



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحاسوب



دراسة بعض المتغيرات الاجتماعية وعلاقتها

بالاستخدام السيء للإنترنت

بحث مقدم من قبل الطالب

يوسف جهاد جاسم

الى مجلس قسم علوم الحاسوب في كلية التربية للعلوم الصرفة

وهو جزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس

في علوم الحاسوب

بإشراف

م.م وليد أحمد حسن

٢٠١٨م

١٤٣٩هـ

الفصل الاول

1.1 مقدمة :

الإنترنت (بالإنجليزية: Internet) هي مجموعة متصلة من شبكات الحاسوب التي تضم الحواسيب المرتبطة حول العالم، و التي تقوم بتبادل البيانات فيما بينها بواسطة تبديل الحزم باتباع بروتوكول الإنترنت الموحد (IP). تقدم الإنترنت العديد من الخدمات مثل الشبكة العنكبوتية العالمية (الويب)، و تقنيات التخاطب، و البريد الإلكتروني، و بروتوكولات نقل الملفات FTP. تمثل الإنترنت اليوم ظاهرة لها تأثيرها الاجتماعي و الثقافي

تعريف الانترنت :

اسم إنترنت في الإنجليزية (بالإنجليزية: Internet) يتكون من البادئة inter التي يعني "بين" و كلمة net التي تعني "شبكة"، أي "الشبكة البينية" و الاسم دلالة على بنية إنترنت باعتبارها " شبكة ما بين الشبكات" أو شبكة من شبكات" (بالإنجليزية: a network of networks) أو (بالإنجليزية: interconnected networks)، و مع هذا فقد شاعت خطأ في وسائل الإعلام العربية تسمية "الشبكة الدولية للمعلومات" ظنا أن المقطع inter في الاسم هو اختصار كلمة "international" التي تعني "دولي".

و كما يدل اسمها فإن شبكة إنترنت هي شبكة ما بين عدة شبكات تدار كل منها بمعزل عن الأخريات بشكل غير مركزي و لا تعتمد أيا منها في تشغيلها على الأخريات، كما قد تستخدم في كل منها داخليا تقنيات حاسوبية و شبكية مختلفة، و ما يجمع بينها هو أن هذه الشبكات تتصل فيما بينها عن طريق بوابات تربطها ببروتوكول مشترك قياسي هو بروتوكول إنترنت. ومع هذا ففي العصر الحالي تستخدم الغالبية العظمى من الشبكات المكونة لإنترنت بروتوكول إنترنت داخليا، و ذلك بسبب ميزات تقنية فيه و بسبب الخبرة المتراكمة في تشغيله و صيانته، و كذلك بسبب شيوع العتاد و أنظمة التشغيل الذي تطبق هذا

نظرة تاريخية :

بدأت الفكرة عندما رغبت السلطات الأمريكية في ضمان استمرارية الاتصالات بينها في

حالة نشوب حرب نووية أثناء الحرب الباردة وسباق التسلح النووي، بعد الغزو الروسي للفضاء.

• في عام ١٩٦٩ نفذت وزارة الدفاع الأمريكية مشروع شبكة أسمها أريانت ARPANET

: Advanced Research Project Agency

ربط جامعات أمريكية عبر أربع عقد (أجهزة كمبيوتر عملاقة Supercomputer)

نقل المعلومات بسرعة هائلة العلماء والباحثون يستفيدون من موارد أنظمة الكمبيوتر رغم تباعد المسافات.

في عام ١٩٧٢ ظهرت خدمة البريد الإلكتروني Email :

- تعتمد على إرسال الرسائل الإلكترونية بين الناس عبر شبكة لا مركزية.

- أصبح أهم وسائل الاتصال عبر الإنترنت .

1.2 أهمية الانترنت :

إنّ الإنترنت هو الوسيلة الأساسية اليوم لتناقل المعلومات كما قلنا، ومن هنا فأول استخدام للإنترنت هو لجمع الأخبار والمعلومات المختلفة التي تنتج مصادرها على اختلافها، ولهذا السبب فإنّ الإنترنت هو وسيلة تناقل الأخبار وبشكل كبير جداً، ومن هنا فإنّ الإنسان يمكنه وباستخدام الإنترنت أن يجمع القدر الأكبر من المعلومات ومن المصادر المختلفة والمتنوعة التي لا تعد ولا تحصى. بالإضافة إلى ذلك يمكن استخدام الإنترنت كوسيلة لجمع الأموال ومن مصادر مختلفة، فيمكن مثلاً أن يتمّ جمعها عن طريق الدخول في البورصة على المواقع الإلكترونية المهمة بهذا الشأن، كما أنه من الممكن أن يتمّ استعمال الإنترنت لكسب المال عن طريق نشر الإبداعات المختلفة على الإنترنت وتلقّي الأجر لقاء الاستمتاع بها، كما أنّه من الممكن أن يبدأ أيّ شخصٍ كان تجارته أو مشروعه الخاص على شبكة الإنترنت ممّا سيوفّر عليه مصاريف كان هو بغنى عنها وبشكل كبير جداً، وذلك سيسمح له أن يكسب القدر الأكبر من الأموال. كما أنّه بالإمكان استعمال الإنترنت لكسب الأموال عن طريق القيام بمهامّ وأعمال يطلبها البعض من الناس الذين لا تتوفّر لهم الإمكانيّات للقيام بهذا الأمر أو أنّ الوقت لا يسعّهم لذلك، ويكون هذا العمل لقاء أجرٍ يحدّد مسبقاً. يستخدم الإنترنت أيضاً في زيادة

التواصل والاتصال بين الناس على اختلاف أصنافهم وأماكنهم وأوقاتهم، وزادت هذه الأهمية لشبكة الإنترنت بعد أن تطورت وازدهرت شبكات التواصل الاجتماعي بكافة أنواعها المختلفة مما عمل على زيادة اتصال الناس مع بعضهم البعض على اختلاف أماكنهم ومواقعهم كما أسلفنا. أيضاً فإنه من الممكن استعمال الإنترنت للأغراض الترفيهية كمشاهدة الأفلام أو مقاطع الفيديو المختلفة، بالإضافة إلى سماع الموسيقى أو لعب الألعاب المختلفة والمنتشرة على الشبكة بشكل كبير وواسع.

1.3 الآثار السلبية لاستخدام شبكة الإنترنت:

تطرح شبكة "الإنترنت" بطبيعتها اللامركزية العديد من التحديات، فهي كـمجال إلكتروني مفتوح لملايين المراسلات والمعلومات، وبلايين الأرقام والحسابات، والعديد من الصفات والتعاقدات أصبحت عرضة للتجاوزات والانتهاكات، كما أن سوء تسييرها جعل منها مصدراً للمخاطر والجرائم فيشكل جديد، وهي ممارسات منحرفة ألحقت بالمستخدمين أضراراً مادية جسيمة، وتجاوزتها لأضرار أخلاقية أيضاً فبدأ التساؤل عن مدى أمن الشبكة يطرح نفسه بجدية في أوساط المجتمع الإلكتروني، وقصد التوصل إلى منظومة تشريعية تضبط العالم الإلكتروني الجديد، ينبغي إحاطة الإنترنت بالدراسات الوافية من أجل تحديد نقائصها، واقتراح الحلول لها.

إن سلبيات الإنترنت كثيرة ولم تؤثر فقط في النواحي الأخلاقية والمادية فقط بل تجاوزتها لآثار اجتماعية وصحية وسياسية ودينية، وهكذا فقد زادت مشاكل "الإنترنت" وأصبح لا بد من الحل السريع الذي نستطيع به إنقاذ مجتمعنا المسلم، هذا المجتمع الذي له خصوصية بقيمه وأفكاره وعاداته وتقاليده المحافظة.

وتعددت المشكلات نتيجة استخدام الإنترنت بشكل كبير في كثير من المجالات، وقد صنفها الباحث إلى عدة أقسام على النحو التالي:

أولاً /الأضرار النفسية :

يتأثر الإنسان بمحيطه وبيئته ومن أهم الآثار النفسية التي نتجت عن الإنترنت ظاهرتان متقابلتان:

أ / إدمان الإنترنت :

أفرز الاستخدام المكثف للإنترنت ظاهرة أصبحت توصف بأنها ظاهرة مرضية وهي إدمان الإنترنت الذي يُعرف بأنه : (حالة من الاستخدام المرضي وغير التوافقي للإنترنت يؤدي إلى اضطرابات إكلينيكية

وهذه الظاهرة هي نوع من الإدمان النفسي التي وصفت بأنها قريبة في طبيعتها من إدمان المخدرات والكحول حيث يترتب على إدمان الإنترنت ظواهر قريبة من إدمان المخدرات ومن هذه الظواهر:

١. التحمل : التحمل يعد من مظاهر الإدمان حيث يميل المدمن إلى زيادة الجرعة لإشباع التي كان يتطلب إشباعها لديه جرعة أقل ، وكذلك مدمن الإنترنت فإنه يزيد من ساعات الاستخدام باطراد لإشباع رغبته المتزايدة إلى الإنترنت .

