرات	الفصل الثاني	الفصل الأول	تقديرات الفصل:
%50	%10	%20	%20	
				معلومات إضافية:

## جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الأول

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
	مختبر رقم ( 1 )	أهمية علم الاحياء	2023/ 10/ 1	1
	مختبر رقم ( 2 , 3 )	مظاهر الحياة	2023/10/8	2
	مختبر رقم ( 4 )	الخلية	2023/10/20	3
	مختبر رقم ( 5 )	كيمياء الخلية	2023/10/30	4
	امتحان الشهر الأول	البروتينات	2023/11/6	5
	مختبر رقم ( 6 )	الاحماض النووية	2023/11/15	6
		اللبيدات	2023/11/23	7
		الانزيمات	2023/11/29	8
		التييم العضوي واللاعضوي	2023/12/7	9
		امتحان الفصل الأول	2023/12/15	10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
العطلة الربيعية				

توقيع العميد:

توقيع رئيس القسم

توقيع الأستاذ:

## جدول الدروس الأسبوعي – الفصل الدراسي الثاني

الملاحظات	المادة العملية	المادة النظرية	التاريخ	الأسبوع
	مختبر رقم ( 7 )	الفيتامينات	2023/2/18	1
	مختبر رقم ( 8 )	تركيب الخلية	2023/2/27	2
	مختبر رقم ( 9 )	عمليات الخلية	2023/3/4	3
	مختبر رقم ( 10 )	التكاثر	2023/3/12	4
		التكاثر في النباتات وفي الحيوانات	2023/3/20	5
		عملية تكوين الامشاج	2023/3/28	6
		انتاج البيوض	2023/4/5	7
		الاخصاب	2023/4/12	8
		التكوين الجنيني	2023/4/20	9
		امتحان الفصل الثاني	2023/4/27	10
				11
				12
				13
				14
				15
				16

توقيع العميد:

توقيع رئيس القسم

توقيع الأستاذ: