

السيرة الذاتية

الاسم الرباعي: هديل ساجد ابراهيم جاسم

تاريخ الولادة: ٢٥-١٢-١٩٧٨

الشهادة: ماجستير تاريخ الحصول عليها : ٢٠٠٢/١١/٣

التخصص العام: طرائق تدريس التخصص الدقيق: علوم عامة

اللقب العلمي: أستاذ مساعد تاريخ الحصول عليه : ٢٠١٦/١١/٢٤

عدد السنوات في التعليم العالي: ١٩ سنة و ٣ اشهر و ٣ أيام .

عدد السنوات خارج التعليم العالي: /

البريد الإلكتروني: hadeel.sajid78@gmail.com

الجهة المانحة لشهادة البكالوريوس: جامعة ديالى تاريخ الحصول عليه : ٢٠٠٠

الجهة المانحة لشهادة الماجستير: جامعة ديالى تاريخ الحصول عليه : ٢٠٠٢

الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه: / تاريخ الحصول عليه

عنوان رسالة الماجستير: فاعلية طريقة تمثيل الأدوار في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي ودافعيتهن لتعلم العلوم .

عنوان اطروحة الدكتوراه: /

- الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من - الى
	تدريسية	جامعة ديالى / كلية التربية الرياضية	٢٠١١-٢٠٠٣
		جامعة ديالى / كلية العلوم الاسلامية	٢٠١١
		جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية	٢٠١٢-٢٠١١
		جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الصرفة	٢٠١٣- لغاية الان

- الجامعات او المعاهد التي درس فيها

ت	الجهة (الجامعة / الكلية / المعهد)	الفترة من - الى	ملاحظات
	جامعة ديالى فقط	٢٠٠٣- لغاية الان	

- المواضيع التي قام بتطويرها او ساهم في تطويرها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
	/				

- الاشراف على رسائل الماجستير واطراح الدكتوراه

ت	الجامعة	الكلية	القسم	عنوان الرسالة او الاطروحة	السنة الدراسية
١	ديالى	جامعة ديالى - كلية التربية الاساسية	العلوم	الكفايات التعليمية لمدرسي الكيمياء من وجهة نظرهم وعلاقتها بدافعية طلبتهم	٢٠٢٢-٢٠٢١
٢				كفايات التعليم المدمج لدى تدريسي أقسام علوم الحياة في جامعة ديالى وعلاقته بدافعية طلبتهم	٢٠٢٢-٢٠٢١
٣				فاعلية استراتيجيات القصة التعليمية في اكتساب المفاهيم العلمية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي وحب الاستطلاع لديهم	٢٠٢٣-٢٠٢٢
٤				فاعلية استراتيجيات المصفوفة الابتكارية في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي واليقظة الذهنية	٢٠٢٣-٢٠٢٢

- المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك فيها

ت	العنوان	مكان الانعقاد	نوع المشاركة	السنة
	التعلم العميق في تدريس العلوم	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الصرفة		٢٠٢١
	المعلم الرقمي في تدريس العلوم			٢٠٢١
	الترققات العلمية			٢٠١٨
	اثر الجامعة في تطوير المهارات التدريسية والحدثة المعلوماتية واهميتها بالنسبة للمدرس والطالب	جامعة ديالى - التعليم المستمر- الالكتروني		٢٠٢٢

- الدورات التي شارك فيها والتي اقامها

ت	عنوان الدورة	مكان الانعقاد	السنة
	منظومة القيم لدى الطالب الجامعي في ظل التعليم الالكتروني	جامعة ديالى - التعليم المستمر / الالكتروني	٢٠٢٢
	توثيق المصادر	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الصرفة	٢٠٢١

- المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة المجتمع وتطوير التعليم