٢. الإنسحاب : يعاني المدمن من أعراض نفسية وجسمية عند حرمانه من المخدر ، وكذلك مدمن الإنترنت فإنه يعاني عند انقطاع اتصاله بالشبكة من التوتر النفسي الحركي ، والقلق ، وتركز تفكيره على الإنترنت بشكل قهري ، وأحلام وتخيالات مرتبطة بالإنترنت .

وينتج عن إدمان الإنترنت سلبية كثيرة بالنسبة للمدمن نفسه مثل السهر والأرق واللام الرقبة والظهر والتهاب العين وبالنسبة لأسرته لما تسببه من مشكلات زوجية وعدم الاهتمام بالأبناء ومشكلات في عمله نتيجة لتأخره في أعماله ومشكلات إجتماعية لإهمال المصاب به لأهله وأقاربه .

وقد تنبه الباحثون في الغرب لهذه الظاهرة فأنشئت مراكز خاصة لبحثها وعلاج المصابين بها .

ب. زُهاب الإنترنت :

هذه الحالة هي عكس الحالة السابقة حيث يسيطر على صاحبها القلق من استخدام الإنترنت نظراً لما يخشاه من أضرارها ويتطور هذا القلق ليصبح في صورة زُهاب يمنع من الاقتراب من الشبكة واستخدامها الاستخدام الصحيح مما يترتب عليه تأخر المصاب بهذا الزُهاب في دراسته وفي عمله إذا كانت دراسته وعمله مما يتطلب استخدام الإنترنت .

ثانياً / الأضرار العقيدية :

من مآسي شبكة الإنترنت ما تزخر به من مواقع تروج للعقائد الباطلة والأفكار الهدامة والدعوات الخبيثة ، ونتيجةً لما يسود مرحلة الشباب من فضول وعدم استقرار نفسي وفكري ، وقع كثير من الشباب العربي في حبال جماعات مشبوهة تُعادي الدين وتناوئ الإيمان . ومن أشنع الأمثلة على ذلك ما وصل به الحال من بعض الشباب العربي الذين انتسبوا إلى جماعة تسمي نفسها جماعة عبدة الشيطان وقد أفادت اعترافاتهم أمام المحققين المصريين أنهم تلقوا أفكارهم وسعوا لبثها عن طريق الإنترنت .

ثالثاً / أضرار أخلاقية :

لعل الأضرار الأخلاقية من أبرز السلبات التي أفرزها دخول الإنترنت إلى واقعنا العربي إذ تفسى ارتياد المواقع المروجة للجنس من قبل الشباب العربي ، وقد توصلت دراسة (الفرغ) إلى أن ١٣,٢ % ممن شملتهم الدراسة يستخدمون الشبكة للاطلاع على مواد جنسية . وقد أشارت دراسة في مستشفى تخصصي في المملكة العربية السعودية إلى أن ٩٣% من مستخدمي خدمة الإنترنت الموجودة في المستشفى استخدموها استخداماً غير محمود أخلاقياً . ومما زاد الطين بلة تفسى ظاهرة مقاهي الإنترنت التي استغلت للوصول عن طريقها إلى مواقع مشبوهة ، فقد أشارت دراسة (القضاة) إلى أن موضوع الجنس يحتل مرتبة متقدمة من حيث اهتمام مرتادي مقاهي الإنترنت متقدماً حتى على البريد الإلكتروني ، وقد قام أحد المهتمين من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالدخول إلى سبعة مقاهي من مقاهي الإنترنت وتفحص المجلد الذي تخزن فيه المواد المجلوبة من الإنترنت، فوجد أن جميع الأجهزة تحوي مواقع سيئة وصور فاضحة وفي إحصائية إجرتها مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقولوجيا أن نسبة محاولات الوصول إلى مواقع محظورة على الشبكة تشكل ما نسبته ٥ إلى ١٠% من مجموع الحركة على الشبكة ، وأن معظم هذه المحاولات تتم بعد منتصف الليل وهذه الإحصائية تكشف عن مدى تفسى الظاهرة

رابعاً / أضرار اجتماعية : حملت الإنترنت مخاطر اجتماعية جدية ومن هذه المخاطر :

أ . فقدان التفاعل الاجتماعي :

يخشى كثير من الباحثون أن تؤدي الإنترنت إلى غياب التفاعل الاجتماعي لأن التواصل فيها يحصل عبر أسلاك ووصلات وليس بطريقة طبيعية .

كما أن استعمال شبكة الإنترنت يقوم على طابع الفردية حيث بدلاً من أن يقوم الفرد بالنشاط كالتسوق ومشاهدة البرامج الترفيهية مع أسرته أصبح يقوم به بمفرده على شبكة الإنترنت مما يخشى معه من نشوء أجيال لا تجيد التعامل إلا مع الحاسب الآلي .

وقد أشارت دراسة أجرتها مجلة عالم المعرفة إلى أن ٤٠% من الشباب الذين شملهم الاستطلاع أفادوا أن شبكة الإنترنت أثرت عليهم من الناحية الاجتماعية وجعلتهم أكثر إنفراداً .

لكن من رأيي أن الاستخدام المعتدل للإنترنت لا يولد مثل هذا الأثر إذ لم تشر أي من الدراسات الحديثة في هذا المجال إلى مثل هذا التأثير ، بل إن الاستخدام المعتدل للإنترنت في رأيي يدعم العلاقات الاجتماعية لأن الإنترنت وسيلة اتصال وهي بذلك يمكن أن تساعد على تواصل الأهل والأصدقاء وإن نأت بهم الديار .

ب . التأثير على القيم الاجتماعية :

ينشأ الشاب في ضوء قيم اجتماعية خاصة تُكوّن بيئة الجماعة الأولية لكن في ضوء ما يتعرض له الشاب خلال تجواله في الإنترنت من قيم ذات تأثير ضاغط بهدف إعادة تشكيله تبعاً لها بما يُعرف في مصطلح علم النفس بتأثير الجماعة المرجعية مما قد يؤدي إلى محو آثار الجماعة الأولية عليه مما يفقده الترابط مع مجتمعه المحيط به ويعرضه للعزلة والنفور ومن ثم التوتر والقلق.

ج . الإساءة إلى الأشخاص :

سبق الحديث عن استخدام الإنترنت في التشهير والمضايقة وأن هذا من الاستخدامات السلبية للإنترنت

فالإنترنت وسيلة إعلامية ذات اتصال جماهيري واسع ، لذلك استغلت على نطاق واسع في حملات التشهير بكثير من الشخصيات الاجتماعية .

وهذه الظاهرة مع الأسف متفشية في مجتمعاتنا العربية ويكفي زيارة لأي من المنتديات العربية الموجودة على الشبكة لتجد صنوفاً من الإساءات الشخصية التي توجه إلى أشخاص في مواقع المسؤولية ، وهذا في الحقيقة ظاهرة تستحق المعالجة لأن النقد شئ والتجريح شئ آخر .

د . تكوين علاقات بين الجنسين عن طريق الإنترنت :

من المعلوم أن المجتمعات العربية مجتمعات لها خصوصيتها النابعة من دينها الذي هو اساس تفردتها ومعيار ثقافتها وبما تقدمه الإنترنت من وسائل اتصالية أصبحت وسيلة لتكوين علاقات

غير بريئة بين الجنسين وفي دراسة أجرتها شعبة الحاسب الآلي في إدارة تعليم الرياض ذكر ٥٨% من طلاب المدارس الثانوية التي تم استجوابهم أنهم كونوا علاقات من خلال الإنترنت . وقد أظهرت دراسة (القضاة) أن مصادقة الجنس الآخر من أهم مظاهر تأثير الإنترنت على المستخدم بنسبة ٣٤.٥ % [١٦]. كما توصلت دراسة (الفرغ) إلى أن ١٥,٦ % ممن شملتهم الدراسة يستخدمون الشبكة للبحث عن علاقات وصفت بأنها رومانسية . وهذا يعطى مؤشراً على الآثار الاجتماعية للإنترنت لأن مجتمعها يضم خليطاً غير متجانس من الشخصيات .

