

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لكلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الكيمياء

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : الكيمياء

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٨/٧

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. نجم عبدالله جمعة

التاريخ : ٢٠١٦/٨/٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. فراس حبيب عبد الرزاق

التاريخ : ٢٠١٦/٨/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. صبا جاسم جواد

التاريخ : ٢٠١٦/٨/٧

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التناسقية CH305/7
٤. أشكال الحضور المتاحة	انزامي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	لا يوجد
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١
٩. أهداف المقرر	
١- تزويد الطلبة بالمبادئ الاساسية لعلم كيمياء التناسقية وما يتضمنه من فروع مكمله لهذا العلم ٢- تمكين الطلبة على استخدام مختلف فروع كيمياء التناسقية في العلم ٣- التاكيد على الجانب الفلسفي في استخدام هذه الصنوف المتعددة ٤- التأكد من زيادة المحتوى العلمي للطلبة من فروع كيمياء التناسقية لما تمثله من لبنة اساسية في علم الكيمياء بشكل عام.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تنمية قدرة الطالب على استخدام المصادر العلمية القديمة والحديثة لما تمثله من مصدر أساسي لعلم الكيمياء
- ٢- زيادة المحتوى المعرفي للطالب من خلال تزويده بالمبادئ الأساسية لعلم كيمياء التناسقية والتعمق في هذه المبادئ من خلال النزول الى فروع هذا العلم
- ٣- ربط كيمياء التناسقية ببقية الفروع حتى يمكنه من مواكبة التقدم الكبير في هذا العلم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - زيادة الكفاءة العملية للطالب في المختبر بحيث يكون قادر على استخدام المختبر لحل جزء كبير من الوحدات او التجارب او المشاكل العلمية وحسب مستواه العلمي.
- ٢ - جعل الطالب ذو قدرة عالية في استخدام الاجهزة العلمية والشبكة العنكبوتية في المختبر البحثي انيا من اجل زيادة سرعة الاستجابة العملية في المختبر

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة الاستقرائية
- طريقة البحث في الشبكة العنكبوتية

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية و العملية المعدة مسبقا والمفاجئة
- التقارير اليومية والاسبوعية والشهرية والتجارب المختبرية العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تعزيز الثقة لدى الطالب بنفسه من خلال امتلاكه للعديد من المهارات العملية في مجال اختصاصه
- ٢- جعل الطالب على دراية باهمية فرع الكيمياء وما يعنيه للبشرية فيما لو استخدم سلبا او ايجابا

المرحلة الاولى / اللغة العربية

١- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
٢- القسم العلمي / المركز	قسم علوم الكيمياء
٣- اسم / رمز المقرر	اللغة العربية 108 GAR
٤- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥- الفصل / السنة	سنوي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢٠١٦
٨- أهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلام والكلم	
٢- يميز علامات الاسم	
٣- يميز علامات الفعل	
٤- يفهم علامات الحرف	
٥- يشرح خطبة حجة الوداع	
٦- يتعرف على ابن زيدون حياته وشعره	
٧- يتعرف على الشاعر احمد شوقي حياته وشعره	
٨- يفهم مفهوم التشبيه واركانه	
٩- يقارن بين الحروف الشمسية والقمرية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال استيعاب مادة اللغة العربية
- ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اشهر العلماء المسلمين والعرب في اللغة العربية
- ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اقسام الكلام والكلم
- ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة من خلال اهم من درس علم اللغة
- ٦- تمكين الطلبة من تميز الاحرف الشمسية والقمرية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- ب ١ - يتقن اللغة بشكل سليم
- ب ٢ - يتعلم نطق الحرف بشكل صحيح
- ب ٣ - التميز بين الحروف القمرية والحروف الشمسية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة القياس
- ٢ - طريقة التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية
- ٢ - البحوث العلمية (الاسبوعية)
- ٣ - الاختبارات الشهرية

- ج - الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١ - ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة
- ج ٢ - ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها
- ج ٣ - ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من المدرس
- ج ٤ - ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة حل المشكلات
- ٢ - طريقة التعلم حتى التمكن
- ٣ - الطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