ت	عنوان البحث	محل النشر	السنة
١	الاتجاهات العلمية لدى طلبة المرحلة الثالثة قسم علوم الحياة نحو مادة الانسجة الحيوانية	الفتح	٢٠٠٨
٢	اثر استخدام انموذج كلوزماير في تحصيل طالبات الصف الثاني معهد اعداد المعلمات وتنمية تفكيرهن العلمي	ديالى	٢٠٠٨
٣	اثر التدريس بدورة التعلم في اكتساب طالبات الصف الثاني المتوسط للمفاهيم العلمية و دافعيتهن للانجاز الدراسي	الفتح	٢٠٠٩
٤	اثر استخدام استراتيجيه اسئلة التحضير القبليه في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة العلوم	ديالى	٢٠٠٩
٥	اثر استخدام طريقة لانكستون واوريو في التغيير المفاهيمي في المعلومات الكيميائية لدى طلاب الصف الاول معاهد اعداد المعلمين	الفتح	٢٠٠٩
٦	فاعلية طريقة الاستقصاء الموجه في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الاحياء	ديالى	٢٠١١
٧	اثر استخدام استراتيجيه شكل البيت الدائري في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الاحياء	الفتح	٢٠١٥
٨	اثر استراتيجيه الجدول الذاتي kwi في التحصيل والميل نحو مبادئ الاحياء لطالبات الصف الثاني المتوسط	المؤتمر العلمي الثامن ٤-٥ اذار ٢٠١٥	٢٠١٥
٩	اثر استخدام نموذج آشور في تحصيل طلاب الصف الاول المتوسط في مادة مبادئ الاحياء	ديالى	٢٠١٥
١٠	اثر استراتيجيه (فكر - زوج - شارك) في تحصيل طلبة علوم الحياة في مادة الطحالب واتجاهاتهم نحوها.	ديالى	٢٠١٥
١١	أثر استخدام استراتيجيه سوم SWOM في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الأحياء	مجلة ديالى للعلوم الانسانية	٢٠١٩
١٢	اثر استخدام إستراتيجية plan في تحصيل طالبات الصف الرابع العلمي وتفكيرهن العلمي في مادة الاحياء	مجلة كلية التربية	٢٠١٩
١٣	اثر تدريس وحدة الوراثة والتطور على وفق استراتيجيه مثلث الاستماع في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط والتفكير عالي الرتبة لديهم	الفتح	٢٠٢١

- المجالات العالمية التي قام بالنشر بها:

ت	اسم المجلة	الدولة	عنوان البحث	العدد الذي نشر فيه	السنة
	الفتح	العراق	الاتجاهات العلمية لدى طلبة المرحلة الثالثة قسم علوم الحياة نحو مادة الانسجة الحيوانية	٣٤	٢٠٠٨
			اثر التدريس بدورة التعلم في اكتساب طالبات الصف الثاني المتوسط للمفاهيم العلمية و دافعيتهن للانجاز الدراسي	٣٨	٢٠٠٩
			اثر استخدام طريقة لانكستون واوريو في التغيير المفاهيمي في المعلومات الكيميائية لدى طلاب الصف الاول معاهد اعداد المعلمين	٤٣	٢٠٠٩
			اثر استخدام استراتيجيه شكل البيت الدائري في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الاحياء	٥٨	٢٠١٥
			اثر تدريس وحدة الوراثة والتطور على وفق استراتيجيه مثلث الاستماع في تحصيل طالبات الصف الأول المتوسط والتفكير عالي الرتبة لديهم	٣٧	٢٠٢١

٢٠٠٨	٣٣	اثر استخدام نموذج كلوز ماير في تحصيل طالبات الصف الثاني معهد اعداد المعلمات وتنمية تفكيرهن العلمي		ديالى	
٢٠٠٩	٤٣	اثر استخدام استراتيجية اسئلة التحضير القبلية في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة العلوم			
٢٠١١	٤٩	فاعلية طريقة الاستقصاء الموجه في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الاحياء			
٢٠١٥	٦٨	اثر استخدام نموذج اشور في تحصيل طلاب الصف الاول المتوسط في مادة مبادئ الاحياء			
٢٠١٥	٦٦	اثر استراتيجية (فكر - زوج - شارك) في تحصيل طلبة علوم الحياة في مادة الطحالب واتجاهاتهم نحوها			

- عضوية الهيئات والجمعيات العلمية المحلية والدولية

ت	اسم الهيئة	محلية - دولية	تاريخ الانتساب	ما زال عضواً / انتهاء العضوية	ملاحظات
	/				

- ابداعات او نشاطات حصل فيها على (جوائز - شهادات تقديرية - كتب شكر)

ت	نوع النشاط او الابداع	ما حصل عليه (جوائز - شهادات تقديرية - كتب شكر)	الجهة المانحة	عنوان النشاط او الابداع	السنة
		٥	جامعة ديالى	ما بين مناقشات وجهود مبذولة ولجان امتحانية	٢٠٠٣- لغاية الان

- التأليف والترجمة

ت	عنوان الكتاب	دار النشر	سنة النشر	عدد الطبعات	منهجية / غير منهجية
	/				

- اللغات التي يجيدها

١- العربية

٢-

- المساهمات في خدمة المجتمع

١- /

٢-