هـ . خلق صداقات جديدة للشباب :

يميل الشاب إلى تكوين الصداقات والإنترنت توسع من الخيارات المطروحة أمام الشاب وتيسر من اتصاله بأصدقائه ولئن كان هذا الأثر لم يصل إلى الآن إلى القدر المطلوب من الإيجابية لأن الصداقة قد أفرغت من معناها السامي إلى معان عبثية ، إلا أن الوعي السليم والاستخدام الرشيد للإنترنت سوف يساعد الشاب على توجيه اهتمامه إلى الصالحين دينياً والملتزمين أخلاقياً جسمه وإيقاعه فريسة سهلة للسمنة

1.4 البرامج التطبيقية :

البرنامج التطبيقي :- هو نوع من البرامج يمكنك استخدامه بعد تحميل نظام التشغيل. ومن أمثلة هذه البرامج، برامج معالجة الكلمات (الخاصة بإنشاء الخطابات والمذكرات وهكذا) والجداول الإلكترونية (الخاصة بإنشاء الحسابات والتعامل مع الأرقام) وقواعد البيانات (والتي تقوم بتنظيم كميات كبيرة من البيانات) والرسوم (المعنية بإنشاء صور وإعلانات وأدلة استخدام وهكذا).

1.5 انواع البرامج التطبيقية :

1.6 برنامج الماتلاب :

هو أداة وبيئة تطوير برمجية مخصصة للمهام الحسابية، حيث تتوفر فيه الكثير من الوظائف والدوال الرياضية المبنية داخليا والتي تسهل حل مختلف أنواع المعادلات الرياضية. كما تساعد لغة برمجة ماتلاب على كتابة دوال وبرامج خاصة. بالإضافة للعديد من المميزات الأخرى به. اللغة التي يعمل بها برنامج المتلاب هي لغة مفسرة Interpreted بمعنى أن مترجم اللغة سوف يقوم بعملية الترجمة سطرا بسطر بمجرد ضغط مفتاح الإدخال بعد كل سطر. استخدامات ماتلاب

تتضمن استعمالات الـ MatLab المجالات التالية:

الرياضيات و الحساب Math and computation
تطوير الخوارزميات Algorithm development
Data acquisition
النمذجة والمحاكاة Modeling, simulation, and prototyping
تحليل واستكشاف وتصوير البيانات Data analysis, exploration, and
visualization
الرسوم الهندسية والبيانية Scientific and engineering graphics
بناء واجهات استخدام رسومية للتطبيقات المعدة Application development, including
graphical user interface building
واجهة التشغيل:

عند تشغيلك لـ MatLab سوف تظهر لك واجهة الاستعمال التالية:
تتكون الواجهة من مجموعة من الإطارات

1- إطار الأوامر Command Window

ومن خلاله يتم إدخال الأوامر للبرنامج، حيث يظهر المحرر على الشكل (<<) ويتم كتابة الأمر

بعده، وبما أن لغة MatLab هي لغة مفسرة Interpreted فإننا نحصل على الاستجابة فور الانتهاء من كتابة البرنامج، وغالبا ما تعطي نتيجة العملية التي يقوم بها المتلاب فور كل سطر بمجرد ضغط مفتاح الإدخال بعد السطر الأمر الذي يبدو أحيانا مزعج ولتفادي ظهور نتيجة كل سطر بسطر والاكتفاء بالنتيجة النهائية و لكن يمكن تجنب إظهار النتيجة لكل أمر بإلحاق الأمر بفاصلة منقوطة ;

2- إطار منطقة العمل Workspace

حيث يظهر جميع المتغيرات المستعملة في جلسة العمل الحالية.

3- إطار الأوامر السابقة Command History

حيث يتم عرض جميع الأوامر التي سبق إدخالها في جلسات عمل سابقة.

4- إطار المجلد الحالي Current Directory

في هذا الإطار يتم عرض جميع الملفات الموجودة في مجلد العمل الحالي والذي يكون عادة C:\MATLAB6p5\work حيث يوجد به البرامج التي سنقوم بتشغيلها. يمكن تعديل هذا المجلد لأي مجلد آخر من خلال المفتاح (...) المجاور لأسم المجلد في أعلى الإطار، أو من خلال نفس المفتاح الموجود على شريط الأدوات (منطقة رقم ٥ في الصورة) أما مفتاح Start الموجود أسفل الشاشة فهو شبيه لمفتاح start في نظام ويندوز، حيث يمكن من خلاله تشغيل بقية الأدوات المرافقة لبيئة MatLab. ملاحظة: قد تظهر لديك واجهة الاستعمال مختلفة بعض الشيء عن المعروضة في الصورة، أو قد ترغب أنت في إخفاء بعض الأطر أو جعلها خارج الواجهة undock لجعل أي إطار خارجيا استعمل مفتاح الموجود على الجانب الأيمن العلوي من الإطار، ولإعادة داخل الواجهة أختار من الإطار

View -> dock (window name)

ولإغلاقه استعمل مفتاح

توفر الوثائق المرافقة لـ MatLab الكثير من المعلومات المفيدة حول MatLab ويمكنك البدء

باستعراضها من خلال اختيار MatLab Help من قائمة Help.

المتجهات في MatLab

يوفر Matlab مجموعة من الأوامر التي تجعل إدخال المتجهات والتعامل معها أكثر سهولة،

حيث تشبه الأوامر المستعملة في MatLab أسلوب كتابة المتجهات في الجبر.

خلال هذا الدرس سوف نوضح هذه الأوامر، وكيفية استعمالها.

معلومة:

كلمة MatLab هي اختصار لعبارة matrix laboratory أو مختبر المصفوفات.

إنشاء المتجهات:

أبسط طريقة لتعريف المتجهة هي بكتابة عناصر المتجهة يفصل بين كلا منها مسافة ومحصورة بقوسين مربعين []

لاحظ أن نتيجة الأمر الذي قمنا بكتابته قد ظهرت لنا مباشرة جرب نفس الأمر السابق ولكن أضف في نهايته فاصلة منقوطة ; هذه المرة لا تظهر نتيجة الأمر بعده.

كما يمكن تعريف المتجهة من خلال تحديد القيمة الأولى : قيمة الزيادة : القيمة الأخيرة في إطار منطقة العمل Workspace لاحظ المتغيرات المعرفة حالياً في جلسة العمل

1.7 برنامج احصاء الحزم الاجتماعية spss

برنامج الـ SPSS هو اختصار للأحرف الأولى من الكلمات الآتية:

Statistical package for social sciences

أى "الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية" ، وهو عبارة عن حزم حاسوبية متكاملة لإدخال البيانات وتحليلها .

1-يقوم الكثير من الباحثين بإجراء التحليلات الإحصائية لبياناتهم المختلفة بهدف إيجاد مقاييس النزعة المركزية مثل : الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات ، وحساب مقاييس التشتت ، وحساب معاملات الارتباط ، وغير ذلك من التحليلات الإحصائية بالطرق اليدوية ، ولكن الأمر لا يكون سهلاً إذا كان حجم البيانات كبيراً ، ومن هنا كان ظهور برنامج SPSS حلاً لهذه المشكلة وغيرها من المشكلات في التحليل الإحصائي ، ومن أهم مزاياه أنه يناسب الباحث المبتدئ والباحث الخبير على حد سواء.

2- يستخدم هذا البرنامج عادة في جميع البحوث العلمية التي تشتمل على العديد من البيانات الرقمية ، وقد أنشئ خصيصاً لتحليل بيانات البحوث الاجتماعية لكنه لا يقتصر عليها فقط ، بل يشتمل على معظم الاختبارات الإحصائية تقريباً ، وله قدرة فائقة على معالجة البيانات ، كما أنه يتوافق مع معظم البرمجيات المشهورة، ولهذا يرى الباحثون أنه أداة فاعلة لتحليل شتى أنواع

البحوث العلمية.

3- يستطيع برنامج SPSS قراءة البيانات من معظم أنواع الملفات ثم يستخدمها لاستخراج النتائج على هيئة تقارير إحصائية أو أشكال.

4- القوائم الرئيسية في SPSS

تمثل القوائم Menus المفاتيح الأساسية للقيام بأي عملية في أنظمة النوافذ ويزودها البرنامج بعشر قوائم رئيسية تتخللها قوائم فرعية ، يستطيع الباحث من خلالها القيام بجميع العمليات التي يوفرها البرنامج وهذه القوائم هي:

أ- قائمة ملف : File Menu يهدف استخدام هذه القائمة إلى التعامل مع الملفات من حيث انشاء ملفات جديدة ،او فتح ملفات مخزنة ،أو تخزين الملفات ،أو طباعة الملفات وكذلك الخروج من البرنامج.