- ١ - الامثلة الشفوية
- ٢ - الواجب البيتي
- ٣ - الاختبارات الشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - يستعمل مصادر حديثة أثناء الدراسة
- د ٢ - توزع الطلبة الى مجاميع تعليمية صغيرة
- د ٣ - الافادة من مؤسسات الدولة ذات الصلة
- د ٤ - الافادة من مراكز الوثائق والمكتبات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تمكين الطلبة من الإلمام باللغة الأم	مدخل في اللغة العربية	اللقاء والاستجواب	امتحان
الثاني	٢	يتعلم كيفية قراءة انقزام بشكل صحيح وضبط اخره	قراءة القرآن الكريم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث	٢	تمكين الطلبة من معرفة مفهوم الكلمة	مفهوم الكلمة	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع	٢	يتعرف على مفهوم الكلام	مفهوم الكلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الخامس	امتحان				
السادس	٢	يستطيع تقسيم الكلام	اقسام الكلام	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
السابع	٢	يفهم لطالب علامات الاسم	علامات الاسم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن	٢	يتعرف الطالب على الفعل و اقسامه	علامات الفعل	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع	٢	يبين ماهي علامات الحرف	علامات الحرف	اللقاء والاستجواب	المنافشة -
العاشر	امتحان				
الحادي عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة حروف العلة في حالتها وعلامات اعرابها	حروف العلة - الجر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثاني عشر	٢	تمكين الطلبة من معرفة علامات الترقيم	علامات الترقيم	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثالث عشر	٢	يتعلم الطالب كيف يعرب	اعراب	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الرابع عشر	٢	تمكين الطلبة من الخبر	الخبر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة الواجب
الخامس عشر	٢	يتعلم الطالب كيفية كتابة الانشاء وماهي القواعد الرئيسية للكتابة	الانشاء	اللقاء والاستجواب	امتحان
السادس عشر	امتحان				
السابع عشر	٢	يعرف الطالب مفهوم الادب العربي	مفهوم الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الثامن عشر	٢	يعدد الطالب اقسام الادب العربي	اقسام الادب العربي	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
التاسع عشر	٢	يتعلم الطالب المواقف والعبر من خطة حجة الوداع	خطبة حجة الوداع	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
العشرون	٢	يعرف الشعر وماهي انواعه	الشعر	اللقاء والاستجواب	امتحان المشاركة
الواحد والعشرون	امتحان				
الثاني والعشرون	٢	يشرح حياة ابن خلدون	ابن زيدون حياته	اللقاء والاستجواب	المنافشة -
الثالث	٢	يشرح الطالب حياة احمد شوقي	احمد شوقي - حياته - شعره	اللقاء والاستجواب	المنافشة -

والعشرون	٢	يفهم الطالب ماهو التشبيه	مفهوم التشبيه	الالقاء والاستجواب	المشاركة –
الرابع والعشرون	٢	يقسم الطالب اركان التشبيه	اركان التشبيه	الالقاء والاستجواب	المشاركة –
الخامس والعشرون	امتحان				
السادس والعشرون	٢	يتعرف الطالب على أدوات التشبيه	ادوات التشبيه واقسامه	الالقاء والاستجواب	المشاركة –
السابع والعشرون	٢	يتعرف الطالب على ابرز الامثال العربية	الامثال والاحكام واثرها في الادب العربي	الالقاء والاستجواب	المشاركة –
الثامن والعشرون	٢	يقارن الطالب بين الحرف الشمسية والقمرية	اللام الشمسية والقمرية	الالقاء والاستجواب	المشاركة –
التاسع والعشرون	امتحان				
الثلاثون					

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي، شوقي ضيف
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عمل حلقات دراسية
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية والتقارير
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت ، موقع كلية التربية للعلوم الصرفة www.puresci.uodiyala.edu.iq الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة ديالى http://www.uodiyala.edu.iq موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية /http://www.iasj.net

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- اضافة عدد ساعات اضافية للمادة	
٢- زيارات علمية الى مراكز الشعر والادب والمكتبات العامة	

١١. بنية المقرر (الكيمياء التناسقية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات	المبادئ الاساسية للكيمياء التناسقية	مقدمة في الكيمياء التناسقية	محاضرة مع ppt و youtube و e	اختبارات تحريرية- شفوية
الثاني	ثلاث ساعات	زيادة محتوى مبادئ الكيمياء التناسقية لدى الطالب	نظرية السلسلة، نظرية فيرنر	محاضرة / مع ppt و youtube و e	اختبارات تحريرية- شفوية
الثالث	ثلاث ساعات	تعزيز الجانب المعرفي للطالب	انواع الليكاندات	محاضرة / مع ppt و youtube و e	اختبارات تحريرية- شفوية
الرابع	ثلاث ساعات	- ربط الجانب العملي مع النظري وبما يعزز من قدرات الطالب الذهنية في هذا المجال	تسمية المعقدات التناسقية	محاضرة / مع ppt و youtube و e	اختبارات تحريرية- شفوية- عملية
الاسبوع الخامس	ثلاث ساعات	- ربط الجانب العملي مع النظري	تسمية المعقدات الجسرية	محاضرة / مع ppt	اختبارات تحريرية- شفوية- عملية
السادس	ثلاث ساعات	- تقييم المحتوى العلمي للطالب بعد خمسة اسابيع من المادة الدراسية	امتحان المادة الاول في الفصل الدراسي الاول	اسئلة مطبوعة ومعدة مسبقا ومصممة بحيث يتم الاجابة على الاسئلة	اختبار تحريري يتضمن -اختبارات -تعريف -تعاليل -شرح -مقارنة -اسئلة رياضية