ب- قائمة تحرير : Edit Menu تحتوي هذه القائمة على الكثير من الأوامر المهمة مثل نسخ ونقل البيانات من مكان إلى آخر والبحث عن حالات مهمة.

ج- قائمة عرض View Menu : يستطيع الباحث عن طريق هذه القائمة اظهار شريط الأدوات وهى الأيقونات المختصرة المناسبة Toolbar التي يمكن استخدامها بدلا من البحث عن القوائم ، كما يستطيع من خلال هذه القائمة إظهار او إخفاء خطوط الشبكة Grid lines ،وتغيير نوع

الخط المستخدم وإظهار أو إخفاء عناوين " دلالات " القيم . Value Labels

د- قائمة بيانات Date Menu : تسمح هذه القائمة بتعريف المتغيرات وتغيير أسمائها وكذلك القيام بالعمليات المختلفة على البيانات من فرز وتحويل ودمج مع بيانات أخرى وغير ذلك من عمليات .

هـ قائمة التحويلات Transform Menu يستطيع الباحث من خلال هذه القائمة القيام

بالعمليات الحسابية المختلفة مثل استخدام الدوال الإحصائية التي يزودنا بها برنامج SPSS وإعادة ترميز البيانات وتحديد الرتب وغيرها .

و- قائمة الإجراءات الإحصائية : Statistics Menu مهمة هذه القائمة هى اجراء التحليلات الإحصائية الكثيرة ،فهى تحتوي على جميع أدوات التحليلات الإحصائية العادية و المتقدمة مثل حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعادلات الانحدار وغيرها.

ز- قائمة الرسومات : Graphs Menu يستطيع الباحث عن طريق هذه القائمة عمل

الرسومات البيانية والأشكال المختلفة.

ح- قائمة الأدوات: Utilities Menu يستطيع الباحث باستخدام هذه القائمة إيجاد معلومات مفصلة عن الملف المستخدم والمتغيرات التي يحويها هذا الملف وتعريف واستخدام المجموعات Sets للمتغيرات المختلفة.

ط- قائمة إطار : Windows Menu يستطيع الباحث عن طريق هذه القائمة التنقل بين النوافذ المختلفة والتحكم في حجم هذه النوافذ.

ي- قائمة المساعدة : Help Menu تزود هذه القائمة الباحث بنظام مساعدة تفاعلي يستطيع من خلاله الحصول على إجابات كثيرة للتساؤلات التي يجدها عند مواجهة مشكلة ما مع برنامج . SPSS

الشاشات الرئيسية في برنامج SPSS

يحتوي برنامج SPSS على ثلاث شاشات رئيسية هي :

- أ- شاشة محرر البيانات : Data Editor Windows وهي الشاشة التي تحتوي على البيانات الإحصائية المراد تحليلها ويتم فتح هذه الشاشة تلقائياً عند تشغيل البرنامج.
- ب- شاشة عرض المتغيرات : Variables view وهي النافذة التي يمكن للباحث من خلالها التحكم بطريقة ظهور المتغيرات في نافذة محرر البيانات وتحتوي على عدة أعمدة.
- ج- شاشة المخرجات: Output Navigator وهي الشاشة التي تظهر من خلالها نتائج الإجراءات الإحصائية والرسومات البيانية المختلفة المراد إنشاؤها.

الملفات الخاصة ببرنامج SPSS

يتعامل برنامج SPSS مع مجموعة من الملفات المختصة حسب المعلومات الموجودة فيها ،وهناك ثلاثة أنواع مهمة من هذه الملفات تستخدم دائماً :

- أ- ملفات البيانات :وهي الملفات التي تحتوي على البيانات الخام التي تدخل من خلال شاشة محرر البيانات Date Editor ويميز هذه الملفات اسمها الذي ينتهي دائماً بـ SAV فأى ملف له ملحق SAV " " Extension" يحتوي على بيانات خام

ب- ملف المخرجات الإحصائية "نتائج الإجراءات الإحصائية" : وهو الملف الذي يحتوي على نتائج الإجراءات الإحصائية التي تظهر في شاشة المخرجات Output Navigator ويميزه اسمه الذي ينتهي دائما بـ SPO فأبي ملف له ملحق SPO يحتوي على نتائج إجراءات إحصائية معينة

ج. ملف التعليمات: "Syntax" وهو الملف الذي يحتوي على التعليمات المراد أجاؤها كإجراءات الإحصائية مثلا ويميز هذا الملف الملحق " SPS " فاي ملف له ملحق " SPSS " هو ملف تعليمات.

يمكن إجمال مراحل تحليل البيانات بالخطوات التالية:

- أ- ترميز البيانات .
- ب- إدخال البيانات في صفحة محرر البيانات.(Data Editor (Data view).
- ج- اختيار الإجراء Procedure المناسب.
- د- تحديد المتغيرات Variables المراد تحليلها.
- هـ اختبار النتائج التي تظهر من إجراء التحليلات.

ملاحظات هامة قبل استخدام البرنامج :

- أ- يفضل استخدام اللغة الإنجليزية لإدخال الأرقام والحروف لان برنامج SPSS غير معرب.
- ب- البرنامج مجرد وسيلة لإجراء عمليات إحصائية بحتة.
- ج- الباحث هو من يحدد نوع الاختبار المطلوب.
- د - على الباحث التأكد من شروط كل اختبار قبل تنفيذه.
- هـ- على الباحث أن يهتم بترتيب المتغيرات وإعطائها أسماء واضحة وبسيطة.
- و- على الباحث أن يحتفظ بنسخة من البيانات الأولية في ملف مستقل.

ملاحظات هامة عند استخدام البرنامج

- أ- يعتبر محرر بيانات الـ SPSS الواجهة الأولية للحزم ، وهي واجهة تشبه الجداول الإلكترونية ، وتستخدم لإدخال البيانات الخام لأول مرة . ومن خلال المحرر يمكن قراءة البيانات وتعديلها

أو تغييرها، والتعامل مع المتغيرات وتسميتها أو تغيير أسمائها.

ب- من خلال محرر البيانات تحفظ ملفات البيانات وتسمى ملفات بيانات Data files ولا يستطيع هذا الملف استخراج أي نوع من النتائج، وإنما ترسل النتائج إلى نوع آخر من الملفات وهي ملفات المخرجات .

ج- تحتوى ملفات المخرجات Output files على جميع النتائج التي تتم بعد أي عملية إحصائية، وفي كل مرة يطلب البرنامج من المستخدم حفظ الملف أو حذفه.

د- يوصى دائما بعدم حفظ جميع ملفات المخرجات إلا ما يحتاجه الباحث أو المستخدم بصفة مستمرة، وبعد أن يتأكد من صحة النتائج. أما ملفات البيانات فإنه يجب حفظها بأكثر من ملف والحفاظ عليها نظراً لأن فقدانها يؤدي إلى إعادة الإدخال كاملاً بعكس ملفات المخرجات التي لا يتطلب استرجاعها سوى استرجاع العملية الإحصائية.

هـ- يستطيع الباحث من خلال قائمة الأوامر وخيارات البرنامج الاختيار بين العديد من عمليات تعديل البيانات وتشكيلها، وبين الاختبارات الإحصائية المتعددة وأنواع كثيرة من الرسوم البيانية.

و- يحتوى شريط الأدوات الموجود بالبرنامج على ايقونات رسومية تمثل وظائف او عمليات معينة قد تغني عن استخدام القوائم وتسهل عمل النظام أيضا ويقع هذا الشريط اسفل شريط القوائم الرئيس.

1-8 لغة البرمجة فجيوال بيسك المرئية : Visual BASIC

هي بيئة تطوير و لغة برمجة من مايكروسوفت تستند إلى لغة البيسك الشهيرة. و هي تصنف ضمن لغات البرمجة الشيئية. منذ أن بدأت مايكروسوفت في اصدار الفيجوال بيسك و هي تلاقى نجاحا باهرا و شعبية لا بأس بها بين المبرمجين نظرا لسهولة استخدامها الشديدة في مقابل التعقيد الشديد الذي يواجهه أى مبرمج يسعى لبرمجة ويندوز باستخدام السي أو السي++. الا أن الفيجوال بيسك ربما تكون هي من أسوأ اللغات التي تكتب عليها برامج الويندوز الآن طبعا بعد الجافا. عموما تناسب الفيجوال بيسك تطبيقات قواعد بيانات و التطبيقات المخصصة للشركات الصغيرة و برامج الحسابات و هي مريحة و سهلة و تؤدي الغرض بالاضافة إلى أنها تسمح

للمبرمج بالتركيز على حل المشكلة فغالبا ما لا يواجه صعوبات فنية أثناء كتابة برنامج بالفيجوال بيسك. و لكن بقى أن نذكر أن برامج الفيجوال بيسك لا تتم ترجمتها كاملة إلى لغة الآلة مثل Run Time "السي++ أو الدلفى و انما تترجم إلى كود وسطى يتصل مع مكتبة ربط تسمى ب library" مع ملاحظة أن حرفى ال"ان" يشير إلى رقم الاصدارة MSVBMnn.dll و اسمها "library" لغة البرمجة فيجوال بيسك هي لغة ذات تصميم مرئي واجهة رسومية بعكس بعض اللغات مثل الاسمبلي ذات الشاشة السوداء . حيث تحتوي هذه اللغة على العديد من الاوامر بداخلها ولغة و التي تعمل تحت basic سهلة التطبيق تم تطوير هذه النسخة من البرنامج عن النسخة القديمة إلى هذه النسخة التي تعمل تحت بيئة وندوز . تعتمد اللغة في تطوير تطبيقاتها على dos بيئة الكائنات فهي تشبه العديد من لغات البرمجة الحديثة من حيث اعتمادها على الديناميكية و الاحداث. تعني الديناميكية في هذه اللغة القدرة على استدعاء اي اقتران او اجراء اعتمادا على الحدث. الحدث هو اي عملية يقوم بها مستخدم التطبيق على التطبيق مثل الضغط بزر الفارة او الضغط على أحد ازرار لوحة المفاتيح او حتى تحميل نموذج. لتعلم اللغة يفترض بك اتقان مميزات الفيجوال بيسك

- 1- لغة سهلة و سريعة لانشاء تطبيقات وندوز
- 2- تدعم البرمجة الشيئية الا أن ذلك ليس بشكل كامل
- 3- تجربة برامج الفيجوال بيسك سهلة و سريعة لاعتمادها على مكتبة الربط خلال وقت التشغيل
- 4- تعتبر لغة الفيجوال بيسك لغة كائنية المنحنى
- 5- سهولة التعلم والفهم
- 6- سهولة اكتشاف الاخطاء فيها

إصدارات فيجوال بيسك

Visual Basic 1

كان محدود للغاية. ولم يكن موجه لتطوير التطبيقات Visual Basic الاصدار الاول من مع انه كان سهل الاستخدام ذو واجهة رسومية ولغة برمجة مرئية إلى Windows الحقيقة لبيئة انه كان يعتبر كلعبة مسلية للمبرمجين

Visual Basic 2

لم يظهر اي جديد باستثناء اضافة القليل من الخصائص Visual Basic الاصدار الثاني من لكن في تلك الفترة، ظهر مولود جديد وهو النظام IDE. ودعم أفضل لبيئة التطوير المتكاملة .هو الدمج بينهما Microsoft لقواعد البيانات العلائقية وكان كل تركيز شركة Access 1.0

Visual Basic 3

حيث قدم دعم Visual Basic! يعتبر الاصدار الثالث هو بداية طريق النجومية او الشهرة لـ VBX لقواعد البيانات واصبح ذو نهاية مفتوحة بفضل الاضافات التي كنت تستطيع دمجها مثل ظهرت الكثير من التحسينات في بيئة التطوير المتكاملة OCX. والتي تطورت فيما بعد إلى وبدأت تلك اللغة كمنافس Visual Basic. وهاجر مئات ان لم يكن الاف المبرمجين إلى IDE ضعيف لتطوير البرامج الحقيقية او التجارية لانه كان ما زال ينقصها المزيد.

Visual Basic 4

او ان صح Windows 95 كان الهدف الاساسي من الاصدار الرابع هو مرحلة انتقالية إلى Visual وكان أول اصدار من اصدارات bit. التعبير، القابلية لتطوير تطبيقات من نوع ٣٢ ليس هذا فقط! بل اضاف الاصدار Bit. تولد شيفرة للعمل تحت معالجات من نوع ٣٢ Basic Visual والتي زادت في اسهم شهرة ActiveX DLL الرابع امكانية لانشاء مكتبات من نوع حتى اصبح معترف كلغة برمجة لانشاء تطبيقات حقيقية حيث اضاف الميزة التي Basic لكنها كانت محدودة بسبب استطاعتك OOP انتظرها المبرمجون وهي البرمجة كائنية التوجه او Polymorphism فقط دون اي امكانية اضافية كتعدد الواجهات Class بانشاء الفئات Inheritance.

Visual Basic 5

هي لغة برمجة Visual Basic الاصدار الخامس كان بمثابة الاعلان الرسمي في ان لغة ActiveX لتطوير التطبيقات الحقيقية والتجارية. حيث اضاف العديد من انواع المشاريع كـ وغيرها.. وازافة مزايا عديدة للتحكم بشيفرة ملف الـ ActiveX Documents و Controls بالازافة Native-Code او P-Code الذي يخبرك من تحويل الشيفرة المصدرية إلى EXE والدعم الاضافي لقواعد البيانات IDE إلى التحسن الحقيقي لبيئة التطوير المتكاملة

Visual Basic 6

الاصدار السادس لا يختلف عن الاصدار الخامس كثيرا لكن هناك العديد من التحسينات وعلاج التي كانت موجودة في الاصدار الخامس. من أهم الاضافات في الاصدار Bugs للشوائب كذلك تحسن واضح في ادوات ADO. السادس هي الزيد في ادوات قواعد البيانات والمبنية على

التحكم. وهناك العديد من التطوير في لغة البرمجة كدعم انواع البيانات المعرفة من قبل
ودعم Wizards واصافة المزيد من الـ Wizards. Functions. والزيد من الدوال UDT المستخدم
والكثير والكثير من التحسينات. Internet. لتطبيقات انترنت

واخيرا

Visual Basic.NET

تم انتاج هذا الاصدار مع تغيير جذري عما سبقه من الاصدارات ولقد صدر في ضل هذه
التقنية ثلاثة اصدارات إلى الان

Vb 2003، vb2005

vb 2008 والأن

Visual Basic تقديم

يوفر لك بيئة Windows. اداة قوية وفعالة لتطوير تطبيقات متوافقة مع بيئة Visual Basic
تطوير متكاملة سهلة الاستخدام لانشاء الحلول سواء كانت شخصية او تجارية في وقت قياسي
عن طريق فلسفة البرمجة المرئية. حيث تصمم الشاشات ونوافذ برنامجك عن طريق نقرات
وتحريكات خفيفة بالفأرة كأنك ترسم مربعات ودوائر باستخدام برامج رسم وغيرها
وقد تجنب تعلمها بسبب حدودها التي تقصر امكانياتها كسائر اللغات لعلك سمعت كثيرا عن لغة
البيسك فان الامر يختلف! Visual Basic لغات البرمجة. لكن مع الاصدارات الحديثة من
فالان اصبحت امكانيات اللغة بلا حدود. وقابلية التطوير لا نهائية اي انه اصبح ذو نهاية
ActiveX Control وادوات التحكم الخارجية Add-Ins مفتوحة. فعن طريق الاضافات
بصفة عامة، تستطيع انجاز كل ما استطعت انجازه باللغات المختلفة. فلاضافة COM ومكونات
جديد لا يتطلب الامر منك سوى تحديد اسم وملف المكون ومن ثم استخدامه COM مكون
مباشرة! حقيقى أصبحت أكثر تطور

Windows متوافقة ١٠٠% مع اصدارات Visual Basic التطبيقات التي تنشئها بواسطة
هي عبارة عن سيل من Visual Basic المختلفة. فالنواة الداخلية للتطبيقات المنشئة بواسطة
اما عن الدوال الاضافية التي توفرها لغة Windows. التي عبارة عن روح نظام API اجراءات
وهي المسؤولة عن تشغيل MSVBVM60.DLL البرمجة فهي موجودة في مكتبة مستقلة
Visual Basic. برامجك التي طورتها عن طريق حلول الانترنت

يوفر لك العديد من الحلول والخاصة بالانترنت. فيمكنك من انشاء ادوات تحكم Visual Basic
ActiveX يتم تنفيذها في صفحة ويب. او تصميم تطبيقات متقدمة كـ ActiveX Controls
يوفر Visual Basic المزيد ايضا، Internet Explorer للعمل على متصفح Documents
كتطوير تطبيقات Client لك بيئة تطوير خاصة لتطوير تطبيقات انترنت سواء كانت للعميل
ASP Applications كتطوير تطبيقات Server او للخادم DHTML Applications.
والفرص الوظيفية شعبية لا مثيل لها بين مطوري التطبيقات تحت بيئة Visual Basic
هي الاعلى. كذلك، المواقع التي تناقش هذه اللغة في زيادة اسية! Visual Basic لمبرمجي
يومي الزيادة. المزيد ايضا، ادوات التطوير Visual Basic واعداد المبرمجون المهاجرون إلى
في كل مكان ويكفيك وجود أكثر من ثلاث مجلات COM كمكونات Visual Basic الخاصة بـ
قرب ان تبصر اصدارته النهائية النور، Visual Basic.NET عالمية تناقش هذه اللغة!! وهذا
والتي بدورها طريقك إلى محاذاة الركب وتطوير تطبيقات انترنت الذكية

عيوب الفيچوال بيسك

- ١- عدم مجانية برامجها، أي أنك تحتاج غالبا للدفع للحصول على ملفات مفتوحة المصدر
- ٢- لا يتم ترجمتها بشكل كامل إلى لغة الآلة
- ٣- لا تدعم كافة أشكال البرمجة الشيئية
- ٤- المترجم نفسه به بعض الشوائب و التي تظهر في البرنامج المكتوب حتى في حالة خلو البرنامج المصدر من الأخطاء

الفصل الثاني (الجانب العملي)

مقدمة:

من خلال بحثي هذا استطعت معرفة التالي ومن خلال عرض النتائج بالفيجول بيسك استخرجت النتائج التالية وهذه النتائج في الجدول التالي:

2.1 أولاً:

- ١-وجود علاقة قوية بين المستخدم للانترنت وزيادة السلوك العدواني
- ٢-وجود علاقة قوية في انتشار العلاقات بين الجنسين واستخدام الانترنت
- ٣-وجود علاقة قوية بين كافة المتغيرات الاخرى في البحث وبين استخدام الانترنت وهي:

- ١-ادمان الاستخدام الخاطئ للانترنت
- ٢-تغير القيم الاجتماعية
- ٣-حدوث متاعب صحية والاحساس بصداغ
- ٤-ادمان مشاهدة المواقع الاباحية
- ٥-الاستغراق في العوالم التخيلية
- ٦-التشجيع على انتحال الشخصيات الاخرى
- ٧-الاقتحام او التسلل لمواقع الغير
- ٨-العمل على اخفاء الشخصية عند ارتكاب الاخطاء مع الاخرين
- ٩-ارسال رسائل لا اخلاقية للآخرين
- ١٠-ارسال الفيروسات المدمرة للمواقع الالكترونية
- ١١-تجارة المخدرات عن طريق الانترنت
- ١٢-تزوير البيانات الخاصة للأفراد
- ١٣-ممارسة القمار عبر الانترنت
- ١٤-نقل الاموال لعمل غسيل لها باستخدام الانترنت

١٥- الاعتداء على حرية الآخرين في الملكية الفردية

١٦- سرقة الافكار من الافراد

١٧- سرقة الوقت والخدمات

١٨- اكتساب الفاظ غير مرغوبة

١٩- يقلل من الاعتماد على الاقلام والاوراق

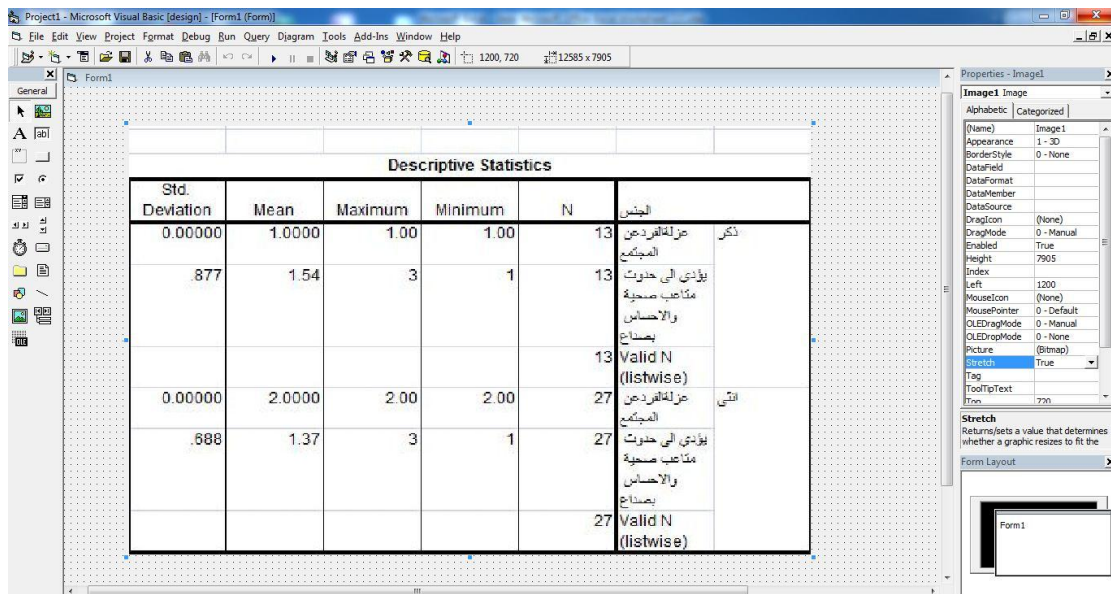
٢٠- تفكك العلاقات الاجتماعية

٢١- عزلة الفرد عن المجتمع

ثانياً

نسبة استخدام السيء للانترنت من قبل الذكور ٨٧%

اما الاناث ١٣%



The screenshot shows a Microsoft Visual Basic design view of a form named 'Form1'. The form contains a table titled 'Descriptive Statistics' with columns: Std. Deviation, Mean, Maximum, Minimum, N, and الجنس. The table has two main sections for 'ذكر' (Male) and 'انثى' (Female). The 'ذكر' section has two rows: one for 'Valid N (listwise)' with N=13, and another for 'Valid N (listwise)' with N=13. The 'انثى' section has two rows: one for 'Valid N (listwise)' with N=27, and another for 'Valid N (listwise)' with N=27. The 'Std. Deviation' column has values 0.00000, .877, 0.00000, and .688. The 'Mean' column has values 1.0000, 1.54, 2.0000, and 1.37. The 'Maximum' column has values 1.00, 3, 2.00, and 3. The 'Minimum' column has values 1.00, 1, 2.00, and 1. The 'N' column has values 13, 13, 27, and 27. The 'جنس' column has values 'ذكر' and 'انثى'. The 'Properties' window on the right shows the 'Image1' properties, including 'Name', 'Appearance', 'BorderStyle', 'DataFormat', 'DataMember', 'DataSource', 'DragIcon', 'DragMode', 'Enabled', 'Height', 'Index', 'Left', 'MouseIcon', 'MousePointer', 'OLEDragMode', 'OLEDropMode', 'Picture', 'Stretch', 'Tag', 'ToolTipText', and 'Trn'.

Std. Deviation	Mean	Maximum	Minimum	N	الجنس
0.00000	1.0000	1.00	1.00	13	ذكر
.877	1.54	3	1	13	ذكر
0.00000	2.0000	2.00	2.00	27	انثى
.688	1.37	3	1	27	انثى

الجدول رقم (١)

Project1 - Microsoft Visual Basic [design] - [Project1 - Form1 (Form)]

File Edit View Project Format Debug Run Query Diagram Tools Add-Ins Window Help

3480, 1080 9015 x 6975

Form1

Std. Deviation	Mean	Maximum	Minimum	N	الجنس
.961	1.62	3	1	13	ذكر زيدة السواركة
.660	1.46	3	1	13	الحوالي
.954	1.92	3	1	13	الملافت بين الجنسين
					يؤدي الى حدوث
					مناصب محاذة والاحساس
					بهدوء
1.013	2.23	3	1	13	العمل على
.899	2.15	3	1	13	سرقة الاكل
.862	1.92	3	1	13	الامن
					الاستخدام
					الحظا
					للتحذيرات
0.000	1.00	1	1	13	الجنس
					Valid N (listwise)
.934	1.89	3	1	27	انثى زيدة السواركة
					الحوالي

Properties - Image1

Image1 Image

Alphabetic | Categorized

(Name) Image1

Appearance 1 - 3D

BorderStyle 0 - None

DataField

DataFormat

DataMember

DataSource

DragIcon (None)

DragMode 0 - Manual

Enabled True

Height 6975

Index

Left 3480

MouseDown (None)

MousePointer 0 - Default

OLEDragMode 0 - Manual

OLEDropMode 0 - None

Picture (Bitmap)

Stretch False

Tag

ToolTipText

Tran

Picture Returns/sets a graphic to be displayed in a control.

Form Layout

Form1

الجدول رقم (٢)

Project1 - Microsoft Visual Basic [design] - [Project1 - Form1 (Form)]

File Edit View Project Format Debug Run Query Diagram Tools Add-Ins Window Help

3720, 2880 8040 x 4305

Form1

.636	1.41	3	1	27	الانثى المتكاثرة
.688	1.37	3	1	27	بين الجنسين
.620	1.33	3	1	27	يؤدي الى حدوث
					مناصب محاذة والاحساس
					بهدوء
.832	1.67	3	1	27	العمل على قضاء
.808	1.96	3	1	27	التحسية عند
0.000	2.00	2	2	27	ارتكاب الاخطاء
					مع الآخرين
					سرقة الافكار من
					الافراد
					الامن الاستخدام
					الحظا التحذيرات
					الجنس
					Valid N (listwise)

Properties - Image1

Image1 Image

Alphabetic | Categorized

(Name) Image1

Appearance 1 - 3D

BorderStyle 0 - None

DataField

DataFormat

DataMember

DataSource

DragIcon (None)

DragMode 0 - Manual

Enabled True

Height 4305

Index

Left 3720

MouseDown (None)

MousePointer 0 - Default

OLEDragMode 0 - Manual

OLEDropMode 0 - None

Picture (Bitmap)

Stretch False

Tag

ToolTipText

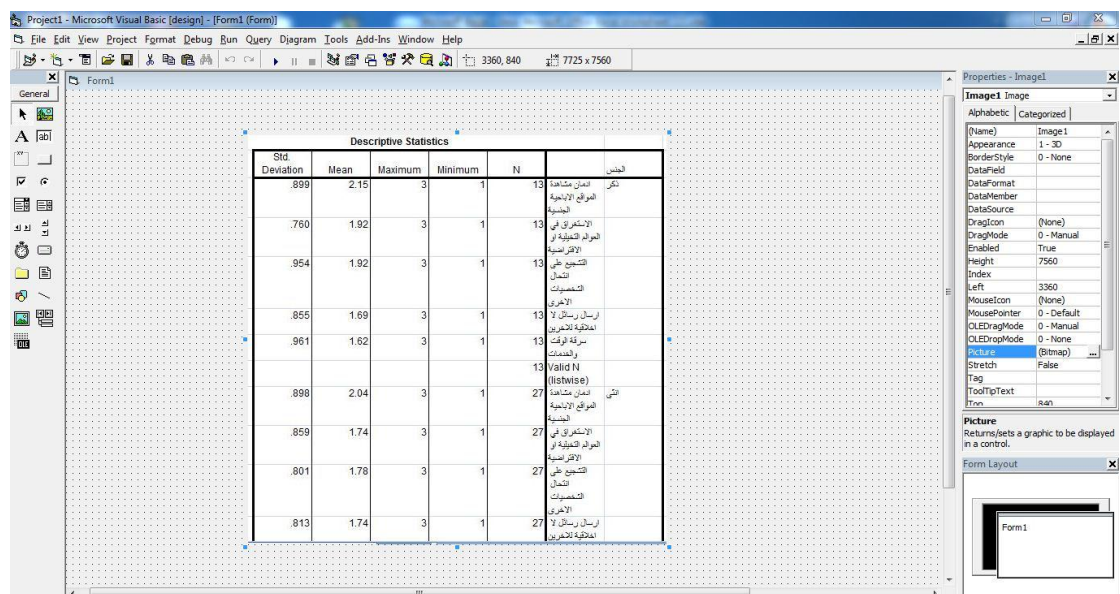
Tran

Picture Returns/sets a graphic to be displayed in a control.

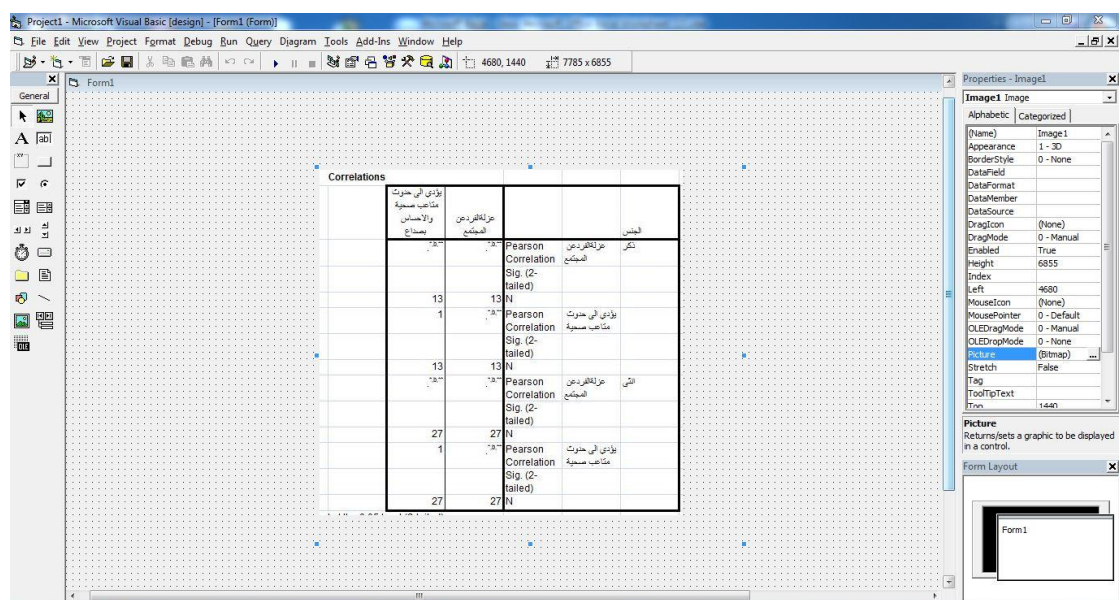
Form Layout

Form1

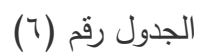
الجدول رقم (٣)



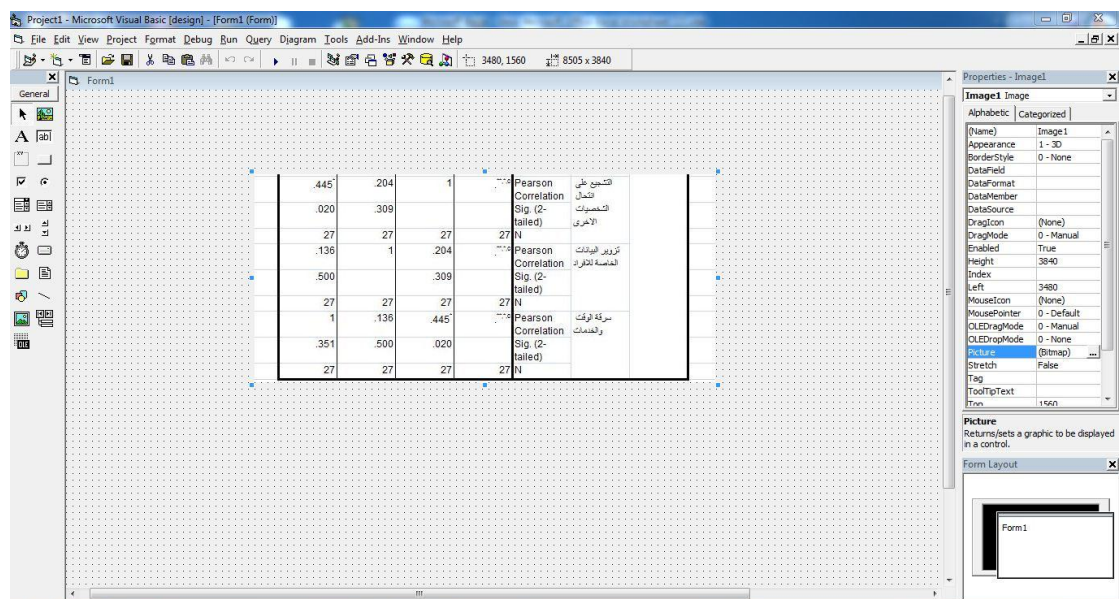
الجدول رقم (٤)



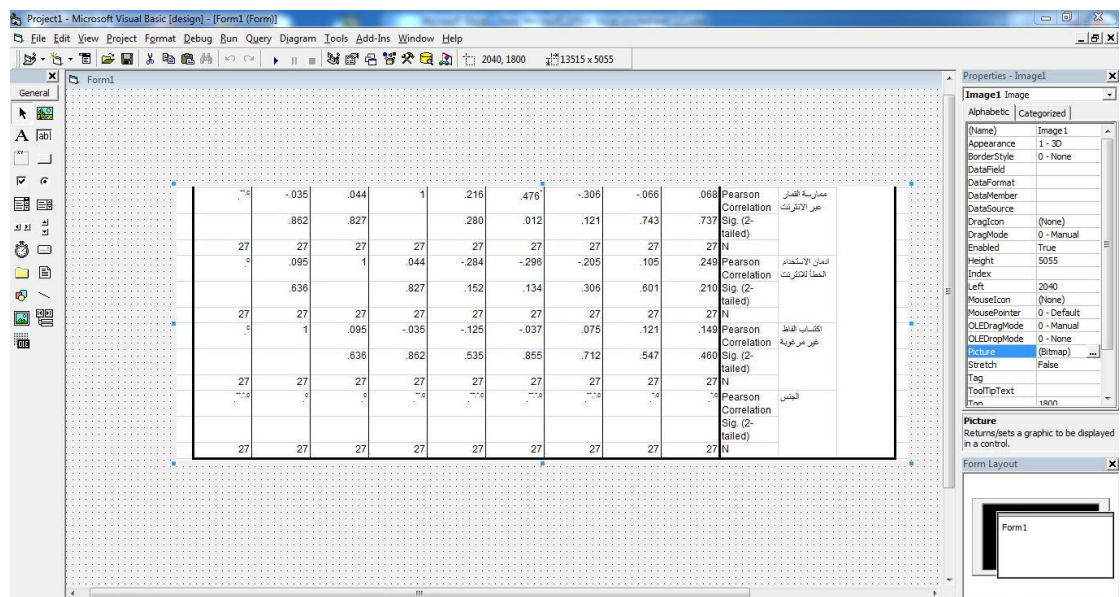
الجدول رقم (٥)



الجدول رقم (٧)



الجدول رقم (٨)



الجدول رقم (٩)

الفصل الثالث

(الاستنتاجات، التوصيات، المصادر)

3.1 الاستنتاجات:

من خلال قيامي بهذه الدراسة استطعت معرفة ان هناك علاقة قوية بين المتغيرات الاجتماعية بمساوئ الانترنت فنسبة مستخدمي الانترنت بحالته السيئة هم اكثر بكثير من مستخدمي بحالته الحسنة وهذا يشمل المتغيرات الاجتماعية التي تناولناها في بحثنا هذا

3.2 التوصيات:

من خلال بحثي الموسوم (دراسة بعض المتغيرات الاجتماعية وعلاقتها بالاستخدام السيء للانترنت) هو ان يكون متمكن من الالتزام بالتعليمات الاتية لكي يتمكن من تجنب الوقوع في مساوئ الانترنت:

- ١- عدم الدخول أو محاولة الدخول على أي موقع من المواقع المشبوهة،
- ٢- عدم تحميل أية مادة أو ملف من المواقع غير الآمنة ففي أحيان كثيرة قد تحتوي هذه الملفات على أخطار متعددة تهدد الجهاز،
- ٣- يجب أن يبتعد الشخص عن محاولة نشر معلوماته الخاصة وخاصة في ما يتعلق بالأموال إلى على المواقع الآمنة والتي تظهر عليها إشارة الأمان والتي تستخدم لإجراء المعاملات المالية وما إلى ذلك،
- ٤- ينبغي فرض رقابة شديدة وكبيرة على الشباب بالطرق التي يراها الأهل مناسبة وبطريقة تمنحهم نوعاً من الثقة بأنفسهم ولا تجعلهم يشعرون أنهم ملاحقون دائماً وبما يراه الأهل مناسباً لهم، فما أكثر المشاكل التي يتعرض لها الشباب من الإنترنت.
- ٥- تجنّب مشاركة المعلومات الشخصية من أهم الأمور التي يجب الحرص عليها عند استخدام الإنترنت هي تجنّب نشر المعلومات الشخصية على مواقع التواصل الاجتماعي في الملف الشخصي، ومن هذه المعلومات: تاريخ الميلاد أو مكان السكن.

٦- مراقبة الحركات المالية لا بدّ من مراقبة الحساب المصرفي وبطاقة الائتمان الخاصة بشكل أسبوعي، والاشتراك في خدمة الرسائل التنبيهية، التي ترسل إلى الهاتف المحمول أو البريد الإلكتروني، لمعرفة أي حركة مالية غير مصرحة قد تحدث أحياناً عن طريق الإنترنت.

٧- التحقق من إعدادات الخصوصية هناك بعض النصائح التي يجب الانتباه إليها فيما يتعلّق بإعدادات الخصوصية، ومنها: لا بدّ من تغيير إعدادات الخصوصية في مواقع التواصل الاجتماعيّ مثل الفيس بوك وجعلها للأصدقاء فقط، بمعنى أنّ أي معلومات أو أي شيء يتمّ نشره في الحساب لا يراه إلاّ الأصدقاء. إبقاء ال (GPS) مغلقاً في إعدادات الهاتف حتى لا يتمكن أي شخص من معرفة مكان تواجد المستخدم.

٨- كلمات المرور لا بدّ من الحرص على استخدام كلمة مرور مختلفة لكل حساب، لأنّ استخدام كلمة مرور واحدة لجميع الحسابات يسهّل عملية الخرق أو السرقة للوصول إلى جميع المعلومات في وقت واحد، وأيضاً يجب عدم السماح لأي شخص باستخدام كلمات المرور الخاصة، وفي حال الاضطرار إلى ذلك يجب تغيير كلمة المرور بعدها مباشرة، لأنّ هذا يمكن أن يتسبب في حدوث هجوم إلكترونيّ من غير قصد، إذا كان الجهاز معرضاً للاختراق. من الجدير بالذكر أنّه يُنصح دائماً باستخدام كلمات سرّ مكونة من ثمانية حروف على الأقلّ، بحيث تشمل الأرقام والحروف والرموز، وأن لا تتكوّن من كلمات لها علاقة باسم الشخص أو تاريخ ميلاده مثلاً، حيث إنّ أسهل طريقة يدخل بها القراصنة إلى معظم الحسابات هي من خلال استغلال كلمات المرور الضعيفة. .

٩- الحذر من الرسائل الانتحالية ينبغي الحذر من الرسائل الانتحالية، وهي الرسائل التي تطلب من المستخدم معلومات خاصّة عن حسابه البنكيّ، أو كلمات المرور، لأنّ البنوك لا تطلب الحصول على المعلومات الشخصية بهذه الطريقة، وللتأكّد منها يجب الاستفسار من البنك مباشرة، أو حذف الرسالة.

3.3 المصادر

- 1- برنامج SPSS وكل ما له صلة بالتحليل الإحصائي ، منتديات الإحصائيين العرب
www.arabicstat.com ›
- 2- المنهاج الدراسي المعتمد للرخصة الدولية لقيادة الحاسوب . الإصدار ٣.٠
- 3- موقع مودة
http://mawdoo3.com/
- 4- موقع البسطة
https://vb.elmstba.com/t209013.html
- 5- أ ب ت Sophie Curtis (11-12-2013), "10 ways to protect your online identity",
www.telegraph.co.uk, Retrieved 6-11-2017
- 6- ↑ Tim Parker (23-7-2012), "6 Ways To Protect Yourself Against Cybercrime",
www.investopedia.com, Retrieved 6-11-2017. Edited
- 7- موقع مجلة الكويت ، العدد ٣٧٠ ، ٢٠١٤/٨/١٨ ، الإدمان الإلكتروني وباء عصر العولمة
والإنترنت ، أحمد أبو زيد (موقع فانتازيا ٢٥/٤/٢٠١٠ ، إدمان الانترنت وآثاره الجسمية
والنفسية
- 8- What's New in IBM SPSS Statistics 24 نسخة محفوظة 21 مارس ٢٠١٨ على
موقع واي باك مشين
- 9- مساوي استخدام الانترنت في الجامعة الاسلامية بغزة /احمد احمد بكر قنيطة